**Справка**

**по результатам промежуточного мониторинга внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях**

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения РФ «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» в образовательных организациях города внедряется целевая модель наставничества.

С 25 мая по 04 июня 2022 года проведён муниципальный мониторинг (далее – Мониторинг) с целью получения промежуточной достоверной информации о ходе реализации целевой модели наставничества (далее –ЦМН) в образовательных организациях города.

**Цель Мониторинга:** реализации программ наставничества в образовательных организациях города.

**Предмет мониторинга:** охват внедрения практик наставничества в образовательных организациях.

**Задачи Мониторинга:**

получение информации о промежуточных результатах внедрения системы наставничества в образовательных организациях города;

создание оснований для обобщения и анализа получаемой  
информации об эффективности внедрении ЦМН;

разработка рекомендаций для достижения целей и задач по внедрению наставничества в образовательные организации.

**Методы сбора данных:** предоставление образовательными организациями информации о реализации программы наставничества путем заполнения таблицы в xls по предложенной форме.

В мониторинге приняли участие:

20 дошкольных образовательных организаций, из них 2 структурных подразделения дошкольного образования общеобразовательных организаций;

21 общеобразовательная организация,

5 организаций дополнительного образования.

Сводная таблица результатов Мониторинга

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Общеобразовательные организации** | **Дошкольные организации** | **Организации дополнительного образования** |
| 1. | Общее количество педагогов в ОО | 1356 | 920 | 141 |
| 2. | Количество педагогов со стажем до 3- х лет | 148 | 96 | 15 |
| 3. | Количество педагогов со стажем до 3-х лет, имеющих наставников | 144 | 86 | 8 |
| 4. | Наличие приказа и положения о системе наставничества в ОО | 21 (100 %) | 20 (100 %) | 5 (100 %) |
| 5. | Наличие локальных актов регламентирующих меры стимулирования педагогических работников, включенных в систему наставничества | в 16 ОО (76%) | в 9 (45%) | в 1 (20%) |
| 6. | Количество программ наставничества по форме «Педагог-педагог» | 75 – начатых  18 - завершенных | 37 – начатых  17 завершенных | 6 – начатых  4 - завершенные |
| 7. | Наличие системы мониторинга реализации программ по форме «Педагог-педагог» (за 2020/2021, 2021/2022) | в 20 ОО  (в ОО № 24 отсутствуют молодые педагоги) | в 15 ДОО  в 1 ООО в стадии разработки | в 5 ОДОД (100 %) |
| 8. | Количество пар наставничества (педагог-педагог) | 66 пар в 19 ОО | 42 пары в 13 ОО | 10 пар в 4 ОО |
| 9. | Представление личного опыта (уровень, количество мероприятий) | ОО - 60;  Муниц. – 4;  Регион. – 3;  51 мероприятие | ДОО – 24;  Муниц.- 7;  Регион. – 2  24 мероприятия | ОДОД- 6;  Муниц.- 4;  Регион. – 1  12 -мероприятий |
| 10. | Разработка совместных методических, учебно – методических материалов | ОО - 29;  Муниц. – 0;  Регион. – 4;  Всерос.- 2  19 мероприятий | ДОО -1 0;  Муниц. – 2;  Регион. -0  18- мероприятий | ОДОД - 4;  Муниц.- 3;  Регион.- 1;  7 - мероприятий |

Данные промежуточного Мониторинга о степени вовлеченных наставников и наставляемых для достижения эффективности внедрения ЦМН в образовательных организациях показывают активное участие во внедрении практик наставничества.

По результатам анализа установлено:

охват наставничеством молодых/начинающих педагогов составил от общего числа педагогов этой категории:

общеобразовательные организации – 97,2 %

дошкольные образовательные организации – 89,5 %

организации дополнительного образования детей – 53 %.

во всех образовательных организациях (100%) разработаны нормативно-правовые акты по системе поддержки молодых педагогов и системе наставничества;

26 (56%) ОО разработаны локальные акты, регламентирующие меры стимулирования наставников:

общеобразовательные организации – 16 ОО(76%);

дошкольные образовательные организации – 9 ДОО(45 %);

организации дополнительного образования детей – 1 ОДОД (20 %);

организовано 118 наставнических пар;

в 40 (88%) образовательных организациях введена система мониторинга реализации программ по форме «Педагог-педагог»;

ряд образовательных организаций не указали полную и достоверную информацию в таблице Мониторинга:

не указаны конкретные нормативные правовые документы, Ф.И.О. педагогов наставников и наставляемых.

Рекомендации для всех образовательных организаций:

продолжить работу по реализации ЦМН в соответствии со следующими документами:

«Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» (письмо Министерства просвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02);

приказ Министерства образования и науки Амурской области от 28 мая 2020 года № 518 «О внедрении целевой модели наставничества в образовательные организации»;

«Методические рекомендации по организации системы поддержки и методического сопровождения деятельности молодых педагогических работников», разработанные Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических ГАУ ДПО «АмИРО;

усилить контроль администрации за реализацией ЦНП;  
 провести экспертизу организационно-распорядительных документов,  
регламентирующих внедрение и реализацию ЦМН;

активизировать участие образовательных организаций в мероприятиях, посвященных наставничеству.