Гендерное неравенство в трудовой сфере

Барановский Р.А., Матошко И.В.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники

г. Минск, Республика Беларусь

Галицкая Е.М. – преподаватель

Рассматривается взгляд молодежи на гендерное неравенство в трудовой сфере Республики Беларусь.

В настоящее время большое количество молодых людей стремится к получению опыта работы. Исследование нацелено на изучение мнения молодежи в отношении гендерного неравенства в сфере Республики Беларусь.

Объект исследования– студенты белорусских вузов (БГУИР).

Метод исследования – анкетирование. Опросный лист состоял из 12 вопросов, на отдельные вопросы было предусмотрено несколько вариантов ответа. В ходе исследования был опрошен 81 респондент.

На вопрос «Как, по-вашему, существует ли в Республике Беларусь гендерное неравенство?» более 54,3% опрошенных дали положительный ответ, что свидетельствует о том, что вероятнее всего, гендерное неравенство в Республике Беларусь присутствует. 29,6% опрошенных дали отрицательный ответ, 16% затруднились дать ответ.

Целью следующих вопросов было выяснение мнения опрашиваемых касательно соотношения мужчин/женщин в трудовой сфере. Так, на вопрос «Считаете ли вы, что женщин на руководящих постах в трудовой сфере достаточно», 25,9% считают, что достаточно, в то время как 24,7% процентов считают, что недостаточно. В это время на вопрос «мужчина-руководитель способен успешнее решать важные проблемы» 50,6% ответили утвердительно.

На вопрос о пользе обучения в вузе 39,5% участников исследования ответили, что это однозначно принесет им пользу, в то же время около 17,4% сомневаются в этом, а оставшиеся пока не смогли уверенно ответить на поставленный вопрос.

Следующий вопрос выяснял причины получения высшего образования. 39,5% опрошенных студентов заявили, что самым главным для них является сам факт получения высшего образования и диплома. В то же время 36% респондентов утверждают, что на самом деле диплом не важен. 24,4% от числа опрошенных затруднились ответить на поставленный вопрос. Стоит заметить, что 20% респондентов желают получить диплом «ради того, чтобы он был». Среди других важных причин получения высшего образования была названа возможность получения отсрочки от прохождения военных обязанностей.

Последние вопросы анкеты были заданы с целью выяснения изменений взглядов студентов на получение высшего образования в процессе обучения. 51% респондентов подтвердили, что их мотивы действительно изменились, причем около половины из них высказали свое разочарование в выбранном пути.

Исходя из ответов респондентов, можно сделать следующие выводы:

1. Большинство студентов считает, что они самостоятельно приняли решение получить высшее образование, не отрицая при этом внешнего влияния, прежде всего со стороны родителей.
2. Только около 40% респондентов уверены, что получение диплома принесет им пользу, тогда как остальные пока сомневаются в этом.
3. Часть опрошенных студентов (39,5%) важным для себя называют сам факт получения высшего образования и диплома. Приблизительно такое же число респондентов высказали противоположное мнение.
4. Не смотря на то, что у многих респондентов взгляды на получение высшего образования в процессе обучения изменились, большинство опрошенных студентов довольны своим выбором.

**Список использованных источников:**

1.Социология: учеб. пособие для студентов вузов / А.Н. Елсуков и др.; под общ. ред. проф. А.Н. Елсукова. – Минск: ТетраСистемс, 2004.

2.Тощенко, Ж.Т. Социология : учеб. пособие для студ. вузов / Ж.Т. Тощенко. – 3-е изд..перераб. и доп. – М.: Юнити,2005.

3.Социология: учеб.- метод. пособие / А.Н. Данилов и др.- Минск : БГУ, 2012.