

Exercice 1: (5 points)

Soit $f(x) = \frac{x+1}{2x+3}$

1. Donner le plus grand ensemble de réels sur lequel f est définie et dérivable.

$$]-\infty; -\frac{3}{2}[\cup]-\frac{3}{2}; +\infty[\quad (1 \text{ pt})$$

2. Calculer la dérivée de la fonction $f(x)$.

$$f'(x) = \frac{(x+1)'(2x+3) - (x+1)(2x+3)'}{(2x+3)^2} = \frac{(2x+3) - (x+1)(2)}{(2x+3)^2} = \frac{2x+3-2x-2}{(2x+3)^2} = \frac{1}{(2x+3)^2} \quad (2 \text{ pts})$$

3. Étudier le signe de $f'(x)$.

Pour tout réel x différent de $-\frac{3}{2}$, $f'(x) > 0$. (1 pt)

4. Réaliser le tableau des variations de $f(x)$.

f est croissante sur $]-\infty; -\frac{3}{2}[$. f est aussi croissante sur $]-\frac{3}{2}; +\infty[$. (1 pt)

Exercice 2: (3 points)

Soit \mathcal{C} la courbe représentative de la fonction f définie sur $[0; +\infty[$ par $f(x) = \sqrt{x}$.

Soit T la droite d'équation $T : y = \frac{1}{6}x + \frac{3}{2}$.

T est-elle tangente à la courbe \mathcal{C} ?

$$f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}, \quad (1 \text{ pt}) \quad f'(9) = \frac{1}{2\sqrt{9}} = \frac{1}{6}, \quad (1 \text{ pt}) \quad f(9) = 3$$

$$T_{f,9} : y = \frac{1}{6}(x-9) + 3 = \frac{1}{6}x + \frac{3}{2}$$

$T = T_{f,9}$ est bien tangente à \mathcal{C} . (1 pt)

Exercice 3: (9 points)

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par :

$$f(x) = x^3 - \frac{9}{2}x^2 + 6x + 5$$

1. Calculer $f'(x)$.

$$f'(x) = 3x^2 - 9x + 6 \quad (2 \text{ pts})$$

2. Étudier le signe du trinôme $3x^2 - 9x + 6$.

$$\Delta = 81 - 4(3)(6) = 81 - 72 = 9 = 3^2, \quad x_1 = \frac{9-3}{6} = 1, \quad x_2 = \frac{9+3}{6} = 2. \quad \text{La suite dans le tableau de la question 3). (3 pts)}$$

3. Dresser le tableau de variation de f .

x	$-\infty$	1	2	$+\infty$
$f'(x)$	+	0	0	+
$f(x)$				

(2 pts)

4. Déterminer les extremums locaux de f .

$$f(1) = 1^3 - \frac{9}{2}1^2 + 6 + 5 = \frac{15}{2}$$

$\frac{15}{2}$ est un maximum local. (1 pt)

$f(2) = 2^3 - \frac{9}{2}2^2 + 6(2) + 5 = 7$, 7 est un minimum local pour f . (1pt)

5. Donner le meilleur encadrement possible pour $f(x)$ lorsque

a. x appartient à $[2, 3]$.

b. x appartient à $[0, 2]$

$f(3) = -25$ et pour $x \in [2, 3]$, $7 \leq f(x) \leq \frac{19}{2}$.

$f(-3) = -79$ et pour $x \in [0, 2]$, $5 \leq f(x) \leq \frac{15}{2}$.

Exercice 4: (3 points)

Montrer en utilisant l'expression du taux d'accroissement que la dérivée de la fonction $f(x) = x^2$ au point d'abscisse a est $f'(a) = 2a$.

$$\frac{f(a+h) - f(a)}{h} = \frac{(a+h)^2 - a^2}{h} = \frac{a^2 - 2ah + h^2 - a^2}{h} = \frac{2ah + h^2}{h} = 2a + h \text{ qui tend vers } 2a \text{ quand } h \text{ tend vers } 0.$$

Exercice 5: (Bonus)

Montrer par un calcul de dérivée que le sommet d'une parabole d'équation $\mathcal{P} : y = ax^2 + bx + c$ a pour abscisse $-\frac{b}{2a}$.

Exercice 6: (Bonus)

Calculer la dérivée de la fonction définie sur $] -\frac{1}{3}, +\infty[$ par $g(x) = \sqrt{3x+1}$.

Exercice 7: (Bonus)

Montrer que pour toute fonction h dérivable sur un intervalle I , la fonction $i(x) = [h(x)]^2$ est aussi définie et dérivable sur I et $i'(x) = 2h'(x) \times h(x)$.