**Августовская конференция педагогических работников образовательных организаций города**

***Пленарное заседание***

***МАОУ «Школа № 22 г. Благовещенска»***

***26 августа 2022***

***«Обучение и воспитание в эпоху цифровизации:***

***вызовы, проблемы, решения»***

Уважаемые участники конференции!

Конец августа, заканчиваются школьные каникулы, впереди новый учебный год, встречи с коллегами, учениками, родителями, новые педагогические идеи и начинания. Наша конференция даст старт новому учебному марафону длиною в один год. Задача августовской конференции - проанализировать эффективность деятельности системы образования города Благовещенска, сформулировать задачи на предстоящий период, определить положительные моменты, обозначить проблемные точки, требующие особого внимания и наметить перспективы в развитии.

Уважаемые коллеги!

Широкий выбор образовательных услуг, удовлетворение современных запросов потребителей в городе Благовещенске обеспечивает сеть образовательных учреждений, включающая в себя 43 учреждения, расположенных в 104 зданиях.

Данная сеть образовательных учреждений в настоящее время в большей степени удовлетворяет запросы нашего города на образовательные услуги. По состоянию на 26 августа 2022 года более 42 тыс. детей являются воспитанниками и учащимися образовательных организаций города.

Динамичное развитие города и демографическая ситуация позволяют прогнозировать увеличение контингента детей и подростков в последующие годы.

Уважаемые коллеги!

Следует отметить, что объем ресурсного обеспечения муниципальной отрасли «Образование» города Благовещенска на 2022 год составляет 4 млрд. 682 млн. рублей, что меньше уровня 2021 года на 3,6 процента или на 173 миллиона рублей.

За счет средств федерального бюджета в 2022 году выделено 729,9 млн. рублей, областного бюджета - 2 млрд. 545 млн. рублей, за счет средств городского бюджета – 1 млрд. 407 млн. рублей.

Произошло увеличение финансирования за счет средств федерального бюджета на 101 млн. рублей и снижение финансирования за счёт средств областного и городского бюджетов на 187 и 86 миллионов соответственно, по отношению к уровню прошедшего года.

Бюджетные расходы на одного обучающегося в год значительно выросли.

При всей сложности финансирования проведена большая работа по улучшению инфраструктуры образовательных организаций:

* На 12,2 млн. рублей произведена архитектурно-художественная подсветка зданий школ № 2, 14, 17, 23, 28, Гимназии № 25, Прогимназии, ДЮСШ №3;
* Проведены мероприятия по благоустройству дошкольных образовательных учреждений. В рамках данных мероприятий приобретены малые архитектурные формы и беседки на прогулочные участки детских садов 14, 35, 40, 50, 60, 68;
* проведены мероприятия по благоустройству территории школы № 22 на 2 млн. 100тыс.руб.;
* проведены антитеррористические мероприятия на условиях софинансирования в детских садах № 19, 67 и Алексеевской гимназии;
* проведены мероприятия по энергосбережению в части замены деревянных окон на металлопластиковые в детском саду № 67 на 1,9 млн. рублей;

*на модернизацию общего образования выделено – 137,7 млн. руб.*

* в рамках модернизации общего образования проводится благоустройство пришкольных территорий с обустройством физкультурно-спортивной зоны в школе № 10 и гимназии № 1, разрабатывается ПСД на капитальный ремонт школьного стадиона в Алексеевской гимназии, а также готовится проектно-сметная документация на капитальный ремонт здания лицея № 6.

Финансовые средства направляются не только на обеспечение текущего функционирования муниципальных учреждений, но и на увеличение заработной платы работников образовательных учреждений. На 2022 год определены новые целевые показатели по оплате труда педагогических работников, которые ежемесячно достигаются

В текущем году на подготовку образовательных учреждений к началу нового учебного года предусмотрено около 185 млн. руб.

Уважаемые коллеги!

Проведена большая работа по подготовке учреждений к новому учебному году, хочу выразить огромную благодарность всем коллективам образовательных организаций!

Кадры

Современная школа развивается, прежде всего, благодаря труду наших талантливых, преданных выбранной профессии педагогов. Многое зависит от того, насколько досконально педагоги знают свой предмет, владеют современными методиками и умеют пользоваться открывающимися перед ними возможностями, в том числе связанными с цифровыми технологиями. Более того, миссия учителя – не только в том, чтобы дать ребенку знания, обучить его определенным навыкам, воспитать в нем патриотизм и человеколюбие, но и в том, чтобы быть ему наставником, другом и советчиком.

Следует отметить, кадровый педагогический состав города на протяжении нескольких лет остаётся стабильным. В образовательных учреждениях города работает 2549 педагогических работников и руководителей.

Средний возраст педагогических работников в последние годы держится чуть больше 43 лет.

Квалификационный уровень педагогов города растёт, так на 2022г.- 59% педагогов имеют высшую и первую категорию (в 2021 г. – 55,2%).

В образовательных организациях города Благовещенска работают 6 педагогов, награжденных почётным званием «Заслуженный учитель РФ», «Заслуженный учитель РСФСР», 121 педагог награжден нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации», почётным званием «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 234 награждены ведомственными почётным грамотами.

Мощным ресурсом развития системы образования города являются молодые педагоги.

На сегодняшний день число педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 782 человек, что составляет 30,7% от общего количества педагогов.

В современном образовании система наставничества заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте. Так в год 200-летия основоположника отечественной педагогики, Константина Дмитриевича Ушинского, Президент В.В. Путин подписал указ о проведении в 2023 году в России Года педагога и наставника. Таким образом Президент решил поддержать особый статус педагогических работников, в том числе тех, кто ведет наставническую деятельность.

В Благовещенске создана муниципальная база наставников молодых педагогов, в составе которой - 260 опытных педагогов первой и высшей квалификационной категории.

С 2021 года действует соглашение о предоставлении мер материального стимулирования и трудоустройстве в муниципальных общеобразовательных учреждениях после окончания обучения заключено с студентами БГПУ, при реализации этого проекта за 2 года - 10 молодых специалистов пришли в наши школы.

В сентябре 2022 года к работе в образовательных организациях города притупят 27 молодых специалиста. Но это не закроет кадрового дефицита в сфере образования города. В связи с введением ФГОС для детей с ОВЗ увеличились потребности в таких педагогах как дефектологи, логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги.

В настоящее время стремительно проходит модернизация российского образования. Изменяющийся мир требует постоянных изменений от педагога. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности повышая педагогическое мастерство и распространяя опыт своей работы. Этому способствуют профессиональные конкурсы педагогических работников.

Муниципальный конкурс «Педагог года - 2022» объединил три категории участников:

«Воспитатель года» – 6 педагогов из дошкольных организаций: № 3, 15, 19, 28, 35, прогимназия;

«Учитель года» – 10 учителей из ОО: Алексеевская гимназия, гимназия № 1, гимназия № 25, школы: 2, 5, 12, 16, 17, 22, 26;

«Педагог дополнительного образования» – 3 педагогических работника из ОДОД: ЦЭВД, ДЮСШ № 5, ДЮСШ № 7.

Абсолютными победителями конкурса стали:

«Учитель года» – Булгакова Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа № 26 г. Благовещенска»;

«Воспитатель года» – Зазуля Наталья Андреевна, учителю-дефектологу МАДОУ «ДС № 3 г. Благовещенска «Надежда»;

«Педагог дополнительного образования года» – Фаворова Дарья Сергеевна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО «ЦЭВД г. Благовещенска».

На региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» Булгакова Светлана Владимировна стала победителем и удостоена звания «Учитель года Амурской области – 2022». Пожелаем Светлане Владимировне педагогической удачи на заключительном этапе.

Педагог, достигший определенных высот в профессии, нуждается в признании, в позитивной внешней оценке своего труда. В 2022 году в число победителей конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, за достижения в педагогической деятельности вошли 2 педагога города Благовещенска:

Юдина Татьяна Анатольевна, учитель физики МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска»,

Симановская Надежда Александровна, учитель английского языка МАОУ «Алексеевская гимназия г. Благовещенска».

Классный руководитель играл всегда очень важную роль в истории российской школы, ведь именно он имеет огромное влияние на становление личности школьников, раскрытие их творческого и интеллектуального потенциала.

В рамках реализации плана мероприятий Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, в целях повышения социального статуса и профессионального мастерства классных руководителей, выявления талантливых, творчески работающих в области воспитания педагогов в октябре-ноябре 2021 года состоялся второй муниципальный конкурс классных руководителей общеобразовательных организаций города Благовещенска «Признание».

В Конкурсе приняли участие 11 классных руководителей из 9 общеобразовательных организаций города в двух номинациях:

«Классный руководитель 2-4 классов» приняли участие учителя: Алексеевской гимназии, лицея № 11, школ № 15, 17,26.

«Классный руководитель 5-9 классов» приняли участие: Алексеевской гимназии, Гимназии № 25, школ №2,12,16,17.

По итогам оценки всех конкурсных испытаний определены призовые места, лучшие классные руководители работают в гимназии №25, лицее №11, школе №12,15,17.

С 2021 года Минпросвещения России проводит Форум классных руководителей. На первый Всероссийский форум классных руководителей в сентябре прошлого года в Москву были приглашены 4 педагога городских школ. В этом году году 62 педагога приняли участие в отборочном этапе Форума классных руководителей, прошли отбор и поедут в Москву два педагога из Алексеевской гимназии, и два педагога школы №10.

Руководитель образовательной организации – человек, стоящий в центре не только инфраструктурных и хозяйственных вопросов, он формирует образовательные и воспитательные подходы, вдохновляет педагогов, находит общий язык с родительской общественностью.

С целью выявления талантливого и эффективного руководителя образовательной организаций как лидера педагогического коллектива, успешно реализующего государственную политику в области образования, состоялся заочный муниципальный конкурс «Лидер в образовании».

Конкурсанты представили пять своих достижений в должности руководителя, показали умение презентовать опыт собственной профессиональной деятельности, описали управленческий проект «От идеи до реализации».

Победителями Конкурса стали:

«Лучший руководитель организации дополнительного образования» – Болдырева Нелли Леонидовна, директор МАОУ ДО «ДЮСШ № 1 г. Благовещенска»;

«Лидер управленческой команды» – Качан Людмила Викторовна, директор МАОУ ДО «ЦЭВД г. Благовещенска»;

«Лучший менеджер в образовании» – Парфёнова Ирина Юрьевна, директор МАОУ «Школа № 17 г. Благовещенска»;

«Эффективный директор» – Тришин Владимир Борисович, директор МАОУ ДО «ДЮСШ № 5 г. Благовещенска

I место в номинации «Заведующий детского сада – руководитель завтрашнего дня» Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Лидеры Отрасли. РФ» – МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска» заняла Гаученова Наталья Владимировна;

В 2021/2022 учебном году коллективы образовательных организаций города приняли участие во всероссийских и региональных мероприятиях:

лауреат-победитель V Открытого публичного Всероссийского смотра образовательных организаций – МАОУ «Школа № 15 г. Благовещенска» (Мандзюк Ольга Петровна);

лауреат-победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «ШКОЛА ГОДА -2022» – МАОУ «Лицей № 6 г. Благовещенска (Евглевская Елена Игоревна);

I место в номинации «Заведующий детского сада – руководитель завтрашнего дня» Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Лидеры Отрасли. РФ» – МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска» (заведующий - Гаученова Н.В.)

*Дошкольное образование*

С целью обеспечения потребности населения в услугах дошкольного образования на территории города в 17 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, Прогимназии, школах № 23, 24 дошкольное образование получают 12688 ребенок, из них дети в возрасте до трех лет – 1278 чел.

Все дети города Благовещенска в возрасте от 3до 7 лет обеспечены местами в муниципальных дошкольных образовательных организациях города.

В связи с неуклонным ростом спроса жителей на услуги дошкольного образования остается еще нерешенной задача обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Всего в очереди на предоставление места в дошкольные образовательные учреждения города в автоматизированной информационной системе зарегистрировано около 3800 детей (аналогичный период 2021 г. - 4300 детей).

В период основного комплектования на 2022/23 учебный год в детские сады направлено 2 859 детей *(на 2021/22 уч. г. – 2453 чел.*), из них: 2019 года рождения – 1095 чел. *(на 2021/22 1 354 чел.),* 2020 года рождения – 1 465 чел., 2021 – 59 чел.

Надо отметить, что в 2022 г. управление образования впервые проводило комплектование посредством Региональной информационной системы «Образование Амурской области» в режиме апробации.

Управлением образования и администрацией г. Благовещенска продолжается работа по созданию дополнительных мест для детей раннего возраста, так 1 сентября 2022г. откроется 72 группы ясельного возраста (в прошлом году функционировало 59 групп). Увеличили количество мест раннего возраста детские сады №3, 4,5,15,32,50,55,67, Прогимназия.

Кроме того, в феврале 2022 г по завершению работ по капитальному ремонту здания, 75 малышей получили путевки в корпус № 3 МАДОУ «Детский сад № 5 г. Благовещенска».

Одним из ресурсов снятия социальной напряженности в дошкольном образовании города является развитие негосударственного сектора. Наряду с муниципальными организациями услуги дошкольного образования, присмотра и ухода оказывают 20 частных детских садов, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности (770 детей, в т.ч. 415 детей – в возрасте до 3 лет).

Порешению Благовещенской городской Думы с 2020 года предоставляется дополнительная мера социальной поддержки для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, не обеспеченных местом в муниципальных детских садах, в форме предоставления сертификатов номиналом в 10 тыс. рублей.

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Реализуются как уже ставшие традиционными, так и новые мероприятия, направленные профилактику заболеваний, формирование основ здорового образа жизни.

Стала традиционной декада здоровья. В 2021/22 учебном году она проходила под лозунгом «Здоровому – всё здорово!».

Одним из мероприятий декады стал конкурс профессионального мастерства инструкторов по физической культуре и воспитателей «Физкульт-Ура!». 1 место заняли педагоги МАДОУ «ЦРР-ДС № 4», МАДОУ «ДС № 67».

Победителями конкурса семейных видеороликов «Зарядка всей семьей» стали семьи воспитанников МАДОУ «ЦРР-ДС № 4», МАДОУ «ДС № 28», МАДОУ «ДС № 50».

В 2022 году управлением образования налажено сотрудничество по обмену опытом по инновационным направлениям деятельности между дошкольными учреждениями городов Благовещенск и Южно-Сахалинск. Проведено 2 семинара в режиме ВКС. Развитие сотрудничества планируется и в дальнейшем.

Управлением образования в 2021/22 учебном году организован городской смотр-конкурс центров патриотического воспитания. Лучшими признаны центры детских садов: № 3 и 67.

В 2022 году - году который объявлен Президентом - годом культурного наследия народов России - управлением образования организовано проведение мероприятий в рамках декады русской народной культуры «По тропинкам народных традиций». Победителями в конкурсе мастер-классов «Народные промыслы России» стали детские сады: № 3, 15, 68. Победителями конкурса семейных видеороликов «Открывая бабушкин сундук» стали семьи воспитанников детских садов: № 3, 28, 67.

Управлением образования уделяется большое внимание обучению детей с особыми образовательными потребностями.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов по адаптированным программам дошкольного образования осуществляется в ДС № 3, 35, 60, 67, 68. В этих детских садах созданы специальные условия для инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Функционирует 41 группа компенсирующей и комбинированной направленностей, которые посещает 581 ребенок с особыми образовательными потребностями.

Всего в образовательных учреждениях города, реализующих программы дошкольного образования, 602 ребенка с ОВЗ, 172 ребенка-инвалида.

Для детей с туберкулезной интоксикацией созданы специальные условия в ДОУ № 35 (5 групп, более 100 детей).

В рамках системы мероприятий по совершенствованию механизмов выявления и оказания ранней помощи детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, и их семьям продолжает работу пункт ранней психолого-педагогической помощи «Я сам» и логопедическая мастерская «Азбука речи» в МАДОУ «ДС № 3 г. Благовещенска «Надежда».

Надо отметить, что по итогам регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2022» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» МАДОУ «ДС № 35» заняло 2 место.

*Общее образование*

Национальный проект «Образование» определил для нашей отрасли ключевую цель - обеспечить вхождение в число 10-ти ведущих стран мира по качеству общего образования.

Общее образование является базовым в образовательной системе, формирует основные навыки учащихся, необходимые компетенции, способствует их профессиональному самоопределению.

Как показывает анализ численности обучающихся за последние несколько лет, общее число обучающихся в общеобразовательных организациях продолжает увеличиваться. По состоянию на 01.09.2021 в 21 муниципальной общеобразовательной организации обучалось 28542 обучающихся.

В прошлом учебном году количество классов-комплектов составило 998 (2020 год – 958). Средняя наполняемость классов увеличилась с 27 до 30, наполняемость свыше 33 человек в школах № 15,16,26, Лицей № 11.

В первую смену в школах в 2021/22 учебном году обучалось 58% обучающихся во вторую – 42%.

Доброй приметой нового учебного года стало заметное увеличение числа первоклассников, в этом году более - 3200 первоклассников.

В 2021/22 учебном году в 21 общеобразовательном учреждении по адаптированным общеобразовательным программам обучались 662 ребенка с ОВЗ и детей-инвалидов.

С 01 сентября 2022 года в общеобразовательных учреждениях города будет работать 29 классов коррекции *(с расстройствами аутистического спектра – 6, ЗПР – 13, УО-10 классов)*. Новые места организованы в школе № 22, еще один класс для детей с РАС.

Основной формой обучения в образовательных организациях города Благовещенска остаётся очная. Для 67 детей организовано обучение на дому.

**Сейчас все чаще семья принимает решение о переводе ребёнка на семейное обучение.** Мы видим, что количество детей, получающих семейное образование из года в год растёт. В 2019 году управлением образования было выдано 37 уведомлений на получение образования вне школы. В 2020/21 учебном году – 109, в 2021/2022 учебном году – 120.

Повышение качества образования — одна из основных задач, декларируемых Концепцией модернизации российского образования. В июле 2022 года Президент РФ принял ряд стратегически важных решений, призванных создать условия для вхождения России в мировые лидеры по качеству общего образования. Нормативные документы нацелены на признание особого статуса педагогического работника, развитие общего образования. Повышение качества образования выдвигается как ведущая задача в деятельности образовательных учреждений.

По итогам года в мае 2022 года качество образования по муниципалитету составило 53,3 процента, что ниже на 3,5 по сравнению с прошлым учебным годом. Только в шести образовательных организациях качество выше средне городского, а одиннадцать ОО дали процент успеваемости ниже 100 процентов.

Причины снижения качества знаний ЗАВИСЯТ ОТ УЧЕНИКА, УЧИТЕЛЯ и КОНТРОЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Причины снижения качества знаний многогранны: дефицит педагогических кадров, большая нагрузка педагогов, недостаточная предметная, методическая или психолого-педагогическая компетентность педагогов, недостаточная эффективность системы оценки результатов, недостаточная работа с детьми, имеющими трудности в обучении, низкая учебная мотивация и уровень дисциплины школьников. Одной из причин снижения качества образования стал массовый перевод школьников на дистанционное обучение на протяжении двух последних лет. Образовавшиеся у школьников пробелы в знаниях отразились на результатах обучения.

Достижения качественного образования невозможно без системы мониторинга всего процесса образования и его оценки. Центральным элементом независимой оценки качества школьного образования является государственная (итоговая) аттестация. Это одна из самых обсуждаемых тем в образовании, объективность её проведения и результаты, в условиях усиления мер безопасности в пунктах проведения экзаменов – результат работы всей системы образования города Благовещенска.

И прежде, чем перейти к анализу результатов государственной итоговой аттестации, хочу поблагодарить всех педагогов и руководителей школ, кто обеспечивал качественную организацию проведения экзаменов.

После двух лет организации государственной итоговой аттестации в особых условиях в связи с COVID-19, процедура проведения ЕГЭ вернулась к привычной форме.

Напомню, выпускники 11-х классов 2022 года сдавали государственные экзамены впервые, в пандемийный 2020 год от сдачи выпускного экзамена в 9 классе эти дети были освобождены и опыта сдачи государственного экзамена у них нет.

Но надо отметить, что что выпуск - 2022 – это первый выпуск школьников, обучавшихся с 1 класса по новым федеральным государственным образовательным стандартам.

В государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2022 году приняли участие 1315 выпускников *(из них 112 выпускников прошлых лет), (2021 год – 1153 выпускника).*

Аттестаты с отличием и медали к ним «За особые успехи в учении» получили 126 выпускников (2021 – 145).

По трём предметам на едином государственном экзамене результат в городе выше, чем в среднем по России:

русский язык -69,2 (по России – 68,3),

английский язык -74,6 (по России – 73,3),

географии -56,2 (по России 54,6).

Увеличились показатели между 2021 и 2022 годами по английскому языку, обществознанию, истории, математике (профильный уровень).

Значительно уменьшились показатели между 2021 и 2022 годами по химии, литературе.

Средний балл значительно ниже общероссийских показателей по предметам математика (профильный уровень), физика, химия, литература, информатика.

В этом году выпускники сдавали математику на профильном и базовом уровне. Профильная математика –средний балл по городу составил – 52,1 что выше показателя предыдущего периода на 4,8 балла.  Средний балл по Российской Федерации составил в 2022 году – 56,9 баллов. Самый высокий результат по профильной математике в этом году в Лицее №11 -67,2 балла (выше средне Российского на 10,3 балла), а самый низкий результат -38,4 балл в школе №22. Базовая математика - средний балл по городу составил – 4,1, самый высокий результат 4,5 балла в Гимназии №1, Лицей 11.

*Английский язык* –средний балл выпускников Гимназии № 1, 25 Алексеевской гимназии, школ №2,10,13,14,16,28, Лицея № 6,11 выше среднего балла по Российской Федерации (составляет 73,3 балла).

*Физика-* средний балл по городу составил – 50,3 балла - девять образовательных учреждений сдали экзамен выше среднегородского. Наши выпускники показали результат выше среднего балла по РФ -54,1. в Школе №28, Алексеевской гимназии, Лицее №11.

*Химия* - средний балл по городу составил – 50,3 балл, по РФ 54,3. Самые высокие результаты в Школе №28, 14, Гимназии №1, а самый низкий результат в Школах № 5,15,17.

*Обществознание-* средний балл по городу составил – 57,1 баллов, по РФ 59,9. Самые высокие результаты в Лицее №11 баллы выпускников этого образовательного учреждения выше общероссийских на 11,6 баллов.

*История -* средний балл по городу составил – 57,5 баллов. Средний балл по РФ -58,0. Самый высокий результат в городе по предмету история в Лицее №11 баллы выпускников этого образовательного учреждения выше общероссийского на 17,4 балла. А самый низкий результат 39,8 в Школе №17.

Семь выпускников текущего года из школ №12,13,15,26 не прошли государственную итоговую аттестацию по одному из обязательных предметов, поэтому аттестаты не выданы.

Стабильно высокие результаты в течение двух лет показывают выпускники в МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска», МАОУ «Лицей № 11 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 14 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 28 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 26 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска».

Приятно отметить выпускников, получивших максимальные баллы в 2022 году на едином государственном экзамене, это 5 выпускников текущего года (в 2021 году – 19, в 2020-4). Стобалльники по предметам:

*русский язык* - школа № 28- Щекина Софья, Шульмин Юрий учителя- Герасименко Елена Анатольевна, Гузева Наталья Дмитриевна. Школа № 14 Бондаренко Полина учитель- Аксенова Екатерина Михайловна.

*литература*- школа № 2 Кутнякова Марина, учитель Королькова Ирина Викторовна.

*информатика-* гимназия № 1- Исаев Матвей, учителя Шибанова

Елена Станиславовна, Курас Ольга Ивановна.

Высокие баллы на экзамене от 98-99 баллов получили 13 выпускников.

Выражаем благодарность всем учителям за высокие результаты труда!

В государственной итоговой аттестации-2022 по программам основного общего образования в 2022 году приняли участие 2503 человека, из них обучающихся с ОВЗ – 59 обучающихся, *(2021 год – 2448 человека, из них с ОВЗ- 45 человек).*

Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием -131выпускник, самое большое количество отличников в гимназии №1, лицеях 6 ,11, школах 2,5 (от 13 до 10 обучающихся).

Средний балл по муниципалитету *по русскому языку* – 4,0 (2021 – 3,8) лучшие результаты в гимназии №1 и школе №26, ниже среднего по муниципалитету сдали 7 образовательных организаций (школах №2,12,13,10,23,24,27).

Математика – второй из обязательных предметов для получения аттестата за 9-х класс и из года в год результат не высокий, в этом году средний балл выше всего на одну десятую по сравнению с прошлым годом и составляет– 3,5.

Увеличился средний балл по физике с 3,3 до 3,6 в сравнении 2020 и 2022 годами.

Средний балл по истории в городе составляет – 3,2 балла, по обществознанию – 3,3 балла, по литературе – 3,1 балла. Очень низкие результаты по этим очень важным предметам!

Не прошли ГИА в основной период – 30 обучающихся, соответственно не получили аттестат об основном общем образовании. Наибольшее количество выпускников, не прошедших ГИА в основной период в школе № 2, 5, 16, 23, 28 (от 3 до 7 чел.).

Результаты экзаменов - это главный показатель деятельности всего педагогического состава школы, поэтому необходимо продолжить искать новые пути повышения качества обучения.

Рособрнадзор проводит большую работу по созданию единой картины качества образования, первая группа показателей — это результаты обучения школьников. Например, достижение высокого уровня подготовки это усреднённая величина, она показывает, сколько детей достигает высокого уровня подготовки. Для ЕГЭ это граница 80-баллов, для ОГЭ граница преодоления показателя балльности по предметам между 4 и 5. Этот показатель характеризует качество образования, повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения в городе. По результатам мониторинга Рособрнадзора, показатель «достижение высокого уровня подготовки» в Благовещенске составляет 1,6 в этом году. Для города Благовещенска это очень низкий показатель, и мы находимся в *«красной» зоне, чтобы войти в «зеленую» зону значение показателя должно равняться от 9 до 20.*

Результаты государственной итоговой аттестации - это серьезный повод для установления причин низких результатов и планированию мероприятий по повышению по повышению качества образования в каждой образовательной организации. Управлению образования города совместно с ИАМЦ необходимо спланировать работу по оказанию методической помощи школам с устойчиво низкими образовательными результатами, так как очевидно, что повышение качества результатов обучения невозможно только за счет «сильных стабильных учреждений».

Следующим критерием независимой оценки качества образования являются всероссийские проверочные работы. Федеральная служба по надзору в сфере образования приняла решение о переносе сроков всероссийских проверочных работ (ВПР) на осень, ВПР пройдут в период с 19 сентября по 24 октября.

По результатам осенних Всероссийских проверочных работ выявлены школы с необъективными результатами по русскому языку школы № 5, 22,26.

На основе сводного рейтинга, сформированного Рособрнадзором по итогам 2021 года, показатель «Функциональная грамотность» по городу Благовещенску 55% в «*желтой зоне»,* желаемый показатель для Благовещенска от 65%. Показатель характеризует качество образования, повышения уровня функциональной грамотности в Благовещенске.

Уважаемые коллеги! Анализ результатов ВПР, экзаменов выпускников 9,11 классов показывает, что ключ к качественному образованию дает только систематическая предметная подготовка. Чем раньше будут выявлены пробелы, тем раньше можно принять меры по их устранению, индивидуальной помощи обучающимся или поддержке профессионального роста педагогов.

Коллеги! Поиск и развитие одаренных детей, организация целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью, их поддержка являются актуальными и приоритетными направлениями развития системы образования города.

Главным интеллектуальным соревнованием учащихся является Всероссийская олимпиада школьников.

Анализ результатов муниципального этапа позволяет сравнить качество работы с учащимися в различных организациях, определить направления работы с одарёнными школьниками.

В соответствии с проходным баллом в муниципальном этапе приняли участие 1551 школьник *(прошлый год – 885).*

Победителями и призёрами стали 312 обучающихся.

Второй год позицию лидера удерживает лицей № 11 (71 призовое место). Также в тройке лидеров Алексеевская гимназия (24), гимназия № 1 (22).

На следующем слайде представлены образовательные организации, обучающиеся которых, показали хорошие результаты по определённым предметам

В этом учебном году 42 участника муниципального этапа олимпиады заняли призовые места по нескольким предметам *(2020/2021 учебный год – 33).*

Лидером по количеству призовых мест, как и в прошлом учебном году, стала *Михайленко Мария*, обучающаяся 8 класса лицея № 11 (победитель и призёр по 6 предметам: астрономия, биология, литература, обществознание, право, экология). *Большаков Андрей*, обучающийся 7 класса лицея АмГУ – победитель и призёр по 5 предметам: биология, география, история, литература, обществознание. Обучающаяся 11 класса гимназии № 25 *Доценко Нина* (участник с ОВЗ) заняла призовые места по четырём предметам: биология, русский язык, химия, экология.

В этом учебном году по итогам муниципального этапа олимпиады, восемь педагогов подготовили наибольшее количество победителей и призеров:

*Королькова Ирина Викторовна*, учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа № 2 г. Благовещенска»;

*Дьяченко Галина Ивановна*, учитель биологии МАОУ «Лицей № 6 г. Благовещенска»;

*Чистяков Антон Дмитриевич*, педагог-организатор ОБЖ МАОУ «Лицей № 6 г. Благовещенска»;

*Третьякова Виктория Васильевна*, учитель истории и обществознания МАОУ «Лицей № 11 г. Благовещенска»;

*Бухановская Ольга Николаевна*, учитель физики МАОУ «Лицей № 11 г. Благовещенска»;

*Катанюк Оксана Борисовна*, учитель истории и обществознания МАОУ «Лицей № 11 г. Благовещенска»;

*Калашников Андрей Владимирович*, учитель технологии МАОУ «Школа № 12 г. Благовещенска»;

*Царский Сергей Николаевич*, педагога-организатора ОБЖ МАОУ «Школа № 23 г. Благовещенска».

Муниципальный этап олимпиады является серьёзным отборочным соревнованием, поскольку по его итогам из большого числа сильнейших школьников образовательных организаций города формируется состав участников регионального этапа.

Участников олимпиады регионального этапа в текущем году – 144.

На региональном этапе школьники города заняли 48% из всех призовых мест.

Обучающиеся показали хорошие результаты по литературе-80% (прошлый год – 22%), математике - 64% (прошлый год – 30%), экономике – 50% (прошлый год – 0%), английскому языку – 50% (прошлый год – 24%), обществознанию - 67%.

Четверо обучающихся заняли призовые места по нескольким предметам.

*Бакин Александр, обучающийся МАОУ «Школа № 26 г. Благовещенска» - победитель по математике и физике; призёр по информатике;*

*Брюханов Денис, обучающийся общеобразовательного лицея ФГБОУ ВО «АмГУ» - призёр по математике и информатике;*

*Стукун Даниил, обучающийся МАОУ «Школа № 12 г. Благовещенска» - победитель по физике им. Максвела и математике им. Эйлера;*

*Фёдоров Богдан, обучающийся МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска» - призёр по географии, математике, физике.*

Больше всего участников на региональном этапе в текущем году из лицея № 11 (призовых мест -11), гимназии № 1 (призовых мест -7), школ № 5 (призовых мест -6), №12 (призовых мест -5), №26 (призовых мест -5), гимназии №26 (призовых мест -4), Алексеевской гимназии (призовых мест -3).

*Стукун Даниил, обучающийся МАОУ «Школа № 12 г. Благовещенска» - победитель олимпиад по математике и физике.*

В заключительном этапе олимпиады приняли участие четверо обучающихся:

*Ван София*, обучающаяся 10 класса МАОУ «Гимназия № 25 г. Благовещенска» (китайский язык);

*Кравцов Тихон*, обучающийся 11 класса МАОУ «Школа № 12 г. Благовещенска» (технология);

*Палий Александр*, обучающийся 9 класса МАОУ «Лицей № 11 г. Благовещенска» (экономика);

*Чмелёва Анжелика*, обучающаяся 11 класса МАОУ «Лицей № 11 г. Благовещенска» (физическая культура);

*Федотчев Даниэль* обучающаяся 11 класса МАОУ «Лицей № 11 г. Благовещенска» (история).

*Ван София* стала призёром заключительного этапа ВсОШ по китайскому языку, обучающаяся Гимназия № 25.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников имеют положительную динамику в муниципалитете. Однако, в некоторых образовательных организациях наблюдается формальное отношение участников олимпиад, отсутствие системной работы по выявлению одарённых детей и созданию условий для их развития. Следовательно, имеется необходимость глубокого анализа не только результатов, но и условий для получения этих результатов. Это тоже должно стать предметом для обсуждения в новом учебном году на ГМО.

На протяжении многих лет в городе работает научное общество «Эрудит», более 200-х ребят обучаются по трем направлениям (естественнонаучное, техническое, социально-гуманитарное).

Инновационная площадка по работе с высоко мотивированными и одарёнными детьми работает на базе Лицея №11, ежегодно в учреждении проходят по четыре каникулярных сессии по предметам естественно – математического цикла.

В отличие от традиционных предметных олимпиад с**амый массовый проект для детей и подростков в современной России это Всероссийский конкурс «Большая перемена»** оценивается не академическая успеваемость, а знания и навыки, которые пригодятся детям и подросткам в современном мире: умение работать в команде, способность находить нестандартные решения в сложных ситуациях, творческое мышление.

Во всероссийском конкурсе «Большая перемена» в 2022 году зарегистрировано 627 обучающихся. В ноябре 2021 года состоялся финал всероссийского конкурса «Большая перемена» в международном лагере «Артек». Город Благовещенск в финале представляли 14 обучающихся из гимназии № 1, лицея № 11, школ № 2, 12,13, 22, 28, Алексеевской гимназии.

Победителями в финале конкурса стали 4 благовещенские школьницы Бакулина Мария (гимназия № 1), Васильева Алина (школа № 28), Жидкова Анастасия (школа № 2) и Черкасова Варвара (школа № 22), которые награждены дипломами и денежными премиями. В летний период Герасименко Мария, ученица 7г класса МАОУ "Школа 26 г Благовещенска" стала победителем Всероссийского конкурса "Большая перемена" среди учащихся 5-7-х классов. В прошлом году Мария также прошла в финал "Большой перемены" и стала победителем. Главный приз, который получила Мария "Большое путешествие". Из г.Санкт-Петербург в г.Владивосток.

Власенко Милана впервые в 2022 году приняла участие во Всероссийском проекте "Большая перемена" среди учащихся 5-7 классов. Результат - победитель Всероссийского конкурса "Большая перемена". Впереди осуществление главной мечты - поездка в г. Санкт -Петербург при поддержке генерального партнёра конкурса РЖД.

Жидкова Анастасия, ученица 9 класса, школы № 2 в составе победителей конкурса "Большая перемена" отправилась в экспедицию к Северному полюсу на атомном ледоколе, она возила флаг Амурской области.

Участница «Большой перемены», обучающаяся Гимназии № 1г. Кряжева Елизавета, успешно прошла конкурсные испытания в рамках всероссийского фестиваля и была приглашена на пробы в

молодежный сериал.

По итогам конкурса образовательных организаций МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска» вошла в ТОП-30 Всероссийского конкурса «Большая перемена» по итогу рейтинговой оценки образовательных организаций 2021 года и награждена дипломом победителя, и денежной премией.

Всероссийский конкурс «Большие вызовы» для старшеклассников, всерьез увлеченных научной и исследовательской деятельностью. Для участия в муниципальном треке подано 34 заявки, разработано 30 проектов. **На «Больших вызовах» участники трудятся над разработками, приоритетными для научно-технологического развития страны.** Ученица гимназии №1 Благовещенска Алиса Сидорова показала высокие результаты на всероссийском уровне, девушка заняла призовое место.

Хочу остановиться еще на Проекте «Билет в будущее», который реализуется по поручению Президента РФ В. В. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Общеобразовательные учреждения города являются активными участниками проектов по ранней профессиональной ориентации школьников "Билет в будущее", с сентября по декабрь 2021 года приняли участие в проекте «Билет в будущее» обучающиеся 3873 чел. 6-11 классов, что составляет 32% от всех обучающихся города, из них 47 обучающихся с ОВЗ.

В проекте «Билет в будущее» приняли участие 20 педагогов-навигаторов*.* Все педагоги-навигаторы прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования «Методы и методики профориентационной работы».

С 01 сентября 2022 года в проект «Билет в будущее» добавлены еще 12 педагогов-навигаторов.

В этом учебном году благодарственными письма министерства образования и науки Амурской области за активное участие в мероприятиях Всероссийского проекта «Билет в будущее» отмечены 18 педагогов –навигаторов.

Профориентационная интерактивная цифровая платформ [“ПроеКТОриЯ”](https://proektoria.online/) создана, что бы помочь школьникам с ориентироваться в возможностях карьерного развития и сделать осознанный выбор своей профессиональной траектории. Во всероссийских открытых уроках в 2021/22 учебном году приняли участие 14726 обучающихся (2020/21 учебном году - 10721 обучающийся). Профессиональные пробы прошли 534 обучающихся (в 2020 году – 258 чел.).

Профессиональная ориентация – неотъемлемая часть общего образования, очень быстро меняется перечень профессий, востребованных современным обществом.

Уважаемые коллеги!

В муниципальной системе образования города успешно реализуется профильное обучение. В связи с изменением рынка труда в Амурской области наметилась тенденция увеличения обучающихся в классах технологического и естественнонаучного профиля. Удачно используется модель профильного обучения при сотрудничестве общеобразовательных учреждений с учреждениями профессионального образования и ведомственными организациями в гимназиях № 1, 25, лицеях № 6, № 11, школах 2,13, 16, 26, 27.

В рамках проекта ранней профилизации в образовательных организациях открыты классы с расширенным изучением отдельных предметов на ступени основного общего образования как средство повышения качества образования, предпрофильная подготовка организована для 100% учащихся 9-х классов.

Направления профилей обучения в уровне среднего общего образования:

* социально-экономический профиль - 21 класс с охватом более 400 человек;
* естественно-научный профиль – 11 классов с охватом 200 человек;
* технологический профиль -17 классов с охватом более 300 человек;
* гуманитарный профиль- 8 классов, с охватом более 200 человек;
* оборонно-спортивного направления -6 классов, из них Росгвардия в школе № 17, кадетский класс в лицее № 6, пограничный в гимназии № 25, классы с охватом 150 человек.

В новом учебном году в старшей профильной школе расширен перечень профильного обучения, организованы новые профили: психолого-педагогические *классы* в Алексеевской гимназии, школах №2,22,24,26 с охватом более 150 обучающихся.

Заключено трех стороннее Соглашение о сотрудничестве между прокуратурой Амурской области, министерством образования Амурской области и управлением образования об организации первого в Амурской области профильного юридического класса **по подготовке выпускников и знанием основ прокурорского надзора**. Особое внимание будет уделено таким предметам, как история, право, математика. Принято решение открыть такой класс на базе школы №5.

С сентября 2022г проект по созданию в школах инженерных классов судо- и авиастроительного профиля запускается по инициативе Президента нашей страны, и мы будем поступательно развивать и этот профиль обучения в наших школах с сентября 2023года.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка», который направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, на самоопределение и профессиональную ориентацию в лицее №6, 11, школах№10,12,16,17,23,27 заключены соглашения с администрацией «Дома научной коллаборации имени академика РАН М.Т.Луценко» ФГБОУ ВО «АмГУ» на реализацию образовательных программ в сетевой реализации по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Физика» «Химия», охват обучающихся составил 250 человек;

заключены соглашения между ОО лицеем № 11, школами №5,13, 16,23,24,25,28 и администрацией амурского опережающего центра профессиональной подготовки проект «Первая профессия» по различным программам, охват составил 391 человек, обучающиеся в короткие сроки без отрыва от школьных занятий, имеют возможность пробовать свои силы в освоении профессиональных знаний и умений, получают практический опыт.

Для поддержки развития у обучающихся интереса к изобретательской и инженерно-технической деятельности в январе 2022г. прошел Фестиваля «День детских изобретений», который приобрел с 2020г. международный статус и проводился уже в девятый раз.

Сегодняшние ученики выросли в обществе, где мгновенный доступ к информации является данностью. Современные дети неразрывны с цифровыми средствами информации, переход образования на цифровую трансформацию эта данность сегодняшнего дня. В Благовещенске продолжается цифровизация системы образования. все школы подключились к высокоскоростному интернету более 100 МБ/с и единой системе передачи данных. Цифровая трансформация образования — не просто дань требованиям современного мира. Действуют информационные системы, которые помогают выстраивать образовательный процесс мобильнее и эффективнее.

В их числе — платформа под названием «Образование Амурской области» (РИС ОБР). Ее успешно внедрили в 2021 году во всех образовательных организациях города Благовещенска. Платформа — это совокупность модулей, которые реализуют основные образовательные услуги и функции. Сегодня РИС ОБР активно используется всеми участниками образовательных отношений – от сотрудников администраций до родителей.

Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создаётся Минпросвещения и Минцифры России в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформа «Сферум» дает возможность безопасно выстраивать общение между участниками образовательных отношений, и порталом «Госуслуги».

Еще одно из новшеств 2021/22 учебного года – это регистрация педагогического сообщества и обучающихся города на онлайн-платформе educont.ru.

Educont.ru –это возможность пользоваться бесплатным доступом к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов. В проекте уже участвуют «Учи.ру», «Фоксфорд», «1С:Урок».

Центральным звеном формирующегося цифрового образовательного пространства в новом учебном году станет федеральная государственная информационная система «Моя школа», она призвана обеспечить равный доступ к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории страны. Единый доступ к материалам информационной системы заработает с 2023 года и все школы города будут подключены к этой системе.

Отлажена в регионе и работа системы «Навигатор дополнительного образования». На портале есть как государственные и муниципальные учреждения дополнительного образования, так и частные организации, и индивидуальные предприниматели, прошедшие лицензирование.

Город Благовещенск стал участником проекта «Единая платформа сайтов общеобразовательных организаций Амурской области» и с 1 сентября 2022года откроется доступ к новым школьным сайтам. Данная Платформа предоставляет возможность организации единообразного представления сайтов общеобразовательных организаций области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», бесплатного размещения сайта ОО и централизованной технической поддержки.

На данный момент в школах организована работа по подключению к системе электронного документооборота «Дело» Правительства Амурской области (СЭД).

Мне хотелось бы отдельно остановиться на анализе педагогических инноваций как характеристике новой реальности образования. Как реагируют на вызовы образовательные учреждения, руководители и педагоги? Ответ очевиден – активным инновационным поиском:

За прошедший учебный год увеличилось количество образовательных организаций, реализующих инновационные проекты (2021/22уч.г.-65,1% 2020/21 уч.г.– 54,3%). Активными участниками инновационных процессов являются: Алексеевская гимназия, Лицей № 6 г., ДС № 35, № 68

В 22 образовательных организациях функционируют 32 инновационные площадки по различным направлениям деятельности, из них:

федеральные инновационные площадки *ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»–* 4 («Алексеевская гимназия», Лицей № 6, Школа № 26, ДС № 3);

региональные стажировочные площадки – 6 (Гимназия № 1, «Алексеевская гимназия», Школа № 26, ДС № 14, № 35, 68);

региональные инновационные площадки – 2 (Лицей № 6, ДС № 68);

Две образовательные организации города входят в состав сетевых инновационных площадок по темам, реализуемым федеральными научными учреждениями–Алексеевская гимназия по программе инженерного профиля в рамках сетевого инновационного проекта «Инженерный класс» начальной школы, ДС № 35 «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде»;

региональные пилотные площадки – в 16 образовательных организациях: по теме: реализация комплекса мер по формированию инженерного мышления – в гимназии № 1, 25, Алексеевской гимназии, школа 16, 28, ДС № 4,28,35,47, Прогимназия и основам финансовой грамотности- школах № 12, 14, ДС №5,15,28,68

региональные опорные площадки – 2 (по военно-патриотическому движению школьников в Лицее № 6 и реализации в рамках образовательной программы образовательных организаций Амурской области этнокультурного казачьего образовательного компонента ДС № 55);

В 11 образовательных организациях реализуются 14 инновационных проектов.

Все инновационные площадки показывают высокий уровень открытости и готовности представить опыт через различные формы трансляции

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В современных условиях дополнительное образование является полноправным партнером общего образования. Оно способствует развитию познавательных интересов и творческих способностей детей, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом развитии, выступает гарантом поддержки одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации знаний и умений, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное - в условиях дополнительного образования дети могут развивать свои потенциальные способности, адаптироваться в современном обществе и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Развитие дополнительного образования сегодня, как фактора развития общества в целом, заложено в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Сегодня участниками федерального проекта «Успех каждого ребенка» на территории города Благовещенска являются 86 организаций, из них 68 - организации государственного (муниципального) сектора, муниципальные образовательных организаций – 43, организации негосударственного сектора -18 (частные образовательные организации, НКО, региональные спортивные федерации).

Общее количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в образовательных организациях города в 2021-2022 учебном году составило 27 393 (80,5%), что на 4,5 % больше по сравнению с предыдущим учебным годом, когда охват составил 25432 (76 %).

В 2021-2022 учебном году в муниципальном сегменте ГИС «Навигатор дополнительного образования» опубликовано 1010 дополнительных общеобразовательных программ, это на 21% больше, чем 2020-2021 учебном году (829 программ).

Как и в прошлые годы, в 2021-2022 учебном году наиболее широко представлены программы художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностей, они остаются наиболее востребованными среди детей и родителей, а также лидируют по количеству детей, посещающих объединения данных направлений. Разнообразие программ позволяет удовлетворять потребности обучающихся и их семей, решает основные задачи дополнительного образования по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения, по сохранению традиционных российских духовно-нравственных и культурных ценностей.Наравне с этим, в образовательных учреждениях города реализуются интересные и востребованные

программы естественнонаучной направленности: в школах № 5, 26 , 28, ЦЭВД;

программы технической направленности:

лицей № 6, школах № 16, ЦЭВД.

Однако, этого недостаточно, так как сегодня особое внимание уделяется увеличению охвата детей дополнительным образованием технической и естественнонаучной направленностей. В связи с этим необходимо увеличить число востребованных программ, которые заинтересуют детей и их родителей.

Интересная практика сложилась в школах при реализации программы туристско-краеведческой направленности «Мой город детства». Программа была разработана творческим коллективом авторов педагогов Лицея №11 с возможностью обучения в любой школе как в очном, так и в дистанционном формате. Всего по программе обучилось 4207 детей в 14 школах города. Успешная реализация данной программы получила продолжение и на 2022-2023 учебный год разработана программа «Город, в котором я живу. Основы экскурсионной деятельности», Программа прошла экспертизу, рассчитана на возраст 13-15 лет и ее реализация возможна с начала учебного года.

В целях реализации государственной политики в области дополнительного образования и достижения показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка», в 2022 году в трех общеобразовательных организациях города будут созданы 90 новых мест дополнительного образования детей для реализации дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей. В рамках создания новых инфраструктурных мест учреждения будут оснащены современным оборудованием для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Школа безопасности» (Лицей № 6), «3D моделирование» (школа № 13), «Химия и наука» (школа № 26).

Одним из инструментов реализации проекта «Успех каждого ребенка» является персонифицированное финансирование, внедрение которого позволяет повысить доступность качественного дополнительного образования независимо от места жительства, социального статуса и доходов семьи.

В 2022 г совокупный объем финансовых средств ПФДОД составляет 66 млн. 467тыс рублей, номинал сертификата персонифицированного финансирования составляет 6750 рублей. Плановое количество сертификатов дополнительного образования - 10105, что составляет 30% от 34015 человек (дети 5-18 лет в муниципалитете).

Выполнение плана ПФДОД на 100% показали только «Алексеевская гимназия» и «ДЮСШ № 1». Выполнение чуть более 50% показали учреждения Прогимназия, детские сады -№ 15,32,47,67, школ № 5, 12,17, лицей № 11. Необходимо отметить, что не все учреждения смогли выполнить план по реализации программ ПФДОД. Заполняемость мест по программам от 50% и ниже была в следующих учреждениях: детские сады-№ 5,19,49,55, школы-№ 2,10,14,23,24,28, лицей № 6, ДЮСШ № 7.

По состоянию на 01.08.2022 г заключено и исполнено 8369 договоров на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, объем освоенных средств составляет не более 28,9 %. Приведенная статистика говорит о том, что наши юные горожане воспользовались только частью сертификата, поэтому с 1 сентября всем образовательным организациям необходимо активно включиться в работу по реализации программ дополнительного образования в рамках системы ПФДО.

Говоря о программах дополнительного образования, необходимо затронуть вопрос независимой оценки качества. Современные требования к структуре дополнительной общеразвивающей программы и к её размещению в информационной системе направлены не только на четкость и логичность целеполагания, содержания и планируемых результатов, но и на стиль изложения в целом, доступность для понимания детям и родителям. Поэтому процесс экспертизы напрямую зависит от качества работы педагогов над структурой и содержанием своей программы. Всего при подготовке к новому учебному году на экспертизу от муниципалитета было направлено 259 дополнительных общеразвивающих программ. Из них не прошла экспертизу 1 программа (школа № 22).

Важным аспектом работы по внедрению ПФДО является системная информационная кампания, заключающаяся в доведении до широко круга лиц полноценной информации о реализуемых программах, проводимых мероприятиях и других нововведениях.

В 2021-2022 учебном году Муниципальным опорным центром совместно с пресслужбой города эта задача успешно решалась с максимальным использованием информационных ресурсов – местного телевидения, прессы, социальных сетей. Интересные репортажи получились о программах «Дыхательная гимнастика» (Прогимназия), «Биатлон» (Школа № 23), «Спортивное ориентирование на лыжах» (ЦЭВД), «Юный химик» (Школа № 26), «Три ступеньки в мир театра» (ДС № 28), «Биологический калейдоскоп» (Школа № 27) и другие.

Мы видим, что проделана огромная работа, но нам необходимо продолжать двигаться в данном направлении и сделать еще больше!

В текущем учебном году на территории города функционирует 5 учреждений дополнительного образования детей, подведомственных управлению образования города, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей по 6 направлениям деятельности*:*

Высока роль учреждений дополнительного образования детей как организаций социализации детей из социально-незащищенных и неблагополучных семей.

Так в организациях дополнительного образования детей занимаются 748 детей из социально-незащищенных и неблагополучных семей, что составляет 12% от всех занимающихся. С целью популяризации физической культуры и спорта среди школьников в прошлом учебном году во всех общеобразовательных организациях города созданы и функционируют школьные спортивные клубы, в составе которых более 2,5 тысяч активистов физкультурно-спортивной деятельности из числа школьников.

Так, победителями соревнований в рамках муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские игры» в общекомандном зачете признаны (соответственно) команды: МАОУ «Школа № 27 города Благовещенска» и МАОУ «Гимназия № 1 города Благовещенска».

ВОСПИТАНИЕ

Уважаемые коллеги! Процесс образования включает в себя не только обучение, но и важнейшее направление – воспитание. В системе муниципального образования накоплен большой опыт и имеется серьёзный потенциал в этом направлении.

Концепция воспитания сформулирована в одной фразе – одна страна - одна цель воспитания в школах страны!

А цель воспитания – личностное развитие школьников.

В новой программе воспитания-2022 учтены поправки в Конституцию России, обновление законодательства об образовании. Воспитание, как следует из документа, – это «формирование патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде. Также в документе скорректированы цели воспитания. Ранее программа воспитания включала личностное развитие школьника, то в новой программе воспитания предлагается создавать условия для развития, самоопределения и социализации ребенка на «основе духовно-нравственных ценностей», правил и норм поведения.

Важно качественно осуществлять реализацию Программ Воспитания и реализовывать воспитательные задачи в ходе преподавания предметов, опираясь на предметные концепции.

В рамках патриотического воспитания реализуются проекты, акции, направленные на воспроизводство исторической памяти, сохранение преемственности поколений.

Особое внимание воспитанию чувства патриотизма, высокой боевой и военной выучки, верности воинскому долгу, чести, дисциплинированности, товарищества, смелости, уважение к старшим уделяется в специализированных классах: кадетских, казачьих, пограничных, правовых, Росгвардии, юнармии, которые были созданы в образовательных организациях города - Школ №№ 2,17, 22, Лицей №6,11, Гимназии 25 – и это хорошая практика. Главный упор в таких классах делается на историю — углубленное изучение этого предмета обязательно: ребятам прививается чувство патриотизма, любовь и уважение к родине, закладываются более глубокие знания об истории родной страны, о её героях и победах.

Большую роль в формировании патриотического воспитания играют школьные музеи. В 15 общеобразовательных организациях города функционируют школьные музеи. Виртуальные музеи — это следующий шаг. Значительная часть музейных экспозиций посвящена событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Школьные музеи приняли активное участие во всероссийских и региональных онлайн- акциях.

Проект «Школьная классика» в 2021 году запустили Российское движение школьников и Театральный институт имени Бориса Щукина при поддержке Минпросвещения России. Задача – системное развитие школьных театральных студий, реализация творческого потенциала школьников и педагогов. Масштабное участие в проекте школьных театров это наша задача на 2022-2023 учебный год.

В 2021/22 учебном году в каждой общеобразовательной организации увеличилось число школьников, вовлеченных в деятельность детских общественных организаций и объединений, в том числе в связи с созданием школьных спортивных клубов и местного отделения «Юнармия».

В общеобразовательных организациях создано 11 юнармейских уголков и 9 комнат юнармейца.

В сфере работы с детьми происходит эволюционный скачок, назрела необходимость структурной реорганизации, предполагающей масштабирование того успешного опыта, который у нас уже есть. Так 20 июля 2022 года в Крыму прошло собрание 26 крупнейших в России детско-юношеских организаций, в том числе «Большая перемена», Российское движение школьников, «Юнармия», Российские студенческие отряды, Российский союз молодежи, Ассоциация учащейся молодежи Российского союза молодежи «Содружество», Военно-патриотический центр «Вымпел» и ряд региональных организаций. Они проголосовали за создание Российского движения детей и молодежи создано. В режиме видеоконференции с со школьниками и молодежью встретился Президент РФ Владимир Владимирович Путин, который принял предложение стать главой Наблюдательного совета Движения. **Основные цели движения – проведение государственной политики в интересах детей и молодежи и участие в воспитании детей, их профессиональной ориентации.** Решение о названии, возрастных группах и атрибутах Движения будет принято в декабре 2022 года на Общероссийском съезд Движения.

Масштабный проект 2022 года - во всех школах страны учебная неделя будет начинаться с классного часа «Разговор о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Особо хочу отметить, что, не смотря на множество инициатив в области воспитания, у нас остается проблема обеспечения индивидуального подхода в воспитательной деятельности, которая выражается в отсутствии результативных опережающих действий, знания актуальных потребностей наших школьников. Преодоление проблемы находится на пересечении решения задач по освоению новых технологий в воспитательной работе и обеспечению индивидуального подхода.

Работа с семьей также призвана помочь нам обеспечить индивидуализацию и воспитательный компонент в образовании. Очень важно особое значение уделять вопросам родительского просвещения. Необходимо придать новый импульс организации психолого-педагогической и консультативной помощи семьям обучающихся. Такая работа позволит повысить уровень удовлетворенности населения системой образования.

Уважаемые коллеги!

Обращаю ваше внимание на то, что проект резолюции августовской конференции размещён на сайте управления образования администрации города Благовещенска. Предлагаю вам на педагогических советах обсудить и внести свои предложения. Резолюция конференции будет размещена 30 августа 2022 года учётом замечаний и пожеланий.

Уважаемые коллеги! Впереди новый учебный год! Для одних - это первый учебный год, для других – он имеет свой счёт.

Впереди у нас хорошие перспективы, новые задачи, которые потребуют значительных усилий, напряженной работы, знаний, терпения и целеустремленности.

Я поздравляю всех вас, коллеги, с новым учебным годом, творческих поисков и удач в нашей благородной педагогической профессии.