Приложение № 1 к приказу

от 22.07.2022 № \_0579

**Справка**

**по итогам проведения мониторинга деятельности школьных методических служб общеобразовательных организаций города Благовещенска**

В соответствии с приказом управления образования города от 08.07.2022 № 0544 «О проведении мониторинга методических служб» и с целью получения объективной и достоверной информации об эффективности деятельности школьных методических служб (далее – ШМС) и её влиянии на повышение качества образования с 08 по 16 июля проведён муниципальный мониторинг деятельности школьных методических служб общеобразовательных организаций города (далее – Мониторинг).

Сбор информации для мониторинга осуществлялся по итогам прошедшего учебного года путем внесения информации в таблицу в соответствии с показателями и критериями оценки деятельности ШМС с предоставлением копий подтверждающих документов для анализа содержания или ссылок на вкладки официального сайта.

Мониторинг осуществлялся по следующим показателям:

наличие обоснования системы школьной методической работы;

наличие системы поддержки и/или системы наставничества;

развитие и поддержка методических объединений;

наличие системы аналитической деятельности;

наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных методических объединений;

наличие показателей мониторинга системы методической работы;

организационная работа по инновационному развитию общеобразовательной организации.

Мониторинговое исследование проводилось по типу самообследования своей деятельности за 2021/22 учебный год. Данные подтверждались или опровергались экспертами МБУ ИАМЦ оценкой подтверждающих документов.

В Мониторинге приняли участие 18 общеобразовательных организаций (далее – ОО). Не сдали информационные карты МАОУ «Школа № 23 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 24 г. Благовещенска» и МАОУ «Прогимназия г. Благовещенска».

Показатель «Наличие обоснования системы школьной методической работы»включает 7 критериев.

Критерии данного показатели определили, что во всех ОО разработана нормативная правовая база, регламентирующая работу школьных методических служб. Вместе с тем на сайте шести общеобразовательных учреждений отсутствует вкладка, отражающая методическую работу: МАОУ «Лицей № 6 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 10 г. Благовещенска», «Лицей № 11 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 13 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 15 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 28 г. Благовещенска» (таблица № 1).

Показатель «Наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества» включает 8 критериев.

Актуальным направлением деятельности в методической работе школы является совершенствование и дальнейшее развитие системы поддержки молодых педагогов, в том числе в сопровождении наставников.

Во всех общеобразовательных организациях созданы условия для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых кадров.

По данному показателю установлено, что программа по поддержке молодых педагогов не разработана в 3-х (17%) организациях: МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 10 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 13 г. Благовещенска».

Программа поддержки наставничества разработана в 72% организаций. Мониторинги адаптации молодых педагогов проводятся в 89% школ.

Отсутствие программы поддержки наставников и дорожной карты/план-графика мероприятий по поддержке наставников выявлено в 5 (28%) общеобразовательных организациях.

Профессиональный конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют» организован в 14 (78%) общеобразовательных организациях.

Максимальное количество баллов по данному показателю набрали 9 (50%) учреждений. Минимальное количество баллов получили МАОУ «Школа № 14 г. Благовещенска» (2 балла) и МАОУ «Школа № 13 г. Благовещенска» (3 балла) (таблица № 2).

Показатель «Развитие и поддержка школьных методических объединений» включает 18 критериев.

Семинары сегодня являются самой востребованной формой методической работы. Мониторингом установлено, что в течение 2021/22 учебного года в ОО для педагогических работников проведено 57 методических семинаров, из них наибольшее количество (15 мероприятий) в МАОУ «Школа № 26 г. Благовещенска».

В МАОУ «Школа № 2 г. Благовещенска» и «Школа № 15 г. Благовещенска» методические семинары в течение учебного года не проводились.

Кроме того, школами проведено 76 методических мероприятий для педагогов образовательных организаций муниципалитета и области.

Перспективный план-график аттестации педагогических работников и перспективный план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников разработан во всех организациях.

Одним из механизмов совершенствования профессионализма учителя являются профессиональные конкурсы. В течение 2021/22 учебного года педагоги принимали участие в школьном и муниципальном этапах конкурса «Педагог года - 2022», в муниципальном конкурсе классных руководителей «Признание», в региональных конкурсах: «За нравственный подвиг учителя» и «Сердце отдаю детям». Ежегодно педагоги школ участвуют в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности. В 2022 году победителями стали педагоги МАОУ «Гимназии № 1 г. Благовещенска» и МАОУ «Алексеевская гимназия г. Благовещенска».

Наибольшую активность участия в профессиональных конкурсах муниципального, регионального уровней проявили учителя МАОУ «Алексеевская гимназия г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска».

Конкурсы профессионального мастерства на школьном уровне проводились в 11 (61%) образовательных организациях.

В образовательных организациях разработаны программы курсовой подготовки учителей по актуальным вопросам:

программа повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы с одаренными детьми – в 12 (67%) ОО;

программа повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы по предпрофильной подготовке и профильного обучения – в 8 (44%) ОО;

программа повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся – в 11 (61%) ОО;

программа повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации инклюзивных практик – в 5 (28%);

программа повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы по цифровизации образовательного процесса – в 9 (50%) ОО.

По всем критериям показателя максимальное количество баллов набрала МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска» (таблица № 3).

Показатель «Наличие системы аналитической деятельности» включает 10 критериев.

По данному показателю 11 (61%) школьных методических служб набрали максимальное количество баллов. Аналитическая деятельность в этих организациях проводилась по всем критериям Мониторинга. По 9 баллов из 10 возможных набрали 6 школ.

В МАОУ «Школа № 10 г. Благовещенска» отсутствует система аналитической деятельности. По 4 критериям школа получила «0» баллов. Итоговая сумма по всем критериям составила 6 баллов из 10 максимальных (приложение № 4).

Показатель «Наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных методических объединений» включает 3 критерия.

Отчёты о деятельности методических объединений представлены всеми школьными методическими службами. Протоколы заседаний школьного методического совета, педагогического совета по результатам аналитической деятельности оформляются во всех школах.

Наличие приказов, программ по результатам анализа деятельности школьных методических объединений подтвердили 5 (28%) общеобразовательные организации. В 13 (72%) ОО не принимаются управленческие решения по результатам деятельности школьных методических объединений (таблица № 5).

Показатель «Наличие показателей мониторинга системы методической работы» представлен двумя критериями.

Мониторинг показателей системы методической работы на школьном уровне проводится в 12 (67%) школах, по итогам которого составляется отчёт о деятельности ШМС за год в соответствии с показателями мониторинга. Вместе с тем в 6 (33%) общеобразовательных организациях мониторинг показателей системы методической работы в школе не проводится (приложение № 6).

Показатель «Организационная работа по инновационному развитию ОО» включает 6 критериев.

Инновационная деятельность в школе способствует профессиональному развитию педагогов. Этот ресурс активно используется в 17 общеобразовательных организациях города из 18 школ, участвующих в Мониторинге. В школах города функционируют 17 инновационных площадок, из них:

федеральные инновационные площадки – 3;

региональные стажировочные площадки – 3;

сетевые инновационные площадки – 1;

региональные пилотные площадки –9;

региональные опорные площадки – 1.

Кроме того, реализуются 10 инновационных проектов:

международный проект – 1;

межрегиональный проект – 7;

региональный проект – 1;

муниципальный грантовый проект – 1.

Максимальной количество баллов не набрала ни одна школа.

Наибольшее количество инновационных проектов реализуются в 3-х общеобразовательных учреждениях МАОУ «Алексеевская гимназия г. Благовещенска» (4), МАОУ «Лицей № 6 г. Благовещенска» (4), МАОУ «Школа № 26 г. Благовещенска» (4) (таблица № 7).

**Вывод:**

Обобщенный анализ результатов мониторинга показал следующее:

поитогам Мониторинга высокий уровень деятельности ШМС установлен шести ОО, набравшим наибольшее количество баллов (таблица № 8);

8 ШМС показывают уровень методической деятельности выше среднего (приложение № 8);

4 ШМС показывают более 50% соответствия показателям Мониторинга, что свидетельствует о достаточном уровне функционирования методической системы школ города (таблица№ 8);

ШМС, не достигшие 50% значений показателей, не установлены;

на официальных сайтах ОО отсутствует тематическая вкладка «Методическая работа»: МАОУ «Алексеевская гимназия г. Благовещенска», МАОУ «Лицей № 6 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 10 г. Благовещенска», МАОУ «Лицей № 11 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 13 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 14 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 15 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 28 г. Благовещенска»;

на официальных сайтах ОО отсутствует тематическая вкладка «Наставничество»: МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска», МАОУ «Лицей № 6 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 12 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 13 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 14 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 17 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 22 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 28 г. Благовещенска»;

пассивное участие педагогов в конкурсах  
профессионального мастерства «За нравственный подвиг Учителя» и   
«Сердце отдаю детям»;

в 72% школ не принимаются управленческие решения по результатам деятельности школьных методических объединений;

в 33% общеобразовательных организаций не проводится мониторинг показателей системы методической работы в школе;

методическая работа в ОО города представляет собой непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер и сочетается с мероприятиями различного уровня.