|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 3  к Концепции муниципальной системы оценки качества образования города Благовещенска на 2021 – 2023 годы |

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи предназначена для формирования муниципальной образовательной системы, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей обучающихся, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, а также достижении максимальных образовательных и личностных результатов.

*Цель:* создание условий для развития научного и творческого потенциала обучающихся, выстраивание системы выявления, сопровождения и адресной поддержки одарённых и талантливых детей.

*Задачи:*

увеличить количество обучающихся общеобразовательных организаций, принимающих участие в школьном и муниципальном этапах ВсОШ;

увеличить количество обучающихся общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях, направленных на выявление у них способностей и талантов, в том числе в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах;

увеличить количество детей и молодёжи в возрасте от 5 до 18 лет, зарегистрированных на территории города Благовещенска, охваченных персонифицированным дополнительным образованием;

осуществлять психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодёжи;

обеспечить участие педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одарённости детей и организации работы с одарёнными детьми;

организовать взаимодействие с вузами города при организации исследовательской деятельности обучающихся, работы ученических научных обществ, проведении мероприятий различной направленности.

*Показатели* *системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.*

1.Учёт участников школьного этапа ВсОШ:

1.1. Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, от общего количества обучающихся.

1.2. Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, от общего количества обучающихся.

1.3. Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ по предметам, от общего количества обучающихся.

1.4. Доля участников школьного этапа ВсОШ, ставших победителями, от общего количества участников школьного этапа ВсОШ.

1.5. Доля участников школьного этапа ВсОШ, ставших призёрами, от общего количества участников школьного этапа ВсОШ.

2.Учёт участников муниципального этапа ВсОШ:

2.1. Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ, от общего количества обучающихся.

2.2. Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ, от общего количества обучающихся.

2.3. Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ по предметам, от общего количества обучающихся.

2.4. Доля участников муниципального этапа ВсОШ, ставших победителями, от общего количества участников муниципального этапа ВсОШ.

2.5. Доля участников муниципального этапа ВсОШ, ставших призёрами, от общего количества участников муниципального этапа ВсОШ.

3. Учёт иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников (за исключением ВСОШ):

3.1. Доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, включённых в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации на учебный год, от общего количества учащихся.

4. Учёт детей, охваченных дополнительным образованием:

4.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, зарегистрированных на территории города Благовещенска.

4.2. Доля детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, от общего количества детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, зарегистрированных на территории города Благовещенск.

5. Учёт обучающихся участников всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи):

5.1. Доля обучающихся, принявших участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена», от общего количества обучающихся 5 – 10 классов.

5.2. Доля обучающихся, принявших участие во всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы», от общего количества обучающихся 7 – 11 классов.

5.3. Доля обучающихся, принявших участие в федеральном проекте «Билет в будущее», от общего количества обучающихся 6 – 11 классов.

6. Учёт педагогов, участвующих в программах повышения квалификации по выявлению и развитию одарённости детей и организации работы с одарёнными детьми:

6.1. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам выявления и развития одарённости детей и организации работы с одарёнными детьми, от общего числа педагогов.

7. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодёжи:

7.1. Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одарённости, от общего числа педагогов, работающих со способными детьми и талантливой молодёжью.

7.2. Доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одарённости у детей, от общего количества педагогов-психологов.

7.3. Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.

8. Иные показатели, используемые в системе работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи:

8.1. Доля обучающихся в специализированных классах, профильных классах от общего количества обучающихся.

8.2. Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсах, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, от общего количества обучающихся .

8.3. Доля обучающихся, принявших участие во внутришкольных конкурсах, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, от общего количества обучающихся.

8.4. Доля обучающихся, принявших участие в проектной и исследовательской деятельности, от общего количества обучающихся .

8.5. Доля обучающихся, составляющих портфолио образовательных достижений, от общего количества обучающихся.

*Мониторинг* занимает центральное место в муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, на основе анализа результатов которого принимаются управленческие решения и обосновываются меры по развитию детской одарённости.

*Методы сбора информации,* используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи города Благовещенска, определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

*Комплексный анализ результатов* мониторинга муниципальных показателей направлен на:

выявление способностей и талантов у детей и молодёжи;

развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;

поддержку способных и талантливых детей и молодёжи;

совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам развития способностей талантов.

*Результаты анализа* позволят выявить эффективность принятых управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в городе Благовещенске и провести корректировку.