



西南科技大学

Southwest University of Science and Technology

信息工程学院

本科课程设计报告

课程名称： 软件技术项目设计

设计题目： _____

专业班级： _____

学生姓名： _____

学生学号： _____

指导教师： _____

教师职称： _____

起止日期： 2022.6.7-2022.6.28

学生邮箱： _____

西南科技大学信息工程学院制

2022 年 06 月

西南科技大学

《软件技术项目设计》任务书

专业班级		学生姓名		学 号	
设计题目					
设计任务书	<div>交稿形式：<input type="checkbox"/>手写稿；<input checked="" type="checkbox"/>打印稿；<input checked="" type="checkbox"/>软件；<input type="checkbox"/>图纸；<input type="checkbox"/>其他</div>				
	<div>指导教师签名：<div>2022 年 6 月 7 日</div></div>				
	<div>学生签名：<div>2022 年 6 月 7 日</div></div>				

学生日志与师生见面情况

[illegible]

《软件技术项目设计》综合评价表

专业班级		学生姓名		学 号		
设计题目						
过程评分（占总分比例为 40%）						
评价环节	课程目标	指标点	分值	合格	得分	小计
设计方案	目标1	文献阅读，方案比较与方案设计。	10	6~10		
学习能力	目标2	工具的先进性，操作熟练度	10	6-10		
设计水平 任务完成	目标3	应用基本原理与技术，展示的设计水平；实验或仿真设计与分析、技术指标完成情况、工作量。	20	12-20		
<input type="checkbox"/> 同意答辩； <input type="checkbox"/> 不同意答辩。						
指导教师签名：			年 月 日			
设计报告评分（占总分比例为 30%）						
评价环节	课程目标	指标点	分值	合格	得分	小计
设计方案 设计能力	目标1	理论与实践的结合情况，设计的合理性；应用所学知识解决问题的能力。	20	12~20		
报告质量	目标4	报告撰写、文字、图表及格式的规范性。	10	6~10		
评阅教师签名：			年 月 日			
答辩评分（占总分比例为 30 %）						
评价环节	课程目标	指标点	分值	合格	得分	小计
任务验收	目标3	软件设计或仿真实验完成度，指标完成情况。	20	12~20		
答 辩	目标4	陈述效果、回答问题情况；论文文字表述、逻辑性、图表规范性。	10	6~10		
答辩小组成员签名：						
			年 月 日			
总评成绩（三项评分和）						
备注						

说明：（1）评分说明：优：90-100；良：80-89；中：70-79；及格：60-69；不及格：<60。

(2) 优秀率：控制在总人数的15-20%之内。

(3) 课程教学目标根据大纲需求进行调整。

一个设计题目

摘要

参考 ccf 小论文和 985 硕博论文。

关键词： 计算机视觉 卷积神经网络 目标检测 L^AT_EX

目录

1	课题重述与背景	1
1.1	文献	1
1.2	图	1
1.3	公式	1
1.4	表	2
2	课题结果	3
	参考文献	4
A	附录一：matlab 代码	5
B	附录二：python 代码	5

第1章 课题重述与背景

1.1 文献

baidu 很多信息有缺失，建议用中文万方或 cnki，英文 dblp 或其他出版社官网。

机器学习^[1]

深度学习^[2]

HOG^[3]

1.2 图

一个简单的图实例如下图1-1所示。

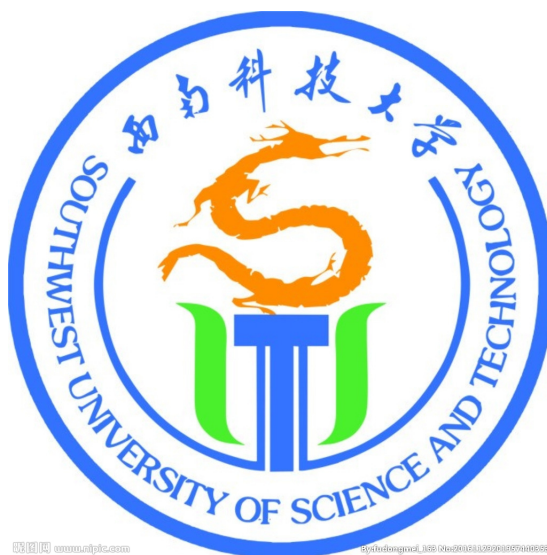


图 1-1 图标题

1.3 公式

质能方程: $E = mc^2$ ，牛顿第二定律: $a = \frac{d^2x}{dt^2}$ 和积分: $\int_b^a x^2 dx$ ，这几个不懂就是幼儿园民科。

公式一般都使用自动编号实例：

$$f(x) = a - b \tag{1.1}$$

$$\sum_{k=1}^4 x_p^k = 1, \forall p \in P, \tag{1.2}$$

1.4 表

中文中的常见三线表如下表 1-1所示：

表 1-1 这是一张三线表

姓名	学号	性别
Steve Jobs	001	Male
Bill Gates	002	Female

第2章 课题结果



图 2-1 图标题

一个简单的图实例如下图2-1所示。

参考文献

- [1] 邱锡鹏. 神经网络与深度学习[M]. 北京: 机械工业出版社, 2020.
- [2] LECUN Y, BENGIO Y, HINTON G. Deep learning[J/OL]. Nature, 2015, 521(7553): 436-444. <https://doi.org/10.1038/nature14539>.
- [3] DALAL N, TRIGGS B. Histograms of oriented gradients for human detection[C]//2005 IEEE Computer Society Conference on Computer Vision and Pattern Recognition (CVPR 2005), 20-26 June 2005, San Diego, CA, USA. IEEE Computer Society, 2005: 886-893.

第 A 章 附录一： matlab 代码

```
1 [X, Y] = meshgrid(0.01:0.01:1, 0.01:0.01:1);
2 Zfun =@(x,y)12.5*x.*log10(x).*y.*(y-1)+exp(-(25 ...
3 *x - 25/exp(1)).^2+(25*y-25/2).^2).^3)./25;
4 Z = Zfun(X,Y);
5 figure;
6 surf(Y,Z,X,'FaceColor',[1 0.75 0.65],'linestyle','none');
7 hold on
8 surf(Y+0.98,Z,X,'FaceColor',[1 0.75 0.65],'linestyle','none');
9 axis equal;
10 view([116 30]);
11 camlight;
12 lighting phong; % 设置光照和光照模式
```

第 B 章 附录二： python 代码

```
1 def run():
2 from sko.GA import GA_TSP
3 import numpy as np
4 from scipy import spatial
5 from numpy.linalg import norm
6 import cvxpy as cp
7 import pandas as pd
8 #python原始代码
9 data=pd.read_excel("3.xlsx")
```