УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования

администрации города Благовещенска

от 29.12.2021 № 1024

**П Л А Н Р А Б О Т Ы**

**Управления образования**

**АДМИНИСТРАЦИИ города Благовещенска**

**на 2022 год**

**г.Благовещенск**

**2022 год**

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13 | Наименование | Стр. |
| **I** | **Анализ работы управления образования города за 2021 год** | 3 |
| ***1.*** | ***Цели и задачи деятельности муниципальной системы образования*** | 3 |
| ***2.*** | ***Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования*** | 4 |
| 2.1 | Общая характеристика муниципальной системы образования | 4 |
| 2.2 | Особенности 2020/21 учебного года | 4 |
| 2.3 | Дошкольное образование | 6 |
| 2.4 | Общее образование | 10 |
| 2.5 | Дополнительное образование | 15 |
| 2.6 | Образование детей с ограниченными возможностями здоровья | 20 |
| 2.7 | Формирование инновационной деятельности | 23 |
| ***3.*** | ***Результаты деятельности муниципальной системы образования*** | 26 |
| 3.1 | Внутришкольная оценка качества образования | 26 |
| 3.2 | Итоги региональных и муниципальных мониторингов | 28 |
| 3.3 | Организация государственной итоговой аттестации | 28 |
| 3.4 | Внеучебные достижения обучающихся (результаты участия в конкурсах и олимпиадах) | 31 |
| 4. | **Развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве города** | 35 |
| 5. | **Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков** | 52 |
| 5.1 | Условия для медицинского обслуживания обучающихся | 52 |
| 5.2 | Обеспечение комплексной безопасности и профилактики детского травматизма в образовательных учреждениях | 53 |
| 5.3 | Организация питания обучающихся | 64 |
| 5.4 | Организация каникулярного отдыха детей и подростков | 69 |
| 5.5 | Развитие физической культуры и массового спорта | 71 |
| 6. | **Условия образования и эффективность использования ресурсов** | 71 |
| 6.1 | Финансовое обеспечение образовательной деятельности | 71 |
| 6.2 | Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений | 74 |
| 6.3 | Материально-техническое обеспечение образовательных учреждений | 76 |
| 6.4 | Повышение профессионального мастерства педагогов | 77 |
| 6.5 | Кадровое обеспечение и создание условий для совершенствования педагогического корпуса | 79 |
| 7. | **Деятельность по обеспечению исполнений полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних** | 83 |
| 8. | **Основные направления деятельности управления образования города на 2022 год** | 86 |
| 9. | План работы управления образования города на 2022 год:  план коллегий управления образования города, совещаний с руководителями образовательных учреждений на 2021 год (приложение № 1);  план ведомственного контроля управления образования города на 2021 год (приложение № 2);  план основных мероприятий управления образования города на 2021 год (приложение № 3);  план работы отдела по охране детства на 2022 год (приложение № 4);  организационно-управленческие мероприятия отдела кадрово-правовой работы на 2022 год (приложение № 5) |  |

Анализ

работы управления образования города за 2022 год

**1.Цели и задачи деятельности муниципальной системы образования**

В соответствии с планом работы на 2021 год деятельность управления образования города была направлена на обеспечение общедоступного качественного дошкольного, общего образования, повышение комфортности и безопасности образовательной среды, обновление качества дополнительного образования через создание и внедрение образовательных программ нового поколения, индивидуальных программ с учетом обновления компетенций педагогов и обучающихся.

В рамках реализации муниципальной программы решались следующие задачи:

обеспечение доступности и качества дошкольного образования;

обеспечение общедоступного качественного общего образования, повышение комфортности и безопасности образовательной среды;

создание условий для эффективной организации обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие инклюзивного образования;

обновление качества дополнительного образования через создание и внедрение образовательных программ нового поколения, индивидуальных программ с учетом обновления компетенций педагогов и обучающихся, что позволит привлечь большее количество детей в систему дополнительного образования;

продолжение работы по выстраиванию системы независимой оценки качества общего образования;

развитие социальных институтов воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;

внедрение электронных ресурсов, создающих условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования за счёт развития цифрового образовательного пространства;

обеспечение условий для развития кадрового потенциала;

развитие материально-технической базы образовательных учреждений, совершенствование современной образовательной среды.

**2. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования**

**2.1. Общая характеристика муниципальной системы образования**

Сегодня муниципальная система образования – это развитая сеть организаций, которые предоставляют образовательные услуги различного уровня и обеспечивают государственные гарантии доступности образования, удовлетворяя запросы населения в получении общего образования различного уровня и направленности.

Сеть муниципальных образовательных организаций включает в себя все уровни общего образования – от дошкольных образовательных организаций до организаций общего и дополнительного образования.

По состоянию на 01.09.2021 на территории города функционирует 43 муниципальных образовательных учреждения: 17 дошкольных образовательных учреждений, также программы дошкольного образования реализуются в Прогимназии, школах № 23, 24; 21 общеобразовательное учреждение; 5 учреждений дополнительного образования.

Все 100% учреждений имеют действующие лицензии на осуществление образовательной деятельности и государственную аккредитацию по реализуемым основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**2.2. Особенности 2020/21 учебного года**

В июле 2021 года управление образования города, общеобразовательные и дошкольные образовательные организации города перешли на работу в новой информационной системе «РИС ОБР» (модули «Е-услуги» и «Сетевой город. Образование»). Проведена большая работа по сверке и корректировке данных об обучающихся в общеобразовательных, дошкольных учреждениях города, детях, состоящих в очереди на предоставление места в ДОУ. Внесены данные о педагогах, классных руководителях. Знакомую всем участникам образовательных отношений платформу «Дневник.ру» заменила региональная информационная система «Образование Амурской области». Это единая электронная площадка для педагогов, учеников, студентов, родителей и органов государственного управления. С помощью нее можно записать ребенка в детский сад, школу, ссуз, увидеть расписание занятий и результаты ЕГЭ, пройти учебные курсы и многое другое.

«РИС «Образование Амурской области» имеет вид электронного дневника со всеми выставленными оценками и домашними заданиями. В системе сформирована единая база, куда каждый участник образовательного процесса в соответствии со своей ролью (родителя, педагога или ребенка) может войти и получить необходимую информацию.

Программа является для пользователей абсолютно бесплатной, она работает за счет средств регионального бюджета, здесь больше функций и нет рекламы.

В целях исполнения постановления Правительства Амурской области от 26.04.2021 № 261 «О создании региональной информационной системы «Образование Амурской области»», приказа министерства образования и науки Амурской области от 01.09.2021 № 1098 «Об утверждении регламента взаимодействия участников информационной системы «Образование Амурской области»», предоставления актуальных и достоверных данных о системе образования Амурской области, на основании приказа министерства образования и науки Амурской области от 15.10.2021 № 1257 « О назначении ответственных за достоверность вносимых данных в региональную информационную систему «Образование Амурской области» управлением образования города издан приказ от 28.10.2021 № 870 «О назначении ответственных за достоверность вносимых данных в региональную информационную систему «Образование Амурской области».

Ответственными в управлении образовании города за достоверность вносимых данных в РИС ОБР назначены: Костюнина Е.Ю., заместитель начальника управления образования города; Акусок И.В., начальник отдела общего и дополнительного образования; Бахметьева Н.А., консультант сектора дошкольного образования; Ильина О.А., консультант отдела общего и дополнительного образования; Люмина И.В., консультанта отдела общего и дополнительного образования; Воробьева Т.В., главный специалист отдела общего и дополнительного образования.

В 2021 году образовательные организации города зарегистрировались на платформе «Сферум».

Сферум - это защищенная платформа для организации учебного процесса, дающая возможность коммуницировать всем его участникам.

Сферум сочетает в себе все необходимые для учебы функции: видеоуроки, звонки, чаты, трансляции, возможность обмениваться образовательный контентом.

**Для ученика – это** возможность подключиться к уроку или консультации, если нет возможности посетить очное занятие в школе.

**Для учителя  - это с**ообщество школ — закрытые группы, в которые можно приглашать учителей, родителей и учеников, управлять классами и назначение заданий, возможность загружать образовательный контент, делиться видео, статьями и документами со всеми участниками сообщества, возможность дистанционного подключения к уроку всего класса или отдельных учеников.

**Для родителя это д**истанционные родительские собрания, расширенные возможности общения родителей с педагогами, возможность быть в курсе успеваемости ребенка, полная цифровая безопасность данных

Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создаётся Минпросвещения России и Минцифры России в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Разработкой платформы занимаются совместно  [Mail.ru](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2FMail.ru&post=-71756125_13512&cc_key=) Group и ПАО «Ростелеком» (через совместное предприятие ООО «Цифровое образование»).

Еще одно из новшеств 2021 года – это регистрация педагогического сообщества и обучающихся города на онлайн-платформе educont.ru.

Educont.ru –это возможность пользоваться бесплатным доступом к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов. В проекте уже участвуют «Учи.ру», «Фоксфорд», «1С:Урок».

Учащийся может получить бесплатный доступ к образовательным материалам, если его родитель зарегистрирует его на educont.ru

**2.3. Дошкольное образование**

Одно из направлений современной образовательной политики – создание единой непрерывной целенаправленной системы воспитания и обучения. В дошкольном образовании главной задачей является обеспечение доступности качественного дошкольного образования, ликвидация очередности.

В 2020/2021 учебном году в17 дошкольных образовательных учреждениях, Прогимназии, школах № 23, 24 дошкольное образование получал 13 431 ребенок (2020/21 уч. год - 13 364 человека), что на 73 ребенка больше, чем в прошлом уч. году; из них дети в возрасте до трех лет – 1 615 человек (2020/21 учебный год - 1 538 человек), что на 67 детей больше, чем в прошлом уч. году;

Количество групп, по сравнению с прошлым годом, выросло на 3 единицы и составило 522 группы, 63 из которых для детей от 1,5 до 3 лет (2020 год – 519 групп, 66 из которых для детей от 1,5 до 3 лет).

Администрацией города и управлением образования при поддержке депутатов городской Думы в дошкольных образовательных учреждениях ежегодно проводится работа по созданию дополнительных мест для детей раннего дошкольного возраста.

Так, после проведения капитального ремонта в январе 2021 года открыты 3 группы для детей раннего возраста на 70 мест (МАДОУ «Детский сад № 55 города Благовещенска», ул. Ленина, 283 - 20 мест, МАОУ «Прогимназия города Благовещенска», ул. Б.Хмельницкого, 50/2 - 50 мест).

В целях расширения спектра услуг дошкольного образования, обеспечения ранней социализации детей и успешной адаптации к поступлению в детский сад в прошедшем учебном году вариативными формами дошкольного образования охвачены 574 ребенка (консультационные центры, группы кратковременного пребывания, лекотека, службы ранней помощи детям) (2020 год – 576 детей).

Принимаемые управлением образования меры способствуют обеспечению доступности дошкольного образования.

Однако в связи с ростом спроса жителей на услуги дошкольного образования, миграцией граждан из других регионов России, сельских районов области в город Благовещенск остается нерешенной задача обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования для детей раннего возраста. Только за 9 месяцев 2021 года в город прибыло 329 детей (аналогичный период прошлого года - 363 ребенка).

Поэтому одной из главных задач в сфере дошкольного образования остается обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования для детей раннего возраста.

В очереди на предоставление мест в дошкольные образовательные учреждения города в автоматизированной информационной системе «Е-услуги. Образование» на 01.12.2021 зарегистрировано 5413 детей в возрасте до 3 лет, из них льготников – 1 343 человека (01.12.2020 - 5 463 ребенка, из них льготников - 1 394 человека).

В период основного комплектования на 2021/22 учебный год управлением образования города в дошкольные образовательные учреждения города направлено 2 453 ребенка, из них: 2018 года рождения – 1 354 человек, 2019 года рождения – 1 099 человек (всего в актуальной очереди – 1 451 ребенок данной возрастной категории с желаемой датой зачисления до 01.09.2021).

Одной из форм выявления детей с особенностями в развитии и ранней комплексной коррекции нарушений в развитии ребенка является организация консультационных пунктов на базе ДОО № 3, 14, 35, 60, 67, 68 для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольную образовательную организацию. Специалисты данных пунктов ведут консультации с родителями, во время которых дают рекомендации по вопросам психического, интеллектуального, речевого развития, а также проводят логопедическое обследование детей для дальнейшего направления в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее – ПМПК). За 2021 год в консультационных пунктах детских садов было рассмотрено 306 обращений. На официальных сайтах ДОО имеется информация об условиях получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

В рамках системы мероприятий по совершенствованию механизмов выявления и оказания ранней помощи детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, и их семьям на протяжении 3 лет функционирует пункт ранней психолого-педагогической помощи «Я сам» и логопедическая мастерская «Азбука речи» в МАДОУ «ДС № 3 г. Благовещенска «Надежда». Специальное оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи, зрения, нарушениями интеллектаприобретено во всех детских садах, имеющие группы компенсирующей и комбинированной направленностей.

В МАДОУ «ДС № 3 г. Благовещенска «Надежда» функционирует группа кратковременного пребывания «Забота» для детей с ОВЗ не посещающих ДОО, которую посещают 16 обучающихся.

На современном этапе в центре внимания находится вопрос воспитания обучающихся при освоении ими основных образовательных программ дошкольного образования.

Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества. Конституционные и национальные ценности лежат в основе процесса воспитания детей в ДОО. В основных направлениях воспитательной работы ДОО находят отражение ценности Родины, природы человека, семьи, дружбы, знаний, здоровья, труда, культуры и красоты.

Управлением образования разработан и направлен в учреждения проект рабочей программы воспитания и методические рекомендации по разработке программы воспитания дошкольной образовательной организации.

Также во все детские сады направлена примерная рабочая программа воспитания для дошкольных учреждений, разработанная ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и входящая в Реестр примерных основных общеобразовательных программ.

Всеми ДОО проведена большая и важная работа по приведению образовательных программ в соответствие федеральному законодательству и с 01.09.2021 программы воспитания в качестве компонента внедрены в основную образовательную программу дошкольного образования и размещены на официальных сайтах учреждений.

Одним из ресурсов снятия социальной напряженности в дошкольном образовании города является развитие негосударственного сектора. В 2021 году в частных детских садах города (10 ИП, 6 ООО, 4 ЧУДОО) получают дошкольное образование, присмотр и уход около 700 детей (2020 год – около 600 детей), из них около 400 детей в возрасте до 3 лет.

Лицензию на осуществление образовательной деятельности имеют 20 частных организаций, реализующих программы дошкольного образования (2020 год – 19).

В целях реализации муниципальной программы «Развитие образования города Благовещенска», в рамках частичной компенсации расходов родителей (законных представителей), имеющих детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, посещающих негосударственные организации и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в виде предоставления сертификатов, удостоверяющих право на получение частично финансово обеспеченного места в негосударственных организациях и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, расположенных в городе Благовещенске. В соответствии с постановлением администрации города Благовещенска от 26.11.2020 № 4145 в 2021 году предоставлены субсидии 13 негосударственным организациям и индивидуальным предпринимателям.

В 2021 году за счет средств областного и городского бюджетов осуществляется выдача сертификатов дошкольника номиналом 10 тыс. рублей в месяц родителям детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, не обеспеченных местом в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

Сертификатами воспользовались 395 детей (2020 г. – 82 сертификата); исполнение планового показателя составляет 125, 4 %. Выдано сертификатов на сумму 18680 тыс. руб.; исполнение планового показателя составляет 93,4 %.

В декабре 2021 года проведен отбор организаций на 2022 год. Документы поступили от 12 организаций.

В 2021 году в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография» 4 частным детским садам из федерального и областного бюджетов предоставлены средства субсидии на создание дополнительных мест для предоставления услуг дошкольного образования, присмотра и ухода детям в возрасте до 3 лет.

Места созданы в следующих организациях: ЧУДОО «Чудо Дети» (5 мест), ООО «Сакура Плюс» (5 мест), ИП Коробко С.А. (15 мест), ИП «Красавцева» (30 мест).

55 детей, состоящих в очереди на получение путевки в муниципальные ДОУ г. Благовещенска, обеспечены местом в частном детском саду до достижения возраста 3 лет с родительской платой, равной плате в муниципальном детском саду.

Принимаемые меры позволили увеличить охват дошкольным образованием детей в возрасте до трех лет и к концу 2021 года он составил 85,5 % (2020 год - 83,6 %).

Создание новых мест, развитие вариативных форм дошкольного образования, укрепление материально-технической базы и развитие негосударственного сектора дошкольного образования являются главными механизмами реализации современной образовательной политики в системе образования города.

Приоритетом в развитии муниципальной системы дошкольного образования продолжает оставаться обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования и, следовательно, равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу. Достижение указанной цели обеспечивается созданием общедоступной системы образовательных услуг, направленных на всестороннее развитие детей дошкольного возраста независимо от места их проживания, состояния здоровья.

Обеспечение доступности дошкольного образования остаётся важнейшей задачей и на следующий год, при этом необходимо не просто обеспечить всех детей местами в дошкольных организациях, но и предоставить им возможность получать образование, соответствующее требованиям ФГОС ДО.

Кроме того, одной из задач на предстоящий период должно стать обеспечение максимального показателя посещаемости детей дошкольного учреждения, в том числе через повышение качества образовательных услуг и проведение разъяснительной работы с родителями.

Для обеспечения доступности и качества дошкольного образования в соответствии с ориентирами социально-экономического развития города в 2021/2022 учебном году в дошкольных образовательных учреждениях будет продолжена работа по реализации основных направлений образовательной политики и решению приоритетных задач в сфере дошкольного образования:

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет через стимулирование и осуществление поддержки индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования;

предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности, в том числе для детей раннего возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья;

совершенствование механизмов педагогической поддержки семей с детьми дошкольного возраста, в том числе раннего, посредством повышения компетентности родителей в вопросах обучения, воспитания и развития детей, через развитие сети консультационных служб для родителей.

**2.4. Общее образование**

Образовательная политика в системе общего образования города направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, реализацию основных направлений государственной образовательной политики решение задач, позволяющих обеспечить доступность качественного образования и создание условий для достижения современного качества образования.

Сеть муниципальных общеобразовательных организаций города предоставляет широкий спектр образовательных услуг различного уровня: в неё входят прогимназия, 3 гимназии, 2 лицея, 15 школ.

Как показывает анализ численности обучающихся за последние несколько лет, общее число обучающихся в общеобразовательных организациях продолжает увеличиваться. По состоянию на 01.09.2021 в 21 муниципальной общеобразовательной организации обучается 28624 обучающихся (2020 год – 28227), из них обучающихся 1-х классов – 3197 (2020 год – 3247), 10-х классов –1034 (2020 год – 1165), что на 397 человек больше, чем в 2020 году.

Обучающихся 1-4 классов –12726 человек (2020/21 учебный год –12749); 5-9 классов –13725 (2020/21 учебный год – 13147); 10-11 классов –2173 (2020/21 учебный год – 2331).

На начало 2020/2021 учебного года количество классов-комплектов составило 998 (2020 год – 982) при средней наполняемости коррекционных классов - 11 человек, средняя наполняемость общеобразовательных классов – 29 человек. Наполняемость свыше 30 человек в Алексеевской гимназии (30), школах № 5 (31), № 15 (31), № 16 (33), №17 (30), № 26 (30), № 27 (30), № 28 (30), гимназии № 25 (30), лицее № 11 (33).

В первую смену в школах в 2021/22 учебном году обучается 17 008 человек (51%) во вторую – 11 492 человек (49%), в 2020/21 учебном году: в первую смену – 17 416 человек (61 %), во вторую – 10 811 человек (39 %).

Односменный режим работы в этом учебном году обеспечен только в Прогимназии, в остальных общеобразовательных учреждениях города составлены гибкие графики организации образовательного процесса обучающихся в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, в которые входят расписание занятий, звонков и график питания обучающихся в школьной столовой с учётом разобщения классов и социальной дистанции.

В соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком в режиме триместрового графика в 2021/2022 учебном году работают 15 учреждений (лицеи № 6, 11, гимназии № 1, 25, Алексеевская гимназия, школы 2, 5, 10, 13, 15, 16, 22, 23, 24, 26, 27, 28), в режиме четверть – 4 общеобразовательных организации (прогимназия, школы № 12, 14, 17).

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе муниципальных общеобразовательных организаций, составляет 41,8 % (2020 год – 45,05%).

В целях обеспечения реализации прав несовершеннолетних на получение обязательного общего образования в общеобразовательных учреждениях города систематически проводилась работа по обеспечению прав детей на получение образования. В городе наметилась положительная тенденция по сохранности контингента обучающихся. Этому способствует: ведение учета детей школьного возраста; осуществление систематического контроля за посещением занятий учащимися; своевременное выявление не обучающихся детей и принятие действенных мер по их возвращению в школу для продолжения получения общего образования; системная работа межведомственного консилиума по выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, социального сиротства, защите прав и законных интересов детей.

Однако на территории города ежегодно выявляются обучающиеся, систематически пропускающие учебные занятия. Так, в 2020/2021 учебном году обучающихся, имеющих большое количество пропусков в общеобразовательных учреждениях, - 3, (2019/2020 учебный год - 5).

Своевременное выявление причин пропусков уроков, профилактическая работа с детьми «группы риска», умение найти к ним индивидуальный подход, не допустить их отторжение от школы – важнейшая задача деятельности школ города в следующем году. Ни один случай пропуска занятий без уважительной причины не остается без внимания.

Большое внимание в 2020/2021 году уделялось выполнению учебных программ. Во всех общеобразовательных организациях выполнение программ – 100%. В течение года организован мониторинг по организации внутришкольного контроля, замещения уроков. Несмотря на предпринимаемые меры, процент замещения уроков составил 96% (2019 год - 93%). И этот вопрос должен находиться на постоянном контроле руководителей образовательных учреждений в 2022 году.

В образовательных учреждениях количество классов ранней профилизации, начиная с 5 и 7 класса, в 2020/2021 учебном году составляет 51 класс с расширенным изучением отдельных предметов в 9 образовательных учреждениях (2019/2020 учебный год - 49 класса в 8 учреждениях). Предпрофильная подготовка организована для 100% учащихся 9-х классов.

Так как от качества предпрофильной подготовки и профориентационной работы напрямую зависит качество подготовки выпускников, особое внимание в учреждениях уделяется вопросам профориентации.

Процент охвата обучающихся 10-11 классов профильным обучением составляет 99,8% (областной показатель – 70%). Удачно используется модель профильного обучения при сотрудничестве общеобразовательных учреждений с учреждениями профессионального образования и ведомственными организациями в лицеях № 6, № 11, школах 13, 16, 26, 27, гимназиях № 1, 25.

***Направления***

***профилей обучения в общеобразовательных учреждениях***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Профили технического направления | | Профили гуманитарного  направления | | Профили естественно- научного направления | | Социально –экономическое направление | | Профили оборонно-спортивного направления | |
| кол-во  классов | уч-ся | кол-во  классов | уч-ся | кол-во  классов | уч-ся | кол-во  классов | уч-ся | кол-во  классов | уч-ся |
| 2018/19 | 11 | 287 | 15 | 408 | 6 | 156 | 9 | 228 | 6 | 208 |
| 2019/20 | 12 | 311 | 17 | 462 | 7 | 161 | 10 | 263 | 10 | 293 |
| 2020/21 | 13 | 349 | 19 | 517 | 9 | 197 | 12 | 306 | 12 | 327 |

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка», который направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся 9 общеобразовательных учреждений города (6, 10, 11, 12, 16, 17, 23, 27) в 2021 году заключили соглашения с администрацией «Дома научной коллаборации имени академика РАН М.Т.Луценко» ФГБОУ ВО «АмГУ» на реализацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой реализации части образовательной программы: (рабочие программы учебных предметов «Технология», «Информатика», «Физика» «Химия»), охват обучающихся составил 200 человек;

заключены соглашения между 8 общеобразовательными учреждениями города (5, 11, 13, 17, 23, 24, 25, 28) и администрацией амурского опережающего центра профессиональной подготовки проект «Первая профессия» по программам: «Предпринимательство», «Графический дизайн», «Лабораторно-химический анализ», «Web- дизайн и разработка», «IT – решения на платформе IC», «Системное администрирование», «Электромонтаж», «Организация экскурсионных услуг», «Лабораторный медицинский анализ», охват составил 391 человек, обучающиеся в короткие сроки без отрыва от школьных занятий имеют возможность пробовать свои силы в освоении профессиональных знаний и умений, получают практический опыт.

Для выбора профессии в меняющемся мире мало знать, какие профессии существуют. Постоянно возникают новые сферы деятельности, технологии. Для того чтобы выбрать свою траекторию профессионального развития, важно знать свои сильные и слабые стороны.

Общеобразовательные учреждения города являются активными участниками проектов по ранней профессиональной ориентации школьников "Билет в будущее", [“ПроеКТОриЯ”](https://proektoria.online/).

Основная цель проекта [“ПроеКТОриЯ”](https://proektoria.online/) - интерактивной цифровой платформы для профориентации помочь школьникам сориентироваться в возможностях карьерного развития и сделать осознанный выбор своей профессиональной траектории. Во всероссийских открытых уроках в 2020/21 учебном году приняли участие 10721 обучающихся 1-11-х классов, из 20 общеобразовательных организаций.

В целях поддержки профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций города Благовещенска, в соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с участниками Всероссийского форума «Наставник» от 23.02.2018 г. № Пр-328, с целью исполнения соглашения о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» в образовательных организациях города Благовещенска, на основании приказа управления образования города от 13.02.2021 № 250 «Об участии в федеральном проекте «Билет в будущее», с сентября по декабрь 2021 года приняли участие в проекте «Билет в будущее» обучающиеся 3873 чел. 6-11 классов, что составляет 32% от всех обучающихся города, из них **47 обучающихся с ОВЗ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование муниципалитета** | **Кол-во зарегистрированных** |
|
| **г.Благовещенск** | **3873 (32%)** |
| **6-7 классы** | **1714** |
| **8-9 классы** | **1416** |
| **10-11 классы** | **743** |

Все виды активности в рамках Проекта (видеоконтент, статьи, профориентационные онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия профессионального выбора) были разработаны с учетом возрастных особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Профессиональные пробы прошли 534 обучающихся (в 2020 году – 258 чел.), согласно выделенной квоте от регионального оператора.

Во время проекта ребятам были предложены профессии, на которых обучающиеся смогли себя попробовать: воспитатель ДОУ, педагог, анестезиолог-реаниматолог, дизайнер графики/графический дизайнер, программист, геодезист, ветеринар, электромонтажник, экономика и бухгалтерский учет, каменщик, маляр, мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В проекте «Билет в будущее» приняли участие 20 педагогов-навигаторов (по одному с каждой школы) – это учителя информатики (6 чел.), учителя русского языка и литературы (3 чел.); учителя математики (3 чел.); учителя английского языка (2 чел.); учитель физики (1 чел.); учитель ИЗО (1 чел.); педагог-психолог (1 чел.); заместители директора по ВР (2 чел.). Все педагоги-навигаторы прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования «Методы и методики профориентационной работы».

В региональной Школе для участников стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов» приняли очное участие в установочной смене 18 обучающихся из 14 общеобразовательных организаций.

В июне 2021 года в тематической образовательной программе ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» «Программа дополнительного образования детей «Кадры будущего для регионов» обучающихся образовательных организаций города приняли участие 4 обучающихся из двух общеобразовательных учреждений города (школа № 16 и 24)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Дата рождения | Город | Регион | ОО |
| Бонадыков Александр Анатольевич | 28.09.2008 | г. Благовещенск | Амурская область | МАОУ «Школа №16 г. Благовещенска» |
| Бороденко Алексей Александрович | 29.05.2008 | г. Благовещенск | Амурская область | МАОУ «Школа №16 г. Благовещенска» |
| Макаров Александр Ростиславович | 23.08.2008 | г. Благовещенск | Амурская область | МАОУ «Школа №16 г. Благовещенска» |
| Филькова Валерия Сергеевна | 18.07.2004 | г. Благовещенск | Амурская область | МАОУ "Школа № 24 г. Благовещенска" |

Конкурс рассчитан на возрастную категорию от 11 до 17 лет. Конкурс состоял из отборочного, основного этапа и финала. К сожалению победителей, среди наших детей нет, но ребята достойно приняли участие. Надеемся, что на следующий год будет намного больше участников.

В традиционных мероприятиях (ярмарках вакансий и учебных рабочих мест, лекциях, тестировании, экскурсиях), ежегодно принимают участие более 6 000 обучающихся. И эту работу необходимо продолжать и совершенствовать, так как только осознанный выбор, соотнесенный с возможностями самого ученика, может обеспечить высокий результат обучения в профильных классах.

В настоящее время в связи с изменением рынка труда в Амурской области наметилась тенденция увеличения обучающихся в классах технического и естественнонаучного профиля. В 2020/21 учебном году в классах социально-гуманитарной направленности обучается 25% человек (2019/20 учебный год – 24,6%), инженерной направленности- 39% (2019/20 учебный год – 38%), социально-экономической направленности 18,2% школьников (2019/20 учебный год – 17,8%), естественнонаучной направленности - 9,3% (2019/20 учебный год – 9%), оборонно-спортивной направленности-9,5% (2019/20 учебный год – 9%).

В дополнение к традиционным разработаны модели классов медицинской, кадетской, юридической, инженерной, предпринимательской направленности.

Модель профильного обучения при сотрудничестве общеобразовательных учреждений с учреждениями профессионального образования и ведомственными организациями функционирует в гимназиях № 1, 25, лицеях № 6, 11, школах № 16, 26, 27.

Однако есть и проблемы, требующие решения: недостаточное использование ресурсов учреждений дополнительного и профессионального образования; отсутствие возможности адресного подхода к формированию образовательных траекторий старшеклассников в пользу индивидуальных учебных планов. Дальнейшее развитие профильного обучения и предпрофильной подготовки заключается в популяризации инженерно-технических профессий и рабочих специальностей, открытии новых профилей для расширения возможностей ученического выбора.

В связи с введением ФГОС СОО в каждой образовательной организации эти задачи необходимо решать в ближайшее время.

По состоянию здоровья в 2020/21 учебном году на дому обучался 82 человек (2019/20-81 чел.); на семейное образование управление образования города выдало 109 (2019/20-37 уведомлений).

**2.5. Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, а также организацию свободного времени, т.е. занятости детей.

В настоящее время занятость подростков играет большую роль в социуме. В зависимости от того, как реализует себя ребенок, зависит его будущее и будущее других. Очень важно уделять большое внимание ребенку и тому, чем он занимается, что его интересует, каковы его взгляды, способности, каково отношение ребенка к окружающему миру, чего он хочет достичь в своей жизни.

Повышению качества и вариативности дошкольного образования способствуют дополнительные образовательные услуги различной направленности с учетом социального заказа родителей и интересов детей. В бесплатных кружках и секциях обучаются более 6 тысяч воспитанников, что составляет 49% от общего количества детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

В 2020/21 учебном году платные образовательные услуги предоставляют все дошкольные образовательные учреждения: всего 241 платная образовательная услуга (2019/20 уч. год - 220 услуг).

Платные образовательные услуги в ДОУ города оказываются сверх основной образовательной программы, гарантированной федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, только по желанию родителей (законных представителей) обучающихся и на договорной основе.

В текущем году на территории города функционирует 5 учреждений дополнительного образования детей, подведомственных управлению образования города, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей по 6 направлениям деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование, адрес** | **Направления деятельности** | **Количество обучающихся, чел.** |
| МАОУ ДО  «ЦЭВД  города Благовещенска» | Техническое (180 чел.), физкультурно-спортивное (319 чел.), художественное (2658 чел.), социально-педагогическое (428 чел.), туристско-краеведческое  (169 чел.), естественно-научное (150 чел.) | 3754  (2633 чел.) |
| МАОУ ДО  «ДЮСШ № 1  города Благовещенска» | Физкультурно-спортивное: спортивное плавание (адаптивное плавание) | 1690 |
| МАОУ ДО  «ДЮСШ № 3  города Благовещенска» | Физкультурно-спортивное: футбол, хоккей с шайбой,  волейбол, баскетбол | 597 |
| МАОУ ДО  «ДЮСШ № 5  города Благовещенска» | Физкультурно-спортивное: бокс, самбо, дзюдо, ушу | 650  (550 чел.) |
| МАОУ ДО  «ДЮСШ № 7  города Благовещенска» | Физкультурно-спортивное: спортивная и художественная гимнастика, лыжные гонки, общеразвивающие занятия для детей с ОВЗ | 650  (620 чел.) |
|  | **Всего:** | **7341**  **(6090 чел.)** |

Вместе с тем, в ЦЭВД и ДЮСШ № 5, 7 посещают от 2 до 4 объединений соответственно 1121 ребенок, 100 и 30 детей, поэтому количество обучающихся по направлениям деятельности дополнительных образовательных программ увеличивается на 1251 ребенка и составляет 7341 ребенок, а не 6090 человек.

Муниципальные образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности и государственную аккредитацию образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам дополнительного образования.

Самыми востребованными направлениями дополнительного образования детей города на протяжении последних пяти лет остаются спортивное и художественное, при этом охват занимающихся в детских объединениях по указанным направлениям составляет 53% и 36% соответственно.

Высока роль учреждений дополнительного образования детей как организаций социализации детей из социально-незащищенных и неблагополучных семей.

Так в организациях дополнительного образования детей занимаются на 748 детей из социально-незащищенных и неблагополучных семей, что составляет 12% от всех занимающихся. Все они (100%) обучаются на бесплатной основе:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество детей, чел. |
| Детей с ОВЗ | 182 |
| Детей-инвалидов | 78 |
| Детей сирот и опекаемых | 29 |
| Детей из многодетных семей | 309 |
| Детей из неполных семей | 691 |
| Детей, состоящих на ВШК | 146 |
| **Всего:** | 1435 детей – 24% от 6090 воспитанников |

В текущем году 4016 воспитанников организаций дополнительного образования детей приняли участие в 210 мероприятиях городского, областного, межрегионального, всероссийского и международного уровня (конкурсах, соревнованиях, спартакиадах, фестивалях), завоевав 2260 призовых мест, получив 279 званий и разрядов (в 2020 – 124 мероприятия различного уровня с охватом 2125 участников - 1476 победителей и призеров).

Так, образцовый самодеятельный коллектив вокальная студия «О\*кей» МАОУ ДО «ЦЭВД им.В.В.Белоглазова» в январе, марте и июле 2021 года завоевал 15 первых мест и Гран-При (на III международном конкурсе музыки и искусства Le ciel de Paris (г.Париж, Франция), IV Международном конкурсе детского и юношеского творчества «Хрустальная капелька. Творчество без границ», XII международном конкурсе-фестивале музыкально-художественного творчества «Солнечная империя» (Республика Абхазия, г. Питсунда).

Образцовый детский коллектив хореографический ансамбль «Конфетти» МАОУ ДО «ЦЭВД им.В.В.Белоглазова» завоевал в июле три первых места и Гран-При в номинации «Хореография» на международном музыкальном конкурсе «Диснейленд» (г.Сочи).

Вокальная студия «Round 7-teen» МАОУ ДО «ЦЭВД им.В.В.Белоглазова» в феврале, марте и мае 2021 года завоевала 13 первых мест в трех всероссийских и международных конкурсах (во II ОТКРЫТОМ ВСЕРОССИЙСКОМ ЧЕМПИОНАТЕ ИСКУССТВ «OPEN MEGA FEST» (г.Владивосток), IV Международном конкурсе детского и юношеского творчества «Хрустальная капелька. Творчество без границ», Международном конкурсе молодых исполнителей “Зажигай!” (г.Санкт-Пертербург).

Шоу-театр «Котовасия» и цирковая студия «Левентино» ДО «ЦЭВД им.В.В.Белоглазова» в марте и апреле текущего года завоевали 14 первых мест и два Гран-При в международных и всероссийских конкурсах: IV Международном конкурсе детского и юношеского творчества «Хрустальная капелька. Творчество без границ», Всероссийском конкурсе «Московский звездопад» (г.Москва).

Воспитанники муниципальных ДЮСШ отобрались и приняли участие в 45 соревнованиях Дальневосточного федерального округа и 22 Всероссийских спортивных мероприятиях, завоевав 46 призовых мест.

Количество обучающихся муниципальных ДЮСШ, имеющих первый разряд и звания КМС и МС, составляет 107 человек, что выше показателей 2020 и 2019 годов (в 2020 году – 81 чел., в 2019 году – 58 чел.). Росту спортивных результатов способствовала финансовая поддержка в размере 5 млн. рублей, оказанная городской администрацией по инициативе мэра города Благовещенска Имамеева О.Г. по итогам встречи с руководителями ДЮСШ.

Необходимо отметить, что в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 воспитанники ДЮСШ были вынуждены на протяжении большого периода времени заниматься в дистанционном режиме, на открытых спортивных площадках, пропустить большое количество соревнований, которые не проводились из-за пандемии.

В 2021 году в целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», на основании постановления Правительства Амурской области от 03.07.2019 № 367 «О формировании современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей Амурской области на 2020-2022 годы» в городе Благовещенске продолжается работа по внедрению и реализации Целевой модели дополнительного образования детей.

Для обеспечения межведомственного взаимодействия и успешного осуществления поставленных целей на базе МАОУ ДО «ЦЭВД г.Благовещенска» в июне 2021 года создан **муниципальный опорный центр (далее –МОЦ), задачами которого является:**

осуществление организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия по реализации федерального проекта в г.Благовещенске;

выявление, формирование и распространение лучших муниципальных практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;

организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе.

В рамках реализации федерального проекта и осуществления мониторинга его реализации по достижению целей, показателей и результатов в части мероприятий, реализуемых в городе между министерством образования и науки Амурской области и администрацией города Благовещенска заключено Соглашение о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории города Благовещенска от 30.03.2020 № 18-2020-Е-2.

Показатели по данному соглашению:



В соответствии с соглашением муниципальному образованию г.Благовещенска необходимо обеспечить не только выдачу сертификатов персонифицированного финансирования детям от 5 до 18 лет, показатель которого с 2020 по 2024 год составляет 35%**,** но и обеспечить охват детей данной возрастной категории дополнительным образованием, т.е. учет детей в системе и зачисление на дополнительные общеразвивающие программы со статусом «Обучающийся». Данный показатель увеличивается ежегодно.

Так, в 2020 году он составлял 75% и не был выполнен, в 2021 году составляет 76%, в 2022 году составит 78%, в 2023 -79%, 2024 - 80%.

Таким образом в настоящее время В ГИС «Навигатор дополнительного образования детей Амурской области» согласно данным регионального модельного центра на 30.12.2021 охват детей составляет 26872 -79,0 %. Показатель охвата, в целом, по муниципалитету, достигнут досрочно и перевыполнен на 1 % (на 01.01.2022 показатель охвата должен составить 78%).

Действующих договоров на обучение по программам персонифицированного финансирования заключено 4223, общий процент освоенных средств составляет 39 %.

В 2021 году в ГИС «Навигатор дополнительного образования Амурской области» зарегистрировано 84 организации, реализующие дополнительные образовательные программы, из них 47 муниципальных образовательных организации, среди которых:

43 организации, подведомственные управлению образования (21 общеобразовательная организация, 17 дошкольных образовательных организации, 5 организаций дополнительного образования детей).

В настоящее время необходимо продолжать работу по исполнению Соглашения о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории города Благовещенска от 30.03.2020 № 18-2020-Е-2:

усилить работу по выдаче обучающимся и родителям (законным представителям) сертификатов персонифицированного учета и зачислению детей, имеющих сертификат учета и охваченных дополнительным образованием;

увеличить количество дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме по модели горизонтальной сети (взаимодействие образовательных организаций одного уровня); по модели социального партнерства (вертикальные связи между участниками).

В муниципальных учреждениях дополнительного образования реализуются образовательные программы всех типов, которые соответствуют различным образовательным потребностям детей и их родителей. Вместе с тем, самое большое количество программ рассчитано на детей от 3 до 12 лет. И только треть представленных программ предлагается подросткам 13-18 лет, когда именно в этом возрасте особенно актуальна социализация, профессиональное самоопределение, становление лидерских позиций. Наша задача - увеличивать охват детей именно подросткового возраста.

Отдавая приоритет развитию техносферы дополнительного образования, необходима разработка, апробация и внедрение программ технической и естественнонаучной направленностей.

**2.6. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья**

Получение детьми с ограниченными возможностями образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Для детей данной категории создана специальная коррекционно-развивающая образовательная среда, обеспечивающая адекватные условия и равные возможности для получения ими дошкольного и общего образования. На это направлена деятельность функционирующих в городе Благовещенске 43 образовательных организаций, что позволяет удовлетворить потребности населения в предоставлении коррекционно-реабилитационных услуг, в организации помощи и поддержки детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья.

Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций составляет 67 % (2020/21 - 62%).

В 2021 году в системе образования города получают образование 1 517 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: 640 – в детских садах и 877 – в школах (2020 год – 1 346 детей).

Управлением образования уделяется большое внимание обучению детей с особыми образовательными потребностями.

В детских садах № 3, 35, 60, 67, 68 функционируют группы комбинированной и компенсирующей направленности. В этих детских садах созданы специальные условия для инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

По адаптированным образовательным программам дошкольного образования в 41группе (19 групп комбинированной направленности, 22 группы компенсирующей направленности) обучаются 500 детей с ОВЗ и 140 детей-инвалидов.

В ДОУ № 14 и 35 имеются группы оздоровительной направленности, охват составляет 304 воспитанника.

ДОУ № 14 реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах оздоровительной направленности с приоритетным осуществлением деятельности по проведению санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур (7 групп с охватом 191 ребенок).

Для детей с туберкулезной интоксикацией созданы специальные условия в ДОУ № 35 (5 групп, 113 детей).

Создание специальных условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов, предусматривающих универсальную безбарьерную среду и оснащение специальным, в том числе учебным реабилитационным и компьютерным оборудованием, составляет в общем количестве образовательных учреждений 30 %.

Усилия управления образования сосредоточены и на создании инклюзивной среды, обеспечивающей соответствующие условия. Это адаптация объектов образования с учетом нужд и потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения, которая составляет 35% - 6 дошкольных образовательных учреждений (ДС № 3, 14, 35, 60, 67, 68) оборудованы пандусами, расширены проемы, входные двери, имеется подъёмник инвалидов-колясочников (ДС № 68, корпус 4).

Для детей-инвалидов предусмотрены дополнительные услуги, направленные на развитие мелкой моторики руки («Обучение нетрадиционным техникам рисования», «Познавай-ка», «Волшебные ручки», «Пластилиновое чудо», «Говорящие пальчики», «Пескопластика», «Очумелые ручки» и др.).

Обеспечивают психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в ДОУ 24 учителей-логопедов, 24 учителей-дефектологов, 9 педагогов-психологов и 2 социальных педагога.

В текущем учебном году в общеобразовательных организациях обучается 433 ребёнка-инвалида (2020/2021 учебный год - 344 детей); на дому - 61 человек (2020/21учебный год - 69 человек); 1 человек с использованием дистанционных технологий, по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) – 26 человек (2020/21учебный год - 19 человек).

В 2021/22 учебном году в 19 общеобразовательных организациях по адаптированным общеобразовательным программам обучается 470 детей с ОВЗ и ребенка-инвалида (2020/21 учебный год - 425 детей): по адаптивным программам для детей с задержкой психического развития в 17 школах для 303 обучающихся (2020/21 учебный год - 277 детей); по адаптивным программам для детей с умственной отсталостью в 12 школах для 204 обучающегося (2020/21 учебный год - 148 детей).

Доля детей, не обучающихся по состоянию здоровья в возрасте от 7 до 18 лет, составляет 0,01% от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях города - 4 человека (2020/21 учебный год – 7 человек). Данные дети не обучаются по заявлению родителей.

Администрациями образовательных организаций приняты первичные меры по выявлению детей с особенностями в развитии и дальнейшему их обследованию в организациях здравоохранения и ПМПК учреждений.

Образовательные организации города организуют работу по индивидуальным программам реабилитации и абилитации детей-инвалидов (далее - ИПРА), в 2021/22 учебном году поступило 179 ИПРА (2020/21 год – 175 ИПРА). Реализация ИПРА обучающихся осуществляется в части выполнения рекомендаций по условиям организации обучения и психологической помощи, оказываемой образовательной организацией.

В школе № 26 30 детей-инвалидов индивидуально занимаются «гарденотерапией». В ДЮСШ №7 осуществляют деятельность отделение ОФП для 152 детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья; в ДЮСШ №1 открыты группы по плаванию для 72 детей-инвалидов.

Ежегодно на базе школы № 13 проводится Региональный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

28 сентября 2021 года прошел V Региональный чемпионат профессионального мастерства. Общее количество участников – 17 человек из школы № 13. Конкурсные испытания проходили по компетенциям: «Фотограф-репортер», «Художественный дизайн», «Флористика».

Компетенция «Художественный дизайн»:

1 место Кобылянская Ангелина, обучающаяся МАОУ «Школа № 13 г.Благовещенска»;

2 место Калинин Владислав, обучающийся МАОУ «Школа № 13 г.Благовещенска»;

3 место Лобанов Роман, обучающийся МАОУ «Школа № 13 г.Благовещенска».

Компетенция «Фотограф-репортёр»:

1 место Кучма Александр, обучающийся МАОУ «школа № 13 г.Благовещенска»;

2 место Овчинников Роман, обучающийся МАОУ «Школа № 13 г.Благовещенска»;

3 место Ященко Илья, обучающийся МАОУ «Школа № 13 г.Благовещенска».

Компетенция «Флористика»:

1 место Остапенко Анна, обучающаяся МАОУ «Школа № 13 г.Благовещенска»;

2 место Гуркова Татьяна, обучающаяся МАОУ «Школа № 13 г.Благовещенска»;

3 место Юзов Валерий обучающаяся МАОУ «Школа № 13 г.Благовещенска».

Бесплатное двухразовое питание организовано в школах для детей с ОВЗ, 402 ребёнка (2020/21 - 311 человек), обучающихся по адаптированным программам, на данные цели направлено 3 562,9 тыс. рублей.

С 1 сентября 2021 года на базе МАОУ «Школа № 22 г.Благовещенска» с целью обеспечения Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организованы 3 класса для детей с расстройствами аутистического спектра.

Инклюзивное образование - одна из социально-востребованных и эффективных практик организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ, усилия администрации города направлены на совершенствование инклюзивной среды, обеспечивающей соответствующие условия.

Дальнейшая работа в данном направлении предполагает обобщение практики инклюзивного образования, формирование модели реализации инклюзии, а также совершенствование подготовки кадров для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Кроме того, необходимо продолжить работу по включению обучающихся из категории детей-инвалидов в систему дополнительного образования за счет развития новых форм их занятости.

**2.7. Формирование инновационной деятельности в муниципальной системе образования**

Инновационная деятельность образовательных организаций и педагогов города является важным фактором совершенствования муниципальной системы образования.

В ходе инновационной деятельности проводится отработка механизмов обновления содержания и форм образовательного процесса в целях обеспечения устойчивого развития практики образования. Новые образцы практики образования создаются на региональных инновационных, пилотных, опорных, экспериментальных площадках.

В 2020/21 учебном году на базе 23 образовательных организаций, функционировали 39 инновационных площадок:

региональные инновационные площадки (РИП) – 5

пилотные площадки – 17

экспериментальные площадки – 13;

инновационные площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» – 4.

Более 60,5% образовательных организаций имеют различный инновационный статус, из них: общеобразовательные организации составляют 57%, дошкольные образовательные организации – 61%. Активными участниками инновационных процессов являются: гимназия № 1, № 25, лицей № 6, Алексеевская гимназия, прогимназия, ДС № 35 и ДС 68.

Основные аспекты деятельности площадок направлены на решение значимых проблем в рамках обеспечения информационного пространства, решение задач по обновлению содержания, методов и форм образования; разработку и апробацию путей, обеспечивающих развитие личности обучающегося, воспитанника, его способности к саморазвитию, самоопределению и самообразованию.

**Пилотные площадки**

1. Гимназия № 1 «Реализации комплекса мер по формированию инженерного мышления».
2. Алексеевская гимназия «Реализации комплекса мер по формированию инженерного мышления».

3. Школа № 12 «Введение в рамках образовательной программы основ финансовой грамотности».

4. Школа № 14 «Введение в рамках образовательной программы основ финансовой грамотности».

5. Школа № 16 «Реализации комплекса мер по формированию инженерного мышления».

6. Гимназия № 25 «Реализации комплекса мер по формированию инженерного мышления».

7. Школа № 28 «Реализации комплекса мер по формированию инженерного мышления».

8. Прогимназия «Реализации комплекса мер по формированию инженерного мышления».

9. ДС № 35 «Реализации комплекса мер по формированию инженерного мышления».

10. ДС № 28 «Реализации комплекса мер по формированию инженерного мышления».

11. ДС № 47 «Реализации комплекса мер по формированию инженерного мышления».

12. ДС № 5 «Введение в рамках образовательной программы основ финансовой грамотности».

13. ДС № 15 «Внедрение программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

14. ДС № 28 «Введение в рамках образовательной программы основ финансовой грамотности».

15. ДС № 68 «Введение в рамках образовательной программы основ финансовой грамотности».

16. ДС № 4 «Реализации комплекса мер по формированию инженерного мышления».

17. Прогимназия ««Проектирование учебных занятий в начальной школе на основе УМК «Начальная инновационная школа».

**Экспериментальные площадки**

1. Гимназия №1 «Опережающее введение и реализация ФГОС ООО и СОО».

2. Школа № 2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

3. Алексеевская гимназия «Опережающее внедрение ФГОС ООО и СОО».

4. Лицей № 6 «Реализация казачьего образовательного в компонента в рамках образовательной программы».

5. Лицей № 6 «Опережающее внедрение ФГОС ООО и СОО».

6. Школа № 14 «Развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка в рамках государственной программы РФ «Развитие образования».

7. Школа № 22 «Реализация казачьего образовательного в компонента в рамках образовательной программы».

8. Гимназия № 25 «Развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка в рамках государственной программы РФ «Развитие образования».

9. Гимназия № 25 «Опережающее внедрение ФГОС ООО и СОО».

10. МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска» «Цифровая образовательная среда» национального проекта Образования.

11. Школа № 28 «Цифровая образовательная среда» национального проекта Образования».

12. ДС № 35 «Исполнение Комплекса мер Амурской области по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, включая организацию сопровождаемого проживания, на 2020-20231 годы (создание групп кратковременного пребывания для детей с ОВЗ «Забота»).

13. ДС № 55 «Реализация казачьего образовательного в компонента в рамках образовательной программы».

**Региональные инновационные площадки**

1. Лицей № 6 «Введение гендерного обучения как условия активизации поддержки образовательной субъектности у взрослых и детей».

2. Школа № 13 «Образовательные практики, основанные на идее развития ценности здоровья в условиях получения образования».

3. Школа № 16 «Развитие инженерно- технического творчества на базе Центра инженерно-технического творчества «От моделей ученических к ракетам космическим».

4. ДС № 60 «Социально-коммуникативное развитие детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения».

5. ДС № 68 «Лего-студия в образовательном пространстве ДОУ как условие приобщения дошкольников к техническому творчеству»

**Инновационные площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»**

1. Лицей № 6 «Методология разработки рабочих программ воспитания обучающихся в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы и дополнительные общеобразовательные программы».

2. Алексеевская гимназия «Управляющий совет в деятельности общественного управления».

3. Школа № 26 «Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде».

4. ДС № 3 «Апробирование примерной программы воспитания для дошкольных образовательных организаций».

**3. Результаты деятельности муниципальной системы образования**

В городе сформирована и продолжает развиваться система управления качеством образования в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования через внедрение в деятельность общеобразовательных организаций независимой оценки качества образования.

**3.1. Внутришкольная оценка качества образования**

Образовательные результаты – это личностные достижения школьника в процессе образования, выражение степени его успешности и личностного роста.

В 2021 году количество обучающихся в общеобразовательных организациях по уровню образования составило:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | 2020 | 2021 |
| НОО | 12585 | 12749 |
| ООО | 12956 | 13147 |
| СОО | 2310 | 2331 |
| Итого | 27849 | 28227 |

В общеобразовательных организациях получают образование 28 227 обучающихся в 2020/21 учебном году, в прошлом учебном году – 27849.

В прошлом учебном году обучение на дому было предоставлено 81 обучающемуся (НОО – 31 обучающийся, ООО – 42, СОО – 8). В 2020/21 году обучение на дому получали 82 обучающихся (НОО – 31, ОО – 42, СОО – 9).

Основная причина выбора семейной формы образования – желание родителей самостоятельно заниматься образованием ребенка. Мы видим, что количество детей, получающих семейное образование растет.

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение на дому | |
| 2019/20 | 2020/21 |
| 81 | 82 |

По итогам года в 2020/21 учебном году качество образования ниже на 2,8 по сравнению с прошлым учебным годом.

**Качество образования**

| ОО | 2020\_21 | 19\_20 | 2020\_21 | 19\_20 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МАОУ «Школа № 22 г. Благовещенска» | **39,4** | **48** | **100** | **100** |
| МАОУ «Школа №10 г. Благовещенска» | **44,6** | **46,8** | **99,7** | **99,9** |
| МАОУ «Школа № 24 г. Благовещенска» | 47 | 47 | **100** | **100** |
| МАОУ «Школа № 17 г. Благовещенска» | **48,4** | **47,8** | **99,9** | **100** |
| МАОУ «Школа №23 г. Благовещенска» | **49,7** | **51,3** | **99,8** | **99,6** |
| МАОУ «Школа № 15 г. Благовещенска» | **50,8** | **50,8** | **100** | **100** |
| МАОУ «Школа № 28 г. Благовещенска» | **52,3** | **51,9** | **100** | **99,9** |
| МАОУ «Школа № 14 г. Благовещенска» | 52,8 | 49,1 | 98,3 | 98 |
| МАОУ «Школа №13 г. Благовещенска» | **53,8** | **56,6** | **99,9** | **99,86** |
| МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска» | **54,7** | **57** | **100** | **100** |
| МАОУ «Школа №2 г. Благовещенска» | 55,6 | 60,1 | 100 | 100 |
| МАОУ «Школа № 12 г. Благовещенска» | 55,6 | 55,6 | 100 | 100 |
| МАОУ «Школа № 27 г. Благовещенска» | **57,3** | **58,6** | **99,9** | **99,8** |
| МАОУ «Школа № 16 г. Благовещенска» | **58,84** | **58,3** | **99,93** | **99,8** |
| МАОУ «Гимназия № 25 г. Благовещенска» | 59,34 | 62,74 | 100 | 100 |
| МАОУ «Лицей № 6 г. Благовещенска» | **62,96** | **58,64** | **100** | **100** |
| МАОУ «Лицей № 11 г. Благовещенска» | **66** | **67,8** | **100** | **100** |
| МАОУ «Алексеевская гимназия г. Благовещенска» | **66,3** | 60,4 | **99,9** | **99,9** |
| МАОУ «Школа № 26 г. Благовещенска» | 66,7 | 56,3 | **100** | **100** |
| МАОУ «Прогимназия г. Благовещенска» | 71,2 | 72 | **100** | **100** |
| МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска» | **78,2** | **81** | 100 | 100 |
|  | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020/2021 | 2019/2020 | 2018/2019 |
| 56,74 | 58,1 | 55,1 |

Качество знаний на уровне НОО в общеобразовательных организациях составило – 67,4% (в 2019-2020 учебном году – 68,8%), на уровне ООО – 47,6% (в 2020-2021 учебном году – 49,5%), на уровне СОО – 61,6% (в 2020-2021 учебном году – 56,1%).

**3.2. Итоги региональных и муниципальных мониторингов**

В региональном мониторинге приняли участие МАОУ «Школа № 12 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 14 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 17 г. Благовещенска». Участники – обучающиеся начального общего образования по русскому языку и математике.

По муниципалитету по математике – 100 участников, по русскому языку – 257.

В региональном мониторинге принимала участие параллель 4-х классов МАОУ «Школа № 14 г. Благовещенска». Средний балл – 12,72. Успеваемость – 86%.

В мониторинге по русскому языку принимали участие 4-е классы МАОУ «Школа № 12 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 17 г. Благовещенска». Средний балл – 15,06, успеваемость – 93%.

Развитие современного общества предъявляет новые требования к организации воспитательно-образовательного процесса, в том числе к результатам и эффективности деятельности, в связи с чем одним из приоритетных направлений развития системы дошкольного образования является повышение качества дошкольного образования.

В 2021 году дошкольные образовательные организации (МАДОУ «ДС № 50», МАДОУ «ДС № 60» и 2 частные образовательные организации) участвовали в мониторинге качества дошкольного образования, проводимом управлением оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Рособрнадзора (организации-участники мониторинга определены уполномоченным федеральным координатором путем репрезентативной выборки из полного перечня ДОУ). К проведению мониторинга привлечены эксперты - сотрудники детских садов, не участвующих в мониторинге (№ 4, 5, 35, 47). Мониторинг включал в себя 2 этапа (дистанционный и выездной), в ходе которых на уровне образовательной организации и на уровне муниципального образования осуществлялись сбор, обработка, систематизация и анализ информации по всем областям качества. По завершении мониторинга руководителями МАДОУ «ДС № 50», МАДОУ «ДС № 60» изучаются результаты с целью дальнейшего их применения в разработке программ развития учреждения.

**3.3. Организация государственной итоговой аттестации**

Одним из ключевых направлений управлением качества образования является обеспечение организации и проведения государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ), которая в 2021 году на территории города проведена на достойном организационно-технологическом уровне, без серьезных срывов и нарушений. Отсутствуют апелляции выпускников на процедуру проведения экзамена, жалобы и обращения родителей школьников, замечания в актах общественных наблюдателей, которые присутствовали на экзаменах во всех ППЭ.

В государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2021 году приняли участие 1153 выпускника, (2020 год -1172 выпускник).

Аттестаты с отличием и медали к ним «За особые успехи в учении» получили 145 выпускников.

**Средний балл предметов по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО г. Благовещенска** | Физика | | Английский  язык | | Биология | | Химия | | Обществознание | | История | |
| 2021 | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 |
| МАОУ Гимназия № 1 | 57,4 | 54,7 | 72 | 76,4 | 61,8 | 58,8 | 70,4 | 61,1 | 59,4 | 57 | 54,7 | 62,7 |
| МАОУ Школа № 2 | 45,8 | 48 | 67,6 | 56 | 32 | 53 | 12 | 43 | 51,5 | 53 | 55 | 52 |
| МАОУ Алексеевская гимназия | **63,9** | **56** | **66,4** | **72** | **40,1** | **33** | **29,2** | **36** | **49,5** | **49** | **51,7** | **49** |
| МАОУ Школа № 5 | 46,1 | 61,4 | 63,8 | 74,3 | 33,5 | 46,2 | 26,7 | 42,7 | 60,2 | 52,7 | 54,1 | 54,6 |
| МАОУ Лицей № 6 | 52,9 | 38 | 73,1 | 69 | 43 | 47 | 51,3 | 45 | 56 | 45 | 43,8 | 45 |
| МАОУ Школа № 10 | 50,8 | 42,8 | 66,8 | 53,4 | 45,1 | 40,3 | 49,2 | 34,8 | 53,5 | 41,0 | 47,5 | 42,8 |
| МАОУ Лицей № 11 | 52,7 | 55 | 65,7 | 76 | 65,8 | 64 | 64,5 | 61 | 59,5 | 66 | 60,3 | 63 |
| МАОУ Школа № 12 | 56 | 50,5 | 41,3 | 61,8 | 55,2 | 49,8 | 51 | 63 | 54,8 | 46,1 | 59,4 | 39 |
| МАОУ Школа № 13 | 56,8 | 43 | 66,8 | 66 | 39,1 | 49 | 39,9 | 36 | 56,2 | 48 | 48,7 | 57 |
| МАОУ Школа № 14 | 55,4 | 68 | 75,3 | 71 | 52,2 | 47 | 44,8 | 49 | 57,9 | 50 | 47,4 | 62 |
| МАОУ Школа № 15 | 46 | 51 | 60,7 | 37 | 44,7 | 51 | 65,5 | 37 | 63,3 | 51 | 52,1 | 51 |
| МАОУ Школа № 16 | 47,5 | 51 | 68,7 | 76 | 53,7 | 45 | 54 | 42 | 60,2 | 55,1 | 52,9 | 73 |
| МАОУ Школа № 17 | 36 | 47,5 | 55,2 | 56,3 | 50,2 | 46 | 56 | 42,7 | 54,5 | 53,9 | 52,8 | 62,1 |
| МАОУ Школа № 22 | 43,8 | 45 | 35,8 | 68 | 37,5 | 36 | 45 | 0 | 44,2 | 42 | 43,1 | 42 |
| МАОУ Школа № 23 | 38,5 | 38 | 34 | 61 | 32 | 46 | - | 36 | 49,3 | 47 | 48 | 51 |
| МАОУ Школа № 24 | 46 | 44 | - | 0 | 30 | 40 | - | 39 | 49 | 35 | 44 | 0 |
| МАОУ Гимназия № 25 | **56,6** | **49** | **73,3** | **71** | **58,3** | **52** | **60,8** | **56** | **55,4** | **54** | **47,2** | **57** |
| МАОУ Школа № 26 | 60,8 | 56 | 71,3 | 70 | 57 | 54 | 61,2 | 38 | 56,5 | 47 | 55,2 | 45 |
| МАОУ Школа № 27 | 41,9 | 43,1 | 56,5 | 81 | 45,7 | 54,5 | 40,4 | 46,8 | 47,5 | 40,3 | 40,9 | 51,7 |
| МАОУ Школа № 28 | 57 | 50 | 82,9 | 81 | 53,7 | 52 | 55,8 | 55 | 60,1 | 51,5 | 69,3 | 50 |
| **ВСЕГО:** | **52,1** | **49,6** | **68** | **63,9** | **49,9** | **48,2** | **54** | **42,2** | **54,1** | **49,3** | **50,4** | **50,9** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО г. Благовещенска** | География | | Литература | | Информатика | |
| 2021 | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 |
| МАОУ Гимназия № 1 | 73,3 | 63,3 | 68,4 | 73 | 64,5 | 68,1 |
| МАОУ Школа № 2 | 73 | 60,7 | 63,4 | 67,3 | 42 | 45,3 |
| МАОУ Алексеевская гимназия | **64** | **-** | **72,2** | **65,9** | **57,7** | **65,7** |
| МАОУ Школа № 5 | 21 | 54 | 87 | - | 49,6 | 49,9 |
| МАОУ Лицей № 6 | - | 56 | - | 59,7 | 57 | 47,3 |
| МАОУ Школа № 10 | 55 | - | 80,7 | 65 | 48,3 | 59 |
| МАОУ Лицей № 11 | - | 65 | 52 | 67,5 | 68 | 77 |
| МАОУ Школа № 12 | 50 | 53 | 62,7 | 47,8 | 49,5 | 52,5 |
| МАОУ Школа № 13 | 58 | 62 | - | 47,8 | 57,6 | 71,5 |
| МАОУ Школа № 14 | 53 | - | 53 | 51 | 60,9 | 58,5 |
| МАОУ Школа № 15 | 43 | 67 | 66 | 87 | 55,7 | 51,4 |
| МАОУ Школа № 16 | 57,8 | - | 64,7 | 61,3 | 64 | 63,9 |
| МАОУ Школа № 17 | - | 37 | 64 | 42 | 67,5 | 49,6 |
| МАОУ Школа № 22 | 59 | 41,5 | 43,3 | 37 | 33,5 | 57,9 |
| МАОУ Школа № 23 | 34 | - | 62 | - | 55 | 36,1 |
| МАОУ Школа № 24 | 65 | - | - | 59 | - | 57 |
| МАОУ Гимназия № 25 | **-** | **-** | **62,3** | **66,7** | **70,1** | **51** |
| МАОУ Школа № 26 | - | - | 62,5 | 52,5 | 70,4 | 53,1 |
| МАОУ Школа № 27 | 46 | - | - | 65,3 | 34,4 | 51 |
| МАОУ Школа № 28 | 52 | - | 70,9 | 65,3 | 54 | 55,6 |
| **ВСЕГО:** | **55,4** | **55,4** | **62,1** | **62,1** | **56,8** | **56,8** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средний балл по русскому языку и математике** | | | | |
| **Наименование ОО**  **г. Благовещенска** | Русский язык | | Математика | |
| 2021 | 2020 | 2021 | 2020 |
| МАОУ Гимназия № 1 | 75,3 | 76 | 60,1 | 58 |
| МАОУ Школа № 2 | 68 | 72 | 38,9 | 44 |
| МАОУ Алексеевская гимназия | 71,3 | 67 | 49,2 | 47 |
| МАОУ Школа № 5 | 69,1 | 71 | 46,7 | 49 |
| МАОУ Лицей № 6 | 68,6 | 66 | 45,5 | 41 |
| МАОУ Школа № 10 | 71,1 | 62 | 47 | 41 |
| МАОУ Лицей № 11 | 74,9 | 77 | 58,1 | 64 |
| МАОУ Школа № 12 | 67,8 | 69 | 47,6 | 48 |
| МАОУ Школа № 13 | 64,5 | 73 | 51,2 | 44 |
| МАОУ Школа № 14 | 74,7 | 74 | 59,6 | 60 |
| МАОУ Школа № 15 | 69,2 | 69 | 50,2 | 48 |
| МАОУ Школа № 16 | 69,2 | 69 | 44,4 | 46 |
| МАОУ Школа № 17 | 65,6 | 69 | 52,1 | 41 |
| МАОУ Школа № 22 | 57,6 | 57 | 35,2 | 41 |
| МАОУ Школа № 23 | 70,2 | 61 | 37,5 | 41 |
| МАОУ Школа № 24 | 57,2 | 69 | 31 | 33 |
| МАОУ Гимназия № 25 | 70,8 | 68 | 55,1 | 44 |
| МАОУ Школа № 26 | 71,3 | 66 | 50,7 | 47 |
| МАОУ Школа № 27 | 61,8 | 68 | 37,4 | 45 |
| МАОУ Школа № 28 | 80,1 | 78 | 49,2 | 48 |

Средний балл по муниципалитету повысился по русскому языку – ***70 (2020 – 67,8).***

Стабильно высокие результаты в течение двух лет показывают выпускники в МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска», МАОУ «Лицей № 11 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 14 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 28 г. Благовещенска», МАОУ «Гимназия № 25 г. Благовещенска».

В ближайшее время педагогическим коллективам необходимо провести анализ результатов ЕГЭ, педагогам скорректировать рабочие программы по предметам. Также важной составляющей подготовки к ГИА по-прежнему должна быть масштабная информационная работа с учащимися и родителями.

Результаты государственной итоговой аттестации - это серьезный повод по установлению причин низких результатов и планированию мероприятий по повышению по повышению качества образования в каждой образовательной организации. Управлению образования города совместно с ИАМЦ необходимо спланировать специальную работу по оказанию методической помощи школам с устойчиво низкими образовательными результатами, так как очевидно, что повышение качества результатов обучения невозможно только за счет «сильных стабильных учреждений».

Кроме того, важной составляющей подготовки к ГИА по-прежнему должна быть масштабная информационная работа с учащимися и родителями, в том числе разъяснительная работа с обучающимися, а также психологическая подготовка к участию в экзаменационной компании и детей, и педагогов.

**3.4. Внеучебные достижения обучающихся (результаты участия в олимпиадах)**

Залог успешного обучения -это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний.  Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом. Выявление талантливых детей осуществляется в процессе реализации системы конкурсов для детей разного возраста: от познавательных конкурсов для дошкольников и обучающихся начальной школы до школьных научных обществ, конференций и олимпиад для детей среднего и старшего школьного возраста.

Очень важная составляющая работы с одарёнными учащимися и самая распространённая в ряду интеллектуальных соревнований – олимпиадное движение школьников. Включаясь в олимпиадное движение, школьники осознанно и преднамеренно осуществляют свой личностный выбор.

Приоритетными целями олимпиады остаются поиск, поддержка и воспитание молодёжи, интересующейся наукой.

**Количественные данные по школьному и муниципальному этапам**

**всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Школьный этап** | | **Муниципальный этап** | |
| **Количество**  **участников** | **Количество**  **победителей и призёров** | **Количество**  **участников** | **Количество**  **победителей и призёров** |
| 2020/2021 | 13261 | 2247 | 885 | 212 |
| 2021/2022 | 15862 | 2519 | 1551 | 312 |

В региональном этапе ВСОШ приняли участие 117 победителей и призёров муниципального этапа. Победителями данного этапа стали 43 участника или 36,7% (в прошлом году-участников олимпиады регионального этапа– 134, из них 32 победителя).

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 и на основании приказа управления образования администрации города Благовещенска от 09.09.2021 № 662 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021/2022 учебном году» с 20.09.2021 по 01.10.2021 был проведён школьный этап олимпиады.

Руководители образовательных организаций создали все необходимые организационно-технические и санитарно-эпидемиологические условия для проведения школьного этапа ВсОШ.

Наибольшее количество участников в школьном этапе олимпиады по математике – 2452 (2074 – 2020/2021 уч. г.); по русскому языку – 2371 (1951 – 2020/2021 уч. г.); английскому языку – 1474 (1295 – 2020/2021 уч. г.); физической культуре – 1198 (1069 – 2020/2021 уч. г.); обществознанию – 1081 (842 – 2020/2021 уч. г.).

В школьном этапе ВсОШ приняли участие обучающиеся 4 классов - 590 человек по математике, 515 человека по русскому языку. Победителями и призёрами стали 204 обучающихся (93 - по математике и 111 - по русскому языку).

На территории города Благовещенска в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 15862 (13261 – 2020/2021 уч. г.) обучающихся из 25 общеобразовательных организаций. Всего победителями и призёрами школьного этапа олимпиады стали 2519 (2247 – 2020/2021 уч. г.) обучающихся.

Олимпиадное движение школьников – очень важная составляющая работы с одарёнными учащимися и самая распространённая в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в её основе лежит школьная программа. Включаясь в олимпиадное движение, школьники осознанно и преднамеренно осуществляют свой личностный выбор.

Приоритетными целями олимпиады остаются поиск, поддержка и воспитание молодёжи, интересующейся наукой.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 и на основании приказа министерства образования и науки Амурской области от 07.10.2021 № 1220 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021/22 учебном году» с 08 ноября по 06 декабря 2021 года состоялся муниципальный этап ВсОШ для обучающихся 7-11 классов по 20 общеобразовательным предметам.

Анализ результатов муниципального этапа позволяет сравнить качество работы с учащимися в различных организациях, установить уровень подготовки учащихся всего города, определить направления работы с одарёнными школьниками.

В соответствии с проходным баллом в муниципальном этапе приняли участие 1551 школьник (прошлый год – 885).

Победителями и призёрами стали 312 обучающихся, из них победителей – 86 человек, призёров – 226 человек (2020/2021 учебный год – 212: 104 победителя, 108 призёров).

По количеству призовых мест лидируют: лицей № 11 (71), Алексеевская гимназия (24), гимназия № 1 (22).

По общеобразовательным организациям призовые места распределились следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Организация* | *Количество призовых мест* | | |
| *победители* | *призёры* | *итого* |
| лицей № 11 | 23 | 48 | 71 |
| Алекс. гимн. | 7 | 17 | 24 |
| гимназия № 1 | 6 | 16 | 22 |
| лицей № 6 | 5 | 14 | 19 |
| школа № 12 | 6 | 12 | 18 |
| школа № 26 | 3 | 15 | 18 |
| школа № 5 | 3 | 14 | 17 |
| школа № 14 | 3 | 13 | 16 |
| гимназия № 25 | 7 | 8 | 15 |
| лицей АмГУ | 4 | 7 | 11 |
| школа № 17 | 2 | 8 | 10 |
| Школа № 2 | 3 | 6 | 9 |
| школа № 28 | 1 | 8 | 9 |
| школа № 10 | 2 | 5 | 7 |
| школа № 13 | 0 | 7 | 7 |
| школа № 16 | 1 | 6 | 7 |
| школа № 23 | 1 | 6 | 7 |
| АКК | 3 | 4 | 7 |
| школа № 27 | 2 | 3 | 5 |
| лицей БГПУ | 2 | 3 | 5 |
| школа № 15 | 1 | 3 | 4 |
| школа № 22 | 2 | 1 | 3 |
| ЧШ «Наш дом» | 0 | 1 | 1 |
| школа № 24 | 0 | 0 | 0 |

Результативность по ряду предметов:

|  |  |
| --- | --- |
| *Предмет* | *Организация* |
| Английский язык | № 1, 12 |
| Биология | № 6, 11, 25 |
| География | АКК |
| Информатика | № 11 |
| История, обществознание, право | № 11 |
| Математика, физика | № 11 |
| Русский язык, литература | № 2, Алексеевская гимназия |
| Технология (КДДТ) | № 14 |
| Технология (ТТТТ) | № 12 |
| ОБЖ | № 6, 10, 14, 23 |

42 участника заняли призовые места по нескольким предметам (2020/2021 учебный год – 33):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *2020/2021 учебный год* | *2021/2022 учебный год* |
| *6 предметов* | 1 | 1 |
| *5 предметов* | 0 | 1 |
| *4 предмета* | 2 | 2 |
| *3 предмета* | 5 | 5 |
| *2 предмета* | 25 | 33 |

Лидером по количеству призовых мест, как и в прошлом учебном году, стала Михайленко Мария, обучающаяся 8 класса лицея № 11 (победитель и призёр по 6 предметам: астрономия, биология, литература, обществознание, право, экология).

Большаков Андрей, обучающийся 7 класса лицея АмГУ – победитель и призёр по 5 предметам: биология, география, история, литература, обществознание.

Обучающаяся 11 класса гимназии № 25 Доценко Нина (участник с ОВЗ) заняла призовые места по четырём предметам: биология, русский язык, химия, экология.

В 2021/2022 учебном году на муниципальном этапе ВсОШ не было участников в олимпиадах по французскому и немецкому языкам.

В этом учебном году по итогам муниципального этапа олимпиады, обучающиеся определённых педагогов заняли наибольшее количество призовых мест:

Корольковой Ирины Викторовны, учителя русского языка и литературы МАОУ «Школа № 2 г. Благовещенска»;

Дьяченко Галины Ивановны, учителя биологии МАОУ «Лицей № 6 г. Благовещенска;

Чистякова Антона Дмитриевича, педагога-организатора ОБЖ МАОУ «Лицей № 6 г. Благовещенска;

Третьяковой Виктории Васильевны, учителя истории и обществознания МАОУ «Лицей № 11 г. Благовещенска;

Бухановской Ольги Николаевны, учителя физики МАОУ «Лицей № 11 г. Благовещенска;

Калашникова Андрея Владимировича, учителя технологии МАОУ «Школа № 12 г. Благовещенска»;

Орлова Михаила Львовича, учителя английского языка МАОУ «Школа № 12 г. Благовещенска»;

Сарапкиной Светланы Викторовны, учителя технологии МАОУ «Школа № 14 г. Благовещенска»;

Царского Сергея Николаевича, педагога-организатора ОБЖ МАОУ «Школа № 23 г. Благовещенска».

Муниципальный этап олимпиады является серьёзным отборочным соревнованием, поскольку по его итогам из большого числа сильнейших школьников образовательных организаций города формируется состав участников регионального этапа, который будет проходить с 11 января по 28 февраля 2022 года.

Система работы с одарёнными детьми реализуется через разнообразные формы: предметные олимпиады, научно-практические конференции, конкурсные мероприятия интеллектуальной, творческой и спортивной направленности.

**4. Развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве города**

В 2020-2021 годах в системе воспитательной работы образовательных организаций России произошли большие изменения в связи с внесенными поправками Государственной Думы Российской Федерации к Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», призванные усилить воспитательную составляющую образовательного процесса в образовательных организациях. С тех пор воспитательная деятельность приобрела новые смыслы.

Основой для разработки программы воспитания в образовательных организациях России стали документы федерального уровня:

1. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
2. Письма Минпросвещения России:

от 04.08.2020 № ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»;

от 16.07.2021 № АЗ-288/06 «О направлении примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
2. Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

С 1 сентября 2021 года  во всех образовательных организациях города Благовещенска разработаны рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

В ходе апробации документы школ были многократно откорректированы по итогам многоуровневых проверок, приведены в соответствие установленным требованиям.

Итоги проведения муниципального и регионального мониторинга были доведены до сведения руководителей образовательных организаций на совещаниях директоров общеобразовательных организаций.

В августе текущего года экспертами были отмечены следующие общие замечания:

- об отсутствии логики построения календарных планов по уровням образования (НОО, ООО, СОО) в 5 общеобразовательных организациях*;*

- о необходимости актуализации календаря образовательных событий на 2021/22 учебный год (в соответствии с региональным и общероссийском календарем) в 6 общеобразовательных организациях*;*

- об отсутствии анализа воспитательной работы за 2020/21 учебный год и плана-сетки воспитательной работы на 2021/22 учебный год на сайте образовательной организации в разделе, где размещена воспитательная программа, соответственно, в 8 общеобразовательных организациях и9 общеобразовательных организациях*.*

Трудностью для некоторых школ оказалось соотнесение заявленных в основной части программы воспитания направлений, форм и содержания деятельности общеобразовательной организации и конкретизация их в своих планах воспитательной работы. Кроме того, группой экспертов были указаны отдельные единичные недостатки по каждой школе. В ходе проверки готовности образовательных организаций к 2021/22 учебному году экспертной комиссией отмечено, что выявленные ранее замечания были устранены. Представители администрации МАОУ «Школа № 12 г.Благовещенска» (Липницкая С.А.) и сектора дошкольного образования управления образования города (Коновалова Т.Н.) проходят обучение на федеральном уровне с целью получения статуса «муниципального тьютора» по внедрению первого этапа рабочей программы воспитания в рамках инновационной площадки Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, который осуществляет методическую поддержку и контроль за введением программ воспитания в образовательных организациях.

Классный руководитель – ключевое звено в системе воспитания. Именно он ежедневно видит обучающихся, знаком с каждой семьей, владеет ситуацией, складывающейся в детском коллективе. От его компетенции, а главное – личной заинтересованности, зависит результативность воспитательной работы.

Основная задача классного руководителя – организация и проведение разнообразных воспитательных мероприятий, направленных на выявление и развитие личностных интересов обучающихся, наблюдение, профилактика признаков деструктивного поведения. Именно на нем лежит задача сбора информации о школьнике и ее первичный анализ, выявление одаренных обучающихся и детей «группы риска». Важно, чтобы был налажен механизм оперативного информирования классным руководителем заместителя по воспитательной работе и директора школы обо всех фактах, выявленных в поведении школьников (как положительных, так и отрицательных).

На территории города Благовещенска функционирует 21 общеобразовательная организация, в которой сформировано 998 классов обучающихся с общим охватом 28624 человек.

Средняя наполняемость класса составляет 29 человек и варьируется от 18 обучающихся в школе № 24 (с.Белогорье) до 33 обучающихся (в лицее № 11 и школе № 16).

Всего 992 педагога являются классными руководителями 998 классных коллективов, из них имеют учебную нагрузку:

до 18 часов в неделю – 29 человек (3%) – это, в основном, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, заместители директоров по УВР;

от 18 часов до 24 часов в неделю – 311 человек (34 %);

от 24 до 30 часов в неделю – 231 педагог (25%);

от 30 до 36 часов в неделю – 208 человек (23%);

более 36 часов в неделю – 132 педагога (15%).

Эффективность работы классных руководителей зависит от многих факторов, в том числе от опыта педагога, уровня его мастерства и занятости. С целью развития педагогического мастерства классных руководителей второй год в Благовещенске проводится муниципальный этап регионального конкурса классных руководителей «Признание», в котором педагоги принимают участие. Так, в текущем учебном году на муниципальный этап конкурса заявлено всего 12 участников из 10 общеобразовательных организаций: Алексеевской гимназии, школ № 2, 12, 15, 16, 17, 26, лицея № 11 и гимназии № 25. Педагоги из Алексеевской гимназии и школы № 17 участвуют в обеих номинациях (среди классных руководителей НОО и ООО). В ноябре 2020 года в городском конкурсе принимали участие 13 классных руководителей из 8 общеобразовательных организаций: лицея № 11, гимназии № 25, школ № 5, 10, 15, 16, 17, 26, победителями признаны классные руководители из гимназий № 1 (Ященко Елена Владимировна) и № 25 (Путиков Александр Валерьевич). Руководителям образовательных организаций рекомендовано пересмотреть свое отношение к указанному конкурсу, в следующем учебном году провести тщательный отбор участников на школьном уровне, способных достойно представить опыт классных руководителей образовательной организации в муниципальном этапе конкурсе (заявить на участие в конкурсе не менее одного участника в каждой номинации).

На уровне образовательной организации важно сформировать систему сопровождения молодых классных руководителей и тех, кто имеет небольшой опыт педагогической деятельности в качестве классного руководителя. Для этого в каждой общеобразовательной организации создано методическое объединение классных руководителей. В 2022 году решено создать на муниципальном уровне городское методическое объединение классных руководителей.

В 7 общеобразовательных организациях города 15 заместителей директоров имеют не только классное руководство, но еще и учебную нагрузку, составляющую в среднем 15 часов в неделю (от 4 часов в неделю в школе № 26, до 25 часов в неделю в лицее № 6). Вместе с тем заместитель руководителя по воспитательной работе должен обеспечивать организацию воспитательной работы, вести мониторинг воспитательной деятельности, содействовать участию обучающихся в мероприятиях различного уровня, выявлению и продвижению одаренных школьников, обеспечивать контроль за проведением работы с обучающимися с деструктивным поведением, а также с семьями, в которых воспитываются дети «группы риска», и многие другие обязанности. Руководителям общеобразовательных организаций рекомендовано обратить особое внимание на занятость заместителей директоров по учебно-воспитательной работе и принять оптимальное решение по их нагрузке с целью организации эффективной работы по воспитанию школьников.

Координируют воспитательный процесс в дошкольных образовательных организациях, осуществляют контроль за его качеством, участвуют в разработке программ воспитания и иных документов, необходимых для функционирования ДОУ, 33 заместителя заведующего по воспитательно-методической работе, в том числе трое имеют стаж работы менее 2 лет.

Только в 6 ДОУ имеется в штатном расписании должность «Методист», при этом 7 человек трудоустроено по этой должности (в ДОУ № 4 (2 чел.), 14, 32, 35, 67, прогимназии) и осуществляют методическую работу, в том числе в области воспитания обучающихся. Сложно назвать эффективной воспитательную работу заместителей заведующих по ВМР в тех детских садах, где отсутствуют методисты, которые курируют воспитательную работу. В обязанности методиста входит контроль над работой воспитателей и других педагогических работников (музыкального руководителя, логопеда, психолога), проверка планов воспитательной работы, составление расписания занятий.

Руководителям дошкольных образовательных организаций рекомендовано в 2022 году скорректировать штатное расписание, предусмотрев в нем должность методиста дошкольного образовательного учреждения.

На базе 6 ДОУ (№ 3, 14, 35, 60, 67, 68) осуществляется инклюзивное образование в группах компенсирующей комбинированной и оздоровительной направленности), в которых педагоги – специалисты проводят коррекционно-развивающие мероприятия с детьми ОВЗ и с инвалидностью. Кроме классных руководителей и заместителей директоров по воспитательной работе, большой вклад в организацию воспитательной деятельности общеобразовательных организаций вносят педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги.

Планируют и проводят досуговые мероприятия для детей с учетом их возраста, интересов, уровня развития, а в некоторых ситуациях и возможностей здоровья, педагоги-организаторы, которые работают на базе всего 11 общеобразовательных организаций (отсутствуют в Алексеевской гимназии, лицее № 11, школах № 12, 14, 16, 17, 22, 23, гимназии № 25, Прогимназии).

В школах города трудятся 39 педагогов-психологов, их состав ежегодно обновляется, в текущем году он «помолодел» на 20%. С 01 сентября 2021 года приняты молодые педагоги-психологи в 8 школ: № 10, 12, 13, 14, 23, 26, 27, 28. Психологи проводят работу с обучающимися школы как на личностном уровне, так и на уровне коллектива. В благовещенских школах, в среднем, на каждого педагога-психолога приходится более тысячи школьников и 26 классных коллективов. Психолог не только выявляет индивидуальные проблемы школьников, но и помогает разрешить конфликтную ситуацию со сверстниками или преподавателями. Кроме того, он общается с родителями и проводит работу с педагогами, помогая им находить решение сложных педагогических задач или справляться с профессиональным «выгоранием». В обязанности школьного психолога входят психодиагностика, психокоррекция, психоконсультирование, психопросвещение и психопрофилактика.

Руководителям образовательных организаций рекомендовано рассмотреть вопрос о введении дополнительных ставок педагогов-психологов и педагогов-организаторов в школах города в соответствии с оптимальной нагрузкой педагогов.

Работу с детьми «группы риска» и контроль за организацией питания школьников из социально незащищенных и многодетных семей осуществляют 24 социальных педагога (по 2 человека (по 0,5 ставки) – в гимназии № 1, школах № 12, 14, 22, отсутствует – в прогимназии). Социальные педагоги и педагоги-психологи входят в состав школьных служб примирения, которые созданы во всех общеобразовательных организациях города с целью содействия профилактике правонарушений учащихся и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций.

В состав школьных служб примирения входит около 200 человек, в том числе 35 учителей-предметников, 65 старшеклассников, 23 родителя обучающихся. В 2020/21 учебном году школьными службами примирения было рассмотрено 108 конфликтов (51-между учениками, 37 - между учениками и их родителями, 11-между родителями одного класса, 9 -между учениками, их родителями и педагогами). Педагоги-психологи организуют деятельность служб примирения: проводят работу с педагогическими коллективами, родителями, обучающимися, сопровождают школьников в разрешении конфликтных ситуаций, составляют индивидуальные программы профилактики и коррекции поведения обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета. Классные руководители успешно используют данные программы в работе с обучающимися с асоциальным поведением.

В общеобразовательных организациях проводится широкий спектр мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений в среде несовершеннолетних. В рамках апробации программ воспитания на федеральном уровне разработана форма мониторинга маркеров деструктивного поведения несовершеннолетних, региональным координатором которого является ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования». С апреля 2020 года (в течение 1,5 лет) школьными координаторами и специалистами управления образования города осуществляется ежемесячный мониторинг маркеров деструктивного поведения несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных организациях города:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель профилактического учета детей в общеобразовательной организации** | **Количество обучающихся**  **чел.** | | | | |
| **Апрель** | **Май** | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** |
| Численность детей, состоящих на внутреннем учете в образовательной организации | **2020 год** | | | | |
| 208 | 213 | 183 | 173 | 168 |
| **2021 год** | | | | |
| 202 | 196 | 175 | 166 | 164 |
| Численность детей, обучающихся в образовательной организации, состоящих на учете в ПДН | **2020 год** | | | | |
| 54 | 53 | 56 | 57 | 56 |
| **2021 год** | | | | |
| 49 | 48 | 49 | 50 | 50 |
| Численность детей с выявленными признаками суицидального поведения | **2020 год** | | | | |
| 17 | 17 | 12 | 11 | 11 |
| **2021 год** | | | | |
| 11 | 12 | 9 | 7 | 7 |
| Численность детей, состоящих на учете у нарколога | **2020 год** | | | | |
| 23 | 23 | 18 | 24 | 23 |
| **2021 год** | | | | |
| 16 | 16 | 11 | 11 | 12 |
| Численность детей, регулярно пропускающих занятия без уважительной причины | **2020 год** | | | | |
| 13 | 10 | 8 | 9 | 12 |
| **2021 год** | | | | |
| 13 | 9 | 7 | 6 | 5 |

Положительная динамика по снижению показателей профилактического учета детей в общеобразовательных организациях в рамках проводимого мониторинга маркеров деструктивного поведения несовершеннолетних подтверждает факт эффективности проведения профилактической работы по воспитанию законопослушных граждан в школах города.

В 2021 году управлением образования города организовано проведение более 200 городских конкурсов и акций по всем направлениям воспитательной работы, что в 4 раза превышает число мероприятий, проведенных в 2020 году и в 2,5 раза больше количества мероприятий, проведенных 2019 году. Несмотря на ограничения, связанные с распространением новой короновирусной инфекции, удалось перевести мероприятия в онлайн-формат и дистанционный режим, обеспечить проведение конкурсов и соревнований для малокомплектных групп школьников при каскадном режиме их участия.

В 2020/21 учебном году детские сады города стали победителями Всероссийских конкурсов:

Всероссийский конкурс организаций «ЛидерыОтрасли.РФ» - МАДОУ «ДС № 40» (Гаученова Н.В.),

Открытый смотр-конкурс «Детский сад года - МАДОУ «ЦРР-ДС № 68» (Коновалова С.В.),

Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России 2021» - МАДОУ «ДС № 55» (Пронькова Н.Ю.).

Дошкольные образовательные организации не стоят на месте, а развиваются и внедряют в деятельность новые направления.

МАДОУ «Детский сад № 60 г. Благовещенска» в 2020/21 учебном году признано победителем конкурсного отбора на предоставление муниципального гранта в номинации «Детский сад. Новый формат» среди дошкольных образовательных учреждений. Благодаря предоставлению муниципального гранта в учреждении завершена реализация проекта «Формула безопасности» и в июне 2021 года открылась специальная игровая площадка, где дошкольников обучают правилам дорожного движения и безопасному поведению на улицах города (площадка открыта16.06.2021 в корпусе № 1 по адресу: ул. Кантемирова, 8/2).

На базе МАОУ «Прогимназия г. Благовещенска» был организован традиционный (ежегодный) городской фестиваль технического творчества воспитанников, педагогов и родителей ДОО «Цифровое будущее города». В нем приняли участие воспитанники образовательных организаций не только города, но и области (г. Свободный).

В МАДОУ «ЦРР-ДС № 4» работает кабинет-лаборатория по опытно-экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста: «Центр науки». Дополнительная общеразвивающая программа разработана с учетом региональных условий и направлена на формирование знаний об окружающем мире. В программу входят блоки: «Наш дом – природа», «Звездная страна», «Удивительное рядом», «Амурская область - наш родной край» и другие. Итогом реализации программы «Центр науки» являются показатели участия детей в викторинах, выставках, конкурсах различного уровня. В учреждении при взаимодействии с родителями применяются современные информационные технологии. Для проведения анкетирования используются Google-таблицы, а для быстрого доступа к системе «Навигатор» - QR-коды.

Еще одна лаборатория «Юный ученый» работает в МАДОУ «ДС № 50». Работа в лаборатории построена на экспериментальных занятиях в форме игры, где дети проводят опыты. Программа предусмотрена для детей старшего дошкольного возраста и направлена на ознакомление с окружающим миром и подготовку к обучению в школе.

Также дошкольные образовательные организации города принимали активное участие в конкурсах на муниципальном и областном уровнях.

Так, педагоги, воспитанники и родители МАДОУ «ЦРР-ДС № 68» принимали участие в городской акции экологического движения «Раздельный сбор мусора».

В марте 2021 г. в целях повышения культуры питания воспитанников, содействия распространению опыта по организации питания правильного и здорового питания. Создания условий для реализации творческого потенциала педагогов. Повышения профессионального уровня поваров ДОУ прошла декада «Здоровое питание – здоровые дети», в рамках которой организованы несколько городских конкурсов.

На конкурс видеороликов «Завтрак выходного дня» представлено 113 работ; приняли участие 124 воспитанника (и их семьи) 16 образовательных организаций. Победителями стали воспитанники ДОУ № 28 (1 место), № 19 (2 место), № 28 (2 место), № 67 (2 место), № 3 (3 место), № 4 (3 место), № 60 (3 место).

В городском конкурсе поваров ДОУ «Пальчики оближешь!» приняли участие 6 ДОУ, представлено 7 видеороликов. Лучшие повара работают в ДОУ № 68 (1 место), № 3 (2 место), №с 55 (3 место).

В целях воспитания у обучающихся патриотических чувств, формирования активной жизненной позиции, развития интереса к достижениям науки техники, познавательной активности, творческих и коммуникативных способностей, познавательной активности, развития талантов через различные виды творчества в апреле текущего года прошла декада «Космос далекий и близкий». В рамках декады в детских садах прошли различные мероприятия: выставки рисунков, совместного творчества детей и родителей, организованы флэшмобы, развлечения и спортивный досуг.

Также в рамках декады прошел городской конкурс на лучшее оформление фотозоны, приуроченной ко Дню космонавтики, на который представлены работы 16 ДОУ. 1 место заняли ДОУ № 3, 19; 2 место заняло ДОУ № 28 (2 фотозоны), 3 место заняли ДОУ № 4, 67.

В апреле 2021 года с целью развития самодеятельного художественного творчества детей, формирования эстетического вкуса, приобщения к духовно-нравственным и культурным ценностям отечественной культуры, выявления талантливых детей прошел городской фестиваль самодеятельного художественного творчества дошкольников «Музыкальный калейдоскоп – 2021», посвященный 165-летию образования г. Благовещенска. В нем приняли участие 428 воспитанников из 17 ДОУ. Победителями признаны ДС № 4 (1 место), Прогимназия (1 место), ДС № 19 (2 место), ДС № 15 (3 место). В различных номинациях признаны победителями творческие коллективы и воспитанники ДОУ № 3, 4, 5, 14, 15, 19, 28, 32, 35, 49, 55, 60, 68, Прогимназия.

В городском конкурсе рисунков «Благовещенск – город будущего» 1 место заняли воспитанники ДОУ № 15, 28, 32, 67; 2 место – ДОУ № 4, 19, 28, 60, 68; 3 место – ДОУ № 5, 19, школа № 23.

В традиционном смотре-конкурсе «Зимняя сказка» на лучшее новогоднее оформление дворовой территории дошкольного учреждения в 2021 году определены победители по номинациям:

«Новогоднее оформление территории центрального входа»: 1 место - ДС № 3, 49,60, 68; 2 место – ДС № 15.28. 67, Прогимназия; 3 место – ДС № 4, 19, 47, 5, школа № 23;

«Новогоднее оформление фасада здания»: 1 место – ДС № 40, 50; 2 место – ДС № 15, 49; 3 место – ДС № 5, 28.

На муниципальном уровне определено около трех тысяч победителей и призеров (11% от количества обучающихся) разнообразных конкурсов, соревнований и акций, организованных управлением образования, кроме этого, более 100 городских мероприятий для обучающихся проведены управлением культуры, управлением по физической культуре, спорту и делам молодежи.

В 2020/21 учебном году в каждой общеобразовательной организации увеличилось число школьников, вовлеченных в деятельность детских общественных организаций и объединений, в том числе в связи с созданием школьных спортивных клубов и местного отделения ВВПОД «Юнармия»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество участников, чел.** | |
| **Сентябрь, 2021 год** | **Сентябрь, 2020 год** |
| 1 | Детское общественное движение  (включая первичное отделение РДШ) | 5152 | 4897 |
| 2 | Ученическое самоуправление | 7772 | 7781 |
| 3 | Детско-юношеское военно- патриотическое общественное движение «Юнармия» | 3430 | 575 |
| 4 | Волонтерское движение | 421 | 322 |
| 5 | Отряды юных инспекторов движения  (ЮИД) | 496 | 449 |
| 6 | Дружины юных пожарных (ДЮП) | 479 | 472 |
| 7 | Военно-патриотические клубы (ВПК) | 242 | 231 |
| 8 | Школьные спортивные клубы (ШСК) | 5822 | 0 |
|  | **Всего:** | **23814** | **14627** |

Указанными общественными детскими организациями и объединениями проведено более 200 мероприятий для школьников, в ходе которых выявлено большое количество победителей и призеров не только на городском уровне, но и на региональном и Всероссийском уровнях:

1. По итогам первого года работы ШСК три школьных спортивных клуба (лицея № 6, школ № 10, 12) признаны победителями регионального этапа Всероссийского смотра-конкурса на лучшую организацию деятельности школьных спортивных клубов. Видеоролики и материалы клубов-победителей размещены на сайтах образовательных организаций во вкладках «Школьный спортивный клуб».

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 многие спортивные мероприятия были отменены или проведены в усеченном формате, однако, благовещенские команды общеобразовательных школ смогли достичь высоких спортивных результатов.

1. Так, победителями соревнований в рамках муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские игры» в общекомандном зачете признаны(соответственно) команды: МАОУ «Лицей № 6 города Благовещенска» и МАОУ «Гимназия № 1 города Благовещенска». При этом команда МАОУ «Гимназия № 1 города Благовещенска» стала чемпионом регионального этапа «Президентских игр», осенью защищала честь Амурской области на федеральном уровне Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры»;
2. Победителем областных и дальневосточных соревнований Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди юношейпризнанасборная командапо баскетболу, в составе которой были задействованы обучающиеся, не занимающиеся в ДЮСШ;
3. Победителем областного конкурса видеороликов «Шагаем в ногу с ГТО» признана творческая работа МАОУ «Прогимназия г.Благовещенска».
4. Победителем регионального этапа Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» стала МАОУ «Алексеевская гимназия г.Благовещенска», автор видеоролика «Любимый вид спорта – бадминтон» в номинации «Мой любимый вид спорта».

В 2021 году общеобразовательными организациями города достигнуты высокие темпы развития всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Так, количество юнармейских отрядов увеличилось в 8 раз (с 15 отрядов в 2020 году до 116 отрядов в 2021 году), число юнармейцев возросло более, чем в 6 раз (с 575 человек в 2020 году до 3474 человек в 2021 году). Создано местное отделение движения и городской штаб ВВПОД «Юнармия».

За счет средств городского бюджета (в размере 1954,2 тыс. руб.) приобретены:

единая форма всем руководителям юнармейского движения общеобразовательных организаций;

юнармейская атрибутика (флаги, удостоверения юнармейцев, герб, плакаты) и сувенирная продукция (дипломы, грамоты, благодарственные письма, брендированные блокноты, ручки, компасы, пауэр-банки, пеналы, рюкзаки, фонарики, значки и др.).

В общеобразовательных организациях создано 11 юнармейских уголков и 9 комнат юнармейца.

В 2021/22 учебном году проведен городской смотр-конкурс юнармейских комнат (уголков), по итогам которого определены победители и призеры. Так, в номинации «Юнармейская комната» победителями признаны юнармейские отряды МАОУ «Лицей № 6 г. Благовещенска» и МАОУ «Алексеевская гимназия города Благовещенска», призером - юнармейский отряд МАОУ «Школа № 23 г. Благовещенска». В номинации «Юнармейский уголок» победителем признан юнармейский отряд МАОУ «Школа № 2 г. Благовещенска», 2 место - у юнармейского отряда МАОУ «Школа № 15 г. Благовещенска», 3 место – у юнармейского отряда МАОУ «Школа № 24 г. Благовещенска».

Управлением образования города совместно с местным отделением ВВПОД «Юнармия» в текущем году проведено более 80 массовых мероприятий с юнармейцами, обучающимися в общеобразовательных организациях города. Юнармейцы являются активными участниками мероприятий, проводимых в рамках празднования Дня Победы, несут вахту Памяти, участвуют в параде Победы, в акциях «Письмо ветерану», «Вальс Победы», «Свеча Памяти», несут службу в составе расчета боевого дежурства Артиллерийского полукопонира № 108 в Благовещенском гарнизоне. В 2021/22 учебном году проведен первый городской образовательный патриотический форум «Вперёд, Юнармия», в ходе которого решались задачи по обучению навыкам военного дела, воспитанию командного духа и физической подготовке, повышению уровня подготовки юнармейских отрядов. Такой масштабный юнармейский образовательный проект для юнармейцев впервые реализован в нашем городе в рамках проекта «КаДетство».

Юнармейцы города Благовещенска активно поддерживают все акции и проекты, инициированные администрацией города, Минобрнауки и правительством области, Минпросвещения России, а также различными ведомствами и общественными организациями.

Так, с 1 сентября текущего года члены юнармейских отрядов приняли участие в разнообразных акциях: «Поезд «Победа», «Сад памяти», «Мы едины!», «Вахта памяти», «Минута молчания», «Террору-НЕТ!», «Кросс Наций», «Оранжевый мяч», «РазДеляй», «Город берегу», «Сообщи, где торгуют смертью», «Огонь и дети», «Вместе ярче», «Засветись», «Маленькие радости для врачей» и других.

В ноябре 2021 года в рамках Всероссийской акции «Маленькие радости для врачей» более тысячи юнармейцев и их родителей приготовили маленькие презенты для медицинских работников ковидных госпиталей и больниц. Так, юнармейский медицинский отряд и юнармейцы отряда «Крепость» школы № 2 дружно поддержали медицинских работников, которые ежедневно стоят на передовой в незримой борьбе с новой коронавирусной инфекцией. Каждый юнармеец написал свою страницу обращения к медицинским работникам, а все вместе ребята сделали целую книгу: «Спасибо, доктор». Будущие военные врачи, юнармейцы медицинского отряда, волонтеры-медики встретились с врачами Амурской областной инфекционной больницы, поблагодарили за труд, передали книгу юнармейцев, рисунки и сладкие подарки.

В 2021/22 учебном году проведен первый городской образовательный патриотический форум «Вперёд, Юнармия», в ходе которого решались задачи по обучению навыкам военного дела, воспитанию командного духа и физической подготовке, повышению уровня подготовки юнармейских отрядов. Такой масштабный юнармейский образовательный проект для юнармейцев впервые реализован в нашем городе в рамках проекта «КаДетство».

Юнармейцы города Благовещенска активно поддерживают все акции и проекты, инициированные администрацией города, Минобрнауки и правительством области, Минпросвещения России, а также различными ведомствами и общественными организациями.

Так, с 1 сентября текущего года члены юнармейских отрядов приняли участие в разнообразных акциях: «Поезд «Победа», «Сад памяти», «Мы едины!», «Вахта памяти», «Минута молчания», «Террору-НЕТ!», «Кросс Наций», «Оранжевый мяч», «РазДеляй», «Город берегу», «Сообщи, где торгуют смертью», «Огонь и дети», «Вместе ярче», «Засветись», «Маленькие радости для врачей» и других.

С 01 по 08 ноября 2021 года в рамках Всероссийской акции «Маленькие радости для врачей» более тысячи юнармейцев и их родителей приготовили маленькие презенты для медицинских работников ковидных госпиталей и больниц. Так, юнармейский медицинский отряд и юнармейцы отряда «Крепость» школы № 2 дружно поддержали медицинских работников, которые ежедневно стоят на передовой в незримой борьбе с новой коронавирусной инфекцией. Каждый юнармеец написал свою страницу обращения к медицинским работникам, а все вместе ребята сделали целую книгу: «Спасибо, доктор». Будущие военные врачи, юнармейцы медицинского отряда, волонтеры-медики встретились с врачами Амурской областной инфекционной больницы, поблагодарили за труд, передали книгу юнармейцев, рисунки и сладкие подарки.

Благовещенские юнармейцы активно участвуют в различных всероссийских, региональных и городских проектах:

творческих: «Юнармейская лига КВН», «Лучшие из лучших»;

социальных: «Юнармия. Наставничество» (сопровождение воспитанников детских домов), «День Добровольца России», «Снежный десант»;

экологических: «Эколята», «Зеленая весна», «ЭКО-забота»;

патриотических: «Моя родина – Россия», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Мы – едины!», «Служу России (день призывника)», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Мое Отечество (знание символики РФ)», «Нам этот мир завещано беречь», «Победа», «Время первых», «Голубь мира», «Свеча Памяти», «Окна России», «Белый журавль»;

спортивных: «Фестиваль ГТО», «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Юнармейский вызов» и многих других.

Благовещенские юнармейцы являются победителями мероприятий Всероссийского уровня.

Так, команда юнармейцев МАОУ «Лицей № 6 г. Благовещенска» заняла первое место в межрегиональном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Победа», 2 место - в конкурсе визиток в рамках финального этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» среди команд из 74 субъектов РФ (г. Москва).

Отряд юнармейцев МАОУ «Школа № 13 г. Благовещенска» - победитель Всероссийского конкурса плакатов «Юнармия против COVID-19».

Пчелинцев Иван (МАОУ «Лицей № 6 г. Благовещенска») победил в номинации «Лучший социальный видеоролик про экологию» в рамках Всероссийской конкурса «Юнармия в кадре» среди всех обучающихся по военно-патриотический программе в юнармейской смене во Всероссийском детском центре «Орленок» (из 83 субъектов РФ).

Гудинова Мария (МАОУ «Лицей № 6 г. Благовещенска») заняла 3 место в личном первенстве Всероссийской военно-тактической игры «Щит и меч» (в дисциплине «Снаряжение магазина учебными патронами») среди всех обучающихся по военно-патриотический программе Международного детского центра «Артек» (из 85 субъектов РФ). По итогам смены «Школа будущих командиров» Мария награждена нагрудным знаком Международного детского центра «Артек» «За достижения в спорте».

Четыре юнармейца (из гимназии № 1 (Сонин Ярослав), школ № 2 (Лохов Александр), № 5 (Пискунова Ксения), лицея № 6 (Гудинова Мария) награждены федеральными нагрудными знаками «Юнармейская доблесть» третьей степени (по решению главного штаба ВВПОД «Юнармия» Российской Федерации).

Юнкорами местного отделения ВВПОД «Юнармия» подготовлено более 20 видеороликов, которые размещены в Инстаграм @yunarmy.28blg. Информация в Инстаграм аккаунте @yunarmy.28blg обновляется ежедневно.

Важную роль в формировании успешной личности играют детские общественные организации. «Российское движение школьников» способствует повышению уровня воспитательной работы в общеобразовательных организациях и выводит её на новые показатели. В городе Благовещенске детско-юношеская организация «Российское движение школьников» действует с 2015 года, в текущем году в ее состав входят 20 первичных отделений общеобразовательных школ с охватом 7152 участника.

Чтобы вывести работу на муниципальный уровень, сделать ее более масштабной, вовлечь наибольшее количество участников на базе Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей города Благовещенска имени Вячеслава Васильевича Белоглазова» был создан Муниципальный ресурсный центр РДШ, который призван объединить вокруг себя первичные организации РДШ и проводить работу не только по организации и проведению мероприятий в масштабах города, но и по оказанию методической и информационной помощи местным отделениям.

Ресурсный центр только начал свою работу с сентября 2021 года, в настоящее время идет его становление: налаживается взаимодействие между Региональным отделением, первичными отделениями на базе общеобразовательных школ и другими общественными организациями, он еще не укомплектован необходимыми кадрами, но уже сделал первые шаги. Так, в сентябре 2021 года проведен городской слет «Лидеры РДШ», в котором приняли участие делегаты из 18 первичных отделений движения. В течение трех дней ребята поучаствовали в мастер-классах: учились технике речи и публичного выступления, писали сценарий фильма и снимали его, примерив на себя все функции от режиссера до осветителя, встретились с работниками Роскомнадзора, разработали и защитили творческие проекты по направлениям деятельности РДШ. В период с сентября по ноябрь 2021 года первичные отделения РДШ приняли участие в 120 мероприятиях различного уровня (от школьного до Всероссийского), объединив под флагом РДШ более 11000 участников. На базе ЦЭВД успешно реализуется программа школы актива «Лидеры РДШ». В настоящее время в нее входят 25 лидеров РДШ из разных школ города. Ребята не только изучают различные формы проведения мероприятий, способы организации школьного ученического самоуправления, но и готовят и принимают активное участие в мероприятиях муниципального, регионального и Всероссийского уровней: Региональный онлайн - слет «РДШ – территория возможностей», областная онлайн - конференция исследовательских работ патриотической направленности, III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России». В декабре лидеры школьных организаций РДШ приняли участие в областной профильной смене для актива РДШ «РДШ – территория самоуправления».

Во главе первичных (школьных) организаций РДШ стоят старшие школьники - активисты РДШ, кураторами в гимназиях № 1 и 25, лицее № 11, школах № 12, 14, 16, 17, 22, 27, 28 являются заместители директора по воспитательной работе. В школах № 2, 5, 15 работу первичного отделения курируют педагоги-организаторы, в Алексеевской гимназии, лицее № 6, школах № 13, 23, 26 – учителя - предметники. Участники РДШ завоевали призовые места во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

Так, в летний период победителем Всероссийского конкурса «Большая перемена» в номинации «Генератор идей» за интересные идеи и нестандартный подход к решению задач признана пятиклассница МАОУ «Школа № 26 г.Благовещенска» Герасименко Мария. При этом во Всероссийском конкурсе участвовали более миллиона школьников - представители всех субъектов Российской Федерации, в финал вышли 660 человек, объявлены победителями 300 обучающихся, среди них - Мария Герасименко, которая была награждена поездкой «Путешествие мечты» (Москва-Владивосток).

В ноябре состоялся финал всероссийского конкурса «Большая перемена» в МДЦ «Артек». Город Благовещенск в финале представляли 14 обучающихся, в том числе 5 школьников из гимназии № 1, по 2 обучающихся из лицея № 11, школы № 12, по одному человеку – из школ № 2, 13, 22, 28, Алексеевской гимназии.

Победителями в финале конкурса стали 4 благовещенские школьницы Бакулина Мария (гимназия № 1), Васильева Алина (школа № 28), Жидкова Анастасия (школа № 2) и Черкасова Варвара (школа № 22), которые награждены дипломами и денежными премиями.

По итогам конкурса образовательных организаций МАОУ «Гимназия № 1 г.Благовещенска» вошла в ТОП-30 Всероссийского конкурса «Большая перемена» по итогу рейтинговой оценки образовательных организаций 2021 года, награждена дипломом победителя и денежной премией.

В 2021 году, объявленном Годом науки и технологий в образовательных организациях города проведено большое количество тематических мероприятий. Так, в апреле состоялась «Декада космоса», посвященная празднованию Дня космонавтики, 60-летию первого полета в космос Ю.А.Гагарина, в рамках которой проведены разнообразные мероприятия:

городской конкурс среди образовательных организаций на лучшую фотозону «Космос далекий и близкий»;

часы информации «Завоевание космоса», «Первые в космосе» с участием сотрудников школьных библиотек;

классные часы «Всемирный день авиации и космоса», «Наш Гагарин», «Время первых» с просмотром презентаций «День космонавтики», «Космическая Одиссея»;

просмотры документальных и художественных фильмов о Ю.А.Гагарине, покорении космоса (с соблюдением возрастного ценза);

выставки рисунков «Планеты солнечной системы», «Космические фантазии», «Звездопад», «Путь к звездам», фотовыставки «Космические герои»;

квест «Космический марафон» (для обучающихся 1-6 классов»);

беседы – дискуссии с просмотром презентаций «Знаете, каким он парнем был…» (для обучающихся 7-11 классов);

конкурс плакатов по теме «Наш общий дом – планета Земля», макетов летательных аппаратов «Поехали!»;

видео-челлендж стихотворений о космосе «Я стою на пороге Вселенной»;

выставки совместного творчества дошкольников и их родителей «Этот увлекательный космос»;

спортивный досуг для дошкольников «Звездный маршрут»;

развлечение для воспитанников детских садов «Путешествие на планету Здоровья»;

флешмоб воспитанников подготовительных групп детских садов «Галактика хорошего настроения»;

городские соревнования по запуску моделей космических ракет среди команд-экипажей общеобразовательных организаций в рамках областного фестиваля «Открытое небо» для обучающихся в возрасте от 11 до 16 лет;

тестирование по теме «Время первых» в рамках проведения муниципального этапа Всероссийских спортивных состязаний школьников «Президентские состязания».

В августе проведен муниципальный этап областного смотра-конкурса учебно-опытных участков образовательных организаций, приуроченного Году науки и технологий, победитель которого (МАОУ «Школа № 26 г.Благовещенска») занял первое место на аналогичном региональном смотре-конкурсе.

В октябре текущего года в рамках проведения декады «Наука и технологии – дорога в будущее», приуроченной Году науки и технологий, проведены городские конкурсы:

рисунков «Космос глазами детей»;

кроссвордов «Очевидное–невероятное»;

декоративно-прикладного творчества «Техно- Эволюция»;

моделей космических ракет и робототехники «Поехали!».

В ноябре текущего года проведена городская научно-практическая конференция школьников по исследовательской и опытнической работе «ЭКО–2021», приуроченная Году науки и технологий, в которой приняли участие 27 обучающихся из 14 общеобразовательных организаций города. Выступления участников конференции представлены в ходе работы 4 секций: «Юный исследователь. Экология растений и животных», «Юный исследователь. Экология», «Общая экология», «Экология живых организмов». Членами жюри отобрано 10 докладов на областную научно-практическую конференцию.

В 2021 году воспитательные мероприятия со школьниками проводились в дистанционном формате, в онлайн режиме (различные конкурсы, квесты, турниры, флэшмобы, проекты, акции, марафоны, видеоэкскурсии). Позитивным моментом такого формата проведения стало то, что в данных мероприятиях вместе с детьми активно участвовали их семьи, что положительно сказалось на воспитательной деятельности общеобразовательных организаций, позволило включиться в работу всем участникам образовательного процесса.

В рамках профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних во всех общеобразовательных учреждениях города созданы и работают Советы профилактики, на заседаниях с участием инспекторов ПДН регулярно рассматриваются вопросы поведения и успеваемости подростков «группы риска», приглашаются родители. В 2021 году проведено 269 заседаний – 939 обучающихся (в 2020 году – 257 заседаний – 903 обучающихся).

С данными обучающимися и их родителями педагогами - психологами и классными руководителями общеобразовательных организаций проводятся индивидуальные консультации и беседы.

За 2021 год педагогами – психологами общеобразовательных организаций города проведено 784 консультации с детьми «группы риска» и родителями, испытывающими трудности в общении с детьми (2020 год – 682).

С целью оказания помощи несовершеннолетним, состоящих на различных видах учета, педагогами – психологами общеобразовательных учреждений города, классными руководителями проводится коррекционная работа, анкетирование и диагностика обучающихся, групповые и коррекционно-развивающие занятия по устранению внутриклассных конфликтов, стабилизации эмоционального состояния детей. За 2021 год проведено 2994 мероприятия данной направленности (2020 год - 2224 мероприятия).

В рамках проведения в образовательных организациях города месячника правовых знаний, в котором принимают участие обучающиеся с 1 по 11 класс, организуются традиционные мероприятия: беседы, классные часы, викторины: «Основной закон жизни», «Имеешь право!». Оформлены информационные стенды для родителей «Права и обязанности ребенка». В 2021 году проведено 579 мероприятий с охватом 28 224 обучающихся (2020 год – 519 мероприятий –26282 человека).

В целях исполнения федерального законодательства о противодействии экстремисткой деятельности, осуществлению необходимых мер по профилактике национальной и религиозной розни в общеобразовательных учреждениях города в системе проводится работа в данном направлении. Всего в 2021 году в общеобразовательных учреждениях города проведено 499 мероприятий по противодействию экстремизму, в них принял участие - 27624 обучающихся (2020 год – 352 мероприятия – 26178 человек).

Комплекс мер, осуществляемый по профилактике безнадзорности, правонарушений, вредных привычек способствует снижению численности несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета.

Так, по состоянию на 01.12.2021 на внутришкольном учете состояло 152 человека (01 декабря 2020 года – 176), на учете в ПДН – 50 человек (01 декабря 2020 года – 58).

Таким образом, деятельность общеобразовательных организаций по профилактике правонарушений, безнадзорности и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних ведётся планомерно и системно при взаимодействии с субъектами системы профилактики.

Однако необходимо совершенствовать формы работы с обучающимися «группы риска» и их родителями; технологии предотвращения девиантного поведения и конфликтных ситуаций в детском коллективе; организовать методическую помощь педагогам в работе с несовершеннолетними по данному вопросу.

Таким образом, на сегодняшний день организация воспитательного пространства в городе гарантирует решение проблемы занятости детей в свободное время, возможность выбора ими самых разнообразных видов деятельности, оправдывает ожидания, которые в наибольшей степени соответствуют запросам жителей города.

Принципиальной задачей государственной политики в области образования является повышение управляемости системы общего образования, что предполагает внедрение современных подходов к принятию решений на основе мониторинга и анализа данных о состоянии системы общего образования, которая неотделима от системы воспитания.

В целях выявления степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования в 2021 году проведена оценка механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления, в ходе которой выявлено следующее:

- система мониторинга качества дошкольного образования сформирована, соответствует 96% (показатель качества находится в «зеленой зоне»);

- система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся сформирована, соответствует 83% (показатель качества находится в «зеленой зоне»);

- система организации воспитания обучающихся частично сформирована, соответствует 64%, (показатель качества находится в «желтой зоне»).

С целью совершенствования организации системы воспитания и достижения более высокого показателя качества (находящегося в «зеленой зоне»), необходимо в 2022 году обеспечить проведение:

1) мониторинга показателей по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД, ДЮП, ШСК и др.);

2) мониторинга показателей по эффективности деятельности педагогических работников по ведению классного руководства;

3) мониторинга показателей по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным;

4) формирования рекомендаций по использованию успешных практик воспитания;

5) утверждения мер:

- по стимулированию эффективности работы классных руководителей;

- поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

Программы дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях реализуют не только штатные сотрудники, но и привлекаются педагоги как из других образовательных учреждений, так и общественных организаций (ДЮСШ № 7, школ № 14, 15, 22, Федерации ушу и др.) по договорам возмездного оказания услуги.

**5.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков**

Образовательной организации принадлежит ведущая роль в решении проблем охраны и укрепления здоровья детей, создании нормальных условий для их роста и развития. Одна из главных задач образовательной организации помочь детям осознать ценность здоровья и значение здорового образа жизни для современного человека, сформировать ответственное отношение к собственному здоровью, а также создать условия для охраны здоровья в образовательной организации.

**5.1.Условия для медицинского обслуживания обучающихся**

Проблема сохранения и укрепления здоровья обучающихся – это совместная целенаправленная, спланированная систематическая работа всего коллектива образовательной организации.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ и обучающихся осуществляется на основе договора между образовательными организациями и учреждениями здравоохранения. В образовательных организациях работают 71 медработник (27 врачей, 44 медсестры). Недостаточное количество медицинских сотрудников в ДС № 19, 28, 50, 60, 67, 68 (из расчета 1 единица в каждом корпусе детского сада).

Средняя посещаемость дошкольных образовательных учреждений в 2020/21 учебном году составила 56,6% (2019/20 уч.год – 29,5%). В сравнении с предыдущим учебным годом показатель увеличился на 27,1%. Наиболее низкий показатель посещаемости отмечается в летний период, когда дети отсутствуют по причине нахождения у родственников во время летней оздоровительной кампании с 1 июня по 30 августа. Кроме того, согласно приказам управления образования в период режима повышенной готовности в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции дни непосещения обучающимися ДОУ считались уважительными согласно заявлению родителей (законных представителей) по причине неблагополучной эпидемиологической обстановки.

В течение учебного года дошкольные образовательные учреждения города не закрывались на карантин по ОРВИ, так как порог заболеваемости не превышал допустимой нормы, установленной Роспотребнадзором (20%), средняя заболеваемость составила 5 %. Низкий процент заболеваемости ОРВИ обусловлен профилактическими и оздоровительными мероприятиями.

Администрацией ДОУ совместно с медицинским персоналом разработан годовой план профилактической работы и план мероприятий по снижению острой заболеваемости в дошкольных учреждениях.

Немаловажное значение для сохранения и укрепления здоровья детей отводится расписанию учебных занятий в школах. Однако и здесь не всегда выполняются необходимые законом требования. Конечно, тому есть ряд причин: нехватка педагогов, учебных помещений, перенаполняемость классов, обучение в две смены.

То же самое можно сказать и о нормах, которые не соблюдаются зачастую в отношении домашних заданий, и в первую очередь это качается первоклассников.

Решение этих проблем необходимо взять на особый контроль руководителям образовательных организаций. В предстоящем году управлением образования запланирована проверка ряда учебных заведений по данному вопросу.

В воспитании высокообразованных, физически крепких и здоровых людей большую роль призваны сыграть медицинские сотрудники, работающие в образовательных организациях и обслуживающая медицинская организация. В 21 общеобразовательном учреждении и 17 дошкольных учреждениях функционируют 83 лицензированных медицинских кабинетов, в которых работают 101 медицинский работник, что составляет 47 % от плана (по плану – 216 работников: врачи и медицинские сестры).

Благодаря совместной работе администрации образовательных организаций и медицинских работников, классных руководителей, воспитателей дошкольных учреждений по разъяснению важности, значимости вакцинации против гриппа и ОРВИ снизился процент заболеваемости как среди детей, так и педагогических работников. В учреждениях города вакцинированы против гриппа и ОРВИ 100% сотрудников (за исключением имеющих медотвод), 66,5% обучающихся.

Серьезной причиной ухудшения состояния здоровья обучающихся является широкое распространение деструктивных форм поведения подростков: курение, употребление алкоголя, наркотиков, девиантные формы поведения. Поэтому формирование навыков здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения, привлечение детей и подростков к занятиям физкультурой и спортом являются сегодня первоочередными задачами.

Во всех образовательных учреждениях в рамках акции «Ярмарка здоровья» проведен Всероссийский урок здоровья» (998 с охватом 28 624 чел.), студентами АГМУ проведены беседы: «Правильное питание» и «Профилактика вредных привычек» (289 с охватом 8 150 чел.).

В 2021 году в МАОУ «Школа № 2 г. Благовещенска», МАОУ «Школа №10 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 12 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 13 г. Благовещенска» и МАОУ «Школа № 16 г. Благовещенска» в рамках Муниципальной программы «Сохранение и укрепление здоровья населения города Благовещенска на 2020 – 2024 годы» разработаны и внедрены корпоративные программы по сохранению и укреплению здоровья сотрудников.

**5.2.Обеспечение комплексной безопасности и профилактики детского травматизма в образовательных учреждениях**

Немаловажную роль в сохранении и укреплении здоровья детей играет профилактика детского травматизма.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях проводится работа по профилактике детского травматизма. С детьми проводятся тематические беседы, ролевые игры. Информация по профилактике детского травматизма размещена на информационных стендах в учреждениях и на официальных сайтах. За 2020/21 учебный год зарегистрировано 19 случаев травмирования детей на прогулочных площадках и в групповых помещениях за 2019/20 уч. год - 21 случай).

(Анализ особенностей школьного травматизма позволяет установить, что обучающиеся получают травмы в школе в основном (50% случаев) на переменах, во время падений и бега. На долю травм, произошедших на уроках физкультуры при занятиях на спортивных снарядах, приходится 31%. Основными причинами травмирования детей на уроках физической культуры являются:

несоблюдение техники безопасности обучающимися на уроках физической культуры.

недочеты в организации и методике проведения уроков;

неудовлетворительное состояние части оборудования, инвентаря, одежды и обуви.

Так, в 2021 году в образовательных организациях зарегистрирован 81 случай школьного травматизма, из них 29 на уроках физической культуры, (2020 год – 73, из них 22 на уроках физической культуры).

В образовательных организациях необходимо продолжать создавать безопасную среду от получения травм среди учащихся, а именно усилить систематический контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических и санитарно-гигиенических требований в школах, проводить инструктажи педагогических работников, учеников и воспитанников; на родительских собраниях проводить беседы с родителями о соблюдении требований к одежде и обуви, правил поведения учеников во время образовательного процесса.

В соответствии с Федеральным законом от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (в редакции от 30.07.2019), федеральными государственными образовательными стандартами в образовательных организациях города проводится планомерная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей.

Обучение несовершеннолетних Правилам дорожного движения осуществляется:

классными руководителями - через классные часы, беседы, инструктажи;

учителями-организаторами ОБЖ - в рамках уроков «Основы безопасности жизнедеятельности» и внеурочной деятельности;

учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования - на уроках и занятия по внеурочной деятельности (различные детские объединения, например, «Красный, желтый, зеленый», «Светофор», «Юные инспекторы движения»).

В целях создания условий для формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у обучающихся и воспитанников в образовательных организациях утверждены планы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, оформлены стенды по безопасности дорожного движения, во всех учреждениях разработаны Паспорта дорожной безопасности, имеются уголки безопасности с Правилами дорожного движения.

В каждом кабинете начальной школы оформлены информационные стенды по безопасности дорожного движения. В кабинетах среднего и старшего звена в классных уголках предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. Стенды, информационное табло, соцсеть (Инстаграм, ВК (школьные группы) используются для оперативной информации, где размещаются советы обучающимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в дорожно-транспортное происшествие (далее – ДТП), а также рекомендации родителям.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах в общедоступных местах образовательных организаций (при входе) оформлены информационные стенды по безопасности дорожного движения (далее – БДД).

Во всех общеобразовательных организациях города созданы отряды «Юные инспекторы движения» (далее – ЮИД), которые объединяют в своих рядах 496 школьников (21 отряд) (в 2020 году- 449 юидрвцев). Деятельность отрядов ЮИД направлена на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ). Юные инспекторы пропагандируют правила дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах города среди дошкольников, обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей), необходимость использования световозвращающих элементов.

В целях обеспечения безопасности дорожного движения в общеобразовательных организациях в 2020/21 учебном году проведены разнообразные мероприятия. Так, с участием обучающихся 1-5-х классов организовано составление и изучение безопасных маршрутов «Дом-Школа-Дом» c охватом 12500 обучающихся, в рамках «Недель безопасности» и «Декад безопасности» проведены классные часы, инструктажи по безопасности дорожного движения, познавательно-развлекательные мероприятия «Мы знаем ПДД», конкурс-соревнование «Знающий пешеход» с охватом более 27 тысяч обучающихся.

Так, в январе, марте и мае 2021 года во всех муниципальных общеобразовательных организациях города проведена акция по безопасности дорожного движения «Засветись!», в рамках которой 12754 обучающиеся 1-4 классов получили световозвращающие подвески и значки. В рамках акции школьники повторили Правила дорожного движения, маршруты движения «Школа-дом-школа», правила поведения велосипедистов на улицах города.

Для организации эффективной профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, совершенствования её содержания, форм и методов, в школах и детских садах проводятся родительские собрания с участием сотрудников Госавтоинспекции. Родителям (законным представителям) обучающихся выдаются памятки по обучению детей безопасному поведению на дорогах. На собраниях освещаются вопросы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно». Так, в текущем учебном году в собраниях приняли участие 20326 родителей.

С целью контроля знаний безопасного поведения на улицах и дорогах среди обучающихся педагогами-организаторами ОБЖ в рамках образовательной региональной программы непрерывного образования «Основы безопасного движения» (1-11 класс) систематически проводится проверка знаний и умений и навыков обучающихся: контрольные работы, тестирование. С обучающимися 1-4 классов в игровой форме проигрываются дорожные ситуации на темы: «Светофор и дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «Твой безопасный путь в школу», «Дорожные ловушки». С обучающимися 5-11 классов проверка знаний Правил дорожного движения (далее – ПДД) организована через систему тестирования, обучающиеся 5-11 классов ежегодно принимают участие во Всероссийской интернет–олимпиаде для школьников на знание ПДД.

Ежеквартально активистами отрядов «ЮИД» и ВВПОД «Юнармия» проводится мониторинг использования обучающимися 1-4-х классов световозвращающих элементов (далее – СВЭ). Мониторинг показал, что 100 % детей используют СВЭ на рюкзаках, одежде в виде наклеек, брелоков, термопереводок, а также в виде значков и нашивок.

В апреле в рамках реализации партийного проекта АРО ВПП «Единая Россия» «Безопасный дороги» проведены уроки по основам безопасного поведения на пути из дома в школу и обратно в ходе акции «Юный пешеход», направленного на снижение детского дорожно-транспортного травматизма, с охватом более 27 тысяч школьников.

В апреле 2021 года в муниципальных общеобразовательных организациях проведены:

тестирование знаний, умений и навыков обучающихся по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в котором по информации руководителей общеобразовательных организаций приняли участие 22894 человека (81%);

мониторинг реализации программ по безопасности дорожного движения в общеобразовательных организациях.

По итогам проведения мониторинга, который заполняли педагоги общеобразовательных организаций и заместители директоров по воспитательной работе, выявлено, что наибольший охват школьников программами по безопасности дорожного движения обеспечен в школе № 22 (106 %), где реализуются 3 программы (одна - для всех обучающихся в рамках внеурочной деятельности, две – для мотивированных школьников в рамках внеурочной деятельности).

В мае в образовательных организациях проведена шестая Глобальная неделя безопасности дорожного движения. Ее главная тема - снижение скоростного режима в городах. Мероприятия прошли под единой концепцией «Дорога для жизни». Образовательные организации города принимали активное участие в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Проведены беседы и классные часы по безопасности дорожного движения по темам: «Осторожно дорога», «Юный пешеход», «Уважайте каждый знак», «Правила поведения пешехода на дорогах», а также родительские собрания с участием сотрудников Госавтоинспекции, на которых освещены вопросы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно», родителям обучающихся вручены памятки по обучению детей безопасному поведению на дорогах.

В соответствии с Федеральным законом от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (в редакции от 30.07.2019), федеральными государственными образовательными стандартами в образовательных организациях города проводится планомерная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей.

Обучение несовершеннолетних Правилам дорожного движения осуществляется:

классными руководителями - через классные часы, беседы, инструктажи;

учителями-организаторами ОБЖ - в рамках уроков «Основы безопасности жизнедеятельности» и внеурочной деятельности;

учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования - на уроках и занятия по внеурочной деятельности (различные детские объединения, например, «Красный, желтый, зеленый», «Светофор», «Юные инспекторы движения»).

В целях создания условий для формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у обучающихся и воспитанников в образовательных организациях утверждены планы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, оформлены стенды по безопасности дорожного движения, во всех учреждениях разработаны Паспорта дорожной безопасности, имеются уголки безопасности с Правилами дорожного движения.

В каждом кабинете начальной школы оформлены информационные стенды по безопасности дорожного движения. В кабинетах среднего и старшего звена в классных уголках предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. Стенды, информационное табло, соцсеть (Инстаграм, ВК (школьные группы) используются для оперативной информации, где размещаются советы обучающимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в дорожно-транспортное происшествие (далее – ДТП), а также рекомендации родителям.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах в общедоступных местах образовательных организаций (при входе) оформлены информационные стенды по безопасности дорожного движения (далее – БДД).

Во всех общеобразовательных организациях города созданы отряды «Юные инспекторы движения» (далее – ЮИД), которые объединяют в своих рядах 496 школьников (21 отряд). Деятельность отрядов ЮИД направлена на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ). Юные инспекторы пропагандируют правила дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах города среди дошкольников, обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей), необходимость использования световозвращающих элементов.

В целях обеспечения безопасности дорожного движения в общеобразовательных организациях в 2020/21 учебном году проведены разнообразные мероприятия: с участием обучающихся 1-5-х классов организовано составление и изучение безопасных маршрутов «Дом-Школа-Дом» c охватом 12500 обучающихся, в рамках «Недель безопасности» и «Декад безопасности» проведены классные часы, инструктажи по безопасности дорожного движения, познавательно-развлекательные мероприятия «Мы знаем ПДД», конкурс-соревнование «Знающий пешеход» с охватом более 27 тысяч обучающихся.

Так, в январе, марте и мае 2021 года во всех муниципальных общеобразовательных организациях города проведена акция по безопасности дорожного движения «Засветись!», в рамках которой 12754 обучающиеся 1-4 классов получили световозвращающие подвески и значки. Детям объяснили, что световозвращающие подвески и значки могут располагаться на одежде в любом месте, а также на школьных принадлежностях, сумках, портфелях или рюкзаках. Для несовершеннолетних велосипедистов эффективно использовать световозвращающие подвески и значки на жилетах, поясах, касках и элементах велосипеда. В рамках акции школьники повторили Правила дорожного движения, маршруты движения «Школа-дом-школа», правила поведения велосипедистов на улицах города.

Для организации эффективной профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, совершенствования её содержания, форм и методов, в школах и детских садах проводятся родительские собрания с участием сотрудников Госавтоинспекции. Родителям (законным представителям) обучающихся выдаются памятки по обучению детей безопасному поведению на дорогах. На собраниях освещаются вопросы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно». Так, в текущем учебном году в собраниях приняли участие 20326 родителей.

С целью контроля знаний безопасного поведения на улицах и дорогах среди обучающихся педагогами-организаторами ОБЖ в рамках образовательной региональной программы непрерывного образования «Основы безопасного движения» (1-11 класс) систематически проводится проверка знаний и умений и навыков обучающихся: контрольные работы, тестирование. С обучающимися 1-4 классов в игровой форме проигрываются дорожные ситуации на темы: «Светофор и дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «Твой безопасный путь в школу», «Дорожные ловушки». С обучающимися 5-11 классов проверка знаний Правил дорожного движения (далее – ПДД) организована через систему тестирования, обучающиеся 5-11 классов ежегодно принимают участие во Всероссийской интернет–олимпиаде для школьников на знание ПДД.

В январе 2021 года активистами отрядов «ЮИД» и ВВПОД «Юнармия» проведен мониторинг использования обучающимися 1-4-х классов световозвращающих элементов (далее – СВЭ). Мониторинг показал, что 100 % детей используют СВЭ на рюкзаках, одежде в виде наклеек, брелоков, термопереводок, а также в виде значков и нашивок.

В апреле в рамках реализации партийного проекта АРО ВПП «Единая Россия» «Безопасный дороги» проведены уроки по основам безопасного поведения на пути из дома в школу и обратно в ходе акции «Юный пешеход», направленного на снижение детского дорожно-транспортного травматизма, с охватом более 27 тысяч школьников.

В период с 01 по 14 апреля 2021 года в муниципальных общеобразовательных организациях проведены:

тестирование знаний, умений и навыков обучающихся по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в котором по информации руководителей общеобразовательных организаций приняли участие 22894 человека (81%);

мониторинг реализации программ по безопасности дорожного движения в общеобразовательных организациях.

По итогам проведения мониторинга, который заполняли педагоги общеобразовательных организаций и заместители директоров по воспитательной работе, выявлено, что наибольший охват школьников программами по безопасности дорожного движения обеспечен в школе № 22 (106 %), где реализуются 3 программы (одна - для всех обучающихся в рамках внеурочной деятельности, две – для мотивированных школьников в рамках внеурочной деятельности).

С 17 по 23 мая в образовательных организациях проведена шестая Глобальная неделя безопасности дорожного движения. Ее главная тема - снижение скоростного режима в городах. Мероприятия прошли под единой концепцией «Дорога для жизни». Образовательные организации города принимали активное участие в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Проведены беседы и классные часы по безопасности дорожного движения по темам: «Осторожно дорога», «Юный пешеход», «Уважайте каждый знак», «Правила поведения пешехода на дорогах», а также родительские собрания с участием сотрудников Госавтоинспекции, на которых освещены вопросы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно», родителям обучающихся вручены памятки по обучению детей безопасному поведению на дорогах.

Во всех общеобразовательных организациях города функционируют отряды «Юные инспекторы движения», которые объединяют в своих рядах более 500 детей. Деятельность отрядов ЮИД направлена на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Юные инспекторы пропагандируют правила дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах города среди дошкольников, обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей, необходимость использования световозвращающих элементов.

В целях обеспечения безопасности дорожного движения в летний период в образовательных организациях, детских оздоровительных лагерях, профильных сменах, лагерях отдыха школьников с дневным пребыванием организовано проведение ежедневных 15-минуток безопасности, в рамках которых детям напоминают Правила дорожного движения.

С 1 по 5 июня 2021 года в городе проведена Всероссийская акция «[Мои безопасные каникулы](https://ufa.bezformata.com/word/moi-bezopasnie-kanikuli/8221206/)», в рамках которой в течение 5 дней для детей и их родителей демонстрировались ролики и памятки о правилах безопасного поведения в летние [каникулы](https://ufa.bezformata.com/word/kanikulah/5712/) на улицах города.  Детям напомнили о правилах поведения на дорогах и в транспорте с просмотром видеоролика «Безопасное поведение на дороге», который размещен на сайтах и в Инстаграм общеобразовательных организаций. Школьники обсудили вопрос о необходимости ношения светоотражающих элементов в темное время суток, меры предосторожности во время движения на роликах, велосипедах, скутерах, самокатах и прочих средствах передвижения. Детям и родителям (законным представителям) обучающихся напомнили телефоны экстренных служб.

В рамках всероссийского проекта «Твой ход! Пешеход» в июне состоялось всероссийское родительское собрание обучающихся общеобразовательных организаций, в котором приняли участие в онлайн-формате более тысячи родителей (законных представителей) школьников. Спикерами мероприятия выступили: представитель ГУ ОБДД МВД РФ, педагог-психолог московской школы, представитель Всероссийского экспертного центра «Движение без опасности», преподаватель автошколы г.Москвы. Родителям напомнили правила и условия безопасного перехода проезжей части дороги, действия при движении вдоль проезжей части дороги. Их обучали, как объяснить детям правила безопасного поведения на дороге, необходимость использования световозвращающих элементов на одежде, школьных принадлежностях и аксессуарах.

В период с 28 июня по 02 июля текущего года команда будущих четвероклассников из гимназии № 1 приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо-2021», который впервые состоялся в онлайн-формате в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.  По итогам областных соревнований команда юных инспекторов движения «Зебра» заняла общекомандное 5 место, при этом в конкурсе агитбригад «Я б в гаишники пошел, пусть меня научат», посвященном 85-летию со дня образования Госавтоинспекции России, благовещенские ЮИДовцы заняли второе место, уступив меньше одного балла команде «ЮИД» из города Свободный.

На сайтах и в Инстаграм образовательных организаций города размещены памятки и видеоматериалы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, представленные Госавтоинспекцией.

В целях привлечения внимания общественности, обучающихся и их родителей (законных представителей) к аварийности, травматизму и смертности в результате дорожно-транспортных происшествий, напоминания о необходимости соблюдения Правил дорожного движения в текущем учебном году в 9 общеобразовательных организациях (школы № 2, 5, 12, 14, 17, 26, Алексеевской гимназии, лицеях № 6, 11) организована работа инициативных групп «Родительский патруль», который работает по двум направлениям:

контроль за использованием обучающимися световозвращающих элементов в одежде;

контроль за соблюдением Правил дорожного движения обучающимися по пути следования в школу (гимназию, лицей) и обратно.

Родительский патруль формируется из числа родителей обучающихся каждого класса, желающих принять участие в данной работе на добровольной основе. Патрулирование территории вблизи школы (гимназии, лицея) Родительским патрулем проводится в основном в течение 30 минут до начала уроков первой и второй смены 3 раза в году (в первые дни после выхода школьников с каникул) в течение двух недель (10 рабочих дней). По итогам патрулирования проводится анализ деятельности Родительского патруля, делаются выводы, планируется профилактическая работа. При выявлении фактов нарушения Правил дорожного движения, представители Родительского патруля передают информацию заместителю директора по воспитательной работе общеобразовательной организации, который оповещает родителей обучающегося о факте нарушения ПДД, проводит воспитательную работу с обучающимся.

В рамках дополнительного образования в образовательных организациях города созданы детские объединения «Красный, желтый, зеленый», «ЮИД», «Маяк», «Светофорик» «Зебра», «Клаксон» с охватом более 500 детей, которые изучают ПДД, находят решения проблемных ситуаций на дороге, закрепляют правила поведения в общественном транспорте с помощью тренингов: «Правила для пешеходов», «Переходи дорогу правильно», «По дороге в школу» и др. Знания детьми Правил дорожного движения закреплялись в ходе подвижных игр: «Поезд», «Воробушки и автомобиль», «Стоп!», «Найди свой гараж», «Светофор», «Цветные автомобили», «Мотоциклисты» и др., в настольных дидактических играх: «Светофор», «Что лишнее?», «В воздухе, на воде и на суше», «Наши друзья – дорожные знаки», «Дорожная азбука», «Пешеходы», «Водители» и т.д. Интересными для школьников были такие виды деятельности, как проигрывание проблемных ситуаций, как в здании школы, так и на улице во время прогулки.

В текущем году на территории МАОУ «Школа № 28 г.Благовещенска» открылся Автогородок, и первыми его посетителями стали отряды школьников «Юные инспекторы движения», для которых проведены занятия и ознакомительные экскурсии по Автогородку. В ходе экскурсий «юидовцы» ответили на вопросы волонтеров, повторили правила дорожного движения, проехали на веломобилях, велосипедах и квадроциклах по дорогам Автогородка. Экскурсии в Автогородок продолжаются по отдельному графику, в них принимают участие не только школьники, но и обучающиеся подготовительных групп детских садов.

Образовательные организации города осуществляют тесное взаимодействие по вопросам профилактики ДДТТ с сотрудниками МО МВД России «Благовещенский».

Так, в условиях распространения новой короновирусной инфекции в текущем учебном году сотрудниками МО МВД России «Благовещенский» совместно с отрядами ЮИД проведено в онлайн-формате в образовательных организациях и на дорогах города более 100 пропагандистских мероприятий, в том числе по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, среди которых: «Ребенок - главный пассажир!», «Пешеход, пешеходный переход», «Внимание, пешеход!», «Велосипедист» и др.

В целях снижения количества ДТП с участием детей-пешеходов в ноябре-декабре текущего года проведена акция «Письмо водителю», в которой принимали участие более трех тысяч обучающихся 4 классов общеобразовательных организации. Более двух тысяч писем участников школьного этапа акции распространены среди водителей города. Триста писем победителей школьных этапов акции, выполненные на бланках компании «Дорожное радио. FM», переданы в УГИБДД УМВД России по Амурской области для участия в региональном этапе акции и распространения среди водителей области.

В период с 28 июня по 02 июля текущего года команда будущих четвероклассников из гимназии № 1 приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо-2021», который впервые состоялся в онлайн-формате в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

Конкурс проводился с целью воспитания законопослушных участников дорожного движения, а также формирования у детей и подростков здорового образа жизни. Участие в мероприятиях конкурса не только прививает навыки безопасного поведения на проезжей части, предупреждая тем самым детский дорожно-транспортный травматизм, но и воспитывает культуру поведения детей и подростков на дороге.

 По итогам областных соревнований команда юных инспекторов движения «Зебра» заняла общекомандное 5 место, при этом в конкурсе агитбригад «Я б в гаишники пошел, пусть меня научат», посвященном 85-летию со дня образования Госавтоинспекции России, благовещенские ЮИДовцы заняли второе место, уступив меньше одного балла команде «ЮИД» из города Свободный.

На сайтах и в Инстаграм образовательных организаций города размещены памятки и видеоматериалы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, представленные Госавтоинспекцией.

В целях снижения количества ДТП с участием детей-пешеходов в ноябре-декабре текущего года проведена акция «Письмо водителю», в которой принимали участие более трех тысяч обучающихся 4 классов общеобразовательных организации. Более двух тысяч писем участников школьного этапа акции распространены среди водителей города. Триста писем победителей школьных этапов акции, выполненные на бланках компании «Дорожное радио. FM», переданы в УГИБДД УМВД России по Амурской области для участия в региональном этапе акции и распространения среди водителей области.

В рамках дополнительного образования в образовательных организациях города созданы детские объединения «Красный, желтый, зеленый», «ЮИД», «Маяк», «Светофорик» «Зебра», «Клаксон» с охватом более 500 детей, которые изучают ПДД, находят решения проблемных ситуаций на дороге, закрепляют правила поведения в общественном транспорте с помощью тренингов: «Правила для пешеходов», «Переходи дорогу правильно», «По дороге в школу» и др. Знания детьми Правил дорожного движения закреплялись в ходе подвижных игр: «Поезд», «Воробушки и автомобиль», «Стоп!», «Найди свой гараж», «Светофор», «Цветные автомобили», «Мотоциклисты» и др., в настольных дидактических играх: «Светофор», «Что лишнее?», «В воздухе, на воде и на суше», «Наши друзья – дорожные знаки», «Дорожная азбука», «Пешеходы», «Водители» и т.д. Интересными для школьников были такие виды деятельности, как проигрывание проблемных ситуаций, как в здании школы, так и на улице во время прогулки.

В дошкольных образовательных организациях города (далее – ДОО) в системе проводится работа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортных происшествий. С этой целью для 13577 воспитанников реализуются следующие программы дополнительного образования:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторов Стеркина Р.Б., Князева О.Л, Авдеева Н.Н., которая реализуется в двух ДОО;

региональная образовательная программа для дошкольников «Ребенок и дорога» реализуется в 17 ДОО;

«Светофор» автора Даниловой Т.И. - в 3 ДОО.

Ежегодно в ДОО проводится около трех тысяч мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма со 100 % охватом детей дошкольного возраста.

В феврале 2021 года для 2340 детей подготовительных групп дошкольных образовательных организаций в возрасте 6-7 лет получены световозвращающие  значки (из Минобрнауки Амурской области), которые были выданы детям в рамках акции «Засветись».

В 519 группах для детей дошкольного возраста организованы предметно-пространственные уголки по изучению правил дорожного движения, имеются постоянно обновляемые информационные стенды для родителей как в приемных групп, так и на территории детских садов (всего 577 стендов).

Автогородки по программе «Безопасность в ДОУ» приобрели десять детских садов города: ДС № 3, 4, 15, 19, 35, 50, 55, 60, 67, 68. Данные автогородки регулярно используются для занятий по изучению ПДД в каждой группе детского сада.

В каждом детском саду (58 объектов) и школе (21 организация) имеются транспортные площадки с нанесенной дорожной разметкой, используемые для практических занятий.

В целях снижения количества ДТП с участием детей-пешеходов в ноябре-декабре текущего года проведена акция «Письмо водителю», в которой принимали участие более трех тысяч обучающихся 4 классов общеобразовательных организации. Более двух тысяч писем участников школьного этапа акции распространены среди водителей города. Триста писем победителей школьных этапов акции, выполненные на бланках компании «Дорожное радио. FM», переданы в УГИБДД УМВД России по Амурской области для участия в региональном этапе акции и распространения среди водителей области.

Образовательные организации города осуществляют тесное взаимодействие по вопросам профилактики ДДТТ с сотрудниками МО МВД России «Благовещенский».

Так, в условиях распространения новой короновирусной инфекции в текущем учебном году сотрудниками МО МВД России «Благовещенский» совместно с отрядами ЮИД проведено в онлайн-формате в образовательных организациях и на дорогах города более 100 пропагандистских мероприятий, в том числе по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, среди которых: «Ребенок - главный пассажир!», «Пешеход, пешеходный переход», «Внимание, пешеход!», «Велосипедист» и др.

Согласно информации МО МВД России «Благовещенский» в 2021 году на территории города произошло 35 дорожно-транспортных происшествий в которых пострадали 36 обучающихся, что на 20 % меньше, чем в 2020 году (за аналогичный период 2020 года – 45 ДТП, 49 травмированных).

Таким образом, итогом планомерной работы является снижение показателя дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних и пострадавших в них обучающихся образовательных организаций.

**5.3. Организация питания обучающихся**

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания. В этой связи во всех дошкольных учреждениях города организовано полноценное питание детей.

С целью охраны и укрепления физического и психического здоровья детей в дошкольных учреждениях города организовано в соответствии с утвержденным десятидневным меню 5-разовое питание, которое удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии по нормам СанПиН.

Особое внимание уделяется организации питания детей, имеющих пищевые аллергии и нуждающихся в индивидуальном меню (по последним данным таких воспитанников более 150). С целью решения данной проблемы в детских садах города организовано питание для детей, нуждающихся в специальной диете.

Администрацией города Благовещенска с 2015 года предоставляются льготы по оплате за присмотр и уход в ДОУ для детей из многодетных и малообеспеченных семей - 15%. Родители, являющиеся младшим обслуживающим персоналом в образовательных учреждениях города, производят родительскую плату в размере 50%, кроме того полностью освобожден от родительской платы младший обслуживающий персонал, если среднедушевой доход его семьи ниже величины прожиточного минимума на душу населения. Стоимость питания в 2021 году составляла 222,00 руб.

Полностью освобождены от оплаты за присмотр и уход дети-инвалиды, дети с туберкулезной интоксикацией, дети, находящиеся под опекой (попечительством).

Управлением образования осуществляется постоянный контроль за организацией питания: проводится мониторинг стоимости питания (ежемесячно), выполнение натуральных норм питания и удовлетворение физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии по нормам СанПиН. С 2021 года все ДОУ работают в соответствии с новыми СанПиН к организации питания. В ходе проверок выявлено, что ни в одном из учреждений меню не соответствует требованиям полностью. Учреждениями ведется работа корректировке меню.

Во всех общеобразовательных организациях организовано горячее питание обучающихся. Общий охват питанием составляет 97%: горячим питанием охвачено 71,8% обучающихся, в том числе другими видами питания (буфетная продукция, автоматы) – 25,2%.

В соответствии с Законом Амурской области от 10 сентября 2019 года № 391-ОЗ «Об обеспечении питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования в общеобразовательных организациях и о внесении изменений в некоторые законодательные акты области» (в редакции Закона Амурской области от 06.04.2020 N 502-ОЗ) в городе Благовещенске организованно бесплатное горячее питание для 12787 обучающихся начальной школы.

В соответствии с постановлением Правительства Амурской области от 27.08.2020 № 573 «О внесении изменений в постановление Правительства Амурской области от 30.09.2019 № 3572» увеличена стоимости горячего питания для обучающихся 1-4 классов до 63 рублей (в 2019 году -25 рублей).

На основании Постановления правительства Амурской области от 12.11.2020 № 757 «Об утверждении региональной программы по формированию культуры здорового питания обучающихся общеобразовательных организаций Амурской области» управлением образования города Благовещенска издана программа «Школьное здоровое питание: качество, доступность, контроль на 2020-2023» (приказ от 30.03.2020 №199).

Во исполнение Перечня поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года № Пр-113 по обеспечению поэтапного перехода с 1 сентября 2020 года до 1 сентября 2023 года на организацию бесплатного здорового горячего питания для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, в соответствии с пунктом 1.8 распоряжения Правительства Амурской области от 03 июля 2020 года № 211-р «Об утверждении перечня мероприятий («дорожной карты») по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях Амурской области, обеспечивающих охват 100 процентов от числа таких обучающихся в указанных образовательных организациях», на основании приказа министерства образования и науки Амурской области от 12.08.2021 № 1016 «Об утверждении Стандарта оказания услуг по обеспечению горячим питанием обучающихся муниципальных и государственных общеобразовательных организаций в Амурской области» внедрён «Стандарт оказания услуг по обеспечению горячим питанием обучающихся муниципальных и государственных общеобразовательных организаций в Амурской области» (далее- Стандарт) к использованию в общеобразовательных организациях города.

В работе используется примерное 12 дневное меню для обучающихся 1 смены общеобразовательных организаций южных районов Амурской области возраст 7-11 лет, осенне-зимний период, примерное 12 дневное меню для обучающихся 2 смены общеобразовательных организаций южных районов Амурской области возраст 7-11 лет, рационы питания обучающихся 5-11 классов (12-18 лет) в 3-х вариантах 24-х дневных меню для двух сезонов («весна-лето» и «осень-зима»).

На сайтах всех общеобразовательных организаций создан раздел «**food»** для размещения в нем ежедневного меню, в данном разделе ежедневное фактическое меню размещается каждый день отдельным файлом (в виде электронной таблицы), обязательный формат имени файла **ГГГГ-ММ-ДД-sm.xlsx**.

В 2021 году бесплатное горячее питание получают 294 ребёнка из малообеспеченных семей (2020 – 280). Стоимость составляет 63 руб.

1373обучающихся из многодетных семей получают бесплатное горячее питание, стоимостью 63 руб. (2020 – 1363).

Детям с ОВЗ (402 школьника), обучающимся по адаптированным программам, предоставляется бесплатное двухразовое питание, общей стоимостью 88 руб. в день (2020 – 405).

Управлением образования города издан приказ от 03.09.2020 № 553 «Об организации контроля работы в сфере обеспечения обучающихсяначальных классов, детей из малообеспеченных семей, детей с ОВЗ бесплатным горячим питанием в общеобразовательных учреждениях города», в котором определены ответственные за организацию горячего питания в общеобразовательных учреждениях города, 1 раз в квартал проводятся проверки по организации горячего питания в общеобразовательных учреждениях города с привлечением родительской общественности, проведение ежемесячного мониторинга организации питания с соблюдение норм СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.5.2409-08, охват школьников горячим питанием.

В целях осуществления контроля за организацией питания обучающихся 1-4 классов и пропагандой здорового образа жизни в общеобразовательных организациях города управлениям образования города с привлечением родительской общественности сентябре-октябре проведены проверки горячего питания в общеобразовательных организациях города.

Специалистами управления образования города, представителями родительских комитетов, директором МКУ «КШП» Хименко М.Ю. проверены графики работы пищеблоков в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, организация обслуживания обучающихся горячим питанием, санитарно-техническое обеспечение пищеблока общеобразовательной организации, санитарное состояние школьной столовой, оформление и информационная составляющая уголков по вопросам питания для детей и родителей.

В ходе проверок комиссией отмечено, что организация горячего питания в организациях соответствует нормам СанПиНа, информирование родителей (законных представителей) проводится в достаточном объеме (имеются стенды по вопросам организации питания, на сайтах учреждений размещена информация о стоимости питания, цикличное меню, меню для детей с ОВЗ.

В общеобразовательных учреждениях организованы «Общественные советы» с привлечением родителей (законных представителей) по проверке питания, которые проходят 1-2 раза в неделю.

С целью изучения общественного мнения о качестве организации горячего питания обучающихся начальной школы в общеобразовательных организациях города продолжили работу открытые приемные. На вопросы родителей отвечали начальник управления образования города Поцелуева Э.Б., директор МКП «Комбинат школьного питания» Хименко М.Ю., представители Управления Роспотребнадзора по Амурской области.

Контроль за правильной организацией питания детей в образовательных учреждениях осуществляется на всех этапах, начиная от руководителя учреждения и заканчивая родительским комитетом. Контроль за качеством получаемых продуктов, условиями их хранения и сроками реализации осуществляется ежедневно.

С октября по декабрь 2021 года управлением образования города в общеобразовательных организациях города среди обучающихся 1-4 классы, 5-11 классы, родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов, 5-11 классов проведено анкетирование.

Цель данного анкетирования:

1. Выявить уровень удовлетворенности родителей и обучающихся организацией горячего питания в общеобразовательных организациях города.

2.Выяснить мнение обучающихся 1-11 классов и их родителей об организации горячего питания.

Большинство родителей удовлетворяет организация горячего питания в общеобразовательных организациях города; основная часть родителей интересуются меню, знают где можно с ним ознакомится.

Обучающимся 1-4 классов (со слов родителей) нравится питание в школах.

Во всех организациях города создана комиссия по питанию, состоящая из родителей (законных представителей) обучающихся, которые контролируют качество приготовления блюд.

Обучающиеся удовлетворены организацией горячего питания в общеобразовательных организациях города; ребятам нравится питание в школе, знакомы с правильным питанием. Беседы о правильном питании проводятся с ними и в школе, и дома.

Обучающиеся 5-11 классов ответили, что их устраивает ежедневное меню и качество приготовления пищи, они удовлетворены работой обслуживающего персонала, всех учащихся устраивает график питания.

По результатам анкетирования перед руководителями общеобразовательных учреждений определены следующие задачи:

работать над укреплением и обновлением материально-технической базы столовой;

создать организационные и педагогические условия для повышения компетентности всех участников образовательного процесса в области культуры питания;

организовать конструктивное взаимодействие всех участников образовательного процесса по формированию культуры здорового питания;

создавать информационное пространство для родителей (законных представителей) по вопросам формирования культуры здорового питания детей и подростков;

повышать роль семьи в формировании культуры здорового питания;

организовать и проводить совместные мероприятия по продвижению семейных традиций в области культуры здорового питания.

включать вопросы для обсуждения организации питания в учреждении на заседаниях управляющих советов, родительских комитетов, совещаниях, общешкольных и классных родительских собраниях;

один раз в месяц проводить среди родителей и обучающихся мониторинги удовлетворенности организацией горячего питания посредством анкетирования;

Главными задачами организации питания перед управлением образования города являются:

продолжать работать над увеличением охвата горячим питанием обучающихся;

проводить систематическую работу по повышению уровня культуры питания школьников и их родителей как одного из основных составляющих ЗОЖ.

* 1. **Организация каникулярного отдыха детей и подростков**

Подготовка к летней оздоровительной кампании 2021 осуществлялась с учетом рекомендаций по нераспространению инфекции коронавируса и эпидемиологической обстановки в период летних каникул с учётом санитарно- эпидемиологических правил (СП 3.1/2.4 3598-20, Постановление от 30.06.2020 № 16).

Работа стационарных оздоровительных лагерей в очном формате была организована при 75% заполняемости лагеря (Постановление от 24.03.2021 № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16) и с учётом методических рекомендаций МР 3.1/2.4.0239-21 по организации отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID – 19 .

В период летней оздоровительной кампании были организованы 10 лагерей с дневным пребыванием детей: МАОУ «Гимназия № 1 г.Благовещенска» и МАОУ «Алексеевская гимназия», лицей № 11, школы № 14, 15, 16, 17, 22, 23, и 26, в данных учреждениях прошли 1 и 2 смены (в общеобразовательных организациях: школы № 2, 5, 10, 12, 13, 27, 28, лицей № 6, гимназия № 25 лагерей с дневным пребыванием не организованы, так как производился плановый ремонт помещений и благоустройство пришкольных территорий).

В период летней оздоровительной кампании управлением образования города было проведено 227 профильных смен различной направленности (экологическая, физкультурно – оздоровительная, техническая, творческая, эстетическая) с охватом 12 485 детей, из них 2 профильные смены «Юный патриот» проведены в МАОУ «Лицей № 6 г. Благовещенска» с охватом 345 детей (2019 году - 370 детей).

В общеобразовательных учреждениях, в которых проводились ремонтные работы, была организована работа по организации малозатратных форм спортивной направленности на ближайших территориях, спортивных площадках города. В школах микрорайона, где проходили ремонтные работы занятость детей была организована в парке «Дружба».

На стадионах общеобразовательных учреждений (№ 1, 11, 14, 16, 17) была организована физкультурно-оздоровительная работа в рамках развития детского футбола с футбольной лигой «Амурец» с охватом 450 детей (в дневное и вечернее время), преимущество было отдано детям из социально незащищенных семей.

Для детей группы риска (209 чел.) профильные смены организованы в восьми школах города: лицей № 6 «Юные футболисты» - 26 чел.; школа № 5 «Очная программа для детей группы риска» - 20 чел.; школа № 14 «Трудовой десант» - 25 чел.; школа № 16 «Вокруг света за 10 дней» - 25 чел.; школа № 17 «Графический редактор» - 25 чел.; школа № 23 «Расцветай школа» - 25 чел.; школа № 27 «Спортландия» - 35 чел.; школа № 28 «Мир вокруг нас» - 28 чел.

Также дети группы риска приняли участие в работе учебно-производственных бригад (72 чел.), на учебно-опытных участках (36 чел.), в работе дворовых площадок (21 чел.). Трудоустроены через центр занятости 57 детей из группы риска.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов смены проведены в спортивной школе № 1 «Я –пловец», в школе № 2 «Тропа здоровья», школе № 13 «Веселый карандаш», школа № 17 «Модульное оригами», школе № 22 «Радуга детства», школе № 23 «Мастера и мастерицы», школе № 26 «Жизнь замечательны детей», школе № 27 «Мир в объективе фотоаппарат». Охват детей с ОВЗ и детей- инвалидов составил -487 человек.

В период летней оздоровительной кампании 2021 были востребованными среди детей дистанционные формы занятости. В общеобразовательных учреждениях города разработаны дополнительные общеобразовательные программы в дистанционном формате: в лицее № 6 - «Юные патриоты», лицее № 11 «Созвездие», «Юные редакторы», «Театральная мозаика», школе № 17 «Малознакомый Благовещенск», гимназии № 25 «Разноцветное лето», «Бригантина поднимает паруса», школе № 27 «Юный натуралист». Данными формами было охвачено 747 детей.

При оздоровлении и занятости детей в период ЛОК отдавалось предпочтение опекаемым детям (100 чел.), детям, находящихся в трудной жизненной ситуации (179 чел.).

В период летней оздоровительной кампании прошли учебно-тренировочные сборы в спортивных школах № 3, 5, 7 с охватом более 1000 детей.

Летняя оздоровительная кампания-2021 проведена в соответствии с эпидемиологическими рекомендациями Роспотребнадзора по проведению мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019). Во всех образовательных организациях ежедневно осуществлялся контроль температуры тела занимающихся и педагога (тренера), результаты фиксировались в журнале учета температуры. Проводилась обработка рук, лица, открытых частей тела занимающихся и педагогов (тренеров) антисептиком до и после занятий (антисептический гель для защиты от вирусов и бактерий, дезинфектор для рук- сухое средство, аэрозоль). Обработка спортивных площадок, инвентаря и оборудования до начала каждого занятия проводится антисептических средством для обработки поверхностей («Антисептик» -5 л.).

В 2021 году МАОУ «ЦЭВД г. Благовещенска» (ДОЛ «Огонек») стал участником программы лояльности для держателей карты «Мир». Для участия в данной программе учреждением заключен договор с ПАО Сбербанк для размещения на сайте лагеря возможности родителям осуществлять покупку путевок в лагерь посредством интернет-эквайринга. Граждане, оплатившие полную стоимость путевки, получают от Федерального агентства по туризму 50% кэшбэк от стоимости путевки в лагерь. Лагерем продано 196 путевок.

Дополнительно работающим гражданам предоставлялась мера социальной поддержки в виде компенсации частичной стоимости путевок в лагеря с дневным пребыванием детей в размере 6 000,00 рублей и в загородные лагеря в размере 7 500,00 рублей. Данная мера социальной поддержки в 2021 году предоставлена 1839 обучающимся на сумму 11 039,4 тыс. рублей:

лагеря с дневным пребыванием детей – 603 обучающихся на сумму 3 210,6 тыс. рублей;

загородные лагеря – 1236 обучающихся на сумму 7 828,8 тыс. рублей.

**5.5. Развитие физической культуры и массового спорта**

Неотъемлемой частью продолжения образовательного процесса в системе физического воспитания являются спортивно-массовые мероприятия среди обучающихся и воспитанников образовательных учреждений города.

Приоритетным направлением в работе всех учреждений дошкольного образования остается охрана и укрепление здоровья детей, их физическое развитие.

В целях исполнения поручения Президента Российской Федерации о вовлечении в систематические занятия физкультурой и спортом всех категорий граждан и внедрении в систему дошкольного образования физкультурно-оздоровительных программ территории города продолжается реализация программы «Маугли». Город Благовещенск – единственное муниципальное образование области, где внедрена данная программа. В ней участвуют 7 дошкольных образовательных организаций (ДС № 4, 14, 50, 55, 60, 67, 68)

 Физкультурно-оздоровительная программа нацелена на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование ценностей здорового образа жизни, развитие физических качеств ребенка.  «Маугли» учитывает индивидуальные особенности детей и адаптирует характер тренировок под уровень подготовки каждого участника. Дети-участники программы приобщаются к здоровому образу жизни, у них укрепляется опорно-двигательный аппарат и здоровье в целом, повышаются функциональные возможности организма, формируются жизненно важные двигательные навыки и умения, укрепляются нравственно-волевые качества.

В образовательных организациях созданы условия для проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы. Она осуществляется в двух направлениях: организация спортивно-массовой работы среди учащихся во внеурочное время; привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирование навыков здорового образа жизни.

**6. Условия образования и эффективность использования ресурсов**

**6.1.Финансовое обеспечение образовательных учреждений**

Программное бюджетирование в сфере образования города Благовещенска осуществляется посредством реализации муниципальной программы «Развитие образования города Благовещенска».

Программный бюджет предусматривает целевой подход к комплексному решению задач развития образовательной системы города, повышение эффективности исполнения всеми участниками программы взятых на себя обязательств, прозрачность параметров её реализации.

Бюджетная политика в сфере образования направлена на перспективное развитие и создание современной модели образования с оптимальной структурой образовательных организаций и новыми педагогическими кадрами, на обновление и освоение образовательных стандартов, развитие педагогического потенциала, создание современной инфраструктуры учреждений, обеспечение здоровья обучающихся.

Для обеспечения функционирования системы образования в 2021 году предусмотрено 4 854,7 млн. рублей (2020 год – 3 429,9 млн. рублей), в том числе:

федеральный бюджет – 628,6 млн. рублей;

областной бюджет – 2 731,8 млн. рублей;

городской бюджет – 1 494,3 млн. рублей.

Основную долю в структуре расходов на образование составляет заработная плата работников образовательных организаций.

Приоритетным направлением расходования бюджетных средств в 2020 году являлось исполнение мероприятий, предусмотренных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в части повышения средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций.

По итогам 2021 года средняя заработная плата составила:

педагогических работников дошкольных образовательных организаций – 41 259,82 рублей, при целевом показателе – 41 075,00 рублей;

педагогических работников общего образования – 45 544,44 рублей, при целевом показателе – 45 484,00 рублей;

педагогических работников дополнительного образования детей – 50 029,96 рублей, при целевом показателе – 50 003,00 рублей.

Также денежные средства направлялись на следующие мероприятия:

выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций – 109,0 млн. рублей;

организацию подвоза обучающихся в муниципальных образовательных организациях, проживающих в отдаленных населенных пунктах – 21,4 млн. рублей;

выплату стипендии одаренным детям, обучающимся в общеобразовательных учреждениях города Благовещенска – 0,5 млн. рублей;

предоставление бесплатного питания детям из малообеспеченных семей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях города Благовещенска – 2,2 млн. рублей;

предоставление бесплатного двухразового питания детям с ОВЗ, обучающимся в общеобразовательных учреждениях по адаптированной образовательной программе – 3,4 млн. рублей;

предоставление питания обучающимся по образовательным программам начального общего образования – 116,6 млн. рублей;

проведение мероприятий по организации отдыха детей в каникулярное время – 14,0 млн. рублей;

обновление и укрепление материально - технической базы муниципальных организаций (учреждений) – 16,1 млн. рублей;

архитектурно-художественную подсветку зданий Гимназия № 1, Лицея № 6, школ № 5, 13, 15, 16, 27, ДОУ № 49 – 11,6 млн. рублей;

проведен монтаж охранной сигнализации в восьми образовательных организациях – 9,4 млн руб.;

проведение мероприятий по благоустройству территории МАОУ «Прогимназия г. Благовещенска» - 2,0 млн. руб.;

проведение антитеррористических мероприятий на условиях софинансирования детских садах № 3, 47, школах № 10, 13, 28, гимназия № 25 – 7,0 млн. рублей;

проведение мероприятий по энергосбережению в части замены в образовательных организациях деревянных окон на металлопластиковые в МАОУ «Школа № 23 г. Благовещенска» (дошкольное образование), МАДОУ «Детский сад № 3 г. Благовещенска» – 1,7 млн. рублей;

модернизацию систем дошкольного образования: комплексный ремонт здания МАДОУ «Детский сад № 5 г. Благовещенска», ремонт кровли МАДОУ «Детский сад № 47 г. Благовещенска» - 28,5 млн. руб.;

модернизацию общего образования – 251,7 млн. руб.:

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды работ** | **Наименование учреждений** |
| благоустройство пришкольных территорий с обустройством физкультурно-спортивной зоны | МАОУ «Школа № 2 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 13 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 27 г. Благовещенска» |
| благоустройство территории с устройством игровой площадки | МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска», МАОУ «Лицей № 6 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 10 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 12 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 13 г. Благовещенска», МАОУ «Гимназия № 25 г. Благовещенска» |
| благоустройство территории с оборудованием автогородка | МАОУ «Школа № 28 г. Благовещенска» |
| Замена полов на третьем этаже здания | МАОУ «Школа № 27 г. Благовещенска» |
| Ремонтные работы санузлов | МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска», МОАУ «Лицей № 11 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 14 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 22 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 27 г. Благовещенска», |
| Выполнение работ по ремонту фасада здания | МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска» |
| Ремонт кровли | МАОУ «Лицей № 6 г. Благовещенска» |
| Ремонт спортзала | МАОУ «Школа № 10 г. Благовещенска», МОАУ «Лицей № 11 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 17 г. Благовещенска», |
| Ремонт полов в кабинетах и коридоре | МАОУ «Школа № 15 г. Благовещенска», |
| Ремонт медицинского кабинета | МАОУ «Школа № 23 г. Благовещенска», МАОУ «Гимназия № 25 г. Благовещенска», |
| Установка дверей | МАОУ «Школа № 26 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 27 г. Благовещенска» |

Все образовательные организации осуществляют образовательную и финансово-хозяйственную деятельность самостоятельно на основе муниципального задания. Возможность использования новых экономических механизмов налагает ответственность на руководителей в части эффективного планирования экономической политики образовательной организации, обеспечивающей повышение качества образовательного процесса. В своей деятельности по привлечению дополнительных средств образовательные организации руководствуются действующим законодательством.

В связи с введением ограничительных мер по предоставлению услуг образовательными учреждениями в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в 2021 году в сравнении с предшествующими годами значительно снизились доходы от приносящей доход деятельности.

За 2021 год образовательными учреждениями привлечено пожертвований на сумму 7,1 млн. рублей (2020 год – 4,7 млн. руб.), заработано за оказанные платные услуги населению – 131,1 млн. рублей (2020 год – 118,6 млн. руб.). Средства направлялись на укрепление материально-технической базы учреждений и выплату дополнительной заработной платы работникам.

В 2021 году общеобразовательными учреждениями получен доход от платных дополнительных услуг в сумме 52,3 млн. рублей (2020 год – 46,9 млн. рублей), дошкольными автономными учреждениями – 43,6 млн. рублей (2020 год – 35,0 млн. рублей), учреждениями дополнительного образования детей – 35,2 млн. рублей (2020 год – 36,7 млн. рублей).

Реализация мероприятий подпрограмм в 2021 году позволила улучшить условия эффективного функционирования и развития муниципальных образовательных организаций города.

Анализ значений целевых индикаторов и показателей муниципальной программы «Развитие образования города Благовещенска» свидетельствует, что заявленные задачи программы выполняются, а это способствует достижению поставленных целей и показывает эффективность использования бюджетных средств.

**6.2. Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений**

Приоритетным направлением в деятельности управления образования является создание условий, обеспечивающих комфортные и безопасные условия получения образования.

В учреждениях города проделана определенная работа по повышению уровня защищенности объектов образования и обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников согласно требованиям постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006.

Выполнены работы по модернизации видеонаблюдения с выводом видеоизображения в онлайн-режиме на ЕДДС с подключением к системе «Безопасный город» и внутренний пост охраны учреждений, со сроком хранения информации от 30 и более дней, с охватом «мертвых зон» и с выводом на ЕДДС (в 43 учреждениях – 100%).

Осуществляется квалифицированная физическая охрана объектов сотрудниками частных охранных организаций, (в ночное время объекты охраняются штатными сторожами).

Выведен тревожный сигнал на пульт централизованного наблюдения Благовещенского филиала ФГКУ "ОВО ВНГ России по Амурской области».

Все здания оснащены автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и эвакуации людей при пожаре, а также системой наружного освещения (обеспечение 100%).

В 11 учреждениях 2 и 3 категории опасности установлена система охранной сигнализации.

Все объекты оснащены ручными металлоискатели.

Стационарная рамка-металлодетектор установлена в 23-х учреждениях, что составляет 53,5% от общего количества образовательных учреждений.

Система контроля управления доступом (СКУД) установлена в 22-х учреждениях (20 школ и 3 учреждения дополнительного образования), что составляет 53,4% от общего числа учреждений. Все объекты имеют периметральное ограждение по всему периметру.

Проведены мероприятия по охране труда, технологической и экологической безопасности образовательных организаций: ответственные лица прошли аттестацию на соответствующую группу допуска по электробезопасности; проведены замеры сопротивления изоляции и заземления электрооборудования в 100% учреждениях.

Осуществляется подвоз обучающихся (447 чел.) из отдаленных районов города по 14 школьным автобусным маршрутам в 5 общеобразовательных организаций города (семь школьных маршрутов). Все школьные автобусы соответствуют ГОСТ 33552-2015 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования и методы испытаний», оснащены системой ГЛОНАСС и тахографами. Школьные маршруты открыты на основании Постановления администрации города Благовещенска от 29.08.2019 № 2941 «Об открытии школьных маршрутов организованной перевозки группы детей» и акта обследования межведомственной комиссией школьных маршрутов организованной перевозки групп детей.

Актуализация паспортов безопасности проведена в 2021 году (100%).

Проведена корректировка планов гражданской обороны и действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций 43 образовательными организациями.

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения России всеми образовательными организациями разработан Антикризисный план действий в чрезвычайных ситуациях для участников образовательных отношений для организации эффективных действий в кризисной ситуации в 2021 году.

В целях реализации дополнительных мероприятий по усилению безопасности в образовательных организациях, управленческие кадры и классные руководители подают заявки на обучение по курсу «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» на информационной площадке «Школьный Портал РФ» до 07.12.2021.

Представления ОНД и ПР по г. Благовещенску, Прокуратуры г. Благовещенска, предписания Управления Роспотребнадзора, решения суда г. Благовещенска в части обеспечения антитеррористической защиты объектов образования исполнены 27 образовательными организациями в 2021 году на сумму 44 738 555,07 рублей:

модернизация автоматической пожарной сигнализации на сумму 17 285 483,07 рублей;

установка системы охранной сигнализации на сумму 11 921 694,00 рублей;

замена ограждения на сумму 15 531 378,00 рублей.

**6.3. Материально-техническое обеспечение образовательных учреждений**

Облик образовательных организаций постепенно меняется не только по содержанию, но и по форме. При этом основное внимание уделяется, с одной стороны, неукоснительному обеспечению безопасности зданий образовательных организаций, с другой – внедрению современных решений по их благоустройству. Снижение аварийности зданий образовательных организаций и улучшение условий образования выступают одним из показателей развития инфраструктуры образовательной организации.

В рамках реализации мероприятий муниципальной программы выполнены ремонтные работы:

заменена деревянных окон на металлопластиковые в детских садах №№ 3, 28, школах №№ 2, 12,14, 15, 23, 24;

ремонт спортивных залов в школе № 10, лицее № 11;

модернизация автоматической пожарной сигнализации в детских садах №№ 3, 5, 14, 19, 32, 47, 50, 55, 60, 67, школах №№ 13, 14, 15, 17, 24, 26;

монтаж системы охранной сигнализации в детских садах №№ 3, 5, 14, 15, 19, 28, 32, 35, 40, 47, школе № 2;

модернизация видеонаблюдения в школах №№ 5, 10, 13; 28 прогимназия, гимназии № 1, лицее № 6;

замена (ремонт) ограждения в детских садах №№ 19, 35,49, 60, школах №№ 2, 23;

установка и подключение системы автоматического регулирования температуры ГВС в зданиях детских садов №№ 3, 5, 19, 32, 35, 47, 49, 50, 55, 67, 68, гимназия 1, ДЮСШ №№ 3, 5;

ремонт инженерных сетей детских садов № 4, 5, 28, 40, 49, 50, 67, гимназиях №№ 1, 25, школ №№ 5, 10, 14, 17, 26, ДЮСШ № 1;

частичная заменена полов в школах №№ 15, 27, ремонт коридора в школе № 15, кабинетов в школе № 16, медицинского кабинета в школе № 23;

ремонт крылец школы №10, гимназии № 25, отмостки гимназии № 25;

благоустройство детских площадок корпуса прогимназии по адресу: ул. Институтская, 17/3, благоустройство территории корпуса прогимназии по адресу: ул. Горького, 202;

ремонт спортивного зала в школах № 10, № 17, № 27, лицей № 11;

ремонт кровли в детском саду № 47, лицее № 6;

ремонт фасада школы № 5, здания детского сада № 5, водосливной системы Алексеевской гимназии;

капитальный ремонт в школе № 17 (ул. Чайковского, 175), комплексный ремонт ЛОУ № 5 (ул. Чехова, 217). А также выполнены работы:

по благоустройству пришкольной территорий с обустройством физкультурно-спортивной зоны в школах №№ 2, 13, 27;

по благоустройству пришкольной территорий с обустройством автогородка в школе № 28;

по благоустройству территории с обустройством территории для детей младшего школьного возраста в школах №№ 5,10,13, лицее № 6;

по архитектурной подсветке зданий ДЮСШ № 1,в школе №№ 5,13,15,16,27 лицее 6, ДОУ № 49.

**6.4. Повышение профессионального мастерства педагогов**

Качество образовательных результатов напрямую зависит от уровня  
профессионализма педагогических работников.

Важной составляющей профессионального развития педагогических кадров на современном этапе выступают профессиональные конкурсы, способствующие повышению квалификации работников образования, созданию условий для их самореализации, а также распространению лучшего педагогического опыта.

С целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространения инновационного опыта лучших педагогов города ежегодно проводится конкурс «Педагог года».

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учётом новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

В 2021 году на участие в номинациях заявились 27 человек (в 2021 году – 19 чел.):

«Воспитатель года» - ДОО № 4 (2 уч.), 5, 14, 15, 32, 49, 50, 68 –9 участников;

«Учитель года» - ОО №: 5, 6, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 22, 27, 28 –11 участников;

«Педагог дополнительного образования» - ДЮСШ № 3, ДЮСШ № 7, ЦЭВД, прогимназия – 4 участника.

Первый этап – заочный (отборочный в режиме офлайн) состоялся с 01 – 07 февраля 2021 года. Конкурсные испытания: «Интернет-ресурс», «Эссе», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Урок», «Внеурочное мероприятие». По итогам первого этапа жюри определило финалистов в каждой номинации: «Воспитатель года» - 5 педагогов, «Учитель года» - 5 педагогов, «Педагог дополнительного образования» - 3 педагога.

Второй этап – дистанционный (финальный в режиме онлайн) проходил с 24 – 26 февраля. В ходе данного этапа финалисты Конкурса представили «Мастер-класс» и продемонстрировали лидерские качества в конкурсном испытании «Диалог на равных».

На основании решения жюри конкурса присвоено звание:

«Учитель года» - Чумаковой Елене Николаевне, учителю начальных классов МАОУ «Школа № 27 г. Благовещенска»;

«Воспитатель года» - Гариповой Дарье Александровне, воспитателю МАДОУ «ДС № 50 г. Благовещенска»;

«Педагог дополнительного образования» - Лазаревой Светлане Сергеевне, педагогу дополнительного образования МАОУ «Прогимназия г. Благовещенска».

Второе место: в номинации «Учитель года» - Мироновой Варваре Николаевне, учителю географии и биологии МАОУ «Школа № 10 г. Благовещенска»; в номинации «Воспитатель года» - Каримовой Юлии Эдуардовне, учителю-логопеду МАДОУ «ЦРР-ДС № 68 г. Благовещенска».

Третье место: в номинации «Учитель года» - Кудак Марине Анатольевне, учителю английского языка МАОУ «Школа № 16 г. Благовещенска»; в номинации «Воспитатель года» - Блиновой Татьяне Юрьевне, воспитателю МАДОУ «ДС № 15 г. Благовещенска».

Классный руководитель играл всегда очень важную роль в истории российской школы, ведь именно он имеет огромное влияние на становление личности школьников, раскрытие их творческого и интеллектуального потенциала.

В рамках реализации плана мероприятий Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, в целях повышения социального статуса и профессионального мастерства классных руководителей общеобразовательных организаций города, выявления талантливых, творчески работающих в области воспитания педагогов в октябре-ноябре 2021 года состоялся второй муниципальный конкурс классных руководителей общеобразовательных организаций города Благовещенска «Признание».

Конкурс проходил в два этапа: заочный этап и в режиме онлайн с использованием сервиса Twitch.

В Конкурсе приняли участие 11 классных руководителей из 9 общеобразовательных организаций города в двух номинациях.

«Классный руководитель 2-4 классов» (приняли участие учителя начальных классов школ: МАОУ «Алексеевская гимназия г. Благовещенска», МАОУ «Лицей № 11 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 15 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 17 г. Благовещенска», МАОУ «Школа 26 г. Благовещенска»).

«Классный руководитель 5-9 классов» (участвовали классные руководители общеобразовательных организаций: МАОУ «Школа № 2 г. Благовещенска», МАОУ «Алексеевская гимназия г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 12 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 16 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 17 г. Благовещенска», МАОУ «Гимназия № 25 г. Благовещенска».

По итогам оценки всех конкурсных испытаний определены следующие призовые места по номинациям: «Классный руководитель 2-4 классов»:

1 место – Говорова Людмила Владимировна, классный руководитель 4 «В» класса МАОУ «Школа № 15 г. Благовещенска»;

2 место – Овчинникова Любовь Михайловна, классный руководитель 4 «Б» класса МАОУ «Лицей № 11 г. Благовещенска»;

3 место – Проценко Ирина Викторовна, классный руководитель 4 «Е» класса МАОУ «Школа № 17 г. Благовещенска»;

«Классный руководитель 5-9 классов»:

1 место – Орлов Михаил Львович, классный руководитель 6 «Г» класса МАОУ «Школа № 12 г. Благовещенска»;

2 место – Пашегоров Виталий Витальевич, классный руководитель 5 «Г» класса МАОУ «Школа № 17 г. Благовещенска»;

3 место – Мамедова Хадижа Шарифовна, классный руководитель 8 «Г» класса МАОУ «Гимназия № 25 г. Благовещенска».

**6.5. Кадровое обеспечение и создание условий для совершенствования педагогического корпуса.**

Деятельность отдела кадрово-правовой работы в 2021 году направлена на:

1. Анализ и прогнозирование кадрового состава в учреждениях образования, своевременное обеспечение учреждений педагогическими кадрами, в том числе молодыми специалистами.
2. Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования.
3. Поддержание социального статуса педагогов и стабилизацию кадровой ситуации мерами социальной защиты.

В течение 2021 года в области кадровой политики осуществлялась работа по обеспечению системы образования необходимым количеством педагогических и руководящих кадров, обладающих уровнем профессиональной компетентности, созданию условий для формирования инновационного поведения и профессиональной мобильности работников образования города, стимулированию педагогов к повышению качества профессиональной деятельности.

В соответствии с ч. 4 ст. 51 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» руководитель муниципальной образовательной организации проходит обязательную аттестацию. Порядок и сроки проведения аттестации руководителя муниципальной образовательной организации устанавливаются учредителями этих образовательных организаций.

За 2021 год аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 4 руководителя – 2 директора: школ № 16,23, 2 заведующих – ДС № 14,15, а также 5 кандидатов на должность руководителя, которые были назначены на должность директоров школ № 10,12, ДЮСШ № 7, и заведующий ДС № 19 и 28.

Работа по обеспечению образовательных учреждений педагогическими кадрами систематически ведётся руководителями образовательных учреждений на протяжении всего календарного года и находится на постоянном контроле специалистов отдела кадрово-правовой работы управления образования города.

На протяжении ряда лет, анализируя кадровый состав муниципальных образовательных организаций, управление образования города сталкивается с проблемой нехватки педагогических работников, чаще всего это учителя начальных классов, иностранных языков и воспитатели детских садов. Отсутствие необходимого количества работников данных профилей связано с:

- ежегодным ростом числа первоклассников и, следовательно, классов-комплектов;

- увеличением количества часов иностранного языка в учебных программах общего образования в связи с введением 2 иностранного языка;

- увеличением количества мест в ДОУ для детей дошкольного возраста.

Решение данной проблемы заключается прежде всего в организации комплексной систематической работы по обеспечению образовательных организаций педагогическими кадрами, которая постоянно ведется их руководителями.

В течение календарного года при наличии вакансий по педагогическим и иным должностям руководители образовательных учреждений размещают информацию о наличии вакантных мест в средствах массовой информации, на официальных сайтах образовательных учреждений, подают заявки в Центр занятости населения, принимают участие в Ярмарках вакансий, проводимых педагогическим университетом и Центром занятости населения города Благовещенска. В управлении образования города создан и постоянно обновляется банк данных соискателей, желающих трудоустроиться в школы, детские сады и учреждения дополнительного образования. При наличии вакантных мест по необходимому профилю подготовки и соискатель, и руководитель образовательной организации информируются о трудоустройстве.

Весь учебный период образовательные учреждения принимают студентов профильных учебных заведений для прохождения учебной и производственной практик по направлениям подготовки, по окончании которых при наличии свободных мест студентам старших курсов БГПУ и АПК предлагается заключение трудового договора, что позволяет будущим педагогам на практике познать труд учителя. Многие выпускники после получения диплома об образовании остаются работать на постоянной основе.

В летний период 2021 года в муниципальных образовательных учреждениях вакантными были 134 места, из них 103 в общеобразовательных организациях, 31 – в дошкольных.

Самыми востребованными по-прежнему были учителя начальных классов - 26 чел. (2020 год - 21 чел.) и учителя иностранных языков - 16 чел. (2020 год - 18 чел.). Не менее востребованы учителя русского языка и литературы - 12, математики - 11, истории и обществознания – 6. В этом году востребованы воспитатели детского сада – 26 человек (2020 год - 8).

Для выпускников БГПУ на 2021/22 учебный год были предложены 75 мест. Прибыли в педагогические коллективы 37 молодых специалистов: в школы – 34, в ДОУ – 1, в УДО -2.

Для активизации действий, направленных на привлечение молодых специалистов в сферу образования, сформирована система мер, применяемых администрацией города, управлением образования города совместно с образовательными организациями:

- проведение мониторинга перспективной потребности образовательных организаций в педагогических кадрах до 2023 года и на календарный год;

- информирование соискателей педагогических специальностей через СМИ, Центр занятости населения, сайты управления образования города и министерства образования и науки Амурской области;

- предоставление при наличии муниципального служебного жилья и возможность участия в жилищных программах и проектах;

- организация работы с резервом руководящих кадров;

- совершенствование системы морального и материального поощрения;

- предоставление выплат, льгот, единовременного социального пособия;

- внеочередное предоставление мест в ДОУ детям работников муниципальных образовательных организаций;

- работа методического объединения «Ассоциация молодых педагогов»;

- работа Школы резерва руководящих кадров образовательных организаций города Благовещенска.

В целях привлечения молодых специалистов для трудоустройства в муниципальные общеобразовательные организации в 2021 году впервые предоставлены за счет средств городского бюджета следующие меры социальной поддержки для выпускников профильных учебных заведений с целью их дальнейшего трудоустройства в общеобразовательные организации:

- выплата стипендии (дополнительная, в размере 2,5 тыс.руб. в месяц);

- выплата единовременного пособия в размере 250 тыс.руб. при трудоустройстве.

В 2021 году соглашение о предоставлении мер материального стимулирования и трудоустройстве в муниципальном общеобразовательном учреждении после окончания обучения в образовательных организациях заключены с 5 студентами старших курсов.

В ходе решения одной из основных задач по комплектованию учреждений педагогическими кадрами специалистами отдела проведён анализ качественного состава всех образовательных учреждений, подготовлены сведения о наличии потребности образовательных учреждений в педагогических кадрах до 2024 года.

С целью морального стимулирования и материального поощрения за профессиональные успехи, творческий труд за 2021 год были награждены различными наградами 543 человек (2020 год – 566 чел.): Почётной грамотой управления образования администрации города Благовещенска – 183, Благодарственным письмом управления образования администрации города Благовещенска – 65, Почётной грамотой администрации города Благовещенска – 12, Благодарственным письмом мэра города Благовещенска – 91, Почётной грамотой Благовещенской городской Думы – 10, Благодарственным письмом председателя Благовещенской городской Думы - 79, Почётной грамотой министерства образования и науки Амурской области – 45, Благодарностью руководителя аппарата губернатора Амурской области – 3, Благодарностью губернатора – 1, Почётной грамотой Законодательного Собрания – 1. В 2021 году подготовлены и направлены в министерство образования и науки Амурской области документы на награждение нагрудным знаком «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» на 22 работников муниципальных образовательных организаций, на нагрудный знак «За милосердие и благотворительность» на 1, на ведомственный знак отличия Министерства просвещения РФ - 2.

Специалистами отдела кадрово-правовой работы проводится консультативная работа с руководителями муниципальных образовательных организаций и делопроизводителями (секретарями) по соблюдению трудового законодательства. За 2021 год проведено более 160 личных консультаций.

Также организована работа по предоставлению руководителями муниципальных учреждений, подведомственных управлению образования города, и муниципальными служащими управления образования города сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера руководителей муниципальных учреждений, подведомственных управлению образования города, муниципальных служащих управления образования города, а также их супруг(ов) и несовершеннолетних детей. В установленные законодательством сроки подано более 100 справок.

При организации проверки достоверности представляемых гражданином персональных данных и иных сведений при поступлении на муниципальную службу подано 10 запросов о подтверждении выдачи диплома о высшем профессиональном образовании.

За 2021 год были оформлены на работу 5 руководителей: МАОУ «Школа № 10 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 12 г. Благовещенска», МАОУ ДО «ДЮСШ № 7 г. Благовещенска», МАДОУ «ДС № 19 г. Благовещенска», МАДОУ «ДС № 28 г. Благовещенска», а также 11 муниципальных служащих. Оформлено увольнение 11 работников, 8 из которых – муниципальные служащие.

По заявлениям граждан и письменным запросам различных организаций и ведомств по выдаче справок о трудовой деятельности и заработной плате работников были подготовлены и выданы ответы на 25 обращений.

По состоянию на 30.12.2021 подготовлен 481 приказ по личному составу со сроком хранения 75 лет и 313 приказ со сроком хранения 5 лет, по основной деятельности - 1032, по административно-хозяйственным вопросам - 60, зарегистрированы в журнале входящей корреспонденции – 14449 документов, в исходящей - 14114, в журнале регистрации жалоб – 393.

В течение года проведено 5 конкурсных отборов на формирование кадрового резерва для замещения вакантных должностей муниципальной службы управления образования администрации города Благовещенска по распоряжению работодателя, по результатам которого 27 кандидатов включены в Реестр кадрового резерва управления образования администрации города Благовещенска.

**7. Деятельность по обеспечению исполнений полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних**

Деятельность отдела по охране детства управления образования направлена на обеспечение исполнений государственных полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних на территории города Благовещенска, в том числе, выявлению и устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защите личных и имущественных прав, законных интересов несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формированию позитивного отношения к замещающим семьям, профилактике социального сиротства.

В системе проводится работа по выявлению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: за истекший период 2021 года выявлено и поставлено на первичный учет **68** несовершеннолетних (2020 год - 88, 2019 год - 94, 2018 год - 107).

Дальнейшее устройство детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан или детские государственные учреждения производится в установленные законодательством сроки. Сведения о детях, неустроенных в семьи, своевременно передаются в региональный банк данных. В 2021 году составлено и направлено **36** анкет в региональный банк детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, (2020 год - 63 анкеты, 2019 год - 29, 2018 год - 35 анкет).

В 2021 году принято в семьи граждан под опеку (попечительство), в приемные семьи 95 детей (2020 год - 76 детей, 2019 год - 85, 2018 год - 99). Из Дома ребенка, Благовещенского детского дома, СРЦН «Мечта», находящихся на территории города, передано в семьи граждан 77 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2020 год - 53 детей, 2019 год - 39, 2018 год - 67).

Всего в отделе по охране детства состоит на учете 24 усыновленных детей (2020 год - 24 детей, 2019 год - 23, 2018 год - 27), опекаемых детей 336 (2020 год - 352 детей, 2019 год - 373, 2018 год - 402), приемных семей 65 (2020 год- 64 семьи, 2019 год - 60, 2018 году - 47, в них детей (2019 год - 116, 2018 год - 101, 2017 год - 93); 395 несовершеннолетних (2020 год - 420 детей, 2019 год - 441, 2018 год - 442) получает денежные средства на содержание.

Постановлением Правительства Амурской области от 05.07.2021 № 442 «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее - постановление 442) утвержден Порядок межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и признано утратившим силу постановление Правительства Амурской области от 24.01.2013 № 20 «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия по выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, социального сиротства, защите прав и законных интересов детей». С 26 июля 2021 года координацию межведомственного взаимодействия субъектов профилактики осуществляет комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Благовещенска. Орган опеки и попечительства в лице отдела по охране детства в рамках переданных государственных полномочий осуществляет деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Так, с вступлением в силу постановления 442 направлено **67** сигналов/служебных сообщений о выявлении фактов (признаков) нарушения прав и законных интересов несовершеннолетнего **75**.

В отношении родителей, уклоняющихся от воспитания детей, направляются иски в суд по лишению родительских прав. В 2021 году лишены родительских прав (в том числе и по искам управления образования) **77**  чел. (2020 год - 66 чел., 2019 год - 78, 2018 год - 92 родителя) в отношении **92** детей (2020 год 76 детей, 2019 год - 81 ребенка, 2018 год - 99 детей); ограничены в родительских правах **5** чел. в отношении **7** детей (2020 год 2 чел. в отношении 3 детей, 2019 год - 11 чел. в отношении 11 детей, 2018 год 6 родителей в отношении 8).

В отделе по охране детства управления образования города Благовещенска состоят на учете детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, **589** (2020 год - 628, 2019 год - 649, 2018 год - 703) человека.

Ведётся учёт жилых помещений, закреплённых за детьми. Имеют закрепленное жилое помещение 123 (2020 год -103, 2019 год - 99, 2018 год - 113) человек. Дважды в год специалисты отдела обследуют закреплённое жильё. Акты направляются в организации по месту нахождения детей и приобщаются в личное дело подопечного.

Состоит на учете несовершеннолетних от 14 до 18 лет как не имеющих закрепленного жилого помещения и нуждающихся в предоставлении жилья 119 (2020 год - 114, 2019 год - 128, 2018 год - 119 чел.) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2021 году приобретено 8 (2020 году 7, 2019 год - 21, 2018 году - 24) жилых помещений, заключено 2 муниципальных контракта на приобретение 12 жилых помещений в долевом строительстве и 5 контрактов на приобретение жилых помещений на вторичном рынке жилья.

В 2020 году Законом Амурской области от 30.04.2020 № 509-ОЗ «О внесении изменений в Закон Амурской области «О дополнительных гарантиях о социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (далее - Закон) установлена дополнительная мера социальной поддержки в виде проведения текущего или капитального ремонта жилых помещений, принадлежащих на праве собственности детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. В соответствии с решением межведомственной комиссии по обследованию жилых помещений с целью предоставления дополнительной меры социальной поддержки в виде проведения текущего или капитального ремонта жилых помещений проведен капитальный ремонт 3 жилых помещений на сумму 563 400 рублей.

Во исполнение ст. 9 ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» специалисты отдела по охране детства направляют выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в центр занятости населения, который проводит профориентационную работу, обеспечивает тестирование на профпригодность, предоставляет информацию по вопросам потребностей рынка труда, занятости. Лицам данной категории, ищущим работу впервые и зарегистрированным в статусе безработного, выплачивается пособие по безработице в течение 6 месяцев в размере уровня средней заработной платы, сложившейся в области.

2 раза в год (апрель, октябрь) проводятся проверки соблюдения законодательства по обеспечению детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в детских государственных организациях и образовательных учреждениях профессионального образования.

По различным вопросам, связанным с защитой личных и имущественных прав несовершеннолетних, специалисты приняли участие в 1952 (2020 год - 1853, 2019 год - 1613, 2018 год - 1518) судебных заседаниях.

Рассмотрены заявления граждан и по результатам рассмотрения принято 883 постановлений администрации города Благовещенска (2020 год - 915, 2019 год - 825, 2018 год - 811) об отчуждении, распоряжении имуществом несовершеннолетних (в том числе жилыми помещениями), установлении опеки (попечительства), назначения денежных средств на содержание подопечных, устройства несовершеннолетних в государственные учреждения; подготовлено 33 (2020 год - 46, 2019 год - 36, 2018 год - 37,) постановлений об изменении фамилии, имени несовершеннолетних и разрешений записать фамилию несовершеннолетнего при регистрации рождения, 6 разрешений на вступление в брак до достижения брачного возраста и эмансипации (2020 год – 8, 2019 год - 6, 2018 год - 7).

Задачи на 2022 год:

выявление, учет и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

принятие мер по устройству на семейные формы воспитания несовершеннолетнего, оставшегося без попечения родителей;

контроль за осуществлением опекунами/попечителями обязанностей по воспитанию подопечных в целях недопущения возвратов, отстранения или освобождения от опеки;

сохранение ребенку кровной семьи;

принятие исчерпывающих мер по защите личных и имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**8. Основные направления деятельности управления образования города на 2022 год**

Проведенный анализ состояния и развития системы образования города позволяет сделать вывод, что муниципальная система образования города развивается в соответствии с основными векторами государственной политики в сфере образования.

В целом задачи, стоящие перед управлением образованием города, выполнены. Меры, принятые на всех уровнях управления образованием, достигнутые результаты становятся одновременно предпосылками обновления и дальнейшего развития образовательной системы города.

В 2022 году будет продолжено решение следующих целей в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования города Благовещенска» и задач на 2021/22 учебный год:

обеспечение доступности и качества дошкольного образования;

предоставление качественного общего образования, обеспечивающего достижение обучающимися планируемых результатов основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обновление качества дополнительного образования через создание и внедрение образовательных программ нового поколения, индивидуальных программ с учетом обновления компетенций педагогов и обучающихся, что позволит привлечь большее количество детей в систему дополнительного образования;

увеличение доли детей, охваченных образовательными программами  
дополнительного образования до 79%;

продолжение работы по выстраиванию системы независимой оценки качества общего образования;

создание условий для формирования новой системы воспитания, основанной на свободном выборе видов деятельности, но обеспечивающей формирование гражданственности, преемственности лучших нравственных традиций и эстетического воспитания;

внедрение электронных ресурсов, создающих условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования за счёт развития цифрового образовательного пространства;

обеспечение доступности качественного образования детей с  
ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение условий для развития кадрового потенциала;

обеспечение развития ресурсной базы образовательных учреждений, а также внедрение новых технологий в образовательный процесс.

Приложение № 1

План

коллегий управления образования города, совещаний с руководителями образовательных учреждений на 2022 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственный** | **Исполнитель** |
| ***Коллегии управления образования города*** | | | | |
| 1 | Практические аспекты профилактики экстеримизма и терроризма в образовательных организациях города | март | Пашкевич И.Э. Костюнина Е.Ю. | Семчугова О.А. Люмина И.В. Бахметьева Н.А. |
| 2 | Предоставление качественного и доступного образования детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | ноябрь | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Воробьева Т.В. Ларионова С.В. |
| ***Вопросы, рассматриаемые на совместных совещаниях с руководителями образовательных учреждений*** | | | | |
| 1 | 1.Работа образовательных учреждений с нормативно-правовой документацией, регулирующую организацию учебно-воспитательного процесса. 2.Обзор законодательства РФ и регулирование деятельности руководителей образовательных учреждений по порядку внесения изменений и дополнений. | январь | Костюнина Е.Ю. | Заварзаева О.В. Акусок И.В. |
| 2 | 1.Деятельность руководителей образовательных организаций по созданию безопасных условий пребывания обучающихся и воспитанников в учреждении. 2.Общие вопросы по анализу исполнения расходов за отчетный период, по результатам проверок органов финансового контроля.3 Об итогах проведения месячника месячника оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы | март | Костюнина Е.Ю. Пашкевич И.Э. . | Терефельская И.Н. Люмина И.В. |
| 3 | 1.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях. 2.Об организации летней оздоровительной кампании в 2022 году. 3.Деятельность руководителей образовательных учреждений по подготовке к началу учебного года. 4.Анализ награждения работников образовательных организаций Почётными грамотами и Благодарственными письмами муниципального и регионального уровней. 5. О готовности к проведению ГИА | май | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Люмина И.В. Воробьева Т.В. Терефельская И.Н. Лахай Н.А. Ильина О.А. |
| 4 | 1.О подготовке образовательных организаций города к началу нового 2022/23 учебного года. 2.Общие вопросы по анализу исполнения расходов за отчетный период, по результатам проверок органов финансового контроля | июль | Костюнина Е.Ю. | Терефельская И.А. |
| 5 | Механизмы управления качеством образования | август | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Ларионова С.В. |
| 6 | 1.Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11-х классов; распределение выпускников 9,11 классов. 2.Трудоустройство молодых специалистов и закрепление их на местах общеобразовательных учреждений. 3.Деятельность образовательных учреждений по подготовке тепловых узлов зданий. 4.Об итогах организации летней оздоровительной кампании в 2022 году. | сентябрь | Костюнина Е.Ю. | Ильина О.А. Терефельская И.Н. Лахай Н.А. |
| 6 | 1.Информационная безопасность образовательных учреждений города. 2. Деятельность образовательных учреждений по соблюдению требований санитарных норм в части температурного режима, по созданию безопасных условий пребывания обучающихся и воспитанников в учреждении. 3.Оформление документов на представление работников образовательных учреждений к награждению ведомственными наградами. 4.Общие вопросы по анализу исполнения расходов за отчетный период, по результатам проверок органов финансового контроля | ноябрь | Костюнина Е.Ю. Власова Т.М. Репина Л.Н. | Акусок И.В. Терефельская И.Н. Лахай Н.А. |
| ***Вопросы, рассматриваемые на совещаниях с руководителями общеобразовательных учреждений*** | | | | |
| 1 | Порядок приема детей в 1 класс общеобразовательных организаций города. О результатах проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году. | февраль | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Ларионова С.В. |
| 2 | Нормативно-правовое обеспечение, организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных школ в 2022 году. Организованное окончание 2021/22 учебного года. О проведении мероприятий, посвященных Дню Победы, в муниципальных  образовательных организациях | апрель | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Ильина О.А. Люмина И.В. |
| 3 | Начало летней оздоровительной кампании 2022 на территории города | июнь | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В Воробьева Т.В. |
| 4 | Организация начала 2022/23 учебного года в общеобразовательных учреждениях города | октябрь | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Ильина О.А. |
| 5 | Реализация ФГОС ООО в образовательных учреждениях города | декабрь | Костюнина Е.Ю. | Ларионова С.В. Ильина О.А. |
| ***Вопросы, рассматриваемые на совещаниях с руководителями дошкольных образовательных учреждений*** | | | | |
| 1 | Об итогах проверок в дошкольных образовательных организациях. Итоги МКДО - 2021. | февраль |  | Бахметьева Н.А. Коновалова Т.Н. |
| 2 | Итоги тематического контроля соответствия рабочих программ воспитания ДОУ Примерной рабочей программе воспитания ДО. Организация проведения самообследования ДОУ города.Подготовка к организации основного комплектования ДОУ на новый 2022/23 уч.год | март |  | Бахметьева Н.А. Коновалова Т.Н. |
| 3 | О результатах проведенных мероприятий в 1 квартале 2022 года. Об итогах тематического контроля по соблюдению требований законодательства в сфере образования к структуре и содержанию сайтов. | апрель |  | Бахметьева Н.А. Коновалова Т.Н. |
| 4 | О подготовке дошкольных образовательных учреждений города к работе в летний период 2022 года. О проведении праздничных мероприятий, посвященных выпускным утренникам, майским праздникам, Дню защиты детей. Соблюдение противопожарных мер, мер безопасности во время проведения выпускных праздников. Результаты мониторинга качества дошкольного образования. | май |  | Бахметьева Н.А. Коновалова Т.Н. |
| 5 | Итоги контроля за подготовкой ДОУ к летней оздоровительной кампании, выполнении запланированных мероприятий по ремонту ДОУ, результатах деятельности ДОу по озеленению и благоустройству территории. | июль |  | Бахметьева Н.А. Коновалова Т.Н. |
| 6 | Итоги контроля за организованным началом 2022/23 учебного года в дошкольных образовательных учреждениях города. Результаты основного комплектования дошкольных образовательных учреждений на новый 2022/23 уч.год. | октябрь |  | Бахметьева Н.А. Коновалова Т.Н. |
| 7 | Итоги тематического контроля по реализации рабочих Программ воспитания ДОУ. Подготовка к новогодним мероприятиям | ноябрь |  | Бахметьева Н.А. Коновалова Т.Н. |
| ***Вопросы, рассматриваемые на совещаниях с руководителями учреждений дополнительного образования*** | | | | |
| 1 | Выполнение муниципального задания за 2021 год | февраль | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 2. | Организация летнего отдыха обучающихся муниципальных организаций дополнительного образования детей | июнь | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Люмна И.В. Воробьева Т.В. |
| 3 | Организованное начало 2022/23 учебного года | октябрь | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Люмина И.В. |
|  |  |  |  |  |

Приложение № 2

**ПЛАН-ГРАФИК**

**ведомственного контроля деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования города Благовещенска**

**на 2022 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Тема проверки** | **Образовательная организация, в отношении которой осуществляется**  **контроль** | **Срок проверки (месяц)** | **Форма контроля** | **Ответственный** | **Итоговый документ** | **Мероприятия по итогам проверки** |
| **1. Тематические проверки в образовательных учреждениях города** | | | | | | | |
| 1.1 | Устранение нарушений, выявленных по результатам предыдущих проверок | МАДОУ «ДС № 3 г.Благовещенска»  МАОУ «Школа 12 г.Благовещенска» | февраль  март | документарная с выездом в ДОУ | Власова Т.М. | справка | приказ |
| 1.2 | Целевое и эффективное расходование средств, предоставленных бюджетных субсидий | МАОУ «Школа 23 г.Благовещенска»  МАДОУ«ДС № 47 г.Благовещенска» |  | документарная с выездом в учреждение | Власова Т.М. | справка | приказ |
| 1.3 | Организации питания обучающихся в ДОУ | МАДОУ «ЦРР-ДС № 4 г.Благовещенска «Фантазия»  МАДОУ«ДС № 50 г.Благовещенска» | февраль  апрель | документарная с выездом в учреждение | Власова Т.М. | справка | приказ |
| 1.4 | Соблюдение порядка предоставления бесплатного питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям из малообеспеченных семей, обучающимся | МАОУ «Школа 13, 16 г.Благовещенска» | март  апрель | документарная | Власова Т.М. | справка | приказ |
| 1.5 | Соблюдение порядка снижения размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, правильности начисления компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми | МАОУ «Прогимназия г.Благовещенска»  МАДОУ «ЦРР-ДС № 68 г.Благовещенска» | ноябрь  декабрь | документарная | Власова Т.М. | справка | приказ |
| 1.6. | Правильность начисления заработной платы | МАОУ «Школа № 2 г. Благовещенска»  МАДОУ «ЦРР-ДС № 4 г.Благовещенска «Фантазия»  МАОУ «Школа 10 г.Благовещенска» | март  апрель  октябрь | документарная | Власова Т.М. | справка | приказ |
| 1.7 | Ведение кадрового делопроизводства | МАОУ«Алексеевская гимназия г. Благовещенска»  МАОУ «Школа № 16 г. Благовещенска»  МАОУ «Школа № 23 г. Благовещенска»  МАОУ «Школа № 27 г. Благовещенска» | июль | документарная с выездом в учреждение | Лахай Н.А. | справка | приказ |
| 1.8 | Готовность образовательных организаций к началу нового 2022/23 учебного года | Все учреждения | август | выездная | Пашкевич И.Э. | акт приемки | постановление администрации города |
| **2. Тематические проверки в дошкольных образовательных учреждениях города** | | | | | | | |
| 2.1 | Организации питания обучающихся в ДОО | МАДОУ«ДС № 4 г.Благовещенска»  МАДОУ «ДС № 50 г.Благовещенска» | февраль  апрель | Фронтальный контроль (документарная с выездом в ДОУ) |  | справка | приказ, план устранения нарушений |
| 2.2 | Организация административной и воспитательно-методической деятельности в ДОО | МАДОУ «ДС  № 47 г.Благовещенска» | март | документарная с выездом в учреждение |  | справка | Приказ, план устранения замечаний |
| 2.3 | Организация деятельности ДОУ по соблюдению требований законодательства в сфере образования к структуре и содержанию сайтов | все ДОУ | апрель | Фронтальная проверка |  | справка | совещание |
| 2.4 | Подготовка ДОУ к работе в летне-оздоровительный период 2021 года | все ДОУ | май-июнь | Документарная проверка |  | приказ | Приказ, план устранения нарушений |
| 2.5 | Организация административной и воспитательно-методической деятельности в ДОО | МАДОУ «ДС  № 15 гБлаговещенска» | май | документарная с выездом в учреждение |  | справка | Приказ, план устранения замечаний |
| 2.6 | Формирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ | все ДОУ | июнь | тематический контроль |  | справка | Приказ, план устранения нарушений |
| 27 | Организация административной и воспитательно-методической деятельности в ДОО | МАОУ «Школа № 24 г.Благовещенска» | август | документарная с выездом в учреждение |  | справка | Приказ, план устранения замечаний |
| 2.8 | Организация административной и воспитательно-методической деятельности в ДОО | МАДОУ «ДС  № 49 г.Благовещенска» | август | документарная с выездом в учреждение |  | справка | Приказ, план устранения замечаний |
| 2.9 | Организация начала 2022/23 учебного года в дошкольных образовательных учреждениях города | все ДОУ | сентябрь | документарная проверка (локальные акты ДОУ) |  | справка | Приказ, план устранения нарушений |
| 2.10 | Деятельность ДОО по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами | МАДОУ «ДС № 3 г. Благовещенска»  МАДОУ «ДС № 14 г. Благовещенска»  МАДОУ «ДС № 35 г. Благовещенска» МАДОУ «ДС № 60 г. Благовещенска»  МАДОУ «ДС № 67 г. Благовещенска»  МАДОУ «ЦРР-ДС № 68 г. Благовещенска» | сентябрь | тематический контроль |  | справка | Приказ, план устранения нарушений |
| 2.11 | Реализация рабочих Программ воспитания ДО | МАДОУ «ДС № 55 г.Благовещенска»  МАДОУ «ДС № 28 г.Благовещенска»  МАДОУ «ДС № 5 г.Благовещенска» | октябрь | тематический контроль |  | справка | Приказ, план устранения нарушений |
| 2.12 | Информационно- образовательная среда в ДОУ | МАОУ «Прогимназия г.Благовещенска» | октябрь | документарная с выездом в учреждение |  | справка | приказ, план устранения замечаний |
| 2.13 | Организация административной и воспитательно-методической деятельности в ДОО | МАДОУ «ДС № 14 г.Благовещенска» | ноябрь | документарная с выездом в учреждение |  | справка | приказ, план устранения замечаний |
| **3. Тематические проверки в общеобразовательных учреждениях города** | | | | | | | |
| 3.1 | Контроль по вопросу «План подготовки к ГИА выпускников 9- 11 классов в 2022 году» | Все учреждения | февраль | тематический контроль | Костюнина Е.Ю. | справка | совещание |
| 3.2 | Работа образовательных учреждений по организации горячего питания; пропаганде здорового образа жизни | МАОУ «Лицей № 6 г.Благовещенска»,  МАОУ «Гимназия № 25 г.Благовещенска»,  МАОУ «Школа № 27 г.Благовещенска». | март | тематический контроль | Костюнина Е.Ю. | справка | приказ, план устранения нарушений |
| 3.4 | Соблюдение законодательства в сфере образования в части заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов | Учреждения проверяются выборочно, согласно приказу | март | фронтальная проверка | Костюнина Е.Ю | справка | совещание |
| 3.5 | Соблюдение порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения | МАОУ «Лицей № 11 г.Благовещенска»,  МАОУ «Школа № 10 г.Благовещенска»,  МАОУ «Школа № 16 г.Благовещенска». | апрель-май | тематический контроль | Костюнина Е.Ю | справка | совещание |
| 3.6 | Проверка готовности лагерей отдыха и оздоровления школьников к летней оздоровительной кампании 2022 года | Все учреждения | май-июнь | плановая выездная проверка | Костюнина Е.Ю | справка | совещание |
| 3.7 | Проверка актуальности рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций города на 2022/23 учебный год | Все учреждения | август | тематический контроль | Костюнина Е.Ю | справка | совещание |
| 3.8 | Соблюдение законодательства в рамках приема граждан в общеобразовательную организацию (1,10 классы) | Все учреждения | август-сентябрь | тематический контроль | Костюнина Е.Ю | справка | совещание |
| 3.9 | Контроль за обеспечением государственных  гарантий реализации прав на получение  общедоступного и бесплатного  начального общего, основного общего,  среднего общего образования  для детей-инвалидов и детей с ОВЗ | МАОУ «Школа № 12 г.Благовещенска»,  МАОУ «Школа № 23 г.Благовещенска»,  МАОУ «Школа № 24 г.Благовещенска» | октябрь | тематический контроль | Костюнина Е.Ю | справка | Приказ, план устранения нарушений |
| 3.10 | Организация начала 2022/23 учебного года в общеобразовательных учреждениях города (все учреждения) | Все учреждения | сентябрь-октябрь | Тематический контроль | Костюнина Е.Ю | справка | совещание |
| 3.11 | Проверка соблюдения общеобразовательными организациями требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2017 № 602 «Об утверждении порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность» | МАОУ «Школа № 2 г.Благовещенска»  МАОУ «Лицей № 6 г.Благовещенска»  МАОУ «Школа № 10 г.Благовещенска»  МАОУ «Лицей № 11 г.Благовещенска»  МАОУ «Школа № 12 г.Благовещенска»  МАОУ «Школа № 27 г.Благовещенска»  МАОУ «Школа № 28 г.Благовещенска» | октябрь-ноябрь | Тематический контроль | Костюнина Е.Ю | справка | совещание |
| 3.12 | Исполнение норм и правил, установленных законодательством РФ и иными нормативно-правовыми актами в области образования | МАОУ «Школа № 2 г.Благовещенска», МБОУ «Школа № 14 г.Благовещенска» | ноябрь-декабрь | комплексная проверка | Костюнина Е.Ю. | справка | приказ, план устранения нарушений |
| 3.15 | Исполнение мероприятий по выписке из ИПРА обучающихся | Все учреждения | ежемесячно | документарная проверка | Костюнина Е.Ю. | справка | совещание |
| **4. Тематические проверки в учреждениях дополнительного образования города** | | | | | | | |
| 4.1 | Организация начала 2022/23 учебного года в образовательных учреждениях города | Все учреждения | сентябрь-октябрь | Тематический контроль | Костюнина Е.Ю. | справка | приказ, план устранения нарушений |
| 4.2 | Проверка соблюдения общеобразовательными организациями требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2017 № 602 «Об утверждении порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность» | Все учреждения | июнь | Тематический контроль | Костюнина Е.Ю | справка | совещание |
| **5. Мониторинг деятельности образовательных учреждений** | | | | | | | |
| 5.1 | Посещаемость детей в дошкольных образовательных организациях | Дошкольные образовательные организации | ежемесячно | Мониторинг |  |  |  |
| 5.2 | Родительская плата за присмотр и уход детей в ДОУ | Дошкольные образовательные организации | ежемесячно | Мониторинг |  |  |  |
| 5.3 | Заболеваемость воспитанников и учащихся образовательных учреждений | Все организации | ежемесячно | Мониторинг | Костюнина Е.Ю |  |  |
| 5.4 | Организация питания в образовательных учреждениях | Все организации | ежемесячно | Мониторинг | Костюнина Е.Ю |  |  |
| 5.5 | Состояние детского травматизма в образовательных учреждениях (все учреждения) | Все организации | ежемесячно | Мониторинг | Костюнина Е.Ю |  |  |
| 5.7 | Мониторинг маркеров деструктивного поведения несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных организациях | Общеобразовательные организации | ежемесячно | Мониторинг | Костюнина Е.Ю. |  |  |
| 5.8 | Мониторинг по безопасности дорожного движения обучающихся общеобразовательных организаций | Общеобразовательные организации | ежеквартально | Мониторинг | Костюнина Е.Ю. |  |  |
| 5.9 | Мониторинг исполнения Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации за 2019-2023 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации 28.12.2018 № ПР-2665 | Образовательные организации | ежеквартально | Мониторинг | Костюнина Е.Ю. |  |  |
| 5.10 | Мониторинг проведения в общеобразовательных организациях мероприятий «Пятнадцать минут о безопасности» | Общеобразовательные организации | ежемесячно | Мониторинг | Костюнина Е.Ю. |  |  |
| 5.11 | Состояние детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях (все учреждения) | Все организации | ежемесячно | Мониторинг | Костюнина Е.Ю. |  |  |
| 5.12 | Мониторинг учащихся, не посещающих школу без уважительных причин | Общеобразовательные организации | ежемесячно | Мониторинг | Костюнина Е.Ю. |  |  |
| 5.13 | Мониторинг показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового) | Общеобразовательные организации | Февраль-июнь | Мониторинг | Костюнина Е.Ю. |  |  |
| 5.14 | Мониторинг показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового) | Общеобразовательные организации | Февраль–июнь | Мониторинг | Костюнина Е.Ю. |  |  |
| 5.15 | Мониторинг показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового) | Общеобразовательные организации | Февраль –июнь | Мониторинг | Костюнина Е.Ю. |  |  |
| 5.16 | Мониторинг показателей по достижению метапредметных результатов | Общеобразовательные организации | Февраль –июнь | Мониторинг | Костюнина Е.Ю. |  |  |
| 5.17 | Мониторинг показателей по оценке функциональной грамотности | Общеобразовательные организации | Февраль –июнь | Мониторинг | Костюнина Е.Ю. |  |  |
| 5.18 | Мониторинг показателей по обеспечению объективности процедур оценки качества образования | Общеобразовательные организации | Февраль –июнь | Мониторинг | Костюнина Е.Ю. |  |  |
| 5.19 | Мониторинг показателей по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников | Общеобразовательные организации | Сентябрь-март | Мониторинг | Костюнина Е.Ю.  Ларионова С.В.. |  |  |
| 5.20 | Мониторинг показателей по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения | Общеобразовательные организации | В течение года | Мониторинг | Костюнина Е.Ю. |  |  |
| 5.21 | Мониторинг показателей по учету педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций | Общеобразовательные организации | Июнь | Мониторинг | Костюнина Е.Ю. |  |  |
| 5.22 | Мониторинг показателей по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях | Общеобразовательные организации | В течение года | Мониторинг | Костюнина Е.Ю. |  |  |
| 5.23 | Мониторинг показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи | Общеобразовательные организации | В течение года | Мониторинг | Костюнина Е.Ю. |  |  |
| 5.24 | Мониторинг показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ | Общеобразовательные организации | В течение года | Мониторинг | Костюнина Е.Ю. |  |  |
| 5.25 | Мониторинг показателей по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников | Общеобразовательные организации | Декабрь-март | Мониторинг | Костюнина Е.Ю. |  |  |
| 5.26 | Мониторинг показателей по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников) | Общеобразовательные организации | В течение года | Мониторинг | Костюнина Е.Ю. |  |  |
| 5.27 | Мониторинг показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием | Общеобразовательные организации | В течение года | Мониторинг | Костюнина Е.Ю. |  |  |
| 5.28 | Мониторинг показателей по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам | Общеобразовательные организации | В течение года | Мониторинг | Костюнина Е.Ю. |  |  |
| 5.29 | Мониторинг показателей по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах | Общеобразовательные организации | Сентябрь, апрель | Мониторинг | Костюнина Е.Ю. |  |  |
| 5.30 | Мониторинг показателей по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | Общеобразовательные организации | Июнь | Мониторинг | Костюнина Е.Ю.  Ларионова С.В. |  |  |
| 5.31 | Мониторинг показателей по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи | Общеобразовательные организации | май | Мониторинг | Костюнина Е.Ю.  Ларионова С.В. |  |  |
| 5.32 | Мониторинг показателей по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации | Общеобразовательные организации | в течение года | Мониторинг | Костюнина Е.Ю. |  |  |
| 5.33 | Мониторинг показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся | Общеобразовательные организации | в течение года | Мониторинг | Костюнина Е.Ю. |  |  |
| 5.34 | Мониторинг показателей по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне | Общеобразовательные организации | январь-июнь | Мониторинг | Костюнина Е.Ю. |  |  |
| 5.35 | Мониторинг показателей по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения | Общеобразовательные организации | июль-сентябрь | Мониторинг | Костюнина Е.Ю. |  |  |
| 5.36 | Мониторинг показателей по проведению ранней профориентации обучающихся | Общеобразовательные организации | в течение года | Мониторинг | Костюнина Е.Ю. |  |  |
| 5.37 | Мониторинг показателей по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ | Общеобразовательные организации | в течение года | Мониторинг | Костюнина Е.Ю. |  |  |
| 5.38 | Мониторинг показателей по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями | Общеобразовательные организации | в течение года | Мониторинг | Костюнина Е.Ю. |  |  |
| 5.39 | Мониторинг показателей по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности | Общеобразовательные организации | в течение года | Мониторинг | Костюнина Е.Ю. |  |  |
| 5.40 | Мониторинг показателей по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций | Общеобразовательные организации | апрель –май | Мониторинг | Костюнина Е.Ю. |  |  |
| 5.41 | Мониторинг показателей по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ | Общеобразовательные организации | сентябрь- октябрь | Мониторинг | Костюнина Е.Ю. |  |  |
| 5.42 | Мониторинг показателей по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми- инвалидами | Общеобразовательные организации | в течение года | Мониторинг | Костюнина Е.Ю. |  |  |
| 5.43 | Мониторинг показателей по формированию резерва управленческих кадров руководителей ОО. | Все образовательные организации | май | Мониторинг | Костюнина Е.Ю. |  |  |
| 5.44 | Мониторинг показателей по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) | Все образовательные организации | февраль-август | Мониторинг | Костюнина Е.Ю.  Пашкевич И.Э.  Власова Т.М. |  |  |
| 5.45 | Мониторинг показателей по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций | Общеобразовательные организации | в течение года | Мониторинг | Костюнина Е.Ю. |  |  |
| 5.46 | Мониторинг показателей по повышению профессионального мастерства педагогических работников | Общеобразовательные организации | в течение года | Мониторинг | Костюнина Е.Ю. |  |  |
| 5.47 | Мониторинг показателей по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества по результатам мониторинга повышения квалификации педагогов. | Общеобразовательные организации | в течение года | Мониторинг | Костюнина Е.Ю. |  |  |
| 5.48 | Мониторинг показателей по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне | Все образовательные организации | в течение года | Мониторинг | Костюнина Е.Ю.  Ларионова С.В. |  |  |
| 5.49 | Мониторинг показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета | Все образовательные организации | август | Мониторинг | Костюнина Е.Ю.  Лахай Н.А. |  |  |
| 5.50 | Мониторинг показателей по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.) | Общеобразовательные организации | август-сентябрь | Мониторинг | Костюнина Е.Ю. |  |  |
| 5.51 | Мониторинг показателей по развитию добровольчества (волонтерства) | Общеобразовательные организации | декабрь | Мониторинг | Костюнина Е.Ю. |  |  |
| 5.52 | Мониторинг показателей по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.) | Общеобразовательные организации | июнь | Мониторинг | Костюнина Е.Ю. |  |  |
| 5.53 | Мониторинг показателей по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся | Общеобразовательные организации | декабрь | Мониторинг | Костюнина Е.Ю. |  |  |
| 5.54 | Мониторинг показателей по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным | Общеобразовательные организации | октябрь | Мониторинг | Костюнина Е.Ю. |  |  |
| 5.55 | Мониторинг показателей по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству | Общеобразовательные организации | май-июнь | Мониторинг | Костюнина Е.Ю. |  |  |
| 5.56 | Мониторинг показателей по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха | Общеобразовательные организации | июнь-август | Мониторинг | Костюнина Е.Ю. |  |  |
| 5.57 | Мониторинг соответствия рабочих программ воспитания ДОУ Примерной рабочей программе воспитания ДО | Дошкольные образовательные организации | февраль  март | Мониторинг |  | справка | приказ, план устранения замечаний |
| 5.58 | Мониторинг показателей по качеству образовательных программ дошкольного образования | Дошкольные образовательные организации | март | Мониторинг |  | справка | приказ, план устранения замечаний |
| 5.59 | Мониторинг показателей по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) | Дошкольные образовательные организации | март | Мониторинг |  | справка | приказ, план устранения замечаний |
| 5.60 | Мониторинг показателей по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | Дошкольные образовательные организации | апрель | Мониторинг |  | справка | приказ, план устранения замечаний |
| 5.61 | Мониторинг показателей по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу | дошкольные образовательные организации | Апрель | Мониторинг |  | справка | приказ, план устранения замечаний |
| 5.62 | Организация питания комбинатом школьного питания | Все учреждения | ежемесячно | Мониторинг | Костюнина Е.Ю. |  |  |
| 5.63 | Работа образовательных учреждений по обновлению сайтов и наполнению их информацией (все учреждения) | Все учреждения | 1 раз в квартал | Мониторинг | Костюнина Е.Ю |  |  |
| 5.64 | Работа образовательных учреждений по организации деятельности органов общественного управления (все учреждения) | Все учреждения | 1 раз в квартал | Мониторинг | Костюнина Е.Ю |  |  |
| 5.65 | Работа оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных учреждений и загородных лагерей | Все учреждения | июнь-август | Мониторинг | Костюнина Е.Ю. |  |  |
| 5.66 | Занятость детей в период летнего отдыха в 2022 году | Все учреждения | июнь-август | Мониторинг | Костюнина Е.Ю. |  |  |
| 5.67 | Прохождение ежегодной аттестации ответственных лиц за исправное состояние и безопасную эксплуатацию электроустановок и тепловых электроустановок | Все учреждения | июнь-август | Мониторинг | Пашкевич И.Э. |  |  |
| 5.68 | Подготовка тепловых узлов зданий образовательных организаций к отопительному периоду | Все учреждения | май-сентябрь | Мониторинг | Пашкевич И.Э. |  |  |
| 5.69 | Мониторинг температурного режима в образовательных организациях | Все учреждения | октябрь-май | Мониторинг | Пашкевич И.Э. |  |  |
| 5.70 | Выполнение ремонтных работ в образовательных организациях | Все учреждения | июнь-август | Мониторинг | Пашкевич И.Э. |  |  |
| 5.71 | Санитарное состояния территорий | Все учреждения | весь период | Мониторинг | Пашкевич И.Э. |  |  |
| 5.72 | Выполнение предписаний надзорных органов | Все учреждения | весь период | Мониторинг | Пашкевич И.Э. |  |  |
| 5.73 | Осуществление закупок образовательными организациями | Все учреждения | весь период | Мониторинг | Пашкевич И.Э. |  |  |
| 5.74 | Аттестация руководителей по вопросам охраны труда, пожарной безопасности по программе пожарно-технического минимума и гражданской обороны | Все учреждения | весь период | Мониторинг | Пашкевич И.Э. |  |  |

Приложение № 3

План

основных мероприятий управления образования администрации города Благовещенска на 2022 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | | **Срок исполнения** | | **Ответственный** | | **Исполнитель** |
|  | | | | | | | |
| ***Коллегии управления образования*** | | | | | | | |
| 1 | Практические аспекты профилактики экстеримизма и терроризма в образовательных организациях города | | март | | Пашкевич И.Э. Костюнина Е.Ю. | | Семчугова О.А. Люмина И.В. Бахметьева Н.А. |
| 2 | Предоставление качественного и доступного образования детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | | ноябрь | | Костюнина Е.Ю. | | Акусок И.В. Воробьева Т.В. Ларионова С.В. |
| ***Общегородские мероприятия*** | | | | | | | |
| 1 | Организация и проведение мероприятий, посвященных 9 мая | | май | | Костюнина Е.Ю. | | Акусок И.В. Люмина И.В. Коновалова Т.Н. |
| 2 | Проведение мероприятий, посвященных Дню города Благовещенска | | в течение года | | Костюнина Е.Ю. | | Акусок И.В. Люмина И.В. Коновалова Т.Н. |
| 3 | Проведение городского праздника, посвященного Дню защиты детей | | июнь | | Костюнина Е.Ю. . | | Акусок И.В. Коновалова Т.Н. |
| 4 | Проведение торжественной церемонии чествования выпускников общеобразовательных учреждений города | | июнь | | Костюнина Е.Ю. | | Акусок И.В. Ильина О.А. |
| 5 | Проведение городского праздника "День знаний" | | сентябрь | | Костюнина Е.Ю. | | Акусок И.В. Коновалова Т.Н. |
| 6 | День солидарности в борьбе с терроризмом | | сентябрь | | Костюнина Е.Ю. | | Люмина И.В. Коновалова Т.Н. |
| 7 | «Фестиваль народных традиций», посвященный празднованию Дня народного единства | | октябрь-ноябрь | | Костюнина Е.Ю. | | Люмина И.В. Коновалова Т.Н. |
| 8 | Конкурс детских театральных объединений | | март, октябрь-ноябрь | | Костюнина Е.Ю. | | Люмина И.В. |
| 9 | Отбор материалов участников конкурса и церемония по вручению премии муниципального образования города Благовещенска одаренным детям | | сентябрь- декабрь | | Костюнина Е.Ю. | | Ларионова С.В. Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 10 | Организация и проведение мероприятий, посвященных празднованию Нового года | | декабрь | | Костюнина Е.Ю. | | Акусок И.В. Люмина И.В. Коновалова Т.Н. |
| ***Проведение конференций, олимпиад, интеллектуальных игр*** | | | | | | | |
| 1. | Участие в региональном и всероссийском этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам | | январь-май | | Ларионова С.В. | | Ларионова С.В. |
| 2. | Городская научно-практическая конференция "ЭКО-2022" | | октябрь-ноябрь | | Костюнина Е.Ю. | | Ларионова С.В. Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 3. | Организация школьного этапа и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам | | сентябрь-декабрь | | Ларионова С.В. | | Ларионова С.В |
| 4. | Фестиваль знатоков иностранных языков в режиме онлайн: малая олимпиада по английскому языку для учащихся 4 классов; малая олимпиада по китайскому языку для обучающихся 5-6 классов конкурс видеоклипов инсценированной песни на иностранных языках (7-11 класс) ; страноведческий квиз для обучающихся 8-9 классов; лайфхаки "Наука в жизни на иностранном языке" (5-7 классы) | | январь-апрель | | Ларионова С.В. | | Ларионова С.В |
| 5. | Проведение городской родительской конференции "Воспитание здорового образа жизни у детей и подростков" | | октябрь | | Костюнина Е.Ю. | | Ларионова С.В. Акусок И.В. Бахметьева Н.А. |
| 6. | Панорама методических идей (психолого-педагогическое сопровождение дететй с ОВЗ и детей-инвалидов) | | ноябрь | | Костюнина Е.Ю. | | Ларионова С.В. Акусок И.В. Бахметьева Н.А. |
| ***Спортивные мероприятия*** | | | | | | | |
| 1 | Конкурс видеороликов (флешмоб) «Юнармейцы на льду» | | январь | | Костюнина Е.Ю. | | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 2 | Всероссийские соревнования "Лыжня России-2022" | | февраль | | Костюнина Е.Ю. | | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 3 | Проведение муниципального этапа всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» | | апрель | | Костюнина Е.Ю. | | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 4 | Проведение муниципального этапа всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» | | апрель | | Костюнина Е.Ю. | | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 5 | Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» | | апрель | | Костюнина Е.Ю. | | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 6 | Городские соревнования школьников по ракетомодельному спорту среди обучающихся общеобразовательных организаций города | | апрель | | Костюнина Е.Ю. | | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 7 | Конкурс среди школьных спортивных клубов «Победы в спорте – любимому городу» | | июнь | | Костюнина Е.Ю. | | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 8 | Всероссийский День здоровья "Азимут – 2022" | | август | | Костюнина Е.Ю. | | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 9 | Муниципальный этап Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов | | июль | | Костюнина Е.Ю. | | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 10 | Всероссийские соревнования "Оранжевый мяч-2022" | | июль | | Костюнина Е.Ю. | | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 11 | Всероссийская акция "Кросс нации - 2022" | | сентябрь | | Костюнина Е.Ю. | | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 12 | Конкурс на лучший видеоролик «Мы - за здоровый образ жизни» | | июль | | Костюнина Е.Ю. | | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 13 | Конкурс презентаций «Эстафета памяти амурских легенд спорта» | | август | | Костюнина Е.Ю. | | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 14 | Проведение городского спортивного фестиваля среди воспитанников дошкольных образовательных организаций "Маугли" | | май | |  | | Коновалова Т.Н. |
| 15 | Проведение городских спортивных соревнований "Малые олимпийские игры" среди воспитанников дошкольных образовательных организаций | | июнь | |  | | Бахметьева Н.А. Коновалова Т.Н. |
| 16 | Организация участия команд школьников в региональной Спартакиаде школьников | | январь-июнь | | Костюнина Е.Ю. | | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| ***Мероприятия в рамках реализации проектов*** | | | | | | | |
| 1 | Мероприятия в рамках реализации проекта "Педагог-наставник 21 века" | | апрель | | Ларионова С.В. | | Конищева Е.Н. |
| 1.1 | "Симфонмя идей и мастерства" (в рамках работы Клуба творческих педагогических работников города и Ассоциации молодых педагогов, в формате самосбора) | | апрель | | Ларионова С.В. | | Конищева Е.Н. |
| 1.2 | Олимпиада "Здоровье" (для наставников и молодых педагогов) | | сентябрь | | Ларионова С.В. | | Конищева Е.Н. |
| 2 | Мероприятия в рамках реализации проекта "Формирование современной образовательной среды через использование новейших образовательных ресурсов и технологий" | | февраль-апрель | | Костюнина Е.Ю. | | Акусок И.В. Коновалова Т.Н. |
| 2.1 | Участие в конкурсе на получение муниципального гранта по номинациям: "Успех каждого ребенка", "Цифровая образовательная среда", "Детский сад. Новый формат" | | февраль-апрель | | Костюнина Е.Ю. | | Акусок И.В. Коновалова Т.Н. |
| 3 | Участие в проекте "Билет в будущее" в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» | | сентябрь-декабрь | | Костюнина Е.Ю. | | Акусок И.В. |
| ***Проведение акций, месячников, декад*** | | | | | | | |
| 1 | | Проведение месячника месячника оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы | январь -февраль | | Костюнина Е.Ю. | | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 2 | | Декада "Русской народной культуры" в рамках года народного искусства и нематериального культурного наследия народов | март | | Костюнина Е.Ю. | | Бахметьева Н.А. Коновалова Т.Н. |
| 3 | | Проведение акций "Ярмарка здоровья" | март, апрель,октябрь, ноябрь | | Костюнина Е.Ю. | | Акусок И.В. Воробьева Т.В. |
| 4 | | Организация и проведение фестиваля воспитанников дошкольных образовательных организаций "Музыкальный калейдоскоп" | апрель-май | | Костюнина Е.Ю. | | Бахметьева Н.А. Коновалова Т.Н. |
| 5 | | Проведение акции "Вахта памяти" | май, сентябрь | | Костюнина Е.Ю. | | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 7 | | Декада Здоровья "Здоровому всё здорово!" (видеоролики " Зарядка всей семьёй", конкусрс инструкторов по ФК "Физкульт - Ура!") | апрель | | Костюнина Е.Ю. | | Бахметьева Н.А. Коновалова Т.Н. |
| 8 | | Организация и проведение профилактических мероприятий, приуроченных Всемирному дню здоровья | апрель | | Костюнина Е.Ю. | | Акусок И.В. Воробьева Т.В. |
| 9 | | Организация и проведение мероприятий в рамках региональной информационнорекламной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми, продвижению детского телефона доверия с единым общероссийским номером | май | | Костюнина Е.Ю. | | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 10 | | Оперативно-профилактическое мероприятие «Каникулы», направленные на организацию летней занятости несовершеннолетних | май-сентябрь | | Костюнина Е.Ю. | | Акусок И.В. Воробьева Т.В. |
| 11 | | Организация и проведение городских мероприятий, приуроченных к «Международному дню борьбы с наркоманией» | июнь | | Костюнина Е.Ю. | | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 12 | | Организация и проведение акции «Помоги собраться в школу» | август-сентябрь | | Костюнина Е.Ю. | | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 13 | | Проведение профилактического мероприятия «Всеобуч», направленного на выявление детей, не приступивших к учебной деятельности, возвращение их в общеобразовательные организации, проведение с ними работы по предупреждению правонарушений | сентябрь | | Костюнина Е.Ю. | | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 14 | | Организация и проведение в общеобразовательных организациях социально-психологического тестирования обучающихся на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся | сентябрь-октябрь | | Костюнина Е.Ю. | | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 15 | | Проведение квестов для детей и подростков по цифровой грамотности | сентябрь- декабрь | | Костюнина Е.Ю. | | Акусок И.В. |
| 16 | | Организация и проведение мероприятий, приуроченные ко Дню народного единства (04 ноября) и Международному Дню толерантности (16 ноября) | ноябрь | | Костюнина Е.Ю. | | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 17 | | Организация и проведение городских мероприятий «Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет» | ноябрь -декабрь | | Костюнина Е.Ю. | | Акусок И.В. |
| 18 | | Организация и проведение в образовательных организациях города Благовещенска мероприятий в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям | ноябрь -декабрь | | Костюнина Е.Ю. | | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 19 | | Проведение социально-ориентированной акции, посвященной Дню инвалида | декабрь | | Костюнина Е.Ю. | | Акусок И.В. Воробьева Т.В. |
| 20 | | Всероссийская акция "Зарядка с чемпионом" | август | | Костюнина Е.Ю. | | Акусок И.В. Емельяненко В.П. |
| 21 | | Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» | март-сентябрь | | Костюнина Е.Ю. | | Акусок И.В. |
| ***Проведение конкурсов*** | | | | | | | |
| 1 | | Конкурс на лучшую творческую работу о государственной символике России «Мое Отечество» | | январь -февраль | | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 2 | | Конкурс поздравительных открыток, посвященный Дню защитника Отечества | | январь -февраль | | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 3 | | Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший ролик по пожарной безопасности среди дружин юных пожарных | | январь -февраль | | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 4 | | Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь» | | январь -февраль | | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 5 | | Конкурс сочинений «Есть такая профессия - Родину защищать» | | январь -февраль | | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 6 | | Военно-спортивной конкурс-игра «Защитники Отечества-2021» | | январь -февраль | | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 7 | | Конкурс на лучший социальный ролик по безопасности дорожного движения | | январь -февраль | | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 8 | | Конкурс рисунков «Защитники родной земли» | | январь -февраль | | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 9 | | Конкурс чтецов «Славься, Отечество» | | январь -февраль | | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 10 | | Смотр-конкурс строя и песни | | январь -февраль | | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 11 | | Конкурсов плакатов «Они служат Отечеству» | | январь -февраль | | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 12 | | Городской конкурс видеороликов среди обучающихся 9-11-х классов «О вкусной и здоровой пище» | | март | | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Воробьева Т.В. |
| 13 | | Конкурс агитбригад «Мы выбираем путь» | | март | | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 14 | | Конкурс-соревнования среди команд ЮИД "Безопасное колесо - 2022" | | апрель-май | | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 15 | | Конкурс-соревнования среди команд ДЮП "Школа безопасности - 2022" | | апрель-май | | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 16 | | Конкурс центров патриотического воспитания "Уголок России - Отчий дом" | | февраль | | Костюнина Е.Ю. | Бахметьева Н.А. Коновалова Т.Н. |
| 17 | | Конкурс мастер-классов "Народные промыслы России" (поделки) | | март | | Костюнина Е.Ю. | Бахметьева Н.А. Коновалова Т.Н. |
| 18 | | Конкурс семейных видеороликов "Открывая бабушкин сундук" (история вещей) | | март | | Костюнина Е.Ю. | Бахметьева Н.А. Коновалова Т.Н. |
| 19 | | Конкурс стихотворений собственного сочинения, посвященных празднованию Международного женского дня (8 марта) | | март | | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 20 | | Конкурс школьных хоров | | март | | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 21 | | Конкурс творческих работ «Маме с любовью» | | март | | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 22 | | Конкурс творческих работ «Весенняя открытка» | | март-апрель | | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 23 | | Конкурс стихотворений собственного сочинения «Мой любимый Благовещенск» | | апрель-май | | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 24 | | Конкурс презентаций «Самый-самый предок» | | апрель-июнь | | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 25 | | Конкурс на лучшее оформление фотозоны, приуроченный ко Дню космонавтики | | апрель | | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 26 | | Конкурс плакатов по теме «Наш общий дом – планета Земля» | | апрель | | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 27 | | Конкурс макетов летательных аппаратов «Поехали!» | | апрель | | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 28 | | Конкурс чтецов стихотворений о космосе «Я стою на пороге Вселенной» | | апрель | | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 29 | | Конкурс школьных музеев | | апрель | | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 30 | | Конкурс инструкторов по ФК ДОО "Физкульт - Ура!" (видеоролики) | | апрель | | Костюнина Е.Ю. | Бахметьева Н.А. Коновалова Т.Н. |
| 31 | | Конкурс творческих работ (поделок и макетов) «Салют Победы» | | апрель-май | | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 32 | | Конкурс на лучший видеоролик «Мы - за здоровый образ жизни» | | апрель-июнь | | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 33 | | Конкурс видеороликов «Любимый город Благовещенск» | | апрель-июнь | | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 34 | | Конкурс детского творчества «Открытка ветерану» | | апрель-май | | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 35 | | Конкурс рисунков «Весна - прекрасная пора» | | апрель-май | | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 36 | | Конкурс эссе «Что такое культура труда» | | апрель-май | | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 37 | | Военно-спортивная патриотическая игра «Зарница» среди школьных военно-патриотических клубов | | май | | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 38 | | Конкурс мастер-классов «Первомайская открытка» | | апрель - май | | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Люмина И.В. Коновалова Т.Н. |
| 39 | | Конкурс видеороликов "Зарядка всей семьёй!" | | июнь | | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Люмина И.В. Коновалова Т.Н. |
| 40 | | Конкурс среди школьных спортивных клубов «Победы в спорте – любимому городу» | | июнь | | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 41 | | Конкурс рисунков и плакатов «Не курю и вам не советую» | | июнь-июль | | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Воробьева Т.В. |
| 42 | | Смотр-конкурс на лучшую экологическую тропу | | июнь-июль | | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 43 | | Конкурс на лучший видеоролик «Мы - за здоровый образ жизни» | | июнь-июль | | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Люмина И.В. Воробьева Т.В. |
| 44 | | Конкурс детского творчества «Живые богатства планеты» | | июнь-июль | | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 45 | | Смотр-конкурс учебно-опытных участков образовательных организаций | | июнь-август | | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 46 | | Конкурс фотоколлажей «Цвета моей Родины» | | август | | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 47 | | Проведение городского конкурса "Лучшая школьная столовая" | | сентябрь | | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Воробьева Т.В. |
| 48 | | Фестиваль педагогических проектов экологической направленности "Миллион идей для ненужных вещей" | | сентябрь | | Костюнина Е.Ю. | Бахметьева Н.А. Коновалова Т.Н. |
| 49 | | Конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» | | сентябрь-октябрь | | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 50 | | Второй образовательный патриотический форум «Вперёд, Юнармия» | | сентябрь-декабрь | | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 51 | | Краеведческий конкурс «Россия – родина моя» | | октябрь | | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 52 | | Конкурс фотоколлажей «Как папа» | | октябрь | | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 53 | | Конкурс сочинений «Мой папа - самый лучший» | | октябрь | | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 54 | | Смотр-конкурс юнармейских комнат (уголков) | | октябрь-ноябрь | | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 55 | | Конкурс видеороликов "Юный экскурсовод мини-музея" | | ноябрь | | Костюнина Е.Ю. | Бахметьева Н.А. Коновалова Т.Н. |
| 56 | | Конкурс презентаций «Мама - добрая волшебница семьи» | | ноябрь | | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 57 | | Конкурс поделок "Подарок любимой маме" | | ноябрь | | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Люмина И.В. Коновалова Т.Н. |
| 58 | | Конкурс презентаций «Самая-самая школа» | | ноябрь-декабрь | | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Люмина И.В. |
| 59 | | Фото-конкурс "Новогодняя фотозона-2022" | | декабрь | | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Коновалова Т.Н. |
| 60 | | Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление фасадов зданий и прилегающих к ним территорий образовательных учреждений "Зимняя сказка" | | декабрь | | Костюнина Е.Ю. | Акусок И.В. Коновалова Т.Н. |
| ***Проведение мероприятий по международному обмену*** | | | | | | | |
| 1 | | Выставка художественного творчества обучающихся «Мой город детства» *(в том числе в онлайн формате)* | | апрель-май | | Костюнина Е.Ю. | Ларионова С.В. Люмина И.В. |
| 2 | | Проведение совместных праздничных мероприятий, посвященных Дню окончания Второй мировой войны и Победе над милитаристской Японией с г.ХэйхэКНР (в том числе в онлайн формате) | | май | | Костюнина Е.Ю. | Ларионова С.В. Люмина И.В. |
| 3 | | Третьяроссийско-китайская детская фото-выставка и неделя обмена произведениямии зобразительного искусства«Мы живём на Амуре» (в том числе в онлайн формате) | | май-июнь | | Костюнина Е.Ю. | Ларионова С.В. Люмина И.В. |
| ***Проведение мероприятий в области кадровой политики*** | | | | | | | |
| 1 | | Организация и проведение конкурса профессионального мастерства "Педагог года" | | февраль | | Костюнина Е.Ю. | Ларионова С.В. |
| 2 | | Организация и проведение конкурса "Лидер в образовании - 2022" (для руководителей образовательных организаций) | | январь-февраль | | Костюнина Е.Ю. | Ларионова С.В. |
| 3 | | Организация и проведение Августовской конференции педагогических работников города Благовещенска | | август | | Костюнина Е.Ю. | Ларионова С.В. |
| 4 | | Организация и проведение муниципального конкурса молодых педагогов "Прорыв" | | сентябрь-октябрь | | Костюнина Е.Ю. | Ларионова С.В. |
| 5 | | Организация и проведение муниципального конкурса классных руководителей общеобразовательных организаций «Признание» | | октябрь-ноябрь | | Костюнина Е.Ю. | Ларионова С.В. |
| 6 | | Организация и проведение муниципального конкурса программ-проектов на лучшую систему работы с одарёнными детьми | | ноябрь | | Костюнина Е.Ю. | Ларионова С.В. |
| 7 | | Торжественное мероприятие, посвященное профессиональным праздникам: День учителя и День воспитателя и всех работников дошкольного образования | | октябрь | | Костюнина Е.Ю. | Ларионова С.В. |

Приложение №4

**План работы**

**отдела по охране детства на 2022 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственные** |
| **Текущая деятельность по исполнению государственных полномочий** | | |
| Выявление, учет и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | В течение года | Т.В. Ныркова  Л.А. Глазунова, Т.И. Гордеева, В.С. Григорьева, М.В. Дружинина, М.С. Несмеянова, О.Н. Никитина, О.В. Павленко, С.А. Писаренко, Н.А. Салаева, З.Г. Шмойлова |
| Контроль сохранности и использования имущества подопечных детей | В течение года | Н.А. Гибадулина  Л.А. Глазунова, Т.И. Гордеева, В.С. Григорьева, М.В. Дружинина, М.С. Несмеянова, О.Н. Никитина, О.В. Павленко, С.А. Писаренко, Н.А. Салаева, З.Г. Шмойлова |
| Организация социально-правового, медицинского и психолого-педагогического сопровождения детей, оставшихся без попечения родителей | В течение года | Л.А. Глазунова, Т.И. Гордеева, В.С. Григорьева, М.В. Дружинина, М.С. Несмеянова, О.Н. Никитина, О.В. Павленко, С.А. Писаренко, Н.А. Салаева, З.Г. Шмойлова |
| Проверка отчетов опекунов, попечителей, приемных родителей о сохранности и использовании имущества подопечных детей. | Январь-февраль | Л.А. Глазунова, Т.И. Гордеева, В.С. Григорьева, М.В. Дружинина, М.С. Несмеянова, О.Н. Никитина, О.В. Павленко, С.А. Писаренко, Н.А. Салаева, З.Г. Шмойлова |
| Организация работы по защите жилищных и имущественных прав несовершеннолетних, в том числе из числа детей, оставшихся без попечения родителей | В течение года | Н.А. Гибадулина  Л.А. Глазунова, Т.И. Гордеева, В.С. Григорьева, М.В. Дружинина, М.С. Несмеянова, О.Н. Никитина, О.В. Павленко, С.А. Писаренко, Н.А. Салаева, З.Г. Шмойлова |
| Обеспечение системного контроля за сохранностью и использованием жилых помещений, закрепленных за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей | В течение года | Н.А. Гибадулина  Л.А. Глазунова, Т.И. Гордеева, В.С. Григорьева, М.В. Дружинина, М.С. Несмеянова, О.Н. Никитина, О.В. Павленко, С.А. Писаренко, Н.А. Салаева, З.Г. Шмойлова |
| Принятие мер по предоставлению дополнительной меры социальной поддержки в виде проведения текущего или капитального ремонта жилых помещений | В течение года | Н.А. Гибадулина  Л.А. Глазунова, Т.И. Гордеева, В.С. Григорьева, М.В. Дружинина, М.С. Несмеянова, О.Н. Никитина, О.В. Павленко, С.А. Писаренко, Н.А. Салаева, З.Г. Шмойлова |
| Подготовка проектов постановлений администрации об отчуждении и раз­деле жилой площади, о распоряжении денежными вкладами и имуще­ством несовершеннолетних | В течение года | Н.А. Гибадулина  Л.А. Глазунова, Т.И. Гордеева, В.С. Григорьева, М.В. Дружинина, М.С. Несмеянова, О.Н. Никитина, О.В. Павленко, С.А. Писаренко, Н.А. Салаева, З.Г. Шмойлова |
| Участие в работе Жилищной комиссии администрации города Благовещенска | Каждую вторую среду месяца | В.П. Емельяненко, Н.А. Гибадулина |
| Организация работы межведомственной комиссии по обеспечению системного контроля за сохранностью и использованием жилых помещений, закрепленных за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также обследованию жилых помещений с целью предоставления дополнительной меры социальной поддержки в виде проведения текущего или капитального ремонта жилых помещений | 2 раза в год  (июль, ноябрь) | Н.А. Гибадулина |
| Проверка исполнения законодательства по обеспечению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в:  ГАУ АО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Благовещенский детский дом»;  ГАУ АО «Специальная (коррекционная) школа-интернат №8, г.Благовещенск»;  ГБУАО «Благовещенский СРЦН»;  ГБУЗ АО «Дом ребенка специализированный»;  ГПОАУ АО «Амурский колледж транспорта и дорожного хозяйства»;  ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»;  ГПОАУ АО «Амурский колледж сервиса и торговли»;  ГПОАУ АО «Амурский аграрный колледж»;  ГПОБУ АО «Благовещенский колледж искусств и культуры»;  ГАУ АО ППО «Амурский медицинский колледж»;  ГПОАУ АО «Благовещенский политехнический колледж»;  ФБУ ВПО «Морской государственный университет имени адмирала Г.И.Невельского»;  Благовещенского финансово-экономического колледжа - филиала ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»;  ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»;  ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный агарный университет»;  ФГБОУ ВО «Амурская государственная медицинская Академия»;  ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет» | Апрель, октябрь  (согласно графика) | Т.В. Ныркова,  С.А. Писаренко |
| Проведение заседаний рабочей группы по проверке индивидуальных планов развития и жизнеустройства детей, воспитывающихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 1 раз в полугодие  (первичные);  по мере поступления | С.А. Писаренко |
| Организация отдыха, оздоровления и трудоустройства опекаемых и приемных детей в каникулярное время | Июнь-август | Л.А. Глазунова, Т.И. Гордеева, В.С. Григорьева, М.В. Дружинина, М.С. Несмеянова, О.Н. Никитина, О.В. Павленко, С.А. Писаренко, Н.А. Салаева, З.Г. Шмойлова |
| Проведение разъяснительной работы по правовым вопросам в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних | В течение года | Т.В. Ныркова  И.А. Гуминская, Н.А. Гибадулина, Л.А. Глазунова, Т.И. Гордеева, В.С. Григорьева, М.В. Дружинина, М.С. Несмеянова, О.Н. Никитина, О.В. Павленко, С.А. Писаренко, Н.А. Салаева, О.В, Шмакова, З.Г. Шмойлова |
| Организация помощи приемным родителям, опекунам/попечителям в воспитании, обучении и организации отдыха и трудоустройства подопечных | В течение года | Л.А. Глазунова, Т.И. Гордеева, В.С. Григорьева, М.В. Дружинина, М.С. Несмеянова, О.Н. Никитина, О.В. Павленко, Н.А. Салаева, З.Г. Шмойлова |
| Работа с обращениями, заявлениями граждан | В течение года | Т.В. Ныркова  И.А. Гуминская, Н.А. Гибадулина, Л.А. Глазунова, Т.И. Гордеева, В.С. Григорьева, М.В. Дружинина, М.С. Несмеянова, О.Н. Никитина, О.В. Павленко, С.А. Писаренко, Н.А. Салаева, О.В, Шмакова, З.Г. Шмойлова |
| Организация приема граждан по вопросам соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних | В течение года | Т.В. Ныркова  И.А. Гуминская, Н.А. Гибадулина, Л.А. Глазунова, Т.И. Гордеева, В.С. Григорьева, М.В. Дружинина, М.С. Несмеянова, О.Н. Никитина, О.В. Павленко, С.А. Писаренко, Н.А. Салаева, О.В, Шмакова, З.Г. Шмойлова |
| Аналитическая деятельность по выполнению государственных полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних; систематизация статистических данных по деятельности | В течение года согласно установленных сроков | Специалисты отдела |
| Загрузка в ЕГИССО сведений реестров:  - опекуны (попечители) несовершеннолетних;  - граждане, лишенные родительских прав (ограниченные, восстановленные в родительских правах) | В течение года | О.В. Павленко |
| **Деятельность в рамках межведомственного взаимодействия по выявлению фактов ненадлежащего исполнения родителями и иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по воспитанию несовершеннолетних** | | |
| Участие в работе, проводимой органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в части возложенных полномочий, по выявлению фактов ненадлежащего исполнения родителями и иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по воспитанию несовершеннолетних; принятие эффективных мер по их устранению | В течение года | Т.В. Ныркова  Л.А. Глазунова, Т.И. Гордеева, В.С. Григорьева, М.В. Дружинина, М.С. Несмеянова, О.Н. Никитина, О.В. Павленко, С.А. Писаренко, Н.А. Салаева, З.Г. Шмойлова |
| Участие в рамках возложенных полномочий в реализации Порядка межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, утвержденного постановлением Правительства Амурской области от 05.07.2021 № 442 |  | Т.В. Ныркова  Л.А. Глазунова, Т.И. Гордеева, В.С. Григорьева, М.В. Дружинина, М.С. Несмеянова, О.Н. Никитина, О.В. Павленко, С.А. Писаренко, Н.А. Салаева, З.Г. Шмойлова |
| Участие в заседаниях межведомственного консилиума по выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, социального сиротства, защите прав и законных интересов детей | В течение года | В.П. Емельяненко, Т.В. Ныркова |
| Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Благовещенска | В течение года | В.П. Емельяненко |
| Организация работы комиссии и подготовка документов по награждению Почетным знаком «Материнская слава» | Май-июнь | И.А. Гуминская |
| Составление и актуализация данных социального паспорта образовательных организаций города Благовещенска | Сентябрь, январь | М.В. Дружинина |
| **Деятельность по развитию устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи** | | |
| Обновление и размещение сведений о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, и производной информации о них на сайте «Дети Благовещенск», печатных средствах массовой информации, стендах управления образования и образовательных учреждений | Весь период | Т.В. Ныркова |
| Участие в заседаниях Школы приемных родителей на базе ГБУ АО «Благовещенский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Мечта» | 1 раз в квартал | Л.А. Глазунова |
| Участие в организации и проведении заседаний клуба приемных родителей на базе ГБУ АО «Благовещенский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Мечта» | Весь период  (по отдельному плану) | В.П. Емельяненко  Т.В. Ныркова  Л.А. Глазунова |
| **Массовые мероприятия для детей, воспитывающихся в замещающих в семьях, опекунов/попечителей, приемных родителей** | | |
| Участие в массовых городских мероприятиях:  - Акция «Губернаторский портфель»  - День правовой помощи детям  - День матери  - День инвалидов  - Рождественская елка | Август  Ноябрь  Ноябрь  Декабрь  Декабрь-январь | Специалисты отдела |
| Организация и проведение городского собрания опекунов/попечителей и приемных родителей | Апрель | Специалисты отдела |
| Организация и проведение совместно с ГБУ АО «Благовещенский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Мечта» городского форума замещающих семей | Сентябрь | Специалисты отдела |

Приложение № 5

**Организационно-управленческие мероприятия отдела кадрово-правовой работы на 2022 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Стратегические цели | Задачи деятельности | Наименование мероприятия | Срок  исполнения | Ответственный исполнитель |
|  | * Контроль исполнения законодательства в области образования; * Оказание практической помощи руководителям образовательных учреждений. | ***Инспектирование:*** |  |  |
| ***Планируемый результат решения задач:*** | Предупреждение появления недостатков | | |
| * Содействие соблюдению прав работников * Экспертная оценка деятельности учреждений образования, выполнение руководителями трудового законодательства | ***Тематические проверки:***   * Организация работы по представлению работников учреждений к награждению ведомственными наградами * Участие в работе комиссии по приемке ОО к новому учебному году | октябрь  август | Лахай Н.А.  Лахай Н.А. |
| ***Планируемый результат решения задач:*** | Предупреждение недостатков, устранение выявленных нарушений; повышение ответственности руководителей за состоянием дел в учреждении | | |
| - Оказание практической помощи руководителям образовательных учреждений. | ***Консультации, семинары:***   * Оформление наградных документов | ноябрь | Лахай Н.А. |
|  | ***Планируемый результат решения задач:*** | Предупреждение недостатков, устранение выявленных нарушений | | |
|  | - Анализ и прогнозирование кадрового состава в учреждениях образования, своевременное обеспечение учреждений педагогическими кадрами, в том числе молодыми специалистами | ***Отчеты, сведения и информации:***  - Сведения о наличии педагогических вакансий по педагогическим специальностям (в министерство образования и науки Амурской области)  - Заявка на педагогические кадры (в министерство образования и науки Амурской области)  - Распределение выпускников БГПУ, АПК  - Сведения об ожидаемой обеспеченности учреждений образования педагогическими кадрами (в министерство образования и науки Амурской области)  - Статистический отчёт по форме ОО-1 (в министерство образования и науки Амурской области)  - Сведения о явке молодых специалистов к началу учебного года и выяснение причин их неявки (в министерство образования и науки Амурской области)  - Сведения о руководящих и педагогических работниках образовательных учреждений  - Сведения об учебных дисциплинах, которые не преподаются в школах (в министерство образования и науки Амурской области)  - Информация о выбытии учителей из общеобразовательных учреждений за прошедший учебный год  - Составление и обновление банка вакантных мест в учреждениях образования  - Информация о наличии вакансий в образовательных учреждениях (в министерство образования и науки Амурской области и на официальный сайт управления образования города)  - Сведения по вакцинации по общеобразовательным учреждениям (в Управление Роспотребнадзора)  - Сведения по вакцинации против гриппа по учреждениям, подведомственным управлению образования города (в отдел опеки и охраны здоровья администрации города Благовещенска)  - Сведения по вакцинации против новой коронавирусной инфекции по учреждениям, подведомственным управлению образования города (в отдел опеки и охраны здоровья администрации города Благовещенска)  - Сведения о вакцинации педагогических и иных работников общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций (в министерство образования и науки Амурской области)  - сведения о количестве граждан старше 60 лет и лиц, имеющих хронические заболевания, переведённых на дистанционный режим работы, количестве граждан, освобожденных от работы в течение 2 дней с сохранением заработной платы при вакцинации от коронавирусной инфекции по учреждениям, подведомственным управлению образования города (в управление экономического развития и инвестиций администрации города Благовещенска)  - Информация о вакцинации педагогических работников школ, детских садов и учреждений дополнительного образования по форме 028 Амурская область (в министерство образования и науки Амурской области )  - Сведения об ограничительных противоэпидемических мероприятиях по учреждениям, подведомственным управлению образования города (в министерство образования и науки Амурской области)  - Сведения о лицах предпенсионного возраста, осуществляющих трудовую деятельность в управлении образования города и в учреждениях, подведомственных управлению образования города (в управление экономического развития и инвестиций администрации города Благовещенска) | январь  январь  март-апрель  июнь  сентябрь  август-сентябрь  сентябрь  октябрь  октябрь  ежемесячно  ежемесячно до 25 числа  еженедельно по вторникам еженедельно по вторникам  еженедельно по средам  еженедельно по средам  еженедельно по четвергам  ежемесячно на последний рабочий день месяца  ежемесячно на 10 число каждого месяца  ежеквартально на 10 число месяца, следующего за отчетным | Лахай Н.А.  Лахай Н.А.  Лахай Н.А.  Лахай Н.А.  Лахай Н.А.  Лахай Н.А.  Лахай Н.А.  Лахай Н.А.  Лахай Н.А.  Лахай Н.А.  Лахай Н.А.  Лахай Н.А.  Лахай Н.А.  Лахай Н.А.  Лахай Н.А.  Лахай Н.А.  Лахай Н.А.  Лахай Н.А.  Лахай Н.А. |
|  | ***Планируемый результат решения задач:*** | Своевременное направление работников на курсы повышения квалификации и переподготовку; аттестация педагогических кадров; снижение процента текучести кадров в образовательных учреждениях; закрепление молодых специалистов; проведение мероприятий по социальной защите | | |
|  | - Активизация работы по награждению работников образования, оказание помощи руководителям учреждений образования | * Оформление документов на награждение работников учреждений образования государственными наградами и знаками отличия в сфере образования и науки * Оформление документов на награждение работников Почетными грамотами и Благодарственными письмами разного уровня | ноябрь  в течение  года | Лахай Н.А.  Лахай Н.А. |
|  | ***Планируемый результат решения задач:*** | Своевременное и правильное оформление наградных документов, ведение учета и анализа награждений, увеличение числа награжденных | | |
|  | - Качественное и своевременное оформление документов по кадровому делопроизводству и по осуществлению воинского учёта и бронирования граждан,  пребывающих в запасе | ***Разработка, составление и ведение документации по кадровому делопроизводству:***  - Оформление приема, перевода и увольнения работников управления образования и руководителей образовательных учреждений  - Разработка должностных инструкций работников  - Формирование и ведение личных дел работников управления образования и руководителей образовательных учреждений  - Заполнение, учет и хранение трудовых книжек  - Оформление документов, необходимых для назначения пенсий  - Оформление отчета по форме СЗВ-ТД  - Постановка на воинский учёт граждан, приятых на работу. Проверка у них наличия отметок в паспортах об их отношении к воинской обязанности, наличия и подлинности документов воинского учёта и отметок военного комиссариата о постановке на воинский учёт, заполнение на них личных карточек формы Т-2  - Снятие с учёта граждан, пребывающих в запасе, и граждан, подлежащих призыву на военную службу  - Внесение в личные карточки сведений об изменениях семейного положения, образования, структурного подразделения организации, должности, места жительства или места пребывания, состояния здоровья (получении инвалидности)  - Проведение сверки сведений о воинском учёте, содержащихся в личных карточках со сведениями, содержащимися в документах воинского учёта граждан  - Сверка личных карточек граждан с табелями, финансовыми ведомостями на выдачу заработной платы. Выявление граждан, работающих в учреждении, но не состоящих на воинском учёте, или не имеющих военных билетов (удостоверения гражданина, подлежащего призыву на военную службу)  - Обновление личных карточек пришедших в негодность  - Подготовка личных карточек на лиц, снятых с воинского учёта по состоянию здоровья (уточнение даты исключения, номера приказов и статей) для сверки с военным комиссариатом  - Направление в военный комиссариат (ОМСУ) сведений о принятых на работу и уволенных с работы граждан, пребывающих в запасе, а также об изменениях их данных воинского учёта  - Направление для сверки сведений личных карточек с учётными данными граждан, состоящих на воинском учёте в других военных комиссариата, списков работающих в организации граждан, пребывающих в запасе  - Проверка состояния картотеки с личными карточками граждан, пребывающих в запасе:  - правильность построения картотеки;  - правильность, полнота и качество заполнения личных карточек  - Проведение сверки личных карточек с учётными данными военного комиссариата (ОМСУ), осуществляющим свою деятельность на территории, в пределах которой находится организация | в течение  года  в течение  года  в течение  года  в течение  года  в течение  года  в течение  года  в дни приёма на работу  в дни увольнения  Постоянно  Ежеквартально  Ежеквартально  По мере необходимости  1 раз в полугодие  В двухнедельный срок  Ежегодно  Ежеквартально  В срок, устанавливаемый военным комиссариатом (ОМСУ) | Лахай Н.А.  Лахай Н.А.  Лахай Н.А.  Лахай Н.А.  Лахай Н.А.  Лахай Н.А.  Лахай Н.А.  Лахай Н.А.  Лахай Н.А.  Лахай Н.А.  Лахай Н.А.  Лахай Н.А.  Лахай Н.А.  Лахай Н.А.  Лахай Н.А.  Лахай Н.А.  Лахай Н.А. |
|  | ***Планируемый результат решения задач:*** | Своевременное оформление документов по кадровому делопроизводству в соответствии с ТК РФ и по воинскому учёту и бронированию граждан,  пребывающих в запасе, | | |