

总结

我们所教授的解析几何实际上可以分为三大块。

总结

我们所教授的解析几何实际上可以分为三大块。

- 1. 向量运算的基础知识:第一章;
- 2. 标架取定
 - ▶ 直线和平面:第二章;
 - ▶ 曲线和曲面: 第三章;
- 3. 标架不定:第四,五章。

_

复习提要

考试注意事项

时间: 2015年1月6日9:00-11:00

考试注意事项

时间: 2015年1月6日9:00-11:00

地点:

- ▶ 应数1班, A4101
- ▶ 应数2班, A4102
- ▶ 数创, A4203
- ▶ 信管, A4201
- ▶ 信计+重修同学, A4202

考试注意事项

时间: 2015年1月6日9:00-11:00

地点:

- ▶ 应数1班, A4101
- ▶ 应数2班, A4102
- ▶ 数创, A4203
- ▶ 信管. A4201
- ▶ 信计+重修同学, A4202

题型:填空题,解答题,计算题,证明题。



复习建议

▶ 一遍系统全面复习之后,再把重心放到重点内容上。即要先对整个内容有个宏观的梳理。

复习建议

- ▶ 一遍系统全面复习之后,再把重心放到重点内容上。即要先对整个内容有个宏观的梳理。
- ▶ 重点掌握教材上的例题和习题,特别是我讲过的和布置过的。

复习建议

- ▶ 一遍系统全面复习之后,再把重心放到重点内容上。即要先对整个内容有个宏观的梳理。
- ▶ 重点掌握教材上的例题和习题,特别是我讲过的和布置过的。
- ▶ 对内容能理解最好,理解不了也要把解题步骤和公式记住。



考察内容

打星号的, 没讲过的内容全部不考

考察内容

打星号的, 没讲过的内容全部不考

- ▶ 第一章,向量代数在球面三角形中的应用;
- ▶ 第二章,其中2.3小节,三元一次不等式的几何意义,不考;
- ▶ 第三章, 2.6小节锥面方程的特点不考, 第5节不考;
- ▶ 第四章, 其中2.2小节, 矩阵的分块, 不考; 第4节, 空间坐标变换. 不考:
- ▶ 第五章, 只考察第1节, 二次曲线方程的化简。

考查重点

- ▶ 向量的线性相关,内积,外积,混合积,二重外积以及拉格 朗日恒等式的计算、性质和几何意义。
- ▶ 平面和直线
 - 1. 仿射坐标系和直角坐标系中平面和直线方程的求解。
 - 2. 平面直线之间的相互位置关系:平行,重合,相交,异面等等。
 - 3. 平面直线之间的度量关系: 距离, 夹角。重点在距离。
- ▶ 根据条件确定曲面方程(主要是旋转面, 柱面和锥面)。
- ▶ 二次曲面(椭圆,双曲,抛物面)的性质。
- ▶ 直纹面(单叶双曲面,双曲抛物面,二次柱面和二次锥面)。
- ▶ 利用平面上的坐标变换求曲线的方程。
- ▶ 用正交变换将平面上一般的二次曲线方程化为标准型。

- 1. 向量的线性相关,内积,外积,混合积,二重外积以及拉格 朗日恒等式的计算、性质和几何意义。
- 2. 平面和直线
- 3. 利用平面上的正交变换求解曲线的方程。
- 4. 将平面上一般的二次曲线方程化为标准型。
- 直纹面(单叶双曲面,双曲抛物面,二次柱面和二次锥面)。

- 1. 向量的线性相关,内积,外积,混合积,二重外积以及拉格朗日恒等式的计算、性质和几何意义。
- 2. 平面和直线
- 3. 利用平面上的正交变换求解曲线的方程。
- 4. 将平面上一般的二次曲线方程化为标准型。
- 5. 直纹面(单叶双曲面,双曲抛物面,二次柱面和二次锥面)。

其中, 1,2是基础;

- 1. 向量的线性相关,内积,外积,混合积,二重外积以及拉格朗日恒等式的计算、性质和几何意义。
- 2. 平面和直线
- 3. 利用平面上的正交变换求解曲线的方程。
- 4. 将平面上一般的二次曲线方程化为标准型。
- 5. 直纹面(单叶双曲面,双曲抛物面,二次柱面和二次锥面)。

其中,1,2是基础;3,4略微复杂,但是步骤是固定的,大家也一定要掌握;

- 1. 向量的线性相关,内积,外积,混合积,二重外积以及拉格朗日恒等式的计算、性质和几何意义。
- 2. 平面和直线
- 3. 利用平面上的正交变换求解曲线的方程。
- 4. 将平面上一般的二次曲线方程化为标准型。
- 5. 直纹面(单叶双曲面,双曲抛物面,二次柱面和二次锥面)。

其中,1,2是基础;3,4略微复杂,但是步骤是固定的,大家也一定要掌握;5的话题目类型比较多变,难度也较大,要着重从概念的理解入手。

- 1. 向量的线性相关,内积,外积,混合积,二重外积以及拉格 朗日恒等式的计算、性质和几何意义。
- 2. 平面和直线
- 3. 利用平面上的正交变换求解曲线的方程。
- 4. 将平面上一般的二次曲线方程化为标准型。
- 直纹面(单叶双曲面,双曲抛物面,二次柱面和二次锥面)。

其中,1,2是基础;3,4略微复杂,但是步骤是固定的,大家也一定要掌握;5的话题目类型比较多变,难度也较大,要着重从概念的理解入手。

只要1,2,3,4掌握考试一定能通过。

- 1. 向量的线性相关,内积,外积,混合积,二重外积以及拉格朗日恒等式的计算、性质和几何意义。
- 2. 平面和直线
- 3. 利用平面上的正交变换求解曲线的方程。
- 4. 将平面上一般的二次曲线方程化为标准型。
- 直纹面(单叶双曲面,双曲抛物面,二次柱面和二次锥面)。

其中,1,2是基础;3,4略微复杂,但是步骤是固定的,大家也一定要掌握;5的话题目类型比较多变,难度也较大,要着重从概念的理解入手。

只要1,2,3,4掌握考试一定能通过。5所占的分值不会很大。

第一章:

第一章:向量的线性相关性,内积,外积,混合积,二重外积以及拉格朗日恒等式。性质,计算,几何意义三个方面都会涉及到。

▶ 线性相关:

第一章:向量的线性相关性,内积,外积,混合积,二重外积以及拉格朗日恒等式。性质,计算,几何意义三个方面都会涉及到。

▶ 线性相关:各种判别方法;

- ▶ 线性相关:各种判别方法;
- ▶ 内积:

- ▶ 线性相关:各种判别方法;
- ▶ 内积:点到平面距离;向量夹角;

- ▶ 线性相关:各种判别方法;
- ▶ 内积:点到平面距离;向量夹角;
- 外积:

- ▶ 线性相关: 各种判别方法;
- 内积:点到平面距离;向量夹角;
- ▶ 外积:两向量的线性相关性;平行四边形面积;计算平面的 法向量;点到直线的距离;

- ▶ 线性相关: 各种判别方法;
- ▶ 内积:点到平面距离;向量夹角;
- ▶ 外积:两向量的线性相关性;平行四边形面积;计算平面的 法向量;点到直线的距离;
- 混合积:

- ▶ 线性相关:各种判别方法:
- ▶ 内积: 点到平面距离; 向量夹角;
- ▶ 外积:两向量的线性相关性;平行四边形面积;计算平面的 法向量;点到直线的距离;
- ▶ 混合积: 三向量的线性相关性; 平行六面体体积; 两异面直 线之间的距离;

- ▶ 线性相关:各种判别方法:
- ▶ 内积: 点到平面距离; 向量夹角;
- ▶ 外积:两向量的线性相关性;平行四边形面积;计算平面的 法向量;点到直线的距离;
- ▶ 混合积: 三向量的线性相关性; 平行六面体体积; 两异面直 线之间的距离;
- ▶ 注意混合积的记法,

- ▶ 线性相关:各种判别方法:
- ▶ 内积:点到平面距离;向量夹角;
- ▶ 外积:两向量的线性相关性;平行四边形面积;计算平面的 法向量;点到直线的距离;
- ▶ 混合积: 三向量的线性相关性; 平行六面体体积; 两异面直 线之间的距离;
- ▶ 注意混合积的记法,一般写做 $(\vec{a} \times \vec{b}) \cdot \vec{c}$,有时也记为 $(\vec{a}, \vec{b}, \vec{c})$

第二章:

- 第二章:
 - ▶ 平面的方程类型:

▶ 平面的方程类型:普通式,参数式,点法式(直角标架特有);

第二章: ▶ 平面的方程举型· 普诵式 参数式 占法式(首角标架

- ▶ 平面的方程类型:普通式,参数式,点法式(直角标架特有);
- 有); ▶ 直线的方程类型:

- 第二章:▶ 平面的方程类型: 普通式,参数式,点法式(直角标架特
 - 有);

▶ 直线的方程类型:点向式,参数式,普通式;

▶ 平面的方程类型:普通式,参数式,点法式(直角标架特

第二章:

- 有);
- 直线的方程类型:点向式,参数式,普通式;▶ 注意仿射坐标系和直角坐标系中求直线和平面方程的区
- ▶ 注意仿射坐标系和直角坐标系中求直线和平面方程的区别:

- 第二章: ▶ 平面的方程类型:普通式,参数式,点法式(直角标架特
 - 有);
 - ▶ 直线的方程类型:点向式,参数式,普通式; > 注意付射从标系和克角从标系由长克线和平面方程的区
 - ▶ 注意仿射坐标系和直角坐标系中求直线和平面方程的区别:仿射坐标系中不用内积与外积相关的运算。

▶ 平面的方程类型: 普通式, 参数式, 点法式(直角标架特

第二章:

- 有); ▶ 直线的方程类型:点向式.参数式.普通式:
- ▶ 注意仿射坐标系和直角坐标系中求直线和平面方程的区
- 别: 仿射坐标系中不用内积与外积相关的运算。
- ▶ 平面到平面距离,直线到平面距离,转化为点到平面距离; 且平面到平面距离有简化表达式:

▶ 平面的方程类型: 普通式, 参数式, 点法式(直角标架特 有);

第二章:

- ▶ 直线的方程类型:点向式,参数式,普通式;
- ▶ 注意仿射坐标系和直角坐标系中求直线和平面方程的区 别:仿射坐标系中不用内积与外积相关的运算。

平行直线之间的距离转化为点到直线的距离:

- ▶ 平面到平面距离,直线到平面距离,转化为点到平面距离;
- 且平面到平面距离有简化表达式:

▶ 平面的方程类型: 普通式, 参数式, 点法式(直角标架特 有);

第二章:

- ▶ 直线的方程类型:点向式.参数式.普通式:
- ▶ 注意仿射坐标系和直角坐标系中求直线和平面方程的区 别:仿射坐标系中不用内积与外积相关的运算。
- ▶ 平面到平面距离, 直线到平面距离, 转化为点到平面距离;
- 且平面到平面距离有简化表达式:
- 平行直线之间的距离转化为点到直线的距离:
- ▶ 异面直线之间的距离,可以转化为直线到平面距离,也可认 为是平面之间的距离:

第二章:

- ▶ 平面的方程类型:普通式,参数式,点法式(直角标架特有);
- ▶ 直线的方程类型:点向式,参数式,普通式;
- ▶ 注意仿射坐标系和直角坐标系中求直线和平面方程的区别:仿射坐标系中不用内积与外积相关的运算。
- ▶ 平面到平面距离,直线到平面距离,转化为点到平面距离; 且平面到平面距离有简化表达式;
- 平行直线之间的距离转化为点到直线的距离;
- ▶ 异面直线之间的距离,可以转化为直线到平面距离,也可认为是平面之间的距离;
- 命题:设两条异面直线 I_1,I_2 分别过点 $M_1(x_1,y_1,z_1)$, $M_2(x_2,y_2,z_2)$,方向向量为 $V_1(a_1,b_1,c_1)$, $V_2(a_2,b_2,c_2)$,则 I_1 与 I_2 之间的距离为:

$$d = \frac{|(\vec{v}_1 \times \vec{v}_2) \cdot \overrightarrow{M_1 M_2}|}{|\vec{v}_1 \times \vec{v}_2|}$$

第二章:

- ▶ 平面的方程类型:普通式,参数式,点法式(直角标架特有);
- ▶ 直线的方程类型:点向式,参数式,普通式;
- ▶ 注意仿射坐标系和直角坐标系中求直线和平面方程的区别:仿射坐标系中不用内积与外积相关的运算。
- ▶ 平面到平面距离,直线到平面距离,转化为点到平面距离; 且平面到平面距离有简化表达式;
- ▶ 平行直线之间的距离转化为点到直线的距离;
- 异面直线之间的距离,可以转化为直线到平面距离,也可认为是平面之间的距离;
- 命题:设两条异面直线 I_1,I_2 分别过点 $M_1(x_1,y_1,z_1)$, $M_2(x_2,y_2,z_2)$,方向向量为 $V_1(a_1,b_1,c_1)$, $V_2(a_2,b_2,c_2)$,则 I_1 与 I_2 之间的距离为:

$$d = \frac{|(\vec{v}_1 \times \vec{v}_2) \cdot \overrightarrow{M_1 M_2}|}{|\vec{v}_1 \times \vec{v}_2|}$$

注意:

第二章:

- ▶ 平面的方程类型:普通式,参数式,点法式(直角标架特有);
- ▶ 直线的方程类型:点向式,参数式,普通式;
- ▶ 注意仿射坐标系和直角坐标系中求直线和平面方程的区别:仿射坐标系中不用内积与外积相关的运算。
- ► 平面到平面距离,直线到平面距离,转化为点到平面距离; 且平面到平面距离有简化表达式:
- ▶ 平行直线之间的距离转化为点到直线的距离;
- ▶ 异面直线之间的距离,可以转化为直线到平面距离,也可认为是平面之间的距离:
- 命题:设两条异面直线 h_1, h_2 分别过点 $M_1(x_1, y_1, z_1)$, $M_2(x_2, y_2, z_2)$, 方向向量为 $\vec{v}_1(a_1, b_1, c_1)$, $\vec{v}_2(a_2, b_2, c_2)$, 则 h_2 与心间的距离为:

$$d = \frac{\left| \left(\vec{v}_1 \times \vec{v}_2 \right) \cdot \overrightarrow{M_1 M_2} \right|}{\left| \vec{v}_1 \times \vec{v}_2 \right|}$$

注意: 不要用行列式计算混合积, 先把外积算出来, 再用内积。

旋转面, 柱面, 锥面的形成原理要理解, 公式要能推导出来。特

柱面:母线方向平行于坐标轴:

▶ 锥面: 顶点为原点

▶ 旋转面: 旋转轴为坐标轴, 且母线为坐标平面内曲线;

别是以下特殊情况的公式必须记住:

旋转面, 柱面, 锥面的形成原理要理解, 公式要能推导出来。特 别是以下特殊情况的公式必须记住:

▶ 旋转面: 旋转轴为坐标轴, 且母线为坐标平面内曲线:

柱面:母线方向平行于坐标轴:

▶ 锥面: 顶点为原点

注意: 只有当旋转轴为坐标轴, 且母线为坐标平面内曲线时, 才 能用替换公式写出旋转面方程。

旋转面, 柱面, 锥面的形成原理要理解, 公式要能推导出来。特别是以下特殊情况的公式必须记住:

- ▶ 旋转面: 旋转轴为坐标轴, 且母线为坐标平面内曲线;
- ▶ 柱面: 母线方向平行于坐标轴:
- ▶ 锥面: 顶点为原点

注意: 只有当旋转轴为坐标轴, 且母线为坐标平面内曲线时, 才能用替换公式写出旋转面方程。只要有一项不满足就只能代入一般旋转面公式中求解。

旋转面, 柱面, 锥面的形成原理要理解, 公式要能推导出来。特别是以下特殊情况的公式必须记住:

- ▶ 旋转面: 旋转轴为坐标轴, 且母线为坐标平面内曲线;
- ▶ 柱面: 母线方向平行干坐标轴:
- ▶ 锥面: 顶点为原点

注意: 只有当旋转轴为坐标轴, 且母线为坐标平面内曲线时, 才能用替换公式写出旋转面方程。只要有一项不满足就只能代入一般旋转面公式中求解。

例: 习题3.1,9(10) $\begin{cases} x^2 + y^2 = 1 \\ z = x^2 \end{cases}$ 绕z轴旋转。

旋转面,柱面,锥面的形成原理要理解,公式要能推导出来。特别是以下特殊情况的公式必须记住:

- ▶ 旋转面: 旋转轴为坐标轴, 且母线为坐标平面内曲线;
- ▶ 柱面: 母线方向平行于坐标轴:
- ▶ 锥面: 顶点为原点

注意: 只有当旋转轴为坐标轴, 且母线为坐标平面内曲线时, 才能用替换公式写出旋转面方程。只要有一项不满足就只能代入一般旋转面公式中求解。

例: 习题3.1,9(10)
$$\begin{cases} x^2 + y^2 = 1 \\ z = x^2 \end{cases}$$
 绕z轴旋转。

直纹面直母线的公式要记住;

第四章:利用平面上的坐标变换求曲线的方程,

第四章: 利用平面上的坐标变换求曲线的方程,

3. 最后通过坐标变换公式把曲线在旧标架下的方程求出。

- 1. 首先根据已有几何条件求一新的标架, 使得曲线位于其标准

位置:

- 2. 其次利用几何条件求出新标架下曲线的标准方程:

第五章: 化一般方程为标准方程:

第五章: 化一般方程为标准方程:

$$ctg2\theta = \frac{a_{11} - a_{22}}{2a_{12}}
a'_{11} = a_{11} + a_{12}tg\theta$$

$$a_{22}' = a_{22} - a_{12} \operatorname{tg} \theta$$

要记住。

▶ 一般情况下, 通过方程:
$$ctg2\theta = \frac{1-tg^2\theta}{2tg\theta}$$
 反解出 $tg\theta$ 的值, 且 选择其中对应锐角的正值。

与数学分析和高等代数比较:

与数学分析和高等代数比较:数分和高代中的证明题,只要找到 思路,很快就能证明;解几中的证明题,即便有思路,也要通过 大量的计算才能证明。

与数学分析和高等代数比较:数分和高代中的证明题,只要找到 思路,很快就能证明;解几中的证明题,即便有思路,也要通过 大量的计算才能证明。

有些同学觉得解析几何不容易学,其实并不是几何课程本身的原因,很大程度源于高等代数知识掌握的不熟练,因为解析几何中的几何概念最终要通过高等代数的语言叙述出来,并加以计算。

与数学分析和高等代数比较:数分和高代中的证明题,只要找到 思路,很快就能证明;解几中的证明题,即便有思路,也要通过 大量的计算才能证明。

有些同学觉得解析几何不容易学,其实并不是几何课程本身的原因,很大程度源于高等代数知识掌握的不熟练,因为解析几何中的几何概念最终要通过高等代数的语言叙述出来,并加以计算。

后续的几何课程的难度还是比较大的,需要很多分析和代数的准备知识。

1. 近而言之: 为高等代数的学习提供背景:

- 1. 近而言之: 为高等代数的学习提供背景: 比如:
 - ▶ 二次型的化为标准型可以理解为标架的"转轴"
 - ▶ 三元线性方程组的解可以理解为平面的相互位置关系:
 - ▶ 曲线方程系数矩阵的特征向量为对称轴所在的方向向量。

- 1. 近而言之: 为高等代数的学习提供背景: 比如:
 - ▶ 二次型的化为标准型可以理解为标架的"转轴"
 - ▶ 三元线性方程组的解可以理解为平面的相互位置关系:
 - ▶ 曲线方程系数矩阵的特征向量为对称轴所在的方向向量。
- 2. 中而言之: 为后续的几何课程打下基础, 主要体现为领悟将 具体的代数, 分析工具应用在多变的几何对象的研究上这一 精神。

- 1. 近而言之: 为高等代数的学习提供背景: 比如:
 - ▶ 二次型的化为标准型可以理解为标架的"转轴"
 - ▶ 三元线性方程组的解可以理解为平面的相互位置关系:
 - ▶ 曲线方程系数矩阵的特征向量为对称轴所在的方向向量。
- 2. 中而言之: 为后续的几何课程打下基础, 主要体现为领悟将 具体的代数,分析工具应用在多变的几何对象的研究上这一 精神。
- 3. 远而言之:用几何的观点和思维来看待问题。

感谢大家的支持。



预祝大家取得好成绩!