Резолюция августовской конференции педагогических работников образовательных организаций города Благовещенска «Ключевые направления деятельности муниципальной системы образования по совершенствованию управления качеством образования, модернизации воспитательной деятельности образовательных организаций

и цифровой трансформации»

(24-25 августа 20201 года)

Участники августовской конференции педагогических работников образовательных организаций города - делегаты общеобразовательных, дошкольных образовательных учреждений, системы дополнительного образования, представители родительской общественности, специалисты управления образования города - в количестве 1500 человек обсудили приоритеты развития системы образования города.

Проанализировав итоги 2020/21 учебного года, участники конференции пришли к заключению, что на стратегические векторы развития муниципальной системы образования существенное влияние оказали федеральные проекты, запущенные в рамках национального проекта «Образование». Это требует принципиально нового подхода как к управлению развитием муниципальной системы образования в целом, так и к организации образовательного процесса в отдельно взятом учреждении.

Реализация национального проекта «Образование» позволила обеспечить обновление содержания и повышение качества образования для всех категорий граждан за счёт модернизации материально-технической базы муниципальной системы образования, внедрения новых образовательных технологий, развития системы дополнительного образования, реализации национальной системы профессионального роста педагогических работников.

В рамках августовской конференции 24-25 августа 2021 года организована работа в онлайн-формате, на которых обсуждались вопросы развития системы образования и задачи, стоящие перед педагогическим сообществом города Благовещенска на 2021/22 учебный год.

Участникам августовских мероприятий в рамках заявленной темы к обсуждению представлены следующие вопросы:

повышение качества образования в городе Благовещенск;

воспитание в современной школе: внедрение программы воспитания и плана по ее реализации;

в дошкольных образовательных организациях;

мониторинг качества дошкольного образования в практике ДОУ: проблемы, решения, перспективы;

актуальные вопросы развития системы дополнительного образования детей – ключ к успеху каждого ребенка;

Основная цель конференции – создание пространства для открытого диалога представителей образовательной среды, местного сообщества об основных результатах деятельности образовательных организаций по итогам учебного года и обсуждение основных приоритетов образовательной политики для системы образования города на 2021/22 учебный год

Заслушав основной доклад начальника управления образования администрации города Благовещенска Поцелуевой Элины Борисовны, обсудив проблемы, актуальное состояние и перспективы развития системы образования в городе, участники конференции одобрили приоритетные задачи на 2021/22 учебный год и дальнейшую перспективу, определили комплекс мер, реализация которых должна быть обеспечена на всех уровнях управления отраслью.

**Приоритетные задачи на 2021/22 учебный год:**

совершенствовать механизмы управления качеством образования через мониторинговую деятельность;

обеспечить оценку эффективности реализации образовательных программ, в том числе инновационных с учетом социального заказа, запросов основных потребителей образовательных услуг;

повышение качества образовательных результатов через развитие кадрового потенциала;

развитие муниципальной системы профессионального мастерства педагогов и формирование управленческих команд через реализацию персонифицированных маршрутов;

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет, в том числе за счет стимулирования и поддержки индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования;

предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности, в том числе для детей раннего возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья;

совершенствование механизмов педагогической поддержки семей с детьми дошкольного возраста, в том числе раннего, посредством повышения компетентности родителей в вопросах обучения, воспитания и развития детей, через развитие сети консультационных служб для родителей;

формирование единой системы выявления и поддержки одарённых детей и молодежи;

синхронизация воспитания, обучения и дополнительного образования как условие формирования гармонично развитой и социально ответственной личности;

реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» и достижение целевых показателей, в том числе доли охвата детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием до 78% в 2022 году;

развитие воспитательной системы в рамках Стратегии развития воспитания на период до 2025 года;

использование ресурсов РДШ, Юнармии, проекта «Большая перемена», «Билет в будущее» в процессе воспитания;

формирование необходимых навыков и умений, обеспечивающих детям и молодёжи осознанное, бережное отношение к своему здоровью;

создание безопасных условий, профилактика (выявление и предупреждение) девиантных и антиобщественных появлений у детей и молодежи на основе межведомственного взаимодействия;

цифровая трансформация образования, в том числе внедрение региональной информационной системы образования РИС ОБР;

совершенствование деятельности психологических служб, служб медиации в образовательных организациях;

расширение спектра форм взаимодействия образовательной организации с семьей с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования.