**Адресные рекомендации**

**по итогам проведения мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников общеобразовательных организаций города Благовещенска**

Результаты Мониторинга становятся ориентиром для моделирования системы повышения квалификации и методической поддержки педагогических работников в рамках работы городских и школьных методических объединений, администраций общеобразовательных организаций.

**Адресные рекомендации для педагогов**

1. Провести анализ результатов самоанализа и самооценки профессиональной деятельности (сентябрь 2022 года).

2. Определить цели своего профессионального развития (сентябрь 2022 года).

3. Спланировать работу по устранению профессиональных дефицитов (сентябрь 2022 года).

**Адресные рекомендации для администраций общеобразовательных организаций**

1. Спланировать курсовую подготовку по дефицитным направлениям педагогической деятельности (май 2022 года).

2. Закрепить за педагогами, испытывающими профессиональные дефициты, опытного педагога-наставника (сентябрь 2022 года).

3. Реализовать схемы сетевого взаимодействия педагогов, испытывающих профессиональные дефициты с опытными педагогами-наставниками (в течение учебного года).

4. Разработать карты индивидуального профессионального развития педагогов (сентябрь 2022 года).

**Адресные рекомендации**

**для школьных и городских методических объединений**

1. Включить для обсуждения на заседаниях городских и школьных методических объединений вопросы, вызывающие наибольшие затруднения у педагогических работников (май 2022 года).

2. Организовать проведение открытых методических, практико-ориентированных мероприятий по обмену опытом и лучшими практиками по выявленным дефицитам, в том числе с использованием дистанционных технологий (в течение 2022/23 учебного года).

3. Провести городское мероприятие «Единый методический день» для педагогов города по вопросам блоков Мониторинга (октябрь 2022).