**Городская августовская педагогическая**

**онлайн-конференция**

*«Ключевые направления  
 деятельности муниципальной системы образования по совершенствованию управления качеством образования, модернизации воспитательной деятельности образовательных организаций и цифровой трансформации»*

Уважаемые участники онлайн-конференции!

Сегодня мы подводим итоги работы в прошедшем учебном году, отмечаем положительные моменты и проблемные точки, требующие особого внимания, определяем новые задачи на предстоящий учебный год.

Уважаемые коллеги!

Сеть образовательных организаций города Благовещенска остается без изменений и включает 43 образовательных учреждений, в которых в новом учебном году будут обучаться и воспитываться чуть больше 42 тыс. детей в возрасте от 1,5 до 18 лет.

*СЛАЙД*

*17 дошкольных образовательных учреждений*

*21 общеобразовательное учреждение*

*5 учреждений дополнительного образования*

**ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

*СЛАЙД*

Следует отметить, что объем ресурсного обеспечения муниципальной отрасли «Образование» города Благовещенска на 2021 год составляет 4 млрд. 53 тысячи рублей, что больше уровня 2020 года на 22 процента или на 728 миллионов рублей.

За счет средств областного бюджета в 2021 году выделено 2 млрд. 614 тыс. рублей, за счет средств городского бюджета – 1 млрд. 439тыс. рублей.

Рост финансирования отрасли отмечается как за счет средств областного бюджета (на 37 процентов), так и местного – на 10 процентов к уровню прошедшего года.

Бюджетные расходы на одного обучающегося в год значительно выросли.

*СЛАЙД*

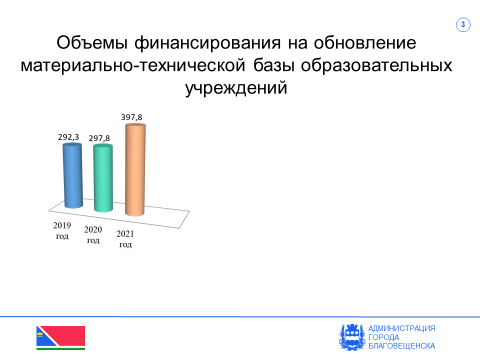
*Бюджетные расходы на одного обучающегося в год, тыс.руб*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *ДОО* | *ООО* | *ОДО* |
| *2020* | *342* | *173* | *106* |
| *2021* | *362* | *194* | *133* |

Финансовые средства направляются не только на обеспечение текущего функционирование муниципальных учреждений, рост заработной платы педагогических работников, но и на обновление материально-технической базы образовательных организаций.

В этом году на подготовку образовательных учреждений к началу нового учебного года предусмотрена около 400 млн.руб. Это достаточно внушительная сумма, направленная на улучшение инфраструктуры образовательных организаций.

*СЛАЙДЫ*

******

******

******

******

******

******

******

******



Уважаемые коллеги!

Выражаю благодарность всем коллективам образовательных организаций за подготовку учреждений к новому учебному году! Спасибо!

**КАДРЫ**

Решая задачу развития и совершенствования управления качеством образования, мы должны обеспечить поддержку необходимого уровня профессионального мастерства и мотивации к развитию педагогических и управленческих кадров.

*СЛАЙД*

Следует отметить, кадровый педагогический состав города на протяжении нескольких лет остаётся стабильным. В образовательных учреждениях города работает 2528 педагогических работников и руководителей.

Средний возраст педагогических работников в последние годы держится 42,5 года.

Квалификационный уровень педагогов города растёт, так на 2021г. 55,2% педагогов имеют высшую и первую категорию (в 2020г. – 53%).

Мощным ресурсом развития системы образования города являются молодые педагоги.

Благодаря целенаправленной работе продолжает расти процент молодых педагогов.

На сегодняшний день число педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 770 человек (это 30,5%). Этот показатель выше, чем в предыдущие годы.

*СЛАЙД*

*2019 год – 28,3%, 2020 год – 29,4%, 2021 – 30,5%*

Одним из приоритетных направлений работы муниципальной методической службы является методическое сопровождение молодых педагогов.

Сегодня система наставничества заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

*СЛАЙД*

Создана муниципальная база наставников молодых педагогов, в составе которой - 256 опытных педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.

В целях привлечения молодых специалистов для трудоустройства на остродефицитные вакантные должности в муниципальные общеобразовательные организации предоставляются следующие меры социальной поддержки за счет средств городского бюджета:

- выплата стипендии (дополнительная, в размере 2,5 тыс.руб. в месяц);

-выплата единовременного пособия в размере 250 тыс.руб. при трудоустройстве.

На 1 сентября 2021 года соглашение о предоставлении мер материального стимулирования и трудоустройстве в муниципальном общеобразовательном учреждении (Алексеевская гимназия, лицей6, школа10, школа16, школа22) (*учителя начальных классов, русского языка и литературы, математики и физики*) после окончания обучения заключено с 5 студентами ФГБОУ ВО «БГПУ».

Самыми востребованными по-прежнему являются учителя начальных классов - 26 чел. (2020 год - 21 чел.) и учителя иностранных языков - 16 чел. (2020 год - 18 чел.).

Отмечаю, что в связи с введением ФГОС для детей с ОВЗ увеличились потребности в таких педагогах как дефектологи, логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги.

Одной из ключевых проблем являются педагогические вакансии (мы называем их потребностью и закрываем совместителями или педагогами, ушедшими на заслуженный отдых).

Для современной профессиональной среды актуально не только чему учиться, но и у кого учиться. Выявлению творчески и эффективно работающих педагогов способствуют конкурсы профессионального мастерства.

В целях повышения социального статуса и профессионального мастерства классных руководителей общеобразовательных организаций города, выявления талантливых, творчески работающих в области воспитания педагогов впервые в апреле-ноябре 2020 года состоялся муниципальный конкурс классных руководителей общеобразовательных организаций города Благовещенска «Признание».

*СЛАЙД*

На основании решения жюри Конкурса определены следующие призовые места по номинациям:

«Классный руководитель 2-4 классов»:

1 место - Путиков Александр Валерьевич, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 25 г. Благовещенска»; 2 место - Сапожникова Светлана Викторовна, учитель начальных классов МАОУ «Лицей № 11 г. Благовещенска»; 3 место - Куликова Мария Николаевна, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 25 г. Благовещенска»;

«Классный руководитель 5-9 классов»:

1 место - Ященко Елена Владимировна, учитель математики МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска»; 2 место - Булгакова Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа № 26 г. Благовещенска»; 3 место – Федосеева Марина Михайловна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа № 15 г. Благовещенска».

*СЛАЙД*

Хочу отметить, что на Первый Всероссийский форум классных руководителей в г. Москва поедут 4 педагога наших школ, которые прошли отбор:

учитель школы №2 Шпинева Екатерина Тагировна, учитель начальных классов;

учитель школы №15- Федосеева Марина Михайловна, учитель русского языка и литературы;

учитель школы №10 - Недильская Кристина Васильевна, учитель русского языка и литературы;

учитель школы №26 - Устич Яна Вадимовна, учитель начальных классов.

*СЛАЙД*

С 1сентября 2020 года 893 педагога дополнительно к существующей выплате за классное руководство получили вознаграждение за классное руководство за счет федерального и областного бюджета. В 2020 году на эти цели направлено 40 млн 914 тыс. руб. В 2021 году запланированы средства в размере 141 млн 517 тыс. руб.

Муниципальный конкурс «Педагог года - 2021» объединил три категории участников: учителей общеобразовательных организаций (10 педагогов), воспитателей дошкольных образовательных организаций (9 педагогов) и педагогов организаций дополнительного образования детей (4 педагога). Всего – 23 участника. Впервые конкурсные мероприятия проводились в режиме офлайн и онлайн-трансляции.

*СЛАЙД*

Абсолютными победителями конкурса стали:

в номинации «Воспитатель года» - Гарипова Дарья Александровна, воспитатель МАДОУ «ДС № 50 г. Благовещенска»;

в номинации «Учитель года» - Чумакова Елена Николаевна, учитель начальных классов МАОУ «Школа № 27 г. Благовещенска»;

в номинации «Педагог дополнительного образования» - Лазарева Светлана Сергеевна, педагог дополнительного образования МАОУ «Прогимназия г. Благовещенска».

Педагог, достигший определенных высот в профессии, нуждается в признании, в позитивной внешней оценке своего труда.

*СЛАЙД*

В 2021 году в число победителей конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности вошли 2 педагога города Благовещенска: Пастухова Наталия Валентиновна, учитель начальных классов МАОУ «Школа № 2 г. Благовещенска»; Фурсова Эльвира Николаевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа № 26 г. Благовещенска».

Успешно в 2020/21 учебном году приняли участие во всероссийских мероприятиях коллективы пятиобразовательных организаций:

победитель всероссийского конкурса «100 лучших образовательных организаций», победитель всероссийского конкурса «Лучшие образовательные организации Российской Федерации – 2020», призёр- МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска» (руководитель Зубрицкая Е.Н.);

победитель всероссийского конкурса «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа - МАОУ «Лицей № 6 г. Благовещенска» (руководитель Гупалов А.А.);

победитель всероссийского конкурса педагогических организаций «Лидеры Отрасли. РФ» - МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска» (руководитель Гаученова Н.В.);

лауреат Всероссийского Национального конкурса «Лучшее образовательное учреждение России» - МАДОУ «ДС № 55 г. Благовещенска» (руководитель Пронькова Н.Ю.);

победитель всероссийского конкурса педагогических организаций «Детский сад года» - МАДОУ «ЦРР-ДС № 68г. Благовещенска» (руководитель Коновалова С.В.).

В рамках Муниципальной программы «Сохранение и укрепление здоровья населения города Благовещенска на 2020-2024 годы» работают корпоративная программы «Школа здоровья» для укрепления здоровья педагогов в муниципальных организациях города в школах №№ 2,10,13,16. Работа ведетсяс Амурским областным центром медицинской профилактики, **с** поликлиникой №1, №2. Для повышения двигательной активности проведены спортивно-оздоровительные мероприятия, сотрудники школ участвовали в сдаче норм ГТО, 24 человека получили золотые, серебряные, бронзовые значки.

Обеспечение роста профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров одно из основных направлений нашей деятельности.

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Василий Александрович Сухомлинский писал: «Дети должны жить в мире красоты, сказки, музыки, рисунка, фантазии и творчества». Считаю, что в наших дошкольных учреждениях такие условия созданы.

Исполнение поручений Президента Российской Федерации в части обеспечения доступности дошкольного образования остается приоритетной задачей администрации города, управления образования, а именно:

сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;

создание дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет, в том числе в организациях и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу.

С целью обеспечения потребности населения в услугах дошкольного образования на территории города в 17 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, Прогимназии, школах №№ 23, 24 функционируют 522 группы для детей дошкольного возраста, 63 из которых для детей от 1,5 до 3 лет (2020/21 уч. год - 519 групп, 66 – для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Дошкольное образование получают 13 431 ребенок (2020/21 уч. год - 13 572 чел.), из них дети в возрасте до трех лет – 1 615 чел. (2020/21 уч. год - 1 538 чел.).

Охват дошкольным образованием детей ежегодно увеличивается и составил в 2021 году 85,5 % (2020 г. - 83,6% , 2019 год - 83%).

Все дети старше 3 лет обеспечены местами в муниципальных дошкольных образовательных организациях города.

Но в связи с неуклонным ростом спроса жителей на услуги дошкольного образования остается еще нерешенной задача обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Только за последние три года в очереди зарегистрированы 1 229 человек, приехавших в г. Благовещенск из других населенных пунктов области и страны. Так, за 7 месяцев 2021 г. таких детей 302 (2020 год – 562 ребенка, 2019 год – 389 чел.).

Всего в очереди на предоставление места в дошкольные образовательные учреждения города в автоматизированной информационной системе зарегистрировано около 4,3 тыс. детей, из них:

2019 года рождения – 1 474 чел.;

2020 года рождения – 2 169 чел.;

2021 года рождения – 617 чел.

В период основного комплектования ДОУ на 2021/22 учебный год в детские сады направлено 2 453 ребенка, из них: 2018 года рождения – 1 354 чел., 2019 года рождения – 1 099 чел. (всего в актуальной очереди – 1451 ребенок данной возрастной категории с желаемой датой зачисления до 01.09.2021).

Надо отметить, что в 2021 г. управление образования и дошкольные образовательные организации города перешли на работу в новой информационной системе «РИС ОБР» (модули «Е-услуги» и «Сетевой город. Образование»). Проведена большая работа по сверке и корректировке данных о детях, состоящих в очереди на предоставление места в ДОУ, и о воспитанниках ДОУ.

В настоящее время система работает в штатном режиме и обеспечивает

достоверную оценку эффективности деятельности управления образования города в решении вопросов обеспечения доступности дошкольного образования. Система позволяет отслеживать ситуацию с востребованностью услуг дошкольного образования в городе и планировать мероприятия по созданию дополнительных мест, учитывая спрос жителей.

В городе уже на протяжении нескольких лет отсутствует проблема 100-процентной доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет. Задача по обеспечению доступности дошкольного образования для детей данной возрастной категории решалась совместно с администрацией города, депутатами городской Думы.

Для обновления инфраструктуры за последние годы удалось значительно расширить городскую сеть учреждений дошкольного образования и создать более 2 000 дополнительных мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях. Это стало возможным благодаря реконструкции и строительству (приобретению) 6 новых корпусов детских садов и позволило решить проблему 100-процентной доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет.

Пока еще остается нерешенной проблема обеспеченности местами в дошкольных образовательных организациях детей в возрасте до 3 лет. Управлением образования и администрацией г. Благовещенска продолжается работа по созданию дополнительных мест для детей раннего возраста.

В течение последних лет в городе создано 490 дополнительных мест (с учетом сертификатов – 785), из них 430 мест для детей раннего дошкольного возраста (с учетом сертификатов на частичную оплату частного детского сада – 725 мест), в том числе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2021 | 2020 год | 2019 год | 2018 год |
| муниципальные ДС | | | |
| **70** мест | 60 мест  для детей от 1,5 до 3 лет  (всего **120** мест) | **140** мест | **160** мест |
| МАДОУ «Детский сад № 55 г.Благовещенска», ул.Ленина, 283 - 20 мест, МАОУ «Прогимназия г.Благовещенска», ул.Б. Хмельницкого, 50/2 - 50 мест | МАДОУ «ДС № 60 г.Благовещенска» (корпус 3) | МАДОУ «ДС № 3 г.Благовещенска» - 20 мест; МАДОУ «ДС № 5 г.Благовещенска» - 25 мест; МАДОУ «ДС № 35 г.Благовещенска» - 50 мест; МАДОУ «ДС № 60 г.Благовещенска» - 20 мест; МАДОУ «ДС № 67 г.Благовещенска» - 25 мест; приобретение | МАДОУ «ЦРР-ДС № 4 г.Благовещенска» - 25 мест; МАДОУ «ДС № 14 г.Благовещенска» - 25 мест; МАДОУ «ДС № 28 г.Благовещенска», - 10 мест; МАДОУ «ДС № 35 г.Благовещенска» - 25мест; МАОУ «Прогимназия г.Благовещенска» - 75 мест) |
| Частные ДС | | | |
| 295 мест - сертификаты дошкольника;  65 мест - ФП «Занятость женщин» (план) | 82 места – сертификаты дошкольника;  30 мест - ФП «Занятость женщин» |  |  |

Из городского бюджета на создание дополнительных мест в муниципальных детских садах затрачено более 18 млн. рублей, в том числе в 2020 году - 5,5 млн. рублей; 2019 год – 9,0 млн. рублей; 2018 год – 3,94 млн. рублей.

Так, в 2020 г. завершены работы по капитальному ремонту зданий и помещений, в которых создано 70 дополнительных мест для детей раннего возраста (МАДОУ «Детский сад № 55 г.Благовещенска» - 20 мест, МАОУ «Прогимназия г.Благовещенска» - 50 мест). В январе 2021 г. новые группы приняли малышей.

Одним из ресурсов снятия социальной напряженности в дошкольном образовании города является развитие негосударственного сектора. Наряду с муниципальными организациями услуги дошкольного образования, присмотра и ухода оказывают 19 частных детских садов, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности (685 детей, в т.ч. 493 ребенка - от 1,5 до 3 лет).

Все дети, посещающие частные детские сады, остаются в общегородской очереди в муниципальные детские сады.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования, сокращения очереди в муниципальные дошкольные образовательные организации, сокращения разницы стоимости родительской платы в муниципальных и частных детских садах актуализирован механизм предоставления сертификата.

По решению Благовещенской городской Думы от 26.11.2020 № 18/114 «Об установлении дополнительной меры социальной поддержки родителям детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, не обеспеченных местом в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» в соответствии с постановлением администрации города Благовещенска от 26.11.2020 № 4145 (в редакции от 02.12.2020 № 4271) с 2020 года предоставляется дополнительная мера социальной поддержки для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, не обеспеченных местом в муниципальных детских садах, в форме предоставления сертификатов номиналом в 10 тыс. рублей, удостоверяющих право на получение частично финансово обеспеченного места в частных организациях города Благовещенска, имеющих лицензию на образовательную деятельность, что позволяет увеличивать охват дошкольным образованием детей раннего возраста.

В 2020 году заявки на участие в отборе организаций на предоставление субсидии поступили от 8 негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей, выдано 82 сертификата.

В 2021 г. с сертификатами работают уже 11 частных детских садов. Расширены направления расходования средств субсидии и сокращен перечень предоставляемых предпринимателями документов.

На реализацию проекта из областного бюджета городу выделено 30 млн. рублей. По состоянию на 20.08.2021 выдано 295 сертификатов на общую сумму 21, 2 млн. рублей (70,7 %).

Управление образования и администрация г. Благовещенска участвует в реализации федерального проекта «Содействие занятости», входящего в национальный проект «Демография». В 3 частных детских садах города созданы 30 новых мест для детей в возрасте до 3 лет, на которые направлены дети, состоящие в очереди в муниципальные детские сады; размер платы для родителей за содержание детей на этих местах равен размеру платы за присмотр и уход в муниципальных дошкольных учреждениях.

До конца 2021 года проектом предусмотрено создание еще 65 таких мест (4 частных детских сада). На новые места будут направлены дети, находящиеся в очереди в муниципальные детские сады.

Принимаемые меры позволили увеличить охват дошкольным образованием детей в возрасте до трех лет в 2021 году до 49,6 % (2020 год – 36, 0 %, 2019 г. - 35,5 %, 2018 год – 32,0 %).

В целях обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», государственной программы «Развитие образования Амурской области» ведется работа по разработке ПСД на объект «Дошкольное образовательное учреждение на 350 мест в Северном планировочном районе г.Благовещенск, Амурская область» (для детей раннего возраста предусмотрено 80 мест).

В настоящее время выполнены проектные и изыскательские работы, получено положительное заключение государственной экспертизы результатов инженерных изысканий, проектной организацией ведется работа по составлению ведомости объемов работ, необходимой для разработки сметной документации и определения сметной стоимости строительства объекта.

Микрорайон «Северный» (ул. Зеленая, ул. Строителей, ул. Шафира, ул. Муравьего-Амурского, ул. Дальневосточная, ул. Драгошевского, ул. Кузнечная, ул. Трудовая) является одним из наиболее востребованных районов города. Строительство нового детского сада позволит создать 350 дополнительных мест для детей в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, сократить «актуальную очередь» на места и увеличить охват детей раннего возраста дошкольным образованием.

В муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, работают 1038 педагогов, из них 907 воспитателей, 62 музыкальный руководитель, 23 учителя-логопеда, 21 учитель-дефектолог, 14 инструкторов по физической культуре, 9 психологов, по 1 социальному педагогу и хореографу.

В течение 2020/21 учебного года, несмотря на ограничительные меры в связи с пандемией, дошкольные образовательные организации принимали участие в мероприятиях различного уровня, которые в условиях сложной эпидемиологической обстановки перешли в онлайн-формат. Общее количество мероприятий в 2020/21 учебном году составило более 900, что больше, чем в прошлом учебном году (2019/20 учебный год - около 800).

В 2020/21 учебном году детские сады города стали победителями Всероссийских конкурсов:

Всероссийский конкурс организаций «ЛидерыОтрасли.РФ» - МАДОУ «ДС № 40» (Гаученова Н.В.),

Открытый смотр-конкурс «Детский сад года» (01.10.2020 - 19.02.2021) – МАДОУ «ЦРР-ДС № 68» (Коновалова С.В.),

Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России 2021» (15.01.2021 - 26.05.2021) - МАДОУ «ДС № 55» (Пронькова Н.Ю.).

Дошкольные образовательные организации не стоят на месте, а продолжают развиваться и внедрять в деятельность новые направления.

МАДОУ «Детский сад № 60 г. Благовещенска» в 2020/21 учебном году признано победителем конкурсного отбора на предоставление муниципального гранта в номинации «Детский сад. Новый формат» среди дошкольных образовательных учреждений.

Благодаря предоставлению муниципального гранта в учреждении завершена реализация проекта «Формула безопасности» и в июне 2021 года открылась специальная игровая площадка, где дошкольников обучают правилам дорожного движения и безопасному поведению на улицах города.

Ежегодно на базе МАОУ «Прогимназия г. Благовещенска» проводится городской фестиваль технического творчества воспитанников, педагогов и родителей ДОО «Цифровое будущее города». В нем принимают участие воспитанники образовательных организаций не только города, но и области (ДС г. Свободный).

В МАДОУ «ЦРР-ДС № 4» работает кабинет-лаборатория по опытно-экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста: «Центр науки».

Дополнительная общеразвивающая программа разработана с учетом региональных условий и направлена на формирование знаний об окружающем мире. В программу входят блоки: «Наш дом – природа», «Звездная страна», «Удивительное рядом», «Амурская область - наш родной край» и другие.

Итогом реализации программы «Центр науки» являются показатели участия детей в викторинах, выставках, конкурсах различного уровня.

В учреждении при взаимодействии с родителями применяются современные информационные технологии. Для проведения анкетирования используются Google-таблицы, а для быстрого доступа к системе «Навигатор» - QR-коды.

Еще одна лаборатория «Юный ученый» работает в МАДОУ «ДС № 50».

Работа в лаборатории построена на экспериментальных занятиях в форме игры, где дети проводят опыты. Программа предусмотрена для детей старшего дошкольного возраста и направлена на ознакомление с окружающим миром и подготовку к обучению в школе.

Педагоги, воспитанники и родители МАДОУ «ЦРР-ДС № 68» впервые приняли участие в городской акции экологического движения «Раздельный сбор мусора».

В планах ДОУ на новый учебный год предусмотрено много новых интересных мероприятий, событий и услуг.

В МАДОУ «ДС № 50» запланировано открытие творческой лаборатории создания игрушек на основе оптической иллюзии «Тауматроп» (так называется одна из первых оптических игрушек, с которых начинается история кино и анимации). Слово «тауматроп» в переводе на русский означает «чудовращалка». В лаборатории дети узнают об истории и принципе работы игрушки, о применении инертности зрения в кинематографе. Для самых маленьких детей подготовлены шаблоны, у детей постарше будет большое поле для творчества. Дети будут ставить опыты и создадут свою игрушку.

В МАДОУ «ЦРР-ДС № 68» расширяется перечень дополнительных образовательных услуг инженерного направления: «Робототехника», а также «Ментальная арифметика».

В 2021/22 учебном году будет продолжена реализация проектов «Детландия» и «Уличное пространство», направленных на создание интерактивной предметно-пространственной среды в холлах и на территории, а также проекта «Жизнь в стиле КАЙЗЕН», ориентированного на внедрение бережливых технологий в ДОУ.

Запланировано создание «Детского ютуб-канала» по направлению: «Безопасное поведение на дорогах, соблюдение правил дорожного движения».

На современном этапе большое внимание уделяется качеству дошкольного образования. Управлением образования организовано проведение муниципального конкурса на лучшую модель внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

Дошкольные образовательные организации представили проекты и защитили модели. Победителями конкурса стали ДС № 3 и 35; их модели внутренней системы оценки качества признаны лучшими.

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Реализуются как уже ставшие традиционными, так и новые мероприятия, направленные профилактику заболеваний, формирование основ здорового образа жизни, повышения культуры питания.

В марте 2021 г. в муниципальных ДОУ прошла декада «Здоровое питание – здоровые дети». Впервые проведен городской конкурс видеороликов «Завтрак выходного дня», в котором приняли участие семьи воспитанников, и городской конкурс поваров ДОУ «Пальчики оближешь!».

Самый полезный завтрак готовят в семьях воспитанников ДС № 28 и 19.

Лучшие повара работают в ДС 68, 3, 55.

В целях исполнения поручения Президента Российской Федерации о вовлечении в систематические занятия физкультурой и спортом всех категорий граждан и внедрении в систему дошкольного образования физкультурно-оздоровительных программ с 2019 г. на территории города реализуется программа «Маугли». Город Благовещенск – единственное муниципальное образование области, где внедрена данная программа. В ней участвуют 7 дошкольных образовательных организаций (ДС № 4, 14, 50, 55, 60, 67, 68)

Физкультурно-оздоровительная программа нацелена на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование ценностей здорового образа жизни, развитие физических качеств ребенка.

«Маугли» учитывает индивидуальные особенности детей и адаптирует характер тренировок под уровень подготовки каждого участника.

В рамках программы с целью популяризации здорового образа жизни, определения степени физического развития детей в период с 13 по 25 мая текущего года прошла I Спартакиада (личные соревнования). Участники соревнований выполняли специальные упражнения-тесты по методике определения «Уровня физической кондиции» профессора Вавилова В.Н. «Проверь себя»: отжимание в упоре лежа, прыжок в длину с места, поднимание туловища из положения лежа на спине, удержание тела в висе на перекладине, наклон вперед из положения сидя.

Победители в многоборье награждены дипломами и медалями, все участники – грамотами и памятными подарками.

Дети-участники программы приобщаются к здоровому образу жизни, у них укрепляется опорно-двигательный аппарат и здоровье в целом, повышаются функциональные возможности организма, формируются жизненно важные двигательные навыки и умения, укрепляются нравственно-волевые качества.

Анализ реализации физкультурно-оздоровительной программы «Маугли», (по итогам анкетирования родителей) показывает, что 68 % детей ходят на занятия с большим желанием, у 92 % детей после занятий отмечается хорошее настроение, бодрость; в целом 32 % детей стали организованнее, 38 % - внимательнее, 56 % - подвижнее, 82 % - сильнее. Также родители отмечают, что ребенок стал выносливее и гибче, научился отжиматься, у него улучшилась координация движений, ребенок повторяет все упражнения дома. 84 % родителей считают, что такая программа в детском саду нужна и предлагают продолжить ее реализацию в дальнейшем.

В новом учебном году сотрудничество администрации города и Корпорации развития Дальнего Востока и Арктики будет по реализации программы «Маугли» будет продолжено. Учреждениями-участниками программы подписаны дополнительные соглашения.

Управлением образования уделяется большое внимание обучению детей с особыми образовательными потребностями.

В городе сохранены и развиваются «специализированные» детские сады для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным программам дошкольного образования. В 5 детских садах имеются группы компенсирующей, комбинированной и оздоровительной направленностей:

в 41 группе ДОУ № 3, 35, 60, 67, 68 обучаются по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, имеющие заключение ТПМПК 602 ребенка с ОВЗ, 172 ребенка-инвалида;

для детей с туберкулезной интоксикацией созданы специальные условия в ДОУ № 35 (7 групп, 126 детей);

ДОУ № 14 осуществляет образовательную деятельность в группах оздоровительной направленности (7 групп оздоровительной направленности с охватом 206 детей). Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах оздоровительной направленности с приоритетным осуществлением деятельности по проведению санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

В рамках системы мероприятий по совершенствованию механизмов выявления и оказания ранней помощи детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, и их семьям в течение 2 лет функционирует пункт ранней психолого-педагогической помощи «Я сам» и логопедическая мастерская «Азбука речи» в МАДОУ «ДС № 3 г. Благовещенска «Надежда». Специальное оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи, зрения, нарушениями интеллекта приобретено во всех детских садах, имеющие группы компенсирующей и комбинированной направленностей.

На современном этапе в центре внимания находится вопрос воспитания обучающихся при освоении ими основных образовательных программ дошкольного образования.

Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества. Конституционные и национальные ценности лежат в основе процесса воспитания детей в ДОО. В основных направлениях воспитательной работы ДОО находят отражение ценности Родины, природы человека, семьи, дружбы, знаний, здоровья, труда, культуры и красоты.

Управлением образования разработан и направлен в учреждения проект рабочей программы воспитания и методические рекомендации по разработке программы воспитания дошкольной образовательной организации.

Также во все детские сады направлена примерная рабочая программа воспитания для дошкольных учреждений, разработанная ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и входящая в Реестр примерных основных общеобразовательных программ.

Всеми ДОО проведена большая и важная работа по приведению образовательных программ в соответствие федеральному законодательству и с 01.09.2021 программы воспитания в качестве компонента будут внедрены в основную образовательную программу дошкольного образования.

В 2021/22 учебном году управление образования продолжит работу по решению приоритетных задач сферы дошкольного образования.

Основные направления в сфере дошкольного образования должны быть реализованы через решение следующих ключевых задач:

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет, в том числе за счет стимулирования и поддержки индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования;

предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности, в том числе для детей раннего возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья;

совершенствование механизмов педагогической поддержки семей с детьми дошкольного возраста, в том числе раннего, посредством повышения компетентности родителей в вопросах обучения, воспитания и развития детей, через развитие сети консультационных служб для родителей.

**ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

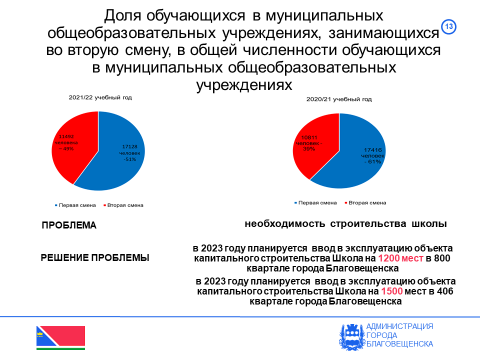
Национальный проект «Образование» определил для нашей отрасли ключевую цель - обеспечить вхождение в число 10-ти ведущих стран мира по качеству общего образования.

Общее образование является базовым в образовательной системе, формирует основные навыки учащихся, необходимые компетенции, способствует их профессиональному самоопределению.

В образовательных учреждениях города организована деятельность, направленная на обеспечение доступности общего образования в соответствии с ФГОС.

В новом учебном году в школы города придет более 28,5 тыс. учащихся. Средняя наполняемость классов в сравнении с 2020/21 учебным годом увеличилась с 27,5до 29,7. Значительное влияние оказало увеличение средней наполняемости классов на уровне начального общего образования с 29,1 до 30,2.

Доброй приметой нового учебного года стало заметное увеличение числа первоклассников, в этом году - 3400 первоклассников, по сравнению с прошлым годом численность учащихся 1-х классов увеличилась на 150 человек. Учитывая положительную динамику демографического прогноза и миграционные процессы в общеобразовательных учреждениях ожидается дальнейший рост количества учащихся. При подготовке к новому учебному году дополнительные места для первоклассников созданы в школах 16 и 13 за счет перепрофилирования помещений. На эти цели направлено более одного млн руб.



В 2021/22 учебном году в 20 общеобразовательных учреждениях по адаптированным общеобразовательным программам будет обучаться 686 детей с ОВЗ и детей-инвалидов, что на 90 человек больше, чем в прошлом учебном году.

Основной формой обучения остаётся очная. Для 79 детей организовано обучение на дому, 62 ребенка по выбору законных представителей выбрали форму семейного образования или самообразования.

С 01 сентября 2021 года в общеобразовательных учреждениях города будет работать 36 классов коррекции в прошедшем учебном году таких классов было 24. Новые места организованы в МАОУ «Школа № 10 г.Благовещенска» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и в МАОУ «Школа № 22 г.Благовещенска» организован еще один класс для детей с РАС.

Проблема качества образования неразрывно связана с проблемой качества человека, с его опережающим развитием в системе образования, которая формирует общественный интеллект как фактор прогрессивного развития общества.

Школа выдает выпускнику аттестат зрелости, который должен отражать не только результаты его успеваемости, но и результат готовности к самостоятельной жизнедеятельности, интегральный результат процессов обучения, развития и воспитания - социальную зрелость.

Управление качеством образования в образовательных учреждениях определяет в конечном итоге стабильные показатели результатов обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2020/21 | 2019/20 |
| качество знаний | 56,84% | 57% |
| успеваемость | 99,87% | 99,84% |

Думаю, вы согласитесь с тем, что одна из самых обсуждаемых в образовании тема – это государственная итоговая аттестация, объективность е проведения и результаты, в условиях усиления мер безопасности в пунктах проведения экзаменов – результат работы всей системы образования города Благовещенска. Государственная итоговая аттестация на территории города проведена на достойном организационно-технологическом уровне, без серьезных срывов и нарушений.

И прежде, чем перейти к анализу результатов государственной итоговой аттестации, хочу поблагодарить всех педагогов и руководителей школ, кто обеспечивал качественную организацию проведения экзаменов.

В 2020/2021 учебном году выпускниками 9-х классов общеобразовательных организаций города стали 2448 обучающихся. Документы об окончании основного общего образования получили 2404 обучающихся: 171 обучающийся получили аттестат с «отличием» (это 6,9 процента обучающихся 9-хклассов), 44 обучающихся не завершили основное общее образование (это 1,8 процента обучающихся 9-хклассов).

|  | Всего участников ОГЭ | Получили аттестат с отличием | Не завершили обучение по основному общему образованию |
| --- | --- | --- | --- |
| 2019/20 год | 2590 | 170 (6,6%) | 0 |
| 2020/21 год | 2448 | 171 (6,9%) | 44 (1,7%) |

В 2020 году основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании были сданное собеседование по русскому языку и успешно пройденная промежуточная аттестация, результаты которой признавались результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Управлению образования города совместно с ИАМЦ необходимо спланировать специальную работу по оказанию методической помощи.

По результатам регионального анализа результатов ОГЭ по математике в 9-х классах 8 учреждений города вошли в 15 процентов лучших образовательных организаций, которые продемонстрировали наиболее высокие результаты ОГЭ по математике в Амурской области. Средне городской показатель качества обучения по математике составило – 39 процентов.

**Образовательные организации, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по математике:**

| № п/п | Название ОО | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) |
| --- | --- | --- |
|  | МАОУ "Гимназия № 1 г.Благовещенска", г. Благовещенск | 61,5 |
|  | МАОУ "Школа № 22 г.Благовещенска", г. Благовещенск | 54,8 |
|  | МАОУ "Лицей № 11 г.Благовещенска", г. Благовещенск | 49,7 |
|  | МАОУ "Школа № 17 г.Благовещенска", г. Благовещенск | 43,2 |
|  | МАОУ "Лицей № 6 г.Благовещенска", г. Благовещенск | 39,3 |
|  | МАОУ "Школа № 26 г.Благовещенска", г. Благовещенск | 37,2 |
|  | МАОУ "Школа № 12 г.Благовещенска", г. Благовещенск | 34,3 |
|  | МАОУ "Школа № 15 г.Благовещенска", г. Благовещенск | 30,8 |

По русскому языку средне городской показатель качества обучения составил 64 процента, но в рейтинг лучших по области вошли только три образовательные организации.

**Образовательные организации, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по русскому языку:**

| № п/п | Название ОО | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) |
| --- | --- | --- |
| 1. | МАОУ "Гимназия № 1 г.Благовещенска", г. Благовещенск | 92 |
| 2. | МАОУ "Лицей № 11 г.Благовещенска", г. Благовещенск | 77,1 |
| 3. | МАОУ "Лицей № 6 г.Благовещенска", г. Благовещенск | 71,4 |

Результаты государственной итоговой аттестации - это серьезный повод по установлению причин низких результатов и планированию мероприятий по повышению по повышению качества образования в каждой образовательной организации.

В государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2021 году приняли участие 1149 выпускника (2020 год -1172, 2019-1091 выпускник).

Рейтинг предметов ЕГЭ по выбору 2021 года: соответствует уровню 2020 года. По-прежнему при выборе предметов лидировали обществознание – 57,5%, физика – 25,9%, история – 21,3%, английский язык – 21,5%.

Максимальное количество баллов (100) набрали 19 выпускников текущего года (в 2020году – 4 выпускника). Высокие баллы на экзамене от 98-99 баллов получили 20 выпускников.

Аттестаты с отличием и медали к ним «За особые успехи в учении» получили 145 выпускников (в 2020году 133 выпускника), это составило 12.6 процентов от общего количества выпускников. Но при этом наблюдается высокий процент выпускников, получивших медали, и набравших менее 70 баллов по предметам по выбору, тем самым образовательные учреждения вошли в «зону риска». Предметы по выбору сдали выше 70 баллов, все медалисты только в Школе №12.

Следовательно, **в образовательных организациях не в полной мере функционирует внутренняя система оценки качества,**  недостаточно ведется работа с выпускниками, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по выбору предметов для сдачи ЕГЭ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1149**  Выпускников 11-х классов | **145**  Выпускников 11-х классов | **19**  Выпускников 11-х классов | **20**  Выпускников 11-х классов |
| Всего выпускников 2020/21уч.года | Медаль  «За особые  успехи в учении» | Получили 100 баллов на ЕГЭ | Получили 98-99 баллов на ЕГЭ |

Анализ сдачи ЕГЭ показал:

Средний балл в городе по русскому языку составил 69,2 балла. Самый высокий результат в гимназии №1 (80%), выше средне городского сдали экзамен -10 школ, самый низкий школа №28 (57%). На 100 баллов сдали 14 обучающихся это школы –Школа №28 (4чел.), Гимназия №1 (3чел.), Лицей №11 (3чел.), этот результат по русскому языку обеспечили учителя: Калинина Оксана Геннадьевна, Урманчеева Ирина Геннадьевна, Петова Марина Михайловна, Азаренко Оксана Сергеевна, Устинова Валентина Ивановна, Ворончук Людмила Васильевна, Бронникова Ирина Анатольевна, Жердяева Ольга Олеговна.

Я благодарю учителей русского языка за высокие результаты труда.

В этом году все выпускники сдавали **математику** на профильном уровне. В городе Благовещенск таких учащихся было 552 человек. Самое большое кол-во сдающих математику на профильном уровне, как и в предыдущие годы в Гимназии №1 (59 чел). Средний балл по городу составил – 47,3, что выше показателя предыдущего периода на 0,5 балла.  Самый высокий результат по профильной математике в этом году в Лицее №6 -100 баллов, учитель- Гребенюк Екатерина Александровна, высокий средний балл в Гимназии №1 (60 баллов), школе №2 (60 баллов), а самый низкий результат -31,1 балл в школе №28.

В сравнении с предыдущими годами, в 2021 году дети выбрали для сдачи все без исключения предметы. Однако изменились приоритеты выбора. Уменьшилось количество сдающих предметов гуманитарного цикла (обществознание, литература, английский, история) и увеличилось число сдающих предметы естественнонаучного цикла (биология, химия, физика, информатика). Стобалльники по предметам: физика получили учащиеся школы №№ 12, 28 (учителя- Плотникова Анна Викторовна и Евтюшина Мария Алексеевна), по литературе школы №2 учитель - Косилова Ольга Ивановна, по химии школы №12 учитель Кучумова Инна Владимировна, по информатике Гимназии №1 учитель Саяпина Маргарита Николаевна.

Неудовлетворительные результаты по ЕГЭ есть в каждой школе. Итоговая аттестация показывает прямую зависимость результата от уровня компетентности педагога!

Мы все осознаём, что результаты экзаменов - это главный показатель деятельности всего педагогического состава школы, поэтому необходимо продолжить искать новые пути повышения качества обучения.

Стабильно высокие результаты в течение двух лет показывают выпускники в Гимназия № 1, Лицей № 6, 11, Школа № 5,12, 14.

В единую систему независимой оценки качества образования входят и ВПР.

Назначение Всероссийских проверочных работы - это оценивание уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

По результатам осенних Всероссийских проверочных работ выявлены школы с необъективными результатами по русскому языку МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска» и МАОУ «Школа № 22 г. Благовещенска».

При анализе результатов учитываются такие признаки необъективности как завышенные значения среднего балла ВПР, несоответствие результатов ВПР и школьных отметок, резкое возрастание или резкое падение результатов одной параллели от одного класса к следующему.

Осенью 2021 года обучающиеся города примут участие в Международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (The Programme for International Student Assessment или PISA). У благовещенских школьников проверят уровень читательской грамотности и математической грамотности.

По независимой репрезентативной выборке в региональной оценке по модели PISA принимают участие 15 образовательных организаций:

МАОУ «Школа № 24 г. Благовещенска»

МАОУ «Школа № 14 г. Благовещенска»

МАОУ «Школа № 22 г. Благовещенска»

МАОУ «Школа № 15 г. Благовещенска»

МАОУ «Школа № 12 г. Благовещенска»

МАОУ «Школа № 10 г. Благовещенска»

МАОУ «Школа № 28 г. Благовещенска»

МАОУ «Алексеевская гимназия г. Благовещенска»

МАОУ «Школа № 13 г. Благовещенска»

МАОУ «Школа № 17 г. Благовещенска»

МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска»

МАОУ «Школа № 26 г. Благовещенска»

МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска»

МАОУ «Лицей № 11 г. Благовещенска»

МАОУ «Гимназия № 25 г. Благовещенска»

По независимой репрезентативной выборке в общероссийской оценке по модели PISA принимает участие МАОУ «Лицей № 6 г. Благовещенска».

Руководителям образовательных учреждений необходимо учитывать результаты независимой оценки деятельности учреждений при планировании внутришкольного контроля, для организации самообразовательной деятельности педагогов, для планирования деятельности по повышению качества образования.

**РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

На протяжении ряда лет одним из приоритетных и значимых направлений образовательной политики муниципалитета является реализация эффективных механизмов сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных детей. В городе сложилась многоуровневая система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, которая реализуется в рамках общего и дополнительного образования внеурочной деятельности. Накопленный опыт позволяет нам органично встроить свою работу по данному направлению в федеральный проект «Успех каждого ребёнка».

Исполнение задачи осуществляется через олимпиадное движение, систему конкурсов, конференций, фестивалей и других мероприятий.

Олимпиада – одна из общепризнанных форм работы с одаренными детьми. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 885 участников, из которых победителями и призёрами стали 212 обучающихся, из них победителей 104 человека, призёров – 108 человек (2019/2020 учебный год – 1226 участников, 112 победителей, 155 призёров).

По количеству призовых мест лидируют: лицей № 11 (44), гимназия № 1 (17), школы № 2 (17), № 5 (15), № 12 (15), № 14 (15).

33 участника заняли призовые места по нескольким предметам (2019/2020 учебный год – 42).

Лидером по количеству призовых мест стала Михайленко Мария, ученица 7 класса лицея № 11 (победитель по 6 предметам) и ученица 10 класса гимназии № 25 Доценко Нина (участник с ОВЗ) принимала участие по 6 предметам, из них по четырём заняла призовые места.

Именной стипендией губернатора области награждены победители муниципального этапа олимпиады и победители и призёры регионального этапа олимпиады.

Рейтинг участия школьников г. Благовещенска

в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников | | Количество победителей и призёров | |
| *Амурская область* | *г .Благовещенск* | *Амурская область* | *г .Благовещенск* |
| 2018/2019 | 380 | 113 (30%) | 61 | 26 (43%) |
| 2019/2020 | 429 | 134 (31%) | 120 | 62 (52%) |
| 2020/2021 | 447 | 137 (31%) | 107 | 55 (51%) |

| Краткое наименование ОО  (юридические лица) | Количество участников муниципального этапа | Количество призеров муниципального этапа | Количество победителей муниципального этапа | Количество участников регионального этапа | Количество призеров регионального этапа | Количество победителей регионального этапа |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска» | 57 | 10 | 7 | 16 | 1 | 6 |
| МАОУ «Школа №2 г. Благовещенска» | 56 | 6 | 10 | 14 | 0 | 10 |
| МАОУ «Алексеевская гимназия г. Благовещенска» | 50 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска» | 65 | 9 | 6 | 7 | 4 | 1 |
| МАОУ «Лицей № 6 г. Благовещенска» | 30 | 5 | 4 | 7 | 1 | 3 |
| МАОУ «Школа №10 г. Благовещенска» | 22 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| МАОУ «Лицей № 11 г. Благовещенска» | 60 | 22 | 22 | 8 | 4 | 3 |
| МАОУ «Школа № 12 г. Благовещенска» | 85 | 3 | 11 | 8 | 1 | 4 |
| МАОУ «Школа №13 г. Благовещенска» | 36 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| МАОУ «Школа № 14 г. Благовещенска» | 45 | 6 | 9 | 10 | 1 | 0 |
| МАОУ «Школа № 15 г. Благовещенска» | 17 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| МАОУ «Школа № 16 г. Благовещенска» | 39 | 6 | 1 | 4 | 1 | 3 |
| МАОУ «Школа № 17 г. Благовещенска» | 46 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| МАОУ «Школа № 22 г. Благовещенска» | 23 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МАОУ «Школа №23 г. Благовещенска» | 12 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| МАОУ «Школа № 24 г. Благовещенска» | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МАОУ «Гимназия № 25 г. Благовещенска» | 24 | 3 | 5 | 6 | 4 | 1 |
| МАОУ «Школа № 26 г. Благовещенска» | 69 | 7 | 2 | 9 | 1 | 1 |
| МАОУ «Школа № 27 г. Благовещенска» | 30 | 7 | 6 | 6 | 3 | 0 |
| МАОУ «Школа № 28 г. Благовещенска» | 30 | 7 | 6 | 6 | 3 | 0 |
| Итого | 799 | 101 | 98 | 113 | 25 | 33 |

Результаты Всероссийской олимпиады школьников имеют положительную динамику. Однако имеется необходимость глубокого анализа не только результатов, но и условий для получения этих результатов. Это тоже должно стать предметом для обсуждения в новом учебном году на ГМО.

На протяжении многих лет в городе работает научное общество «Эрудит», для более чем 200 ребят обучаются по трем направлениям (естественнонаучное, техническое, социально-гуманитарное).

Инновационная площадка по работе с высоко мотивированными и одарёнными детьми работает на базе Лицея №11, ежегодно в учреждении проходят по четыре каникулярных сессии по предметам естественно – математического цикла. Общий охват детей за 2021 год на предметных сессиях составил 620 обучающихся школ города.

«Большая перемена» - всероссийский конкурс для учеников 8-10 классов. Ключевая цель проекта – дать возможность каждому подростку проявить себя, найти свои сильные стороны, которые сложно разглядеть с помощью оценок успеваемости или олимпиад.

В 2020 году по результатам участи в конкурсе **Миллион получили:**

Семен Будин, ученик 11А класса МАОУ «Школа № 5 г.Благовещенска» (миллион)

Наставник – Абдуллаева Мария Сергеевна, учитель истории и обществознания;

Ольга Белова, ученица 11Б класса МАОУ «Школа № 16 г.Благовещенска» (миллион)

Наставник - Трембач Наталья Петровна, учитель физики МАОУ «Школа № 16 г.Благовещенска»

**По 200 тысяч рублей выиграли:**

Елизавета Кряжева, ученица 9В класса МАОУ «Гимназия № 1 г.Благовещенска» (двести тыс.);

Дарья Мельникова, ученица 10Б класса МАОУ «Школа № 26 г.Благовещенска» (двести тыс.);

Наставник - Булгакова Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа № 26 г.Благовещенска»;

Варвара Черкасова, ученица 10А класса МАОУ «Школа № 22 г.Благовещенска» (двести тыс.);

Наставник - Макагон Александр Владимирович, учитель ОБЖ МАОУ «Школа № 22 г.Благовещенска»

Наибольшее количество зарегистрированных детей в 2021 году:

96% - лицей № 11;

70-80% -Алексеевская, № 17, 27;

50-69% -№ 1, 12, 15, 16, 22;

35-49% - № 2, 6, 10, 24, 25, 26, 28;

меньше 35% -№ 5, 13, 14, 23.

В городе Благовещенске количество обучающихся 5-10 классов 13644, зарегистрировано 6719, что составляет 50%.

Педагогов-наставников на платформе зарегистрировано 116 человек.

Руководителями образовательных организаций необходимо активнее проводить информационно-разъяснительную работу среди обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов о необходимости участия в проекте Большая перемена.

В 2021 году среди 5-7 классов финалистом конкурса «Большая перемена» стала ученица школы № 26 Герасименко Мария, обучающаяся 5 класса.

Финальный этап Всероссийского конкурса проходил в очном формате на территории международного детского центра «Артек» с 07 по 14 июля. В нем приняли участие Мария и ее наставник Зинаида Владимировна Кураченко.

Материал в тематическом направлении «Помни», подготовленный Кураченко З.В., также занял 1 место среди мастера–классов с использованием киноматериалов в образовательной практике для обучающихся 5-7 классов «Большая перемена».

Выражаем благодарность Зинаиде Владимировне Кураченко, учителю русского языка и литературы МАОУ «Школа № 26 г.Благовещенска», наставнику Марии, за высокий уровень подготовки участника Всероссийского конкурса «Большая перемена», ставшего победителем.

Полуфиналистами конкурса Большая перемена среди обучающихся 8-10 классов стали 40 обучающихся из гимназии № 1 (11чел.), 25 (1 чел.), Алексеевской гимназии (5 чел.), лицея № 11 (5 чел.), школы № 2 (5 чел.), 12 (2 чел.), 13 (2 чел.), 16 (2 чел.), 22 (3 чел.), 26 (4 чел.), 28 (2 чел.). Всего из Амурской области в полуфинал прошли 65 человек.

Из 40 обучающихся наставники были у 18 обучающихся:

Фенько Игорь Валерьевич, подполковник медицинской службы в отставке

Булгакова Валентина Ивановна, учитель компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Ануфриенко Елена Владимировна, кандидат псих.наук, доцент кафедры Логопедии и олигофрен педагогики БГПУ

Пискунова Юлия Вячеславовна, учитель иностранных языков

Ануфриенко Елена Владимировна, кандидат псих.наук, доцент кафедры Логопедии и олигофрен педагогики БГПУ

Симановская Надежда Александровна, мама

Пластинина Юлия Львовна, учитель географии

Катанюк Оксана Борисовна, учитель истории и обществознания

Мельникова Елизавета Анатольевна, учитель русского языка и литературы

Гордиенко Надежда Викторовна, учитель физической культуры

Колобова Елена Сергеевна, учитель ИЗО

Бевзюк Владимир Сергеевич, учитель физкультуры

Бигун Татьяна Павловна, учитель русского языка и литературы

Бигун Татьяна Павловна, учитель русского языка и литературы

Макогон Александр Владимирович, учитель технологии

Макогон Александр Владимирович, учитель технологии

Макогон Александр Владимирович, учитель технологии

Гузева Наталья Дмитриевна, учитель русского языка и литературы

Полуфинальный этап Всероссийского конкурса пройдет с 01.09.2021 по 06.09.2021 на базе лагеря «Океан».

Пожелаем удачи нашим ребятам и их наставникам.

Хочу остановиться еще на Проекте «Билет в будущее», который реализуется по поручению Президента РФ В. В. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». «Билет в будущее» - это проект ранней профориентации для учащихся 6-11 классов, который направлен на формирование у молодых людей способности строить свою образовательную и карьерную траекторию, осознанно выбирать профессиональный путь.

Здесь у нас довольно скромные результаты участия.

В городе Благовещенске количество обучающихся 6-11 классов составляет 13126, из них зарегистрировано в федеральном проекте «Билет в будущее» -2880, что составляет 30%.

В проекте участвуют следующие учреждения: гимназия № 1, лицей № 11, школа № 10, 13, 15, 17, 22 ,23, 26, 27, 28.

Наибольшее количество обучающихся приняли участи в школе № 17 – 98%; в лицее № 11- 70%, школе № 27 – 51%; школе № 23 -45%.

В целях поддержки профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций города Благовещенска руководителям необходимо активизировать участие в проекте с целью достижения наибольшего охвата обучающихся.

Уважаемые коллеги!

Очень быстро меняется перечень профессий, востребованных современным обществом. Педагогам приходится работать с другими детьми, так называемым поколением Z. Эти дети хотят владеть профессиями, названия которым еще не придуманы. Они с легкостью осваивают технологии и не представляют мир без гаджетов.

В муниципальной системе образования города успешно реализуется **профильное обучение.** Процент охвата обучающихся 10-11 классов профильным обучением составляет 99,8% (областной показатель – 70%). Удачно используется модель профильного обучения при сотрудничестве общеобразовательных учреждений с учреждениями профессионального образования и ведомственными организациями в лицеях № 6, № 11, школах 2,13, 16, 26, 27, гимназиях № 1, 25.

**Направления профилей обучения в общеобразовательных учреждениях:**

Профили технического направления 13 классов комплектов – 352 обучающихся

Профили гуманитарного направления 19 классов комплектов – 517 обучающихся

Профили естественно- научного направления 9 классов комплектов – 197 обучающихся

Социально–экономическое направление 12 классов комплектов – 306 обучающихся

Профили оборонно-спортивного направления 12 классов комплектов – 327 обуч-ся

В новом учебном году в старшей профильной школе организован ***педагогический класс в школе*** №14.

На базе БГПУ в межрегиональном проекте по профориентации обучающихся 9-х классов принимают участие 7 пилотных общеобразовательных организаций:

МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска»,

МАОУ «Школа № 10 г. Благовещенска»,

МАОУ «Школа № 12 г. Благовещенска»,

МАОУ «Школа № 13 г. Благовещенска»,

МАОУ «Школа № 15 г. Благовещенска»

МАОУ «Школа № 17 г. Благовещенска»,

МАОУ «Школа № 27 г. Благовещенска».

В 2021/22 учебном году к изучению элективного профориентационного курса приступят более 900 девятиклассников этих школ.

В рамках проекта ранней профилизации в образовательных организациях будут открыты классы с расширенным изучением отдельных предметов на ступени основного общего образования (5-9 классы) как средство повышения качества образования, так, например, гуманитарные классы в школе №16,22, естественно-научные классы в школе №22, классы общевойсковой направленности с расширенным преподаванием истории в школе №22, лицее №6. В Алексеевской гимназии в этом учебном году о***ткроется инженерный класс***, развивать инженерное мышление у детей начнут еще в начальной школе это будущее успешной адаптации к условиям жизни в цифровой среде. Закуплено оборудование на 337315.00 рулей для реализации данной программы - это наборы «Фанкластик» Мегакластика, Пиктомир,в который входит Радиоуправляемый робот, наборы - комплект содержит учебные материалы для реализации 17 проектов в том числе инженерному проектированию.

В Гимназии №25, Лицее №6, 11 педагогический коллектив гимназии работал над вопросами развития функциональной компетентности обучающихся, что является важным показателем качества образования. Новизной и целью программы является формирование функциональной грамотности школьников, на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением в социальных отношениях.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка», который направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся 11 общеобразовательных учреждений города в 2021/22 учебном году реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой реализации части образовательной программы (рабочие программы учебных предметов «Технология», «Информатика», «Физика» «Химия»), с участием АмГУ и Центра развития современных компетенций детей «АмурТехноЦентр» «Дом научной коллаборации им. академика РАН М.Т.Луценко».

Для выбора профессии в меняющемся мире мало знать, какие профессии существуют. Постоянно возникают новые сферы деятельности, технологии. Для того чтобы выбрать свою траекторию профессионального развития, важно знать свои сильные и слабые стороны. На сегодняшний день 10 общеобразовательных организаций городазаключили договоры с Амурским центром опережающей профессиональной подготовки по программе «Первая профессия». Обучающиеся в короткие сроки без отрыва от школьных занятий имеют возможность пробовать свои силы в освоении профессиональных знаний и умений, получают практический опыт.

В школах города с 1 сентября внедряется новый проект «Моя будущая профессия» попрофессиональной ориентации учащихся 9-х классов в школе №12, 13, а также откроется городская школа ландшафтного дизайна для обучающихся 7-11 классов и учителей естественно-научного цикла в школе №26.

Для поддержки развития у обучающихся интереса к изобретательской и инженерно-технической деятельности в этом учебном году прошел Фестиваля «День детских изобретений», который приобрел международный статус и проводился уже в восьмой раз. В фестивале участвуют юные изобретатели возрастом от 6 до 18 лет из Благовещенска, Свободного, Ивановки, Февральска Селемджинского района, а также китайского города Харбин. В 2021, несмотря на то, что фестиваль проходил в онлайн-формате, участвовало 100 российских школьников, которые представили 61 проект и 23 участника из КНР, они представили 13 работ. Необходимо было сделать фото или видео своего изобретения, выложить в приложении «Инстаграм» и сделать хэштэг #онлайнфест\_изобретателей. Ежегодно партнерами фестиваля выступают СИБУР, технопарк «Кванториум-28», Дом научной коллаборации имени академика Луценко, Благовещенский государственный педагогический университет, прогимназия города Благовещенска, Высшая Кембриджская школа № 3 города Харбин (КНР). В рамках Фестиваля в 2021 году были представлены работы изобретателей по четырем основным направлениям: «Техническое творчество (ракето-, авиа-, судо-, автомоделирование)», «Экспериментальная физика и астрономия», «Робототехника», «3D-моделирование». Из года в год особую популярность среди учащихся «набирает» робототехника. Среди проектов представлены ультразвуковой дальнометр, робот-кенгуру, светильник-трансформер, телескоп, интерактивная ёлка, робот-лодка, различные бытовые изобретения, физические приборы и модели, смарт-велосипед, модель матрического принтера и многое другое. Постоянные участники фестиваля показывают очень высокие результаты на дальневосточных и всероссийских соревнованиях по судомоделированию, ракетостроению, робототехнике. После восьми лет проведения фестиваля в качестве его итогов можно назвать то, что многие школьники поступили в престижные вузы по профильным специальностям. Некоторые занялись космической отраслью, работают на космодроме. Наши выпускники бывали на пусках на Байконуре и в Циолковском, на зарубежных космодромах. Мы ожидаем, что юные изобретатели будут наращивать компетенции под требования современной экономики.

А современные реалии требуют от нас переход на цифровую трансформацию, которая неизбежно ведет к переменам содержания образования, методов и организационных форм учебной работы. Цифровая эра требует не только новых умений от выпускников школ, но и другого подхода к организации самого обучения от педагогов.

В то же время, не в полной мере отработаны механизмы перехода на цифровые технологии. Нам необходим комплекс мер, позволяющих решить данную задачу. Одна из сложнейших задач в данной области – это сто процентное вовлечение педагогов в работу с цифровыми технологиями. Сама жизнь показала нам, что нет ничего невозможного! Ситуация с пандемией позволила мобилизовать наши управленческие ресурсы, и в кратчайшие сроки освоили электронные платформы. Так с 30 августа знакомую всем участникам образовательных отношений платформу «Дневник.ру» заменит **региональная информационная система «Образование Амурской области»**. Это единая электронная площадка для педагогов, учеников, родителей и органов государственного управления. С помощью нее можно записать ребенка в детский сад, школу, увидеть расписание занятий и результаты ЕГЭ, пройти учебные курсы и многое другое. «РИС «Образование Амурской области» будет иметь вид электронного дневника со всеми выставленными оценками и домашними заданиями. В системе будет сформирована единая база, куда каждый участник образовательного процесса в соответствии со своей ролью (родителя, педагога или ребенка) сможет войти и получить необходимую информацию.

В сентябре в образовательный процесс войдет новая ***информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум***», разработанная компанией «Цифровое образование», включена в реестр отечественного программного обеспечения. «Сферум» позволяет учиться и общаться онлайн школьникам, учителям и родителям. «Сферум» — это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ. Платформа основана на технологиях социальной сети «ВКонтакте», а «Ростелеком» обеспечивает цифровую инфраструктуру и интеграцию с государственными информационными системами. Пользоваться платформой можно через мобильное приложение «Сферум. Сейчас платформа позволяет проводить групповые видеоконференции для 100 участников, дистанционно подключать к уроку весь класс или отдельных учеников, создавать чаты, делиться образовательным контентом (фотографиями, видео, презентациями и другими материалами), создавать сообщества школ. А также на платформе появится возможность регистрации родителей. Это позволит проводить дистанционные родительские собрания, расширит возможности общения родителей с педагогами и поможет быть в курсе успеваемости ребенка. В дальнейшем в «Сферуме» можно будет проводить большие онлайн-мероприятия — до 10 тыс. участников одновременно получат возможность смотреть прямые трансляции школьных мероприятий. Также будет обеспечена синхронизация расписания с электронными дневниками. Информационно-коммуникационная платформа призвана сделать обучение, в том ***числе дистанционное***, более гибким, технологичным и удобным.

Для работы на этих электронных платформах 95,2% общеобразовательных организации Благовещенска уже подключились к Интернету, скорость не менее 100 Мбит/с и проводится работа по заключению договора с провайдером для подключения в ЕСПД это приложение обеспечит равный и свободный доступ учеников к знаниям, а также гибкость обучения. Акценты в обучении цифровой трансформации образования смещаются на освоение новых способностей: к анализу, экспертизе и переносы освоенных знаний и умений в новые ситуации. Персонализированная организация обучения позволят образовательной организации работать без отстающих, формирует учебную самостоятельность школьников, развивает их способности и личностный потенциал.

Важным фактором совершенствования муниципальной системы образования является инновационная деятельность образовательных организаций и педагогов города.

В ходе инновационной деятельности проводится отработка механизмов обновления содержания и форм образовательного процесса в целях обеспечения устойчивого развития практики образования. Новые образцы практики образования создаются на региональных инновационных, пилотных, опорных, экспериментальных площадках.

В 2020/21 учебном году на базе 23 образовательных организациях функционировали 39 инновационных площадок:

региональные инновационные площадки (РИП) – 5 (гимназии 1,25, Алексеевская гимназия, школы 12,14,16,28, доу 4,5,15,28,35,47,68, прогимназия)

пилотные площадки – 17(гимназия 1,25, Алексеевская гимназия, лицей 6, школа 2,14,22,28, доу 35,55)

экспериментальные площадки – 13(лицей 6,11, школы 13,16, доу 60,68);

инновационные площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» – 4 (лицей 6, Алексеевская гимназия, школа 26, доу3).

Более 60,5% образовательных организаций имеют различный инновационный статус, из них: общеобразовательные организации составляют 57%, дошкольные образовательные организации – 61%.

Активными участниками инновационных процессов являются: гимназия № 1, № 25, лицей № 6, Алексеевская гимназия, прогимназия, ДС № 35 и ДС 68.

Основные аспекты деятельности площадок направлены на решение значимых проблем в рамках обеспечения информационного пространства, решение задач по обновлению содержания, методов и форм образования; разработку и апробацию путей, обеспечивающих развитие личности обучающегося, воспитанника, его способности к саморазвитию, самоопределению и самообразованию.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Дополнительное образование претерпевает инфраструктурные изменения.

Муниципальная система дополнительного образования детей на начало 2020 года была представлена 9 учреждениями, из которых 5 являлись учреждениями дополнительного образования детей, 4 - общеобразовательными учреждениями, имеющими структурные подразделения.

Реализация национального проекта «Образования» создает новые нормы. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в 2020 году началось формирование организационно-финансовой структуры целевой модели развития системы дополнительного образования детей города, включающей персонифицированный учет детей, охваченных дополнительным образованием, персонифицированное финансирование и региональный, муниципальный НАВИГАТОР.

В соответствии с Соглашением о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории города Благовещенска от 30.03.2020 № 18-2020-Е2, заключенным между министерством образования и науки Амурской области и администрацией города Благовещенска, с 2020 года осуществляется внедрение системы персонифицированного учета и финансирования дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Создан и развернул свою деятельность Муниципальный опорный центр (руководитель Каткова Е.В.), который осуществляет методическое сопровождение деятельности муниципалитета и организаций дополнительного образования по обновлению содержания и технологий дополнительного образования.

В системе Навигатор зарегистрировано 43 муниципальных образовательных организации, опубликовано 1055 дополнительных общеразвивающих программы, созданы 7 168 дополнительных места в 21 учреждении образования, в том числе: 1 710 мест в 5 общеобразовательных организациях, 5 458 мест в 16 дошкольных образовательных организациях.

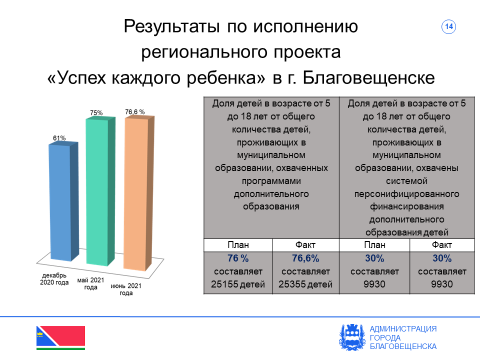
СЛАЙД

*Дополнительные общеразвивающие программы: техническое направление - 98, естественно-научной направленности - 109, программы социально-гуманитарной направленности - 351, художественной - 292, физкультурно-спортивной - 205.*

В рамках участия в модели персонифицированного финансирования направлены субсидии в виде грантов за оказанные услуги детям частным учреждениям дополнительного образования «Спортивная школа Кендо», «Эрудит», «СИНЬ ДАО» на сумму 359,7 тыс. рублей

В 2021 году реализация мероприятий продолжается. В соответствии с согласованными показателями министерством образования и науки Амурской области и РМЦ в рамках персонифицированного учета городу Благовещенску необходимо вовлечь 25,2 тыс.детей в систему дополнительного образования детей. В рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования требуется создание 26,4 тыс.мест для получения дополнительного образования 9 930 детьми в возрасте от 5 до 18 лет. На эти цели в городском бюджете предусмотрено 58 090,5 тыс. рублей номинала сертификата составляет 5 850 рублей.

Муниципальному образованию городу Благовещенску в 2021 году необходимо было обеспечить 76 % детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием с отражением каждого ребенка в ГИС «Навигатор дополнительного образования Амурской области» (далее – система Навигатор). Данный показатель к 2024 году необходимо увеличить до 80%.



Дополнительное образование детей – важная составляющая часть системы образования, которая волнует многих родителей и ее развитию уделяется большое внимание.

Нашей главной задачей в сфере дополнительного образования было и остается исполнение майских Указов Президента РФ, а также повышение эффективности и качества услуг образования, соотнесенных с показателями и индикаторами утвержденного плана мероприятий («дорожной карты») управления образования города Благовещенска.

Так, в 2020 году он составлял **75%** и не был выполнен, **в 2021 году составляет 76%.**

Вмае 2021 года данный показатель был перевыполнен – **76,6%**, что составило **25355 детей** от общего количества детей **33099**. Больше всего вовлеченных в дополнительное образование школьников – в начальных классах (75%). Меньше всего – в старшей школе (54%).

Сегодня необходимо повысить доступность качественного дополнительного образования независимо от места жительства, социального статуса и доходов семьи. Одним из инструментов реализации этой задачи является персонифицированное финансирование.

Мы видим, что проделана огромная работа, но нам необходимо продолжать двигаться в данном направлении и сделать еще больше!

В этом году за счет субсидии на выполнение муниципального задания ДЮСШ приобрели спортивный инвентарь на сумму 2304280руб., а также увеличили количество участников в спортивных соревнованиях на 516 детей, на эти цели направлено 3308276,1 руб. Дополнительное финансирование позволило не только улучшить материально-техническую базу, но и подготовить 209 победителей и призеров соревнований и 85 воспитанникам выполнить спортивные разряды.

Следует отметить, что в четырех ДЮСШ работа ведется по девяти направлениям.

Виды спорта в спортивных школах города:

ДЮСШ № 1 – базовый вид спорта – спортивное плавание: плавание, водное поло.

ДЮСШ № 3 - базовый вид спорта –игровые виды спорта: футбол, хоккей, баскетбол.

ДЮСШ № 5 – базовый вид спорта – базовый вид спорта: бокс, самбо и ушу

ДЮСШ № 7 – базовый вид спорта – спортивная гимнастика.

Во всех школах реализовываются дополнительные общеобразовательные программы, делятся на два вида предпрофессиональные и общеразвивающие программы.

ДЮСШ № 1 предпрофессиональные программы по спортивному плаванию и водному поло, общеразвивающие программы для детей от 5 до 17 лет по обучению плаванию, в том числе – адаптированные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ.

ДЮСШ № 7 предпрофессиональные программы по спортивной гимнастике, а также общеразвивающие программы по гимнастике, адаптированные программы для детей с ОВЗ (для слабовидящих детей).

ДЮСШ № 3 предпрофессиональные программы по футболу, хоккею, баскетболу, с 01.09.2021 планируется реализовывать адаптированные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ

ДЮСШ № 5 предпрофессиональные программы по самбо, боксу, ушу, с 01.09.2021 планируется реализовывать адаптированные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ.

ДЮСШ1, ДЮСШ7 несколько лет осуществляют реализацию адаптированных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ, а в новом учебном году для детей с ОВЗ создаются новые места в ЦЭВД по программам «Забавная лепка», «Хореография», в ДЮСШ3 по дисциплине мини-футбол.

С целью популяризации физической культуры и спорта среди школьников в 2020/21 учебном году во всех общеобразовательных организациях города созданы и функционируют школьные спортивные клубы, в составе которых более 2,5 тысяч активистов физкультурно-спортивной деятельности из числа школьников.

В текущем году на базе клубов впервые будут реализованы общероссийские 7 проектов:

«Проба пера (бадминтон)» для 1573 школьников, которых будут обучать навыкам игры в бадминтон на базе 9 общеобразовательных организаций;

«Самбо в школу», «ГТО (самооборона без оружия)» для 850 обучающихся, желающим обучаться навыкам самбо на базе 11 общеобразовательных организаций.

Второй год на базе школьных спортивных клубов города продолжится реализация 4 общероссийских спортивных проектов:

«Мини-футбол в школу» - в 10 школах для 426 человек;

«Баскетбол в школу» (Школьная баскетбольная лига «КЭС-баскет») – в 16 школах для 537 обучающихся;

«Волейбол в школе» (Школьная волейбольная лига «Серебряный мяч») – в 17 школах для 549 обучающихся;

«Шахматы в школе» (для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций) – в 9 школах для 890 обучающихся.

Так, победителями соревнований в рамках муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские игры» в общекомандном зачете признаны (соответственно) команды: МАОУ «Лицей № 6 города Благовещенска» и МАОУ «Гимназия № 1 города Благовещенска». При этом команда МАОУ «Гимназия № 1 города Благовещенска» стала чемпионом региональных президентских игр, осенью поедет в Краснодарский край защищать честь Амурской области на федеральном уровне Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры»;

- победителями областных и дальневосточных соревнований Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди юношей признана сборная команда по баскетболу, в составе которой были задействованы обучающиеся гимназии № 1, Алексеевской гимназии, лицеев № 6, 11, школ № 5, 10, 14, 15, 16, 17, 24, 25. Лучшим игроком матчей стал Вадим Панов, обучающийся гимназии № 1. Благодарим тренерский корпус команды: тренера команды Булаха Валерия Сергеевича, а также его помощников: Гейко Анну Александровну, Соловьеву Елену Винадьевну;

- чемпионами областного зимнего фестиваля ГТО, приуроченного к 90-летию создания Всесоюзного комплекса ГТО, стали обучающийся Школа № 5, 24.

- победителями и призерами регионального этапа Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» стали двое благовещенцев:

- победителем городского конкурса «Молодая семья — 2020» стала семья Часовских, воспитывающая семь детей, заявленная на участие в конкурсе МАОУ «Школа № 10 г.Благовещенска». Семья ведет здоровый образ жизни, имеет достижения в творческих и спортивных конкурсах городского уровня, стала обладателем денежной премии в размере 20 000 рублей.

**ГОРЯЧЕЕ ПИТАНИЕ**

Здоровье и развитие школьников во многом зависят от полноценного сбалансированного питания и эффективности его организации в школе, так как именно в школьном возрасте, когда активно формируются привычки, наибольшее значение имеет воспитание навыков рационального питания.

На сегодняшний день одной из важных задач общеобразовательных учреждений города Благовещенска является формирование у обучающихся навыков культуры правильного питания.

Обучающиеся должны принять для себя основные принципы здорового образа жизни.

Рациональное питание обучающихся – одно из условий создания здоровье сберегающей среды в образовательных организациях.

Общий охват питанием в общеобразовательных учреждениях города составляет 97%: горячим питанием охвачено 71,8% обучающихся, в том числе другими видами питания (буфетная продукция, автоматы) – 25,2%.

Во исполнение поручений Президента РФ все обучающиеся на уровне начального общего образования обеспечены бесплатным горячим питанием.

На основании постановления правительства Амурской области от 12.11.2020 № 757 «Об утверждении региональной программы по формированию культуры здорового питания обучающихся общеобразовательных организаций Амурской области», управлением образования города Благовещенска издана программа «Школьное здоровое питание: качество, доступность, контроль на 2020-2023» (приказ от 30.03.2020 №199). Данная программа признана лучшей на региональном уровне.

Цель программа «Школьное здоровое питание: создание системы мер по формированию культуры здорового питания, повышению престижа здорового образа жизни у обучающихся города Благовещенска

В рамках модернизации пищеблоков в образовательные учреждения города Благовещенска в 2020 – 2021 гг. поступило оборудование на сумму 17 387 976,61 руб.

26 мая 2021 г. управлением образования города совместно с МКП «Комбинат школьного питания» проведён муниципальный конкурс «Вкусное детям» среди поваров и заведующих школьных столовых. Лучший повар работает в школе №5 Бублик Татьяна Николаевна.

В целях осуществления контроля за организацией питания обучающихся и пропагандой здорового образа жизни в общеобразовательных организациях города управлениям образования города с привлечением родительской общественности в системе проводятся проверки горячего питания в общеобразовательных учреждениях города.

С целью изучения общественного мнения о качестве организации горячего питания обучающихся начальной школы в общеобразовательных организациях города была организована работа открытой приемной.

В общеобразовательных учреждениях организованы «Общественные советы» с привлечением родителей (законных представителей) по проверке питания.

С 01.09.2021 в образовательных организациях города вводится стандарт оказания услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций.

Ранее был организован комплексный приём пищи, меню было обезличенным. С нового учебного года обучающиеся будут получать полноценный завтрак или полноценный обед, в зависимости от смены обучения.

Руководителям общеобразовательных учреждений необходимо организовать педагогов, детей, родителей для прохождения обучения по программе «Основы здорового питания» на платформе Новосибирского исследовательского института гигиены.

## **ВОСПИТАНИЕ**

Уважаемые коллеги! Качественное обучение без воспитания невозможно. В системе муниципального образования накоплен большой опыт и имеется серьёзный потенциал в этом направлении.

Знаковым событием для системы образования стало подписание 31 июля 2020 года Президентом РФ ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся.

Концепция воспитания сформулирована в одной фразе – одна страна - одна цель воспитания в школах страны!

А цель  воспитания  – личностное развитие школьников.

С 1 сентября 2021 года Программа Воспитания — это обязательная составная часть всего образовательного процесса, т.е. есть принцип единой системы воспитания и образования в России!

Выстраивание системы воспитательной работы – это сложная задача.

Мониторинг Программ Воспитания общеобразовательных организаций показал, что все учреждения с 1 сентября 2020 года разработали и внедряют Программы Воспитания.

Важно качественно осуществлять реализацию Программ Воспитания и реализовывать воспитательные задачи в ходе преподавания предметов, опираясь на предметные концепции.

Одной из главных целей национального проекта «Образование» является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности. На основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

В рамках патриотического воспитания реализуются проекты, акции, направленные на воспроизводство исторической памяти, сохранение преемственности поколений.

Особое внимание воспитанию чувства патриотизма, высокой боевой и военной выучки, верности воинскому долгу, чести, дисциплинированности, товарищества, смелости, уважение к старшим уделяется в специализированных классах: кадетских, казачьих, пограничных, правовых, Росгвардии, юнармии, которые были созданы в образовательных организациях города - Школ №№ 2,17, 22, Лицей №6,11, Гимназии 25 – и это хорошая практика. Главный упор в таких классах делается на историю — углубленное изучение этого предмета обязательно: ребятам прививается чувство патриотизма, любовь и уважение к родине, закладываются более глубокие знания об истории родной страны, о её героях и победах.

Не первый год работает в этом направлении отделение городского «Российского движения школьников» на базе МАОУ «ЦЭВД г.Благовещенска» руководителем которого является педагог-организатор Прядкина Елена Алексеевна. В 2020/21 учебном году первичные отделения «Российского движения школьников» выросли ещё на 2474 участника. Таким образом, на конец учебного года муниципальное отделение РДШ в сравнении с предыдущим годом пополнилось ещё на 47% участников (что на 2% больше, чем в предыдущем) и составило 7752 обучающихся общеобразовательных организаций города.

В 2021 году в общеобразовательных организациях города достигнуты высокие темпы развития всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Так, количество юнармейских отрядов увеличилось более, чем в 6 раз (с 15 отрядов в 2020 году до 95 отрядов в 2021 году), число юнармейцев возросло в 6 раз (с 575 человек в 2020 году до 3242 человек в 2021 году). Создано местное отделение движения и городской штаб ВВПОД «Юнармия»(руководитель Макитрюк Евгения Андреевна)

За счет средств городского бюджета (в размере 1954,2 тыс. руб.) приобретены:

форма всем руководителям юнармейского движения общеобразовательных организаций;

юнармейская атрибутика (флаги, удостоверения юнармейцев, герб, плакаты) исувенирная продукция (дипломы, грамоты, благодарственные письма, брендированные блокноты, ручки, компасы, пауэр-банки, пеналы, рюкзаки, фонарики, значки и др.).

В общеобразовательных организациях создано 11 юнармейских уголков и 9 комнат юнармейца.

Управлением образования города совместно с местным отделением ВВПОД «Юнармия» в текущем учебном году проведено 80 массовых мероприятий с юнармейцами, обучающимися в общеобразовательных организациях города. Юнармейцы являются активными участниками мероприятий, проводимых в рамках празднования Дня Победы, несут вахту Памяти, участвуют в параде Победы, в акциях «Письмо ветерану», «Вальс Победы», «Свеча Памяти», несут службу в составе расчета боевого дежурства Артиллерийского полукопонира № 108 в Благовещенском гарнизоне. Юнкорами местного отделения ВВПОД «Юнармия» подготовлено более 20 видеороликов, которые размещены в Инстаграм @yunarmy.28blg. Информация в Инстаграм аккаунте @yunarmy.28blg обновляется ежедневно.

Большую роль в формировании патриотического воспитания играют школьные музеи. В 15 общеобразовательных организациях города функционируют школьные музеи. Виртуальные музеи — это следующий шаг. Значительная часть музейных экспозиций посвящена событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Школьные музеи приняли активное участие во всероссийских и региональных онлайн- акциях. А музей школы 15 в этом году полностью преобразился, благодаря ремонту, деньги на который были выделены Благовещенской городской Думой.

В образовательных организациях города во взаимодействии с учреждениями культуры, представителями общественных объединений реализуется цикл мероприятий, способствующих духовно-нравственному становлению личности, привитию идей толерантности, уважения к другим культурам. В этом учебном году особое внимание было уделено 165-летию нашего города.

**Особо хочу отметить, что, не смотря на множество инициатив в области воспитания, у нас остается проблема обеспечения индивидуального подхода в воспитательной деятельности, которая выражается в отсутствии результативных опережающих действий, знания актуальных потребностей наших школьников. Преодоление проблемы находится на пересечении решения задач по освоению новых технологий в воспитательной работе и обеспечению индивидуального подхода.**

**Одной из задач, которая призвана решить обозначенную проблему – это поддержка деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство. Напомню, что с 1 сентября 2020 года производится специальная доплата классным руководителям в размере 5 тысяч рублей.**

Работа с семьей также призвана помочь нам обеспечить индивидуализацию и воспитательный компонент в образовании. Очень важно особое значение уделять вопросам родительского просвещения.

**По-прежнему актуальным остается вопрос недостаточного психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей. Необходимо придать новый импульс организации психолого-педагогической и консультативной помощи семьям обучающихся. Такая работа позволит повысить уровень удовлетворенности населения системой образования.**

**Уважаемые коллеги!**

Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования является одним из приоритетных направлений развития системы образования города.

Для формирования единой системы диагностики и контроля образования в системе общего образования города для последующей выработки обоснованных управленческих решений, направленных на дальнейшее повышение качества образования в декабре 2020 года создан сектор мониторинга качества образования на базе МБУ ИАМЦ, в рамках функционирования которого проведены следующие мониторинги:

оценка механизмов управления качеством образования в общеобразовательных организациях по критериям, разработанным ФИОКО;

мониторинг результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов и их наставников;

мониторинг эффективности руководителей всех образовательных организаций города;

мониторинг результативности школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников за 2018-2021 годы;

мониторинга подготовки обучающихся к муниципальному этапу ВсОШ;

мониторинг качества взаимодействия с семьями в дошкольные образовательные организации города Благовещенска;

мониторинг качества основной образовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях г. Благовещенска;

мониторинг реализации инновационной деятельности в дошкольных образовательных организациях г. Благовещенска;

мониторинг качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях г. Благовещенска;

мониторинг статистических данных по кадрам по итогам собеседования с администрацией образовательных организаций по вопросам повышения качества образования.

С целью проведения анализа механизмов управленческой оценки качества образования на школьном уровне с 13 по 21 апреля 2021 года **проведена** **оценка механизмов управления качеством о**бразования в общеобразовательных организациях по критериям, разработанным ФИОКО и в соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации.

Максимальное количество набрали: МАОУ «Алексеевская гимназия г. Благовещенска», МАОУ «Лицей № 6 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 10 г. Благовещенска» и МАОУ «Гимназия № 25 г. Благовещенска».

Проведённая оценка механизмов управления качеством образования выявила проблемные зоны в деятельности общеобразовательных организациях, для устранения которых учреждения провели качественный анализ своей внутренней системы оценки качества образования.

С целью развития и совершенствования внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях города, выявления и распространения передового опыта её моделирования с 05 марта по 30 апреля 2021 года проведён **муниципальный конкурс на лучшую модель внутренней системы** оценки качества образования образовательных организаций.

На Конкурс номинированы модели ВСОКО:

в дошкольной образовательной организации (МАДОУ «ДС № 3 г. Благовещенска», МАДОУ «ДС № 3 г. Благовещенска «Надежда»);

модели ВСОКО в общеобразовательной организации (МАОУ «Лицей № 6 г. Благовещенска», МАОУ «Алексеевская гимназия г. Благовещенска», МАОУ «Гимназия № 2 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 28 г. Благовещенска»);

модели ВСОКО дополнительного образования детей (МАОУ ДО «ЦЭВД г. Благовещенска», МАОУ ДО «ДЮСШ № 1 г. Благовещенска»).

Составляющим элементом муниципальной системы оценки качества образования является мониторинг оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций является. Современное общество предъявляет все больше требований к его результатам.

С целью всесторонней и объективной оценки профессиональной компетентности, эффективности и результативности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций для выработки комплекса мер по совершенствованию управленческой деятельности и устранению проблемных зон в системе менеджмента образовательных организаций города в июне-июле 2021 года проведён мониторинг оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций города.

Для оценки деятельности руководителя установлены три уровня эффективности от общего количества баллов (максимальный балл - 100): низкий, средний и высокий.

Результаты мониторинга позволили оценить уровень эффективности деятельности руководителей:

высокий уровень оценки эффективности деятельности руководителей ОО установлен директорам: МАОУ «Лицей № 6 г. Благовещенска», МАОУ «Лицей № 11 г. Благовещенска», МАОУ «Гимназия № 25 г. Благовещенска»;

высокий уровень оценки эффективности деятельности руководителей установлен заведующим: МАДОУ «ЦРР-ДС № 4 г. Благовещенска», МАДОУ «ДС № 35 г. Благовещенска», МАДОУ «ДС № 60 г. Благовещенска», МАОУ «Прогимназия г. Благовещенска».

К группе среднего уровня оценки эффективности деятельности руководителей отнесены 17 директоров школ, 13 заведующих ДОО и все руководители ОДОД.

Руководители с низким уровнем оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций отсутствуют.

Вместе с тем мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций выявил как успешные, так и проблемные зоны (по отдельным показателям получены уровни ниже среднего).

Мы будем постоянно совершенствовать сам исследовательский инструмент, но нам важно учиться смотреть на результаты мониторинга как на основания изменения нашей деятельности.

В связи с реализацией национального проекта «Образование» методология и критерии качества образования серьезно изменились и усложнились: они состоят в переходе от формальных процедур контроля, когда фактически проверяются данные на бумаге, к реальной оценки знаний, к функциям развития, поддержки, создаваемым управленцами. При комплексном анализе выполнения задачи очевидной становится проблема не сформированности достаточного набора управленческих инструментов. (концепций, методик, регламентов), позволяющих осуществлять управление качеством образования.

Таким образом, продолжая работу в следующем учебном году по направлению «Изменение механизмов управления», мы должны проводить мониторинги, на основе полученных данных принимать управленческие решения, формулировать новые цели повышения качества образования.

**Уважаемые коллеги!**

**Завершая доклад, позвольте обобщить приоритетные задачи**

**на 2021/2022 учебный год:** *(представлены на слайде)*

**Приоритетные задачи на 2021/2022 учебный год**

* Совершенствовать механизмы управления качеством образования через мониторинговую деятельность;
* Обеспечить оценку эффективности реализации образовательных программ, в том числе инновационных с учетом социального заказа, запросов основных потребителей образовательных услуг;
* Повышение качества образовательных результатов через развитие кадрового потенциала;
* Развитие муниципальной системы профессионального мастерства педагогов и формирование управленческих команд через реализацию персонифицированных маршрутов;
* Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет, в том числе за счет стимулирования и поддержки индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования;
* Предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности, в том числе для детей раннего возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья;
* Совершенствование механизмов педагогической поддержки семей с детьми дошкольного возраста, в том числе раннего, посредством повышения компетентности родителей в вопросах обучения, воспитания и развития детей, через развитие сети консультационных служб для родителей.
* Формирование единой системы выявления и поддержки одарённых детей и молодежи;
* Синхронизация воспитания, обучения и дополнительного образования как условие формирования гармонично развитой и социально ответственной личности;
* Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» и достижение целевых показателей, в том числе доли охвата детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием до 78% в 2022 году;
* Развитие воспитательной системы в рамках Стратегии развития воспитания на период до 2025 года;
* Использование ресурсов РДШ, Юнармии, проекта «Большая перемена», «Билет в будущее» в процессе воспитания;
* Формирование необходимых навыков и умений, обеспечивающих детям и молодёжи осознанное, бережное отношение к своему здоровью;
* Создание безопасных условий, профилактика (выявление и предупреждение) девиантных и антиобщественных появлений у детей и молодежи на основе межведомственного взаимодействия;
* Цифровая трансформация образования, в том числе внедрение региональной информационной системы образования РИС ОБР;
* Совершенствование деятельности психологических служб, служб медиации в образовательных организациях;
* Расширение спектра форм взаимодействия образовательной организации с семьей с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования.

Обращаю ваше внимание на то, что проект резолюции августовской конференции размещён на сайте управления образования администрации города Благовещенска. Предлагаю вам на педагогических советах обсудить и внести свои предложения. Резолюция конференции будет размещена 30 августа 2021 года учётом замечаний и пожеланий.

Коллеги!

Удачи и оптимизма всем нам!

С новым интересным учебным годом!