**Первоочередные мероприятия и задачи подготовки к введению обновленных ФГОС НОО и ООО в штатном режиме**

.

Осталось совсем немного времени до введения ФГОС третьего поколения и сегодня в соответствии с информационно-методическим письмом Министерства просвещения РФ рассмотрим основные изменения обновленных ФГОС НОО и ООО и первоочередные мероприятия и задачи подготовки к введению обновленных ФГОС НОО и ООО в штатном режиме, которые должны обеспечивать:

единство образовательного пространства Российской Федерации;

преемственность основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Уверена, что все коллективы внимательно изучили стандарты, обсудили на педагогических советах, заседаниях предметных школьных МО. Ознакомили родителей на собраниях с плюсами новых стандартов и большинство педагогов прошли курсовую подготовку.

***О принципах обновленных ФГОС НОО и ООО***

Обращаем внимание на то, что обновленные ФГОС НОО и ООО  
не меняют методологических подходов к разработке и реализации основных образовательных программ соответствующего уровня.

Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО остается системно-деятельностный подход, ориентирующий педагогов на **создание условий, инициирующих действия обучающихся.**

В обновленных ФГОС НОО и ООО сохраняется привычная   
для образовательных организаций и педагогов структура основной образовательной программы и механизмы обеспечения ее вариативности, к числу которых относятся:

наличие двух частей образовательной программы (обязательной части и части по выбору участников образовательных отношений),

возможность разработки и реализации дифференцированных программ, возможность разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

Структура требований к результатам реализации основных образовательных программ также остается неизменной и состоит из групп требований к предметным, метапредметным и личностным результатам.

В обновленных ФГОС НОО и ООО остается неизменной норма, обуславливающая **использование проектной деятельности для достижения комплексных образовательных результатов.**

***Об основных изменениях в обновленных ФГОС НОО и ООО***

Основные изменения обновленных ФГОС НОО и ООО **связаны   
с детализацией и конкретизацией требований к результатам и условиям** реализации основных образовательных программ соответствующего уровня. Формулировки детализированных требований учитывают стратегические задачи обновления содержания общего образования и реализацию современных подходов к качеству школьного образования,   
**в том числе по формированию различных видов функциональной грамотности.**

Среди основных изменений ФГОС НООО и ООО выделим следующие:

изменился общий объем аудиторной работы обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ,

произошли изменения в количестве учебных предметов, изучающихся на углубленном уровне,

введено понятие «учебный модуль».

Все эти изменения требуют пересмотра учебного плана образовательной организации, рабочих программ по учебным предметам, программ внеурочной деятельности.

Для обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, **снижения нагрузки** на педагогических работников разработаны примерные рабочие программы.

В обновленных ФГОС детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы, определены связи воспитательного и собственно учебного процесса.

Обозначены виды воспитательной деятельности как способы достижения личностных образовательных результатов. В соответствии с этим при организации учебно-воспитательного процесса необходимо обновить рабочие программы воспитания

**Об особенностях приёма обучающихся**

Приём на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным [стандартом](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=372537&dst=100011&field=134&date=08.11.2021) НОО и ООО, (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373,) **прекращается 1** сентября 2022 года.

Обучение лиц, зачисленных **до 1 сентября 2022 года** в имеющие государственную аккредитацию образовательные организации для обучения по основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (утвержденными утвержденные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября **2009 г. № 373, от 17 декабря 2010 г. № 1897   
и от 17 мая 2012 г. № 413)**, осуществляется в соответствии с указанными стандартами до завершения обучения, за исключением случаев готовности образовательной организации к реализации ФГОС НОО и ООО и **наличия согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся** по программам начального общего и основного общего образования.

Последовательность введения ФГОС НОО И СОО следующая:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2022/23 | **х** |  |  |  | **х** |  |  |  |  |
| 2023/24 | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** |  |  |
| 2024/25 | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** |

*Наряду с зачислением на обучение в 1 и 5 классы обучающихся по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования, разработанным в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО, рекомендуется к 2024-2025 учебному году обеспечить переход на обучение в соответствии с обновленными ФГОС 2-4 классов и 6-9 классов.*

Важно отметить, что решение в отношении 2-4 классов и 6-9 классов  
о переходе на обучение в соответствии с требованиями обновленных ФГОС  
**принимается образовательной организацией при наличии соответствующих условий и согласия родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Такое решение образовательная организация должна принять **не позднее 1 апреля 2022 года.**

***О разработке примерных общеобразовательных программ***

В целях создания единого образовательного пространства на территории Российской Федерации 27 сентября 2021 года федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию были одобрены примерные рабочие программы по всем предметам учебного плана, разработанные в полном соответствии с обновленными ФГОС НОО   
и ООО.

Примерные рабочие программы по предметам содержат все необходимые и определенные ФГОС части, включая тематическое планирование, **дифференцирующее как предметные результаты, так и предметное содержание по годам изучения.**

В соответствии с частью 7.2 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: *«при разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу.* ***В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается*».**

Реализация данной нормы закона позволит не только обеспечить **общие подходы к качеству учебно-методической документации,** используемой педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ, но и **снять часть методической нагрузки с учителя.**

Примерные рабочие программы могут **использоваться** как в неизменном  
виде, так и в качестве **методической основы** для разработки педагогическими  
работниками авторских рабочих программ с учетом имеющегося опыта  
реализации углубленного изучения предмета. В случае внесения изменений  
в примерную рабочую программу, как в части ее содержательного дополнения, так и в части перераспределения содержания между годами изучения **указанная программа утрачивает статус «примерной программы.**

По плану-графику мероприятий Минпросвещения РФ разработка примерной программы ООП НОО и ООО планируется на март 2022 года, примерные рабочие программы – апрель, примерные рабочие программы для углублённого уровня – июнь 2022.

***О методической поддержке педагогических работников  
и управленческих кадров***

***Примерные рабочие программы*** *по предметам обязательной*части учебного плана доступны педагогам посредством   
**на портале Единого содержания общего образования** <https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm>, а также реестра примерных основных общеобразовательных программ [**https://fgosreestr.ru**](https://fgosreestr.ru)**.**

На портале Единого содержания общего образования действует **конструктор рабочих программ** – удобный бесплатный онлайн-сервис   
для индивидуализации примерных рабочих программ по учебным предметам: <https://edsoo.ru/constructor/>.

С его помощью учитель, прошедший авторизацию, сможет персонифицировать примерную программу по предмету: **локализовать школу и классы, в которых реализуется данная программа, дополнить ее информационными, методическими и цифровыми ресурсами, доступными учителю и используемыми при реализации программы.**

В помощь учителю разработаны и размещены в свободном доступе **методические видеоуроки** для педагогов, разработанные в соответствии   
с обновленными ФГОС начального и основного общего образования: <https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm>.

**Видеоуроки** – результат совместного труда учителей-практиков   
и специалистов в области теории и методики обучения и воспитания. В них **содержится детальное методическое описание специфики реализации предметного содержания на основе системно-деятельностного подхода.**

Кроме того, разработаны и размещены в свободном доступе **учебные пособия,** посвященные актуальным вопросам обновления предметного содержания по основным предметным областям ФГОС НОО и ООО: https://edsoo.ru/Metodicheskie\_posobiya\_i\_v.htm.

**Индивидуальную консультативную помощь** по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ООО учитель и руководитель образовательной организации может получить, обратившись к ресурсу «Единое содержание общего образования» по ссылке: <https://edsoo.ru/Goryachaya_liniya.htm>.

Созданные и доступные уже сегодня методические ресурсы и сервисы являются методической базой как для самоподготовки учителя к разработке и реализации рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО, так и для научно-методического обеспечения деятельности методических объединений и служб институционального (школьного), муниципального и регионального уровня.

***О планировании мер дополнительной поддержки образовательных организаций***

В дополнение к уже имеющимся методическим ресурсам в 2022 году будут представлены в общедоступной форме:

**примерные основные образовательные программы** начального общего и основного общего образования;

**примерные рабочие программы по учебным предметам «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» углубленного уровня;**

**примерные рабочие программы для изучения иностранного языка (второго). Кстати,** теперь изучение родного и второго иностранного языка можно организовать, если для этого есть условия в школе (для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и **по заявлению родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся пункт 33.1 ФГОС НОО, пункт 33.1 ФГОС ООО).

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, **осуществляется по заявлению** обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий – п.33.1. ФГОС ООО.

***Учебники***

В соответствии с Порядком формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 12 ноября 2021 г. № 819, **к 2022/2023** учебному году планируется сформировать федеральный перечень учебников.

**В настоящее время федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254, не содержит учебников, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновленных ФГОС 2021.**

В письме министерства просвещения **от 1.11.2021 № 03-1899** «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022\23 учебном году» сказано, что «в период перехода на обновленные ФГОС 2021 могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников. При этом особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов».

***Об управленческих механизмах введения обновленных ФГОС НОО***

Разработка и реализация основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии   
с обновленными ФГОС должна опираться не только на мероприятия   
по методической поддержке и повышению квалификации педагогов   
и руководителей образовательных организаций, но и на соответствующие управленческие решения.

К их числу относится:

**разработка нормативно-правовых документов и локальных актов различного уровня;**

**планирование и реализация мероприятий** по обеспечению условий реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (материально-технических, финансовых, информационных и т.п.).

На муниципальном уровне с целью создания организационно-управленческих условий внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях города в 2022/23 учебном году разработана дорожная карта по переходу на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённая приказом управления образования от 28.10.2021 № 867 «О подготовке к введению обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях города с 01.09.2022», мероприятия которой вы планомерно выполняете. Сейчас готовится приказ о мониторинге выполнения дорожной карты, т.е. по каждому пункту необходимо прописать конкретные мероприятия, которые вы провели.

Министерство просвещения разработало критерии готовности образовательной организации к введению обновленных ФГОС. Критерии соответствуют мероприятиям, которые должны быть проведены в рамках подготовки к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО в каждом учреждении.