Аналитическая справка

по результатам участия обучающихся общеобразовательных организаций города Благовещенска во всероссийской олимпиаде школьников в 2021/2022 учебном году

Одним из ведущих направлений работы с одарёнными и высокомотивированными детьми является организация их участия во всероссийской предметной олимпиаде школьников. Цель проведения Олимпиады – выявление и развитие у обучающихся интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Олимпиада проводится в течение учебного года с сентября по май в установленные сроки и включает четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

Самым массовым и многочисленным является школьный этап Олимпиады, в котором участвуют обучающиеся 4 – 11 классов.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 и на основании приказа управления образования администрации города Благовещенска от 09.09.2021 № 662 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021/2022 учебном году» с 20.09.2021 по 01.10.2021 был проведён школьный этап олимпиады.

На территории города Благовещенска в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 15862 (13261 – 2020/2021 уч. г.) обучающихся из 25 общеобразовательных организаций. Всего победителями и призёрами школьного этапа олимпиады стали 2519 (2247 – 2020/2021 уч. г.) обучающихся.

Наибольшее количество участников в школьном этапе олимпиады по математике – 2452 (2074 – 2020/2021 уч. г.); по русскому языку – 2371 (1951 – 2020/2021 уч. г.); английскому языку – 1474 (1295 – 2020/2021 уч. г.); физической культуре – 1198 (1069 – 2020/2021 уч. г.); обществознанию – 1081 (842 – 2020/2021 уч. г.).

В школьном этапе ВсОШ участвовали обучающиеся 4 классов - 590 человек по математике, 515 человека по русскому языку. Победителями и призёрами стали 204 обучающихся (93 - по математике и 111 - по русскому языку).

Олимпиадное движение школьников – очень важная составляющая работы с одарёнными учащимися и самая распространённая в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в её основе лежит школьная программа. Включаясь в олимпиадное движение, школьники осознанно и преднамеренно осуществляют свой личностный выбор.

Приоритетными целями олимпиады остаются поиск, поддержка и воспитание молодёжи, интересующейся наукой.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 и на основании приказа министерства образования и науки Амурской области от 07.10.2021 № 1220 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021/22 учебном году» с 08 ноября по 06 декабря 2021 года состоялся муниципальный этап ВсОШ для обучающихся 7-11 классов по 20 общеобразовательным предметам.

Анализ результатов муниципального этапа позволяет сравнить качество работы с учащимися в различных организациях, установить уровень подготовки учащихся всего города, определить направления работы с одарёнными школьниками.

В соответствии с проходным баллом в муниципальном этапе приняли участие 1551 школьник (прошлый год – 885).

Победителями и призёрами стали 312 обучающихся, из них победителей – 86 человек, призёров – 226 человек (2020/2021 учебный год – 212: 104 победителя, 108 призёров).

По общеобразовательным организациям призовые места распределились следующим образом. Обратите внимание на слайд. Второй год позицию лидера удерживает лицей № 11 (71). Также в тройке лидеров Алексеевская гимназия (24), гимназия № 1 (22).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Организация* | *Количество призовых мест* | | |
| *победители* | *призёры* | *итого* |
| лицей № 11 | 23 | 48 | 71 |
| Алекс. гимн. | 7 | 17 | 24 |
| гимназия № 1 | 6 | 16 | 22 |
| лицей № 6 | 5 | 14 | 19 |
| школа № 12 | 6 | 12 | 18 |
| школа № 26 | 3 | 15 | 18 |
| школа № 5 | 3 | 14 | 17 |
| школа № 14 | 3 | 13 | 16 |
| гимназия № 25 | 7 | 8 | 15 |
| лицей АмГУ | 4 | 7 | 11 |
| школа № 17 | 2 | 8 | 10 |
| Школа № 2 | 3 | 6 | 9 |
| школа № 28 | 1 | 8 | 9 |
| школа № 10 | 2 | 5 | 7 |
| школа № 13 | 0 | 7 | 7 |
| школа № 16 | 1 | 6 | 7 |
| школа № 23 | 1 | 6 | 7 |
| АКК | 3 | 4 | 7 |
| школа № 27 | 2 | 3 | 5 |
| лицей БГПУ | 2 | 3 | 5 |
| школа № 15 | 1 | 3 | 4 |
| школа № 22 | 2 | 1 | 3 |
| ЧШ «Наш дом» | 0 | 1 | 1 |
| школа № 24 | 0 | 0 | 0 |

На следующем слайде представлены образовательные организации, обучающиеся которых, показали хорошие результаты по определённым предметам

|  |  |
| --- | --- |
| *Предмет* | *Организация* |
| Английский язык | № 1, 12 |
| Биология | № 6, 11, 25 |
| География | АКК |
| Информатика | № 11 |
| История, обществознание, право | № 11 |
| Математика, физика | № 11 |
| Русский язык, литература | № 2, Алексеевская гимназия |
| Технология (КДДТ) | № 14 |
| Технология (ТТТТ) | № 12 |
| ОБЖ | № 6, 10, 14, 23 |

В этом учебном году 42 участника муниципального этапа олимпиады заняли призовые места по нескольким предметам (2020/2021 учебный год – 33):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *2020/2021 учебный год* | *2021/2022 учебный год* |
| *6 предметов* | 1 | 1 |
| *5 предметов* | 0 | 1 |
| *4 предмета* | 2 | 2 |
| *3 предмета* | 5 | 5 |
| *2 предмета* | 25 | 33 |

Лидером по количеству призовых мест, как и в прошлом учебном году, стала Михайленко Мария, обучающаяся 8 класса лицея № 11 (победитель и призёр по 6 предметам: астрономия, биология, литература, обществознание, право, экология).

Большаков Андрей, обучающийся 7 класса лицея АмГУ – победитель и призёр по 5 предметам: биология, география, история, литература, обществознание.

Обучающаяся 11 класса гимназии № 25 Доценко Нина (участник с ОВЗ) заняла призовые места по четырём предметам: биология, русский язык, химия, экология.

В 2021/2022 учебном году на муниципальном этапе Олимпиады не было участников в олимпиадах по французскому и немецкому языкам.

В этом учебном году по итогам муниципального этапа олимпиады, обучающиеся определённых педагогов заняли наибольшее количество призовых мест:

Корольковой Ирины Викторовны, учителя русского языка и литературы МАОУ «Школа № 2 г. Благовещенска»;

Дьяченко Галины Ивановны, учителя биологии МАОУ «Лицей № 6 г. Благовещенска;

Чистякова Антона Дмитриевича, педагога-организатора ОБЖ МАОУ «Лицей № 6 г. Благовещенска;

Третьяковой Виктории Васильевны, учителя истории и обществознания МАОУ «Лицей № 11 г. Благовещенска;

Бухановской Ольги Николаевны, учителя физики МАОУ «Лицей № 11 г. Благовещенска;

Калашникова Андрея Владимировича, учителя технологии МАОУ «Школа № 12 г. Благовещенска»;

Орлова Михаила Львовича, учителя английского языка МАОУ «Школа № 12 г. Благовещенска»;

Сарапкиной Светланы Викторовны, учителя технологии МАОУ «Школа № 14 г. Благовещенска»;

Царского Сергея Николаевича, педагога-организатора ОБЖ МАОУ «Школа № 23 г. Благовещенска».

Муниципальный этап олимпиады является серьёзным отборочным соревнованием, поскольку по его итогам из большого числа сильнейших школьников образовательных организаций города формируется состав участников регионального этапа.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 и на основании приказа министерства образования и науки Амурской области от 21.12.2021 № 1475 «Об утверждении квот и проходных баллов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году» с 11 января по 25 февраля 2022 года состоялся региональный этап ВсОШ. Обучающиеся города приняли участие в олимпиаде по 19 общеобразовательным предметам.

Участников олимпиады регионального этапа в текущем году – 144, прошлый год – 137 участников. Призовых мест – 58, из них 26 победителей и 32 призёра (прошлый год – 29 победителей, 23 призёра, всего 52 призовых места). Эффективность участия составила 40%, прошлый год – 39%.

*Сравнительный анализ участия школьников г. Благовещенска*

*в региональном этапе олимпиады*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество участников | Количество призовых мест | Соотношение призовых мест  (в %) |
| 2020 | 134 | 62 | 46% |
| 2021 | 137 | 52 | 39% |
| 2022 | 144 | 58 | 40% |

Количество участников регионального этапа олимпиады зависит от выставленного проходного балла. В текущем году высокий проходной балл был по обществознанию, истории, русскому языку, физической культуре, ОБЖ в связи с чем, по этим предметам было от трёх до пяти участников. Относительно небольшой проходной балл по информатике, математике, английскому и китайскому языкам, следовательно, данные предметы представляло от 11 до 16 обучающихся.

*Количество участников и призовых мест в региональном этапе олимпиады*

*по области и городу в 2021/2022 учебном году*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Кол-во участников* | | *Кол-во призовых мест* | |
| *область* | *город* | *область* | *город* |
| Литература | 44 | 5 | 11 | 4 |
| Русский язык | 24 | 5 | 4 | 1 |
| Информатика | 26 | 13 | 4 | 4 |
| ОБЖ | 25 | 5 | 5 | 1 |
| Астрономия | 12 | 7 | 1 | 1 |
| Астрономия  им. Струве | 7 | 4 | 1 | 0 |
| Биология | 23 | 7 | 7 | 7 |
| Физика | 30 | 10 | 3 | 2 |
| им. К. Максвелла по физике | 4 | 1 | 2 | 1 |
| Химия | 21 | 6 | 5 | 2 |
| Экономика | 19 | 6 | 3 | 3 |
| Математика | 27 | 11 | 7 | 7 |
| им. Эйлера по математике | 3 | 1 | 1 | 1 |
| Право | 27 | 9 | 7 | 1 |
| Экология | 11 | 1 | 4 | 0 |
| Обществознание | 26 | 3 | 7 | 2 |
| История | 15 | 3 | 3 | 3 |
| Физ-ра | 39 | 2 | 10 | 2 |
| География | 18 | 4 | 5 | 2 |
| МХК | 18 | 5 | 5 | 1 |
| Технология (юн.) | 14 | 6 | 4 | 2 |
| Технология (дев.) | 16 | 4 | 5 | 1 |
| Английский язык | 33 | 12 | 10 | 6 |
| Китайский язык | 19 | 14 | 5 | 4 |
| Немецкий язык | 7 | 0 | 2 | 0 |
| Французский язык | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого:** | **499** | **144** | **121** | **58** |

Анализируя данную таблицу, видно, что школьники города заняли 48% из всех призовых мест.

*Результативность участия школьников города*

*в региональном этапе олимпиады по предметам в 2021/2022 учебном году*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Количество участников* | *Качество* | *Количество победителей* | *Количество призеров* |
| Литература | 5 | 80% | 2 | 2 |
| Русский язык | 5 | 20% | 1 | - |
| Информатика | 13 | 31% | - | 4 |
| ОБЖ | 5 | 20% | 1 | - |
| Астрономия | 7 | 17% | 1 | - |
| Астрономия  им. Струве | 4 | 0% | - | - |
| Биология | 7 | 100% | 3 | 4 |
| Физика | 10 | 20% | 1 | 1 |
| им. К. Максвелла по физике | 1 | 100% | 1 | - |
| Химия | 6 | 33% | - | 2 |
| Экономика | 6 | 50% | 2 | 1 |
| Математика | 11 | 64% | 2 | 5 |
| им. Эйлера по математике | 1 | 100% | 1 |  |
| Право | 9 | 11% | 1 | - |
| Экология | 1 | - | - | - |
| Обществознание | 3 | 67% | 1 | 1 |
| История | 3 | 100% | 1 | 2 |
| Физ-ра | 2 | 100% | 2 |  |
| География | 4 | 50% | 1 | 1 |
| МХК | 5 | 20% | 1 | - |
| Технология (юн.) | 6 | 33% | 2 | - |
| Технология (дев.) | 4 | 25% | - | 1 |
| Английский яз. | 12 | 50% | 1 | 5 |
| Китайский яз. | 14 | 29% | 1 | 3 |
| **Итого:** | **144** | **40%** | **26** | **32** |

Все участники (100%) заняли призовые места по предметам: биология, физика им. К. Максвелла, математика им. Эйлера, история, физическая культура.

Обучающиеся показали хорошие результаты по литературе - 80% (прошлый год – 22%), математике - 64% (прошлый год – 30%), экономике – 50% (прошлый год – 0%), английскому языку – 50% (прошлый год – 24%), обществознанию - 67%.

Четверо обучающихся заняли призовые места по нескольким предметам:

Бакин Александр, обучающийся МАОУ «Школа № 26 г. Благовещенска» - победитель по математике и физике; призёр по информатике;

Брюханов Денис, обучающийся общеобразовательного лицея ФГБОУ ВО «АмГУ» - призёр по математике и информатике;

Стукун Даниил, обучающийся МАОУ «Школа № 12 г. Благовещенска» - победитель по физике им. Максвела и математике им. Эйлера;

Фёдоров Богдан, обучающийся МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска» - призёр по географии, математике, физике.

*Результативность участия общеобразовательных организаций города*

*в региональном этапе всероссийской олимпиады*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учреждение* | *Кол-во участников* | *Всего призовых мест* | *Победители* | *Призёры* | *Эффектив-*  *ность*  *участия* |
| гимназ. № 1 | 12 | 7 | 2 | 5 | 58% |
| школа № 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 50% |
| Алекс. гимн. | 14 | 3 | 1 | 2 | 21% |
| школа № 5 | 9 | 6 | 3 | 3 | 66% |
| лицей № 6 | 5 | 3 | 1 | 2 | 60% |
| школа № 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | - |
| лицей № 11 | 31 | 11 | 5 | 6 | 35% |
| школа № 12 | 9 | 5 | 4 | 1 | 55% |
| школа № 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | - |
| школа № 14 | 12 | 1 | 0 | 1 | 0,8% |
| школа № 15 | 2 | 0 | 0 | 0 | - |
| школа № 16 | 3 | 1 | 0 | 1 | 33% |
| школа № 17 | 2 | 0 | 0 | 0 | - |
| школа № 22 | 2 | 1 | 0 | 1 | 50% |
| гимн. № 25 | 8 | 4 | 2 | 2 | 50% |
| школа № 26 | 13 | 5 | 3 | 2 | 38% |
| школа № 28 | 9 | 5 | 2 | 3 | 55% |
| лицей АмГУ | 3 | 2 | 0 | 2 | 66% |
| лицей БГПУ | 1 | 1 | 1 | 0 | 100% |
| Кадет. корпус | 2 | 0 | 0 | 0 | - |
| ЧШ «Наш дом» | 1 | 1 | 1 | 0 | 100% |
|  | **144** | **58** | **26** | **32** | **40%** |

Больше всего участников в текущем году из лицея № 11, гимназии № 1, Алексеевской гимназии, школ № 14, 26.

В рамках регионального этапа олимпиады проведены олимпиады имени Максвелла по физике для обучающихся 7-8 классов, олимпиада имени Леонарда Эйлера по математике для обучающихся 8-х классов и по астрономии имени Струве для обучающихся 7-8 классов.

Стукун Даниил, обучающийся МАОУ «Школа № 12 г. Благовещенска» - победитель олимпиад по математике и физике.

В заключительном этапе олимпиады приняли участие четверо обучающихся:

Ван София, обучающаяся 10 класса МАОУ «Гимназия № 25 г. Благовещенска» (китайский язык);

Кравцов Тихон, обучающийся 11 класса МАОУ «Школа № 12 г. Благовещенска» (технология);

Палий Александр, обучающийся 9 класса МАОУ «Лицей № 11 г. Благовещенска» (экономика);

Чмелёва Анжелика, обучающаяся 11 класса МАОУ «Лицей № 11 г. Благовещенска» (физическая культура).

Ван София стала призёром заключительного этапа ВсОШ по китайскому языку.

На основании проведённого анализа подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников, качества проведения школьного и муниципального этапов олимпиады, результативности участия в региональном и заключительном этапах, можно сделать вывод, что в некоторых образовательных организациях наблюдается формальное отношение участников олимпиад, отсутствие системной работы по выявлению одарённых детей и созданию условий для их развития.

В связи с этим определены следующие стратегические задачи на 2022/2023 учебный год.

*Задачи общеобразовательных организаций города:*

1. Провести сравнительный анализ участия обучающихся в этапах ВсОШ и внести коррективы в планы работы на 2022/2023 учебный год.

2. Актуализировать работу по выявлению, сопровождению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности. Создать условия для их развития, используя ресурс внеурочной деятельности, сетевое партнёрство с учреждениями дополнительного образования, с учреждениями высшего образования.

3. Внедрить в практику разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов подготовки и сопровождения детей, проявивших выдающиеся интеллектуальные способности, для каждого из победителей и призёров муниципального и регионального, участников заключительного этапов Олимпиады по каждому учебному предмету. Осуществлять их динамическое психолого-педагогическое сопровождение в период всего учебного года.

4. Использовать информационные ресурсы, образовательные платформы для подготовки обучающихся к школьному и муниципальному этапам ВсОШ.

5. Усилить практико-ориентированный подход к изучению предметов естественно-научного цикла, а также в подготовке школьников к участию в практических турах ВсОШ.

6. Принять меры к повышению квалификации педагогических работников – наставников одарённых детей с высоким уровнем достижений.

7. Организовать консультативную поддержку одарённых обучающихся педагогами-психологами образовательных организаций.

*Задачи МБУ ИАМЦ:*

1. Содействовать в повышении квалификации педагогических работников – наставников одарённых детей с высоким уровнем достижений.

2. Обеспечить непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогов в работе с мотивированными и одарёнными школьниками, в том числе по подготовке к олимпиадам, организовать методические мероприятия для членов жюри школьного и муниципального этапов ВсОШ.

3. Провести мониторинг учителей, дающих регулярно победителей и призёров, с целью трансляции успешных практик.

4. Сформировать банк данных лучших педагогов по всем предметам ВсОШ, способных осуществлять функции педагога-тренера, наставника.