# TEORÍAS DE LA EVOLUCIÓN

### LAMARCKISMO

Propone que los organismos cambian de acuerdo a las circunstancias que hay alrededor, por lo que los cambios del ambiente crean las necesidades de adaptación. Se basa en el uso y desuso de órganos y la transmisión de los carácteres adquiridos



Diversidad de los picos de los pinzones de Darwin

### **GRADUALISMO**

Pueden tener lugar cambios profundos por medio de un efecto acumulado de procesos lentos pero continuos. La idea más amplia que lo considera un evento uniforme a lo largo del tiempo es el uniformitarianismo



Formación de especies son eventos marcados en la historia evolutiva

# NEODARWINISMO

La unidad de evolución es la población. La fuente de variaciones heredables son las mutaciones y recombinación genética. La selección natural actúa sobre las variaciones heredables extendiéndolas o impidiendo su disfusión. La formación de nuevas especies (especiación) se debe a la acumulación de pequeños cambios genéticos (gradualismo)

Elongación del cuello de la jirafa para alcanzar alimento

### DARWINISMO

La evolución de las especies se da por la selección natural, donde sobreviven y se reproducen los organismos con atributos o características que los hace más aptos o mejor adaptados en ese ambiente particular. La selección natural es la fuerza responsable de los cambios evolutivos



Cambios evolutivos no son tan marcados porque es un proceso continuo

# EQUILIBRIO PUNTUADO

Las especies, una vez formadas, se mantienen estables, en equilibrio, a lo largo de su existencia. El cambio evolutivo no ocurre a un ritmo uniforme. sino que se produce puntuado por rápidos procesos de especiación.



Pequeños cambios en el ADN y sus efectos están bajo la presión de la selección natural

# REFERENCIAS

Belart-Rodríguez, C. (2008). Biología y Geología, 4° Educación Secundaria Obligatoria. Editex, España.

Campbell, N. A. & Reece, J. B. (2007). Biología, séptima edición. Editorial Médica Panamericana, España.

Campos-Bedolla, P.; Bazán-Perkins, B. M.; Sanmartí-Puig, N.; Torres-Lobejón, M. D.; Mingo-Zapatero, B.; Fernández-Esteban, M. Á.; Boixaderas-Sáez, N.; de la Rubia, M. E.; Rodríguez-Bernabé, R.; Pintó-Casulleras, R.; Gullón López-Puigcever, M. J. (2003). Biología, Volumen 1. Editorial Limusa, México.

TCU-565 Apoyo y promoción de las ciencias en la educación costarricense





