Аналитическая справка

по итогам проведения мониторинга эффективности деятельности классных руководителей общеобразовательных организаций города Благовещенска

Результативность образовательного процесса в современной школе во многом определяется состоянием образовательной среды, в которой органически соединяются учебный и воспитательный процессы.

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, и приказом управления образования города от 05.04.2022 № 0263 с 06 по 18 апреля 2022 года проведён мониторинг эффективности деятельности классных руководителей общеобразовательных организаций города (далее – Мониторинг).

Мониторинг проводился с целью выявления уровня организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях города, и зоны риска для оказания методической и консультативной помощи общеобразовательным организациям города.

Объект исследования: система организации воспитательной работы с обучающимися и педагогические работники, осуществляющие классное руководство в общеобразовательных организациях города.

Методы сбора информации: информационные карты оценки эффективности деятельности классных руководителей, информация администраций организаций, официальные сайты общеобразовательных организаций.

Информационная карта оценки эффективности деятельности классных руководителей включала в себя 5 блоков с показателями и критериями:

кадровый состав педагогических работников, осуществляющий классное руководство;

организация воспитательной работы с обучающимися;

реализация Стратегии развития воспитания РФ на период до 2025 года;

взаимодействие с семьями учащихся, участие родительской общественности в воспитательном процессе класса;

профилактическая деятельность классного руководителя с обучающимися.

В Мониторинге приняли участие 21 общеобразовательная организация.

По представленной информации заместителями директоров по воспитательной работе установлено, что в 999 классах-комплектах работают 897 учителей, осуществляющих классное руководство. Это показатель того, что 102 (10,2%) педагогических работника осуществляют классное руководство в двух классах.

В ходе мониторинга получены общие сведения о классных руководителях: образование, квалификация, стаж работы в качестве классных руководителей и др.

Уровень образования имеет решающее влияние на выбор содержания воспитательной деятельности. По данному показателю можно отметить позитивную ситуацию, поскольку все классные руководители имеют педагогическое образование, из них у 90 % учителей высшее образование.

Большинство классных руководителей образовательных организаций (64,3%) являются педагогами со стажем более 10 лет.

Количество педагогов со стажем до 1 года составляет 6,7%.

Высшую квалификационную категорию имеют 34% классных руководителей, первую квалификационную категорию – 33,7% человек.

Таким образом, характеристика состава классных руководителей свидетельствует о том, что данные функции выполняют квалифицированные педагоги с большим стажем работы, что предполагает использование ими в практической деятельности современных подходов к организации воспитательного процесса и высокую эффективность деятельности (таблица №1).

Эффективность деятельности классных руководителей во многом зависит от того насколько чётко выстроен процесс повышения профессиональной квалификации. Курсовую подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся за три года прошли 363 классных руководителя или 40,5% от общего количества всех педагогов, осуществляющих классное руководство. От 60% до 100% классных руководителей прошли курсовую подготовку в общеобразовательных организациях: МАОУ «Школа № 2 г. Благовещенска», МАОУ «Алексеевская гимназия г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 10 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 12 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 14 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 17 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 24 г. Благовещенска» (таблица № 2).

Более 8% педагогических работников, осуществляющих классное руководство, за последние три года представили свой опыт работы по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся на площадках разного уровня: муниципального (4%), регионального (2%) и всероссийского уровня (2%). Наибольшую активность проявляют классные руководители: МАОУ «Лицей № 11 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 17 г. Благовещенска» и МАОУ «Школа № 22 г. Благовещенска».

Не представляли свой опыт работы классные руководители общеобразовательных организаций: МАОУ «Школа № 13 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 23 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 26 г. Благовещенска», МАОУ «Прогимназия г. Благовещенска».

Педагогические работники, осуществляющие классное руководство, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. По представленным данным заместителями руководителей по воспитательной работе за последние три года 13,6% классных руководителей приняли участие в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня. Наибольшее число участников конкурсов работают в МАОУ «Алексеевская гимназия г. Благовещенска» (13 человек), МАОУ «Школа № 22 г. Благовещенска» (13 человек), МАОУ «Школа № 17 г. Благовещенска» (19 человек) (таблица № 2).

В муниципальном профессиональном конкурсе классных руководителей общеобразовательных организаций города «Признание» за последние два года участие приняли только 24 (2,4%) педагога. За данный период в муниципальном конкурсе не участвовали классные руководители семи общеобразовательных организаций: МАОУ «Школа № 13 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 14 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 22 г. Благовещенска». МАОУ «Школа № 23 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 24 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 27 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 28 г. Благовещенска и МАОУ «Прогимназия г. Благовещенска».

При анализе информации, представленной 14 общеобразовательными организациями, выявлено, что доля классных руководителей, использующих в воспитательном процессе инновационные формы деятельности, составляет 29%. Не смогли указать количество классных руководителей, использующих инновационные формы работы с обучающимися, 7 организаций: МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска», МАОУ «Лицей № 6 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 12 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 23 г. Благовещенска», МАОУ «Гимназия № 25 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 26 г. Благовещенска» и МАОУ «Прогимназия г. Благовещенска» (таблица № 4).

С целью повышения качества результатов воспитательной  
деятельности, оценки эффективности использования современных  
образовательных технологий в воспитательной работе образовательных  
учреждений администрации 20 школ (кроме МАОУ «Школа № 16 г. Благовещенска») осуществляют оценку эффективности деятельности классных руководителей. В 2021/22 учебном году оценка эффективности деятельности проведена в отношении 776 классных руководителей, что составило 86,5% (таблица № 3).

Внимание к вопросам воспитания в общеобразовательных организациях города отражается на системе поощрения классных руководителей. По представленной информации в текущем учебном году в 15 общеобразовательных организациях материальное поощрение получили 56,1% классных руководителей, моральное поощрение в 20 школах – 56,1% классных руководителей (таблица № 2).

По показателю блока «Реализация Стратегии развития воспитания РФ на период 2021-2025 годах» доля классных руководителей, обеспечивающих охват в воспитательном процессе всех направлений обозначенных в нормативных документах, на высоком уровне составила 83,5%;

высокую степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей - 79,6%;

вовлеченность в воспитательный процесс 100 % обучающихся класса и более 90 % родителей (законных представителей) - 76,5% (таблица № 4).

Эффективность воспитательной работы, осуществляемой классными руководителями, во многом зависит от целесообразности поставленных задач и готовности самого педагога к их решению. В ходе мониторингового исследования эффективность деятельности классных руководителей определялась по показателю «Организация воспитательной работы с обучающимися».

Доля обучающихся, имеющих высокий уровень сформированности знаний, представлений о системе ценностей гражданина России составила 69%. Высокий показатель (100%) демонстрируют: МАОУ «Школа № 2 г. Благовещенска», МАОУ «Лицей № 11 г. Благовещенска» и МАОУ «Школа № 22 г. Благовещенска». Уровень сформированности знаний, представлений о системе ценностей гражданина России ниже 50% имеют обучающиеся образовательных организаций: МАОУ «Школа № 16 г. Благовещенска» (32%), МАОУ «Школа № 23 г. Благовещенска» (42,8%), МАОУ «Школа № 27 г. Благовещенска» (23%), МАОУ «Школа № 28 г. Благовещенска» (27%), МАОУ «Прогимназия г. Благовещенска» (20%).

Доля обучающихся общеобразовательных организаций города, имеющих высокий уровень сформированности позитивной внутренней позиции личности обучающихся в отношении системы ценностей гражданина России, составляет 70%. Наивысший показатель 100% указали МАОУ «Школа № 2 г. Благовещенска» и МАОУ «Школа № 22 г. Благовещенска» (таблица № 5).

Одним из показателей эффективной деятельности классного руководителя является охват детей с неродным русским языком и мероприятиями по социальной и культурной адаптации. В общеобразовательных организациях города учатся 288 обучающихся, для которых русский язык не является родным. Все дети вовлечены в воспитательные мероприятия, проводимые в школах и за ее пределами. В целях обеспечения гармонизации межнациональных отношений в 2021/22 учебном году в школах города проведено 663 мероприятий, образовательных событий. Например, «Толерантность – важное качество личности», «Мы разные – и в этом наше богатство», «Мы единая страна» и др. (таблица № 6).

Эффективность деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство, определяется комплексом мероприятий по привлечению детей к социальной и общественно полезной деятельности, участию в работе общественных организаций, волонтерских движений, иных форм общественной деятельности.

В Российское движение школьников (РДШ) и детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» вовлечены 29,5% от общего количества обучающихся школ города.

В составе детских общественных объединениях насчитывается более 44% обучающихся разного возраста: ЮИД, ДОП, ЮИД, «Амурчата», «Родники», «Честь имею», «Совет обучающихся», «Единство» и др. Активную работу по вовлечению ребят в школьные общественные объединения проводят классные руководители школ: МАОУ «Школа № 2 г. Благовещенска», МАОУ «Алексеевская гимназия г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 10 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 17 г. Благовещенска» (таблица № 6).

Для создания условий воспитания и социализации в школах развивается волонтерское движение, которым охвачено 24% обучающихся школ города. На базе общеобразовательных организаций организовано 45 волонтёрских отрядов: «След», «Истоки», «Дарим добро», «Роднички», «Десяточка», «Помощники» и др. (таблица № 6).

Одним из критериев эффективности деятельности классного руководителя является взаимодействие с родителями обучающихся.

По данным исследования в течение 2021/22 учебного года проведено 869 тематических родительских собраний.

Классные руководители организуют свою работу с родителями как активными участниками образовательного процесса. При анализе представленной информации по данному блоку выявлено, что 62% классных руководителей используют эффективные формы работы c родителями: педагогический брифинг, выезды на природу и на экскурсии с детьми, проведение совместных праздников, игры с педагогическим содержанием, диспуты-размышления по вопросам воспитания, онлайн-консультации, психолого-педагогическое просвещение и др. Не указали эффективные формы работы с родителями общеобразовательные организации: МАОУ «Алексеевская гимназия г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 13 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 26 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 27 г. Благовещенска» и МАОУ «Прогимназия г. Благовещенска» (таблица № 7).

По данным мониторинга в 20 общеобразовательных организациях (кроме МАОУ «Прогимназия г. Благовещенска») функционируют 412 родительских объединений: родительские комитеты, общественные советы, советы отцов, Школа заинтересованного родителя, родительский патруль и др.

В среднем по общеобразовательным организациям удовлетворённость родителей качеством организации воспитательного процесса по результатам анкетирования составляет 86%.

Одним из показателей эффективности деятельности классных руководителей является профилактика деструктивного поведения обучающихся. Показатель, характеризующий долю педагогов, выполняющих работу по данному направлению на высоком уровне, имеет значение 100%.

Профилактические мероприятия по раннему вовлечению обучающихся в незаконное наркоупотребление в соответствии с приказом управления образования города от 09.08.2021 № 578 осуществляют 94% классных руководителей. В 4-х школах не все учителя, осуществляющие классное руководство, проводят профилактические мероприятия по данному направлению (таблица № 8).

В ходе мониторингового исследования результативность деятельности классных руководителей определялась по количеству обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке, по их вовлечению в работу объединений системы дополнительного образования. По полученным данным наиболее высокий показатель классных руководителей по данному направлению работы в общеобразовательных организациях: МАОУ «Алексеевская гимназия г. Благовещенска» (77 обучающихся), МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска» (34 обучающихся), МАОУ «Школа № 16 г. Благовещенска» (28 обучающихся), МАОУ «Школа № 10 г. Благовещенска» (23 обучающихся) «Гимназия № 25 г. Благовещенска» (22 обучающихся). На наиболее низком уровне данный показатель в МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска» (1 обучающийся), МАОУ «Лицей № 6 г. Благовещенска» (0 обучающийся) (таблица № 8).

Таким образом, на основе анализа результатов Монторинга можно сделать следующий вывод об эффективности работы классных руководителей общеобразовательных организаций города:

1. При сопоставительном анализе установлен факт недостоверности представленной информации некоторыми общеобразовательными организациями.

2. Проблемной зоной являются невысокие показатели:

классное руководство в двух классах осуществляют 10,2% педагогических работников;

курсовую подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся за три года прошли 40,5% от общего количества всех педагогов;

за последние три года представили свой опыт работы по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся на площадках разного уровня 8% педагогических работников, осуществляющих классное руководство;

за последние три года 13,6% классных руководителя приняли участие в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня;

в муниципальном профессиональном конкурсе классных руководителей общеобразовательных организаций города «Признание» за последние два года участие приняли 2,4% учителей;

доля классных руководителей, использующих в воспитательном процессе инновационные формы деятельности, составляет 29%;

доля классных руководителей, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности, составила 86,5%.

3. «Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года» от 29 мая 2015 года № 996-р и последовавшая за ней примерная Программа воспитания ещё не вошли в полной мере в практику работы классных руководителей общеобразовательных организаций.