Приложение № 1 к приказу

от 24.06.2022 № 0517

Справка

по итогам муниципального мониторинга качества дошкольного образования

В соответствии с федеральными нормативными документами мониторинг качества дошкольного образования ориентирован на выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования (далее – ООП ДО) и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями (далее – ДОО) нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

В соответствии с приказом управления образования города от 07.04.2022 № 0271 и с целью получения достоверной информации о качестве и результатах образовательной деятельности общего образования в ДОО города для разработки, принятия и реализации обоснованных управленческих решений по повышению качества общего образования проведён муниципальный мониторинг качества ДО в ДОО города Благовещенска (далее – Мониторинг).

Основная цель Мониторинга – совершенствование системы управления качеством дошкольного образования.

Сбор информации осуществлялся через:

изучение открытых источников информации о деятельности ДОО на их официальных сайтах;

изучение и анализ информации самооценки мониторинга качества дошкольного образования, полученной по запросу МБУ ИАМЦ;

собеседование с администрацией ДОО.

Для подготовки информации по мониторинговым исследованиям ДОО заполняли экспертные карты с расстановкой баллов.

Мониторинг осуществлялся по 6 показателям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) по качеству реализации основных образовательных программ в ДОО.

4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

6. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.

Информация по данным направлениям представлена в сводных таблицах показателей качества дошкольного образования города.

В системе образования города функционируют 20 образовательных организаций, реализующих ООП ДО, из них: 17 детских садов, 1 прогимназия и 2 структурных подразделения школ (МАОУ «Школа № 23 г. Благовещенска» и МАОУ «Школа № 24 г. Благовещенска»).

***Показатель «Качество образовательных программ дошкольного образования»***

Во всех образовательных организациях (100%) имеется ООП ДО, разработанная и утвержденная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования. ООП ДО 19 (95%) ДОО размещены на официальных сайтах учреждений. Отсутствует ООП ДО на официальном сайте структурного подразделения МАОУ «Школа № 24 г. Благовещенска».

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса.  Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % объема.

Во всех ДОО (100%) целевой, содержательный и организационный компоненты Программы соответствуют возрастным особенностям детей, их мотивации и способности в различных видах деятельности.

В каждой возрастной группе разработаны рабочие программы, в которых конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В ООП ДО всех ДОО (100%) учтены интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.

Во всех ООП ДО (100%) планируемые результаты сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуацией в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка.

Сравнивая результаты мониторинга 2020/21 учебного года и 2021/22 учебного года можно отметить, что вырос показатель качества образовательных программ. В прошлом учебном году только в 12 (60%) ДОО программа полностью соответствовала требованиям, предъявляемым ФГОС ДО к её структуре и содержанию, в 2021/22 учебном году – во всех организациях (100%).

В 6 ДОО созданы условия для воспитанников с ОВЗ. С этой целью разработаны адаптированные образовательные программы ДО, в которых определены цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса.

Учитывая интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников во всех ДОО (100%) реализуются дополнительные общеразвивающие программы по различным направлениям деятельности:

художественно-эстетическое: «Волшебный мир танца», «Радуга красок», «Поющие горошины», «Звездочка», «Маленький художник» и др.;

интеллектуально-развивающие: «Умные игры», «Центр науки», «Дошкольная академия», «Сенсорная комната», «Люблю свой город», «Увлекательное моделирование» и др.;

коммуникативно-речевое: «Звукоград», «Играем, общаемся», «Речевичок»;

физическое: «Здоровячок», «Маугли», «Здоровье», «Весёлая ритмика».

В 6 (30%) ДОО дополнительные образовательные программы образовательных организациях адаптируются под потребности психофизиологические и индивидуальные особенности ребенка, мнение родителей (законных представителей) ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты мониторинга качества дошкольного образования по критериям показателя «Качество образовательных программ дошкольного образования» свидетельствуют о достаточном уровне разработки и реализации ООП ДО в ДОО. Педагогические коллективы ДОО нацелены на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по основным направлениям развития, предусмотренными требованиями ФГОС ДО (таблица № 1).

***Показатель «Качество содержания образовательной деятельности в ДОО»***

Содержание образовательной деятельности в ДОО города (100%) ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому воспитаннику возможности познавать мир, оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка. Одним из результатов данного показателя является доля воспитанников, достигших высокого и достаточного уровней развития в соответствии с целевыми ориентирами развития личности по всем образовательным областям.

По результатам внутренней диагностики детских садов установлено:

в 10 ДОО 90%-100% детей достигли высокого и достаточного уровня развития;

в 7 ДОО 80%-89% детей достигли высокого и достаточного уровня развития;

в 1 ДОО 70%-79% детей достигли высокого и достаточного уровня развития;

в 2 ДОО менее 70% детей достигли высокого и достаточного уровня развития.

В содержании образовательных областей описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в целевом, содержательном, организационном разделах). В ООП ДО всех ДОО прописаны вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов.

Для получения комплексного и качественного дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в 6 (30%) ДОО созданы необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания коррекционной помощи на основе специальных психолого- педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов и способов, отраженных в адаптированных основных образовательных программах в ДОО.

Содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий. В образовательной деятельности учитываются образовательные потребности, интересы и мотивы детей, семей и педагогов.

Педагогические коллективы нацелены на развитие  
личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по основным направлениям развития, предусмотренными требованиями ФГОС ДО (таблица № 2).

***Показатель «Качество образовательных условий в ДОО»***

Качество образовательных условий дошкольного образования определяется по трём составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия.

Одним из значимых критериев оценки качества управления в ДОО выступают кадровые условия. В качестве основных муниципальных показателей, характеризующих кадровые условия дошкольного образования, оцениваются:

наличие у педагогических работников высшего образования;

уровень квалификации педагогов по результатам аттестации;

повышение квалификации.

В образовательных организациях города, реализующих образовательные программы дошкольного образования, трудятся 1054 педагогических работника, из них доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 17,5% и старше 55 лет – 18,3%. Приток молодых кадров в дошкольные образовательные учреждения невысокий, поэтому необходимо продолжить работу по созданию условий для привлечения в ДОО молодых специалистов.

Анализ представленной информации показал, что обеспеченность педагогическими кадрами ДОО по городу составляет 96,8%, из них в 15 организациях – 95% - 100%, в 4 ДОО – 70% - 94%, в 1 организации – 69%.

Существенное влияние на качество дошкольного образования оказывает наличие у педагогов высшего образования по профилю деятельности. В ДОО города работают 53,6% педагогических работников с высшим образованием и более 46,4 % – со средним профессиональным образованием (таблица № 3).

Более 60% педагогов, имеющих среднее образование, работают в МАДОУ «ДС № 47 г. Благовещенска», МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска», МАДОУ «ДС № 50 г. Благовещенска» и в структурном подразделении МАОУ «Школа № 24 г. Благовещенска».

Одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности, является наличие у педагогических работников квалификационных категорий. Присвоение первой или высшей квалификационной категории педагогам выступает одним из индикаторов качества образования. В ходе Мониторинга выявлено, что данный показатель снижается. Доля педагогических работников ДОО города, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, составляет 56%. В сравнении с результатами Мониторинга прошлого учебного года этот показатель снизился на 3,9%. Наибольшее количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, трудятся в МАДОУ «ДС № 3 г. Благовещенска «Надежда» (80,8%), МАДОУ «ЦРР-ДС № 4 г. Благовещенска «Фантазия» (70,6%), «ЦРР-ДС № 68 г. Благовещенска» (66,7%).

Фактором, определяющим стабильный результат, является своевременное прохождение педагогами ДОО курсов повышения квалификации и их участие в конкурсах профессионального мастерства. Доля педагогов, прошедших КПК в соответствии с требованиями ФГОС в последние 3 года, от общего количества педагогов составила 95%. Не проходили курсовую подготовку педагогические работники структурного подразделения МАОУ «Школа № 23 г. Благовещенска».

В целях повышения профессионального мастерства педагоги из 7 (35 %) ДОО приняли участие в муниципальном конкурсе «Педагог года» и региональном конкурсе «Воспитать человека».

Во всех образовательных организациях реализуется система (целевой модели) наставничества педагогических работников, кроме МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска», в котором нет молодых специалистов (таблица № 4).

Ресурсную базу ДОО определяет развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС). Практически во всех ДОУ созданы условия для развития детей: музыкальные и физкультурные залы, на участках разбиты игровые площадки. РППС дошкольных образовательных организаций создана с учетом возрастных особенностей детей и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности их уединения. В 19 (95%) ДОО РППС обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую, творческую, двигательную активность воспитанников, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

В неполной мере РППС соответствует требованиям ФГОС ДО в МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска».

В 20 (100%) ДОО создана предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступна детям всей группы и соответствует возрастным потребностям воспитанников.

Доля ДОО и дошкольных отделений, в которых осуществляется обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по адаптированной программе, составляет 30 % от общего количества ДОО и дошкольных отделений, оказывающих данные услуги.

Эти учреждения посещают дети с тяжелыми нарушениями речевого развития, зрения, опорно-двигательного аппарата, дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), дети с задержкой психического развития. Для данных категорий детей обеспечена доступность помещений, где осуществляется образовательная деятельность, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и коррекционной работы (таблица № 5).

Важнейшим условием реализации программы являются психолого –  
педагогические условия, которые проявляются в создании развивающей и  
эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды.По данным Мониторинга во всех образовательных организациях (100%), реализующих программу дошкольного образования, психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО. По итогам Мониторинга в 2020/21 учебном году этот показатель составлял 70%.

В образовательной деятельности организаций используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности. В 17 (85%) ДОО участникам образовательных отношений оказывается психолого-педагогическая поддержка.

Гарантирована защита детей от всех форм физического и психического насилия. Особо контролируется вопрос охраны и укрепления здоровья детей.

В каждом учреждении (100%) предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям (таблица № 6).

***Показатель «Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)»***

Одним из основных критериев оценки качества дошкольного образования по направлению «Качество взаимодействия с семьей» является наличие раздела в ООП ДО, раскрывающего взаимодействие ДОО с семьями воспитанников. Этот показатель составил 100%.

Во всех ДОО (100%) осуществляется тесное сотрудничество с семьей путем вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную и досуговую деятельность. В работе с семьёй педагоги ДОО используют  вариативные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи, издание семейных альбомов «Моя семья», участие в совместных проектах и др.)

Ежегодно в каждом ДОО проводится изучение удовлетворенности семей воспитанников качеством услуг ДОО. Показатель удовлетворённости семьи образовательными услугами ДОО составлен на основании данных анкетирования, проведенного образовательными учреждениями. Были оценены: качество предоставления образовательных услуг, услуг присмотра и ухода, организация режима дня, качества питания, взаимодействие воспитателя с детьми, родителями. В 13 (65%) ДОО удовлетворённость родителей качеством предоставления дошкольного образования составила 90-100%, в 6 (30%) ДОО – 80-89%, в 1(5%) ДОО – менее 80%. Таким образом, можно отметить, что подавляюще большинство родителей удовлетворены условиями пребывания ребенка в ДОО.

В своей деятельности педагоги 17 ДОО оказывают индивидуальную поддержку развития детей в семье. Не оказывается данная услуга в трёх детских садах: МАДОУ «ДС № 14 г. Благовещенска», МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска», МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска».

Для осуществления работы по консультированию родителей по вопросам обучения и воспитания во всех ДОО города функционируют консультационные пункты для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста. Данный показатель составляет 100%.

С целью вовлечения родителей в образовательный процесс в течение года проводятся совместные мероприятия в очно-заочном формате. От 80% до 100% родителей в 9 ДОО (45%) принимали участие в   
тематических акциях, мастер-классах, спортивных праздниках, образовательных проектах, трудовых акциях, флешмобах и т.п., от 60% до 80% родителей участвовали в образовательной деятельности в 9 ДОО и менее 60 % участников из числа родителей насчитывается в 2 организациях.

Наименьший показатель по данному направлению составляет 42% и отмечается в МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска».

Средний показатель составляет 57% -71% и отмечается в 7 ДОО. Высокий показатель установлен в 12 ДОО и составляет 85%-100% (таблица № 7).

***Показатель «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу»***

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников включены в ООП ДО в 20 (100%) ДОО, реализующих программы дошкольного образования.

Оборудование основных помещений ДОО для реализации ООП ДО   
полностью соответствует возрасту детей. В помещении и на прогулочных участках в соответствии с возрастом детей организована РППС, наполненная играми, игрушками, предметами для проявления свободной познавательной, речевой, двигательной, творческой активности.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья проводятся в 20 (100%) ДОО, принявших участие в исследовании. С этой целью в учреждениях организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья детей.

Администрациями ДОО осуществляется постоянный контроль и обеспечение безопасности учреждения, участков и  
прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и  
предотвращения опасных предметов и чрезвычайных ситуаций.

Администрация и работники ДОО проходят обучение по охране труда и пожарной безопасности не реже 1 раза в 3 года. Доля прошедших обучение составила 100%.

Доля педагогических работников, прошедших обучение по оказанию первой помощи (не реже 1 раза в 3 года), составляет 95%. Не обучились по данному направлению работники МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска».

В 19 учреждениях (95%) отсутствуют предписания органов надзора за нарушение безопасности.

Во всех 20 (100%) ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями. Дети обеспечены   
питанием с учетом физиологических потребностей, рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Во всех организациях осуществляется комплексный контроль за организацией в ДОО условий обеспечения питания воспитанников. Информация о питании доступна родителям. Ежедневно размещается меню в родительских уголках в каждой группе. За работой пищеблока осуществляется регулярный контроль, результаты которого отражены в картах оперативного контроля, в бракеражных журналах и т.п.

Во всех ДОО (100%), принявших участие в Мониторинге, проводится профилактика и контроль чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев с фиксацией в соответствующих документах (таблица № 8).

***Показатель «Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях»***

Повышение качества управления в ДОО определяется на основе оценки трёх показателей:

переподготовка руководителя по программе «Менеджмент в образовании»;

функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО;

наличие программы развития ДОО.

Количество руководителей образовательных организаций города, реализующих ООП ДО составляет 20человек, из которых 18 человек – заведующие дошкольных образовательных организаций, 2 человека – руководители дошкольных отделений общеобразовательных организаций (заместители директоров общеобразовательных организаций).

Профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании» имеют 19 руководителей. Вновь назначенному руководителю структурного подразделения МАОУ «Школа № 24 МАОУ г. Благовещенска» рекомендовано пройти переподготовку в течение 2022 года.

Анализ информации, представленной руководителями ДОО, свидетельствует о том, что во всех образовательных учреждениях разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Утверждены положения о ВСОКО, планы и результаты ВСОКО размещены на официальных сайтах образовательных учреждений. Предметом ВСОКО в ДОО является деятельность, основанная на основе систематического анализа качества содержания и организации образовательной деятельности, качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность и качество результатов образовательной деятельности. Критерий данного показателя составил 100%.

На сайтах ДОО (кроме структурного подразделения МАОУ « Школа № 24 г. Благовещенска») размещены отчёты самообследования за 2021 календарный год.

Все (100%) организации реализуют программы развития, в которых определены основные проблемы и перспективные направления развития ДОО, включены мероприятия, необходимые для решения поставленных задач: развитие материально-технической базы, кадрового состава, повышения компетентности педагогов по вопросам внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, ожидаемые результаты.

Наименьший показатель по данному пункту – 66 % зафиксирован в структурном подразделении МАОУ «Школа № 24 г. Благовещенска». Наивысший уровень – 100% данному направлению продемонстрировали 19 (95%) учреждений из 20.

На основании проведенного анализа результатов  
мониторингового исследования установлено:

общая оценка 6 показателей качества дошкольного образования свидетельствует о том, что деятельность ДОО города находится на хорошем уровне качества, который составляет от 66% до 98% (таблица № 11);

в 100% ДОО реализуются ООП ДО, которые соответствуют требованиям ФГОС ДО, как в части структуры, так и в части содержания целевого, содержательного, организационного разделов;

содержание образовательной программы дошкольного образования в  
ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и  
индивидуальными особенностями детей;

кадровый потенциал дошкольных организаций позволяет реализовать ООП ДО на должном уровне;

адаптированная образовательная программа реализуется в 6 (30%) ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ;

удовлетворённость семьи образовательными услугами подтверждается данными анкетирования, проведенного образовательными учреждениями;

качество обеспечения здоровья и безопасности воспитанников в ДОО представлено на достаточном уровне (созданы соответствующие  
требованиям санитарно-гигиенические условия;

в 100% ДОО созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников;

предписания контрольно-надзорных органов отсутствуют в 19 (%) дошкольных образовательных организаций;

во всех ДОО функционирует ВСОКО, реализуются Программы  
развития.

Вместе с тем, в дошкольных образовательных организациях по отдельным показателям выявлены проблемы, а именно:

имеется дефицит укомплектованности педагогическими кадрами в 12 дошкольных образовательных организациях;

не имеют высшее профессиональное образование 46%  
педагогических работников. Данный показатель рассматривается как перспектива повышения образовательного ценза педагогических кадров;

почти половина педагогических работников ДОО (44,9%) не  
имеют квалификационную категорию;

не принимают участие в профессиональных конкурсах, муниципального, регионального, всероссийского уровней педагоги 12 ДОО;

на официальном сайте МАОУ «Школа № 24 г. Благовещенска» не размещена ООП ДО и программа развития структурного подразделения организации.

По выявленным проблемам руководителям ДОО и МБУ ИАМЦ необходимо принять управленческие решения по повышению качества дошкольного образования.