# Ответы к заданиям

| Nº      | Ответ       |
|---------|-------------|
| задания |             |
| 13      | вправо      |
| 19      | 10 9        |
| 22      | 9,0 ± 1,5 B |

Физика. 11 класс. Вариант ФИ10204

# Ответы к заданиям

| N₂      | Ответ                   |
|---------|-------------------------|
| задания |                         |
| 13      | влево                   |
| 19      | 10 10                   |
| 22      | $3.0 \pm 0.5 \text{ B}$ |

# Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Известно, что вечерняя роса на траве — это к хорошей, ясной погоде, а сухая трава — к пасмурной. Объясните с точки зрения физических законов и закономерностей, почему это так.

Юный физик в летний вечер решил отправиться на прогулку и оценить, какая масса воды содержится в 1 дм<sup>3</sup> влажного атмосферного воздуха. Какие приборы ему необходимо взять с собой для того, чтобы провести необходимые измерения? Какие справочные (табличные) значения понадобятся ему для проведения вычислений?

### Возможное решение

- 1. В ясную погоду вечером и ночью поверхность земли быстро остывает за счёт теплового излучения, слабо задерживаемого атмосферой, чего не происходит, если погода пасмурная и небо закрыто «одеялом» из облаков.
- 2. Приземный слой воздуха в ясную погоду вечером и ночью сильно остывает, и ненасыщенные пары воды во влажном воздухе превращаются в пересыщенные, откуда «лишняя» вода выпадает, образуя туманы и росу на траве.
- 3. Согласно уравнению Клапейрона—Менделеева и определению относительной влажности воздуха, плотность паров воды при заданной температуре T равна

 $\rho = \frac{\mu p}{RT} \cdot r$ , где  $\mu$  – молярная масса воды, r – относительная влажность, T – абсолютная температура воздуха, p – давление насыщенных паров при данной температуре. Искомая масса воды, содержащейся в 1 дм³ влажного воздуха, равна  $m = \rho \cdot (1 \text{ дм}^3)$ .

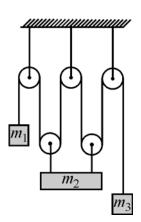
4. Следовательно, юному физику понадобятся приборы для измерения относительной влажности (гигрометр), температуры (термометр), а также табличные значения — давление насыщенных паров воды при измеренной температуре и молярная масса воды.

**Ответ:** в ясную погоду вечером и ночью приземный слой воздуха быстро остывает, содержащиеся в нём ненасыщенные пары воды превращаются в пересыщенные, и в результате выпадает роса. Для того чтобы оценить, какая масса воды содержится в  $1\,\mathrm{m}^3$  влажного атмосферного воздуха, понадобятся гигрометр, термометр, а также табличные значения давления насыщенных паров воды при измеренной температуре и молярной массы воды

| Критерии оценивания выполнения задания                    | Баллы |
|---|-------|
| Приведено полное правильное решение, включающее           | 3     |
| правильный ответ (в данном случае: указана роль теплового |       |
| излучения земли при охлаждении приповерхностного слоя     |       |
| воздуха ночью в ясную погоду, перечислены необходимые     |       |
| измерительные приборы и табличные данные) и исчерпывающие |       |
| верные рассуждения с прямым указанием наблюдаемых явлений |       |

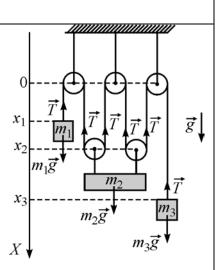
| и закономерностей (в данном случае: конденсация воды при достижении паром насыщения; использование уравнения Клапейрона-Менделеева и определения влажности воздуха; указание физических величин, которые подлежат измерению, и физических величин, значения которых содержатся в справочных таблицах)        |   |
|--|---|
| Дан правильный ответ, и приведено объяснение, но в решении имеются один или несколько из следующих недостатков.  | 2 |
| В объяснении не указано или не используется одно из физических явлений, свойств, определений или один из законов (формул), необходимых для полного верного объяснения. (Утверждение, лежащее в основе объяснения, не подкреплено соответствующим законом, свойством, явлением, определением и т. п.) И (ИЛИ) |   |
| Указаны все необходимые для объяснения явления и законы, закономерности, но в них содержится один логический недочёт.  |   |
| И (ИЛИ) В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения (не зачёркнуты; не заключены в скобки, рамку и т.п.). И (ИЛИ)  |   |
| В решении имеется неточность в указании на одно из физических явлений, свойств, определений, законов (формул), необходимых для полного верного объяснения  |   |
| Представлено решение, соответствующее <u>одному</u> из следующих случаев.  | 1 |
| Дан правильный ответ на вопрос задания, и приведено объяснение, но в нём не указаны два явления или физических закона, необходимых для полного верного объяснения.  ИЛИ  |   |
| Указаны все необходимые для объяснения явления и законы,   |   |
| закономерности, но имеющиеся рассуждения, направленные на получение ответа на вопрос задания, не доведены до конца.  ИЛИ   |   |
| Указаны все необходимые для объяснения явления и законы, закономерности, но имеющиеся рассуждения, приводящие  |   |
| к ответу, содержат ошибки. ИЛИ   |   |
| Указаны не все необходимые для объяснения явления и законы, закономерности, но имеются верные рассуждения, направленные на решение задачи  |   |
| Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным   | 0 |
| критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла Максимальный балл   | 3 |
| พนหัวแหน่และเกิดเกิดเกิดเกิดเกิดเกิดเกิดเกิดเกิดเกิด   | J |

В системе, изображённой на *рисунке*, трения нет, блоки невесомы, нити невесомы и нерастяжимы, их участки, не лежащие на блоках, вертикальны, массы грузов равны  $m_1 = 1 \text{ кг}, m_2 = 3 \text{ кг}, m_3 = 0,5 \text{ кг}.$  Точки подвеса груза  $m_2$  однородной горизонтальной балки — находятся на равных расстояниях от её концов. Найдите модуль и направление ускорения груза массой  $m_3$ .



# Возможное решение

- 1. Введём неподвижную декартову систему координат с вертикальной осью OX, направленной вниз, причём начало координат поместим на уровне осей верхних блоков, и отметим координаты  $x_1, x_2, x_3$  нижних концов вертикальных участков длинной нити (см. pucyhok).
- 2. Из условия задачи следует, что сила натяжения T длинной нити постоянна по всей её длине, а балка  $m_2$  может двигаться только по вертикали, не наклоняясь. Изобразим на рисунке силы тяжести и силы натяжения нити, действующие X на все три тела.



- 3. Запишем уравнения второго закона Ньютона в проекциях на координатную ось OX:  $m_1a_1=m_1g-T$ ;  $m_2a_2=m_2g-4T$ ;  $m_3a_3=m_3g-T$ .
- 4. Длина нерастяжимой нити равна  $x_1 + 4x_2 + x_3 = const.$  Отсюда получаем уравнение кинематической связи для ускорений грузов:  $a_1 + 4a_2 + a_3 = 0$ .
- 5. Выражая ускорения из первых трёх уравнений движения и подставляя их в уравнение кинематической связи, определяем T, а затем, подставляя T в третье уравнение движения, находим  $a_3$ :

$$a_3 = g \cdot \frac{16m_1m_3 + m_2m_3 - 5m_1m_2}{16m_1m_3 + m_1m_2 + m_2m_3} = 10 \cdot \frac{8 + 1.5 - 15}{8 + 3 + 1.5} = -4.4 \,\text{m/c}^2.$$

**Ответ:**  $a_3 = g \cdot \frac{16m_1m_3 + m_2m_3 - 5m_1m_2}{16m_1m_3 + m_1m_2 + m_2m_3} = -4,4 \text{ м/c}^2$ . Ускорение направлено вверх

| Критерии оценивания выполнения задания                    | Баллы |
|---|-------|
| Приведено полное решение, включающее следующие элементы:  | 3     |
| I) записаны положения теории и физические законы,         |       |
| закономерности, применение которых необходимо для решения |       |
| задачи выбранным способом (в данном случае: уравнения     |       |
| второго закона Ньютона для всех трёх тел в проекции на    |       |
| вертикальную ось и уравнение кинематической связи для     |       |
| ускорений при условиях задачи);                           |       |

| Физика. 11 класс. Вариант ФИ10203   | 4 |
|---|---|
| II) описаны все вновь вводимые в решении буквенные  |   |
| обозначения физических величин (за исключением обозначений  |   |
| констант, указанных в варианте КИМ, обозначений,  |   |
| используемых в условии задачи, и стандартных обозначений  |   |
| величин, используемых при написании физических законов);  |   |
| III) проведены необходимые математические преобразования  |   |
| и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу  |   |
| (допускается решение «по частям» с промежуточными   |   |
| вычислениями);  |   |
| IV) представлен правильный ответ с указанием единиц   |   |
| измерения искомой величины  |   |
| Правильно записаны все необходимые положения теории,  | 2 |
| физические законы, закономерности, и проведены необходимые  | 2 |
| преобразования. Но имеются один или несколько из следующих  |   |
| недостатков.  |   |
| Записи, соответствующие пункту II, представлены не в полном   |   |
| объёме или отсутствуют.   |   |
| И (ИЛИ)   |   |
| В решении имеются лишние записи, не входящие в решение  |   |
| (возможно, неверные), которые не отделены от решения (не  |   |
| зачёркнуты; не заключены в скобки, рамку и т. п.).  |   |
| И (ИЛИ)   |   |
| В необходимых математических преобразованиях или  |   |
| вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических   |   |
| преобразованиях/вычислениях пропущены логически важные  |   |
| шаги.   |   |
| И (ИЛИ)   |   |
| Отсутствует пункт IV, или в нём допущена ошибка   |   |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·   | 1 |
| Представлены записи, соответствующие <u>одному</u> из следующих случаев.  | 1 |
|   |   |
| Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо и достаточно |   |
| для решения данной задачи, без каких-либо преобразований с их   |   |
|   |   |
| использованием, направленных на решение задачи.  ИЛИ  |   |
|   |   |
| В решении отсутствует ОДНА из исходных формул,  |   |
| необходимая для решения данной задачи (или утверждение,   |   |
| лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные   |   |
| преобразования с имеющимися формулами, направленные на  |   |
| решение задачи. ИЛИ   |   |
|   |   |
| В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения   |   |

логически

верные

данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения),

ошибка, но присутствуют

допущена

| преобразования с имеющимися формулами, направленные на     |   |
|--|---|
| решение задачи   |   |
| Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным | 0 |
| критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла               |   |
| Максимальный балл  | 3 |

В вертикальный теплоизолированный стакан калориметра объёмом 200 см<sup>3</sup> налили до краёв воду при температуре  $t_1 = 20$  °C, а затем опустили туда кусок алюминия массой m = 270 г, находящийся при температуре  $t_2 = -100$  °C. Какой объём льда окажется в стакане после установления теплового равновесия? Теплоёмкостью стакана и поверхностным натяжением воды можно пренебречь. Плотность льда 0.9 г/см<sup>3</sup>.

## Возможное решение

- 1. Выясним, какое количество теплоты необходимо для нагревания куска алюминия с удельной теплоёмкостью  $C_{\rm an} = 900 \, \text{Дж/(кг} \cdot ^{\circ}\text{C})$  от температуры  $t_2$  до  $t_0 = 0 \, ^{\circ}\text{C}$ :  $Q_1 = C_{\rm an}.m(t_0 t_2) = 900 \cdot 0,27 \cdot 100 = 24\,300\, \text{Дж}$ .
- 2. Объём куска алюминия (плотностью  $\rho_{\text{ал.}} = 2.7 \text{ г/см}^3$ ) равен  $V_2 = m/\rho_{\text{ал.}} = 100 \text{ см}^3$ , и после его погружения в стакан часть воды вытечет, её объём уменьшится на величину  $V_2$  и станет равным  $V_1 = 100 \text{ см}^3$ , а её масса будет равна  $m_1 = \rho_{\text{B}} V_1 = 100 \text{ г (здесь } \rho_{\text{B}} = 1 \text{ г/см}^3)$ .
- 3. Найдём теперь, какое количество теплоты может выделиться при охлаждении массы  $m_1$  воды теплоёмкостью  $C_{\rm B}=4200~{\rm Дж/(кr\cdot ^{\circ}C)}$  от температуры  $t_1$  до  $t_0=0~{\rm ^{\circ}C}$ :  $Q_2=C_{\rm B}m_1(t_1-t_0)=4200\cdot 0,1\cdot 20=8400~{\rm Дж}.$
- 4. Поскольку  $Q_1 > Q_2$ , то вода начнёт замерзать при  $t_0 = 0$  °C, и её теплота кристаллизации пойдёт на нагревание алюминия. Всего замерзнет масса воды, равная  $m_3 = (Q_1 Q_2)/\lambda = 15900/330 \approx 48,2$  г, которая займет объём  $V_3 = m_3/\rho_\pi \approx 48,2/0,9 \approx 53,6$  см<sup>3</sup> в виде льда, примёрзшего к куску алюминия  $(\rho_\pi = 0,9 \text{ г/см}^3, \lambda = 330 \text{ Дж/г}).$

**Ответ:** в стакане останется лёд объёмом  $V_{\pi} \approx 53.6 \text{ см}^3$ 

| Критерии оценивания выполнения задания                     | Баллы |
|--|-------|
| Приведено полное решение, включающее следующие элементы:   | 3     |
| I) записаны положения теории и физические законы,          |       |
| закономерности, применение которых необходимо для решения  |       |
| задачи выбранным способом (в данном случае: уравнения      |       |
| теплового баланса и выражения для связи массы, плотности и |       |
| объёма вещества, а также теплоты кристаллизации            |       |
| определённой массы вещества);                              |       |
| II) описаны все вновь вводимые в решении буквенные         |       |
| обозначения физических величин (за исключением обозначений |       |
| констант, указанных в варианте КИМ, обозначений,           |       |
| используемых в условии задачи, и стандартных обозначений   |       |
| величин, используемых при написании физических законов);   |       |

| III) проведены необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу (допускается решение «по частям» с промежуточными   |   |
|---|---|
| вычислениями); IV) представлен правильный ответ с указанием единиц измерения искомой величины   |   |
| Правильно записаны все необходимые положения теории, физические законы, закономерности, и проведены необходимые преобразования. Но имеются один или несколько из следующих недостатков.  Записи, соответствующие пункту II, представлены не в полном объёме или отсутствуют.  И (ИЛИ)   | 2 |
| В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения (не зачёркнуты; не заключены в скобки, рамку и т. п.).  И (ИЛИ)   |   |
| В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/ вычислениях пропущены логически важные шаги.  И (ИЛИ) Отсутствует пункт IV, или в нём допущена ошибка   |   |
| Представлены записи, соответствующие одному из следующих случаев. Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо и достаточно для решения данной задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи.  ИЛИ В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные | 1 |
| преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.  ИЛИ В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на   |   |
| решение задачи Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла  | 0 |
| Максимальный балл   | 3 |

В постоянном однородном магнитном поле с индукцией B=0,2 Тл находится прямоугольная проволочная рамка, сделанная из проволоки длиной 8 см, по которой пропускают ток силой I=20 мА. Какое максимальное значение может иметь действующий на эту рамку момент сил Ампера?

### Возможное решение

- 1. Из закона Ампера следует, что максимальная сила, действующая на прямой проводник с током в магнитном поле, получается, если направление вектора  $\vec{B}$  перпендикулярно направлению тока в проводнике, а его длина максимальна. При этом модуль силы Ампера пропорционален длине проводника.
- 2. Максимальный момент сил Ампера, действующих на рамку с током, получается, если эти силы перпендикулярны плоскости рамки и расстояние между точками их приложения к сторонам рамки максимально (то есть максимально плечо силы).
- 3. Из этих рассуждений следует, что максимальному моменту сил Ампера соответствует случай, когда вектор  $\vec{B}$  лежит в плоскости рамки, направлен перпендикулярно одной из сторон рамки и при этом произведение длины одной стороны рамки на длину другой стороны максимально, то есть максимальна площадь рамки. (Можно показать, что на самом деле момент сил Ампера не изменится и при повороте вектора  $\vec{B}$  в плоскости рамки, но для данной задачи это несущественно.)
- 4. Максимальная площадь прямоугольной рамки достигается, когда рамка представляет собой квадрат, то есть длины её сторон равны a=b=L/4, где L- длина проволоки. Пусть вектор  $\vec{B}$  перпендикулярен сторонам рамки с длинами a. Тогда две силы Ампера, действующие на эти стороны, равны по модулю F=IaB, а момент этих сил равен M=Fb=IabB. Поэтому максимальный момент сил Ампера, действующих на рамку с током в магнитном поле, равен:

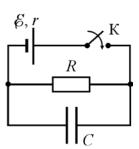
 $M = IabB = IBL^2/16 = 16 \cdot 10^{-7} \text{ H} \cdot \text{m}.$ 

**Ответ:** действующий на рамку момент сил Ампера может иметь максимальное значение  $M = IBL^2/16 = 16 \cdot 10^{-7} \; \text{H·m}$ 

| Критерии оценивания выполнения задания                       | Баллы |
|--|-------|
| Приведено полное решение, включающее следующие элементы:     | 3     |
| I) записаны положения теории и физические законы,            |       |
| закономерности, применение которых необходимо для решения    |       |
| задачи выбранным способом (в данном случае: закон Ампера для |       |
| силы, действующей на проводник с током в магнитном поле, и   |       |
| определение момента силы);                                   |       |
| II) описаны все вновь вводимые в решении буквенные           |       |
| обозначения физических величин (за исключением обозначений   |       |
| констант, указанных в варианте КИМ, обозначений,             |       |
| используемых в условии задачи, и стандартных обозначений     |       |

| величин, используемых при написании физических законов); III) проведены необходимые математические преобразования |   |
|---|---|
| и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу  |   |
| (допускается решение «по частям» с промежуточными   |   |
| вычислениями);  |   |
| IV) представлен правильный ответ с указанием единиц   |   |
| измерения искомой величины  | _ |
| Правильно записаны все необходимые положения теории,  | 2 |
| физические законы, закономерности, и проведены необходимые  |   |
| преобразования. Но имеются один или несколько из следующих  |   |
| недостатков. Записи, соответствующие пункту II, представлены не в полном  |   |
| объёме или отсутствуют.   |   |
| И (ИЛИ)   |   |
| В решении имеются лишние записи, не входящие в решение  |   |
| (возможно, неверные), которые не отделены от решения  |   |
| (не зачёркнуты; не заключены в скобки, рамку и т. п.).  |   |
| И (ИЛИ)   |   |
| В необходимых математических преобразованиях или вычислениях  |   |
| допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/  |   |
| вычислениях пропущены логически важные шаги.  |   |
| И (ИЛИ)   |   |
| Отсутствует пункт IV, или в нём допущена ошибка   | 1 |
| Представлены записи, соответствующие одному из следующих  | 1 |
| Случаев.  |   |
| Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо и достаточно |   |
| для решения данной задачи, без каких-либо преобразований с их   |   |
| использованием, направленных на решение задачи.   |   |
| ИЛИ   |   |
| В решении отсутствует ОДНА из исходных формул,  |   |
| необходимая для решения данной задачи (или утверждение,   |   |
| лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные   |   |
| преобразования с имеющимися формулами, направленные   |   |
| на решение задачи.  |   |
| или   |   |
| В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения   |   |
| данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения),  |   |
| допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на          |   |
| решение задачи  |   |
| Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным  | 0 |
| критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла  |   |
| Максимальный балл   | 3 |
|   |   |

В электрической цепи, схема которой изображена на рисунке, сила тока через источник сразу после замыкания ключа в n=3 раза больше силы тока, установившейся спустя большое время после этого замыкания. Установившийся заряд на конденсаторе ёмкостью C=0.5 мкФ равен q=2 мкКл. Найдите ЭДС  $\mathcal{E}$  источника.



# Возможное решение

- 1. Сразу после замыкания ключа К ток пойдет только через конденсатор C, поскольку он ещё не заряжен, и напряжение на нём и на резисторе R равно нулю, откуда по закону Ома для участка цепи следует, что и ток через резистор в первый момент равен нулю. Поэтому по закону Ома для замкнутой цепи  $I_1 = \mathcal{E}/r$ , где r внутреннее сопротивление источника тока.
- 2. В установившемся режиме ток через конденсатор не идёт, и по закону Ома для замкнутой цепи  $I_2 = \mathcal{E}(r+R)$ , причём по условию  $I_1/I_2 = n$ .
- 3. Установившееся падение напряжения на резисторе равно напряжению на конденсаторе  $U = I_2 R = q/C$ , согласно формуле для связи заряда и напряжения на конденсаторе.
- 4. Из написанных уравнений получаем, что  $I_1/I_2 = n = (r + R)/r$ , R/r = n 1,  $U = \mathcal{E}R/(r + R) = \mathcal{E}/(1 + r/R) = (n 1)\mathcal{E}/n = q/C$ .
- 5. Таким образом,  $\mathcal{E} = nq/[(n-1)C] = 6$  В.

**Ответ:**  $\mathcal{E} = nq/[(n-1)C] = 6$  В

| Критерии оценивания выполнения задания                          | Баллы |
|---|-------|
| Приведено полное решение, включающее следующие элементы:        | 3     |
| I) записаны положения теории и физические законы,               |       |
| закономерности, применение которых необходимо для решения       |       |
| задачи выбранным способом (в данном случае: законы Ома для      |       |
| участка цепи и для полной (замкнутой) цепи, формула для связи   |       |
| заряда и напряжения на конденсаторе);                           |       |
| II) описаны все вновь вводимые в решении буквенные обозначения  |       |
| физических величин (за исключением обозначений констант,        |       |
| указанных в варианте КИМ, обозначений, используемых в условии   |       |
| задачи, и стандартных обозначений величин, используемых при     |       |
| написании физических законов);                                  |       |
| III) проведены необходимые математические преобразования и      |       |
| расчёты, приводящие к правильному числовому ответу (допускается |       |
| решение «по частям» с промежуточными вычислениями);             |       |
| IV) представлен правильный ответ с указанием единиц измерения   |       |
| искомой величины  |       |

| Правильно записаны все необходимые положения теории, физические законы, закономерности, и проведены необходимые преобразования. Но имеются один или несколько из следующих недостатков.  Записи, соответствующие пункту II, представлены не в полном объёме или отсутствуют.  И (ИЛИ)  В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения (не зачёркнуты; не заключены в скобки, рамку и т. п.).  И (ИЛИ)  В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ощибки, и (или) в математических преобразованиях/ вычислениях пропущены логически важные шаги.  И (ИЛИ)  Отсутствует пункт IV, или в нём допущена ошибка  Представлены записи, соответствующие одному из следующих случаев. Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо и достаточно для решения данной задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи.  ИЛИ  В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.  ИЛИ  В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи  Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным с имеющимися формулами, направленные на решение задачи  Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным о критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла   Максимальный балл  З | + Millian II Millian + III 0200                              | 10 |
|---|--|----|
| преобразования. Но имеются один или несколько из следующих недостатков.  Записи, соответствующие пункту II, представлены не в полном объёме или отсутствуют.  И (ИЛИ)  В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения (не зачёркнуты; не заключены в скобки, рамку и т. п.).  И (ИЛИ)  В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/вычислениях пропущены логически важные шаги.  И (ИЛИ)  Отсутствует пункт IV, или в нём допущена ошибка  Представлены записи, соответствующие одному из следующих случаев. Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо и достаточно для решения данной задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи.  ИЛИ  В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.  ИЛИ  В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи  Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла  | <u> </u>   | 2  |
| Записи, соответствующие пункту II, представлены не в полном объёме или отсутствуют.  И (ИЛИ) В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения (не зачёркнуты; не заключены в скобки, рамку и т. п.).  И (ИЛИ) В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/вычислениях пропущены логически важные шаги.  И (ИЛИ) Отсутствует пункт IV, или в нём допущена ошибка Представлены записи, соответствующие одному из следующих случаев. Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо и достаточно для решения данной задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи.  ИЛИ В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла   | преобразования. Но имеются один или несколько из следующих   |    |
| И (ИЛИ) В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения (не зачёркнуты; не заключены в скобки, рамку и т. п.).  И (ИЛИ) В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/вычислениях пропущены логически важные шаги.  И (ИЛИ) Отсутствует пункт IV, или в нём допущена ошибка Представлены записи, соответствующие одному из следующих случаев. Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо и достаточно для решения данной задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи.  ИЛИ В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла  |  |    |
| И (ИЛИ) В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения (не зачёркнуты; не заключены в скобки, рамку и т. п.).  И (ИЛИ) В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/ вычислениях пропущены логически важные шаги.  И (ИЛИ) Отсутствует пункт IV, или в нём допущена ошибка Представлены записи, соответствующие одному из следующих случаев. Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо и достаточно для решения данной задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи.  ИЛИ В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.  ИЛИ В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным с критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла  |  |    |
| В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения (не зачёркнуты; не заключены в скобки, рамку и т. п.).  И (ИЛИ) В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/ вычислениях пропущены логически важные шаги.  И (ИЛИ) Отсутствует пункт IV, или в нём допущена ошибка Представлены записи, соответствующие одному из следующих случаев. Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо и достаточно для решения данной задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи.  ИЛИ В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.  ИЛИ В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным с критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла  |  |    |
| (возможно, неверные), которые не отделены от решения (не зачёркнуты; не заключены в скобки, рамку и т. п.).  И (ИЛИ) В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/ вычислениях пропущены логически важные шаги.  И (ИЛИ) Отсутствует пункт IV, или в нём допущена ошибка Представлены записи, соответствующие одному из следующих случаев. Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо и достаточно для решения данной задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи.  ИЛГИ В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.  ИЛГИ В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным о критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла   |  |    |
| (не зачёркнуты; не заключены в скобки, рамку и т. п.).  И (ИЛИ) В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/ вычислениях пропущены логически важные шаги.  И (ИЛИ) Отсутствует пункт IV, или в нём допущена ошибка Представлены записи, соответствующие одному из следующих случаев. Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо и достаточно для решения данной задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи.  ИЛИ В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.  ИЛИ В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным о критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла  | <u> </u>   |    |
| В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/ вычислениях пропущены логически важные шаги.  И (ИЛИ) Отсутствует пункт IV, или в нём допущена ошибка Представлены записи, соответствующие одному из следующих случаев. Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо и достаточно для решения данной задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи.  ИЛИ В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.  ИЛИ В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла  | (не зачёркнуты; не заключены в скобки, рамку и т. п.).       |    |
| допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/вычислениях пропущены логически важные шаги.  И (ИЛИ) Отсутствует пункт IV, или в нём допущена ошибка Представлены записи, соответствующие одному из следующих случаев. Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо и достаточно для решения данной задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи.  ИЛИ В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.  ИЛИ В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным о критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла  |  |    |
| И (ИЛИ) Отсутствует пункт IV, или в нём допущена ошибка Представлены записи, соответствующие одному из следующих случаев. Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо и достаточно для решения данной задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи.  ИЛИ В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.  ИЛИ В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла  | <u> </u>   |    |
| Отсутствует пункт IV, или в нём допущена ошибка Представлены записи, соответствующие одному из следующих случаев. Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо и достаточно для решения данной задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи.  ИЛИ В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.  ИЛИ В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла  | вычислениях пропущены логически важные шаги.                 |    |
| Представлены записи, соответствующие одному из следующих случаев. Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо и достаточно для решения данной задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи.  ИЛИ В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.  ИЛИ В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла  | И (ИЛИ)  |    |
| случаев. Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо и достаточно для решения данной задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи.  ИЛИ В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.  ИЛИ В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла   | Отсутствует пункт IV, или в нём допущена ошибка              |    |
| Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо и достаточно для решения данной задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи.  ИЛИ В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.  ИЛИ В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла  | Представлены записи, соответствующие одному из следующих     | 1  |
| физические законы, применение которых необходимо и достаточно для решения данной задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи.  ИЛИ В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.  ИЛИ В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла  | случаев.   |    |
| для решения данной задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи.  ИЛИ В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.  ИЛИ В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла  | Представлены только положения и формулы, выражающие          |    |
| использованием, направленных на решение задачи.  ИЛИ В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.  ИЛИ В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла  |  |    |
| ИЛИ В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.  ИЛИ В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла   |  |    |
| для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.  ИЛИ В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла  | <u> </u>   |    |
| решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.  ИЛИ В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла   | В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая   |    |
| с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.  ИЛИ В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла   | для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе |    |
| ИЛИ В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным окритериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла   |  |    |
| В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи  Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла   |  |    |
| задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи  Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным окритериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла   | l  |    |
| ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи  Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла   |  |    |
| с имеющимися формулами, направленные на решение задачи Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла  |  |    |
| критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла  |  |    |
| критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла  | Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным   | 0  |
| <u> </u>  |  | -  |
|   |  | 3  |

# Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Известно, что вечерняя роса на траве — это к хорошей, ясной погоде, а сухая трава — к пасмурной. Объясните с точки зрения физических законов и закономерностей, почему это так.

Юный физик в летний вечер решил отправиться на прогулку и оценить, какая масса воды содержится в 1 м<sup>3</sup> влажного атмосферного воздуха. Какие приборы ему необходимо взять с собой для того, чтобы провести необходимые измерения? Какие справочные (табличные) значения понадобятся ему для проведения вычислений?

## Возможное решение

- 1. В ясную погоду вечером и ночью поверхность земли быстро остывает за счёт теплового излучения, слабо задерживаемого атмосферой, чего не происходит, если погода пасмурная и небо закрыто «одеялом» из облаков.
- 2. Приземный слой воздуха в ясную погоду вечером и ночью сильно остывает, и ненасыщенные пары воды во влажном воздухе превращаются в пересыщенные, откуда «лишняя» вода выпадает, образуя туманы и росу на траве.
- 3. Согласно уравнению Клапейрона—Менделеева и определению относительной влажности воздуха, плотность паров воды при заданной температуре T равна
- $\rho = \frac{\mu p}{RT} \cdot r$ , где  $\mu$  молярная масса воды, r относительная влажность, T —

абсолютная температура воздуха, p — давление насыщенных паров при данной температуре. Искомая масса воды, содержащейся в 1 м<sup>3</sup> влажного воздуха, равна  $m = \rho \cdot (1 \text{ м}^3)$ .

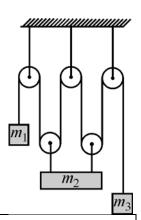
4. Следовательно, юному физику понадобятся приборы для измерения относительной влажности (гигрометр), температуры (термометр), а также табличные значения — давление насыщенных паров воды при измеренной температуре и молярная масса воды.

**Ответ:** В ясную погоду вечером и ночью приземный слой воздуха быстро остывает, содержащиеся в нём ненасыщенные пары воды превращаются в пересыщенные, и в результате выпадает роса. Для того чтобы оценить, какая масса воды содержится в 1 м<sup>3</sup> влажного атмосферного воздуха, понадобятся гигрометр, термометр, а также табличные значения давления насыщенных паров воды при измеренной температуре и молярной массы воды

| Критерии оценивания выполнения задания                         | Баллы |
|--|-------|
| Приведено полное правильное решение, включающее правильный     | 3     |
| ответ (в данном случае: указана роль теплового излучения земли |       |
| при охлаждении приповерхностного слоя воздуха ночью в ясную    |       |
| погоду, перечислены необходимые измерительные приборы и        |       |
| табличные данные) и исчерпывающие верные рассуждения           |       |

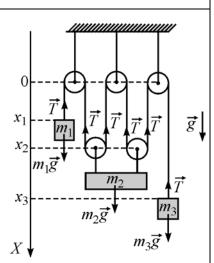
| Thomas II Made Baphani III 020 1                                | _   |
|---|-----|
| с прямым указанием наблюдаемых явлений и закономерностей        |     |
| (в данном случае: конденсация воды при достижении паром         |     |
| насыщения; использование уравнения Клапейрона-Менделеева и      |     |
| определения влажности воздуха; указание физических величин,     |     |
| которые подлежат измерению, и физических величин, значения      |     |
| которых содержатся в справочных таблицах)                       |     |
| Дан правильный ответ, и приведено объяснение, но в решении      | 2   |
| имеются один или несколько из следующих недостатков.            | _   |
| В объяснении не указано или не используется одно из физических  |     |
| явлений, свойств, определений или один из законов (формул),     |     |
| необходимых для полного верного объяснения. (Утверждение,       |     |
|   |     |
| лежащее в основе объяснения, не подкреплено соответствующим     |     |
| законом, свойством, явлением, определением и т. п.)             |     |
| И (ИЛИ)   |     |
| Указаны все необходимые для объяснения явления и законы,        |     |
| закономерности, но в них содержится один логический недочёт.    |     |
| И (ИЛИ)   |     |
| В решении имеются лишние записи, не входящие в решение          |     |
| (возможно, неверные), которые не отделены от решения            |     |
| (не зачёркнуты; не заключены в скобки, рамку и т. п.).          |     |
| И (ИЛИ)   |     |
| В решении имеется неточность в указании на одно из физических   |     |
| явлений, свойств, определений, законов (формул), необходимых    |     |
| для полного верного объяснения                                  |     |
| Представлено решение, соответствующее одному из следующих       | 1   |
| случаев.  |     |
| Дан правильный ответ на вопрос задания, и приведено             |     |
| объяснение, но в нём не указаны два явления или физических      |     |
| закона, необходимых для полного верного объяснения.             |     |
| ИЛИ   |     |
| Указаны все необходимые для объяснения явления и законы,        |     |
| закономерности, но имеющиеся рассуждения, направленные          |     |
| на получение ответа на вопрос задания, не доведены до конца.    |     |
| или   |     |
| Указаны все необходимые для объяснения явления и законы,        |     |
| закономерности, но имеющиеся рассуждения, приводящие            |     |
| <u>к ответу</u> , содержат ошибки.                              |     |
| или   |     |
| Указаны не все необходимые для объяснения явления и законы,     |     |
| закономерности, но имеются верные рассуждения, направленные     |     |
| на решение задачи   |     |
| Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным      | 0   |
| критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла                    |     |
| мритериям выставления оценок в 1, 2, 5 оалла  Максимальный балл | 3   |
| таксимальный балл   | J J |

В системе, изображённой на *рисунке*, трения нет, блоки невесомы, нити невесомы и нерастяжимы, их участки, не лежащие на блоках, вертикальны, массы грузов равны  $m_1 = 1$  кг,  $m_2 = 3$  кг,  $m_3 = 0.5$  кг. Точки подвеса груза  $m_2$  однородной горизонтальной балки — находятся на равных расстояниях от её концов. Найдите модуль и направление ускорения груза массой  $m_1$ .



## Возможное решение

- 1. Введём неподвижную декартову систему координат с вертикальной осью OX, направленной вниз, причём начало координат поместим на уровне осей верхних блоков и отметим координаты  $x_1$ ,  $x_2$ ,  $x_3$  нижних концов вертикальных участков длинной нити (см. pucyнok).
- 2. Из условия задачи следует, что сила натяжения T длинной нити постоянна по всей её длине, а балка  $m_2$  может двигаться только по вертикали, не наклоняясь. Изобразим на рисунке силы тяжести и силы натяжения нити, действующие на все три тела.



- 3. Запишем уравнения второго закона Ньютона в проекциях на координатную ось OX:  $m_1a_1=m_1g-T$ ;  $m_2a_2=m_2g-4T$ ;  $m_3a_3=m_3g-T$ .
- 4. Длина нерастяжимой нити равна  $x_1 + 4x_2 + x_3 = const.$  Отсюда получаем уравнение кинематической связи для ускорений грузов:  $a_1 + 4a_2 + a_3 = 0$ .
- 5. Выражая ускорения из первых трёх уравнений движения и подставляя их в уравнение кинематической связи, определяем T, а затем, подставляя T в первое уравнение движения, находим  $a_1$ :

6. 
$$a_1 = g \cdot \frac{16m_1m_3 + m_1m_2 - 5m_2m_3}{16m_1m_3 + m_1m_2 + m_2m_3} = 10 \cdot \frac{8 + 3 - 7.5}{8 + 3 + 1.5} = 2.8 \text{ м/c}^2,$$
 ускорение направлено вниз.

**Ответ:**  $a_1 = g \cdot \frac{16m_1m_3 + m_1m_2 - 5m_2m_3}{16m_1m_3 + m_1m_2 + m_2m_3} = 2,8$  м/с², ускорение направлено вниз

| Критерии оценивания выполнения задания                          | Баллы |
|---|-------|
| Приведено полное решение, включающее следующие элементы:        | 3     |
| I) записаны положения теории и физические законы,               |       |
| закономерности, применение которых необходимо для решения       |       |
| задачи выбранным способом (в данном случае: уравнения второго   |       |
| закона Ньютона для всех трёх тел в проекции на вертикальную ось |       |

и уравнение кинематической связи для ускорений при условиях задачи);

- II) описаны все вновь вводимые в решении буквенные обозначения физических величин (за исключением обозначений констант, указанных в варианте КИМ, обозначений, используемых в условии задачи, и стандартных обозначений величин, используемых при написании физических законов);
- III) проведены необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу (допускается решение «по частям» с промежуточными вычислениями);
- IV) представлен правильный ответ с указанием единиц измерения искомой величины

Правильно записаны все необходимые положения теории, физические законы, закономерности, и проведены необходимые преобразования. Но имеются один или несколько из следующих недостатков.

Записи, соответствующие пункту II, представлены не в полном объёме или отсутствуют.

# И (ИЛИ)

В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения (не зачёркнуты; не заключены в скобки, рамку и т. п.).

## И (ИЛИ)

В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/ вычислениях пропущены логически важные шаги.

### И (ИЛИ)

Отсутствует пункт IV, или в нём допущена ошибка

Представлены записи, соответствующие <u>одному</u> из следующих случаев.

Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо и достаточно для решения данной задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи.

#### ИПИ

В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.

#### ИЛИ

В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи

| Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказани критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла | ным 0  |
|---|--------|
| Максимальный (  | балл 3 |

В вертикальный теплоизолированный стакан калориметра объёмом 200 см<sup>3</sup> налили до краёв воду при температуре  $t_1 = 20$  °C, а затем опустили туда кусок железа массой m = 156 г, находящийся при температуре  $t_2 = -150$  °C. Какая температура установится в стакане после достижения системой теплового равновесия? Теплоёмкостью стакана и поверхностным натяжением воды можно пренебречь.

### Возможное решение

- 1. Выясним, какое количество теплоты необходимо для нагревания куска железа с удельной теплоёмкостью  $C_{\text{ж}} = 460 \, \text{Дж/(кг} \cdot ^{\circ}\text{C})$  от температуры  $t_2$  до  $t_0 = 0 \, ^{\circ}\text{C}$ :  $Q_1 = C_{\text{ж}} m(t_0 t_2) = 460 \cdot 0,156 \cdot 150 = 10\,764 \, \text{Дж}$ .
- 2. Объём куска железа (плотностью  $\rho_{\mathcal{M}} = 7.8 \, \Gamma/\text{см}^3$ ) равен  $V_2 = m/\rho_{\mathcal{M}} = 20 \, \text{см}^3$ , и после его погружения в стакан объём воды уменьшится на эту величину, так что объём воды станет равен  $V_1 = 180 \, \text{см}^3$ , а её масса  $m_1 = \rho_{\text{B}} V_1 = 180 \, \text{г}$  (здесь  $\rho_{\text{G}} = 1 \, \Gamma/\text{см}^3$ ).
- 3. Найдём теперь, какое количество теплоты может выделиться при охлаждении массы  $m_1$  воды теплоёмкостью  $C_{\rm B}=4200~{\rm Дж/(кг\cdot ^{\circ}C)}$  от температуры  $t_1$  до  $t_0=0~{\rm ^{\circ}C}$ :  $Q_2=C_{\rm B}m_1(t_1-t_0)=4200\cdot 0,18\cdot 20=15120~{\rm Дж}.$
- 4. Поскольку  $Q_1 < Q_2$ , то вода не замёрзнет, и в стакане после установления теплового равновесия останется жидкая вода массой  $m_1 = 180 \, \Gamma$  при температуре t > 0 °C. Эту температуру найдём из уравнения теплового

баланса:  $C_{\mathbb{R}}m(t-t_2)=C_{\mathbb{B}}m_1(t_1-t)$ , откуда  $t=\frac{C_{\mathbb{B}}m_1t_1+C_{\mathbb{R}}mt_2}{C_{\mathbb{B}}m_1+C_{\mathbb{R}}m}\approx 5,3$  °C.

**Ответ:** в стакане установится температура  $t \approx 5.3$  °C

| Критерии оценивания выполнения задания                          | Баллы |
|---|-------|
| Приведено полное решение, включающее следующие элементы:        | 3     |
| I) записаны положения теории и физические законы,               |       |
| закономерности, применение которых необходимо для решения       |       |
| задачи выбранным способом (в данном случае: уравнения           |       |
| теплового баланса и выражение для связи массы, плотности и      |       |
| объёма вещества);   |       |
| II) описаны все вновь вводимые в решении буквенные              |       |
| обозначения физических величин (за исключением обозначений      |       |
| констант, указанных в варианте КИМ, обозначений,                |       |
| используемых в условии задачи, и стандартных обозначений        |       |
| величин, используемых при написании физических законов);        |       |
| III) проведены необходимые математические преобразования и      |       |
| расчёты, приводящие к правильному числовому ответу (допускается |       |

| решение «по частям» с промежуточными вычислениями);                    |   |
|--|---|
| IV) представлен правильный ответ с указанием единиц                    |   |
| измерения искомой величины   |   |
| Правильно записаны все необходимые положения теории,                   | 2 |
| физические законы, закономерности, и проведены необходимые             |   |
| преобразования. Но имеются один или несколько из следующих             |   |
| недостатков.   |   |
| Записи, соответствующие пункту II, представлены не в полном            |   |
| объёме или отсутствуют.  |   |
| И (ИЛИ)  |   |
| В решении имеются лишние записи, не входящие в решение                 |   |
| (возможно, неверные), которые не отделены от решения (не               |   |
| зачёркнуты; не заключены в скобки, рамку и т. п.).                     |   |
| И (ИЛИ)  |   |
| В необходимых математических преобразованиях или вычислениях           |   |
| допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/             |   |
| вычислениях пропущены логически важные шаги.                           |   |
| И (ИЛИ)  |   |
| Отсутствует пункт IV, или в нём допущена ошибка                        |   |
| Представлены записи, соответствующие одному из следующих               | 1 |
| случаев.   |   |
| Представлены только положения и формулы, выражающие                    |   |
| физические законы, применение которых необходимо и достаточно          |   |
| для решения данной задачи, без каких-либо преобразований с их          |   |
| использованием, направленных на решение задачи.                        |   |
| ИЛИ  |   |
| В решении отсутствует ОДНА из исходных формул,                         |   |
| необходимая для решения данной задачи (или утверждение,                |   |
| лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные            |   |
| преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи. |   |
| ИЛИ  |   |
| В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения                    |   |
| данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения),           |   |
| допущена ошибка, но присутствуют логически верные                      |   |
| преобразования с имеющимися формулами, направленные на                 |   |
| решение задачи   |   |
| Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным             | 0 |
| критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла                           |   |
| Максимальный балл  | 3 |

В постоянном однородном магнитном поле с индукцией B=0.15 Тл находится прямоугольная проволочная рамка, сделанная из проволоки длиной 16 см, по которой пропускают ток силой I=0.5 А. Какое максимальное значение может иметь действующий на эту рамку момент сил Ампера?

### Возможное решение

- 1. Из закона Ампера следует, что максимальная сила, действующая на прямой проводник с током в магнитном поле, получается, если направление вектора  $\vec{B}$  перпендикулярно направлению тока в проводнике, а его длина максимальна. При этом модуль силы Ампера пропорционален длине проводника.
- 2. Максимальный момент сил Ампера, действующих на рамку с током, получается, если эти силы перпендикулярны плоскости рамки, и расстояние между точками их приложения к сторонам рамки максимально (то есть максимально плечо силы).
- 3. Из этих рассуждений следует, что максимальному моменту сил Ампера соответствует случай, когда вектор  $\vec{B}$  лежит в плоскости рамки, направлен перпендикулярно одной из сторон рамки и при этом произведение длины одной стороны рамки на длину другой стороны максимально, то есть максимальна площадь рамки. (Можно показать, что на самом деле момент сил Ампера не изменится и при повороте вектора  $\vec{B}$  в плоскости рамки, но для данной задачи это несущественно.)
- 4. Максимальная площадь прямоугольной рамки достигается, когда рамка представляет собой квадрат, то есть длины её сторон равны a=b=L/4, где L- длина проволоки. Пусть вектор  $\vec{B}$  перпендикулярен сторонам рамки с длинами a. Тогда две сила Ампера, действующие на эти стороны, равны по модулю F=IaB, а момент этих сил равен M=Fb=IabB. Поэтому максимальный момент сил Ампера, действующих на рамку с током в магнитном поле, равен:

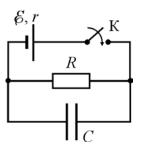
 $M = IabB = IBL^2/16 = 12 \cdot 10^{-5} \text{ H} \cdot \text{M}.$ 

**Ответ:** действующий на рамку момент сил Ампера может иметь максимальное значение  $M = IBL^2/16 = 12 \cdot 10^{-5} \text{ H} \cdot \text{м}$ 

| Критерии оценивания выполнения задания                         | Баллы |
|--|-------|
| Приведено полное решение, включающее следующие элементы:       | 3     |
| I) записаны положения теории и физические законы,              |       |
| закономерности, применение которых необходимо для решения      |       |
| задачи выбранным способом (в данном случае: закон Ампера для   |       |
| силы, действующей на проводник с током в магнитном поле, и     |       |
| определение момента силы);                                     |       |
| II) описаны все вновь вводимые в решении буквенные обозначения |       |
| физических величин (за исключением обозначений констант,       |       |
| указанных в варианте КИМ, обозначений, используемых в условии  |       |

| задачи, и стандартных обозначений величин, используемых при написании физических законов);  III) проведены необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу (допускается решение «по частям» с промежуточными вычислениями); |   |
|--|---|
| IV) представлен правильный ответ с указанием единиц измерения искомой величины   |   |
| Правильно записаны все необходимые положения теории,   | 2 |
| физические законы, закономерности, и проведены необходимые преобразования. Но имеются один или несколько из следующих недостатков. Записи, соответствующие пункту II, представлены не в полном   |   |
| объёме или отсутствуют.  |   |
| И (ИЛИ)  |   |
| В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения (не зачёркнуты; не заключены в скобки, рамку и т. п.).  И (ИЛИ)  |   |
| В необходимых математических преобразованиях или вычислениях   |   |
| допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/   |   |
| вычислениях пропущены логически важные шаги.   |   |
| И (ИЛИ)  |   |
| Отсутствует пункт IV, или в нём допущена ошибка  |   |
| Представлены записи, соответствующие <u>одному</u> из следующих случаев.   | 1 |
| Представлены только положения и формулы, выражающие  |   |
| физические законы, применение которых необходимо и достаточно  |   |
| для решения данной задачи, без каких-либо преобразований с их  |   |
| использованием, направленных на решение задачи.  ИЛИ   |   |
| В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая   |   |
| для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе   |   |
| решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.  ИЛИ   |   |
| В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной   |   |
| задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования   |   |
| с имеющимися формулами, направленные на решение задачи   |   |
| Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным   | 0 |
| критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла   |   |
| Максимальный балл  | 3 |

В электрической цепи, схема которой изображена на рисунке, сила тока через источник сразу после замыкания ключа в n=2 раза больше силы тока, установившейся спустя большое время после этого замыкания. Установившийся заряд на конденсаторе ёмкостью C=1 мкФ равен q=1,75 мкКл. Найдите ЭДС  $\mathcal{E}$  источника.



## Возможное решение

- 1. Сразу после замыкания ключа К ток пойдёт только через конденсатор C, поскольку он ещё не заряжен и напряжение на нём и на резисторе R равно нулю, откуда по закону Ома для участка цепи следует, что и ток через резистор в первый момент равен нулю. Поэтому по закону Ома для замкнутой цепи  $I_1 = \mathcal{E}/r$ , где r внутреннее сопротивление источника.
- 2. В установившемся режиме ток через конденсатор не идёт, и по закону Ома для замкнутой цепи  $I_2 = \mathcal{E}/(r+R)$ , причём по условию  $I_1/I_2 = n$ .
- 3. Установившееся падение напряжения на резисторе равно напряжению на конденсаторе  $U = I_2 R = q/C$ , согласно формуле для связи заряда и напряжения на конденсаторе.
- 4. Из написанных уравнений получаем, что  $I_1/I_2 = n = (r + R)/r$ , R/r = n 1,  $U = \mathcal{E}R/(r + R) = \mathcal{E}/(1 + r/R) = (n 1)\mathcal{E}/n = q/C$ .
- 5. Таким образом,  $\mathcal{E} = nq/[(n-1)C] = 3,5$  В.

**Ответ:**  $\xi = nq/[(n-1)C] = 3.5 \text{ B}$ 

| Критерии оценивания выполнения задания                        | Баллы |
|---|-------|
| Приведено полное решение, включающее следующие элементы:      | 3     |
| I) записаны положения теории и физические законы,             |       |
| закономерности, применение которых необходимо для решения     |       |
| задачи выбранным способом (в данном случае: законы Ома для    |       |
| участка цепи и для полной (замкнутой) цепи, формула для связи |       |
| заряда и напряжения на конденсаторе);                         |       |
| II) описаны все вновь вводимые в решении буквенные            |       |
| обозначения физических величин (за исключением обозначений    |       |
| констант, указанных в варианте КИМ, обозначений,              |       |
| используемых в условии задачи, и стандартных обозначений      |       |
| величин, используемых при написании физических законов);      |       |
| III) проведены необходимые математические преобразования      |       |
| и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу          |       |
| (допускается решение «по частям» с промежуточными             |       |
| вычислениями);  |       |
| IV) представлен правильный ответ с указанием единиц измерения |       |
| искомой величины  |       |

| -  |   |
|--|---|
| Правильно записаны все необходимые положения теории, физические законы, закономерности, и проведены необходимые преобразования. Но имеются один или несколько из следующих недостатков.  Записи, соответствующие пункту II, представлены не в полном объёме или отсутствуют.  И (ИЛИ)  В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения (не зачёркнуты; не заключены в скобки, рамку и т. п.).  И (ИЛИ)  В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/ вычислениях пропущены логически важные шаги.  И (ИЛИ)  | 2 |
| Отсутствует пункт IV, или в нём допущена ошибка  |   |
| Представлены записи, соответствующие одному из следующих случаев. Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо и достаточно для решения данной задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи.  ИЛИ В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.  ИЛИ В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи | 1 |
| Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным   | 0 |
| критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла   |   |
| Максимальный балл  | 3 |