**Функциональная грамотность в ООП**

**Алгоритм, введения компонента «функциональная грамотность» в ООП СОО**

К 2024 году все субъекты РФ должны принять участие в международных сопоставительных исследованиях. Это целевой показатель нацпроекта «Образование». С 2019 года Минпросвещения запустило мониторинг формирования функциональной грамотности. Кроме того, функциональная грамотность в проектах ФГОС начального и основного общего образования обозначена как базовая гарантия качества образования. Чтобы выполнить федеральные требования и подготовить школьников к исследованиям по международным моделям, введите в ООП компонент «функциональная грамотность».

Начать удобнее всего с обновления рабочих программ. Эту работу пропишите в годовом плане как «Сквозной методический проект “Функциональная грамотность в содержании образования. Этап I: рабочие программы учебных предметов”». Так вы организуете переход от традиционных контролируемых элементов содержания в рабочих программах к учебным действиям с предметным содержанием. Педагоги обновят текущие проверочные работы под форматы, которые близки к PISA. Компонент «функциональная грамотность» также внедрите в экспертные заключения по индивидуальным проектам.

Еще одно новшество – межпредметная оценка. Запланируйте переход от КИМ, которые «заточены» на одном предмете, к работам, которые позволят выставить отметки по 2–3 предметам сразу. Для этого нужно разработать новую шкалу оценивания, которую будут применять педагоги школы.

Спланируйте также новые воспитательные практики, которые работают на самодисциплину и поощрение инициативы учеников. Позаботьтесь о расширении форм внеурочной деятельности: мастерских, мини-кванториумов, исследовательских полигонов.

Более активно планируйте развитие самоуправления, обновляйте традиции детских сообществ. Включите в годовой план организацию системного информирования педагогов об уже имеющемся опыте развития и оценки функциональной грамотности.