

PROTOCOLO DE TRANSPARÊNCIA METODOLÓGICA:

PROMPTS DE IA

Dados Suplementares ao Artigo: Dimensões do Letramento Algorítmico: Da Lógica Matemática à Crítica Social **Ferramenta Utilizada:** Gemini Pro (Versão de Outubro de 2025)

1. Contextualização

Este documento detalha os comandos (*prompts*) exatos utilizados para assistir as etapas de triagem bibliográfica e extração de dados categorial da Revisão Sistemática de Literatura (RSL) conduzida no estudo. O uso da Inteligência Artificial Generativa foi estritamente limitado às funções de pré-classificação e organização inicial, sob auditoria e validação humana integral (100%).

2. Fase 1: Triagem de Relevância

Aplicação: Este *prompt* foi aplicado individualmente aos metadados (Título, Resumo e Palavras-chave) dos 58 artigos retornados pela busca inicial nas bases de dados.

Objetivo: Filtrar os trabalhos que abordassem a intersecção entre Pensamento Computacional e Letramento Algorítmico.

Estrutura do Prompt Para Classificação

Persona: Atue como um Pesquisador(a) Sênior em Educação Matemática com especialização em Tecnologias Digitais e Letramento.

Contexto: Sua tarefa é conduzir uma avaliação rigorosa de um artigo científico com base em seu Título, Resumo e Palavras-chave.

Objetivo Principal: Classificar a relevância do artigo para uma revisão sistemática focada na interseção do Pensamento Computacional (PC) com um foco técnico ou lógico e do Letramento Algorítmico (LA) com um foco crítico ou social no contexto da Educação Matemática.

Instruções e Tarefas:

1. **Classificação de Relevância:** Atribua uma classificação de relevância utilizando a seguinte escala ordinal:
 - **Alta:** O artigo aborda diretamente a interconexão ou o contraste entre os aspectos técnicos do PC e os aspectos críticos ou sociais do LA dentro do cenário da Educação Matemática.
 - **Média:** O artigo foca primariamente em PC ou LA (ou ambos isoladamente), mas toca tangencialmente na outra área ou na Educação Matemática.
 - **Baixa:** O artigo não aborda PC, LA ou Educação Matemática de forma relevante para a revisão.
2. **Justificativa:** Forneça uma justificativa concisa (até 3 frases) para sua classificação, explicando por que o artigo foi classificado dessa maneira.

Input de Dados (Entradas):

Texto: [Título do Artigo]

Resumo: [Texto do Resumo]

Palavras-chave: [Lista de Palavras-chave]

3. Fase 2: Extração de Dados Categorical

Aplicação: Este *prompt* foi aplicado ao texto integral dos 24 artigos que compuseram o *corpus* final. **Objetivo:** Preencher a Matriz de Análise com as definições conceituais e lacunas de pesquisa.

Estrutura do Prompt Para Extração de Dados

Persona: Atue como um pesquisador assistente em Educação.

Contexto: Analise o texto integral do artigo científico fornecido. Sua tarefa é extrair informações específicas para preencher quatro categorias de análise de uma RSL.

Instruções e Tarefas: Responda a cada uma das 4 tarefas a seguir, baseando-se exclusivamente no texto fornecido:

1. Lacuna e Argumento Central:

- Qual é a principal lacuna (teórica, pedagógica, de implementação) que este artigo se propõe a resolver ou discutir?
- Sumarize em 1 ou 2 frases o argumento central do autor.

2. Foco Conceitual:

- Com base no argumento central, o foco principal deste artigo é o Pensamento Computacional (PC) ou o Letramento Algorítmico (LA)? Classifique.

3. Definição ou uso de PC:

- Extraia as definições literais ou operacionais de Pensamento Computacional (PC) usadas pelo autor.
- O conceito é associado a quem (ex: Wing, Papert, SBC) e a quê (ex: resolução de problemas, programação)?

4. Definição ou uso de LA:

- Extraia as definições literais ou operacionais de Letramento Algorítmico (LA) usadas pelo autor.
- Como o conceito é associado à “crítica”, “agência algorítmica”, “IA”, “ética” ou “cidadania”?

Licença de Uso: Este protocolo é disponibilizado sob licença Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0).