**Оценка механизмов управления качеством образования в городе Благовещенске за 2018, 2019, 2020 гг.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Нормативно - правовые акты** |
| **1.Механизмы управления качеством образовательных результатов** |  |
| **1.1.Система оценки качества подготовки обучающихся**  Целью системы оценки образовательных достижений, обучающихся города является создание единой среды оценки и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на образовательные достижения обучающихся. Система оценки качества подготовки обучающихся является одним из способов организации оценивающей деятельности в образовательных организациях города. Достижение основной цели системы оценивания планируемых результатов обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:  совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;  обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;  разработку и определение/выбор адекватных форм оценивания, контрольно-измерительных материалов возрасту и т. д.;  дифференциацию содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и (или) профильное обучение;  организацию/участие системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;  отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации, образовательных мероприятий).  По итогам года в 2018/19 учебном году успеваемость в образовательных организациях города составила 99,9%, данный показатель выше прошлогоднего на 0,1%.    Показатель качества знаний учащихся составил 55,1%, что на 2,2% выше показателя прошлого года (соответствующий показатель 2017/18 учебного года - 52,9%, 2016/17 учебного года - 52,4%).  Выше среднегородского показателя качество знаний обучающихся гимназий № 1, Алексеевской, 25, лицеев №6 и 11, школ №26, 16. В МАОУ «Прогимназия г. Благовещенска» - 73,1%.  Качество знаний на 1 ступени обучения в общеобразовательных организациях составило - 65,4 % (в 2017-2018 учебном году – 62,55%), на 2 ступени – 46,3 % (в 2017-2018 учебном году – 46,6%), 3 ступени – 56,2 % (в 2017-2018 учебном году – 57,2%).  В 2019 году в ВПР обучающиеся принимали участие по предметам: английскому языку, биологии, географии, истории, математики, обществознанию, окружающему миру, русскому языку, физике, химии.  Результаты ВПР показали, что 1603 (62%) обучающихся 4-х классов подтвердили свою оценку по русскому языку, 712 (28%) обучающихся повысили отметку. В МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска», МАОУ «Лицей № 11 г. Благовещенска», МБОУ «Школа № 15 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 16 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 22 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 26 г. Благовещенска», МАОУ «Прогимназия г. Благовещенска» нет ни одной неудовлетворительной отметки.  В МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска» 50% обучающихся получили «5». Это лучший результат по городу.  Полученные результаты выше областных на 7,7%, российских – на 5%.  ВПР по русскому языку в 5-х класса: подтвердили отметку 1317 (56%), повысили отметку 136 (6%).  В МАОУ «Школа № 22 г. Благовещенска» обучающиеся не получили неудовлетворительные отметки.  Лучший результат по городу в МАОУ «Гимназия № 25 г. Благовещенска».  Полученные результаты ниже российских на 4,7%, соответствуют областным.  ВПР по русскому языку в 6 классе подтвердили отметку 1392 (60%), повысили отметку 191 (8%).  В МАОУ «Школа № 22 г. Благовещенска» обучающиеся не получили неудовлетворительные отметки.  Лучший результат по городу - МБОУ «Школа № 10 г. Благовещенска».  Результаты по русскому языку в 6 классе выше областных на 2,9%, выше российских – 1,9%.  В ВПР по русскому языку в 7-х классах приняли участие МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска», МБОУ «Школа № 14 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 26 г. Благовещенска». Подтвердили отметку 226 (56%) обучающихся, повысили 21 (5%) обучающихся.  Результаты ВПР по русскому языку в 7-х классах выше областных на 3,4%, российских – 2,3%. Результаты ВПР показали, что 1414 (54%) обучающихся 4-х классов подтвердили свою оценку по математике, 996 (38%) обучающихся повысили отметку. В МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска», МАОУ «Лицей № 11 г. Благовещенска», МБОУ «Школа № 14 г. Благовещенска», МБОУ «Школа № 15 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 16 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 17 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 22 г. Благовещенска», МБОУ «Школа № 24 г. Благовещенска», МАОУ «Прогимназия г. Благовещенска» нет ни одной неудовлетворительной отметки.  В МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска» 75,6% обучающихся получили «5». Это лучший результат по городу.  Полученные результаты выше областных на 9,3%, российских – на 4%.  ВПР по математике в 5-х классах: подтвердили свою отметку 691 (51%), повысили 162 (12%).  Лучший результат по городу МАОУ «Школа № 26 г. Благовещенска» 27% отметок «5».  Полученные результаты выше областных на 3,2%, ниже российских – на 3,6%.  ВПР по математике в 6-х классах: подтвердили свою отметку 1124 (49%), повысили 334 (15%) обучающихся.  В МАОУ «Школа № 22 г. Благовещенска», МБОУ «Школа № 24 г. Благовещенска» нет ни одной неудовлетворительной отметки.  МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска» показали лучший результат по городу – 23,9% («5»).  Полученные результаты выше областных на 6%, выше российских – на 4,1%.  ВПР по математике в 7-х классах принимали участие 11 общеобразовательных школ города. По полученным результатам подтвердили свою отметку 659 (55%), повысили 280 (24%) обучающихся.  В МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 22 г. Благовещенска» нет ни одной неудовлетворительной отметки.  Лучший результат по городу МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска» 36,6% отметок «5».  Полученные результаты выше областных на 8,1%, выше российских – на 3,6%. В ВПР по химии принимали участие 5 школ города. По полученным результатам свою отметку подтвердили: 100 (70%), повысили 23 (16%).  Неудовлетворительных отметок нет ни в одной общеобразовательной организации.  Лучший результат по городу МАОУ «Лицей № 11 г. Благовещенска» 49,2% отметок «5».  Полученные результаты выше областных на 10,9%, выше российских – на 2,8%. Задания ВПР по физике содержат элементы, которые важны для общего развития выпускника и его жизни в обществе.В ВПР по физике принимали участие 2 школы города. По полученным результатам свою отметку подтвердили: 30 (38%), повысили 5 (6%).  Полученные результаты ниже областных на 5,4%, ниже российских – на 9,3%.  **Проблемы:** в образовательных организациях города необходимо организовать работу по сопоставлению результатов ВПР и внутришкольного контроль качества образования, учитывать структуру и задания ВПР, планировать диагностические работы по математике по структуре ВПР и по аналогичным заданиям.  В 2018/19 учебном году национальных исследованиях качества образования по учебному предмету «Физическая культура» в 6, 10-х классах» приняла участие МАОУ «Школа № 17 г.Благовещенска».  Одним из ключевых направлений управлением качества образования является обеспечение организации и проведения государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ).  В 2019 году в досрочный период принимал участие в ГИА один обучающийся. Экзамены пройдены успешно.  Выпускники 9 классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, девяти предметам по выбору: биология, физика, химия, география, история, обществознание, литература, информатика и ИКТ, иностранный язык.  В 2019 году, как и в прошлом году, 100% выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании, с отличием - 175 учеников (2018 год – 120).  По результатам экзамена средний городской показатель качества знаний по математике составил 56,9% (2018 год 58,4%), успеваемость – 99,2 % (2018 год - 99,3 %). Средняя годовая отметка за экзамен 3,7, как и в прошлом году. Средняя годовая отметка по предмету 3,7. Процент обучающихся, сдавших математику на «отлично», составил 13,8 %, что на 1,7 % выше показателя прошлого года. Это позволяет сделать вывод об объективности оценивания по предмету в целом, но небольшому снижению уровня подготовки к ОГЭ по данному предмету.  Выше средне городского показатель качества знаний в гимназиях № 1, 25, Алексеевской, лицее № 11, школах № 5,14,26,28, частной школе «Наш дом», Амурском кадетском корпусе. Самый низкий показатель по математике в школе № 17 (29,0%).  В обязательном экзамене по русскому языку в форме ОГЭ приняли участие 2432 обучающихся (2018 – 2229), в форме ГВЭ 34 выпускника. Экзамен проводился в 25 ППЭ, из которых 20 ППЭ на базе общеобразовательных учреждений города, 1 ППЭ на базе частной школы «Наш дом», 1 на базе Амурского кадетского корпуса, 1 ППЭ на базе Амурского областного туб. диспансера, 1 ППЭ на базе Детского дома, 1 ППЭ на дому.По результатам экзамена средний городской показатель качества знаний по русскому языку составил 72,1 % (2018 год -76,1 %), успеваемость – 99,4 % (2018 год -99,4 %). Средняя годовая отметка за экзамен 4,1, как и в прошлом году. Средняя годовая отметка по предмету 3,8. Процент обучающихся, сдавших русский язык на «отлично», составил 35,2 %, что на 1,6 % выше прошлогоднего показателя (2018 год - 33,6%). Это позволяет сделать вывод об объективности оценивания по предмету в целом, наметить как цель на следующий учебный год работу над повышением данного показателя.Выше средне городского показатель качества знаний в гимназиях № 1, 25, Алексеевской, лицеях № 6,11, школах № 14,15,26,28. Самый низкий показатель по русскому языку в школе № 23 (43,3).Если же говорить в целом о средней экзаменационной отметке за обязательные предметы русский язык и математику, то в 2019 году она составляет 3,9 (2018 год – 3,9). Показатель выше средне городского имеют 9 общеобразовательных учреждений города (Алексеевская гимназия, гимназии №1,25, лицей № 11, школы № 5,14,26, частная школа «Наш дом», Амурский кадетский корпус). Худший результат показали школы № 23,24 (3,5).Экзамены по выбору проведены в 22 ППЭ, всего сдан *5122* человеко/экзамен предметов по выбору. (2018 год - 4637 человеко/экзамен предметов по выбору). Лучше всего в 2019 году выпускники 9-х классов сдали такие предметы, как английский язык, история, химия. Хуже всего – географию и обществознание. Если провести анализ результатов сдачи предметов по выбору в целом по городу, то нужно сказать, что средняя экзаменационная отметка 3,8 (2018 – 3,7).Балл выше данного показателя имеют 8 общеобразовательных учреждений города (гимназия №1, Алексеевская, школы №14,16,28, лицей №11, частная школа «Наш дом», Амурский кадетский корпус). Худший результат показали школы №23,24 (3,4).Уровень освоения образовательного стандарта в разрезе результатов ЕГЭ в первую очередь определяется количеством обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании. В 2019 году доля выпускников города, набравших минимальный балл по обязательным предметам и получивших аттестат о среднем общем образовании, составила – 98,4% (2018 – 99,3%, 2017 год - 99,4%, 2016 год - 98,9 %, 2015 год - 99,4%,2014 год - 99,4%, 2013 год – 90,7%, 2012 год – 92,4%). Окончили общеобразовательную организацию со справкой об обучении 16 выпускников, осваивавших образовательные программы среднего общего образования в очной форме (7 выпускников школы №24, по 2 человека – школы №2, 22 и 27, по одному выпускнику из школ №5, 10, 15, 22, 23, 28 не справились с математикой разного уровня (2018 год – 7 человек, 2017 год – 4 человека). Не получили аттестаты два выпускника из школ №2 и 28, обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования, которые проходили обучение в форме самообразования и не справились с ЕГЭ по математике профильного уровня. Средний городской балл по обязательным предметам (русский язык и профильная математика) в 2019 году составил 60,7 (2018 год - 58,3; 2017 год - 56,1; 2016 год - 58,0). Выше среднего городского показателя результаты в 8 общеобразовательных организациях, что составляет 40% от общего количества школ*.* Если рассматривать результаты ЕГЭ с учетом разделения на кластеры, то в 2019 году наиболее высокий средний балл по обязательным предметам получен выпускниками МАОУ «Школа № 17 г. Благовещенска», МБОУ «Школа №14 г. Благовещенска», МАОУ «Лицей №11 г. Благовещенска», МАОУ «Гимназия №1 г. Благовещенска»*.*  Еще один показатель, определяющий уровень освоения образовательного стандарта, - результаты ЕГЭ по общеобразовательным предметам, необходимым выпускникам для получения дальнейшего профессионального образования.  Самый высокий показатель из числа набравших минимальный балл по всем предметам по выбору в МАОУ «Лицей №11 г. Благовещенска» - 98,1, МАОУ «Гимназия №1 г. Благовещенска» - 96,5%, МБОУ «Школа №15 г.Благовещенска» - 96,7%. Наибольшее количество выпускников, не получивших результаты по одному и более предмету ЕГЭ по выбору, в МБОУ «Школа № 23 г. Благовещенска» (65,9%), МБОУ «Школа № 10 г.Благовещенска» (69,8%)*.*  Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по предметам по выбору, ниже 100% по всем учебным дисциплинам. Наибольшее отклонение в 2019 году наблюдается по биологии – 71% (2018 год - 84,6%), химии – 72,9% (2018 год – 78,5%), и обществознанию – 76,7% (2018 год - 81%). Наименьшее отклонение наблюдается по английскому языку – 98,7 % (2018 год - 98,8%), географии – 74,3% (2018 год -73,1%) и информатике и ИКТ -84,4 % (2018 год – 84,6).  В 2019 году городской средний балл по русскому языку ниже результатов 2018 года на 2,5 (2018 год – 70,7, 2017 год - 68,7, 2016 год – 68,5, 2015 год – 67,3).  В соотношении с 2018 годом в текущем году повысился средний городской балл по математике (профильный уровень) на 7,3 (2018 год - 45,9; 2017 год - 43,4; 2016 год - 47,5)*.*  Средний городской балл в 2019 году по математике базового уровня составил 4,1 балла (2018 год – 4,4; 2017 год - 4,4; 2016 год - 4,0), успеваемость – 99,4 (2017 год - 98,9 %, 2016 год - 98,6%), качество знаний – 78,5% (2018 год – 89,9%; 2017 год - 87,0%, 2016 год - 80,5%). Доля выпускников, выполнивших работу на 2 балла, - 1,7 % (2018 год – 0,6%; 2017 год -1,0, 2016 год - 1,5%), на 3 балла – 19,8 % (2018 год – 9,4%; 2017 год - 12 %, 2016 год -18%), на 4 балла – 49,1% (2018 год – 38,9%; 2017 год - 36%, 2016 год - 47,2%), на 5 баллов – 29,4% (2018 год – 51,1%; 2017 год- 51%, 2016 год -33,3%).  Количество выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших 100 баллов по результатам ЕГЭ-2019, шесть человек. В 2018 году количество участников, набравших 100 баллов по предметам, было 7 человек (1 человек дважды набрал 100 баллов).  В 2019 году свыше 90 баллов набрали 70 обучающихся по русскому языку, 8 человек - по математике (профильный уровень), 2 человека – по физике, 1 человек - по химии, 5 человек по информатике и ИКТ, 3 – по истории, 4 - по обществознанию, 3 – по географии, 3 – по литературе, 12 – английский язык, 2 – китайский язык.  В 2019 году наблюдается увеличение результативности индивидуальных показателей выпускников по ряду предметов в сравнении с предыдущим годом. Максимальный показатель (тестовый балл) по профильной математике выше на 15 баллов (2019 – 99, 2018 – 84), по химии на 14 баллов (2019 – 100, 2018 – 86), по географии на 22 балла (2019 – 100, 2018 – 78), по литературе на 3 балла (2019 – 100, 2018 – 97), по английскому языку выше на 2 балла (2019 – 98, 2018 – 96). На протяжении 6-и последних лет максимальный тестовый балл по русскому языку составляет 100 баллов. Снижение отмечено по обществознанию на 3 балла, по истории на 4 балла, по биологии на 4 балла*.*  Наибольшее количество высоких результатов (свыше 70 баллов) выпускники показали по профильной математике, истории, химии, географии, информатике и ИКТ, литературе, английскому языку от общего числа выпускников; тем не менее, ниже результатов 2018 года показатели по русскому языку, обществознанию, биологии, физике*.* | Приказ управления образования администрации города Благовещенска от 07.05.2020 № 234 «Об участии в национальных исследованиях качества образования по учебному предмету «Физическая культура в 6 и 10 классах города Благовещенска в 2018/19 учебном году»  Приказ управления образования администрации города Благовещенска от 27.11.2019 № 834 «О проведении обследования образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций города Благовещенска» в 2019/20 учебном году»  Приказ управления образования администрации города Благовещенска от 27.12.2019 № 937 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории города Благовещенка»  Приказ управления образования администрации города Благовещенска от 21.01.2020 № 040 «Об утверждении «дорожной карты» по реализации мер, направленных на развитие системы оценки качества образования»  Приказ управления образования администрации города Благовещенска от 07.05.2020 № 291 «Об утверждении показателей системы оценки качества общего образования» |
| **1.2.Сиситема выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**  Модернизация российской системы образования, требования к уровню подготовки выпускников школы в условиях компетентностного подхода, введение новых образовательных стандартов, научно-технический прогресс обусловили необходимость формирования и развития интеллектуального и духовного потенциала нации.  Требования сегодняшнего дня позволяют сочетать принципы комплексного развития и дифференциацию обучения. Эти требования можно расценивать как социальный заказ.  Система работы с одарёнными детьми реализуется через разнообразные формы: предметные олимпиады, научно-практические конференции, конкурсные мероприятия интеллектуальной, творческой и спортивной направленности.  Основные направления в работе с одарёнными детьми: исследовательская деятельность, проектная деятельность, индивидуальные образовательные программы.  Участие в международных и всероссийских дистанционных конкурсах формирует определённые навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объём знаний и расширяет кругозор. В конкурсном движении по дистанционному участию всероссийского уровня в текущем учебном году приняли участие более семи с половиной тысяч школьников, из них 970 заняли призовые места. Расширяется проектная деятельность как форма самообразования.  18 обучающихся из 14 общеобразовательных организаций приняли очное участие в установочной смене Региональной школы для участников стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов». В конце учебного года прошла защита проектов, над которыми участники смены работали весь учебный год.  Школьники города участвовали в фестивале «Я люблю науку», организованной программой СИБУРа «Формула хороших дел» с целью привития подрастающему поколению интереса к знаниям и научной деятельности.  Обучающиеся школы № 16 – участники всероссийского форума «Проектория» в г. Ярославле, команда данной организации является призёром Дальневосточного чемпионата «AmurCosmoStar», призёром всероссийской научно-технической олимпиады по судомоделизму  Центром технического творчества на базе МАОУ «Школа № 16 г.Благовещенска» проведены открытый Фестиваль «День детских изобретений-2020» и третье Открытое лично-командное первенство Благовещенска по ракетомоделизму среди обучающихся. Фестиваль «День детских изобретений в этом году приобрёл международный статус, в нём приняли участие юные изобретатели от 6 до 18 лет из общеобразовательных организаций Благовещенска, Свободного, Ивановки, Февральска и китайского города Харбин. Расширилось количество участников: в текущем году зарегистрировались 172 участника, которые представили 128 проектов.  8 обучающихся гимназии № 1, 25, лицея № 6, школ № 5, 14, 16, 17, 26 прошли на заключительный этап Олимпиады Национальной технологической инициативы, но съездить смогли не все (из них двое обучающихся по двум профилям, один обучающийся – по трём профилям). Призёрами очного заключительного этапа в г.Зеленоград по профилю «Цифровые сенсорные системы стали двое обучающихся школы № 5 (Верховцов Д., Намойлик А.).  Прошли отбор и приняли участие в литературной, инженерной и математической сменах центра «Сириус» 9 обучающихся гимназии № 1, Алексеевской гимназии, школ № 2, 16, 22, 26. Трое обучающихся лицея № 11 прошли отбор для участия в биологической смене.  На базе АГМА, АмГУ, БГПУ, ЦЭВД, политехнического колледжа, гимназии № 25, лицея № 11, школы № 27 работало 18 секций городского научного общества «Эрудит» для обучающихся 7-11 классов.  10 обучающихся из гимназии № 25, школ № 5, 12, 16, 22 подали документы для участия в областном конкурсе «Ученик года – 2020» в четырёх номинациях, который перенесён на осень.  Премией муниципального образования города Благовещенска награждены 40 одарённых детей 4-11 классов по направлениям: художественно-культурное творчество, учебная и исследовательская деятельность, спортивная деятельность.  Именной стипендией губернатора области награждены победители муниципального этапа олимпиады (95 учащихся, 112 премий) и победители и призёры регионального этапа олимпиады (51 учащийся, 62 премии).  27 обучающихся были направлены во ВДЦ «Океан» (с конца марта смены во все ВДЦ отменены).  В образовательных организациях города проводится работа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.  Специалистами центра инклюзивного образования «Мы вместе!» МАОУ «Школа №13 г. Благовещенска» организовано обучение детей-инвалидов по слуху, зрению, имеющих нарушения речи, опорно-двигательного аппарата. Центром осуществляется деятельность по интеграции 121 ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду, их психолого-педагогическому, коррекционному, дистанционному сопровождению. В центре организована психолого-педагогическая поддержка 55 детям-инвалидам, в том числе для инвалидов-колясочников. Педагогами центра проводится консультативная помощь родителям, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, организована подготовка к школе детей данной категории. На базе центра проводятся муниципальные и областные мероприятия, в том числе для специалистов инклюзивного образования, городские мероприятия для детей-инвалидов и их родителей.  Образовательные учреждения города организуют работу по индивидуальным программам реабилитации и абилитации детей-инвалидов (далее - ИПРА), в 2019 году поступило 270 ИПРА (2018 год – 343 ИПРА). Реализация ИПРА обучающихся осуществляется в части выполнения рекомендаций по условиям организации обучения и психологической помощи, оказываемой образовательной организацией.  В МАОУ «Школа №26 г.Благовещенска» 30 детей-инвалидов индивидуально занимаются «гарденотерапией».  В МАОУ ДО «ДЮСШ №7 г. Благовещенска» осуществляют деятельность отделение ОФП для 137 детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.  На базе бассейна МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г.Благовещенска» открыты группы по плаванию для 80 детей-инвалидов. | Приказ управления образования администрации города Благовещенска от 23.09.2019 № 617 «Об утверждении «Дорожной карты» по работе с одарёнными детьми»  Постановление администрации города Благовещенска от 19.12.2019 № 4356 «О назначении премии муниципального образования города Благовещенска одарённым детям, обучающимся в образовательных организациях города Благовещенска» |
| **1.3.Система работы по самоопределению и профориентации обучающихся**  Профессиональное самоопределение обучающихся является одной из важных задач, стоящих перед образованием.  В образовательных учреждениях увеличивается количество классов ранней профилизации, начиная с 5 и 7 класса, в 2019/20 учебном году составляет 44 класса с расширенным изучением отдельных предметов в 8 образовательных учреждениях. Предпрофильная подготовка организована для 100% учащихся 9-х классов. Охват обучающихся профильным обучением в 2018/2019 учебном году составил 2233 старшеклассника (98,5%). По индивидуальным учебным планам обучалось 59 учащихся (2,6%) учащихся 10-11 классов.  В общеобразовательных учреждениях реализуется программы профориентационной работы, включающая в себя систему воспитательных мероприятий, направленных на знакомство с профессиями инженерной направленности и формирование у обучающихся осознанного построения дальнейшей образовательной траектории. В настоящее время в общеобразовательных учреждениях наметилась тенденция увеличения обучающихся в классах технического и естественнонаучного профиля. В 2018/19 учебном году обучающихся в классах инженерной направленности обучается 31% человек (2017/18 учебный год – 29%). Процент выпускников в 2018/19 учебном году, выбравших экзамены по математике (профильный уровень) -52,7% (2017/18 учебный год - 51,2%), биология -19,3% % (2017/18 учебный год -18%), информатика -13,7% (2017/18 учебный год – 13,1%).  В течение 2018/2019 учебного года обучающиеся школ города активно участвовали в областных научно-практических конференциях на базе БГПУ, АмГУ, АГМА, ДальГАУ. Возрос интерес учащихся к техническому творчеству. В прошедшем году по результатам заочного участия в «Олимпиаде Национальной технологической инициативы» 13 обучающихся школ города прошли на заключительный этап, который проходил очно в республике Татарстан, городах Владивосток, Москва, Санкт-Петербург, трое учащихся участвовали по двум направлениям.  В физико-инженерной олимпиаде на базе Амурского государственного университета приняли участие команды: Алексеевской гимназии, лицея № 11, школ № 2, 5, 16, 28 в количестве 28 обучающихся. Призёрами по математике, физике, информатике и защите проектов стали обучающиеся лицея № 11, школ № 5, 16, 28.  Второе место в математическом марафоне Новосибирского университета заняла команда гимназии № 25.  Большой вклад в развитие профессионального самоопределения обучающихся города вносит сотрудничество и интеграция в образовательном пространстве с другими образовательными организациями. Так МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска», МАОУ «Лицей № 11 г.Благовещенска», МАОУ «Школа № 13 г.Благовещенска», МАОУ «Гимназия № 25 г.Благовещенска» сотрудничают высшими учебными заведениями АмГУ, БГПУ, ДальГАУ в рамках сетевого взаимодействия (технологический профиль: математика, физика, информатика, химия, биология, черчение). В МАОУ «Школа № 16 г.Благовещенска» организовано сетевое взаимодействие по инженерному направлению с организациями: БГПУ, АмГУ, МГТУ имени Н.Э. Баумана, СГАУ имени С.П. Королева, ФГУП ЦЭНКИ (ФГУП Центр эксплуатации объектов наземной космической инфраструктуры), «Школьный университет» г. Томск. Ежегодно более 60% выпускников школы поступают в вузы нашей страны на инженерные специальности.  В мероприятиях: ярмарках вакансий и учебных рабочих мест, лекциях, тестировании, экскурсиях, ежегодно принимают участие более 7 000 человек. Третий год в рамках проекта «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) обучающимся общеобразовательных организаций предлагается более 20 мастер-классов, в 2019 году в них приняли участие 1482 школьника.  С 18 по 22 ноября команда МАОУ «Школа № 13 г.Благовещенска» принимала участие в V Всероссийском национальном чемпионате «Абилимпикс», в котором ученик 8 класса Фролов Илья занял 1 место среди школьников в компетенции «Флористика».  С 2018/19 учебного года по 2019/20 учебный год в проекте по профессиональному самоопределению «Билет в будущее» приняли участие более 2 тысяч школьников. Обучающиеся принимали участие в профессиональном тестировании и в работе профориентационных площадок. **Проблемы:** отсутствие у обучающихся личных предрасположенностей применительно в к выбираемой профессии; отсутствие постоянно действующей программы по профориентации на региональном уровне | Приказ управления образования администрации города Благовещенска от 23.09.2019 № 617 «Об утверждении «Дорожной карты» по работе с одарёнными детьми» |
| **2.Механизмы управления качеством образовательной деятельности** |  |
| **2.1.Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников**  Очень важная составляющая работы с одарёнными учащимися и самая распространённая в ряду интеллектуальных соревнований – олимпиадное движение школьников. Включаясь в олимпиадное движение, школьники осознанно и преднамеренно осуществляют свой личностный выбор.  Приоритетными целями олимпиады остаются поиск, поддержка и воспитание молодёжи, интересующейся наукой.  Анализ результатов муниципального этапа позволяет сравнить качество работы с учащимися в различных организациях, установить уровень подготовки учащихся всего города, определить направления работы с одарёнными школьниками.  В прошедшем учебном году в соответствии с проходным баллом право принять участие в муниципальном этапе олимпиады получили 1416 школьников, фактически приняли участие 1226 обучающихся.  Победителями и призёрами стали 267 обучающихся, из них победителей – 112 человек, призёров – 155 человек (2018-19 учебный год – 1372 участника, 112 победителей, 185 призёров).  42 участника заняли призовые места по нескольким предметам:  по 6 предметам - 1 ученик,  по 4 предметам – 1 ученик,  по 3 предметам – 11 учеников,  по 2 предметам – 29 учеников,  **Проблемы:**  1.Слабые результаты по астрономии в параллели 10-11 классов, где не определены призовые места (несмотря на введение данного предмета на протяжении трёх лет).  2. Небольшим количество участников муниципального этапа по таким предметам, как искусство – 12 (прошлый год – 13), экономика – 12 (прошлый год – 11), французский язык – 1 (прошлый год - 2), немецкий язык – 1, в этом году небольшое количество по китайскому языку – 15.  В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников обучающиеся города приняли участие по 20 общеобразовательным предметам, по выставленным проходным баллам нет участников по ОБЖ и немецкому языку.  Участников олимпиады регионального этапа в текущем году – 134 (вместе с лицеем БГПУ, АмГУ), прошлый год – 113 участника. Призовых мест – 62, из них 32 победителя и 30 призёров (прошлый год – 11 победителей, 15 призёров, всего 26 призовых мест). Эффективность участия составила 46%, прошлый год – 23%.  Школьники города по всем предметам, кроме экономики, имеют значительный перевес в количестве призовых мест по сравнению с обучающимися по области.  Все участники заняли призовые места по французскому языку, географии, истории. Обучающиеся показали хорошие результаты по всем предметам, кроме экономики. По русскому языку участвовали 17 обучающихся из 8 общеобразовательных организаций, в результате один победитель из школы № 5 и пять призовых мест у обучающихся школы № 2.  Четверо обучающихся принимали участие в региональном этапе по трём предметам, 13 – по двум предметам, из них 11 человек стали победителями и призёрами по двум предметам (победители по двум предметам – обучающиеся гимназии № 1, Алексеевской гимназии, лицея № 11, школы № 5, победители и призёры по двум предметам – ученики школ № 2, 5, 12, 16, лицея № 11, лицея БГПУ), в прошлом году данная цифра была низкой.  В рамках регионального этапа олимпиады проведены олимпиады имени Максвелла по физике для обучающихся 7-8 классов и олимпиада имени Леонарда Эйлера по математике для обучающихся 8-х классов.  Участниками олимпиады по математике явились трое учеников, из них один победитель и один призёр (Алексеевская гимназия, лицей АмГУ).  По физике из 5 участников из города, 1 победитель, 2 призёра (лицей АмГУ, школа № 13).  По выставленным проходным баллам для участия в заключительном этапе олимпиады по французскому языку прошёл ученик гимназии № 1, который на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации стал призёром заключительного этапа. | Приказ управления образования администрации города Благовещенска от 05.09.2019 № 552 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году»  Приказ управления образования администрации города Благовещенска от 15.10.2019 № 711 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019/20 учебном году»  Приказ управления образования администрации города Благовещенска от 17.12.2019 № 904 «Об участии обучающихся  в региональном этапе всероссийской олимпиады  школьников в 2019/20 учебном году» |
| **2.2.Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций города**  **Ежеквартально проводится о**ценка показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.  Премия по итогам работы за квартал руководителям назначается по результатам государственно- общественной оценки деятельности руководителей, которая проводится на основании утвержденных приказом управления образования города показателей эффективности деятельности: Отсутствие нарушений законодательства в сфере образования, финансов, закупок и предписаний от надзорных органов; Число обоснованных жалоб на деятельность учреждения со стороны потребителей и иных заинтересованных лиц; удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; выполнение планового показателя по среднемесячной заработной плате педагогических работников; создание безопасных условий, отсутствие травматизма; региональная инновационная площадка; ведение официального сайта образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством, активность пользователей инстаграм; доля участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов), удовлетворенных качеством и доступностью образовательной услуги; наличие социальной службы: педагог-психолог, социальный педагог; использование электронной системы управления (электронный классный журнал и электронный дневник, электронная проходная, электронная столовая); сохранение контингента воспитанников в соответствии с муниципальным заданием; участие в мероприятиях различного уровня; процент посещаемости воспитанниками ДОУ; наличие задолженности по оплате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход в ДОУ.  С 2018 года в соответствии с муниципальным проектом: «Муниципальная система формирования и обучения кадрового резерва руководителей в сфере образования» обучение в Школе резерва руководящих кадров прошли 11 молодых педагогов в возрасте до 35 лет, педагоги включены в резерв руководящих кадров в сфере образования города. | Приказ управления образования администрации города от 05.02.2018 № 61 «Об утверждении качества оказания услуг и показателей эффективности деятельности руководителя образовательной организации» |
| **2.3. Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников**  В соответствии с ч. 4 ст. 51 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» руководитель муниципальной образовательной организации проходит обязательную аттестацию. Порядок и сроки проведения аттестации руководителя муниципальной образовательной организации устанавливаются учредителями этих образовательных организаций.  За 2019/20 уч. год аттестацию на соответствие занимаемой должности прошел 1 руководитель – директор МАОУ ДО «ДЮСШ № 1 г. Благовещенска», а также 5 кандидатов на должность руководителя. Из них 3 на должность директора общеобразовательной организации, 2 – дошкольной образовательной организации назначены на административные должности.  Работа по обеспечению образовательных учреждений педагогическими кадрами систематически ведётся руководителями образовательных учреждений на протяжении всего календарного года и находится на постоянном контроле специалистов отдела кадрово-правовой работы управления образования города.  В 2019/20учебном году в педагогические коллективы города прибыли 67 молодых специалиста: в школы – 51, в ДОУ - 16.  Для активизации действий, направленных на привлечение молодых специалистов в сферу образования, сформирована система мер, применяемых администрацией города, управлением образования города совместно с образовательными организациями:  - проведение мониторинга перспективной потребности образовательных организаций в педагогических кадрах до 2023 года и на календарный год;  - информирование соискателей педагогических специальностей через СМИ, Центр занятости населения, сайты управления образования города и министерства образования и науки Амурской области;  - предоставление при наличии муниципального служебного жилья и возможность участия в жилищных программах и проектах;  - организация работы с резервом руководящих кадров;  - совершенствование системы морального и материального поощрения;  - предоставление выплат, льгот, единовременного социального пособия;  - внеочередное предоставление мест в ДОУ детям работников муниципальных образовательных организаций;  - работа методического объединения «Ассоциация молодых педагогов»;  - работа Школы резерва руководящих кадров образовательных организаций города Благовещенска.  **Проблема:** нехватка педагогических работников, чаще всего это учителя начальных классов, физики и математики, иностранных языков и воспитатели детских садов. Отсутствие необходимого количества работников данных профилей связано с:  - ежегодным ростом числа первоклассников и, следовательно, классов-комплектов: 2016/17 учебный год – 3023 чел., 2017/18 учебный год – 3120, 2018/19 учебный год - 3078, 2019/20 учебный год – 3337;  - увеличением количества часов иностранного языка в учебных программах общего образования в связи с введением 2 иностранного языка;  - увеличением количества мест в ДОУ для детей дошкольного возраста: 2016 год – 145 мест, 2017 год – 50, 2018 год – 160, 2019 год – 180 | Положение о порядке проведения аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города Благовещенска, утверждено приказом управления образования города от 24.12.2019 № 927. |
| 2.4.Система методической работы  **Наличие обоснованной муниципальной системы методической работы**  Муниципальная модель методической работы представляет собой интеграцию всех уровней методического сопровождения учителя: школьного, муниципального, регионального**.**  В 21 общеобразовательной организации города действуют предметные или междисциплинарные методические объединения.  На уровне муниципалитета функционируют 29 городских методических объединений, городской методический совет, совет руководителей образовательных организаций, ассоциация молодых педагогов, Клуб творческих педагогических работников.  МБУ ИАМЦ оказывает методическую поддержку и помощь педагогическим работникам, создаёт условия для их саморазвития. | Ежегодный приказ управления образования «О назначении руководителей городских методических объединений, творческих групп» (18.09.2019 № 605, 06.09.2018 № 2018, 06.06.2017 № 516),  приказ от 19.09.2017 № 543  «О создании совета руководителей образовательных организаций города»,  приказ управления образования от 21.07.2014 № 475 «О создании городского методического совета муниципального бюджетного учреждения «Информационно-аналитический методический центр»,  приказ управления образования от 12.09.2019 № 584 «Об утверждении Положения о городском методическом объединении педагогических работников»,  Положение об ассоциации молодых педагогов образовательных организаций города Благовещенска |
| **Поддержка молодых педагогов и системы наставничества**  Работа с молодыми педагогами является одним из приоритетных направлений в деятельности МБУ ИАМЦ и методических служб образовательных организаций города, которая осуществляется через реализацию следующих муниципальных проектов: «Муниципальная система формирования и обучения кадрового резерва руководителей в сфере образования», «Новому образованию - инициатива молодых», «Педагог-наставник XXI века».  По итогам обучения в Школе резерва руководящих кадров 11 молодых педагогов в возрасте до 35 лет включены в резерв руководящих кадров в сфере образования города.  В образовательных организациях молодым специалистам в разных формах оказывается методическая поддержка: методические дни, методические недели, профессиональные конкурсы, семинары, открытые уроки опытных педагогов.  Для организации более эффективной работы с молодыми специалистами в 27 образовательных организациях функционируют Школы молодого педагога  Практика показала, что Школа молодого педагога пользуется популярностью у молодых специалистов, и 12% педагогов отдают предпочтение этой форме повышения профессиональной компетенции.  Слушатели Школы молодого педагога активно участвуют в методических мероприятиях, демонстрируют свои профессиональные достижения в конкурсах, проводят открытые уроки.  С целью консолидации молодых педагогов образовательных организаций города, включения их во все сферы профессиональной деятельности и создания условий, способствующих становлению молодого специалиста как профессионала, с 2019 года возобновила деятельность ассоциации молодых педагогов образовательных организаций города в составе которой 83 активных молодых педагога. Результаты деятельности Ассоциации, новости со сборов размещаются на сайте МБУ ИАМЦ в разделе «Общественные организации». | Приказ управления образования от 23.01.2018 № 33 «Об организации Школы резерва руководящих кадров муниципальных образовательных организаций»,  проект «Муниципальная система формирования и обучения кадрового резерва руководителей в сфере образования»,  [Приказ управления образования от 29.12.2018 № 826 «Об итогах работы Школы резерва руководящих кадров образовательных организаций города Благовещенска»](http://obrblag.info/wp-content/uploads/2020/05/itogi.pdf) ,  проект «Новому образованию - инициатива молодых»,  проект «Педагог-наставник XXI века»,  Положение об ассоциации молодых педагогов образовательных организаций города Благовещенска |
| **Проведение мониторингов результатов деятельности методических объединений**  Комплексная оценка деятельности образовательных организаций ежегодно проводится по критериям и показателям рейтинга образовательных организаций города, охватывающим работу с кадрами, молодыми специалистами, участие педагогов в профессиональных конкурсах, курсовую подготовку, аттестацию и другие показатели.  Ежегодно в конце учебного года образовательные организации предоставляют аналитический отчёт по итогам методической работы.  Каждое городское методическое объединение отчитывается по результатам работы в соответствии с Методическими рекомендациями для руководителей городских методических объединений. | Приказ управления образования от 28.12.2016 № 950 «О муниципальной системе оценки  качества образования города  Благовещенска»,  Положение о муниципальных мониторингах качества образования города Благовещенска,  Приказ управления образования «О рейтинге образовательных организаций города» (от 30.12.2016 № 757, от 17.04.2018 № 235, от 25.05.2019 № 354, от 22.05.2020 № 337),  Положение о городском методическом объединении педагогических работников образовательных организаций города Благовещенска (приказ управления образования от 12.09.2019 № 584) |
| **Проведение мониторингов результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества**  Результаты деятельности по поддержки молодых педагогов осуществляется через опрос и анкетирование по выявлению проблем молодых специалистов, о деятельности наставников в образовательной организации, работе школы Молодого педагога и др. Анализ анкет и опросников помогает получить не только объективную информацию, но и выявить проблемы для принятия управленческих решений.  **Вывод:** Анализ результатов мониторинга методической работы МБУ ИАМЦ показал проблему - отсутствие критериев мониторинга эффективности работы школьных методических служб |  |
| **2.5.Система воспитания и социализации обучающихся**  Качество образования на современном этапе – это не только уровень академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей, развитие метапредметных компетентностей, личностных качеств ребёнка.  В образовательных организациях города происходит обновление содержания воспитательной работы путём внедрения новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности.  Одним из приоритетных направлений государственной образовательной политики является гражданско-патриотическое воспитание, осознание российской идентичности, развитие активной гражданской позиции. Формы этой работы всем хорошо известны и активно используются в образовательных организациях города: патриотические акции, уроки мужества, творческие конкурсы, волонтёрство, адресная поддержка ветеранов, благоустройство памятников, встречи с героическими земляками, работа военно-патриотических объединений и многое другое.  Более 30% обучающихся являются членами муниципального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».  100% учащихся школ, воспитанников детских садов включены в разнообразные виды этой деятельности.  Высокий образовательный и воспитательный потенциал несут в себе конкурсные мероприятия, направленные на формирование нравственно-патриотического мировоззрения юных благовещенцев. В течение учебного года проведено 760 мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию различного уровня, в которых приняло участие 24870 обучающихся, из них 198 ребят стали победителями, призёрами и лауреатами конкурсов.  Результаты мониторинга уровня воспитанности обучающихся общеобразовательных организаций показывают стабильный рост высокого уровня: на 2 % в 2017-2018 уч. году и на 1,1% в 2018-2019 уч. году за счёт снижения на 1% среднего уровня в предыдущем учебном году и 1% в текущем, а также снижения низкого уровня на 0,1% в 2018-2019 уч. году. Данные показатели свидетельствуют о том, что у большинства обучающихся достаточно высоко развиты нравственные качества и нравственное поведение, они стремятся к тому, чтобы действовать в соответствии с теми правилами и нормами, которые приняты в обществе, положительно относятся к учёбе, ответственны в выполнении поручений, доброжелательны в отношении к одноклассникам, проявляют доброту и отзывчивость к другим людям.  В 2017 году в городе положено начало созданию движения юнармейцев. В настоящее время отряды военно-патриотического движения «Юнармия» созданы в двух общеобразовательных организациях г. Благовещенска: МАОУ «Лицей № 6 г.Благовещенска», МБОУ «Школа № 2 г.Благовещенска». На сегодняшний день в школах города охвачены юнармейским движением более 600 обучающихся.  Для профилактики правонарушений несовершеннолетних, пресечения преступности в подростковой среде в общеобразовательных учреждениях города Благовещенска ведущее место отводится индивидуальной профилактической работе, направленной на своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении. В рамках профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних во всех общеобразовательных учреждениях города созданы и работают Советы профилактики, на заседаниях с участием инспекторов ПДН регулярно рассматриваются вопросы поведения и успеваемости подростков «группы риска», приглашаются родители. В 2018/19 учебном году проведено 245 заседаний – 854 обучающихся, (2017/18 учебный год – 241 заседание – 843 обучающихся).  Комплекс мер, осуществляемый по профилактике безнадзорности, правонарушений, вредных привычек способствует снижению численности несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета. Так, по состоянию на 25.05.2020 на внутришкольном учете более 6 месяцев состоял 121 человек (01 декабря 2019 года – 123), на учете в ПДН – 53 человека (01 декабря 2019 года – 65)  **Проблемы:** необходимо усилить работу по становлению в образовательных организациях Российского движения школьников и «ЮНАРМИИ», которые призваны обеспечить персональную включенность ребёнка в реальную позитивную социальную и социокультурную практику; повышение ресурсов дополнительного образования в организации развития и досуга детей, мобильный поиск и внедрение направлений и технологий, интересных современному ребёнку и его семье | Приказ управления образования администрации города Благовещенска от 19.09.2016 № 498 «Об организации деятельности муниципального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»  Постановлением Правительства Амурской области от 24.01.2013 № 20 «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия по выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, социального сиротства, защите прав и законных интересов детей» |