**Резолюция августовской конференции**

**педагогических работников образовательных организаций города**

Управлением образования администрации города Благовещенска 26 августа 2022 года проведено пленарное заседание августовской конференции педагогических работников города Благовещенска

***«Обучение и воспитание в эпоху цифровизации: вызовы, проблемы, решения»***

Конференция проводилась с целью: − анализа результатов работы муниципальной системы образования, организационно-педагогических условий, состояния и перспектив развития образования в контексте современной модели образования, − создания единого пространства для открытого диалога представителей педагогического сообщества и определения приоритетных задач на 2022-2023 учебный год.

В работе конференции приняли участие более 1000 педагогов и руководителей образовательных организаций города.

Основными формами работы Конференции были − работа шести десскуссионных площадок. Работа дескуссионных площадок выявила, что по направлениям предметных городских методических объединений ведется планомерная работа по созданию положительных условий для распространения успешных педагогических практик и поддержки новых образовательных инициатив, обеспечивающих высокие показатели качества образования.

На федеральном уровне приоритетность воспитания закреплена не только в «Законе об образовании в Российской Федерации», но и в таких стратегических документах, как Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», которые призваны определить комплекс действий, адекватных динамике социальных, экономических и политических изменений в жизни страны, учитывающих особенности и потребности современных детей, социальные и психологические реалии их развития.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан» сформирована федеральная повестка событий, направленных на гражданское, патриотическое воспитание детей и молодежи.

Особое внимание в новом учебном году предстоит уделить вопросам методического сопровождения: патриотического воспитания, исторического просвещения детей и подростков, преподавания китайского иностранного языка, внедрению обновлённых ФГОС, − особенностям ведения образовательной деятельности согласно требованиям ФГОС ДОО. На пленарном заседании было отмечено, что муниципальная система образования динамично развивается, модернизируя систему дошкольного, общего и дополнительного образования, делая ее доступной для детей, имеющих особые образовательные потребности, обеспечивает поэтапное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивает объективность и прозрачность проведения государственной итоговой аттестации. Были определены приоритеты и основные векторы развития муниципальной системы образования, нашедшие отражение в следующих задачах:

**Приоритетные задачи на 2022/2023 учебный год**

***Управлению образования администрации города Благовещенска***:

− обеспечить доступность и качество дошкольного образования на территории города. Сохранить уровень 100%-ной доступности дошкольного образования для детей от 3-х до 7 лет, повысить доступность для детей раннего возраста до 3 лет;

− продолжить работу по развитию вариативных форм дошкольного образования, поддержки индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования;

− продолжить работу по повышению объективности проведения оценочных процедур по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

− учитывать результаты оценки качества образования для последующей разработки и реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, а также реализацию адресных программ помощи школам, показавшим не объективные результаты, включая анализ, корректировку образовательных программ и развитие позитивных школьных практик;

− продолжить участие обучающихся 6-11 классов общеобразовательных учреждений во всероссийском конкурсе «Большая перемена», профориентационных проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ»;

− продолжить совершенствовать систему работы по сопровождению талантливых детей, организуя их участие в грантах, конкурсах, олимпиадах различного уровня;

− продолжить работу, направленную на реализацию мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка», принять меры по увеличению охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет.

− обеспечить создание школьных театров, музейных пространств на базе общеобразовательных учреждений;

− способствовать повышению престижа учительской профессии;

- организовать работу по привлечению родительской общественности к реализации программы по модернизации школьных систем образования, срок исполнения: 2022-2023 учебный год.

- организовать работу по подготовке к переходу в ГИС «Моя школа», срок исполнения: 2022-2023 учебный год.

***Информационно- аналитическому методическому центру***:

− обсудить итоги августовской конференции педагогических работников города Благовещенска в ходе проведения методических объединений учителей-предметников, педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования;

- оказать методическую помощь для обеспечения планирования работы педагогическими работниками школ на 2022/2023 учебный год с учётом новых нормативных документов в системе общего образования, включая новые календарные планы воспитательной работы, обновлённые федеральные государственные стандарты начального общего и основного общего образования, вводимые во всех регионах РФ с 1 сентября 2022г;

− продолжить работу по совершенствованию форм методического сопровождения руководящих и педагогических работников с учетом результатов национально-региональных оценочных процедур и определению уровня сформированности предметных и методических компетенций учителей общеобразовательных учреждений с необъективными результатами с целью выявления профессиональных затруднений и организации на основе этих данных адресной методической поддержки;

- обеспечить организацию методической поддержки функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного и школьного образования;

− продолжить работу по организации сетевого взаимодействия между методическими объединениями педагогических и руководящих работников

с целью роста заинтересованности образовательных организаций, участников образовательного процесса в достижении более высоких, значимых результатов;

− продолжить деятельность Ассоциации молодых педагогов и клуба творчески педагогических работников;

− содействовать повышению профессионального уровня, педагогической компетентности педагогических работников и управленческих команд образовательных учреждений города, используя ресурсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации;

- обеспечить организационно-методическое сопровождение внедрения должности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях города;

- обеспечить организационно-методическое сопровождение реализации Федерального закона «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 года №261-ФЗ.

***Руководителям образовательных организаций:***

− обсудить итоги августовской конференции педагогических работников города в ходе проведения методических объединений учителей-предметников, педагогических работников дошкольных учреждений, на заседаниях педагогических советов с привлечением родительской общественности;

- учитывать запросы образовательных организаций и педагогов по проблемам формирования функциональной грамотности школьников при разработке модулейдополнительных профессиональных программ повышения квалификации, построении индивидуальных образовательных маршрутов.

− продолжить деятельность организаций в рамках государственных стандартов на основе образовательной программы организации, создание кадровых, организационно-методических, мотивационных и информационных условий;

− обеспечить реализацию в образовательном процессе учебного предмета «Китайский язык» с учетом выделенных часов в учебном плане;

− продолжить работу по реализации программы патриотического воспитания в общеобразовательных организациях;

- Реализовать комплекс мер по изучению истории государственных символов РФ;

- Обеспечить реализацию цикла внеурочных занятий для каждого школьника «Разговор о важном»;

- Создать центры детских инициатив в каждой общеобразовательной организации;

- Развивать детские общественные объединения, ученическое самоуправление;

− обеспечить создание школьных музеев и театров на базе общеобразовательных учреждений;

− совершенствовать механизмы управления образовательной организацией в условиях вызовов современного времени;

− продолжить работу по развитию вариативных форм дошкольного образования;

− обеспечить объективность проведения проверочных процедур;

− учитывать результаты основных оценочных процедур при разработке образовательных программ, индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;

− осуществить комплекс мер по индивидуализации обучения как средства повышения качества образования;

− провести работу по обеспечению образовательного процесса профессионально подготовленными педагогами и специалистами для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

− продолжить участие обучающихся 6-11 классов общеобразовательных учреждений во всероссийском конкурсе «Большая перемена», профориентационных проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ»;

- освоить возможности информационной системы «Моя школа»;

− продолжить совершенствовать систему работы по сопровождению талантливых детей, организуя их участие в грантах, конкурсах, олимпиадах различного уровня;

− продолжить работу, направленную на реализацию мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка»;

− продолжить работу по созданию условий для реализации Концепции развития дополнительного образования детей;

- содействовать участию молодёжи в добровольческой (волонтерской) деятельности;

− организовать эффективное сотрудничество с родительской общественностью по пропаганде ценностей семьи, ребенка, ответственного родительства в рамках реализации мероприятий Десятилетия детства;

− развивать предметно-пространственную среду как инструмент образовательной деятельности детей с особыми возможностями здоровья;

− повысить эффективность работы образовательных организаций по обеспечению безопасности образовательной среды;

**-** обеспечить доступность и качество психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений независимо от проживания, категории детей и содержания запроса;

**-** предусмотреть проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей*.*