УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования

администрации города Благовещенска

от 29.12.2020 № 868

**П Л А Н Р А Б О Т Ы**

**Управления образования**

**АДМИНИСТРАЦИИ города Благовещенска**

**на 2021 год**

**г.Благовещенск**

**2020 год**

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13 | Наименование | Стр. |
| **I** | **Анализ работы управления образования города за 2020 год** | 3 |
| ***1.*** | ***Цели и задачи деятельности муниципальной системы образования*** | 3 |
| ***2.*** | ***Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования*** | 4 |
| 2.1 | Общая характеристика муниципальной системы образования | 4 |
| 2.2 | Особенности 2019/20 учебного года | 4 |
| 2.3 | Дошкольное образование | 6 |
| 2.4 | Общее образование | 10 |
| 2.5 | Дополнительное образование | 14 |
| 2.6 | Образование детей с ограниченными возможностями здоровья | 16 |
| 2.7 | Формирование инновационной деятельности | 20 |
| ***3.*** | ***Результаты деятельности муниципальной системы образования*** | 21 |
| 3.1 | Внутришкольная оценка качества образования | 21 |
| 3.2 | Итоги региональных и муниципальных мониторингов | 23 |
| 3.3 | Организация государственной итоговой аттестации | 28 |
| 3.4 | Внеучебные достижения обучающихся (результаты участия в конкурсах и олимпиадах) | 30 |
| 3.5 | Независимая оценка качества образования | 34 |
| 4. | **Развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве города** | 37 |
| 5. | **Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков** | 44 |
| 5.1 | Условия для медицинского обслуживания обучающихся | 44 |
| 5.2 | Обеспечение комплексной безопасности и профилактики детского травматизма в образовательных учреждениях | 46 |
| 5.3 | Организация питания обучающихся | 49 |
| 5.4 | Организация каникулярного отдыха детей и подростков | 51 |
| 5.5 | Развитие физической культуры и массового спорта | 53 |
| 6. | **Условия образования и эффективность использования ресурсов** | 54 |
| 6.1 | Реализация муниципальной программы «Развитие образования города Благовещенска». Финансовое обеспечение образовательной деятельности | 54 |
| 6.2 | Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений | 57 |
| 6.3 | Материально-техническое обеспечение образовательных учреждений | 58 |
| 6.4 | Повышение профессионального мастерства педагогов | 59 |
| 6.5 | Кадровое обеспечение и создание условий для совершенствования педагогического корпуса | 62 |
| 7. | **Деятельность по обеспечению исполнений полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних** | 67 |
| 8. | **Основные направления деятельности управления образования города на 2020 год** | 68 |
| 9. | План работы управления образования города на 2021 год:  план коллегий управления образования города, совещаний с руководителями образовательных учреждений на 2021 год (приложение № 1);  план ведомственного контроля управления образования города на 2021 год (приложение № 2);  план основных мероприятий управления образования города на 2021 год (приложение № 3);  план работы отдела по охране детства на 2020 год (приложение № 4);  организационно-управленческие мероприятия отдела кадрово-правовой работы на 2021 год (приложение № 5) |  |

Анализ

работы управления образования города за 2020 год

**1.Цели и задачи деятельности муниципальной системы образования**

В соответствии с планом работы на 2020 год деятельность управления образования города была направлена на обеспечение общедоступного качественного дошкольного, общего образования, повышение комфортности и безопасности образовательной среды, обновление качества дополнительного образования через создание и внедрение образовательных программ нового поколения, индивидуальных программ с учетом обновления компетенций педагогов и обучающихся.

В рамках реализации муниципальной программы решались следующие задачи:

обеспечение доступности и качества дошкольного образования;

обеспечение общедоступного качественного общего образования, повышение комфортности и безопасности образовательной среды;

создание условий для эффективной организации обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие инклюзивного образования;

обновление качества дополнительного образования через создание и внедрение образовательных программ нового поколения, индивидуальных программ с учетом обновления компетенций педагогов и обучающихся, что позволит привлечь большее количество детей в систему дополнительного образования;

продолжение работы по выстраиванию системы независимой оценки качества общего образования;

развитие социальных институтов воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;

внедрение электронных ресурсов, создающих условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования за счёт развития цифрового образовательного пространства;

обеспечение условий для развития кадрового потенциала;

развитие материально-технической базы образовательных учреждений, совершенствование современной образовательной среды.

**2. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования**

**2.1. Общая характеристика муниципальной системы образования**

Сегодня муниципальная система образования – это развитая сеть организаций, которые предоставляют образовательные услуги различного уровня и обеспечивают государственные гарантии доступности образования, удовлетворяя запросы населения в получении общего образования различного уровня и направленности.

Сеть муниципальных образовательных организаций включает в себя все уровни общего образования – от дошкольных образовательных организаций до организаций общего и дополнительного образования.

По состоянию на 01.09.2020 на территории города функционирует 43 муниципальных образовательных учреждения: 17 дошкольных образовательных учреждений, также программы дошкольного образования реализуются в Прогимназии, школах № 23, 24; 21 общеобразовательное учреждение; 5 учреждений дополнительного образования.

Все 100% учреждений имеют действующие лицензии на осуществление образовательной деятельности и государственную аккредитацию по реализуемым основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**2.2. Особенности 2019/2020 учебного года**

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой все образовательные учреждения города в 2019/2020 учебном году столкнулись с необходимостью использования дистанционных образовательных технологий в организации образовательной деятельности.

При планировании уроков педагоги школ использовали следующие электронные платформы: «Российская электронная школа», «Мобильное электронное образование», «Дневник.ру», «ЯКласс», «Решу ЕГЭ», «Учи.ру», «Фоксворд», «Яндекс.учебник». На электронных платформах разработана удобная система подбора и проверки заданий.

Методистами МБУ ИАМЦ составлены методические и технические рекомендации педагогам для эффективного обеспечения образовательной деятельности в условиях дистанционного обучения.

Для родителей были разработаны и размещены на сайтах общеобразовательных учреждениях рекомендации по организации обучения ребенка на дому с использованием дистанционных технологий.

Использовались мобильные технологии для организации и проведения дистанционного обучения (мессенджеры Viber, WhatsApp и др.).  
 Коллеги общеобразовательных организаций (МАОУ «Гимназия № 1 г.Благовещенска», МАОУ «Алексеевская гимназия г.Благовещенска», МАОУ «Лицей № 6 г.Благовещенска»), у которых за плечами различный опыт использования технологий онлайн-обучения, обозначили технические и содержательные возможности, поделились ссылками на удобные базы с учебными материалами и предложили свою помощь в освоении необходимых программ.

Педагогами образовательных организаций города за период пандемии было выдано более 16 тысяч дистанционных уроков, самое большое количество онлайн-уроков провели: МАОУ «Лицей № 11 г.Благовещенска» -1910 уроков, МАОУ «Гимназия № 1 г.Благовещенска» -1028 уроков, МАОУ «Прогимназия г.Благовещенска» - 1023 урока, МАОУ «Школа № 2 г.Благовещенска» - 986 уроков, МАОУ «Алексеевская гимназия г.Благовещенска» - 971 урок, МАОУ ДО «ДЮСШ № 1 г.Благовещенска» -659 занятий.

В дистанционном формате проходили классные часы, беседы, квесты, родительские собрания. В детских садах реализация образовательной программы проводилась в дистанционном формате через мастер-классы, фотомарафоны, акции, викторины, конкурсы. Воспитательных мероприятий в дистанционном формате проведено: школы – 1649, детские сады - 773.

Для оказания практической помощи выпускникам 11 классов в подготовке к итоговой аттестации в инстаграм аккаунте управления образования города был запущен проект ГИА МЕДИА.

Сопровождение проекта осуществляли 62 опытных педагога из 13 общеобразовательных организаций города: гимназии № 1, № 25, Алексеевская гимназия, лицеи № 6, № 11, школы № 2, 5, 10, 12, 13, 14, 16, 22, 26, 27, 28.

Несмотря на затруднения, связанные с пандемией COVID-19, педагоги дошкольных образовательных учреждений города активно принимали участие и занимали призовые места в дистанционных конкурсах, таких как «Международный фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей» (ДС 3), «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (ДС № 50, 55), «Инновации в образовании», IX Всероссийский конкурс «Надежды России» (ДС № 4,15, 50), Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (ДС № 68), Всероссийский конкурс «Таланты России-2020» (ДС № 4,55), Всероссийский конкурс талантов «Профессиональный стандарт педагога (воспитатель, учитель «Онлайн-семинар»), «Лучшая инклюзивная школа», тиражируя инновационные подходы и технологии в организации образовательного процесса.

На муниципальном и областном уровнях приняли участие в следующих конкурсах:

городской фестиваль самодеятельного художественного творчества «Музыкальный калейдоскоп – 2020» среди обучающихся образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования в заочной форме. В конкурсе приняли участие обучающиеся 16 образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, победителями конкурса признаны ДС № 3, 4, 5, 15, 19, 28, 32, 47,49, 55, 50, 67, 68, Прогимназия;

городской конкурс «Экологическая ёлочная игрушка» среди обучающихся образовательных организаций города на лучшую новогоднюю экологическую игрушку среди обучающихся образовательных организаций города, в котором приняли участие 45 обучающихся из 38 образовательных организаций города;

традиционный смотр-конкурс «Зимняя сказка» на лучшее новогоднее оформление дворовой территории дошкольного учреждения проведен дистанционно в 2020 год;

городской смотр-конкурс «Мастерская Деда Мороза» на лучшую новогоднюю игрушку среди обучающихся образовательных организаций города, в котором приняли участие 88 обучающихся из 38 учреждений города;

в общегородском открытом конкурсе «Город в праздничном наряде» приняли участие 14 образовательных учреждений, победителем номинации «Любимый город в праздничном наряде» признан о МАДОУ «ЦРР-ДС № 68 г.Благовещенска» с вручением сертификата на 100 тыс. рублей.

При организации дистанционного обучения были и трудности: отсутствие в семьях персонального компьютера, подключенного к Интернет, недостаточное владение компьютерными технологиями, недостаточное качество дистанционных материалов, ограничения времени работы за компьютерами. Кроме того, выявился и правовой пробел относительно полномочий по установлению порядка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Сегодня задача образовательных учреждений выявить проблемы, с которыми столкнулся учитель в каждом конкретном случае в период карантина и помочь персонально каждому учителю устранить причины этих проблем, дополнить знания в тех областях, в которых есть пробелы.

Условия работы в ситуации распространения новой коронавирусной инфекции требуют от педагогов планировать учебный процесс так, что бы его реализация шла в разных режимах (как в режиме on-line, когда учебные мероприятия и взаимодействие с педагогом проводится в режиме реального времени с использованием ИКТ, так и в режиме отложенного времени, который предоставляет ребенку возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время), т.е. использование смешанного обучения.

**2.3. Дошкольное образование**

Одно из направлений современной образовательной политики – создание единой непрерывной целенаправленной системы воспитания и обучения. В дошкольном образовании главной задачей является обеспечение доступности качественного дошкольного образования, ликвидация очередности.

В 2020/2021 учебном году в 17 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, Прогимназии, школах № 23, 24 дошкольное образование получают 13 587 человека (2019 год – 13 469 чел.) в 519 группах, 63 из которых для детей от 1,5 до 3 лет (в 2019/2020 году – 59 групп). Количество детей раннего дошкольного возраста в детских садах города на 01.09.2020 составляет – 1 407 человек (2019 год - 1 201 чел.), на 01.12.2020 – 1 437 чел. (на 01.12.2019 – 1 450 детей).

Охват дошкольным образованием в 2020 году от общей очереди составил 83,6% (2019 год - 83%), от актуального спроса – 93%.

Однако в связи с ростом спроса жителей на услуги дошкольного образования, миграцией граждан из других регионов России, сельских районов области в город Благовещенск остается нерешенной задача обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования для детей раннего возраста, в 2020 году в город прибыло 521 чел. (2019 год – 389 чел.).

В очереди на предоставление мест в дошкольные образовательные учреждения города в автоматизированной информационной системе «Комплектование ДОУ» на 01.12.2020 зарегистрировано 5 463ребенка в возрасте до 3 лет, из них льготников – 1 394человека (01.12.2019 - 5 903 ребенка, из них льготников – 1 564 человека).

В период основного комплектования на 2020/21 учебный год управлением образования города в дошкольные образовательные учреждения города направлено 3 257 детей:

1 820 детей 2017 года рождения;

396 детей 2016, 2015, 2014 годов рождения (дети с ОВЗ в порядке перевода, а также 63 ребенка, стоящих на очереди из других территорий);

1 437 детей 2018 года рождения, из них льготников 557 человек, в том числе со спецпотребностью (дети с тяжелыми нарушениями зрения, интеллекта, часто болеющие дети) – 25 детей.

Администрацией города и управлением образования при поддержке депутатов городской Думы в дошкольных образовательных учреждениях ежегодно проводится работа по созданию дополнительных мест для детей раннего дошкольного возраста.

В текущем году завершаются работы по перепланировке и капитальному ремонту зданий и помещений с целью размещения в них дополнительных 70мест для детей в возрасте до трех лет в ДС № 55 (20 мест) и прогимназии (50 мест). Открытие данных групп запланировано на январь 2021 года.

В рамках федерального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография» - в 2019 году приобретено здание дошкольного образовательного учреждения на 120 мест в микрорайоне «Подсолнухи» (корпус № 3 детского сада № 60). Введение с января 2020 года нового корпуса дало возможность обеспечить дополнительными местами 60 детей в возрасте до 3-х лет.

Принимаемые меры позволили увеличить охват дошкольным образованием детей в возрасте до трех лет к концу 2020 года, и он составил от общей очереди 36% (2019 год - 35,5%), от актуального спроса – 69,7%.

В целях расширения спектра услуг дошкольного образования, обеспечения ранней социализации детей и успешной адаптации к поступлению в детский сад в прошедшем учебном году вариативными формами дошкольного образования охвачено 576 детей (2019 год – 768 детей):

служба ранней помощи для родителей, имеющих детей-инвалидов в возрасте до 3-х лет (ДС № 3, 35,67, 68);

консультационный центр для детей-инвалидов от 3 до 7 лет (ДС № 35, 68);

лекотека (ДС № 60);

группа кратковременного пребывания (ДС № 4, 35, 40, 50, 55, 60);

20 консультационных центров в ДОУ города.

Одним из ресурсов снятия социальной напряженности в дошкольном образовании города является развитие негосударственного сектора. По состоянию на 01.12.2020 у 10 ИП, 5 ООО, 4 ЧУДОО получают дошкольное образование, присмотр и уход 566 детей (2019 год – 541 ребенок), из них 335 детей в возрасте до 3 лет.

Лицензию на осуществление образовательной деятельности имеют 19 частных организаций, реализующих программы дошкольного образования (2019 год – 16). Все дети, посещающие частные детские сады, остаются в общегородской очереди АИС «Комплектование ДОУ», кроме тех, родители которых получили сертификат.

В целях реализации муниципальной программы «Развитие образования города Благовещенска», в рамках частичной компенсации расходов родителей (законных представителей), имеющих детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, посещающих негосударственные организации и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в виде предоставления сертификатов, удостоверяющих право на получение частично финансово обеспеченного места в негосударственных организациях и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, расположенных в городе Благовещенске. В соответствии с постановлением администрации города Благовещенска от 26.11.2020 № 4145 в 2020 году предоставлены субсидии 8 негосударственным организациям и индивидуальным предпринимателям.

В декабре 2020 года заключены договоры на предоставление гранта в форме субсидии с 8 организациями на сумму 1 710,0 тыс. рублей. Всего обеспечено местами 82 ребенка в возрасте от 1,5 до 3-х лет.

Создание новых мест, развитие форм дошкольного образования, укрепление материально-технической базы являются главными механизмами реализации современной образовательной политики в системе образования города.

В 2020 году в рамках Федерального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» Национального проекта «Демография» троим индивидуальным предпринимателям из федерального и областного бюджетов предоставлены средства субсидии на создание 30 дополнительных мест для предоставления услуг дошкольного образования, присмотра и ухода детям в возрасте до 3 лет. В настоящее время 30 детей, стоящих в очереди на получение путевки, обеспечены местом в частном дошкольном учреждении до достижения возраста 3 лет с родительской платой, равной плате в муниципальном детском саду.

Приоритетом в развитии муниципальной системы дошкольного образования продолжает оставаться обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования и, следовательно, равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу. Достижение указанной цели обеспечивается созданием общедоступной системы образовательных услуг, направленных на всестороннее развитие детей дошкольного возраста независимо от места их проживания, состояния здоровья.

Обеспечение услугой дошкольного образования остаётся важнейшей задачей и на следующий год, при этом необходимо не просто обеспечить всех детей местами в дошкольных организациях, но и предоставить им возможность получать образование, соответствующее требованиям ФГОС ДО.

Кроме того, одной из задач на предстоящий период должно стать обеспечение максимального показателя посещаемости детей дошкольного учреждения, в том числе через повышение качества образовательных услуг и проведение разъяснительной работы с родителями.

Для обеспечения доступности и качества дошкольного образования в соответствии с ориентирами социально-экономического развития города в 2020/2021 учебном году в дошкольных образовательных учреждениях будет продолжена работа по реализации основных направлений образовательной политики:

создание единого образовательного и воспитательного пространства, позволяющего системно и целенаправленно заниматься воспитанием, образованием, социализацией ребёнка в рамках реализации ФГОС ДО;

внедрение электронных ресурсов, создающих условия для развития системы дошкольного образования, повышения качества дошкольного образования;

обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста, совершенствование механизмов педагогической поддержки семей с детьми дошкольного возраста, посредством повышения компетентности родителей в вопросах создания условий для обучения, воспитания и развития детей;

обеспечение реализации современных вариативных и востребованных дополнительных образовательных программ различных направлений, соответствующих интересам детей и их родителей, особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития города;

создание условий для сотрудничества детей и взрослых как основы образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;

совершенствование компетенций воспитателя, а также руководителя детского сада, организация и содержание непрерывного профессионального развития педагогических работников дошкольного образования;

развитие института наставничества в организациях дошкольного, среднего профессионального и высшего образования;

обеспечение открытости и доступности информации о деятельности дошкольной образовательной организации посредством размещения на официальном сайте в сети Интернет.

**2.4. Общее образование**

Образовательная политика в системе общего образования города направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, реализацию основных направлений государственной образовательной политики решение задач, позволяющих обеспечить доступность качественного образования и создание условий для достижения современного качества образования.

Сеть муниципальных общеобразовательных организаций города предоставляет широкий спектр образовательных услуг различного уровня: в неё входят прогимназия, 3 гимназии, 2 лицея, 15 школ.

Как показывает анализ численности обучающихся за последние несколько лет, общее число обучающихся в общеобразовательных организациях продолжает увеличиваться. По состоянию на 01.09.2020 в 21 муниципальной общеобразовательной организации обучается 28 227 обучающихся (2019 год – 27 758), из них обучающихся 1-х классов – 3274 (2019 год – 3147), 10-х классов –1165 (2019 год – 1159), что на 469 человек больше, чем в 2019 году.

Обучающихся 1-4 классов – 12 749 человек (2019/20 учебный год –12587); 5-9 классов –13 147 (2019/20 учебный год – 12 893); 10-11 классов –2331 (2019/20 учебный год – 2 305).

На начало 2020/2021 учебного года количество классов-комплектов составило 982 (2019 год – 975) при средней наполняемости коррекционных классов - 11 человек, средняя наполняемость общеобразовательных классов – 29 человек. Наполняемость свыше 30 человек в Алексеевской гимназии (30,5), школах № 5 (31), № 15 (30,5), № 16 (32), № 26 (30), № 28 (30), гимназии № 25 (30), лицее № 11 (32).

В 2019/2020 учебном году в 20 общеобразовательных организациях в первую смену обучалось – 61,7%, во вторую смену - 38,3% (2018/2019 учебный год – 61,0%, вторая смена – 39,0%).

Односменный режим работы в прогимназии, школах № 22, 24. Обучающиеся 1-4 классов гимназии № 1 обучаются в первую смену, как и обучающиеся 5-11 классов школы № 2.

В соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком в режиме триместрового графика в 2020/2021 учебном году работают 15 учреждений (лицеи № 6, 11, гимназии № 1, 25, Алексеевская гимназия, школы 2, 5, 10, 13, 15, 16, 22, 23, 24, 26, 27, 28), в режиме четверть – 4 общеобразовательных организации (прогимназия, школы № 12, 14, 17).

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе муниципальных общеобразовательных организаций, составляет 45,05% (2018 год – 54,8%).

В целях обеспечения реализации прав несовершеннолетних на получение обязательного общего образования в общеобразовательных учреждениях города систематически проводилась работа по обеспечению прав детей на получение образования. В городе наметилась положительная тенденция по сохранности контингента обучающихся. Этому способствует: ведение учета детей школьного возраста; осуществление систематического контроля за посещением занятий учащимися; своевременное выявление не обучающихся детей и принятие действенных мер по их возвращению в школу для продолжения получения общего образования; системная работа межведомственного консилиума по выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, социального сиротства, защите прав и законных интересов детей.

Однако на территории города ежегодно выявляются обучающиеся, систематически пропускающие учебные занятия. Так, в 2020/2021 учебном году обучающихся, имеющих большое количество пропусков в общеобразовательных учреждениях, - 4, (2019/2020 учебный год - 5).

Своевременное выявление причин пропусков уроков, терпеливая, настойчивая работа с детьми «группы риска», умение найти к ним индивидуальный подход, не допустить их отторжение от школы – важнейшая задача деятельности школ города в следующем году. Ни один случай пропуска занятий без уважительной причины нельзя оставлять без внимания.

Большое внимание в 2019/2020 году уделялось выполнению учебных программ. Во всех общеобразовательных организациях выполнение программ – 100%. В течение года организован мониторинг по организации внутришкольного контроля, замещения уроков. Несмотря на предпринимаемые меры, процент замещения уроков составил 96% (2019 год - 93%). И этот вопрос должен находиться на постоянном контроле руководителей образовательных учреждений в 2020 году.

В образовательных учреждениях количество классов ранней профилизации, начиная с 5 и 7 класса, в 2020/2021 учебном году составляет 51 класс с расширенным изучением отдельных предметов в 9 образовательных учреждениях (2019/2020 учебный год - 49 класса в 8 учреждениях). Предпрофильная подготовка организована для 100% учащихся 9-х классов.

Так как от качества предпрофильной подготовки и профориентационной работы напрямую зависит качество подготовки выпускников, особое внимание в учреждениях уделяется вопросам профориентации.

Процент охвата обучающихся 10-11 классов профильным обучением составляет 99,8% (областной показатель – 70%). Удачно используется модель профильного обучения при сотрудничестве общеобразовательных учреждений с учреждениями профессионального образования и ведомственными организациями в лицеях № 6, № 11, школах 13, 16, 26, 27, гимназиях № 1, 25.

***Направления***

***профилей обучения в общеобразовательных учреждениях***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Профили технического направления | | Профили гуманитарного  направления | | Профили естественно- научного направления | | Социально –экономическое направление | | Профили оборонно-спортивного направления | |
| кол-во  классов | уч-ся | кол-во  классов | уч-ся | кол-во  классов | уч-ся | кол-во  классов | уч-ся | кол-во  классов | уч-ся |
| 2018/19 | 11 | 287 | 15 | 408 | 6 | 156 | 9 | 228 | 6 | 208 |
| 2019/20 | 12 | 311 | 17 | 462 | 7 | 161 | 10 | 263 | 10 | 293 |
| 2020/21 | 13 | 349 | 19 | 517 | 9 | 197 | 12 | 306 | 12 | 327 |

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка», который направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся 11 общеобразовательных учреждений города в 2020/2021 учебном году запланировали реализацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой реализации части образовательной программы (рабочие программы учебных предметов «Технология», «Информатика», «Физика» «Химия»), с участием АмГУ и Центра развития современных компетенций детей «АмурТехноЦентр» «Дом научной коллаборации им. академика РАН М.Т.Луценко» с общим охватом обучающихся - 580 человек с 5 по 11 класс.

Для выбора профессии в меняющемся мире мало знать, какие профессии существуют. Постоянно возникают новые сферы деятельности, технологии. Для того чтобы выбрать свою траекторию профессионального развития, важно знать свои сильные и слабые стороны.

На сегодняшний день 9 общеобразовательных организаций городаМАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска», МАОУ «Лицей № 11 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 12 г. Благовещенска, МАОУ «Школа № 13 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 17 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 23 г.Благовещенска», МАОУ «Школа № 24 г. Благовещенска», МАОУ «Гимназия № 25 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 28 г.Благовещенска» заключили договоры с Амурским центром опережающей профессиональной подготовки по программе «Первая профессия». Обучающиеся в короткие сроки без отрыва от школьных занятий имеют возможность пробовать свои силы в освоении профессиональных знаний и умений, получают практический опыт.

Общеобразовательные учреждения города являются активными участниками проектов по ранней профессиональной ориентации школьников "Билет в будущее", [“ПроеКТОриЯ”](https://proektoria.online/).

Основная цель проекта [“ПроеКТОриЯ”](https://proektoria.online/) - интерактивной цифровой платформы для профориентации помочь школьникам сориентироваться в возможностях карьерного развития и сделать осознанный выбор своей профессиональной траектории. Во всероссийских открытых уроках в 2019/20 учебном году приняли участие 10721 обучающихся 8–11-х классов, из 20 общеобразовательных организаций.

В профессиональном тестировании на интернет-платформе «Билет в будущее» и в проведении профессиональных проб (мастер-классов) на базе ГПОАУ «Амурский колледж сервиса и торговли», ГПОАУ «Амурский колледж транспорта и дорожного хозяйства», ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет» в 2019/20 учебном году - 258 обучающихся (2018/19 уч. году - 196 обучающихся).

В региональной Школе для участников стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов» приняли очное участие в установочной смене 18 обучающихся из 14 общеобразовательных организаций.

В традиционных мероприятиях (ярмарках вакансий и учебных рабочих мест, лекциях, тестировании, экскурсиях), ежегодно принимают участие более 7 000 обучающихся. И эту работу необходимо продолжать и совершенствовать, так как только осознанный выбор, соотнесенный с возможностями самого ученика, может обеспечить высокий результат обучения в профильных классах.

В настоящее время в связи с изменением рынка труда в Амурской области наметилась тенденция увеличения обучающихся в классах технического и естественнонаучного профиля. В 2019/20 учебном году в классах социально-гуманитарной направленности обучается 24,6% человек (2018/19 учебный год – 25,8%), инженерной направленности- 38% (2018/19 учебный год – 31%), социально-экономической направленности 17,8% школьников (2018/19 учебный год – 16,4%), естественнонаучной направленности - 9% (2018/19 учебный год – 7%), оборонно-спортивной направленности-9% (2018/19 учебный год – 5%).

В дополнение к традиционным разработаны модели классов медицинской, кадетской, юридической, инженерной, предпринимательской направленности.

Модель профильного обучения при сотрудничестве общеобразовательных учреждений с учреждениями профессионального образования и ведомственными организациями функционирует в гимназиях № 1, 25, лицеях № 6, 11, школах № 16, 26, 27.

Однако есть и проблемы, требующие решения: недостаточное использование ресурсов учреждений дополнительного и профессионального образования; отсутствие возможности адресного подхода к формированию образовательных траекторий старшеклассников в пользу индивидуальных учебных планов. Дальнейшее развитие профильного обучения и предпрофильной подготовки заключается в популяризации инженерно-технических профессий и рабочих специальностей, открытии новых профилей для расширения возможностей ученического выбора.

В связи с введением ФГОС СОО в каждой образовательной организации эти задачи необходимо решать в ближайшее время.

По состоянию здоровья в 2019/20 учебном году на дому обучался 81 человек; на семейное образование управление образования города выдало 37 уведомлений (2018/19 учебный год - 56 детей: семейное обучение – 18 человек, в форме самообразования – 52 человек, из них 47 экстернов).

Важной задачей в системе общего образования является реализация поэтапного перехода к организации обучения детей в одну смену.

**2.5. Дополнительное образование**

Большую роль в индивидуальном развитии и личностном росте детей играет система дополнительного образования.

Повышению качества и вариативности дошкольного образования способствуют дополнительные образовательные услуги различной направленности с учетом социального заказа родителей и интересов детей. В бесплатных кружках и секциях обучаются более 6 тысяч воспитанников, что составляет 49% от общего количества детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

В 2019/20 учебном году платные образовательные услуги предоставляют все дошкольные образовательные учреждения: всего 220 дополнительных платных услуг по 22 наименованиям.

Платные образовательные услуги в ДОУ города оказываются сверх основной образовательной программы, гарантированной федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, только по желанию родителей (законных представителей) обучающихся и на договорной основе.

В 2020 году система дополнительного образования города Благовещенска включает 36 муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (общеразвивающие - на базе 35 образовательных организаций, предпрофессиональные - на базе 9 организаций дополнительного образования, в том числе:

16 дошкольных образовательных организаций;

10 общеобразовательных организаций;

9 организаций дополнительного образования, из них:

5 организаций, подведомственных управлению образования города***,***

4 организации, подведомственные управлению культуры города.

Общая численность детей, охваченных услугами дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях за счет бюджетного ассигнования, составляет 18 496 чел. - 54% от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Организации дополнительного образования*** | ***Обще-образовательные организации*** | ***Дошкольные образовательные организации***  ***(для детей в возрасте 5-6 лет)*** | ***Всего*** |
| ***Количество организаций*** | ***9*** | ***10*** | ***16*** | ***35*** |
| ***Количество***  ***детей, чел.***  ***(2020 год)*** | ***9084*** | ***7157*** | ***2255*** | ***18496***  ***54%*** |

В 5 учреждениях дополнительного образования, подведомственных управлению образования администрации города Благовещенска, занимается 5975 воспитанников, из их в 4 ДЮСШ – 3 529 чел.

В 2020 году в целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», на основании постановления Правительства Амурской области от 03.07.2019 № 367 «О формировании современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей Амурской области на 2020-2022 годы» в городе Благовещенске проводится работа по внедрению и реализации Целевой модели дополнительного образования детей. Разработана и принята вся  
нормативная база.

В проекте участвуют 34 муниципальные образовательные организации, среди которых:

30 организаций, подведомственных управлению образования;

4 организации, подведомственные управлению культуры.

В числе 34 организаций:

16 дошкольных образовательных организаций;

10 общеобразовательных организаций;

8 организаций дополнительного образования детей.

Муниципальными образовательными организациями представлено 250 программ дополнительного образования:

В информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей» города Благовещенск:

Зарегистрировано 33963 детей.

Выдано сертификатов учёта – 15726, что составляет 61% от 25704.

Детей, зачисленных на программы в системе «Навигатор дополнительного образования детей» -15 626, что составляет 61% от 25704.

В рамках данного проекта на базе МАОУ «Школа № 16 г.Благовещенска» с целью реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности созданы 15 новых мест с охватом 90 детей. Школой получено оборудование на сумму 641 034,14 руб. За счет данных средств в МАОУ «Школа № 16 г.Благовещенска» добавлены направления технической направленности: «Основы программирования», «Юные леготехники», «Начальное техническое моделирование».

В настоящее время необходимо продолжать работу по исполнению Соглашения о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории города Благовещенска от 30.03.2020 № 18-2020-Е-2:

усилить работу по выдаче обучающимся и родителям (законным представителям) сертификатов учета и зачислению детей, имеющих сертификат учета и охваченных дополнительным образованием, в статус «Обучающийся», довести данный показатель в соответствии с соглашением -75%;

продолжать организациям, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлекать обучающихся в различные формы наставничества и довести данный показатель до 30%;

внедрить в образовательный процесс дистанционные курсы дополнительного образования детей, не менее 20 курсов.

В муниципальных учреждениях дополнительного образования реализуются образовательные программы всех типов, которые соответствуют различным образовательным потребностям детей и их родителей. Вместе с тем, самое большое количество программ рассчитано на детей от 3 до 12 лет. И только треть представленных программ предлагается подросткам 13-18 лет, когда именно в этом возрасте особенно актуальна социализация, профессиональное самоопределение, становление лидерских позиций. Наша задача - увеличивать охват детей именно подросткового возраста.

Отдавая приоритет развитию техносферы дополнительного образования, необходима разработка, апробация и внедрение программ технической и естественнонаучной направленностей.

**2.6. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья**

Получение детьми с ограниченными возможностями образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Для детей данной категории создана специальная коррекционно-развивающая образовательная среда, обеспечивающая адекватные условия и равные возможности для получения ими дошкольного и общего образования. На это направлена деятельность функционирующих в городе Благовещенске 43 образовательных организаций, что позволяет удовлетворить потребности населения в предоставлении коррекционно-реабилитационных услуг, в организации помощи и поддержки детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья.

Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций составляет 62%.

В 2020 году в системе образования города получают образование 1 346 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: 727 – в детских садах и 619 – в школах (2019 год – 1 308 детей).

Благодаря совместным усилиям администрации города, депутатов городской Думы, управления образования не только сохранены, но и развиваются «специализированные» детские сады для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным программам дошкольного образования.

В 2020 году в дошкольных образовательных учреждениях обучается 197 детей-инвалидов (2019 - 157 детей-инвалидов), из них 69 детей-инвалидов обучается в группах общеразвивающей направленности через инклюзивное образование), детей с ОВЗ - 530 детей (2019 – 520 детей с ОВЗ).

В 2020 году в 6 детских садах функционируют группы компенсирующей, комбинированной и оздоровительной направленностей:

в 41 группе ДОУ №№ 3, 14, 35, 60, 67, 68 обучаются 610 детей, из них 109 детей-инвалидов, по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, имеющие заключение ТПМПК;

для детей с туберкулезной интоксикацией созданы специальные условия в ДОУ № 35 (7 групп, 118 детей);

ДОУ № 14 осуществляет образовательную деятельность в группах оздоровительной направленности (7 групп оздоровительной направленности с охватом 210 детей). Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах оздоровительной направленности с приоритетным осуществлением деятельности по проведению санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

Пятый год образовательные учреждения города организуют работу по индивидуальным программам реабилитации и абилитации детей-инвалидов (далее - ИПРА), в 2019/20 учебном году поступило 144 ИПРА на детей дошкольного возраста, в соответствии с которыми выполняются рекомендации по условиям организации обучения и проведения мероприятий по психологической - педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов

Создание специальных условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов, предусматривающих универсальную безбарьерную среду и оснащение специальным, в том числе учебным реабилитационным и компьютерным оборудованием, составляет в общем количестве образовательных учреждений 20%.

Усилия управления образования сосредоточены и на создании инклюзивной среды, обеспечивающей соответствующие условия. Это адаптация объектов образования с учетом нужд и потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения, которая составляет 35% - 6 дошкольных образовательных учреждений (ДС № 3, 4, 14, 35, 60, 68) оборудованы пандусами, расширены проемы, входные двери, имеется подъёмник инвалидов-колясочников (ДС № 68, корпус 4).

Для детей-инвалидов предусмотрены дополнительные услуги, направленные на развитие мелкой моторики руки («Обучение нетрадиционным техникам рисования», «Познавай-ка», «Волшебные ручки», «Пластилиновое чудо», «Говорящие пальчики», «Пескопластика», «Очумелые ручки» и др.).

В дошкольных образовательных организациях города работают 1014педагогов, из них 23 учителя-логопеда, 23 учителя-дефектолога, 1 социальный педагог, 12 инструкторов по физической культуре, 10 психологов, 70 музыкальных руководителей.

В текущем учебном году в общеобразовательных организациях обучается 344 детей-инвалидов (2018/2019 учебный год - 299 детей); на дому - 69 человек (2018/19 учебный год - 59 человек); 1 человек с использованием дистанционных технологий, по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) – 19 человек.

В 2019/20 учебном году в 18 общеобразовательных учреждениях по адаптированным общеобразовательным программам обучается 425 детей с ОВЗ и ребенка-инвалида (2018/19 учебный год - 364 детей): по адаптивным программам для детей с задержкой психического развития в 16 учреждениях для 277 обучающихся; по адаптивным программам для детей с умственной отсталостью в 11 школах для 148 учеников.

Доля детей, не обучающихся по состоянию здоровья в возрасте от 7 до 18 лет, составляет 0,02% от общего количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях города - 7 человек. Данные дети не обучаются по заявлению родителей.

Администрациями образовательных учреждений приняты первичные меры по выявлению детей с особенностями в развитии и дальнейшему их обследованию в организациях здравоохранения и ПМПК учреждений.

Образовательные учреждения города организуют работу по индивидуальным программам реабилитации и абилитации детей-инвалидов (далее - ИПРА), в 2019/20 учебном году поступило 270 ИПРА (2018 год – 343 ИПРА). Реализация ИПРА обучающихся осуществляется в части выполнения рекомендаций по условиям организации обучения и психологической помощи, оказываемой образовательной организацией.

Обеспечивают психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов 29 учителей-логопедов, 34 учителя-дефектолога, 39 педагогов-психологов и 21 социальный педагог.

В школе № 26 30 детей-инвалидов индивидуально занимаются «гарденотерапией». В ДЮСШ №7 осуществляют деятельность отделение ОФП для 147 детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья; в ДЮСШ №1 открыты группы по плаванию для 77 детей-инвалидов.

Ежегодно на базе Школы № 13 проводится Региональный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

8 декабря 2020 года прошел IV Региональный чемпионат профессионального мастерства. Общее количество участников – 15 человек из школ № 5, 13. Конкурсные испытания проходили по компетенциям: «Фотограф-репортер», «Художественный дизайн», «Флористика».

Компетенция «Художественный дизайн»:

1 место Дин Анастасия, обучающаяся 9 класса МАОУ «Школа № 13 г.Благовещенска»;

2 место Фролов Илья, обучающийся 9 класса МАОУ «Школа № 13 г.Благовещенска»;

3 место Трухин Антон, обучающийся 9 класса МАОУ «Школа № 13 г.Благовещенска».

Компетенция «Фотограф-репортёр»:

1 место Каримов Карим, обучающийся 9 класса МАОУ «школа № 5 г.Благовещенска»;

2 место Василенко Денис, обучающийся 9 класса МАОУ «Школа № 13 г.Благовещенска»;

3 место Лобазев Евгений, обучающийся 8 класса МАОУ «Школа № 13 г.Благовещенска».

Компетенция «Флористика»:

1 место Мадёнова Валерия, обучающаяся 9 класса МАОУ «Школа № 13 г.Благовещенска»;

2 место Остапенко Анна, обучающаяся 8 класса МАОУ «Школа № 13 г.Благовещенска»;

3 место Цема Арина, обучающаяся 9 класса МАОУ «Школа № 13 г.Благовещенска».

С апреля 2018 года организовано бесплатное двухразовое питание в школах детей с ОВЗ (311 человек), обучающихся по адаптированным программам, на данные цели направлено 1 962,4тыс. рублей.

С 1 сентября 2019 года на базе МАОУ «Школа № 22 г.Благовещенска» с целью обеспечения Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья открыт первый класс для детей с расстройствами аутистического спектра.

Инклюзивное образование - одна из социально-востребованных и эффективных практик организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ, усилия администрации города направлены на совершенствование инклюзивной среды, обеспечивающей соответствующие условия.

Дальнейшая работа в данном направлении предполагает обобщение практики инклюзивного образования, формирование модели реализации инклюзии, а также совершенствование подготовки кадров для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Кроме того, необходимо продолжить работу по включению обучающихся из категории детей-инвалидов в систему дополнительного образования за счет развития новых форм их занятости.

**2.7. Формирование инновационной деятельности в муниципальной системе образования**

Основу муниципального инновационного пространства представляют образовательные организации, имеющие инновационный статус.

Одной из задач является методическое сопровождение инновационной и проектной деятельности образовательных организаций. В муниципалитете функционируют 8 региональных инновационных площадки (РИП):

Гимназия № 1 - «Создание стартовых возможностей обучающихся в условиях реализации системно-деятельностного подхода как методической основы ФГОС ОО»;

Лицей № 6 - «Введение гендерного обучения как условия активизации и поддержки образовательной субъективности у взрослых и детей»;

Лицей № 11 - «Центр «Познание»;

Школа № 24 - «Преемственность между дошкольным и начальным образованием в условиях введения новых образовательных стандартов»;

Гимназия № 25 - «Создание рейтинговой накопительной системы в процессе профильной подготовки и предпрофильного обучения обучающихся»;

ДС № 19 - «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника в сфере дошкольного образования» (игровая технология В.В. Воскобовича);

ДС № 60 - «Социально-коммуникативное развитие детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения»;

ЦРР-ДС № 68 - «Лего-студия в образовательном пространстве ДОУ как условие приобщения дошкольников к техническому творчеству».

Опорные площадки – 3:

«Развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка в рамках государственной программы РФ «Развитие образования» (школа № 14, гимназия № 25);

«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (школа № 28).

Пилотные площадки – 12:

реализация комплекса мер по формированию инженерного мышления (гимназия № 1, гимназия № 25, Алексеевская гимназия, школа № 16, школа № 28 , прогимназия, ДС № 35, ДС № 28, ДС № 47);

«Опережающее введение и реализация ФГОС ООО и СОО в рамках пилотных школ Амурской области» (гимназия №1, лицей № 6, гимназия № 25).

Экспериментальные площадки – 9:

реализация казачьего образовательного компонента в рамках образовательной программы (лицей № 6, школа № 22, ДС № 55);

введение основ финансовой грамотности в образовательные программы (школа № 12, школа № 14, ДС № 5, ДС № 15, ДС № 28, ЦРР- ДС № 68).

Площадки, реализующие федеральные и региональные проекты – 7:

региональный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта Образование (гимназия № 1, школа № 28);

федеральный проект «Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» (лицей № 6);

Международный проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» в качестве кандидата (школа № 5);

«Школа – лаборатория инноваций» по результатам участия в одноимённом Всероссийском проекте (школа № 5, школа № 16, школа № 27);

МАДОУ «ЦРР-ДС № 4 г.Благовещенск «Фантазия» принимает участие в апробации Инструментария мониторинга качества ДО (приказ Министерства образования и науки Амурской области от 08.10.2020 № 1096 «Об участии в проведении апробации»).

Более 71% общеобразовательных организаций имеют различный инновационный статус.

Общее количество региональных инновационных площадок составляет 23,8% от общего количества общеобразовательных организаций, в прошлом учебном году –71,4%. Снижение количества РИП произошло из-за того, что 10 организаций завершили работу в этом статусе.

Участие в инновационной деятельности способствует развитию не только ресурсной базы образовательной организации, но и системному, содержательному и продуктивному взаимодействию участников инновационной деятельности, диссеминации позитивных эффектов в системе образования города.

В связи с этим необходимо стимулировать региональные пилотные, опорные и стажировочные площадки на представление и продвижение своего опыта на уровне муниципалитета, усилить работу по обобщению и подготовке инновационных и методических продуктов для педагогических и руководящих кадров системы образования. С целью стимулирования инновационных процессов Методическому центру необходимо создать рейтинг инновационной активности и разработать механизм сопровождения инновационных команд.

**3. Результаты деятельности муниципальной системы образования**

В городе сформирована и продолжает развиваться система управления качеством образования в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования через внедрение в деятельность общеобразовательных организаций независимой оценки качества образования.

**3.1. Внутришкольная оценка качества образования**

Образовательные результаты – это личностные достижения школьника в процессе образования, выражение степени его успешности и личностного роста. По итогам года в 2019/20 учебном году успеваемость составила 99,9%, данный показатель выше прошлогоднего на 0,1%.

Переведены с академической задолженностью: МАОУ «Школа № 16 г. Благовещенска» (Русова Анастасия Вячеславовна 8Д, Терёшкин Илья Зуфарович 8Д, Ботиралиев Абдулох Абдилвахобович 5Д), МАОУ «Школа № 10 г. Благовещенска» Юрченко Анастасия Евгеньевна 8А, МАОУ «Школа № 13 г. Благовещенска» Подплетько Алексей 3Г, Милованов Данил 8В.

Показатель качества знаний учащихся составил 58,1%, что на 2,2% выше показателя прошлого года (соответствующий показатель 2018/19 учебного года - 52,9%).

Выше среднегородского показателя качество знаний обучающихся гимназий № 1, Алексеевской, 25, лицеев № 6 и 11, школы 26,14,2,27,16. В МАОУ «Прогимназия г. Благовещенска» - 72%.

**Качество знаний**

| Общеобразовательная организация | Качество знаний обучающихся  % |
| --- | --- |
| МАОУ «Гимназия № 1г. Благовещенска» | 81 |
| МАОУ «Прогимназия г. Благовещенска» | 72 |
| МАОУ «Лицей № 11 г. Благовещенска» | 67,8 |
| МАОУ «Школа № 26 г. Благовещенска» | 66,4 |
| МАОУ «Школа № 14 г. Благовещенска» | 65,9 |
| МАОУ «Алексеевская гимназия г. Благовещенска» | 65,3 |
| МАОУ «Лицей № 6 г. Благовещенска» | 63 |
| МАОУ «Гимназия № 25 г. Благовещенска» | 63 |
| МАОУ «Школа № 2 г. Благовещенска» | 60,1 |
| МАОУ «Школа № 27 г. Благовещенска» | 58,6 |
| МАОУ «Школа № 16 г. Благовещенска» | 58,3 |
| Средний городской показатель | 58,1 |
| МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска» | 57 |
| МАОУ «Школа № 12 г. Благовещенска» | 55,6 |
| МАОУ «Школа № 17 г. Благовещенска» | 54,3 |
| МАОУ «Школа № 13 г. Благовещенска» | 53 |
| МАОУ «Школа № 28 г. Благовещенска» | 51,9 |
| МАОУ «Школа № 23 г. Благовещенска» | 51,3 |
| МАОУ «Школа № 15 г. Благовещенска» | 50,8 |
| МАОУ «Школа № 22 г. Благовещенска» | 48 |
| МАОУ «Школа № 24 г. Благовещенска» | 47 |
| МАОУ «Школа № 10 г. Благовещенска» | 46,8 |

Качество знаний на уровне НОО в общеобразовательных организациях составило – 68,8% (в 2018-2019 учебном году – 65,4%), на уровне ООО – 46,5% (в 2018-2019 учебном году – 46,3%), на уровне СОО – 54,5% (в 2018-2019 учебном году – 56,2%).

Главная задача данного направления деятельности - провести качественный анализ итогового обучения в образовательных учреждениях, разработать план комплексных мер, направленных на улучшение качества образования; организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими, имеющими большое количество пропусков детьми, и их родителями.

**3.2. Итоги региональных и муниципальных мониторингов**

Всероссийские проверочные работы - самая массовая оценочная процедура в российской системе образования, в которой принимают участие около 3-х миллионов школьников.

ВПР позволяют осуществлять мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, а также служат развитию единого образовательного пространства в России.

В 2019/20 учебном году в общеобразовательных организациях города обследовали образовательные достижения обучающихся 10,11 классов по предметам географии, биологии, истории, иностранному языку.

По английскому языку высокую успеваемость показали Школы № 2,10,13,14,16,17,28, гимназии Алексеевская, 25, лицей 6, по биологии Школа № 2, гимназия № 25, по географии- гимназия № 25, по истории Школа № 26

По результатам мониторинга можно сделать выводы, что у обучающихся школ города достаточно знаний, умений, навыков, компетенций и универсальных учебных действий.

В 2020 учебном году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом управления образования администрации города Благовещенска от 08.09.2020 № 567 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Благовещенска» в 2020/21 учебном году». Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

В работе приняли участие более 80% обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по муниципалитету.

Всероссийские проверочные работы в 5-х классах проходили по русскому языку, математике, окружающему миру.

В 5-х классах по русскому языку качество знаний по муниципалитету – **47,59%.** Качество знаний по русскому языку более **50%** составило в МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 26 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 17 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска», МАОУ «Лицей № 11 г. Благовещенска», МАОУ «Гимназия № 25 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 27 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 28 г. Благовещенска». Ниже **47,59%** показатель составляет в школах № 2, 12,13,14,15,16,22,23,24, Алексеевская гимназия, Лицей № 6.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Качество знаний в 5-х классах по математике по муниципалитету – 60,74%. Более 50% составляет в гимназии № 1, Алексеевской гимназии, гимназии 25, школах № 5,12,14,16,22,23,26,27.    **ВПР в 5-х классах**  **(в таблице синим цветом выделены школы с качеством знаний более 50%)**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Наименование  ОО | Русский  язык  **47,59%** | Математика  60,74% | Окружающий мир  66,71 | | МОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска» |  |  |  | | МАОУ «Школа №2 г. Благовещенска» |  |  |  | | МАОУ «Алексеевская гимназия г. Благовещенска» |  |  |  | | МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска» |  |  |  | | МАОУ «Лицей № 6 г. Благовещенска» |  |  |  | | МАОУ «Лицей № 11 г. Благовещенска» |  |  |  | | МАОУ «Школа№ 12г. Благовещенска» |  |  |  | | МАОУ «Школа №13 г. Благовещенска» |  |  |  | | МАОУ «Школа № 14 г. Благовещенска» |  |  |  | | МАОУ «Школа № 15 г. Благовещенска» |  |  |  | | МАОУ «Школа № 16 г. Благовещенска» |  |  |  | | МАОУ «Школа № 17 г. Благовещенска» |  |  |  | | МАОУ «Школа № 22 г. Благовещенска |  |  |  | | МАОУ «Школа №23 г. Благовещенска» |  |  |  | | МАОУ «Школа № 24 г. Благовещенска» |  |  |  | | МАОУ «Гимназия № 25 г. Благовещенска» |  |  |  | | МАОУ «Школа № 26 г. Благовещенска» |  |  |  | | МАОУ «Школа № 27 г. Благовещенска» |  |  |  | | МАОУ «Школа № 28 г. Благовещенска» |  |  |  |   Всероссийские проверочные работы в 6-классах проходили по следующим предметам: русский язык, история, биология.  Качество знаний по русскому языку по муниципалитету составляет **36,82 %.** Более **50%** показатель составляет в школах № 14,22,26. Показатель ниже 36,82 % в Алексеевской гимназии.  По истории качество знаний по муниципалитету в среднем составляет 38, 91%, более 50% показатель в школах № 5,16,22,27.  По биологии качество знаний по муниципалитету составляет 39,33%, более 50% в школах № 14,16,17,23, гимназии №25, лицее № 6.  Необходимо отметить, что в таких общеобразовательных учреждениях: гимназия № 1, лицей № 11, школы 2,10,12,13,24,28 качество знаний составляет менее 50 % по всем предметам.  **ВПР в 6-х классах**  **(в таблице синим цветом выделены школы с качеством знаний более 50%,**  **красным – школы с низким качеством знаний)**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Наименование  ОО | Русский  язык  36,82 | История  38,91% | Биология  39,33% | | МАОУ «Алексеевская гимназия г. Благовещенска» |  |  |  | | МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска» |  |  |  | | МАО «Лицей № 6 г. Благовещенска» |  |  |  | | МАОУ «Школа № 14 г. Благовещенска» |  |  |  | | МАОУ «Школа № 15 г. Благовещенска» |  |  |  | | МАОУ «Школа № 16 г. Благовещенска» |  |  |  | | МАОУ «Школа № 17 г. Благовещенска» |  |  |  | | МАОУ «Школа № 22 г. Благовещенска» |  |  |  | | МАОУ «Школа №23 г. Благовеенск» |  |  |  | | МАОУ «Гимназия № 25 г. Благовещенска» |  |  |  | | МАОУ «Школа № 26 г. Благовещенска» |  |  |  | | МАОУ «Школа № 27 г. Благовещенска» |  |  |  |   Всероссийские проверочные работы в 7-х классах проходили по 6 предметам (русский язык, математика, география, история, обществознание, биология). Качество знаний по русскому языку по муниципалитету -37,55%, по математике -28,36%. По русскому языку качество знаний выше 50% показали гимназия № 1, гимназия № 25, школы № 26,27, с низким показателем школа № 13. По математике качество знаний выше 50% показали гимназия № 1, школа № 23,27,28.  В общеобразовательных учреждениях: Алексеевская гимназия, лицей № 6, школы №10,12,24, качество знаний составляет менее 50 % по всем предметам.  **ВПР в 7-х классах**  **(в таблице синим цветом выделены школы с качеством знаний более 50%,**  **красным – школы с низким качеством знаний)**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование  ОО | Русский  язык  37,55% | Математика  28,36% | География  42,38% | История  39,24 | Общ  34,61% | Биология  28,38% | | МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенка» |  |  |  |  |  |  | | МАОУ «Школа №2 г. Благовещенска» |  |  |  |  |  |  | | МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска» |  |  |  |  |  |  | | МАОУ «Лицей № 11 г. Благовещенска» |  |  |  |  |  |  | | МАОУ «Школа №13 г. Благовещенска» |  |  |  |  |  |  | | МАОУ «Школа № 14 г. Благовещенска» |  |  |  |  |  |  | | МАОУ «Школа № 15 г. Благовещенска» |  |  |  |  |  |  | | МАОУ «Школа № 16 г. Благовещенска» |  |  |  |  |  |  | | МАОУ «Школа № 17 г. Благовещенска» |  |  |  |  |  |  | | МАОУ «Школа № 22 г. Благовещенска» |  |  |  |  |  |  | | МАОУ «Школа №23 г. Благовещенска» |  |  |  |  |  |  | | МАОУ «Гимназия № 25 г. Благовещенска» |  |  |  |  |  |  | | МАОУ «Школа № 26 г. Благовещенска» |  |  |  |  |  |  | | МОУ «Школа № 27 г. Благовещенска» |  |  |  |  |  |  | | МАОУ «Школа № 28 г. Благовещенска» |  |  |  |  |  |  |   В 8-х классах всероссийские проверочные работы проходили по 8 предметам (русский язык, математика, география, история, обществознание, биология, иностранный язык).  По русскому языку качество знаний по муниципалитету составило-31,69%, качество знаний выше 50% показали гимназия № 1, Алексеевская гимназия, школа № 12,27. С низким показателем качества школа № 5, лицей № 6.  По предметам математика, география, история данные еще находятся в обработке.  **ВПР в 8-х классах**  **(в таблице синим цветом выделены школы с качеством знаний более 50%,**  **красным – школы с низким качеством знаний)**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование  ОО | Русский  язык  31,69% | Математика | География | История | Общ  30,74% | Биология  29,14% | ИЯ  24,6% | Физика | | МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска» |  |  |  |  |  |  |  |  | | МАОУ «Школа №2 г. Благовещенска» |  |  |  |  |  |  |  |  | | МАОУ «Алексеевская гимназия г. Благовещенска» |  |  |  |  |  |  |  |  | | МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска» |  |  |  |  |  |  |  |  | | МАОУ «Лицей № 6 г. Благовещенка» |  |  |  |  |  |  |  |  | | МАОУ «Школа №10 г. Благовещенска» |  |  |  |  |  |  |  |  | | МАОУ «Лицей № 11 г. Благовещенска» |  |  |  |  |  |  |  |  | | МАОУ «Школа № 12 г. Благовещенска» |  |  |  |  |  |  |  |  | | МАОУ «Школа №13 г. Благовещенска» |  |  |  |  |  |  |  |  | | МАОУ «Школа № 14 г. Благовещенска» |  |  |  |  |  |  |  |  | | МАОУ «Школа № 15 г. Благвещеска» |  |  |  |  |  |  |  |  | | МАОУ «Школа № 16 г. Благовещенска» |  |  |  |  |  |  |  |  | | МАОУ «Школа № 17 г. Благовещенска» |  |  |  |  |  |  |  |  | | МАОУ «Школа № 22 г. Благовещенска» |  |  |  |  |  |  |  |  | | МАОУ «Школа №23 г. Благовещенска» |  |  |  |  |  |  |  |  | | МАОУ «Школа № 24 г. Благовещенска» |  |  |  |  |  |  |  |  | | МАОУ «Гимназия № 25 г. Благовещенска» |  |  |  |  |  |  |  |  | | МАОУ «Школа № 26 г. Благовещенска» |  |  |  |  |  |  |  |  | | МАОУ «Школа № 27 г. Благовещенска» |  |  |  |  |  |  |  |  | | МАОУ «Школа № 28 г. Благовещенска» |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |

Всероссийские проверочные работы -независимая оценочная процедура для объективного оценивания качества преподавания учебных предметов в образовательной организации. Результаты ВПР необходимо использовать для проведения диагностики уровня общеобразовательной подготовки обучающихся по данным предметам. Для совершенствования методики преподавания учебных предметов, определения индивидуальной образовательной траектории обучающихся, для регулирования программ обучения, т.к. каждое общеобразовательное учреждение несет ответственность за качество предоставленных услуг.

Педагогическим коллективам необходимо провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам, проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

На основании приказа управления образования администрации города «О проведении обследования образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций города Благовещенска в 2019/20 учебном году» от 27.11.2019 № 834 в общеобразовательных организациях города обследовали образовательные достижения обучающихся 7,8 классов.

Содержание муниципального мониторинга базировалось на Федеральном компоненте государственных образовательных стандартов основного общего образования и на основе нормативных документов.

В мониторинге по английскому языку приняло участие 1598 человек. Средний балл по выполненной работе составил 15,66.

Высокая успеваемость по английскому языку по результатам мониторинга в общеобразовательных организациях МБОУ «Школа № 2 г. Благовещенска», МАОУ «Алексеевская гимназия г. Благовещенска», МБОУ «Школа № 10 г. Благовещенска», МБОУ «Школа № 14 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 16 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 17 г. Благовещенска», МАОУ «Гимназия № 25 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 28 г. Благовещенска». Самый высокий средний балл в МАОУ «Школа № 13 г. Благовещенска» и МАОУ «Лицей № 6 г. Благовещенска» - 20,10 и 22,10.

В мониторинге по биологии – 1687 участников. Средний балл по выполненной работе составил 14,60. Самый высокий средний балл в МБОУ «Школа № 2 г. Благовещенска» и МАОУ «Гимназия № 25 г. Благовещенска» - 17,10 и 19,10.

В мониторинге по биологии участвовало 1684 участников. Средний балл по выполненной работе составил 13,91. Самый высокий средний балл в МАОУ «Гимназия № 25 г. Благовещенска» - 19,60.

В мониторинге по истории было 1589 участников. Средний балл по выполненной работе составил 13,27. Количество «2» - 120, «3» - 656, «4» - 650, «5» - 163. Самый высокий средний балл в МАОУ «Школа № 26 г. Благовещенска» - 17,50.

По результатам мониторинга можно сделать выводы, что у обучающимися школ города достаточно знаний, умений, навыков, компетенций и универсальных учебных действий.

Информация о результатах различных оценочных процедур, нужна не столько органу управления, сколько самим субъектам образовательной деятельности-администрации школы, учителям, учащимся и родителям. Иначе говоря, в этом случае важными являются не сами результаты деятельности, которые демонстрируют школы и отдельные учащиеся, а наличие у образовательных учреждений культурных инструментов процедур, позволяющих проектировать свой «шаг развития».

**3.3. Организация государственной итоговой аттестации**

Одним из ключевых направлений управлением качества образования является обеспечение организации и проведения государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ), которая в 2020 году на территории города проведена на достойном организационно-технологическом уровне, без серьезных срывов и нарушений. Отсутствуют апелляции выпускников на процедуру проведения экзамена, жалобы и обращения родителей школьников, замечания в актах общественных наблюдателей, которые присутствовали на экзаменах во всех ППЭ.

В государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2020 году приняли участие 1172 выпускника, (2019 год -1091 выпускник).

Аттестаты с отличием и медали к ним «За особые успехи в учении» получили 133 выпускника.

Рейтинг предметов ЕГЭ по выбору 2020 года: соответствует уровню 2019 года. По-прежнему при выборе предметов лидировали обществознание – 57,5%, физика – 25,9%, история – 21,3%, английский язык – 21,5%.

Максимальное количество баллов (100) набрали 4 выпускника текущего года:

Контанистов Арсений Александрович (гимназия № 1, химия)

Шабанова Александра Александровна (школа № 5, русский язык)

Казачёнок Мария Андреевна (школа № 23, русский язык,)

Омельяненко Степан Евгеньевич (школа № 26, русский язык,)

Качество учебных достижений выпускников города в 2019/20 учебном году определяется через оценку качества уровня подготовки предметов по выбору.

**Средний балл предметов по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО г. Благовещенска** | Физика | | Английский  язык | | Биология | | Химия | | Обществознание | | История | |
| 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 |
| МАОУ Гимназия № 1 | 54,7 | 52,5 | 76,4 | 74,2 | 58,8 | 55 | 61,1 | 55,7 | 57 | 58 | 62,7 | 60,1 |
| МАОУ Школа № 2 | 48 | 47 | 56 | 46 | 53 | 45 | 43 | 52 | 53 | 48 | 52 | 49 |
| МАОУ Алексеевская гимназия | **56** | **48** | **72** | **64,4** | **33** | **32,8** | **36** | **42** | **49** | **49,9** | **49** | **51.1** |
| МАОУ Школа № 5 | 61,4 | 51 | 74,3 | 86,6 | 46,2 | 41 | 42,7 | 25,5 | 52,7 | 54,9 | 54,6 | 56,7 |
| МАОУ Лицей № 6 | 38 | 51 | 69 | 70 | 47 | 50 | 45 | 47 | 45 | 50 | 45 | 45 |
| МАОУ Школа № 10 | 42,8 | 47,2 | 53,4 | 61,0 | 40,3 | 36,3 | 34,8 | 32,3 | 41,0 | 50,7 | 42,8 | 55,2 |
| МАОУ Лицей № 11 | 55 | 54,3 | 76 | 69,7 | 64 | 59,3 | 61 | 57,2 | 66 | 61,2 | 63 | 59,5 |
| МАОУ Школа № 12 | 50,5 | 45 | 61,8 | 77,3 | 49,8 | 50,1 | 63 | 64,8 | 46,1 | 49,5 | 39 | 63,3 |
| МАОУ Школа № 13 | 43 | 45 | 66 | 65,9 | 49 | 49,9 | 36 | 52,1 | 48 | 51,1 | 57 | 52,1 |
| МАОУ Школа № 14 | 68 | 46,3 | 71 | 70,4 | 47 | 47 | 49 | 45,4 | 50 | 59,2 | 62 | 60,8 |
| МАОУ Школа № 15 | 51 | 42 | 37 | 52 | 51 | 58 | 37 | 52 | 51 | 42 | 51 | 58 |
| МАОУ Школа № 16 | 51 | 44 | 76 | 73 | 45 | 39 | 42 | 46 | 55,1 | 54,2 | 73 | 54,6 |
| МАОУ Школа № 17 | 47,5 | 59,5 | 56,3 | 55,7 | 46 | 43,5 | 42,7 | 30 | 53,9 | 49,4 | 62,1 | 62,2 |
| МАОУ Школа № 22 | 45 | 37 | 68 | 62 | 36 | 45 | 0 | 25 | 42 | 44 | 42 | 45 |
| МАОУ Школа № 23 | 38 | 38 | 61 | 44 | 46 | 36 | 36 | 36 | 47 | 44 | 51 | 50 |
| МАОУ Школа № 24 | 44 | 51 | 0 | 0 | 40 | 41 | 39 |  | 35 | 40 | 0 | 0 |
| МАОУ Гимназия № 25 | **49** | **49** | **71** | **64,7** | **52** | **78** | **56** | **83** | **54** | **46,8** | **57** | **56,9** |
| МАОУ Школа № 26 | 56 | 43 | 70 | 75 | 54 | 46 | 38 | 45 | 47 | 48 | 45 | 60 |
| МАОУ Школа № 27 | 43,1 | 37 | 81 | 71 | 54,5 | 54,3 | 46,8 | 40,4 | 40,3 | 44,9 | 51,7 | 46,7 |
| МАОУ Школа № 28 | 50 | 49,9 | 81 | 66,3 | 52 | 45,9 | 55 | 40,4 | 51,5 | 55,3 | 50 | 53,3 |
| **ВСЕГО:** | **49,6** | **47,2** | **63,9** | **68,8** | **48,2** | **48,3** | **42,2** | **50,2** | **49,3** | **51,1** | **50,9** | **55,6** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средний балл по русскому языку и математике** | | | | |
| **Наименование ОО**  **г. Благовещенска** | Русский язык | | Математика | |
| 2020 | 2019 | 2020 | 2019 |
| МАОУ Гимназия № 1 | 76 | 73 | 58 | 60 |
| МАОУ Школа № 2 | 72 | 55 | 44 | 46 |
| МАОУ Алексеевская гимназия | 67 | 62 | 47 | 50 |
| МАОУ Школа № 5 | 71 | 67 | 49 | 53 |
| МАОУ Лицей № 6 | 66 | 65 | 41 | 51 |
| МАОУ Школа № 10 | 62 | 70 | 41 | 46 |
| МАОУ Лицей № 11 | 77 | 76 | 64 | 51 |
| МАОУ Школа № 12 | 69 | 70 | 48 | 51 |
| МАОУ Школа № 13 | 73 | 67 | 44 | 48 |
| МАОУ Школа № 14 | 74 | 71 | 60 | 56 |
| МАОУ Школа № 15 | 69 | 65 | 48 | 41 |
| МАОУ Школа № 16 | 69 | 70 | 46 | 51 |
| МАОУ Школа № 17 | 69 | 73 | 41 | 71 |
| МАОУ Школа № 22 | 57 | 58 | 41 | 35 |
| МАОУ Школа № 23 | 61 | 62 | 41 | 53 |
| МАОУ Школа № 24 | 69 | 60 | 33 | 39 |
| МАОУ Гимназия № 25 | 68 | 67 | 44 | 56 |
| МАОУ Школа № 26 | 66 | 66 | 47 | 54 |
| МАОУ Школа № 27 | 68 | 63 | 45 | 53 |
| МАОУ Школа № 28 | 78 | 75 | 48 | 48 |

В сравнении с 2019 годом по муниципалитету:

самый низкий средний балл по химии – ***42,2***;

средний балл по муниципалитету повысился по русскому языку – ***70 (2019 – 68).***

Снизился средний балл по информатике и ИКТ, химии, биологии, истории.

Стабильно высокие результаты в течение двух лет показывают выпускники в МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 2 г. Благовещенска», МАОУ «Лицей № 11 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 12 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 14 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 13 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 15 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 17 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 28 г. Благовещенска».

В ближайшее время педагогическим коллективам необходимо провести анализ результатов ЕГЭ, педагогам скорректировать рабочие программы по предметам. Также важной составляющей подготовки к ГИА по-прежнему должна быть масштабная информационная работа с учащимися и родителями.

В 2020 году основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании были сданное собеседование по русскому языку и успешно пройденная промежуточная аттестация, результаты которой признавались результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации - это серьезный повод по установлению причин низких результатов и планированию мероприятий по повышению по повышению качества образования в каждой образовательной организации. Управлению образования города совместно с ИАМЦ необходимо спланировать специальную работу по оказанию методической помощи школам с устойчиво низкими образовательными результатами, так как очевидно, что повышение качества результатов обучения невозможно только за счет «сильных стабильных учреждений».

Кроме того, важной составляющей подготовки к ГИА по - прежнему должна быть масштабная информационная работа с учащимися и родителями, в том числе разъяснительная работа с обучающимися, а также психологическая подготовка к участию в экзаменационной компании и детей, и педагогов.

**3.4. Внеучебные достижения обучающихся (результаты участия в конкурсах и олимпиадах)**

Залог успешного обучения -это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний.  Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом. Выявление талантливых детей осуществляется в процессе реализации системы конкурсов для детей разного возраста: от познавательных конкурсов для дошкольников и обучающихся начальной школы до школьных научных обществ, конференций и олимпиад для детей среднего и старшего школьного возраста.

Очень важная составляющая работы с одарёнными учащимися и самая распространённая в ряду интеллектуальных соревнований – олимпиадное движение школьников. Включаясь в олимпиадное движение, школьники осознанно и преднамеренно осуществляют свой личностный выбор.

Приоритетными целями олимпиады остаются поиск, поддержка и воспитание молодёжи, интересующейся наукой.

Участников олимпиады регионального этапа в текущем году – 134 (вместе с лицеем БГПУ, АмГУ), прошлый год – 113 участника. Призовых мест – 62, из них 32 победителя и 30 призёров (прошлый год – 11 победителей, 15 призёров, всего 26 призовых мест). Эффективность участия составила 46%, прошлый год – 23%.

Школьники города по всем предметам, кроме экономики, имеют значительный перевес в количестве призовых мест по сравнению с обучающимися по области.

Все участники заняли призовые места по французскому языку, географии, истории. Обучающиеся показали хорошие результаты по всем предметам, кроме экономики. По русскому языку участвовали 17 обучающихся из 8 общеобразовательных организаций, в результате один победитель из школы № 5 и пять призовых мест у обучающихся школы № 2.

Четверо обучающихся принимали участие в региональном этапе по трём предметам, 13 – по двум предметам, из них 11 человек стали победителями и призёрами по двум предметам (победители по двум предметам – обучающиеся гимназии № 1, Алексеевской гимназии, лицея № 11, школы № 5, победители и призёры по двум предметам – ученики школ № 2, 5, 12, 16, лицея № 11, лицея БГПУ), в прошлом году данная цифра была низкой.

Не было участников регионального этапа из школ № 10, 15, 22, 24.

Во всех остальных учреждениях - участниках регионального этапа определены победители либо призёры, в прошлом году обучающиеся шести организаций, участвующих в олимпиаде, не заняли призовые места.

Больше всего участников в текущем году из лицея № 11, гимназии № 1, школ № 2, 12, 14.

Лучшие результаты участия показали обучающиеся гимназии № 1, лицея № 11, школ № 2, 5, 12.

По сравнению с прошлым годом значительно улучшилась результативность участия в региональном этапе олимпиады в лицее № 11, школах № 2, 5, 12, эффективность участия в гимназии № 1, школе № 14.

Высоких показателей достигли ученики гимназии № 1 по биологии, экологии, английскому и французскому языкам, школы № 28 по литературе, школы № 12 по технологии.

В рамках регионального этапа олимпиады проведены олимпиады имени Максвелла по физике для обучающихся 7-8 классов и олимпиада имени Леонарда Эйлера по математике для обучающихся 8-х классов.

Участниками олимпиады по математике явились трое учеников, из них один победитель и один призёр (Алексеевская гимназия, лицей АмГУ).

По физике из 5 участников из города, 1 победитель, 2 призёра (лицей АмГУ, школа № 13).

По выставленным проходным баллам для участия в заключительном этапе олимпиады по французскому языку прошёл ученик гимназии № 1, который на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации стал призёром заключительного этапа.

С 02 по 30 ноября 2020 года состоялся муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 885 обучающихся.

Победителями и призёрами стали 212 обучающихся, из них победителей 104 человека, призёров – 108 человек (прошлый год – 1226 участников, 112 победителей, 155 призёров).

По количеству призовых мест лидируют: лицей № 11 (44), гимназия № 1 (17), школы № 2 (17), № 5 (15), № 12 (15), № 14 (15).

Анализ результатов муниципального этапа позволяет сравнить качество работы с учащимися в различных организациях, установить уровень подготовки учащихся всего города, определить направления работы с одарёнными школьниками.

33 участника заняли призовые места по нескольким предметам (2019/2020 учебный год – 42):

по 6 предметам - 1 ученик,

по 4 предметам – 2 ученика,

по 3 предметам – 5 учеников,

по 2 предметам – 25 учеников,

В этом учебном году обучающиеся не принимали участие в олимпиаде по французскому и немецкому языкам.

Остаётся небольшим количество участников муниципального этапа по таким предметам, как искусство – 5 (прошлый год – 12), экономика – 12 (прошлый год – 12),– 1 (прошлый год - 2), немецкий язык – 1, китайский язык – 14 (прошлый год - 15).

Муниципальный этап олимпиады является серьёзным отборочным соревнованием, поскольку по его итогам из числа сильнейших школьников различных образовательных организаций формируется состав участников регионального этапа.

Система работы с одарёнными детьми реализуется через разнообразные формы: предметные олимпиады, научно-практические конференции, конкурсные мероприятия интеллектуальной, творческой и спортивной направленности.

Основные направления в работе с одарёнными детьми: исследовательская деятельность, проектная деятельность, индивидуальные образовательные программы.

Участие в международных и всероссийских дистанционных конкурсах формирует определённые навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объём знаний и расширяет кругозор. В конкурсном движении по дистанционному участию всероссийского уровня в 2019/2020 учебном году приняли участие более семи с половиной тысяч школьников, из них 970 заняли призовые места. Расширяется проектная деятельность как форма самообразования.

18 обучающихся из 14 общеобразовательных организаций приняли очное участие в установочной смене Региональной школы для участников стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов». В конце учебного года прошла защита проектов, над которыми участники смены работали весь учебный год.

Школьники города участвовали в фестивале «Я люблю науку», организованной программой СИБУРа «Формула хороших дел» с целью привития подрастающему поколению интереса к знаниям и научной деятельности.

Обучающиеся школы № 16 – участники всероссийского форума «Проектория» в г. Ярославле, команда данной организации является призёром Дальневосточного чемпионата «AmurCosmoStar», призёром всероссийской научно-технической олимпиады по судомоделизму

Центром технического творчества на базе МАОУ «Школа № 16 г.Благовещенска» проведены открытый Фестиваль «День детских изобретений-2020» и третье Открытое лично-командное первенство Благовещенска по ракетомоделизму среди обучающихся. Фестиваль «День детских изобретений в этом году приобрёл международный статус, в нём приняли участие юные изобретатели от 6 до 18 лет из общеобразовательных организаций Благовещенска, Свободного, Ивановки, Февральска и китайского города Харбин. Расширилось количество участников: в текущем году зарегистрировались 172 участника, которые представили 128 проектов.

8 обучающихся гимназии № 1, 25, лицея № 6, школ № 5, 14, 16, 17, 26 прошли на заключительный этап Олимпиады Национальной технологической инициативы, но съездить смогли не все (из них двое обучающихся по двум профилям, один обучающийся – по трём профилям). Призёрами очного заключительного этапа в г. Зеленоград по профилю «Цифровые сенсорные системы стали двое обучающихся школы № 5 (Верховцов Д., Намойлик А.).

Прошли отбор и приняли участие в литературной, инженерной и математической сменах центра «Сириус» 9 обучающихся гимназии № 1, Алексеевской гимназии, школ № 2, 16, 22, 26. Трое обучающихся лицея № 11 прошли отбор для участия в биологической смене.

Значимые достижения отдельных обучающихся:

Бунин Степан, обучающийся 10 класса школы № 5 - призёр отборочного этапа всероссийских олимпиад по истории, русскому языку, политологии;

Афаунов Роман, обучающийся 11 класса школы № 12 – призёр всесибирской олимпиады школьников по химии;

Шелудько Богдан, обучающийся 9 класса школы № 12 – призёр олимпиады ФИЗТЕХ по математике в г.Хабаровске;

Юркова Кристина, обучающаяся 10 класса школы № 16 – призёр заключительного очного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву «Высшая проба» г.Хабаровск, призёр заключительного очного этапа Кутафинской олимпиады школьников по праву г.Москва.

На базе АГМА, АмГУ, БГПУ, ЦЭВД, политехнического колледжа, гимназии № 25, лицея № 11, школы № 27 работало 18 секций городского научного общества «Эрудит» для обучающихся 7-11 классов.

10 обучающихся из гимназии № 25, школ № 5, 12, 16, 22 подали документы для участия в областном конкурсе «Ученик года – 2020» в четырёх номинациях, который перенесён на осень.

Именной стипендией губернатора области награждены победители муниципального этапа олимпиады (95 учащихся, 112 премий) и победители и призёры регионального этапа олимпиады (51 учащийся, 62 премии).

Премией муниципального образования города Благовещенска награждены 40 одарённых детей 4-11 классов по направлениям: художественно-культурное творчество, учебная и исследовательская деятельность, спортивная деятельность.

27 обучающихся были направлены во ВДЦ «Океан» (с конца марта смены во все ВДЦ отменены).

Приоритетной задачей в следующем году является повышение качества участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников.

**3.5. Независимая оценка качества образования**

Хорошее понимание способов и условий осуществления поставленной цели ускоряет ее достижение. На это направлено еще одно ключевое исследование - независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций, или НОК УООД.

В 2019/20 учебном году процедуре НОК УООД подверглись 43 муниципальных образовательных учреждений города Благовещенска (21 общеобразовательное учреждение, 17 дошкольных образовательных учреждения и 5 учреждений дополнительного образования). Исследование качества образовательного процесса осуществлялось по 4 показателям, характеризующим открытость и доступность информации об организации; комфортность условий; вежливость и компетентность работников; удовлетворенность качеством образовательной деятельности. Организатором-оператором выступило общество с ограниченной ответственностью информационный центр «Нови». Сотрудниками центра были изучены официальные сайты обследуемых образовательных организаций, проведен опрос 13800 респондентов из числа обучающихся (в возрасте старше 14 лет) и родителей обучающихся и воспитанников образовательных организаций города Благовещенска.

Основным методом для получения достоверных данных было использовано онлайн-анкетирование в образовательных организациях, с использованием технологической платформы организации-оператора для проведения онлайн-опросов и сбора данных о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций на основании предоставленных анкет респондентов, количество которых определено для образовательных учреждений техническим заданием. Это одно из обязательных условий проведения объективной НОК УООД. На основании предоставленного оператором аналитического отчета Общественный совет при управлении образования администрации города Благовещенска по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями, в компетенцию которого входит утверждение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, с учетом информации, представленной оператором, решил предоставленные рейтинги по отдельным показателям оставить без изменения, полный рейтинг по итоговому показателю пересмотреть и выстроить новый. В итоге результаты тех учреждений (ДС №5, 14, 15, 35, 47, школы № 5, 14, 23, 24, 26, 27, Алексеевская гимназия), которые не выполнили условие по количеству предоставленных респондентами анкет, учитывались после учреждений, выполнивших данные требования на 80-100%.

Результаты НОК УООД в целом показали хороший уровень качества условий осуществления образовательной деятельности в исследуемых ОО.

В совокупности по 4 критериям по организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, самый высокий балл итогового показателя независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность набрали МАДОУ «ДС № 60 г.Благовещенска» ‒ *97,50 балла*. Второе место -МАДОУ «ДС № 19 г.Благовещенска» (86,19 б) Третье место – у МАДОУ «ЦРР-ДС № 68 г.Благовещенска» (85,68 б.).

По организациям, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, самый высокий балл итогового показателя независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность набрало муниципальное автономное образовательное учреждение «Школа № 22 г.Благовещенска» (*92,78 балла)*. Второе место - у МАОУ «Школа № 2 г.Благовещенска» (*92,11 балла)*. Третье место – МАОУ «Школа № 12 г.Благовещенска» (91,72 б.).

Организации, реализующие дополнительные образовательные программы, требования по количеству респондентов, принявших участие в опросе, не выполнили все. Доля респондентов составила в ДЮСШ 3 -77,26%, ДЮСШ № 5, 7 - по 45%, ДЮСШ № 1 -43 %, ЦЭВД – 41,33%. Поэтому рейтинг НОКУ среди учреждений дополнительного образования распределен следующим образом: 1 место – МАОУ ДО «ДЮСШ № 3 г.Благовещенска» (77,3 б), 2 место – МАОУ ДО «ДЮСШ № 7 г.Благовещенска» (80,8 б.), МАОУ ДО «ДЮСШ № 5 г.Благовещенска» (84,78 б.), 3 место – МАОУ ДО «ДЮСШ № 1 г.Благовещенска» (88,3 б.).

Руководителям образовательных учреждений необходимо обратить особое внимание на обязательное исполнение всех требований нормативных документов к проведению процедуры независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями образования.

Основные проблемы деятельности образовательных организаций города Благовещенска по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности заключаются в следующем: недостаточно полное размещение на официальных сайтах учреждений в сети «Интернет» информации о деятельности организаций в части создания условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов, полного или частичного отсутствия информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг, несвоевременного обновления информации на сайтах образовательных организаций. Данные нарушения противоречат правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г.  № 582, требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации, утвержденным приказом Рособрнадзора от 29 мая 2014 № 785.

Более детальные рекомендации по каждой образовательной организации представлены в протоколах, которые содержат выявленные недостатки, выводы и предложения по каждому показателю независимой оценки. Кроме того, оператором представлены предложения и замечания потребителей услуг (родители, обучающиеся) образовательных организаций города Благовещенска. Данные материалы в ближайшее время будут направлены в учреждения для изучения и принятия мер по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки.

Согласно ст. 95.2 ФЗ от 05.12.2017 № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» руководители муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, несут ответственность за непринятие мер по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. В трудовых договорах с руководителями указанных организаций в показатели эффективности работы руководителей включаются результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями и выполнения плана по устранению недостатков, выявленных в ходе такой оценки.

Необходимо привести в соответствие информацию о деятельности организаций, размещенной на официальных сайтах организаций в сети «Интернет», в соответствии с  правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г.  № 582, требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и формату представления на нём информации, утвержденным приказом Рособрнадзора от 29 мая 2014 № 785;

2. Проводить системную работу по созданию условий для организаций обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов;

3. Создать раздел (страницу) на сайтах организаций для размещения информации о деятельности образовательных организаций по работе с детьми с ОВЗ и инвалидов.

4. Обеспечить наличие и функционирование на официальных сайтах образовательных организаций информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг.

5. Осуществлять с определенной периодичностью мониторинг удовлетворенности получателей услуг, из числа обучающихся (воспитанников), а также родителей (законных представителей получателей услуг) качеством образовательной деятельности.

**4. Развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве города**

Воспитание входит в систему образования и просвещения, оно его база и его субстанция. Воспитывает все: учитель, обучение, деятельность, процессы, общение, информационное пространство, семья, школа, общество.

Важнейшими качествами личности на современном этапе становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа общеобразовательных организаций города Благовещенска осуществлялась в соответствии с целями и задачами, поставленными на текущий учебный год.

Главной целью воспитания являлось воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий, личности нравственной, гармонично развитой, творческой, обогащённой научными знаниями, личности с высоким чувством патриотизма, толерантного отношения к окружающим и навыками здорового образа жизни.

В дошкольных образовательных учреждениях в целях реализации 5 образовательных областей в рамках ФГОС ДО во всех групповых помещениях детских садов города созданы необходимые условия, позволяющие реализовывать в качестве регионального компонента программы «Ребенок и дорога», «Большая дорога маленького гражданина». Кроме того, вариативная часть учебного плана предусматривает реализацию и иных проектов, например, «Традиции и быт Амурского казачества» в ДС № 3,55,67 программы по духовно-нравственному воспитанию «Маленький гражданин» «Беречь все, что делает нас россиянами», «Изучаем фольклор», «Березка», «Большая дорога маленького гражданина» - в ДС № 14, 19, 47, 60, 67, 68; через работу кружков и объединений «Юный эколог», «Приамурье мое», «Моя малая Родина», «Маленький дальневосточник» в ДС 3, 4, 5, 15, 19, 68 реализуется экологическая направленность; в ДС № 14, 15, 35, 50, 60, прогимназия, школа 23 изучаются программы по художественно-эстетическому воспитанию «Умелые ручки», «Ручной труд», «Волшебные шарики», «Веселая акварелька», «Юный шахматист», «Нетрадиционные техники рисования», «Рисуем, лепим, творим», «Оригами». В ДС № 55 в рамках учебного плана реализуется программа по работе на мини-айпадах по 20 электронным развивающим программам.

Программы дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях реализуют не только штатные сотрудники, но и привлекаются педагоги как из других образовательных учреждений, так и общественных организаций (ДЮСШ № 7, школ № 14, 15, 22, Федерации ушу и др.) по договорам возмездного оказания услуги.

Для повышения качества воспитательной деятельности и целенаправленного её развития в общеобразовательных организациях города проводится большая работа по созданию конкретных воспитательных программ информационного и методического обеспечения. Программы имеют собственную цель и задачи, технологический и хронологический режимы реализации, работают на конкретный результат. При всём разнообразии они органично взаимосвязаны, содержание каждой из них учитывает возрастные и социально-психологические особенности обучающихся, их интересы и потребности.

       Целевые программы и подпрограммы реализуются в рамках воспитательной системы общеобразовательных организаций города и являются организационной составляющей воспитательных подсистем по различным направлениям работы:

**Воспитательные программы и подпрограммы**

|  |  |
| --- | --- |
| Программы | Подпрограммы |
| «Я – гражданин России» | «Наш дом - Россия» |
| «Я – гражданин своего народа, своей страны» | «Дороги, которые мы выбираем» |
| «Гражданин своего Отечества» | «Семья» |
| «Патриоты» | «Подросток и закон» |
| «Я в огромном мире» | «Путь к выбору профессий» |
| «Безопасная школа» | «Трудный подросток» |
| «Сохрани в себе человека» | «Умей сказать нет!» |
| «Лидер» | «Гармония духа, души и тела» |
| «Будь первым» | «В труде красота человека» |
| «Вверх по лестнице, ведущей в жизнь» | «Образование и здоровье» |

Важную роль в формировании успешной личности играют детские общественные организации. «Российское движение школьников» способствует повышению уровня воспитательной работы в общеобразовательных организациях и выводит её на новые показатели.

В 2019-2020 учебном году первичные отделения «Российского движения школьников» выросли ещё на 2474 участника. Таким образом, на конец учеб-ного года муниципальное отделение РДШ в сравнении с предыдущим годом пополнилось ещё на 46,9% участников (что на 1,9% больше, чем в предыдущем) и составило 7752 обучающихся общеобразовательных организаций города.

Во главе первичных организаций стоят старшие школьники - активисты РДШ, кураторами в гимназиях № 1 и 25, лицее № 11, школах № 12, 14, 16, 17, 22, 27, 28 являются заместители директора по ВР. В школах № 2, 5 и 15 работу первичного отделения курируют педагоги-организаторы, в Алексеевской гимназии, лицее № 6, школах № 13, 23, 26 – учителя.

С сентября 2019-2020 учебного года обучающиеся общеобразовательных организаций города, участники Движения, принимали активное участие в Днях единых действий и плановых мероприятиях регионального отделения РДШ. Более 20 000 тыс. участников Движения РДШ приняли участие в 57 мероприятиях

Участие во Всероссийских Акциях:

«Я – гражданин России», «Радуга добрых дел», «Подвиг Села», «Героям Победы посвя-щается…», «Ветеран живёт ря-дом», «Посылка солдату», «Чтим! Помним! Возродим!», «75 добрых дел», «Красная гвоздика», «Патриот», «Мило-сердие», «Подарок ветерану», «Победа входит в каждый двор».

Участие в онлайн Акциях: «Бессмертный полк», «Герои Победы», «Открытка победи-телю».

Участие во Всероссийских онлайн Проектах:

«Памяти Героев», «Дорога памяти», «Диалоги с Героями», «Судьба солдата»

Участие в конкурсах: «Времён связующая нить», «Правнуки Победителей», «Семья , опалён-ная войной» «Бессмертные песни Великой страны», Растим гражданина», «Сохраним историческую память о ветера-нах и защитниках нашего Отечества», «История родного края – история казачества» и др.

В текущем учебном году в рамках деятельности РДШ активизировалась работа волонтёрских отрядов, которые приняли участие во всех добровольческих акциях: «Добрые уроки», «Забота», «Сотвори добро», «Новый год для всех», «Милосердие», «Ветеран живёт рядом", "Остров спасения», «Чужой беды не бывает», «День добрых дел», «Добрая пятница» и др.

В целом результаты работы первичных отделений можно считать удовлетворительными, что нельзя сказать о работе муниципального отделения, которому в новом учебном году необходимо упорядочить работу Школьного Актива, активизировать работу по участию в мероприятиях различного уровня согласно плану регионального отделения РДШ.

В 2017 году в городе положено начало созданию движения юнармейцев. Работа в общеобразовательных организациях ведется при тесной поддержке регионального отделения всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Амурской области, Дальневосточного высшего общевойскового командного училища им. Маршала Советского Союза К.К.Рокосовского, Военного комиссариата Амурской области.

Проект «Духовные скрепы Юнармии» на базе МАОУ «Лицей № 6 г. Благовещенска», с целью формирования у подрастающего поколения высокой гражданско-социальной активности и чувства патриотизма было принято решение о создании в обще-образовательных организациях отрядов «Юнармии», которые пополнят ряды 20-ти юнармейских классов лицея.

***Отряды «Юнармии», планируемые в ОО в 2020/2021 уч. году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | Кол-во отрядов | На базе каких классов, примерное кол-во |
| 1 | МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска» | 1 отряд | 6 -7 классов |
| 2 | МАОУ «Школа № 2 г. Благовещенска | профильный юнармейский класс | 5-х классов |
| 3 | МАОУ «Алексеевская гимназия г. Благовещенска» | 6 отрядов | 6-х классов  (180 обуч.) |
| 4 | МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска» | 7 отрядов | 2, 4, 5. 6, 7, 8  классов |
| 5 | МАОУ «Лицей № 6 г. Благовещенска» | (уже созданы)  20 отрядов | 575 юнармейцев |
| 6 | МАОУ «Школа № 10 г. Благовещенска» | 5 отрядов | 150 обучающихся |
| 7 | МАОУ «Лицей № 11 г. Благовещенска» | 1 отряд |  |
| 8 | МАОУ «Школа № 12 г. Благовещенска» | нет | не планируется |
| 9 | МАОУ «Школа № 13 г. Благовещенска» | 1 отряд | 6-х классов |
| 10 | МАОУ «Школа № 14 г. Благовещенска» | нет | не планируется |
| 11 | МАОУ «Школа № 15 г. Благовещенска» | 1 отряд | 6-х классов |
| 12 | МАОУ «Школа № 16 г. Благовещенска» | нет | не планируется |
| 13 | МАОУ «Школа № 17 г. Благовещенска» | 4 отряда | 120 обучающихся |
| 14 | МАОУ «Школа № 22 г. Благовещенска» | 4 отряда | 5-х классов |
| 15 | МАОУ «Школа № 23 г. Благовещенска» | 2 отряда | 7, 8, классов |
| 16 | МАОУ «Школа № 24 г. Благовещенска» | 5 отрядов | 5, 7, 8 классов |
| 17 | МАОУ «Гимназия № 25 г. Благовещенска» | 5 отрядов | 155 обучающихся |
| 18 | МАОУ «Школа № 26 г. Благовещенска» | 2 отряда | 5, 7 классов |
| 19 | МАОУ «Школа № 27 г. Благовещенска» | 1 отряд | нач. школы |
| 20 | МАОУ «Школа № 28 г. Благовещенска» | отряды | на базе 2-х классов |

Таким образом, согласно данным таблицы, в новом 2020/2021 учебном году в ряды «Юнармии» планируют вступить 1470 обучающихся 2 - 8 классов общеобразовательных организаций города.

В течение 2019/20 учебного года в образовательных организациях города продолжалась работа по реализации программ духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

В 2019/20 учебном году в 791 мероприятии гражданско-патриотической направленности в образовательных учреждениях приняло участие более 26 тысяч обучающихся (2018/19 учебный год – 24 870 человек). Победителями данных мероприятий различного уровня стали 213 человек (2018/19 год - 198 человек), из них 82 муниципального, 131 областного и всероссийского этапов.

С марта 2020 года в проведение воспитательных мероприятий были внесены изменения в связи с переходом на дистанционную форму обучения. Воспитательные мероприятия проводились в онлайн режиме: конкурсы, квесты, турниры, флэшмобы, проекты, акции, марафоны, видеоэкскурсии, марафоны.

Позитивным моментом стало то, что в данных мероприятиях вместе с детьми активно участвовали целые семьи, что положительно сказалось на воспитательной деятельности общеобразовательных организаций, позволило включиться в работу всем участникам образовательного процесса. За период с конца марта по май обучающиеся и их родители, а также педагоги приняли участие в 49 мероприятиях.

В рамках профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних во всех общеобразовательных учреждениях города созданы и работают Советы профилактики, на заседаниях с участием инспекторов ПДН регулярно рассматриваются вопросы поведения и успеваемости подростков «группы риска», приглашаются родители. В 2019/20 учебном году проведено 257 заседаний – 903 обучающихся, (2018/19 учебный год – 243 заседание – 845 обучающихся).

С данными обучающимися и их родителями педагогами - психологами и классными руководителями общеобразовательных организаций проводятся индивидуальные консультации и беседы.

За 2019/20 учебный год проведено педагогами – психологами общеобразовательных организаций города консультаций с детьми «группы риска» и родителями, испытывающими трудности в общении с детьми – 682 (2018/19 учебный год – 643).

С целью оказания помощи несовершеннолетним, состоящих на различных видах учета, педагогами – психологами общеобразовательных учреждений города, классными руководителями проводится коррекционная работа, анкетирование и диагностика обучающихся, групповые и коррекционно-развивающие занятия по устранению внутриклассных конфликтов, стабилизации эмоционального состояния детей. За 2020 год проведено 2224 мероприятия данной направленности (2019 год -201 мероприятия).

В рамках проведения в образовательных организациях города месячника правовых знаний, в котором принимают участие обучающиеся с 1 по 11 класс, организуются традиционные мероприятия: беседы, классные часы. В 2020 году проведено 519 мероприятий с охватом 26 282 обучающихся (2019 год – 511 мероприятий –24 642 человек).

В целях исполнения федерального законодательства о противодействии экстремисткой деятельности, осуществлению необходимых мер по профилактике национальной и религиозной розни в общеобразовательных учреждениях города в системе проводится работа в данном направлении. Всего в 2019/20 учебном году в общеобразовательных учреждениях города проведено мероприятий по противодействию экстремизму - 352, в них принял участие - 26178 обучающихся, (2018/19 учебный год – 349 мероприятия – 24962 человек).

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними «группы риска» осуществляется в образовательных учреждениях в соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия по организации и проведению профилактической работы с несовершеннолетними. Проведение индивидуальной профилактической работы соответственно значительно повысило выявление социально неблагополучных семей.

Комплекс мер, осуществляемый по профилактике безнадзорности, правонарушений, вредных привычек способствует снижению численности несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета

Так, по состоянию на 01.12.2020 на внутришкольном учете состояло 118 человек (01 декабря 2019 года – 123), на учете в ПДН – 43 человека (01 декабря 2019 года – 63).

Таким образом, деятельность общеобразовательных организаций по профилактике правонарушений, безнадзорности и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних ведётся планомерно и системно при взаимодействии с субъектами системы профилактики.

Однако необходимо совершенствовать формы работы с обучающимися «группы риска» и их родителями; технологии предотвращения девиантного поведения и конфликтных ситуаций в детском коллективе; организовать методическую помощь педагогам в работе с несовершеннолетними по данному вопросу.

Таким образом, на сегодняшний день организация воспитательного пространства в городе гарантирует решение проблемы занятости детей в свободное время, возможность выбора ими самых разнообразных видов деятельности, оправдывает ожидания, которые в наибольшей степени соответствуют запросам жителей города.

Также необходимо отметить, что в образовательных организациях города происходит обновление содержания воспитательной работы путём внедрения новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности.

С 1 сентября 2020 года начнётся масштабное внедрение в общеобразовательных организациях нашего города примерной воспитательной программы, которая принята Министерством просвещения РФ. В центре примерной программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся. Вместо разделения воспитательной работы по направлениям предлагается ее распределение по тем сферам совместной деятельности педагогов и школьников, которые реально организуются в школе.

Программа станет ориентиром в разработке и реализации собственных программ в каждой школе.

**5.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков**

Образовательной организации принадлежит ведущая роль в решении проблем охраны и укрепления здоровья детей, создании нормальных условий для их роста и развития. Одна из главных задач образовательной организации помочь детям осознать ценность здоровья и значение здорового образа жизни для современного человека, сформировать ответственное отношение к собственному здоровью, а также создать условия для охраны здоровья в образовательной организации.

**5.1.Условия для медицинского обслуживания обучающихся**

Проблема сохранения и укрепления здоровья обучающихся – это совместная целенаправленная, спланированная систематическая работа всего коллектива образовательной организации.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ и обучающихся осуществляется на основе договора между образовательными организациями и учреждениями здравоохранения. Образовательные организации города имеют оборудованные медицинские кабинеты, но, к сожалению, медицинскими кадрами детские сады города укомплектованы только на 84,5% (2018 год – 82%, 2019 год – 84%). Недостаточное количество медицинских сотрудников в ДС № 5, 19, 28, 32, 50, 60, 67, 68, школа 23 (из расчета 1 единица в каждом корпусе детского сада).

Средняя посещаемость дошкольных образовательных учреждений в 2019/20 учебном году составила 29,5% (2018/19 уч.год – 64%). В сравнении с предыдущим учебным годом показатель снизился на 34,5% по причине введения ограничительных мероприятий в связи с пандемией коронавирусной инфекции, что отразилось на показателе посещаемости. В период с 30.03.2020 по 29.07.2020 дошкольные образовательные учреждения работали в режиме «дежурных групп». Средний показатель за этот период составляет 16,7%. В основном ДОУ посещали дети, родители которых работали. С 30.07.2020 ДОУ начали функционирование в обычном режиме, но многие семьи по-прежнему не водят детей в сады. Также низкий показатель посещаемости связан с ежегодным летним периодом, когда дети отсутствуют по причине нахождения у родственников во время летней оздоровительной кампании с 1 июня по 30 августа. Кроме того, согласно приказам управления образования в период режима повышенной готовности в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции с 13.04.2020 до 31.12.2020 дни непосещения обучающимися ДОУ считались уважительными согласно заявлению родителей (законных представителей) по причине неблагополучной эпидемиологической обстановки. Стабильно высокая посещаемость в этом году в ДС № 19, 28, 32, 35, 40, 49, 50, 55, Школа № 23 (выше среднего показателя).

В течение учебного года дошкольные образовательные учреждения города не закрывались на карантин по ОРВИ, так как порог заболеваемости не превышал допустимой нормы, установленной Роспотребнадзором (20%), средняя заболеваемость составила 5 %. Низкий процент заболеваемости ОРВИ обусловлен профилактическими и оздоровительными мероприятиями. Стабильно низкая заболеваемость (ниже среднего значения) в ДС № 3, 5, 14, 19, 28, 47, 60, 68, прогимназия.

В 2019/2020 учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом увеличилось количество детей с 1 и 2 группами здоровья (редко болеющие дети), показатели физической подготовленности детей улучшились на 6%. В сравнении с предыдущим учебным годом уменьшилось количество воспитанников, имеющих 3-5 группы здоровья. В ДОУ продолжают реализацию программ здоровья, закаливание, витаминизация третьих блюд, оздоровительные мероприятия.

Администрацией ДОУ совместно с медицинским персоналом разработан годовой план профилактической работы и план мероприятий по снижению острой заболеваемости в дошкольных учреждениях.

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей планомерно проводится во всех общеобразовательных учреждениях. К сожалению, несмотря на все усилия школы и других социальных институтов, здоровый образ жизни пока не занял первое место в жизненных потребностях и ценностях человека в нашем обществе.

Доля детей первой и второй группы здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях составляет 78,9% (2019 год – 79,7%). Это связано с усилением профилактической и системной организацией спортивно-массовой работой в общеобразовательных учреждениях города и муниципалитете в целом.

Наиболее распространенными заболеваниями являются ортопедическая патология, нарушение осанки и нарушение зрения, желудочно-кишечные заболевания.

Вышеперечисленные заболевания детей требуют повышенного внимания и профилактических мер со стороны школы и семьи. И первоочередная роль принадлежит конечно же организации учебного процесса, учебной нагрузке, санитарному состоянию образовательного учреждения.

Согласно актам проверок Роспотребнадзора по контролю за соблюдением санитарного состояния образовательных организаций все они соответствуют санитарным требованиям. Однако некоторым образовательным организациям необходимо выполнить работы по замене оконных блоков, оборудованию отопительных приборов ограждениями.

Немаловажное значение для сохранения и укрепления здоровья детей отводится расписанию учебных занятий в школах. Однако и здесь не всегда выполняются необходимые законом требования. Конечно, тому есть ряд причин: нехватка педагогов, учебных помещений, перенаполняемость классов, обучение в две смены.

То же самое можно сказать и о нормах, которые не соблюдаются зачастую в отношении домашних заданий, и в первую очередь это качается первоклассников.

Решение этих проблем необходимо взять на особый контроль руководителям образовательных организаций. В предстоящем году управлением образования запланирована проверка ряда учебных заведений по данному вопросу.

В воспитании высокообразованных, физически крепких и здоровых людей большую роль призваны сыграть медицинские сотрудники, работающие в образовательных организациях и обслуживающая медицинская организация. В 21 общеобразовательном учреждении и 17 дошкольных учреждениях функционируют 83 лицензированных медицинских кабинетов, в которых работают 105 медицинских работников, что составляет 76 % от плана (по плану – 138 работников). В 5 общеобразовательных учреждениях работают стоматологические кабинеты. При этом в 2 образовательных организациях нет постоянного медицинского работника.

Благодаря совместной работе администрации образовательных организаций и медицинских работников, классных руководителей, воспитателей дошкольных учреждений по разъяснению важности, значимости вакцинации против гриппа и ОРВИ снизился процент заболеваемости как среди детей, так и педагогических работников. В учреждениях города вакцинированы против гриппа и ОРВИ 100% сотрудников (за исключением имеющих медотвод), 82% обучающихся.

Несмотря на вышеперечисленные проблемы, образовательные учреждения нашего города активно работали по внедрению здоровьесберегающих технологий, обеспечению рационального двигательного режима в учебное время: физкультминутки, физкультпаузы, гимнастика для глаз, упражнения для профилактики простудных заболеваний, подвижные перемены.

Серьезной причиной ухудшения состояния здоровья обучающихся является широкое распространение деструктивных форм поведения подростков: курение, употребление алкоголя, наркотиков, девиантные формы поведения. Поэтому формирование навыков здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения, привлечение детей и подростков к занятиям физкультурой и спортом являются сегодня первоочередными задачами.

Во всех образовательных учреждениях прошло достаточно большое количеств внеклассных профилактических мероприятий, традиционные из них: Месячник здоровья, «Школа – территория здоровья и без наркотиков», акция «Нет наркотикам», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», в которых приняли участие 26851 школьник.

**5.2.Обеспечение комплексной безопасности и профилактики детского травматизма в образовательных учреждениях**

Немаловажную роль в сохранении и укреплении здоровья детей играет профилактика детского травматизма.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях проводится работа по профилактике детского травматизма. С детьми проводятся тематические беседы, ролевые игры. Информация по профилактике детского травматизма размещена на информационных стендах в учреждениях и на официальных сайтах. За 2019/20 учебный год зарегистрировано 21 случай травмирования детей (прогулочные площадки и групповые помещения).

Анализ особенностей школьного травматизма позволяет установить, что обучающиеся получают травмы в школе в основном (50% случаев) на переменах, во время падений и бега. На долю травм, произошедших на уроках физкультуры при занятиях на спортивных снарядах, приходится 31%. Основными причинами травмирования детей на уроках физической культуры являются:

несоблюдение техники безопасности обучающимися на уроках физической культуры.

недочеты в организации и методике проведения уроков;

неудовлетворительное состояние части оборудования, инвентаря, одежды и обуви.

Так, в 2020 году в образовательных организациях зарегистрировано 79 случаев школьного травматизма, из них 23 на уроках физической культуры, (2018 год – 99, из них 49 на уроках физической культуры).

В образовательных организациях необходимо продолжать создавать безопасную среду от получения травм среди учащихся, а именно усилить систематический контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических и санитарно-гигиенических требований в школах, проводить инструктажи педагогических работников, учеников и воспитанников; на родительских собраниях проводить беседы с родителями о соблюдении требований к одежде и обуви, правил поведения учеников во время образовательного процесса.

В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма образовательными учреждениями проведена следующая работа:

откорректированы Паспорта дорожной безопасности;

оформлены уголки по пропаганде безопасного дорожного движения, информационные стенды для родителей с памятками о правилах перевозки в автомобилях несовершеннолетних, с рекомендацией использования детских кресел и удерживающих ремней.

В 20 общеобразовательных организациях действуют отряды «Юных инспекторов движения». В составе отрядов ЮИД занимаются 316 обучающихся.

Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении, совершенствования её содержания, форм и методов в школах и детских садах проводятся с участием сотрудников Госавтоинспекции родительские собрания

На собраниях освещаются следующие вопросы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно». Всего в собраниях в 2020 году приняли участие 20326 родителей.

С целью контроля знаний безопасного поведения на улицах и дорогах среди обучающихся педагогами - организаторами ОБЖ в рамках образовательной региональной программы непрерывного образования «Основы безопасного движения» (1-11 класс) систематически проводится проверка знаний и умений и навыков обучающихся: контрольные работы, тестирования. С обучающимися 1-4 классов в игровой форме проигрываются дорожные ситуации на темы: «Светофор и дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «Твой безопасный путь в школу», «Дорожные ловушки». С обучающимися 5-11 классов проверка знаний и умений по ПДД организована через систему тестирования, обучающиеся 5-11 классов ежегодно принимают участие во Всероссийской интернет – олимпиаде для школьников на знание правил дорожного движения.

В целях обеспечения безопасности дорожного движения в общеобразовательных организациях в сентябре-октябре 2020 года проведены следующие мероприятия:

с участием обучающихся 1-5-х классов организовано составление и изучение безопасных маршрутов «Дом-Школа-Дом» c охватом 13500 обучающихся, в рамках «Недель безопасности» и «Декад безопасности» проведены классные часы, инструктажи, викторины по безопасности дорожного движения с охватом 27642 обучающихся.

27, 29 января 2020 года сотрудниками Госавтоинспекции совместно с управлением образования города в 4-х образовательных организациях: МАОУ «Лицей № 11 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 26 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 17 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 27 г. Благовещенска» проведен мониторинг использования обучающимися 1-4-х классов световозвращающих элементов. Мониторинг показал, что 87% детей используют СВЭ на рюкзаках, одежде в виде наклеек, брелоков, термопереводок.

Обучающиеся, их родители, педагогические работники образовательных организаций города (всего 11383 человека) приняли участие во Всероссийской добровольной акции в интернет-формате на базе официального ресурса: БезАварий.РФ.

В дошкольных образовательных учреждениях города в системе проводится работа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортных происшествий. С этой целью реализуется 3 программы дополнительного образования по ПДД для 13577 воспитанников:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л, Авдеевой Н.Н. – реализуется в 2 ДОУ;

Областная образовательная программа для дошкольников «Ребенок и дорога» - реализуется в 17 ДОУ города;

Т.И.Данилова Программа «Светофор» - в 3 ДОУ.

Количество проведенных мероприятий по ПДД в течение 2020 года – 2561, в которых приняли участие 13577 детей дошкольного возраста.

В 519 группах для детей дошкольного возраста организованы предметно-пространственные уголки по изучению правил дорожного движения, имеются постоянно обновляемые информационные стенды для родителей как в приемных групп, так и на территории детских садов (всего 577 стендов).

Автогородки по программе «Безопасность в ДОУ» приобрели десять детских садов города: ДС № 3, 4, 15, 19, 35, 50, 55, 60, 67, 68. Данные автогородки регулярно используются для занятий по изучению ПДД в каждой группе детского сада.

В каждом детском саду (58 объектов) имеются транспортные площадки с нанесенной дорожной разметкой, используемые для практических занятий.

Конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо» не состоялся в связи с COVID-2019.

Благодаря систематической и планомерной работе по профилактике дорожно-транспортного травматизма, проводимой в образовательных учреждениях города совместно с сотрудниками ГИБДД в 2020 году дорожно- транспортных происшествий произошло -46, что на 52 % меньше, чем в 2019 году:

ДТП с детьми пешеходами в 2020 году -20, что на 51,2% меньше чем в 2019 году;

ДТП с детьми пассажирами в 2020 году -20, что на 52,3% меньше чем в 2019 году;

ДТП с детьми, управляющими вело-, мото-, автотранспортом - 6, что на 53,8% меньше чем, в 2019 году.

**5.3.Организация питания обучающихся**

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания. В этой связи во всех дошкольных учреждениях города организовано полноценное питание детей.

С целью охраны и укрепления физического и психического здоровья детей в дошкольных учреждениях города организовано в соответствии с утвержденным десятидневным меню 5-разовое питание, которое удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии по нормам СанПиН.

Особое внимание уделяется организации питания детей, имеющих пищевые аллергии и нуждающихся в индивидуальном меню (по последним данным таких воспитанников 162 ребенка). С целью решения данной проблемы в детских садах города организовано питание для детей, нуждающихся в специальной диете.

Администрацией города Благовещенска с 2015 года предоставляются льготы по оплате за присмотр и уход в ДОУ для детей из многодетных и малообеспеченных семей - 15%. Родители, являющиеся младшим обслуживающим персоналом в образовательных учреждениях города, производят родительскую плату в размере 50%, кроме того полностью освобожден от родительской платы младший обслуживающий персонал, если среднедушевой доход его семьи ниже величины прожиточного минимума на душу населения. Стоимость питания в 2020 году составляет 142,55 коп.

Полностью освобождены от оплаты за присмотр и уход дети-инвалиды, дети с туберкулезной интоксикацией, дети, находящиеся под опекой (попечительством).

Управлением образования осуществляется постоянный контроль за организацией питания: проводится мониторинг стоимости питания (ежемесячно), выполнение натуральных норм питания и удовлетворение физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии по нормам СанПиН (ежеквартально). Кроме того, третий год управление образования и дошкольные образовательные учреждения города участвуют в мониторинге питания ДОО федерального уровня. В сентябре-октябре проведен ведомственный контроль с целью проверки десятидневного меню в каждом дошкольном образовательном учреждении на соответствие требованиям СанПиН. В результате установлено, что десятидневные меню имеются в каждом ДОУ, единые для всех корпусов, соответствуют требованиям санитарных норм и правил полностью в ДС № 3, 4, 28, 32,35, 55, 60,67, прогимназии, требуется незначительная доработка меню по отдельным критериям в ДС № 14, 15, 19, 40, 47, 49, 50, школы № 23, 24, меню ДС № 5 требует серьёзной корректировки.

Во всех общеобразовательных учреждениях организовано горячее питание учащихся. Общий охват питанием составляет 93,4%: горячим питанием охвачено 73% обучающихся, в том числе другими видами питания (буфетная продукция, автоматы) – 20,4%.

В соответствии с Законом Амурской области от 10 сентября 2019 года № 391-ОЗ «Об обеспечении питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования в общеобразовательных организациях и о внесении изменений в некоторые законодательные акты области» (в редакции Закона Амурской области от 06.04.2020 N 502-ОЗ) в городе Благовещенске организованно бесплатное горячее питание для 12754 обучающихся начальной школы.

В соответствии с постановлением Правительства Амурской области от 27.08.2020 № 573 «О внесении изменений в постановление Правительства Амурской области от 30.09.2019 № 3572» увеличена стоимости горячего питания для обучающихся 1-4 классов до 63 рублей (в 2019 году -25 рублей).

Стоимость меню по 63 рубля значительно увеличивает энергетическую ценность данного рациона, и позволяет расширить ассортимент используемых продуктов. Появилась возможность сделать рацион школьника более сбалансированным и здоровым.

По состоянию на 01.12.2020 бесплатное горячее питание получают 280 детей из малообеспеченных семей. Стоимость составляет 50 руб.

1363обучающихся из многодетных семей получают бесплатное горячее питание, стоимостью 63 руб.

Детям с ОВЗ (405 школьников), обучающимся по адаптированным программам, предоставляется бесплатное двухразовое питание, общей стоимостью 88 руб. в день.

Управлением образования города издан приказ от 03.09.2020 № 553 «Об организации контроля работы в сфере обеспечения обучающихсяначальных классов, детей из малообеспеченных семей, детей с ОВЗ бесплатным горячим питанием в общеобразовательных учреждениях города», в котором определены ответственные за организацию горячего питания в общеобразовательных учреждениях города, 1 раз в квартал проводятся проверки по организации горячего питания в общеобразовательных учреждениях города с привлечением родительской общественности, проведение ежемесячного мониторинга организации питания с соблюдение норм СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.5.2409-08, охват школьников горячим питанием.

В целях осуществления контроля за организацией питания обучающихся 1-4 классов и пропагандой здорового образа жизни в общеобразовательных организациях города управлениям образования города с привлечением родительской общественности с сентябре-октябре проведены проверки горячего питания в общеобразовательных учреждениях города.

Специалистами управления образования города, представителями родительских комитетов, директором МКУ «КШП» Хименко М.Ю. проверены графики работы пищеблоков в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, организация обслуживания обучающихся горячим питанием, санитарно-техническое обеспечение пищеблока общеобразовательной организации, санитарное состояние школьной столовой, оформление и информационная составляющая уголков по вопросам питания для детей и родителей.

В ходе проверок комиссией отмечено, что организация горячего питания в учреждениях соответствует нормам СанПиНа, информирование родителей (законных представителей) проводится в достаточном объеме (имеются стенды по вопросам организации питания, на сайтах учреждений размещена информация о стоимости питания, цикличное меню, меню для детей с ОВЗ.

В общеобразовательных учреждениях организованы «Общественные советы» с привлечением родителей (законных представителей) по проверке питания, представители которых также контролируют температурный режим блюда.

С целью изучения общественного мнения о качестве организации горячего питания обучающихся начальной школы в общеобразовательных организациях города с 17.09.2020 была организована работа открытой приемной. На вопросы родителей отвечали начальник управления образования города Поцелуева Э.Б., директор МКП «Комбинат школьного питания» Хименко М.Ю., представители Управления Роспотребнадзора по Амурской области.

По результатам работы открытой приемной в отдельных школах скорректировано меню различной стоимости (солёный огурец заменён на свежий, сосиска в тесте заменена на сосиску отварную с картофельным пюре). Родителям (законным представителям) напомнили о главных принципах здорового и правильного питания обучающихся.

В целях обновления материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций города Благовещенска в 2019/20 учебном году выделено 2,0 млн. рублей на приобретение посуды для приготовления и хранения пищи и 6,9 млн. рублей на приобретение оборудования (плит электрических, шкафов расстоечных, пароконвектоматов, машин посудомоечных, мармитов, мясорубок, холодильников и др.).

За счет средств областного бюджета в 2020 году приобретено технологическое оборудование на сумму 18,8 млн. рублей.

Контроль за правильной организацией питания детей в образовательных учреждениях осуществляется на всех этапах, начиная от руководителя учреждения и заканчивая родительским комитетом. Контроль за качеством получаемых продуктов, условиями их хранения и сроками реализации осуществляется ежедневно.

Главными задачами организации питания являются:

продолжать работать над увеличением охвата горячим питанием обучающихся;

проводить систематическую работу по повышению уровня культуры питания школьников и их родителей как одного из основных составляющих ЗОЖ.

**5.4. Организация каникулярного отдыха детей и подростков**

С 01 июня 2020 года в условиях пандемии короновируса COVID-2019 с учетом методических рекомендаций (Методические рекомендации по проведению летней кампании 2020 года в условиях распространения коронавирусной инфекции на территории Амурской области) в 21 образовательной организации были организованы 153 онлайн смены сроком не более 7 дней с охватом 14425 детей по направлениям: художественное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, техническое. Также образовательными организациями города были разработаны 78 профильных смен (в формате малоконтактных форм с обучающимися до 4 часов, 10 человек в смену, продолжительностью 5 дней, стоимость сухпайка 160 рублей в день) с охватом более 2500 детей.

В данных сменах с 01.06.2020 приняли участие 228 детей, группы риска, состоящие на внутришкольном учете и учете УВД, 86 детей с ОВЗ. Вся информация о проведении онлайн смен размещалась в сетях Инстаграм, сайтах организаций.

В течение летней кампании 2020 родителям (законным представителям) направлялись напоминания с помощью мессенджера Watsapp о недопустимости оставления детей без присмотра. Размещены памятки на сайтах образовательных организаций» в социальных сетях «Закрой окно», «Безопасность на воде», «Рекомендации по профилактике коронавирусной инфекции COVID 2019», «Мое безопасное лето».

В период проведения онлайн-смен проведена разъяснительная работа с обучающимися о мерах личной безопасности несовершеннолетних на дорогах, по предупреждению травматизма несовершеннолетних на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта, по правилам поведения и соблюдения мер безопасности на открытых водоёмах.

В период летней кампании 2020 года на стадионах общеобразовательных учреждений (МАОУ «Гимназия № 1 г.Благовещенска», МАОУ «Гимназия № 25 г.Благовещенска», МАОУ «Школа № 5 г.Благовещенска», МАОУ «Школа № 15 г.Благовещенска», МАОУ «Школа № 17 г.Благовещенска», МАОУ «Лицей № 6 г.Благовещенска», МАОУ «Лицей № 11 г.Благовещенска») была организована физкультурно-оздоровительная работа в рамках развития детского футбола с охватом 87 детей из социально незащищенных семей

Во всех образовательных организациях ежедневно осуществлялся контроль температуры тела занимающихся и педагога (тренера), результаты фиксировались в журнале учета температуры. Проводилась обработка рук, лица, открытых частей тела занимающихся и педагогов (тренеров) антисептиком до и после занятий (антисептический гель для защиты от вирусов и бактерий, дезинфектор для рук- сухое средство, аэрозоль). Обработка спортивных площадок, инвентаря и оборудования до начала каждого занятия проводится антисептических средством для обработки поверхностей «Антисептик -5 л.

Соблюдалась социальная дистанция между занимающимися не менее 1,5 метров, количества занимающихся в группе – не более 10 человек. Средства индивидуальной защиты имеются.

Управлением образования города (на основании приказа управления образования города от 12.02.2020 № 092 «О подготовке и проведении летней оздоровительной кампании 2020 года на территории города Благовещенска») проводилась проверка организации малоконтактных форм спортивной направленности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019). В ходе проверок нарушений не выявлено.

Летняя оздоровительная кампания-2020 проведена в соответствии с эпидемиологическими рекомендациями Роспотребнадзора по проведению мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019).

**5.5. Развитие физической культуры и массового спорта**

Неотъемлемой частью продолжения образовательного процесса в системе физического воспитания являются спортивно-массовые мероприятия среди обучающихся и воспитанников образовательных учреждений города.

Приоритетным направлением в работе всех учреждений дошкольного образования остается охрана и укрепление здоровья детей, их физическое развитие.

С сентября 2019 года в 6 дошкольных образовательных организациях города Благовещенска (ДС № 4, 14, 19, 50, 55, 68) реализуется физкультурно-оздоровительная программа «Маугли» в качестве дополнительной услуги (автор: А.В.Петров, тренер-преподаватель по спортивной гимнастике, руководитель клуба «СпортИнтерЦентр). Всего программой охвачено 1,5 тысячи детей, с которыми работают профессиональные тренеры, прошедшие специальную подготовку в г.Владивостоке в августе 2019 года (12 тренеров-преподавателей).

Программа «Маугли» рассчитана для работы с детьми в возрасте от 4 до 7 лет. Основная цель программы – сохранение и укрепления здоровья детей посредством выполнения стандартизированного комплекса общеразвивающих и силовых упражнений, упражнений для развития прыгучести, ловкости и гибкости. В связи с введением режима повышенной готовности и приостановлением образовательной деятельности в ДОУ города реализация физкультурно-оздоровительной программы «Маугли» в период с 30.03.2020 по 09.08.2020 была приостановлена. В 2020/21 учебном году данная программа реализуется в полном объеме.

В образовательных организациях созданы условия для проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы. Она осуществляется в двух направлениях: организация спортивно-массовой работы среди учащихся во внеурочное время; привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирование навыков здорового образа жизни.

**6. Условия образования и эффективность использования ресурсов**

**6.1.Финансовое обеспечение образовательных учреждений**

Программное бюджетирование в сфере образования города Благовещенска осуществляется посредством реализации муниципальной программы «Развитие образования города Благовещенска».

Программный бюджет предусматривает целевой подход к комплексному решению задач развития образовательной системы города, повышение эффективности исполнения всеми участниками программы взятых на себя обязательств, прозрачность параметров её реализации.

Бюджетная политика в сфере образования направлена на перспективное развитие и создание современной модели образования с оптимальной структурой образовательных организаций и новыми педагогическими кадрами, на обновление и освоение образовательных стандартов, развитие педагогического потенциала, создание современной инфраструктуры учреждений, обеспечение здоровья обучающихся.

Для обеспечения функционирования системы образования в 2020 году предусмотрено 3 429,9 млн. рублей (2019 год – 3 017,8 млн. рублей), в том числе:

областной бюджет – 1 941,4 млн. рублей;

городской бюджет – 1 488,5 млн. рублей.

Основную долю в структуре расходов на образование составляет заработная плата работников образовательных организаций.

Приоритетным направлением расходования бюджетных средств в 2020 году являлось исполнение мероприятий, предусмотренных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в части повышения средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций.

По итогам 2020 года средняя заработная плата составила:

педагогических работников дошкольных образовательных организаций – 37 184,67 рублей, при целевом показателе – 36 975,00 рублей;

педагогических работников общего образования – 43 412,75 рублей, при целевом показателе – 41 502,00 рублей;

педагогических работников дополнительного образования детей – 43 437,47 рублей, при целевом показателе – 43 415,00 рублей.

Также денежные средства направлялись на следующие мероприятия:

выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций – 47,2 млн. рублей;

организацию подвоза обучающихся в муниципальных образовательных организациях, проживающих в отдаленных населенных пунктах – 13,4 млн. рублей;

выплату стипендии одаренным детям, обучающимся в общеобразовательных учреждениях города Благовещенска – 0,5 млн. рублей;

предоставление бесплатного питания детям из малообеспеченных семей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях города Благовещенска – 2,6 млн. рублей;

предоставление бесплатного двухразового питания детям с ОВЗ, обучающимся в общеобразовательных учреждениях по адаптированной образовательной программе – 4,3 млн. рублей;

предоставление питания обучающимся по образовательным программам начального общего образования – 67,0 млн. рублей;

проведение мероприятий по организации отдыха детей в каникулярное время – 1,3 млн. рублей;

обновление и укрепление материально - технической базы муниципальных организаций (учреждений) – 28,1 млн. рублей;

архитектурно-художественную подсветку зданий Лицея № 6, Лицея № 11, школ № 12, 22, 26 – 5,8 млн. рублей;

модернизацию систем дошкольного образования: ремонт помещений учреждений, реализующих программы дошкольного образования МАОУ «Прогимназия г. Благовещенска» и МАОУ «Детский сад № 55 г. Благовещенска», замена окон в МАДОУ «Детский сад № 5 г. Благовещенска», ремонт корпуса МАДОУ «Детский сад № 28 г. Благовещенска», ремонт кровли МАДОУ «Детский сад № 32 г. Благовещенска», ремонт веранд и фасада МАДОУ «Детский сад № 35 г. Благовещенска» - 63,8 млн. рублей;

модернизацию общего образования: ремонт кровли в МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска», здания МАОУ «Школа № 17 г. Благовещенска» - 66,7 млн. рублей.

Все образовательные организации осуществляют образовательную и финансово-хозяйственную деятельность самостоятельно на основе муниципального задания. Возможность использования новых экономических механизмов налагает ответственность на руководителей в части эффективного планирования экономической политики образовательной организации, обеспечивающей повышение качества образовательного процесса. В своей деятельности по привлечению дополнительных средств образовательные организации руководствуются действующим законодательством.

В связи с введением ограничительных мер по предоставлению услуг образовательными учреждениями в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в 2020 году в сравнении с предшествующими годами значительно снизились доходы от приносящей доход деятельности.

За 2020 год образовательными учреждениями привлечено пожертвований на сумму 6,3 млн. рублей (2019 год – 12,5 млн. руб.), заработано за оказанные платные услуги населению – 105,7 млн. рублей (2019 год – 148,2 млн. руб.). Средства направлялись на укрепление материально-технической базы учреждений и выплату дополнительной заработной платы работникам.

В 2020 году общеобразовательными учреждениями получен доход от платных дополнительных услуг в сумме 40,1 млн. рублей (2019 год – 64,6 млн. рублей), дошкольными автономными учреждениями – 29,6 млн. рублей (2019 год – 47,9 млн. рублей), учреждениями дополнительного образования детей – 36 млн. рублей (2019 год – 35,6 млн. рублей).

Реализация мероприятий подпрограмм в 2020 году позволила улучшить условия эффективного функционирования и развития муниципальных образовательных организаций города.

Анализ значений целевых индикаторов и показателей муниципальной программы «Развитие образования города Благовещенска» свидетельствует, что заявленные задачи программы выполняются, а это способствует достижению поставленных целей и показывает эффективность использования бюджетных средств.

**6.2. Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений**

Приоритетным направлением в деятельности управления образования является создание условий, обеспечивающих комфортные и безопасные условия получения образования.

В учреждениях города проделана определенная работа по повышению уровня защищенности объектов образования и обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников согласно требованиям постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006.

Выполнены работы по модернизации видеонаблюдения с выводом видеоизображения в онлайн-режиме на ЕДДС с подключением к системе «Безопасный город» и внутренний пост охраны учреждений, со сроком хранения информации от 30 и более дней, с охватом «мертвых зон» и с выводом на ЕДДС (в 43 учреждениях – 100%).

Осуществляется квалифицированная физическая охрана объектов сотрудниками частных охранных организаций, (в ночное время объекты охраняются штатными сторожами) - (в 42 -х учреждениях, что составляет 97,6% от общего числа учреждений).

Выведен тревожный сигнал на пульт централизованного наблюдения Благовещенского филиала ФГКУ "ОВО ВНГ России по Амурской области» (в 43 учреждениях – 100%).

Объекты оснащены ручными металлоискатели в кол-ве 92 шт.

Стационарная рамка-металлодетектор установлена в 23-х учреждениях, что составляет 53,5% от общего количества образовательных учреждений.

Система контроля управления доступом (СКУД) установлена в 22-х учреждениях (20 школ и 3 учреждения дополнительного образования), что составляет 53,4% от общего числа учреждений.

Проведен ремонт АПС и СОУЭ в 21 учреждении.

В 18-ти учреждениях ограждение территорий приведено в нормативное состояние: ДС № 3 (ул. Амурская, 137/1), № 14, № 19 (ул. Амурская, ул.Комсомольская,10), № 35, № 40, № 55, школа № 17, № 23, № 24, № 26, гимназии № 25; выполняются работы в детских садах № 5, 15, 28, 50, 67, ЦРР-ДС № 4 (ул. Студенческая,27), лицее № 6 (корпус №2).

Установлены въездные ворота со шлагбаумом на территорию ДЮСШ № 1.

Завершена модернизация системы видеонаблюдения ДС № 5, 19, 28, 35, 40, 47, 55, 68, шк. № 16, 17, ЦЭВД;

В целях усиления пропускного режима устанавливаются видеодомофоны на входные двери в дошкольных учреждениях.

Проведены мероприятия по охране труда, технологической и экологической безопасности образовательных организаций: ответственные лица прошли аттестацию на соответствующую группу допуска по электробезопасности; проведены замеры сопротивления изоляции и заземления электрооборудования в 100% учреждениях.

Специальная оценка условий труда проведена в 21 учреждении.

Осуществляется подвоз обучающихся (380 чел.) из отдаленных районов города по 7 школьным автобусным маршрутам в 5 общеобразовательных организаций города (семь школьных маршрутов). Все школьные автобусы соответствуют ГОСТ 33552-2015 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования и методы испытаний», оснащены системой ГЛОНАСС и тахографами. Школьные маршруты открыты на основании Постановления администрации города Благовещенска от 29.08.2019 № 2941 «Об открытии школьных маршрутов организованной перевозки группы детей» и акта обследования межведомственной комиссией школьных маршрутов организованной перевозки групп детей.

Проведена корректировка планов гражданской обороны и действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций 43 образовательными организациями.

По обеспечению антитеррористической защищенности объектов образования необходимо исполнить предписаний надзорных органов, прокуратуры города Благовещенска и требований к объектам (2,3,4 категории опасности) согласно постановлению № 1006.

**6.3. Материально-техническое обеспечение образовательных учреждений**

Облик образовательных организаций постепенно меняется не только по содержанию, но и по форме. При этом основное внимание уделяется, с одной стороны, неукоснительному обеспечению безопасности зданий образовательных организаций, с другой – внедрению современных решений по их благоустройству. Снижение аварийности зданий образовательных организаций и улучшение условий образования выступают одним из показателей развития инфраструктуры образовательной организации.

В образовательных организациях в 2020 году проведены текущие ремонтные работы.

В рамках реализации мероприятий муниципальной программы выполнены ремонтные работы в образовательных организациях:

ремонтные работы здания ДС № 28 (ул. Зейская, 176);

ремонт кровли здания ЦЭВД (историческая часть) по адресу пер. Св. Иннокентия, 4;

капитальный ремонт здания школы № 17 (ул. Чайковского, 175);

ремонт кровли и фасада здания гимназии № 1 (ул. Калинина, 13);

ремонт кровли ДС № 32, 68, шк. № 24;

ремонт веранд и фасада здания ДС № 35 (ул. 50 лет Октября, 208);

замена окон ДС № 5, 28, 32, 60, гимназия № 25, школы № 12, 23, 27, 28);

модернизация АПС ДС № 5, 15, 19, 32, 35, 49, 68, гимназия № 25, шк. № 12, 26, 28, лицей № 6, ДЮСШ № 1, 7;

ремонт отмостки здания школы № 12, прогимназия (ул. Институтская, 17/3, ул. Широкая, 51), ДС № 4, 68;

отведение ливневых вод с территории прогимназия (ул. Широкая, 51);

ремонт подвальных помещений ДС № 68,

ремонт организованного водослива ДС № 4;

благоустройство детских площадок в прогимназии (ул. Широкая, 51, ул. Амурская, 186/1).

Выполнен капитальный ремонт нежилого помещения (ул. Ленина, 283) и капитальный ремонт первого этажа общежития (ул. Б.Хмельницкого, 50/2) в целях создания дополнительных мест для детей раннего дошкольного возраста в количестве 70 чел.

Проведено благоустройство пришкольной территории с оборудованием физкультурно-спортивной зоны школы № 16.

Выполнены работы по архитектурно-художественной подсветке зданий образовательных организаций МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска» (ул. Калинина, 13), МАОУ «Алексеевская гимназия г. Благовещенска», МАОУ «Лицей № 6 г. Благовещенска» (ул. Зейская, 297), МАОУ «Лицей № 11 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 12 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 22 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 26 г. Благовещенска» (ул. Комсомольская, 21).

**6.4. Повышение профессионального мастерства педагогов**

Качество образовательных результатов напрямую зависит от уровня  
профессионализма педагогических работников.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов является методическая работа, обеспечивающая непрерывное совершенствование профессионально-педагогических компетенций. Её роль значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Для современной профессиональной среды актуально не только чему учиться, но и у кого учиться. Выявлению творчески и эффективно работающих педагогов способствуют конкурсы профессионального мастерства.

В муниципальном конкурсе «Педагог года - 2020» приняли участие 19 педагогических работников образовательных организаций в трёх номинациях: «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог дополнительного образования».

В номинации «Учитель года»победителем сталаЮдина Татьяна Анатольевна, учитель физики, МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска», в номинации «Воспитатель года» – Киселёва Ирина Николаевна, воспитатель МАДОУ «ДС № 60 г. Благовещенска», в номинации «Педагог дополнительного образования» – Калюжин Роман Олегович, тренер-преподаватель МАОУ ДО «ДЮСШ № 1 г. Благовещенска».

Призёр муниципального конкурса «Педагог года – 2020» Малёванная Оксана Александровна, учитель химии и биологии МАОУ «Гимназия № 25 г. Благовещенска» (2 место в муниципальном конкурсе) стала победителем конкурса «Учитель года Амурской области – 2020» (приказ министерства образования и науки Амурской области от 13.11.2020 № 09-8909).

Призёр муниципального конкурса «Педагог года – 2019» Тайшина Елена Юрьевна, учитель-дефектолог МАДОУ «ДС № 3 г. Благовещенска «Надежда» стала победителем в номинации «Здоровье» в конкурсе «Воспитать человека Амурской области – 2020».

Педагог, достигший определенных высот в профессии, нуждается в признании, в позитивной внешней оценке своего труда.

В 2020 году в число победителей конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций в приоритетном национальном проекте «Образование» вошли 2 педагога города Благовещенска: Катанюк Оксана Борисовна, учитель истории и обществознания МАОУ «Лицей № 11 г. Благовещенска»; Коротаева Анна Николаевна, учитель химии МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска».

В целях повышения социального статуса и профессионального мастерства классных руководителей общеобразовательных организаций города, выявления талантливых, творчески работающих в области воспитания педагогов в апреле-ноябре 2020 года состоялся муниципальный конкурс классных руководителей общеобразовательных организаций города Благовещенска «Признание» (далее – Конкурс).

В заочном туре Конкурса приняли участие 13 классных руководителей из общеобразовательных организаций города:

в номинации «Классный руководитель 2-4 классов» педагоги: лицея № 11, гимназии № 25, школ № 10, 17, 26;

в номинации «Классный руководитель 5-9 классов» педагоги: гимназии № 1, 25, школ № 5, 15, 16, 17, 26. По итогам заочного тура в финал вышли 10 педагогов (по пять в каждой номинации).

Финальный тур состоял из двух конкурсных испытаний:

«Методический семинар» - представлен на электронном носителе;

«Открытое мероприятие» - в режиме онлайн с использованием сервиса Twitch.

На основании решения жюри Конкурса определены следующие призовые места по номинациям:

«Классный руководитель 2-4 классов»:

1 место - Путиков Александр Валерьевич, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 25 г. Благовещенска»; 2 место - Сапожникова Светлана Викторовна, учитель начальных классов МАОУ «Лицей № 11 г. Благовещенска»; 3 место - Куликова Мария Николаевна, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 25 г. Благовещенска»;

«Классный руководитель 5-9 классов»:

1 место - Ященко Елена Владимировна, учитель математики МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска»; 2 место - Булгакова Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа № 26 г. Благовещенска»; 3 место – Федосеева Марина Михайловна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа № 15 г. Благовещенска».

Успешно в 2019/2020 учебном году приняли участие коллективы 10образовательных организаций в 12-ти всероссийских мероприятиях:

победитель «Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» на основе многокомпонентного анализа» – МАДОУ «ДС № 35 г. Благовещенска», МАОУ «Лицей № 6 г. Благовещенска»;

лауреат-победитель II смотра-конкурса образовательных организаций «Лучшие 1000 школ-2020» в номинации «1000 лучших организаций среднего, основного и начального образования – МАОУ «Школа № 15 г. Благовещенска»;

победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «ШКОЛА ГОДА-2020» – МАОУ «Школа № 17 г. Благовещенска»;

лауреат конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования детей России» VIII Всероссийского образовательного форума в номинации «Лучшая детско-юношеская спортивная школа – 2019» – МАОУ ДО «ДЮСШ № 1 г. Благовещенска»;

II место во Всероссийском конкурсе «Лучший сайт образовательного учреждения - 2020» – МАОУ ДО «ДЮСШ № 5 г. Благовещенска»;

лауреат Всероссийского смотра-конкурса среди образовательных учреждений «Лучший сайт образовательного учреждения - 2020» – МАДОУ «ЦРР-ДС № 68 г. Благовещенска»;

II место во II Всероссийском открытом конкурсе-практикуме с международным участием «Лучший сайт образовательной организации -2019» – МАОУ «Школа № 17 г. Благовещенска»;

лауреат конкурса Всероссийского открытого конкурса-практикума с международным участием «Лучший сайт образовательной организации-2019» – МАДОУ «ДС № 3 г. Благовещенска»;

победитель Всероссийского открытого конкурса «Лучшие руководители РФ» – Н.П. Гаврилко, директор МАОУ «Лицей 11 г. Благовещенска», Т.Е. Храмова, заведующий МАДОУ «ДС № 35 г. Благовещенска»;

победитель мероприятия «Лучшие руководители РФ» ВСЕРОССИЙСКОЕ ПРИЗНАНИЕ – Е.В. Бернякович, заведующий МАДОУ «ЦРР-ДС № 4 г. Благовещенска»;

диплом, грамота и сертификат Победителя Всероссийского смотра-конкурса «Лучшие детские сады России 2020»- МАДОУ «ДС № 40 г.Благовенщенска», руководитель Гаученова Н.В. (январь-май 2020);

подарочный сертификат образовательного продукта «Онлайн-среда дистанционных технологий и электронного обучения 2020» - МАДОУ «ДС № 40 г.Благовещенска»;

в единый национальный реестр ведущих образовательных учреждений Российской Федерации включена МАОУ ДО «ДЮСШ № 1 г. Благовещенска»;

орден «За вклад просвещение» Международной Академии общественного признания – Зубрицкая Е.Н., директор МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска».

Несмотря на затруднения, связанные с пандемией COVID-19, педагоги дошкольных образовательных учреждений города активно принимали участие и занимали призовые места в дистанционных конкурса,

таких как «Международный фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей» (ДС 3), «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (ДС № 50, 55), «Инновации в образовании», IX Всероссийский конкурс «Надежды России» (ДС № 4, 15, 50), Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Дс № 68), Всероссийский конкурс «Таланты России-2020» (ДС № 4,55), Всероссийский конкурс талантов «Профессиональный стандарт педагога (воспитатель, учитель «Онлайн-семинар»), «Лучшая инклюзивная школа», форум педагогов России «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» (ДС № 35), Международный конкурс «ИКТ как средство повышения качества образования» (дистанционный) (ДС № 50), тиражируя инновационные подходы и технологии в организации образовательного процесса. Образовательная программа МАДОУ «ДС № 35 г.Благовещенска» включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Представленный опыт педагогической деятельности, тиражируемый через конкурсное движение, востребован педагогическим сообществом, как города, так и в России.

**6.5. Кадровое обеспечение и создание условий для совершенствования педагогического корпуса**

В условиях реформирования образования достижение современного качества роль педагога является основополагающей, а управление развитие кадрового потенциала отрасли становится ведущим направлением.

В течение 2020 года в области кадровой политики осуществлялась работа по обеспечению системы образования необходимым количеством педагогических и руководящих кадров, обладающих уровнем профессиональной компетентности, созданию условий для формирования инновационного поведения и профессиональной мобильности работников образования города, стимулированию педагогов к повышению качества профессиональной деятельности.

В соответствии с ч. 4 ст. 51 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» руководитель муниципальной образовательной организации проходит обязательную аттестацию. Порядок и сроки проведения аттестации руководителя муниципальной образовательной организации устанавливаются учредителями этих образовательных организаций.

За 2020 год аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 29 руководителей – 18 директоров: гимназии № 1,25, школ № 2,10,12,13,14,15,17,22,24,27,28, ЦЭВД, ДЮСШ № 3,7, ДС № 4, прогимназии; 11 заведующих – ДС № 3,5,19,28,35,40,47,49,50,55,68, а также 1 кандидат на должность руководителя, который был назначен на должность директора школы № 13.

Работа по обеспечению образовательных учреждений педагогическими кадрами систематически ведётся руководителями образовательных учреждений на протяжении всего календарного года и находится на постоянном контроле специалистов отдела кадрово-правовой работы управления образования города.

На протяжении ряда лет, анализируя кадровый состав муниципальных образовательных организаций, управление образования города сталкивается с проблемой нехватки педагогических работников, чаще всего это учителя начальных классов, иностранных языков и воспитатели детских садов. Отсутствие необходимого количества работников данных профилей связано с:

ежегодным ростом числа первоклассников и, следовательно, классов-комплектов;

увеличением количества часов иностранного языка в учебных программах общего образования в связи с введением 2 иностранного языка;

увеличением количества мест в ДОУ для детей дошкольного возраста.

Решение данной проблемы заключается прежде всего в организации комплексной систематической работы по обеспечению образовательных организаций педагогическими кадрами, которая постоянно ведется их руководителями.

В течение календарного года при наличии вакансий по педагогическим и иным должностям руководители образовательных учреждений размещают информацию о наличии вакантных мест в средствах массовой информации, на официальных сайтах образовательных учреждений, подают заявки в Центр занятости населения, принимают участие в Ярмарках вакансий, проводимых педагогическим университетом и Центром занятости населения города Благовещенска. В управлении образования города создан и постоянно обновляется банк данных соискателей, желающих трудоустроиться в школы, детские сады и учреждения дополнительного образования. При наличии вакантных мест по необходимому профилю подготовки и соискатель, и руководитель образовательной организации информируются о трудоустройстве.

Весь учебный период образовательные учреждения принимают студентов профильных учебных заведений для прохождения учебной и производственной практик по направлениям подготовки, по окончании которых при наличии свободных мест студентам старших курсов БГПУ и АПК предлагается заключение трудового договора, что позволяет будущим педагогам на практике познать труд учителя. Многие выпускники после получения диплома об образовании остаются работать на постоянной основе.

В летний период 2020 года в муниципальных образовательных учреждениях вакантными были 94 места, из них 85 в общеобразовательных организациях, 9 – в дошкольных.

Самыми востребованными по-прежнему были учителя начальных классов - 21 чел. (2019 год - 15 чел.) и учителя иностранных языков - 18 чел. (2019 год - 24 чел.). Кроме этого открытыми были вакансии: 10 учителей математики, по 15 учителей русского языка и литературы, физики, информатики, географии. Наибольшее количество вакансий предложили: школа № 2 – 8, школа № 28 – 8, школа № 17 – 7, лицей № 11 – 6, школа № 10 – 6, школы № 15 – 6, гимназия № 25 – 6.

По состоянию на 01.09.2020 в школах отсутствовали вакансии учителей истории, физики, информатики, химии, биологии, географии, изобразительного искусства, технологии, физической культуры, педагога-библиотекаря, социального педагога, преподавателя-организатора ОБЖ.

Для выпускников БГПУ на 2020/21 учебный год были предложены 22 места. По состоянию на 01.09.2020 прибыли в педагогические коллективы 33 молодых специалиста: в школы – 24, в ДОУ – 4, в УДО -5.

Для активизации действий, направленных на привлечение молодых специалистов в сферу образования, сформирована система мер, применяемых администрацией города, управлением образования города совместно с образовательными организациями:

проведение мониторинга перспективной потребности образовательных организаций в педагогических кадрах до 2023 года и на календарный год;

информирование соискателей педагогических специальностей через СМИ, Центр занятости населения, сайты управления образования города и министерства образования и науки Амурской области;

предоставление при наличии муниципального служебного жилья и возможность участия в жилищных программах и проектах;

организация работы с резервом руководящих кадров;

совершенствование системы морального и материального поощрения;

предоставление выплат, льгот, единовременного социального пособия;

внеочередное предоставление мест в ДОУ детям работников муниципальных образовательных организаций;

работа методического объединения «Ассоциация молодых педагогов»;

работа Школы резерва руководящих кадров образовательных организаций города Благовещенска.

Активно ведётся работа по привлечению педагогов-стажистов.

Так к началу 2020/21 учебного года в муниципальные образовательные организации трудоустроились 90 человек (2019 - 73), из них:

в школы – 70 (иностранный язык – 17, начальные классы – 17, математика – 3, физика – 4, информатика – 1, математика-физика – 2, русский язык и литература – 10, история и обществознание – 2, биология – 1, география – 3, физическая культура – 3, ОБЖ – 1, музыка – 1, иные - 5);

в ДОУ – 17 (воспитатель – 13, музыкальный руководитель – 3, учитель-логопед - 1);

в УДО – 3 (педагог дополнительного образования – 2, тренер-преподаватель - 1).

В ходе решения одной из основных задач по комплектованию учреждений педагогическими кадрами специалистами отдела проведён анализ качественного состава всех образовательных учреждений, подготовлены сведения о наличии потребности образовательных учреждений в педагогических кадрах до 2024 года.

С целью морального стимулирования и материального поощрения за профессиональные успехи, творческий труд за 2020 год были награждены различными наградами 566 человек (2019 год – 444 чел.): Почётной грамотой управления образования администрации города Благовещенска – 202, Благодарственным письмом управления образования администрации города Благовещенска – 70, Почётной грамотой администрации города Благовещенска – 4, Благодарственным письмом мэра города Благовещенска – 111, Почётной грамотой Благовещенской городской Думы – 7, Благодарственным письмом председателя Благовещенской городской Думы - 51, Почётной грамотой министерства образования и науки Амурской области – 35, Благодарственным письмом губернатора Амурской области – 76, Благодарственным письмом Общественной палаты муниципального образования города Благовещенска – 10.

В 2020 году на награждение нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» подготовлены и направлены в министерство образования и науки Амурской области документы на 18 работников муниципальных образовательных организаций, на ведомственный знак отличия Министерства просвещения РФ - 2.

Специалистами отдела кадрово-правовой работы проводится консультативная работа с руководителями муниципальных образовательных организаций и делопроизводителями (секретарями) по соблюдению трудового законодательства. За 2020 год проведено 2 общих и более 150 личных консультаций.

Также организована работа по предоставлению руководителями муниципальных учреждений, подведомственных управлению образования города, и муниципальными служащими управления образования города сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера руководителей муниципальных учреждений, подведомственных управлению образования города, муниципальных служащих управления образования города, а также их супруг(ов) и несовершеннолетних детей. В установленные законодательством сроки подано более 100 справок.

При организации проверки достоверности представляемых гражданином персональных данных и иных сведений при поступлении на муниципальную службу подано 4 запроса о подтверждении выдачи диплома о высшем профессиональном образовании.

За 2020 год были оформлены на работу 2 руководителя: МАОУ «Школа № 13 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 26 г. Благовещенска», а также 4 муниципальных служащих. Оформлено увольнение 9 работников, 6 из которых – муниципальные служащие.

По заявлениям граждан и письменным запросам различных организаций и ведомств по выдаче справок о трудовой деятельности и заработной плате работников были подготовлены и выданы ответы на 35 обращений.

По состоянию на 21.12.2020 подготовлен 371 приказ по личному составу со сроком хранения 75 лет и 249 приказ со сроком хранения 5 лет, зарегистрированы в журнале входящей корреспонденции – 12310 документов, в исходящей - 12909, в журнале регистрации жалоб - 384.

Главным специалистом отдела кадрово-правовой работы подготовлена и направлена на согласование в архивный отдел МКУ БГАЖЦ номенклатура дел управления образования города на 2021 год.

В 2020 году специалисты отдела, ответственные за организацию работы по противодействию коррупции, приняли участие в семинаре для должностных лиц органов местного самоуправления области по вопросу организации работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений в органах местного самоуправления области.

В течение года проведено 4 конкурсных отбора на формирование кадрового резерва для замещения вакантных должностей муниципальной службы управления образования администрации города Благовещенска по распоряжению работодателя, по результатам которого 9 кандидатов включены в Реестр кадрового резерва управления образования администрации города Благовещенска.

По заявлениям граждан и письменным запросам различных организаций и ведомств по выдаче справок о трудовой деятельности и заработной плате работников были подготовлены и выданы ответы на 63 обращения.

По состоянию на 30.12.2020 подготовлены 950 приказов, зарегистрированы в журнале входящей корреспонденции – 12650 документов, в исходящей - 12800, в журнале регистрации жалоб - 401.

**7. Деятельность по обеспечению исполнений полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних**

Деятельность отдела по охране детства управления образования направлена на обеспечение исполнений государственных полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних на территории города Благовещенска, в том числе, выявлению и устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защите личных и имущественных прав, законных интересов несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формированию позитивного отношения к замещающим семьям, профилактике социального сиротства.

В системе проводится работа по выявлению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: за истекший период 2020 года выявлено и поставлено на первичный учет 88 несовершеннолетних (2019 год - 94, 2018 год - 107, 2017 год - 137 детей).

Дальнейшее устройство детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан или детские государственные учреждения производится в установленные законодательством сроки. Сведения о детях, неустроенных в семьи, своевременно передаются в региональный банк данных. В 2020 году составлено и направлено 63 анкеты в региональный банк детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, (2019 год - 29, 2018 год - 35 анкет, 2017 год - 48).

В 2020 году принято в семьи граждан под опеку (попечительство), в приемные семьи 76 детей (2019 год - 85, 2018 год - 99, 2017 год - 104). Из дома ребенка, Благовещенского детского дома, СРЦН «Мечта», находящихся на территории города, передано в семьи граждан, 53 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2019 год - 39, 2018 год - 67, 2017 год - 78).

Всего в отделе по охране детства состоит на учете усыновленных детей- 24: (2029 год - 23, 2018 год - 27, 2017 год - 24), опекаемых детей -352: (2019 год – 373, 2018 год - 402, 2017 год - 415), приемных семей- 64: (2019 год - 60, 2018 году - 47, 2017 год - 39), в них детей (2019 год - 116, 2018 год - 101, 2017 год - 93), 420 несовершеннолетних (2019 год - 441, 2018 год - 442, 2017 год - 457) получают денежные средства на содержание.

В соответствии с Постановлением Правительства Амурской области от 24.01.2013 № 20 «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия по выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, социального сиротства, защите прав и законных интересов детей» в 2020 году организована работа межведомственного консилиума по выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, защите прав несовершеннолетних. Поступило служебных сообщений 174 (2019 год - 239, 2018 год -230, 2017 год - 216), принято 144 (2019 год - 199, 2018 год - 186, 2017 год - 183) решений о начале работы с семьей (открыто «случаев»).

В отношении родителей, злостно уклоняющихся от воспитания детей, направляются иски в суд по лишению родительских прав. В 2020 году лишены родительских прав (в том числе и по искам управления образования) 66 чел. (2019 год - 78, 2018 год - 92 родителя, 2017 год -101) в отношении 76 детей(2019 год - 81 ребенка, 2018 год - 99 детей, 2017 год - 123); ограничены в родительских правах 2 чел. в отношении 3 детей (2019 год - 11 чел. в отношении 11 детей, 2018 год 6 родителей в отношении 8).

В отделе по охране детства управления образования города Благовещенска состоит на учете детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 628(2019 год - 649, 2018 год - 703, 2017 год - 678 человек).

Ведётся учёт жилых помещений, закреплённых за детьми. Имеют закрепленное жилое помещение 103 (2019 год - 99, 2018 год - 113) человек. Дважды в год специалисты отдела обследуют закреплённое жильё. Акты направляются в организации по месту нахождения детей.

Состоит на учете несовершеннолетних от 14 до 18 лет как не имеющих закрепленного жилого помещения 114 (2019 год - 128, 2018 год - 119 чел.) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2020 году приобретено 7 (2019 год - 21, 2018 году - 24, 2017 год - 48) жилых помещений.

В 2020 году Законом Амурской области от 30.04.2020 № 509-ОЗ «О внесении изменений в Закон Амурской области «О дополнительных гарантиях о социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (далее - Закон) установлена дополнительная мера социальной поддержки в виде проведения текущего или капитального ремонта жилых помещений принадлежащих на праве собственности детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. В соответствии с решением межведомственной комиссии по обследованию жилых помещений с целью предоставления дополнительной меры социальной поддержки в виде проведения текущего или капитального ремонта жилых помещений проведен капитальный ремонт трех жилых помещений на сумму 506 400 рублей.

Во исполнение ст. 9 ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» специалисты отдела по охране детства направляют выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в центр занятости населения, который проводит профориентационную работу, обеспечивает тестирование на профпригодность, предоставляет информацию по вопросам потребностей рынка труда, занятости. Лицам данной категории, ищущим работу впервые и зарегистрированным в статусе безработного, выплачивается пособие по безработице в течение 6 месяцев в размере уровня средней заработной платы, сложившейся в области.

2 раза в год (апрель, октябрь) проводятся проверки соблюдения законодательства по обеспечению детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в детских государственных организациях и образовательных учреждениях профессионального образования. Однако, в связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой в текущем году, вызванной распространением короновирусной инфекции COVID - 19, сроки проверок условий жизни несовершеннолетних подопечных, находящихся под надзором в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социальных приютах, социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, организациях профессионального образования приказом от 03.04.2020 № 217 перенесены до снятия ограничительных мер.

По различным вопросам, связанным с защитой личных и имущественных прав несовершеннолетних, специалисты приняли участие в 1853 (2019 год - 1613, 2018 год - 1518, 2017 год - 1117) судебных заседаниях.

Рассмотрены заявления граждан и по результатам рассмотрения подготовлено 915 постановлений администрации города Благовещенска (2019 год - 825, 2018 год - 811, 2017 год - 480) об отчуждении, распоряжении имуществом несовершеннолетних (в том числе жилыми помещениями), установлении опеки (попечительства), назначения денежных средств на содержание подопечных, устройства несовершеннолетних в государственные учреждения; подготовлено 46 (2019 год - 36, 2018 год - 37,) постановлений об изменении фамилии, имени несовершеннолетних и разрешений записать фамилию несовершеннолетнего при регистрации рождения, 8 разрешений на вступление в брак до достижения брачного возраста и эмансипации (2019 год - 6, 2018 год - 7).

Задачи на 2021 год:

- выявление, учет и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- принятие мер по устройству на семейные формы воспитания несовершеннолетнего, оставшегося без попечения родителей;

- контроль за осуществлением опекунами/попечителями обязанностей по воспитанию подопечных в целях недопущения возвратов, отстранения или освобождения от опеки;

- сохранение ребенку кровной семьи.

**8. Основные направления деятельности управления образования города на 2021 год**

Проведенный анализ состояния и развития системы образования города позволяет сделать вывод, что муниципальная система образования города развивается в соответствии с основными векторами государственной политики в сфере образования.

В целом задачи, стоящие перед управлением образованием города, выполнены. Меры, принятые на всех уровнях управления образованием, достигнутые результаты становятся одновременно предпосылками обновления и дальнейшего развития образовательной системы города.

В 2021 году будет продолжено решение следующих целей в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования города Благовещенска» и задач на 2020/21 учебный год:

обеспечение доступности и качества дошкольного образования;

предоставление качественного общего образования, обеспечивающего достижение обучающимися планируемых результатов основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обновление качества дополнительного образования через создание и внедрение образовательных программ нового поколения, индивидуальных программ с учетом обновления компетенций педагогов и обучающихся, что позволит привлечь большее количество детей в систему дополнительного образования;

увеличение доли детей, охваченных образовательными программами  
дополнительного образования до 75%;

продолжение работы по выстраиванию системы независимой оценки качества общего образования;

создание условий для формирования новой системы воспитания, основанной на свободном выборе видов деятельности, но обеспечивающей формирование гражданственности, преемственности лучших нравственных традиций и эстетического воспитания;

внедрение электронных ресурсов, создающих условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования за счёт развития цифрового образовательного пространства;

обеспечение доступности качественного образования детей с  
ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение условий для развития кадрового потенциала;

обеспечение развития ресурсной базы образовательных учреждений, а также внедрение новых технологий в образовательный процесс.