

**Tema: Distinguir máquinas de uso cotidiano en el centro educativo,
el hogar y la comunidad y su manejo adecuado.**

Facilitadora: Georgina Jiménez Montes

Actividad 1:

Buscar en el hogar cuales máquinas tienen, describir el uso que le dan en la vida cotidiana, mencionar que tipo de energía requiere para su funcionamiento y realizar un dibujo de cada una de ellas.

Actividad 2:

Consultar con la mamá o papá cuales máquinas usan en el trabajo y cuál es el medio para desplazarse ellos al trabajo, y que tipo de energía utilizan.

Actividad 3:

Preguntarle a la mamá, papá o algún familiar, y realizar una comparación de cómo era realizar los trabajos domésticos y laborales hace años cuando no había máquinas y como es ahora que se han inventado más y que han descubierto mas fuentes de energía para su funcionamiento. ¿Cómo esos avances han facilitado la realización de las diferentes labores cotidianas?

Actividad 4:

Completar el siguiente asocie uniando con una línea la columna derecha con la izquierda. La columna izquierda contiene información sobre la fuente de energía que utiliza la máquina y la columna derecha contiene imágenes de máquinas que se usan en la comunidad, escuela y hogar para la realización de labores domésticas y labores industriales.

Utiliza energía en forma de gas.



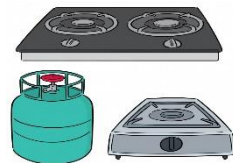
Utiliza energía eléctrica.



Utiliza energía eólica.



Utiliza combustible para su funcionamiento.



Utiliza energía hidroeléctrica.

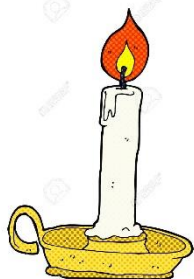
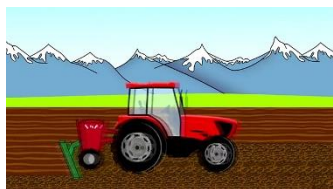


Utiliza energía solar



Actividad 5:

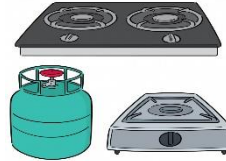
La siguiente actividad consiste en imprimir y recortar las siguientes imágenes. Unos son instrumentos que se utilizaban y que en algunas ocasiones aún se utilizan para realizar labores, y también imágenes de máquinas que inventaron para realizar esas mismas labores con mayor facilidad. Deberá de emparentarlas y pegarlas juntas, luego realizar una breve explicación de su importancia en la comunidad, hogar o centro educativo.



Anexos.

Respuesta actividad 4:

Utiliza energía en forma de gas.



Utiliza energía eléctrica.



Utiliza energía eólica.



Utiliza combustible para su funcionamiento.



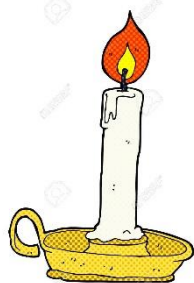
Utiliza energía hidroeléctrica.

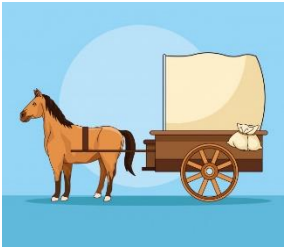


Utiliza energía solar



Respuesta actividad 5: Imágenes emparentadas.





Bibliografía:

Cevera, N, Huesca, D., Martínez, L. (2014). Ciencias Naturales: Tercer grado (3rd.; Petra Ediciones, Ed).

Freepick. (2016). Dibujos animados. Recuperado el 16 de junio del 2020. De https://www.freepik.es/vector-premium/conjunto-estufas-gas_3265904.htm

PNGEGG. (2019). Dibujos animados para colorear. Recuperado el 15 de junio del 2020. De <https://www.pngegg.com/es/png-dhgxo>

Roldan, J. (2008). Fuentes de energía, consejos para economizar energía. Editorial Magallanes, 1 ed.