### Verschiedenes

### Johannes Hein

Universität Potsdam johannes.hein@uni-potsdam.de

12. Juli 2018

# Ungewöhnliche Ansätze

In nahezu allen Frameworks, die wir bisher kennengelernt haben, spielen Unterspezifikation und Spezifizität in irgendeiner Form eine Rolle:

12.07.2018

In nahezu allen Frameworks, die wir bisher kennengelernt haben, spielen Unterspezifikation und Spezifizität in irgendeiner Form eine Rolle:

In DM sind Marker mit Teilmengen der zu realisierenden Merkmalsmengen ausgestattet und der spezifischste (mit den meisten Merkmalen) wird benutzt.

In nahezu allen Frameworks, die wir bisher kennengelernt haben, spielen Unterspezifikation und Spezifizität in irgendeiner Form eine Rolle:

- In DM sind Marker mit Teilmengen der zu realisierenden Merkmalsmengen ausgestattet und der spezifischste (mit den meisten Merkmalen) wird benutzt.
- In PFM sind haben die Realisierungsregeln einen potentiell unterpsezifizierten Merkmalsmengenindex und von den Regeln eines Blocks findet immer nur die spezifischste Anwendung.

In nahezu allen Frameworks, die wir bisher kennengelernt haben, spielen Unterspezifikation und Spezifizität in irgendeiner Form eine Rolle:

- In DM sind Marker mit Teilmengen der zu realisierenden Merkmalsmengen ausgestattet und der spezifischste (mit den meisten Merkmalen) wird benutzt.
- In PFM sind haben die Realisierungsregeln einen potentiell unterpsezifizierten Merkmalsmengenindex und von den Regeln eines Blocks findet immer nur die spezifischste Anwendung.
- In MM werden zwar zunächst alle möglichen Wortformen generiert. Von diesen wird aber immer eine ausgewählt, die die meisten syntaktisch geforderten Merkmale realisiert.

In nahezu allen Frameworks, die wir bisher kennengelernt haben, spielen Unterspezifikation und Spezifizität in irgendeiner Form eine Rolle:

- In DM sind Marker mit Teilmengen der zu realisierenden Merkmalsmengen ausgestattet und der spezifischste (mit den meisten Merkmalen) wird benutzt.
- In PFM sind haben die Realisierungsregeln einen potentiell unterpsezifizierten Merkmalsmengenindex und von den Regeln eines Blocks findet immer nur die spezifischste Anwendung.
- In MM werden zwar zunächst alle möglichen Wortformen generiert. Von diesen wird aber immer eine ausgewählt, die die meisten syntaktisch geforderten Merkmale realisiert.

Frage: Geht es auch ohne?

In nahezu allen Frameworks, die wir bisher kennengelernt haben, spielen Unterspezifikation und Spezifizität in irgendeiner Form eine Rolle:

- In DM sind Marker mit Teilmengen der zu realisierenden Merkmalsmengen ausgestattet und der spezifischste (mit den meisten Merkmalen) wird benutzt.
- In PFM sind haben die Realisierungsregeln einen potentiell unterpsezifizierten Merkmalsmengenindex und von den Regeln eines Blocks findet immer nur die spezifischste Anwendung.
- In MM werden zwar zunächst alle möglichen Wortformen generiert. Von diesen wird aber immer eine ausgewählt, die die meisten syntaktisch geforderten Merkmale realisiert.

Frage: Geht es auch ohne?

Antwort: Ja,...

In nahezu allen Frameworks, die wir bisher kennengelernt haben, spielen Unterspezifikation und Spezifizität in irgendeiner Form eine Rolle:

- In DM sind Marker mit Teilmengen der zu realisierenden Merkmalsmengen ausgestattet und der spezifischste (mit den meisten Merkmalen) wird benutzt.
- In PFM sind haben die Realisierungsregeln einen potentiell unterpsezifizierten Merkmalsmengenindex und von den Regeln eines Blocks findet immer nur die spezifischste Anwendung.
- In MM werden zwar zunächst alle möglichen Wortformen generiert. Von diesen wird aber immer eine ausgewählt, die die meisten syntaktisch geforderten Merkmale realisiert.

Frage: Geht es auch ohne?

Antwort: Ja,...

... aber man muss die Idee aufgeben, dass Form und Funktion eines Exponenten in irgendeiner Weise inhärent miteinander korreliert sind.

## Merkmalskookkurrenzbeschränkungen (MKB)

MKBs korrelieren natürliche Klassen von Exponenten mit natürlichen Klassen von Instanzen grammatischer Kategorien wie Kasus, Numerus, etc. Dabei formulieren sie, wie der Name sagt, Beschränkungen darüber, welche Exponentenklassen mit welchen Merkmalsklassen auftreten können.

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

## Merkmalskookkurrenzbeschränkungen (MKB)

MKBs korrelieren natürliche Klassen von Exponenten mit natürlichen Klassen von Instanzen grammatischer Kategorien wie Kasus, Numerus, etc. Dabei formulieren sie, wie der Name sagt, Beschränkungen darüber, welche Exponentenklassen mit welchen Merkmalsklassen auftreten können.

Natürliche Klassen von Exponenten werden durch phonologische Merkmale erfasst.

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

12 07 2018

4 / 61

## Merkmalskookkurrenzbeschränkungen (MKB)

MKBs korrelieren natürliche Klassen von Exponenten mit natürlichen Klassen von Instanzen grammatischer Kategorien wie Kasus, Numerus, etc. Dabei formulieren sie, wie der Name sagt, Beschränkungen darüber, welche Exponentenklassen mit welchen Merkmalsklassen auftreten können.

- Natürliche Klassen von Exponenten werden durch phonologische Merkmale erfasst.
- Natürliche Klassen von Instanzen grammatischer Kategorien werden durch dekomponierte morphosyntaktische Merkmale erfasst.

Hein Verschiedenes

## Merkmalskookkurrenzbeschränkungen (MKB)

MKBs korrelieren natürliche Klassen von Exponenten mit natürlichen Klassen von Instanzen grammatischer Kategorien wie Kasus, Numerus, etc. Dabei formulieren sie, wie der Name sagt, Beschränkungen darüber, welche Exponentenklassen mit welchen Merkmalsklassen auftreten können.

- Natürliche Klassen von Exponenten werden durch phonologische Merkmale erfasst.
- Natürliche Klassen von Instanzen grammatischer Kategorien werden durch dekomponierte morphosyntaktische Merkmale erfasst.

Im Unterschied zum klassischen Morphem werden hier nicht konkrete Marker mit Merkmalen in Beziehung gesetzt, sondern nur phonologisch definierte Klassen von Markern.

Hein Verschiedenes

| (1) | dies | M.SG | N.SG | F.SG | PL |
|-----|------|------|------|------|----|
|     | NOM  | er   | es   | e    | e  |
|     | ACC  | en   | es   | e    | e  |
|     | DAT  | em   | em   | er   | en |
|     | GEN  | es   | es   | er   | er |

#### (2) Merkmalsdekompositionen

| Kasus |             | Genus/l | Genus/Numerus |  |
|-------|-------------|---------|---------------|--|
| NOM:  | [-obl,-gov] | MASC:   | [+masc,-fem]  |  |
| ACC:  | [-obl,+gov] | FEM:    | [-masc,+fem]  |  |
| DAT:  | [+obl,+gov] | NEUT:   | [+masc,+fem]  |  |
| GEN:  | [+obl,-gov] | PL:     | [-masc,-fem]  |  |

Hein Verschiedenes

- (3) Merkmalskookkurrenzbeschränkungen
  - a. \*VСм (Avoid Vocalic Case markers):

$$\neg [-masc, -obl] \rightarrow \neg Cm: [-consonantal, +sonorant]$$
 (\*/e/)

b. \*DcCM (Avoid Dorsal Consonantal Case markers):

$$\neg [+fem,-masc] \land [+gov] \rightarrow \neg Cm:[+dorsal,+consonantal]$$
 (\*/R/)

c. \*CorCm (Avoid Coronal Case markers):

$$[+masc,+obl,+gov] \rightarrow \neg Cm:[+coronal]$$
 (\*/n/, \*/s/)

d. \*SonCm (Avoid Sonorant Case markers):

$$\neg [+masc, -fem, -obl] \land \neg [-masc] \rightarrow \neg Cm: [+sonorant]$$

$$(*/m/, */n/, */R/, */e/)$$

|. Hein Verschiedenes 12.07.2018

(4) \*VCM: \*/e/

|     | M.SG | N.SG | F.SG | PL |
|-----|------|------|------|----|
| NOM | X    | X    |      |    |
| ACC | ×    | ×    |      |    |
| DAT | ×    | ×    | ×    | ×  |
| GEN | ×    | ×    | ×    | ×  |

(6) \*DcCm: \*/R/

|     | M.SG | N.SG | F.SG | PL |
|-----|------|------|------|----|
| NOM |      |      |      |    |
| ACC | ×    | ×    |      | X  |
| DAT | ×    | ×    |      | ×  |
| GEN |      |      |      |    |

(5) \*CORCM: \*/n/, \*/s/

| M.SG | N.SG | F.SG | PL |
|------|------|------|----|
|      |      |      |    |
|      |      |      |    |
| ×    | ×    |      |    |
|      |      |      |    |
|      |      |      |    |

(7) \*SonCm: \*/m/, \*/n/, \*/R/, \*/e/

|     | M.SG | N.SG | F.SG | PL |
|-----|------|------|------|----|
| NOM |      | X    |      |    |
| ACC |      | ×    |      |    |
| DAT | ×    | ×    |      |    |
| GEN | ×    | ×    |      |    |

Der enstehende Wettbewerb wird durch die unabhängig etablierte Sonoritätshierarchie aufgelöst. Diese Art der Markerselektions nennt sich sonoritätsgetrieben.

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

8 / 61

### Deutsche Determiniererflexion (Müller 2002, 2003)

Der enstehende Wettbewerb wird durch die unabhängig etablierte Sonoritätshierarchie aufgelöst. Diese Art der Markerselektions nennt sich sonoritätsgetrieben.

- (8) Sonoritätsgetriebene Markerselektion Ein Exponent  $\alpha$  wird für einen voll spezifizierten morphosyntaktischen Kontext  $\Gamma$  gewählt, genau dann wenn (a)–(c) gelten:
  - a.  $\alpha$  ist Teil des Markerinventars, das zur Domäne von  $\Gamma$  gehört.
  - b.  $\alpha$  ist nicht durch eine MKB in  $\Gamma$  blockiert.
  - c. Es gibt keinen anderen Exponenten  $\beta$ , so dass (i)-(iii) gelten:
    - (i)  $\beta$  erfüllt (8-a).
    - (ii)  $\beta$  erfüllt (8-b).
    - (iii)  $\beta$  ist sonorer als  $\alpha$ .
- (9) Sonoritätshierarchie der Determiniererexponenten /e/ ≫ /R/ ≫ /n/ ≫ /m/ ≫ /s/

Hein Verschiedenes

#### (10) Deutsche Determiniererflexion

|     | M.SG | N.SG | F.SG | PL |
|-----|------|------|------|----|
| NOM |      |      |      |    |
| ACC |      |      |      |    |
| DAT |      |      |      |    |
| GEN |      |      |      |    |

I. Hein Verschiedenes 12.07.2018

#### (10) Deutsche Determiniererflexion

|     | M.SG          | N.SG          | F.SG          | PL            |
|-----|---------------|---------------|---------------|---------------|
| NOM | e, R, n, m, s |
| ACC | e, R, n, m, s |
| DAT | e, R, n, m, s |
| GEN | e, R, n, m, s |

Teil des Markerinventars {e, R, n, m, s}

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

#### (10) Deutsche Determiniererflexion

|     | M.SG          | N.SG          | F.SG          | PL            |
|-----|---------------|---------------|---------------|---------------|
| NOM | e, R, n, m, s |
| ACC | e, R, n, m, s |
| DAT | e, R, n, m, s |
| GEN | e, R, n, m, s |

- \* Teil des Markerinventars {e, R, n, m, s}
- Nicht blockiert durch MKB:

Hein Verschiedenes 12.07.2018

#### (10) Deutsche Determiniererflexion

|     | M.SG       | N.SG       | F.SG          | PL            |
|-----|------------|------------|---------------|---------------|
| NOM | R, n, m, s | R, n, m, s | e, R, n, m, s | e, R, n, m, s |
| ACC | R, n, m, s | R, n, m, s | e, R, n, m, s | e, R, n, m, s |
| DAT | R, n, m, s | R, n, m, s | R, n, m, s    | R, n, m, s    |
| GEN | R, n, m, s | R, n, m, s | R, n, m, s    | R, n, m, s    |

- \* Teil des Markerinventars {e, R, n, m, s}
- ♦ Nicht blockiert durch MKB: \*VCM,

12.07.2018

#### (10) Deutsche Determiniererflexion

|     | M.SG       | N.SG       | F.SG          | PL            |
|-----|------------|------------|---------------|---------------|
| NOM | R, n, m, s | R, n, m, s | e, R, n, m, s | e, R, n, m, s |
| ACC | n, m, s    | n, m, s    | e, R, n, m, s | e, n, m, s    |
| DAT | n, m, s    | n, m, s    | R, n, m, s    | n, m, s       |
| GEN | R, n, m, s | R, n, m, s | R, n, m, s    | R, n, m, s    |

- Teil des Markerinventars {e, R, n, m, s}
- ♦ Nicht blockiert durch MKB: \*VCM, \*DcCM,

Hein Verschiedenes 12.07.2018

#### (10) Deutsche Determiniererflexion

|     | M.SG       | N.SG       | F.SG          | PL            |
|-----|------------|------------|---------------|---------------|
| NOM | R, n, m, s | R, n, m, s | e, R, n, m, s | e, R, n, m, s |
| ACC | n, m, s    | n, m, s    | e, R, n, m, s | e, n, m, s    |
| DAT | m          | m          | R, n, m, s    | n, m, s       |
| GEN | R, n, m, s | R, n, m, s | R, n, m, s    | R, n, m, s    |

- Teil des Markerinventars {e, R, n, m, s}
- Nicht blockiert durch MKB: \*VCM, \*DcCM, \*CorCM,

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

#### (10) Deutsche Determiniererflexion

|     | M.SG       | N.SG | F.SG          | PL            |
|-----|------------|------|---------------|---------------|
| NOM | R, n, m, s | S    | e, R, n, m, s | e, R, n, m, s |
| ACC | n, m, s    | S    | e, R, n, m, s | e, n, m, s    |
| DAT |            |      | R, n, m, s    | n, m, s       |
| GEN | S          | S    | R, n, m, s    | R, n, m, s    |

- Teil des Markerinventars {e, R, n, m, s}
- \* Nicht blockiert durch MKB: \*VCM, \*DcCM, \*CoRCM, \*SonCM

Hein Verschiedenes

#### (10) Deutsche Determiniererflexion

|     | M.SG | N.SG | F.SG | PL |
|-----|------|------|------|----|
| NOM | R    | S    | e    | e  |
| ACC | n    | S    | e    | e  |
| DAT |      |      | R    | n  |
| GEN | S    | S    | R    | R  |

- Teil des Markerinventars {e, R, n, m, s}
- ♦ Nicht blockiert durch MKB: \*VCM, \*DcCM, \*CorCM, \*SonCM
- Kein sonorer(er) Marker verfügbar

J. Heir

#### (10) Deutsche Determiniererflexion

|     | M.SG | N.SG |   | F.SG | PL |
|-----|------|------|---|------|----|
| NOM | R    |      | s | e    | e  |
| ACC | n    |      | s | e    | e  |
| DAT | ???  | ???  |   | R    | n  |
| GEN | S    |      | S | R    | R  |

- Teil des Markerinventars {e, R, n, m, s}
- ♦ Nicht blockiert durch MKB: \*VCM, \*DcCM, \*CoRCM, \*SonCM
- Kein sonorer(er) Marker verfügbar

Im Masc und Neut Dat gibt dieses System keinen Marker aus. Wie kann man diesen Fehler beheben?

. Hein Verschiedenes 12.0

Man könnte die MKB \*SonCM derart umschreiben, dass sie /m/ ausschließt. Möglicherweise durch hinzufügung des Merkmals [-labial]:

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

Man könnte die MKB \*SonCM derart umschreiben, dass sie /m/ ausschließt. Möglicherweise durch hinzufügung des Merkmals [-labial]:

```
*SonCm (Avoid Sonorant Non-Labial Case markers): \neg [+masc,-fem,-obl] \land \neg [-masc] \rightarrow \neg Cm:[+sonorant,-labial]
(*/n/, */R/, */e/)
```

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

Man könnte die MKB \*SonCM derart umschreiben, dass sie /m/ ausschließt. Möglicherweise durch hinzufügung des Merkmals [-labial]:
 \*SonCM (Avoid Sonorant Non-Labial Case markers):

```
\neg[+masc,-fem,-obl] \land \neg[-masc] \rightarrow \negCm:[+sonorant,-labial] (*/n/, */R/, */e/)
```

Man fügt eine Ausnahme ins System derart, dass Verletzungen von MKBs unter Umständen möglich sind, wenn es ansonsten einen leeren Output geben würde

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

Man könnte die MKB \*SonCM derart umschreiben, dass sie /m/ ausschließt. Möglicherweise durch hinzufügung des Merkmals [-labial]:
 \*SonCM (Avoid Sonorant Non-Labial Case markers):

```
Sonch (Avoid Sonorant Non-Labiai Case markers): \neg [+masc, -fem, -obl] \land \neg [-masc] \rightarrow \neg Cm: [+sonorant, -labiai] 
(*/n/, */R/, */e/)
```

Man fügt eine Ausnahme ins System derart, dass Verletzungen von MKBs unter Umständen möglich sind, wenn es ansonsten einen leeren Output geben würde ⇒ OT!

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

MKBs werden als verletzbare Beschränkungen im Rahmen einer OT-Grammatik aufgefasst.

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

- MKBs werden als verletzbare Beschränkungen im Rahmen einer OT-Grammatik aufgefasst.
- Eine hoch geordnete Beschränkung verlangt, dass es einen Kasusmarker am D-Element geben muss.
  - (11) CASE:

The left edge of the minimal residue of an NP requires a case marker.

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

- MKBs werden als verletzbare Beschränkungen im Rahmen einer OT-Grammatik aufgefasst.
- Eine hoch geordnete Beschränkung verlangt, dass es einen Kasusmarker am D-Element geben muss.
  - (11) Case:
    The left edge of the minimal residue of an NP requires a case marker.
- Die Sonoritätshierarchie wird als Folge geordneter Beschränkungen formuliert:

$$*s \gg *m \gg *n \gg *R \gg *e$$

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

| I: /dies/:                | Case | *Cor |      |    |    |    |             |         | IER     |    |
|---------------------------|------|------|------|----|----|----|-------------|---------|---------|----|
| NOM.F, ACC.F,             |      | См   | См   | См | См | *s | $*_{\rm m}$ | $*_{n}$ | $*_{R}$ | *e |
| NOM.PL, ACC.PL            |      |      |      |    |    |    |             |         |         |    |
| O <sub>1</sub> : dies-es  |      |      |      |    |    | *! |             |         |         |    |
| O <sub>2</sub> : dies-em  |      |      |      |    |    |    | *!          |         |         |    |
| O <sub>3</sub> : dies-en  |      |      |      |    |    |    |             | *!      |         |    |
| O <sub>4</sub> : dies-er  |      |      | (*!) |    |    |    |             |         | *(!)    |    |
| ☞ O <sub>5</sub> : dies-e |      |      |      |    |    |    |             |         |         | *  |
| O <sub>6</sub> : dies     | *!   |      |      |    |    |    |             |         |         |    |

| I: /dies/:                   | Case |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------------------|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| NOM.M, DAT.F,                |      | См | См | См | См | *s | *m | *n | *R | *e |
| GEN.F, GEN.PL                |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| O <sub>1</sub> : dies-es     |      |    |    |    |    | *! |    |    |    |    |
| O <sub>2</sub> : dies-em     |      |    |    |    |    |    | *! |    |    |    |
| O <sub>3</sub> : dies-en     |      |    |    |    |    |    |    | *! |    |    |
| ı₃- O <sub>4</sub> : dies-er |      |    |    |    |    |    |    |    | *  |    |
| O <sub>5</sub> : dies-e      |      |    |    | *! |    |    |    |    |    | *  |
| O <sub>6</sub> : dies        | *!   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

lein Verschiedenes 12.07.2018

| I: /dies/:                 | Case | *Cor | *Dc | *V | *Son | SonF |    |    | IER |    |
|----------------------------|------|------|-----|----|------|------|----|----|-----|----|
| ACC.M, DAT.PL              |      | См   | См  | См | См   | *s   | *m | *n | *R  | *e |
| O <sub>1</sub> : dies-es   |      |      |     |    |      | *!   |    |    |     |    |
| O <sub>2</sub> : dies-em   |      |      |     |    |      |      | *! |    |     |    |
| ☞ O <sub>3</sub> : dies-en |      |      |     |    |      |      |    | *  |     |    |
| O <sub>4</sub> : dies-er   |      |      | *!  |    |      |      |    |    | *   |    |
| O <sub>5</sub> : dies-e    |      |      |     | *! |      |      |    |    |     | *  |
| O <sub>6</sub> : dies      | *!   |      |     |    |      |      |    |    |     |    |

| I: /dies/:                 | CASE | *Cor |    |    |    |    | So |    |    |    |
|----------------------------|------|------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| DAT.M, DAT.N               |      | См   | См | См | См | *s | *m | *n | *R | *e |
| O <sub>1</sub> : dies-es   |      | *!   |    |    |    | *  |    |    |    |    |
| ☞ O <sub>2</sub> : dies-em |      |      |    |    | *  |    | *  |    |    |    |
| O <sub>3</sub> : dies-en   |      | *!   |    |    | *  |    |    | *  |    |    |
| O <sub>4</sub> : dies-er   |      |      | *! |    | *  |    |    |    | *  |    |
| O <sub>5</sub> : dies-e    |      |      |    | *! | *  |    |    |    |    | *  |
| O <sub>6</sub> : dies      | *!   |      |    |    |    |    |    |    |    |    |

lein Verschiedenes 12.07.2018

# Deutsche Determiniererflexion (Müller 2002, 2003)

| I: /dies/:                 | Case | *Cor | *Dc  | *V | *Son |         | So          | ιНи     | ER      |    |
|----------------------------|------|------|------|----|------|---------|-------------|---------|---------|----|
| NOM.N, ACC.N,              |      | См   | См   | См | См   | $*_{s}$ | $*_{\rm m}$ | $*_{n}$ | $*_{R}$ | *e |
| GEN.M, GEN.N               |      |      |      |    |      |         |             |         |         |    |
| ™ O <sub>1</sub> : dies-es |      |      |      |    |      | *       |             |         |         |    |
| O <sub>2</sub> : dies-em   |      |      |      |    | *!   |         | *           |         |         |    |
| O <sub>3</sub> : dies-en   |      |      |      |    | *!   |         |             | *       |         |    |
| O <sub>4</sub> : dies-er   |      |      | (*!) |    | *(!) |         |             |         | *       |    |
| O <sub>5</sub> : dies-e    |      |      |      | *! | *    |         |             |         |         | *  |
| O <sub>6</sub> : dies      | *!   |      |      |    |      |         |             |         |         |    |

lein Verschiedenes 12.07.2018 14 / 61

Ein weiteres Beispiel für eine sonoritätsgetriebene Markerselektion im Zusammenspiel mit MKBs ist Müller's Analyse der (pro)nominalen Flexion im Bonan.

#### (12) Deklination im Bonan

|     | noun ('foliage')        | pronoune ('he')        |
|-----|-------------------------|------------------------|
| NOM | labčon-∅                | ndžan-∅                |
| GEN | labčon- <mark>ne</mark> | ndžan- <mark>ne</mark> |
| ACC | labčon-ne               | ndžan-de               |
| DAT | labčon-de               | ndžan-de               |
| ABL | labčon-se               | ndžan-se               |
| INS | labčon-gale             | ndžan-gale             |

l. Hein Verschiedenes 12.07.2018

Ein weiteres Beispiel für eine sonoritätsgetriebene Markerselektion im Zusammenspiel mit MKBs ist Müller's Analyse der (pro)nominalen Flexion im Bonan.

#### (12) Deklination im Bonan

|     | noun ('foliage') | pronoune ('he')        |
|-----|------------------|------------------------|
| NOM | labčon-∅         | ndžan-∅                |
| GEN | labčon-ne        | ndžan- <mark>ne</mark> |
| ACC | labčon-ne        | ndžan-de               |
| DAT | labčon-de        | ndžan-de               |
| ABL | labčon-se        | ndžan-se               |
| INS | labčon-gale      | ndžan-gale             |

Ein solches Synkretismusmuster nennt man auch bidirektionaler Synkretismus.

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

Ein weiteres Beispiel für eine sonoritätsgetriebene Markerselektion im Zusammenspiel mit MKBs ist Müller's Analyse der (pro)nominalen Flexion im Bonan.

#### (12) Deklination im Bonan

|     | noun ('foliage') | pronoune ('he')        |
|-----|------------------|------------------------|
| NOM | labčon-∅         | ndžan-∅                |
| GEN | labčon-ne        | ndžan- <mark>ne</mark> |
| ACC | labčon-ne        | ndžan-de               |
| DAT | labčon-de        | ndžan-de               |
| ABL | labčon-se        | ndžan-se               |
| INS | labčon-gale      | ndžan-gale             |

- Ein solches Synkretismusmuster nennt man auch bidirektionaler Synkretismus.
- \* Er ist für Ansätze, die auf Unterspezifikation und Spezifizität beruhen, ein Problem.

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

#### (13) Deklination im Bonan

|     | noun ('foliage') | pronoune ('he')        |
|-----|------------------|------------------------|
| NOM | labčon-∅         | ndžan-∅                |
| GEN | labčon-ne        | ndžan- <mark>ne</mark> |
| ACC | labčon-ne        | ndžan-de               |
| DAT | labčon-de        | ndžan-de               |
| ABL | labčon-se        | ndžan-se               |
| INS | labčon-gale      | ndžan-gale             |

Wenigstens einer der Marker muss mithilfe natürlicher Klassen beschrieben werden können. Der andere könnte dann als allgemeinerer Marker aufgefasst werden, der vom spezielleren anderen Marker blockiert wird.

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

#### (13) Deklination im Bonan

|     | noun ('foliage') | pronoune ('he')        |
|-----|------------------|------------------------|
| NOM | labčon-∅         | ndžan-∅                |
| GEN | labčon-ne        | ndžan- <mark>ne</mark> |
| ACC | labčon-ne        | ndžan-de               |
| DAT | labčon-de        | ndžan-de               |
| ABL | labčon-se        | ndžan-se               |
| INS | labčon-gale      | ndžan-Gale             |

- Wenigstens einer der Marker muss mithilfe natürlicher Klassen beschrieben werden können. Der andere könnte dann als allgemeinerer Marker aufgefasst werden, der vom spezielleren anderen Marker blockiert wird.
- /ne/ müsste z.B. die Merkmale realisieren, die eine natürliche Klasse GEN.NOUN, ACC.NOUN und GEN.PRONOUN erfassen. /de/ könnte dann ein allgemeinerer ACC und DAT Marker sein (z.B. spezifiziert als [-subj,+obj]).

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

#### (13) Deklination im Bonan

|     | noun ('foliage') | pronoune ('he')        |
|-----|------------------|------------------------|
| NOM | labčon-∅         | ndžan-∅                |
| GEN | labčon-ne        | ndžan- <mark>ne</mark> |
| ACC | labčon-ne        | ndžan-de               |
| DAT | labčon-de        | ndžan-de               |
| ABL | labčon-se        | ndžan-se               |
| INS | labčon-gale      | ndžan-gale             |

- Wenigstens einer der Marker muss mithilfe natürlicher Klassen beschrieben werden können. Der andere könnte dann als allgemeinerer Marker aufgefasst werden, der vom spezielleren anderen Marker blockiert wird.
- /ne/ müsste z.B. die Merkmale realisieren, die eine natürliche Klasse GEN.NOUN, ACC.NOUN und GEN.PRONOUN erfassen. /de/ könnte dann ein allgemeinerer ACC und DAT Marker sein (z.B. spezifiziert als [-subj,+obj]).
- Allein, welches Merkmal haben GEN.NOUN, ACC.NOUN und GEN.PRONOUN gemeinsam, das nicht auch ACC.PRONOUN hat?

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

(14) *Markerinventar* {/Ø/, /ne/, /se/, /de/,/Gale/}

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018 17 / 61

- (14) *Markerinventar* {/Ø/, /ne/, /se/, /de/,/Gale/}
  - Eine sonoritätsgetrieben Markerselektion stößt hier auf Probleme: Wie determiniert man die Sonorität (die ja eigentlich für einzelne Segmente gilt) von Ketten von Segmenten?

l. Hein Verschiedenes 12.07.2018

- (14) *Markerinventar* {/Ø/, /ne/, /se/, /de/,/Gale/}
  - Eine sonoritätsgetrieben Markerselektion stößt hier auf Probleme: Wie determiniert man die Sonorität (die ja eigentlich für einzelne Segmente gilt) von Ketten von Segmenten?
  - Müller schlägt daher eine leicht Abänderung der Markerselektion vor, wobei Sonorität durch phonologische Wohlgeformtheit ersetzt wird.
- (15) Phonologiegetriebene Markerselektion Ein Exponent  $\alpha$  wird für einen voll spezifizierten morphosyntaktischen Kontext  $\Gamma$  gewählt, genau dann wenn (a)–(c) gelten:
  - a.  $\alpha$  ist Teil des Markerinventars, das zur Domäne von  $\Gamma$  gehört.
  - b.  $\alpha$  ist nicht durch eine MKB in  $\Gamma$  blockiert.
  - c. Es gibt keinen anderen Exponenten  $\beta$ , so dass (i)–(iii) gelten:
    - (i)  $\beta$  erfüllt (15-a).
    - (ii)  $\beta$  erfüllt (15-b).
    - (iii)  $\beta$  ist **phonologisch wohlgeformter** als  $\alpha$ .

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

Phonologische Wohlgeformtheit kann von Sprache zu Sprache variieren, enthält aber generelle Präferenzen, bei denen Sonorität eine Rolle spielt, wenn auch nicht die einzige.

Hein Verschiedenes 12.07.2018

- Phonologische Wohlgeformtheit kann von Sprache zu Sprache variieren, enthält aber generelle Präferenzen, bei denen Sonorität eine Rolle spielt, wenn auch nicht die einzige.
- Müller schlägt einen optimalitätstheoretischen Weg vor, die phonologische Wohlgeformtheit eines Exponenten zu ermitteln:
  - (16) Ein Exponent  $\alpha$  ist phonologisch wohlgeformter als ein Exponent  $\beta$  in einer gegebenen Sprache  $\Gamma$ , wenn  $\alpha$  ein besseres Beschränkungsprofil aufweist als  $\beta$  bezogen auf die Menge von geordneten Beschränkungen (insbesondere Markiertheitsbeschränkungen) in  $\Gamma$ .

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

- Phonologische Wohlgeformtheit kann von Sprache zu Sprache variieren, enthält aber generelle Präferenzen, bei denen Sonorität eine Rolle spielt, wenn auch nicht die einzige.
- Müller schlägt einen optimalitätstheoretischen Weg vor, die phonologische Wohlgeformtheit eines Exponenten zu ermitteln:
  - (16) Ein Exponent  $\alpha$  ist phonologisch wohlgeformter als ein Exponent  $\beta$  in einer gegebenen Sprache  $\Gamma$ , wenn  $\alpha$  ein besseres Beschränkungsprofil aufweist als  $\beta$  bezogen auf die Menge von geordneten Beschränkungen (insbesondere Markiertheitsbeschränkungen) in  $\Gamma$ .
- Die Wohlgeformtheitsskala der Marker für Bonan ist folgende:
  - (17)  $/\varnothing/\gg/\text{ne}/\gg/\text{se}/\gg/\text{de}/\gg/\text{Gale}/$

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

# <u>B</u>onan

# (18) Kasusdekomposition

|     | subj | obj | obl | adv |
|-----|------|-----|-----|-----|
| NOM | +    | -   | -   | _   |
| GEN | +    | +   | _   | _   |
| ACC | _    | +   | _   | _   |
| DAT | _    | +   | +   | _   |
| ABL | _    | +   | _   | +   |
| INS | -    | +   | +   | +   |
|     |      |     |     |     |

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

#### (18) Kasusdekomposition

|     | subj | obj | obl | adv |
|-----|------|-----|-----|-----|
| NOM | +    | -   | _   | -   |
| GEN | +    | +   | _   | _   |
| ACC | _    | +   | _   | -   |
| DAT | _    | +   | +   | _   |
| ABL | _    | +   | -   | +   |
| INS | -    | +   | +   | +   |

Da MKBs immer Klassen von morphosyntaktischen Merkmalen mit Klassen von phonologischen Merkmalen korrelieren, müssen auch letztere etwas eingehender betrachtet werden. Drei Klassen spielen eine Rolle:

- ♣ Leere Exponenten (/Ø/)
- [-continuant]-Exponenten (/ne/, /de/)
- /ne/ und /se/

lein Verschiedenes

#### (18) Kasusdekomposition

|     | subj | obj | obl | adv |
|-----|------|-----|-----|-----|
| NOM | +    | -   | -   | _   |
| GEN | +    | +   | _   | _   |
| ACC | _    | +   | _   | _   |
| DAT | _    | +   | +   | -   |
| ABL | _    | +   | _   | +   |
| INS | -    | +   | +   | +   |

Da MKBs immer Klassen von morphosyntaktischen Merkmalen mit Klassen von phonologischen Merkmalen korrelieren, müssen auch letztere etwas eingehender betrachtet werden. Drei Klassen spielen eine Rolle:

- ♣ Leere Exponenten (/Ø/)
- [-continuant]-Exponenten (/ne/, /de/)
- /ne/ und /se/

Problem: In Standard-Merkmalssystemen bilden Nasale und Frikative keine natürliche Klasse unter Ausschluss der Plosive.

I Hein Verschiedenes 12 07 2018

Lösung:

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018 20 / 61

#### Lösung:

Nasale und Frikative sind aber adjazent auf der Sonoritätshierarchie.

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

#### Lösung:

- Nasale und Frikative sind aber adjazent auf der Sonoritätshierarchie.
- Nach de Lacy (2002) kann eine Sonoritätsskala immer in mehrere binäre Skalen zerlegt werden, wobei das Segment links von ≫ den '-' Wert und das rechts davon den '+' Wert eines gemeinsamen Sonoritätsmerkmals trägt.

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

#### Lösung:

- Nasale und Frikative sind aber adjazent auf der Sonoritätshierarchie.
- Nach de Lacy (2002) kann eine Sonoritätsskala immer in mehrere binäre Skalen zerlegt werden, wobei das Segment links von ≫ den '-' Wert und das rechts davon den '+' Wert eines gemeinsamen Sonoritätsmerkmals trägt.
- ❖ Die Skala  $/n/ \gg /s/ \gg /d/$  zerfällt dann in zwei binäre Skalen, die durch die postulierten Merkmale [ $\pm cons_a$ ] und [ $\pm cons_b$ ] definiert werden.

l. Hein Verschiedenes 12.07.2018

#### Lösung:

- Nasale und Frikative sind aber adjazent auf der Sonoritätshierarchie.
- Nach de Lacy (2002) kann eine Sonoritätsskala immer in mehrere binäre Skalen zerlegt werden, wobei das Segment links von ≫ den '-' Wert und das rechts davon den '+' Wert eines gemeinsamen Sonoritätsmerkmals trägt.
- ❖ Die Skala /n/  $\gg$  /s/  $\gg$  /d/ zerfällt dann in zwei binäre Skalen, die durch die postulierten Merkmale [ $\pm$ cons<sub>a</sub>] und [ $\pm$ cons<sub>b</sub>] definiert werden.

```
► /\text{ne}/ \gg /\text{se}/, /\text{de}/ [-\text{cons}_a] \gg [+\text{cons}_a]

► /\text{ne}/, /\text{se}/ \gg /\text{de}/ [-\text{cons}_b] \gg [+\text{cons}_b]
```

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

#### Lösung:

- Nasale und Frikative sind aber adjazent auf der Sonoritätshierarchie.
- Nach de Lacy (2002) kann eine Sonoritätsskala immer in mehrere binäre Skalen zerlegt werden, wobei das Segment links von ≫ den '-' Wert und das rechts davon den '+' Wert eines gemeinsamen Sonoritätsmerkmals trägt.
- ❖ Die Skala /n/  $\gg$  /s/  $\gg$  /d/ zerfällt dann in zwei binäre Skalen, die durch die postulierten Merkmale [ $\pm cons_a$ ] und [ $\pm cons_b$ ] definiert werden.

```
► /\text{ne}/ \gg /\text{se}/, /\text{de}/ [-\text{cons}_a] \gg [+\text{cons}_a]

► /\text{ne}/, /\text{se}/ \gg /\text{de}/ [-\text{cons}_b] \gg [+\text{cons}_b]
```

♦ Nasale und Frikative können also mit dem Merkmal [-cons<sub>b</sub>] zu einer natürlichen Klasse zusammengefasst werden.

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

### Die nötigen MKBs sind folgende:

(19) Merkmalskookkurrenzbeschränkungen

a. 
$$[+obj] \rightarrow \neg[\varnothing]$$
 \*/ $\varnothing$ /
b.  $[-subj,-adv] \land [+pron] \rightarrow \neg[-cons_b]$  \*/ne/, \*/se/
c.  $[+obj,+obl] \rightarrow \neg[-cons_b]$  \*/ne/, \*/se/
d.  $[+adv] \rightarrow \neg[-continuant]$  \*/ne/, \*/de/

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

### Die nötigen MKBs sind folgende:

#### (19) Merkmalskookkurrenzbeschränkungen

a. 
$$[+obj] \rightarrow \neg [\varnothing]$$

b. 
$$[-subj,-adv] \land [+pron] \rightarrow \neg [-cons_b]$$

c. 
$$[+obj,+obl] \rightarrow \neg[-cons_b]$$
  
d.  $[+adv] \rightarrow \neg[-continuant]$ 

21 / 61

#### (20) Auswirkungen der MKBs

GEN: 
$$+$$
  $+$   $\times$   $\times$ 

$$ACC: - + - - X X$$

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

So wird also wieder der phonologische wohlgeformteste Exponent für jeden morphosyntaktischen Kontext gewählt, der in diesem Kontext nicht von einer MKB blockiert wird.

#### (21) Das abgeleitete Paradigma

|     | [-pron]   | [+pron]   |
|-----|---|---|
| NOM | $\varnothing$ $\gg$ ne $\gg$ se $\gg$ de $\gg$ cale   | $\varnothing$ $\gg$ ne $\gg$ se $\gg$ de $\gg$ cale   |
| GEN | $\overline{\mathscr{A}}\gg \boxed{\text{ne}}\gg \text{se}\gg \text{de}\gg \text{Gale}$            | $\nearrow$ $\Rightarrow$ $\bigcirc$ ne $\Rightarrow$ se $\Rightarrow$ de $\Rightarrow$ Gale       |
| ACC | $\mathscr{D} \gg \boxed{\text{ne}} \gg \text{se} \gg \underline{\text{de}} \gg \text{cale}$       | $\mathscr{D} \gg ne \gg se \gg de \gg sale$   |
| DAT | $\mathscr{D} \gg \text{ne} \gg \text{se} \gg  \text{de}  \gg \text{Gale}$                         | $\mathscr{D} \gg \text{ne} \gg \text{se} \gg  \text{de}  \gg \text{Gale}$                         |
| ABL | $\varnothing \gg \text{ne} \gg \boxed{\text{se}} \gg \frac{\text{de}}{\text{de}} \gg \text{Gale}$ | $\mathscr{D} \gg \text{ne} \gg \boxed{\text{se}} \gg \frac{\text{de}}{\text{de}} \gg \text{Gale}$ |
| INS | $\mathcal{B} \gg ne \gg se \gg de \gg Gale$   | $\mathcal{B} \gg ne \gg se \gg de \gg Gale$   |

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

Laut Wurzel (1984, 1987, 1990, 1998) gibt es in komplexen Flexionsparadigmen sogenannte Kennformen.

| Hein | Verschiedenes | 12.07.2018

Laut Wurzel (1984, 1987, 1990, 1998) gibt es in komplexen Flexionsparadigmen sogenannte Kennformen.

Kennformen sind gegenüber anderen Wortformen eines Paradigmas privilegiert.

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

Laut Wurzel (1984, 1987, 1990, 1998) gibt es in komplexen Flexionsparadigmen sogenannte Kennformen.

- Kennformen sind gegenüber anderen Wortformen eines Paradigmas privilegiert.
- Sie signalisieren (relativ) eindeutig die Zugehörigkeit zu Flexionsklassen.

I. Hein Verschiedenes 12.07.2018

Laut Wurzel (1984, 1987, 1990, 1998) gibt es in komplexen Flexionsparadigmen sogenannte Kennformen.

- Kennformen sind gegenüber anderen Wortformen eines Paradigmas privilegiert.
- Sie signalisieren (relativ) eindeutig die Zugehörigkeit zu Flexionsklassen.
- Kennt man eine (oder mehrere) Kennformen, kann man den Rest des Formenbestands im Paradigma erschließen und zwar mithilfe von Paradigmenstrukturbedingungen.

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

Laut Wurzel (1984, 1987, 1990, 1998) gibt es in komplexen Flexionsparadigmen sogenannte Kennformen.

- Kennformen sind gegenüber anderen Wortformen eines Paradigmas privilegiert.
- Sie signalisieren (relativ) eindeutig die Zugehörigkeit zu Flexionsklassen.
- Kennt man eine (oder mehrere) Kennformen, kann man den Rest des Formenbestands im Paradigma erschließen und zwar mithilfe von Paradigmenstrukturbedingungen.
- Kennformen sind also im Lexikon gespeichert; alle anderen Formen können durch Regeln abgeleitet werden. Die Endung der Kennform wirkt als Flexionsklassenmerkmal.

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

Laut Wurzel (1984, 1987, 1990, 1998) gibt es in komplexen Flexionsparadigmen sogenannte Kennformen.

- Kennformen sind gegenüber anderen Wortformen eines Paradigmas privilegiert.
- Sie signalisieren (relativ) eindeutig die Zugehörigkeit zu Flexionsklassen.
- Kennt man eine (oder mehrere) Kennformen, kann man den Rest des Formenbestands im Paradigma erschließen und zwar mithilfe von Paradigmenstrukturbedingungen.
- Kennformen sind also im Lexikon gespeichert; alle anderen Formen können durch Regeln abgeleitet werden. Die Endung der Kennform wirkt als Flexionsklassenmerkmal.
- Kennformen können, müssen aber nicht per se Nominativformen (und auch nicht Singularformen) sein.

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

Laut Wurzel (1984, 1987, 1990, 1998) gibt es in komplexen Flexionsparadigmen sogenannte Kennformen.

- Kennformen sind gegenüber anderen Wortformen eines Paradigmas privilegiert.
- Sie signalisieren (relativ) eindeutig die Zugehörigkeit zu Flexionsklassen.
- \* Kennt man eine (oder mehrere) Kennformen, kann man den Rest des Formenbestands im Paradigma erschließen und zwar mithilfe von Paradigmenstrukturbedingungen.
- Kennformen sind also im Lexikon gespeichert; alle anderen Formen können durch Regeln abgeleitet werden. Die Endung der Kennform wirkt als Flexionsklassenmerkmal.
- Kennformen können, müssen aber nicht per se Nominativformen (und auch nicht Singularformen) sein.

Andere Forscher, die diesen Ansatz verfolgen sind u.a. Blevins (2004), Albright (2008), Baerman (2009). Eine verwandte Idee ist die der principal parts (Stump & Finkel 2007, 2009).

12 07 2018

### Kennformen

Ein klassisches Beispiel ist das Lateinische. Zwei Kennformen sind nötig (Nominativ Singular und Genitiv Singular) um die anderen Formen regulär vorherzusagen.

#### (22) Deklinationen II, III (konsonantisch) und IV im Latein

|        | II  hortus, m, 'Garten' | III<br>corpus, n, 'Körper' | IV portus, m, 'Hafen' |
|--------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
|        | nortus, III, Garteii    | corpus, ii, Korpei         | portus, III, Traieii  |
| NOM.SG | hort-us                 | corp-us                    | port-us               |
| GEN.SG | hort-i                  | corp-oris                  | port-us               |
| DAT.SG | hort-o                  | corp-ori                   | port-ui               |
| ACC.SG | hort-um                 | corp-us                    | port-um               |
| ABL.SG | hort-o                  | corp-ore                   | port-u                |
| NOM.PL | hort-i                  | corp-ora                   | port-us               |
| GEN.PL | hort-orum               | corp-orum                  | port-uum              |
| DAT.PL | hort-is                 | corp-oribus                | port-ibus             |
| ACC.PL | hort-os                 | corp-ora                   | port-us               |
| ABL.PL | hort-is                 | corp-oribus                | port-ibus             |

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

### Kennformen in OT

Müller zeigt eine Analyse der deutschen Determiniererflexion (wieder einmal) auf, die mit solchen Kennformen (im weitesten Sinne) arbeitet und ohne Unterspezifikation auskommt.

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

# Kennformen in OT

Müller zeigt eine Analyse der deutschen Determiniererflexion (wieder einmal) auf, die mit solchen Kennformen (im weitesten Sinne) arbeitet und ohne Unterspezifikation auskommt.

Es gibt eine begrenzte Menge an Exponenten, die eine volle Spezifikation tragen.

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

# Kennformen in OT

Müller zeigt eine Analyse der deutschen Determiniererflexion (wieder einmal) auf, die mit solchen Kennformen (im weitesten Sinne) arbeitet und ohne Unterspezifikation auskommt.

- Es gibt eine begrenzte Menge an Exponenten, die eine volle Spezifikation tragen.
- Morphosyntaktische Kontexte, für die es keinen voll spezifizierten Exponenten gibt, müssen dennoch morphologische realisiert werden können.

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

Müller zeigt eine Analyse der deutschen Determiniererflexion (wieder einmal) auf, die mit solchen Kennformen (im weitesten Sinne) arbeitet und ohne Unterspezifikation auskommt.

- Es gibt eine begrenzte Menge an Exponenten, die eine volle Spezifikation tragen.
- Morphosyntaktische Kontexte, für die es keinen voll spezifizierten Exponenten gibt, müssen dennoch morphologische realisiert werden können.
- Dafür wird ein nach OT-Mechanismen determinierter 'falscher' Exponent, mit nicht übereinstimmender Merkmalsspezifikation benutzt.

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

| (23) | dies | M.SG | N.SG | F.SG | PL |
|------|------|------|------|------|----|
|      | NOM  | r    | S    | e    | e  |
|      | ACC  | n    | S    | e    | e  |
|      | DAT  | m    | m    | r    | n  |
|      | GEN  | S    | S    | r    | r  |

### (24) Merkmalsdekompositionen

| Kasus |             | Genus/ | Genus/Numerus |  |  |
|-------|-------------|--------|---------------|--|--|
| NOM:  | [-obl,-gov] | MASC:  | [+masc,-fem]  |  |  |
| ACC:  | [-obl,+gov] | FEM:   | [-masc,+fem]  |  |  |
| DAT:  | [+obl,+gov] | NEUT:  | [+masc,+fem]  |  |  |
| GEN:  | [+obl,-gov] | PL:    | [-masc,-fem]  |  |  |

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

(25)

 $/r/_1 \leftrightarrow [+masc,-fem,-obl,-gov]$  $/n/_2 \leftrightarrow [+masc,-fem,-obl,+gov]$  $/m/_3 \leftrightarrow [+masc,-fem,+obl,+gov]$  $/s/_4 \leftrightarrow [+masc,-fem,+obl,-gov]$  $/s/_5 \leftrightarrow [+masc,+fem,-obl,+gov]$ 

> $/e/_6 \leftrightarrow [-masc,+fem,-obl,-gov]$  $/n/_7 \leftrightarrow [-masc,-fem,+obl,+gov]$  $/r/_{8} \leftrightarrow [-masc,+fem,+obl,-gov]$  $\leftrightarrow$  [-masc,-fem,+obl,-gov]  $/r/_{o}$

Die neun voll spezifizierten Kennformen

12.07.2018

#### (26) Beschränkungen

- a. MATCH: Die morphosyntaktischen Merkmale von Stamm und Exponent sind im Output identisch.
- b. IDENTMASC:  $[\pm masc]$  auf einem Exponenten im Input muss identisch sein mit  $[\pm masc]$  im Output.
- c. IDENTFEM:  $[\pm fem]$  auf einem Exponenten im Input muss identisch sein mit  $[\pm fem]$  im Output.
- d. IDENTOBL:  $[\pm obl]$  auf einem Exponenten im Input muss identisch sein mit  $[\pm obl]$  im Output.
- e. IDENTGOV:  $[\pm gov]$  auf einem Exponenten im Input muss identisch sein mit  $[\pm gov]$  im Output.
- (27) Beschränkungsordnung
  MATCH ≫ IDENTMASC ≫ IDENTOBL ≫ IDENTFEM ≫ IDENTGOV

|. Hein Verschiedenes 12.07.2018

### (28) Unvollständiges Paradigma mit Kennformen

| dies        | MASC.SG          | NEUTER.SG        | FEMININE.SG      | PLURAL           |
|-------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 'this'      |                  |                  |                  |                  |
| [-gov,-obl] | /r/ <sub>1</sub> |                  | /e/ <sub>6</sub> |                  |
| [+gov,-obl] | /n/ <sub>2</sub> | /s/ <sub>5</sub> |                  |                  |
| [+gov,+obl] | /m/ <sub>3</sub> |                  |                  | /n/ <sub>7</sub> |
| [-gov,+obl] | /s/4             |                  | /r/ <sub>8</sub> | /r/9             |

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

### (29) Nominativ Neutrum Singular

| Input: dies $\leftrightarrow$ [+masc,+fem,-gov,-obl],  | Матсн | IDENT | IDENT | IDENT | IDENT |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| EXP  |       | MASC  | OBL   | FEM   | Gov   |
| $O_1$ : dies- $r_1 \leftrightarrow [+masc,-fem,-gov,-obl]$                                   |       |       |       | *!    |       |
| O <sub>2</sub> : dies-n <sub>2</sub> $\leftrightarrow$ [+masc,-fem,+gov,-obl]                |       |       |       | *!    | *     |
| O <sub>3</sub> : dies-m <sub>3</sub> $\leftrightarrow$ [+masc,-fem,+gov,+obl]                |       |       | *!    | *     | *     |
| O <sub>4</sub> : dies-s <sub>4</sub> $\leftrightarrow$ [+masc,-fem,-gov,+obl]                |       |       | *!    | *     |       |
| $\bigcirc$ O <sub>5</sub> : dies-s <sub>5</sub> $\leftrightarrow$ [+masc,+fem,+gov,-obl]     |       |       |       |       | *     |
| $O_6$ : dies-e <sub>6</sub> $\leftrightarrow$ [-masc,+fem,-gov,-obl]                         |       | *!    |       |       |       |
| O7: dies-n7 $\leftrightarrow$ [-masc,-fem,+gov,+obl]   |       | *!    | *     | *     | *     |
| Og: dies-rg $\leftrightarrow$ [-masc,+fem,-gov,+obl]   |       | *!    | *     |       |       |
| Og: dies-rg $\leftrightarrow$ [-masc,-fem,-gov,+obl]   |       | *!    | *     | *     |       |
| $O_{10}$ : dies- $r_1 \leftrightarrow [+\text{masc}, -\text{fem}, -\text{gov}, -\text{obl}]$ | *!    |       |       |       |       |

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018 30 / 61

### (30) Akkusativ Plural

| Input: dies $\leftrightarrow$ [-masc,-fem,+gov,-obl],  | IDENT | IDENT | IDENT | IDENT |
|--|-------|-------|-------|-------|
| Exp  | Masc  | OBL   | FEM   | Gov   |
| $O_1$ : dies- $r_1 \leftrightarrow [+masc, -fem, -gov, -obl]$                                  | *!    |       |       | *     |
| $O_2$ : dies- $n_2 \leftrightarrow [+masc,-fem,+gov,-obl]$                                     | *!    |       |       |       |
| O <sub>3</sub> : dies-m <sub>3</sub> $\leftrightarrow$ [+masc,-fem,+gov,+obl]                  | *!    | *     |       |       |
| $O_4$ : dies-s <sub>4</sub> $\leftrightarrow$ [+masc,-fem,-gov,+obl]                           | *!    | *     |       | *     |
| O <sub>5</sub> : dies-s <sub>5</sub> $\leftrightarrow$ [+masc,+fem,+gov,-obl]                  | *!    |       | *     |       |
| $^{\mathcal{P}}$ O <sub>6</sub> : dies-e <sub>6</sub> $\leftrightarrow$ [-masc,+fem,-gov,-obl] |       |       | *     | *     |
| O <sub>7</sub> : dies-n <sub>7</sub> $\leftrightarrow$ [-masc,-fem,+gov,+ $obl$ ]              |       | *!    |       |       |
| Og: dies- $r_8 \leftrightarrow [-\text{masc}, +\text{fem}, -\text{gov}, +\text{obl}]$          |       | *!    | *     | *     |
| Og: dies-rg $\leftrightarrow$ [-masc,-fem,-gov,+obl]   |       | *!    |       | *     |

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

### (31) Dativ Feminin Singular

| Input: dies $\leftrightarrow$ [-masc,+fem,+gov,+obl],                         | IDENT | IDENT | IDENT | IDENT |
|---|-------|-------|-------|-------|
| Exp   | MASC  | OBL   | FEM   | Gov   |
| $O_1$ : dies- $r_1 \leftrightarrow [+masc,-fem,-gov,-obl]$                    | *!    | *     | *     | *     |
| $O_2$ : dies- $n_2 \leftrightarrow [+masc,-fem,+gov,-obl]$                    | *!    | *     | *     |       |
| O <sub>3</sub> : dies-m <sub>3</sub> $\leftrightarrow$ [+masc,-fem,+gov,+obl] | *!    |       | *     |       |
| $O_4$ : dies-s <sub>4</sub> $\leftrightarrow$ [+masc,-fem,-gov,+obl]          | *!    |       | *     | *     |
| O <sub>5</sub> : dies-s <sub>5</sub> $\leftrightarrow$ [+masc,+fem,+gov,-obl] | *!    | *     |       |       |
| $O_6$ : dies-e <sub>6</sub> $\leftrightarrow$ [-masc,+fem,-gov,-obl]          |       | *!    |       | *     |
| O7: dies-n7 $\leftrightarrow$ [-masc,-fem,+gov,+obl]                          |       |       | *!    |       |
| $\mathscr{F}$ Og: dies-rg $\leftrightarrow$ [-masc,+fem,-gov,+obl]            |       |       |       | *     |
| O9: dies-r9 $\leftrightarrow$ [-masc,-fem,-gov,+obl]                          |       |       | *!    | *     |

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

Die Kennformen breiten sich also in die leeren Zellen des Paradigmas aus.

(32) Vollständiges Paradigma mit Ausbreitung der Exponenten

| _           | _                | •             |                  |                  |
|-------------|------------------|---------------|------------------|------------------|
| dies        | MASC.SG          | NEUTER.SG     | FEMININE.SG      | PLURAL           |
| 'this'      | [+masc,-fem]     | [+masc,+fem]  | [-masc,+fem]     | [-masc,-fem]     |
|             |                  |               |                  |                  |
| [-gov,-obl] | /r/ <sub>1</sub> | 1             | /e/ <sub>6</sub> | →                |
| F11-11      | 1 1              | 1-1           |                  |                  |
| [+gov,-obl] | /n/ <sub>2</sub> | /s/5          | <b>†</b>         | `                |
| F1 1 -1-11  | 11               |               | <b>+</b>         | 11               |
| [+gov,+obl] | /m/ <sub>3</sub> | <b>→</b>      | '                | /n/ <sub>7</sub> |
|             |                  |               |                  |                  |
| [-gov,+obl] | /s/ <sub>4</sub> | $\rightarrow$ | /r/ <sub>8</sub> | /r/9             |
|             |                  |               |                  |                  |

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

Auch wenn die Mainstream-Frameworks alle von Unterspezifikation und Spezifizität Gebrauch machen, sind diese Konzepte nicht unbedingt notwendig für eine erfolgreiche morphologische Analyse. Wir haben gesehen, dass es mindestens zwei Wege gibt, ohne sie auzukommen:

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

Auch wenn die Mainstream-Frameworks alle von Unterspezifikation und Spezifizität Gebrauch machen, sind diese Konzepte nicht unbedingt notwendig für eine erfolgreiche morphologische Analyse. Wir haben gesehen, dass es mindestens zwei Wege gibt, ohne sie auzukommen:

Trennung von Form und Bedeutung. Korrelation von natürlichen Klassen morphosyntaktischer mit natürlichen Klassen phonologischer Merkmale.

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

Auch wenn die Mainstream-Frameworks alle von Unterspezifikation und Spezifizität Gebrauch machen, sind diese Konzepte nicht unbedingt notwendig für eine erfolgreiche morphologische Analyse. Wir haben gesehen, dass es mindestens zwei Wege gibt, ohne sie auzukommen:

- Trennung von Form und Bedeutung. Korrelation von natürlichen Klassen morphosyntaktischer mit natürlichen Klassen phonologischer Merkmale.
- Voll spezifizierte Bedeutung und untreue Realisierung von Merkmalsbündeln.

Hein Verschiedenes 12.07.2018

Auch wenn die Mainstream-Frameworks alle von Unterspezifikation und Spezifizität Gebrauch machen, sind diese Konzepte nicht unbedingt notwendig für eine erfolgreiche morphologische Analyse. Wir haben gesehen, dass es mindestens zwei Wege gibt, ohne sie auzukommen:

- Trennung von Form und Bedeutung. Korrelation von natürlichen Klassen morphosyntaktischer mit natürlichen Klassen phonologischer Merkmale.
- Voll spezifizierte Bedeutung und untreue Realisierung von Merkmalsbündeln.

Es bleibt die Frage offen, inwiefern diese Arten von Analysen in der Breite anwendbar sind. Bisher jedenfalls führen sie eher ein Schattendasein.

Hein Verschiedenes 12.07.2018

# Maximale Subanalyse

Unter dem Begriff *Subanalyse* versteht man in der Morphologie die Zerlegung eines durch grammatische Beschreibung oder syntaktische Struktur motivierten einzelnen Affixes in noch kleinere Teile, die jeweils ihren Beitrag zur morphosyntaktischen Spezifikation des Affixes leisten.

Unter dem Begriff Subanalyse versteht man in der Morphologie die Zerlegung eines durch grammatische Beschreibung oder syntaktische Struktur motivierten einzelnen Affixes in noch kleinere Teile, die jeweils ihren Beitrag zur morphosyntaktischen Spezifikation des Affixes leisten.

(33) Segmentierungen von glaubtest

$$\begin{array}{lll} \text{glaub-test} & \text{glaub-te-s-} \\ \text{/test/} \leftrightarrow \text{[2.sg.past]} & \text{/te/} \leftrightarrow \text{[past]} \\ & \text{/st/} \leftrightarrow \text{[2.sg]} & \text{/s/} \leftrightarrow \text{[+2,-pl]} \\ & & \text{/t/} \leftrightarrow \text{[-1]} \end{array}$$

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

Unter dem Begriff Subanalyse versteht man in der Morphologie die Zerlegung eines durch grammatische Beschreibung oder syntaktische Struktur motivierten einzelnen Affixes in noch kleinere Teile, die jeweils ihren Beitrag zur morphosyntaktischen Spezifikation des Affixes leisten.

(33) Segmentierungen von glaubtest

$$\begin{array}{lll} \text{glaub-test} & \text{glaub-te-s-} \\ /\text{test}/\leftrightarrow [\text{2.sg.past}] & /\text{te}/\leftrightarrow [\text{past}] & /\text{te}/\leftrightarrow [\text{past}] \\ & /\text{st}/\leftrightarrow [\text{2.sg}] & /\text{s}/\leftrightarrow [\text{+2,-pl}] \\ & & & /\text{t}/\leftrightarrow [\text{-1}] \end{array}$$

Variante 3 erfasst den (partiellen) Synkretismus zwischen 2.sg glaub-s-t und 2.pl glaub-t.

Hein Verschiedenes 12.07.2018

Unter dem Begriff Subanalyse versteht man in der Morphologie die Zerlegung eines durch grammatische Beschreibung oder syntaktische Struktur motivierten einzelnen Affixes in noch kleinere Teile, die jeweils ihren Beitrag zur morphosyntaktischen Spezifikation des Affixes leisten.

(33) Segmentierungen von glaubtest

$$\begin{array}{lll} \text{glaub-test} & \text{glaub-te-s-} \\ /\text{test}/\leftrightarrow [2.\text{sg.past}] & /\text{te}/\leftrightarrow [\text{past}] & /\text{te}/\leftrightarrow [\text{past}] \\ & /\text{st}/\leftrightarrow [2.\text{sg}] & /\text{s}/\leftrightarrow [+2,-\text{pl}] \\ & & /\text{t}/\leftrightarrow [-1] \end{array}$$

- ❖ Variante 3 erfasst den (partiellen) Synkretismus zwischen 2.sg *glaub-s-t* und 2.pl *glaub-t*.
- ❖ Einsetzung von /t/ in der 3. Person Plural wird durch eine unabhängig motivierte Verarmungsregel gewährleistet, die [±1] im Kontext [-2,+pl] löscht und so die systematische Gleichheit von 1. und 3. Person Plural ableitet.

Hein Verschiedenes

12 07 2018

# Subanalyse von sein

Es ist nicht immer von vornherein klar, ob ein Exponent noch weiter subanalysiert werden sollte oder nicht.

| Hein | Verschiedenes | 12.07.2018

# Subanalyse von sein

Es ist nicht immer von vornherein klar, ob ein Exponent noch weiter subanalysiert werden sollte oder nicht.

Pike (1965) hat die Subanalyse auf die Spitze getrieben, indem er die Flexionsformen von *sein* im Präsens in einzelne Segmente zerlegt hat.

#### (34) Subanalyse von sein

| Subullaryse voll selli |   |   |   |   |   |  |
|------------------------|---|---|---|---|---|--|
| 1.sg                   | b |   | I | n |   |  |
| 2.sg                   | b |   | I | S | t |  |
| 3.sg                   |   |   | I | S | t |  |
| 1.pl                   | Z |   | I | n | t |  |
| 2.pl                   | Z | a | I |   | t |  |
| 3.pl                   | Z |   | I | n | t |  |
| inf                    | Z | a | I | n |   |  |

# Subanalyse von sein

Es ist nicht immer von vornherein klar, ob ein Exponent noch weiter subanalysiert werden sollte oder nicht.

Pike (1965) hat die Subanalyse auf die Spitze getrieben, indem er die Flexionsformen von *sein* im Präsens in einzelne Segmente zerlegt hat.

(34) Subanalyse von sein

| 1.sg | b |   | I | n |   |
|------|---|---|---|---|---|
| 2.sg | b |   | I | s | t |
| 3.sg |   |   | 1 | s | t |
| 1.pl | Z |   | 1 | n | t |
| 2.pl | Z | a | 1 |   | t |
| 3.pl | Z |   | 1 | n | t |
| inf  | Z | a | ı | n |   |

Welche Merkmale realisieren diese einzelnen Segmente?

## Subanalyse von sein in DM

Übertragen in DM, könnte Pike's Analyse etwa wie folgt aussehen:

| Hein | Verschiedenes | 12.07.2018

# Subanalyse von sein in DM

Übertragen in DM, könnte Pike's Analyse etwa wie folgt aussehen:

(35) Syntaktische Struktur

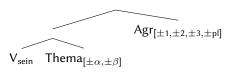


l. Hein Verschiedenes 12.07.2018

# Subanalyse von sein in DM

Übertragen in DM, könnte Pike's Analyse etwa wie folgt aussehen:

(35) Syntaktische Struktur



(36) Vokabularelemente

- a. (i)  $/b/ \leftrightarrow V_{sein} / \underline{\hspace{0.2cm}} [-3,-pl]$ 
  - (ii)  $/z/ \leftrightarrow V_{\text{sein}} / \_[+pl]$
- b. (i)  $/a/\leftrightarrow [+\beta]/\_V_{sein}, [-1,+2,+pl]$ 
  - (ii)  $/I/\leftrightarrow [+\alpha]/V_{\text{sein}}$
- c. (i)  $/\varnothing/\leftrightarrow$  [-1,+2] / \_V<sub>sein</sub>, [+pl]
  - (ii)  $/s/ \leftrightarrow [-1,\pm 2] / \_V_{sein}, [-pI]$
  - (iii)  $/n/\leftrightarrow$  [-2] / \_\_V<sub>sein</sub>
  - (iv)  $/\varnothing/\leftrightarrow$  [-pl] / \_\_V<sub>sein</sub>, [+1]
  - (v)  $/t/\leftrightarrow V_{sein}, [\pm pl]$

# Subanalyse von sein in PFM

Übertragen in PFM, könnte Pike's Analyse etwa wie folgt aussehen:

(37)

|              | Α | В | С | D | Е |
|--------------|---|---|---|---|---|
| 1.sg         | b |   | I | n |   |
| 2.sg<br>3.sg | b |   | I | S | t |
| 3.sg         |   |   | I | S | t |
| 1.pl         | Z |   | I | n | t |
| 2.pl         | Z | a | ı |   | t |
| 3.pl         | Z |   | I | n | t |
| inf          | Z | a | I | n |   |

# Subanalyse von sein in PFM

- (38) a. A1  $RR_{A,\{AGR:\{PER:3,NUM:sg\}\},sein}(\langle X,\sigma \rangle) = \langle Y,\sigma \rangle$ , where Y is X's first stem (i.e.  $\varnothing$ )
  - **A2** RR<sub>A,{AGR:{NUM:sg}},sein</sub>( $\langle X, \sigma \rangle$ ) =  $\langle Y, \sigma \rangle$ , where Y is X's second stem (i.e. *b*)
  - **A3**  $RR_{A,\{\},sein}(\langle X,\sigma \rangle) = \langle Y,\sigma \rangle$ , where Y is X's third stem (i.e. z)
  - b. **B1** RR<sub>B,{AGR:{PER:2,NUM:pl}},sein( $\langle X,\sigma \rangle$ ) =  $\langle Xa,\sigma \rangle$ </sub>
  - c. **C1**  $RR_{C,\{\},sein}(\langle X,\sigma \rangle) = \langle Xi,\sigma \rangle$
  - d. **D1**  $RR_{D,\{AGR:\{PER:2,NUM:pl\}\},sein}(\langle X,\sigma \rangle) = \langle X,\sigma \rangle$ 
    - **D2**  $RR_{D,\{AGR:\{NUM:sg\}\},sein}(\langle X,\sigma \rangle) = \langle Xs,\sigma \rangle$
    - **D3**  $RR_{D,\{\},sein}(\langle X,\sigma\rangle) = \langle Xn,\sigma\rangle$
    - **D4** RR<sub>D,{AGR:{PER:1,NUM:sg}},sein</sub>( $\langle X, \sigma \rangle$ ) =  $\langle Y, \sigma \rangle$ , where Nar<sub>D</sub>( $\langle X, \sigma / \{AGR:\{NUM:pI\}\} \rangle$ ) =  $\langle Y, \sigma / \{AGR:\{NUM:pI\}\} \rangle$
  - e. **E1** RR<sub>E,{AGR:{PER:1,NUM:sg}},sein( $\langle X,\sigma \rangle$ ) =  $\langle X,\sigma \rangle$ </sub>
    - **E2**  $RR_{E,\{\},sein}(\langle X,\sigma \rangle) = \langle Xt,\sigma \rangle$

# Paradigmenbeschränkungen

## Einleitung

Paradigmen als grammatische Objekte haben sich in der Vergangenheit als nützliches Werkzeug in der Linguistik und für Linguisten erwiesen. Obwohl sie in DM in den Hintergrund treten, sind natürlich trotzdem verschiedene theoretische Vorschläge und Beschränkungen formuliert worden, die Paradigmen als notwendiges Element einer morphologischen Theorie voraussetzen.

# Einleitung

Paradigmen als grammatische Objekte haben sich in der Vergangenheit als nützliches Werkzeug in der Linguistik und für Linguisten erwiesen. Obwohl sie in DM in den Hintergrund treten, sind natürlich trotzdem verschiedene theoretische Vorschläge und Beschränkungen formuliert worden, die Paradigmen als notwendiges Element einer morphologischen Theorie voraussetzen.

Im Folgenden sollen einige dieser Beschränkungen kurz vorgestellt werden, nämlich:

- Das Paradigmenökonomieprinzip (Paradigm Economy Principle, Carstairs 1987)
- Das No-Blur Prinzip (Carstairs-McCarthy 1994)
- Das Basic Instantiated Paradigm Prinzip (Williams 1994 vs. Bobaljik 2002)

12 07 2018

# Das Paradigmenökonomieprinzip

#### Frage:

Was ist die maximal mögliche Anzahl von Flexionsklassen (Paradigmen), in die eine gegebene Zahl von Flexionsressourcen (Marker, Stammformen, o.ä.) organisiert werden kann?

l. Hein Verschiedenes 12.07.2018

# Das Paradigmenökonomieprinzip

#### Frage:

Was ist die maximal mögliche Anzahl von Flexionsklassen (Paradigmen), in die eine gegebene Zahl von Flexionsressourcen (Marker, Stammformen, o.ä.) organisiert werden kann?

### Paradigm Economy Principle (Carstairs 1987:51)

When in a given language L more than one inflectional realization is available for some bundle or bundles of non-lexically-determined morphosyntactic properties associated with some part of speech N, the number of macroparadigms for N is no greater than the number of distinct 'rival' macroinflections available for that bundle which is most generously endowed with such rival realizations.

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

Die Anzahl der (Makro-) Flexionsklassen kann nicht größer sein als die größte Zahl von Allomorphen innerhalb einer Zelle (Merkmalskombination).

(39) Ein unmögliches Paradigma (aus Carstairs-McCarthy 1998)

|         | Klasse A | Klasse B | Klasse C | Klasse D |
|---------|----------|----------|----------|----------|
| Zelle 1 | a        | a        | f        | f        |
| Zelle 2 | b        | e        | e        | e        |
| Zelle 3 | С        | С        | h        | h        |
| Zelle 4 | d        | d        | d        | g        |

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018 44 / 61

Die Anzahl der (Makro-) Flexionsklassen kann nicht größer sein als die größte Zahl von Allomorphen innerhalb einer Zelle (Merkmalskombination).

(39) Ein unmögliches Paradigma (aus Carstairs-McCarthy 1998)

|         | Klasse A | Klasse B | Klasse C | Klasse D |
|---------|----------|----------|----------|----------|
| Zelle 1 | a        | a        | f        | f        |
| Zelle 2 | b        | e        | e        | e        |
| Zelle 3 | c        | c        | h        | h        |
| Zelle 4 | d        | d        | d        | g        |

Es gibt hier maximal zwei verschiedene Allomorphe für jede Zelle: a und f für Zelle 1; b und e für Zelle 2; c und h für Zelle 3; und d und g für Zelle 4.

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

Die Anzahl der (Makro-) Flexionsklassen kann nicht größer sein als die größte Zahl von Allomorphen innerhalb einer Zelle (Merkmalskombination).

### (39) Ein unmögliches Paradigma (aus Carstairs-McCarthy 1998)

|         | Klasse A | Klasse B | Klasse C | Klasse D |
|---------|----------|----------|----------|----------|
| Zelle 1 | a        | a        | f        | f        |
| Zelle 2 | b        | e        | e        | e        |
| Zelle 3 | С        | С        | h        | h        |
| Zelle 4 | d        | d        | d        | g        |

- Es gibt hier maximal zwei verschiedene Allomorphe für jede Zelle: a und f für Zelle 1; b und e für Zelle 2; c und h für Zelle 3; und d und g für Zelle 4.
- Die Anzahl der Flexionsklassen ist aber vier und damit größer als die maximal Anzahl an Allomorphen für eine Zelle.

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

Die Anzahl der (Makro-) Flexionsklassen kann nicht größer sein als die größte Zahl von Allomorphen innerhalb einer Zelle (Merkmalskombination).

### (39) Ein unmögliches Paradigma (aus Carstairs-McCarthy 1998)

|         | Klasse A | Klasse B | Klasse C | Klasse D |
|---------|----------|----------|----------|----------|
| Zelle 1 | a        | a        | f        | f        |
| Zelle 2 | b        | e        | e        | e        |
| Zelle 3 | С        | С        | h        | h        |
| Zelle 4 | d        | d        | d        | g        |

- Es gibt hier maximal zwei verschiedene Allomorphe für jede Zelle: a und f für Zelle 1; b und e für Zelle 2; c und h für Zelle 3; und d und g für Zelle 4.
- Die Anzahl der Flexionsklassen ist aber vier und damit größer als die maximal Anzahl an Allomorphen für eine Zelle.
- Das Paradigma ist daher vom Paradigmenökonomieprinzip ausgeschlossen.

| Hein | Verschiedenes | 12.07.2018 | 44 / 61

# Ungarische Präsens-Indefinit-Verbflexion

| (40) | Indikativ |   | Indikativ                | Subjunktiv     |
|------|-----------|---|--------------------------|----------------|
|      | Sg        |   | ok, ek, ök, om, em, öm   | ak, ek, am, em |
|      |           | 2 | (a)sz, (e)sz, ol, el, öl | ∅, ál, él      |
|      |           | 3 | Ø, ik                    | on, en, ön, ék |
|      | PΙ        | 1 | unk, ünk                 | unk, ünk       |
|      |           | 2 | (o)tok, (e)tek, (ö)tök   | atok, etek     |
|      |           | 3 | (a)nak, (e)nek           | anak, enek     |

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

## Ungarische Präsens-Indefinit-Verbflexion

| (40) |    |   | Indikativ   | Subjunktiv   |
|------|----|---|---|--|
|      | Sg |   | ok, ek, ök, om, em, öm<br>(a)sz, (e)sz, ol, el, öl            | ak, ek, am, em $\emptyset$ , ál, él                    |
|      | Ρl | 2 | Ø, ik<br>unk, ünk<br>(o)tok, (e)tek, (ö)tök<br>(a)nak, (e)nek | on, en, ön, ék<br>unk, ünk<br>atok, etek<br>anak, enek |

Die Anzahl der logisch möglichen Flexionsklassen bei völliger Unabhängigkeit der Markerverteilung) liegt bei 276 480 (6 × 5 × 2 × 2 × 3 × 2 × 4 × 3 × 4 × 2 × 2 × 2)

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

## Ungarische Präsens-Indefinit-Verbflexion

| (40) |    |     | Indikativ   | Subjunktiv   |
|------|----|-----|---|--|
|      | Sg | 1 2 | ok, ek, ök, om, em, öm<br>(a)sz, (e)sz, ol, el, öl            | ak, ek, am, em $\emptyset$ , ál, él                    |
|      | PI | 2   | Ø, ik<br>unk, ünk<br>(o)tok, (e)tek, (ö)tök<br>(a)nak, (e)nek | on, en, ön, ék<br>unk, ünk<br>atok, etek<br>anak, enek |

- Die Anzahl der logisch möglichen Flexionsklassen bei völliger Unabhängigkeit der Markerverteilung) liegt bei 276 480 (6 × 5 × 2 × 2 × 3 × 2 × 4 × 3 × 4 × 2 × 2 × 2)
- \* Tatsächliche Anzahl von (Makro-)Flexionsklassen: Sehr wenige (Aber wieviele genau?)

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

# Ein paar ungarische Verben

## (41) Indikativ

|     |      | olvasni<br>'lesen' | ülni<br>'sitzen' | enni<br>'essen' | érteni<br>'verstehen' | írni<br>'schreiben' |
|-----|------|--------------------|------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|
| Sg  | 1    | olvas-ok           | ül-ök            | esz-em          | ért-ek                | ír-ok               |
|     | 2    | olvas-ol           | ül-sz            | esz-el          | ért-esz               | ír-sz               |
|     | 3    | olvas-∅            | ül-∅             | esz-ik          | ért-∅                 | ír-∅                |
| Ρl  | 1    | olvas-unk          | ül-ünk           | esz-unk         | ért-ünk               | ír-unk              |
|     | 2    | olvas-tok          | ül-tök           | esz-tek         | ért-etek              | ír-tok              |
|     | 3    | olvas-nak          | ül-nek           | esz-nek         | ért-enek              | ír-nak              |
| Sub | junk | ctiv               |                  |                 |                       |                     |
| Sg  | 1    | olvas-ak           | ülj-ek           | egy-em          | értj-ek               | írj-ak              |
|     | 2    | olvas-∅/-ál        | ülj-∅/-él        | egy-él          | értj-∅/-él            | írj-∅/-ál           |
|     | 3    | olvas-on           | ülj-en           | egy-ek          | értj-en               | írj-on              |
| Ρl  | 1    | olvas-unk          | ülj-ünk          | egy-ünk         | értj-ünk              | írj-unk             |
|     | 2    | olvas-atok         | ülj-etek         | egy-etek        | értj-etek             | írj-atok            |
|     | 3    | olvas-anok         | ülj-enek         | egy-enek        | értj-enek             | írj-anak            |

J. Hein

Verschiedenes

## Vokalharmonie

Ungarisch ist bekannt für seine komplexe Vokalharmonie.

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

### Vokalharmonie

- Ungarisch ist bekannt für seine komplexe Vokalharmonie.
- Zieht man die Variation, die durch diese bedingt und damit vorhersagbar ist, ab, ergeben sich nur zwei (Makro-)Flexionsklassen: Die normale Konjugation und die ik-Konjugation.

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

### Vokalharmonie

- Ungarisch ist bekannt für seine komplexe Vokalharmonie.
- Zieht man die Variation, die durch diese bedingt und damit vorhersagbar ist, ab, ergeben sich nur zwei (Makro-)Flexionsklassen: Die normale Konjugation und die ik-Konjugation.

(42)Indikativ Subjunktiv normal ik normal ik Sg -ak -ok -am -om -ol (nach Sibilant) -Ø/-ál -Ø/-ál -ol -asz (elsewhere) 3 -0 -ik -ék -on Ы -unk -unk -unk -unk -(o)tok -(o)tok -(o)tok -(o)tok 3 -(a)nak -(a)nak -(a)nak -(a)nak

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

Das Paradigmenökonomieprinzip stützt sich entscheidenderweise auf den Begriff des Makro-Paradigmas (oder auch Makro-Flexionsklasse).

Hein Verschiedenes 12.07.2018

Das Paradigmenökonomieprinzip stützt sich entscheidenderweise auf den Begriff des Makro-Paradigmas (oder auch Makro-Flexionsklasse).

- (43) Ein Makro-Paradigma besteht aus:
  - zwei oder mehr beliebigen ähnlichen Paradigmen, deren Unterschiede entweder phonologisch abgeleitet werden können, oder aber durchgängig mit semantischen oder lexikalisch determinierten syntaktischen Eigenschaften korrelieren (Genus); oder
  - b. einem beliebigen Paradigma, das nicht derart mit anderen Paradigmen kombiniert werden kann.

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

Das Paradigmenökonomieprinzip stützt sich entscheidenderweise auf den Begriff des Makro-Paradigmas (oder auch Makro-Flexionsklasse).

- (43) Ein Makro-Paradigma besteht aus:
  - zwei oder mehr beliebigen ähnlichen Paradigmen, deren Unterschiede entweder phonologisch abgeleitet werden können, oder aber durchgängig mit semantischen oder lexikalisch determinierten syntaktischen Eigenschaften korrelieren (Genus); oder
  - b. einem beliebigen Paradigma, das nicht derart mit anderen Paradigmen kombiniert werden kann.

#### Problem:

Ohne dieses Konzept wäre das Paradigmenökonomieprinzip viel zu restriktiv und würde eine Reihe von attestierten Flexionsmustern in Sprachen mit Flexionsklassen ausschließen.

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

Das Paradigmenökonomieprinzip stützt sich entscheidenderweise auf den Begriff des Makro-Paradigmas (oder auch Makro-Flexionsklasse).

- (43) Ein Makro-Paradigma besteht aus:
  - zwei oder mehr beliebigen ähnlichen Paradigmen, deren Unterschiede entweder phonologisch abgeleitet werden können, oder aber durchgängig mit semantischen oder lexikalisch determinierten syntaktischen Eigenschaften korrelieren (Genus); oder
  - b. einem beliebigen Paradigma, das nicht derart mit anderen Paradigmen kombiniert werden kann.

### Problem:

- Ohne dieses Konzept wäre das Paradigmenökonomieprinzip viel zu restriktiv und würde eine Reihe von attestierten Flexionsmustern in Sprachen mit Flexionsklassen ausschließen.
- Allerdings nimmt diese recht liberale Definition von Makro-Paradigma dem Prinzip auch viel von seiner Vorhersagekraft und es läuft Gefahr nichtssagend zu werden.

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

|        | l: m, n       | II: m  | III: n, m    | IV: m, n       | V: m                  | VI: f | VII: f | VIII: f  |
|--------|---------------|--------|--------------|----------------|-----------------------|-------|--------|----------|
|        | Hund<br>Schaf | Baum   | Buch<br>Mann | Strahl<br>Auge | Planet<br>('schwach') | Ziege | Maus   | Drangsal |
| nom/sg | Ø             | Ø      | Ø            | Ø              | Ø                     | Ø     | Ø      | Ø        |
| acc/sg | Ø             | Ø      | Ø            | Ø              | (e)n                  | Ø     | Ø      | Ø        |
| dat/sg | Ø             | Ø      | Ø            | Ø              | (e)n                  | Ø     | Ø      | Ø        |
| gen/sg | (e)s          | (e)s   | (e)s         | (e)s           | (e)n                  | Ø     | Ø      | Ø        |
| nom/pl | (e)           | (e)    | er           | (e)n           | (e)n                  | (e)n  | " (e)  | (e)      |
| acc/pl | (e)           | " (e)  | " er         | (e)n           | (e)n                  | (e)n  | " (e)  | (e)      |
| dat/pl | (e)n          | " (e)n | " ern        | (e)n           | (e)n                  | (e)n  | " (e)n | (e)n     |
| gen/pl | (e)           | " (e)  | " er         | (e)n           | (e)n                  | (e)n  | " (e)  | (e)      |

- Die Klassifikation folgt Alexiadou & Müller (2005).
- Carstairs' (1986) ähnliche Taxonomie identifiziert 14 Flexionsklassen, einschließlich solcher mit Plural /-s/.
- Plural /-s/ wird hier als außerhalb des regulären Flexionssystems betrachtet, da es nur an solche Elemente tritt, die der Integration in das reguläre System widerstehen. Dies betrifft vor allem Lehnwörter und Eigennamen und Stämme, die auf einen Nicht-Schwa-Vokal enden.

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

Die größte allomorphische Variation findet sich in Nom/Acc/Gen Plural mit 4 Allomorphen (e, "e," er, en).

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

- Die größte allomorphische Variation findet sich in Nom/Acc/Gen Plural mit 4 Allomorphen (e, "e, "er, en).
- Es sollte also nicht mehr als vier Makro-Flexionsklassen geben.

l. Hein Verschiedenes 12.07.2018

- Die größte allomorphische Variation findet sich in Nom/Acc/Gen Plural mit 4 Allomorphen (e, "e, "er, en).
- Es sollte also nicht mehr als vier Makro-Flexionsklassen geben.
- (44) Makro-Flexionsklassen im Deutschen
  - a. III (/" er/-Plural)
  - b. V (schwache Maskulina)
  - c. IV/VI (/en/-Plural; im Gen/Sg /s/ für masc/neut und Ø für fem)
  - d. II/VII (/" e/-Plural; im Gen/Sg /s/ für masc/neut und Ø für fem)
  - e. I/VIII (/e/-Plural; im Gen/Sg /s/ für masc/neut und Ø für fem)

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

- Die größte allomorphische Variation findet sich in Nom/Acc/Gen Plural mit 4 Allomorphen (e, "e," er, en).
- Es sollte also nicht mehr als vier Makro-Flexionsklassen geben.
- (44) Makro-Flexionsklassen im Deutschen
  - a. III (/" er/-Plural)
  - b. V (schwache Maskulina)
  - c. IV/VI (/en/-Plural; im Gen/Sg /s/ für masc/neut und Ø für fem)
  - d. II/VII (/" e/-Plural; im Gen/Sg /s/ für masc/neut und Ø für fem)
  - e. I/VIII (/e/-Plural; im Gen/Sg /s/ für masc/neut und Ø für fem)

#### Problem:

(44-d, e) scheinen zu einer einzigen Makroklasse zusammengefasst werden zu müssen, wobei Umlaut einen unabhängigen ('phonologischen') Grund hat. Carstairs (1987: 58) dazu: Stammallomorphie führt nicht zu verschiedenen Makro-Flexionsklassen (d.h. es gibt einen Unterschied zwischen Affix- und Nicht-Affix-Flexion).

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

|      |               | Sing     | ular   |       |      | Plural   |        |                 |  |  |  |
|------|---------------|----------|--------|-------|------|----------|--------|-----------------|--|--|--|
|      | l: m          | II: f, m | III: f | IV: n | l: m | II: f, m | III: f | IV: n           |  |  |  |
| Nom  | Ø             | a        | Ø      | 0     | У    | у        | i      | a               |  |  |  |
| Acc  | $\emptyset/a$ | u        | Ø      | 0     | y/ov | y/Ø      | i/ej   | $a/\varnothing$ |  |  |  |
| Dat  | u             | e        | i      | u     | am   | am       | jam    | am              |  |  |  |
| Gen  | a             | i        | i      | a     | ov   | Ø        | ej     | Ø               |  |  |  |
| Inst | om            | oj       | ju     | om    | ami  | ami      | jami   | ami             |  |  |  |
| Loc  | e             | e        | i      | e     | ax   | ax       | jax    | ax              |  |  |  |

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018 51 / 61

|      |               | Singular |        |       |  |      | Plural   |        |                 |  |  |
|------|---------------|----------|--------|-------|--|------|----------|--------|-----------------|--|--|
|      | l: m          | II: f, m | III: f | IV: n |  | l: m | II: f, m | III: f | IV: n           |  |  |
| Nom  | Ø             | a        | Ø      | 0     |  | У    | у        | i      | a               |  |  |
| Acc  | $\emptyset/a$ | u        | Ø      | 0     |  | y/ov | y/Ø      | i/ej   | $a/\varnothing$ |  |  |
| Dat  | u             | e        | i      | u     |  | am   | am       | jam    | am              |  |  |
| Gen  | a             | i        | i      | a     |  | ov   | Ø        | ej     | Ø               |  |  |
| Inst | om            | oj       | ju     | om    |  | ami  | ami      | jami   | ami             |  |  |
| Loc  | e             | e        | i      | e     |  | ax   | ax       | jax    | ax              |  |  |

### Problem:

Die ACC=NOM vs. ACC=GEN Variation bei Klasse I und in allen Klassen im Plural führt theoretisch zu 8 Flexionsklassen.

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

|      |               | Sing     | ular   |       |      | Plural   |        |                 |  |  |  |
|------|---------------|----------|--------|-------|------|----------|--------|-----------------|--|--|--|
|      | l: m          | II: f, m | III: f | IV: n | l: m | II: f, m | III: f | IV: n           |  |  |  |
| Nom  | Ø             | a        | Ø      | 0     | У    | У        | i      | a               |  |  |  |
| Acc  | $\emptyset/a$ | u        | Ø      | 0     | y/ov | y/Ø      | i/ej   | $a/\varnothing$ |  |  |  |
| Dat  | u             | e        | i      | u     | am   | am       | jam    | am              |  |  |  |
| Gen  | a             | i        | i      | a     | ov   | Ø        | ej     | Ø               |  |  |  |
| Inst | om            | oj       | ju     | om    | ami  | ami      | jami   | ami             |  |  |  |
| Loc  | e             | e        | i      | e     | ax   | ax       | jax    | ax              |  |  |  |

#### Problem:

- Die ACC=NOM vs. ACC=GEN Variation bei Klasse I und in allen Klassen im Plural führt theoretisch zu 8 Flexionsklassen.
- Die größte Variation von Allomorphen ist aber nur 4 (Acc/Sg).

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

|      |               | Sing     | ular   |       | Plural |          |        |                 |  |  |
|------|---------------|----------|--------|-------|--------|----------|--------|-----------------|--|--|
|      | l: m          | II: f, m | III: f | IV: n | l: m   | II: f, m | III: f | IV: n           |  |  |
| Nom  | Ø             | a        | Ø      | 0     | у      | у        | i      | a               |  |  |
| Acc  | $\emptyset/a$ | u        | Ø      | 0     | y/ov   | y/Ø      | i/ej   | $a/\varnothing$ |  |  |
| Dat  | u             | e        | i      | u     | am     | am       | jam    | am              |  |  |
| Gen  | a             | i        | i      | a     | ov     | Ø        | ej     | Ø               |  |  |
| Inst | om            | oj       | ju     | om    | ami    | ami      | jami   | ami             |  |  |
| Loc  | e             | e        | i      | e     | ax     | ax       | jax    | ax              |  |  |

### Problem:

- Die ACC=NOM vs. ACC=GEN Variation bei Klasse I und in allen Klassen im Plural führt theoretisch zu 8 Flexionsklassen.
- Die größte Variation von Allomorphen ist aber nur 4 (Acc/Sg).

### Lösung:

❖ Diese Variation korreliert systematisch mit semantischen Eigenschaften (bei belebten Referenten gilt ACC=GEN, bei unbelebten ACC=NOM) und ist daher vorhersagbar:  $8 \rightarrow 4$ .

| Hein | Verschiedenes | 12.07.2018 | 51 / 61

|      |               | Sing     | ular           |    |      | Plural   |        |                 |  |  |  |
|------|---------------|----------|----------------|----|------|----------|--------|-----------------|--|--|--|
|      | l: m          | II: f, m | m III: f IV: n |    | l: m | II: f, m | III: f | IV: n           |  |  |  |
| Nom  | Ø             | a        | Ø              | 0  | у    | у        | i      | a               |  |  |  |
| Acc  | $\emptyset/a$ | u        | Ø              | 0  | y/ov | y/Ø      | i/ej   | $a/\varnothing$ |  |  |  |
| Dat  | u             | e        | i              | u  | am   | am       | jam    | am              |  |  |  |
| Gen  | a             | i        | i              | a  | ov   | Ø        | ej     | Ø               |  |  |  |
| Inst | om            | oj       | ju             | om | ami  | ami      | jami   | ami             |  |  |  |
| Loc  | e             | e        | i              | e  | ax   | ax       | jax    | ax              |  |  |  |

#### Problem:

- Die ACC=NOM vs. ACC=GEN Variation bei Klasse I und in allen Klassen im Plural führt theoretisch zu 8 Flexionsklassen.
- Die größte Variation von Allomorphen ist aber nur 4 (Acc/Sg).

### Lösung:

- ❖ Diese Variation korreliert systematisch mit semantischen Eigenschaften (bei belebten Referenten gilt ACC=GEN, bei unbelebten ACC=NOM) und ist daher vorhersagbar:  $8 \rightarrow 4$ .
- $\diamond$  Unterschiede zwischen I und IV sind durch Genus vorhersagbar:  $4 \rightarrow 3$ .

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018 51 / 61

Carstairs-McCarthy (1994) schlägt das No-Blur Prinzip als Nachfolger seines vorangegangenen Paradigmenökonomieprinzips vor.

| Hein | Verschiedenes | 12.07.2018

Carstairs-McCarthy (1994) schlägt das No-Blur Prinzip als Nachfolger seines vorangegangenen Paradigmenökonomieprinzips vor.

The No Blur Principle (Carstairs-McCarthy 1994:742)

Within any set of competing inflectional realizations for the same paradigmatic cell, no more than one can fail to identify inflection class unambiguously.

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

Carstairs-McCarthy (1994) schlägt das No-Blur Prinzip als Nachfolger seines vorangegangenen Paradigmenökonomieprinzips vor.

## The No Blur Principle (Carstairs-McCarthy 1994:742)

Within any set of competing inflectional realizations for the same paradigmatic cell, no more than one can fail to identify inflection class unambiguously.

### Zugrundeliegende Idee:

Es gibt typischerweise nur einen Elsewhere-Marker, der nicht für Flexionsklasse spezifiziert ist, aber nicht mehr als einen.

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

Carstairs-McCarthy (1994) schlägt das No-Blur Prinzip als Nachfolger seines vorangegangenen Paradigmenökonomieprinzips vor.

## The No Blur Principle (Carstairs-McCarthy 1994:742)

Within any set of competing inflectional realizations for the same paradigmatic cell, no more than one can fail to identify inflection class unambiguously.

### Zugrundeliegende Idee:

Es gibt typischerweise nur einen Elsewhere-Marker, der nicht für Flexionsklasse spezifiziert ist, aber nicht mehr als einen.

#### Das heißt:

Alle Allomorphe für die Realisierung einer bestimmten Merkmalskombination (z.B. Gen/Pl) bis auf einen müssen eindeutig auf eine einzige Flexionsklasse begrenzt sein. Ein einziges Allomorph kann auch in verschiedenen Flexionsklassen diese Merkmalskombination ausdrücken.

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

### Starke feminine Flexionsklassen im Isländischen

|        | Fa         | Fa'          | Fi          | Fc1     | Fc2        |
|--------|------------|--------------|-------------|---------|------------|
|        | <i>vél</i> | drottning    | <i>mynd</i> | geit    | <i>vík</i> |
|        | 'Maschine' | 'Königin'    | 'Bild'      | 'Ziege' | 'Bucht'    |
| Nom/Sg | vél-Ø      | drottning-∅  | mynd-∅      | geit-Ø  | vík-Ø      |
| Acc/Sg | vél-Ø      | drottning-u  | mynd-∅      | geit-Ø  | vík-Ø      |
| Dat/Sg | vél-Ø      | drottning-u  | mynd-∅      | geit-ø  | vík-Ø      |
| Gen/Sg | vél-ar     | drottning-ar | mynd-ar     | geit-ar | vík-ur     |
| Nom/Pl | vél-ar     | drottning-ar | mynd-ir     | geit-ur | vík-ur     |
| Acc/Pl | vél-ar     | drottning-ar | mynd-ir     | geit-ur | vík-ur     |
| Dat/Pl | vél-um     | drottning-um | mynd-um     | geit-um | vík-um     |
| Gen/Pl | vél-a      | drottning-a  | mynd-a      | geit-a  | vík-a      |

Analyse nach Carstairs-McCarthy (1994:740-742):

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

### Starke feminine Flexionsklassen im Isländischen

|        | Fa         | Fa'          | Fi          | Fc1     | Fc2        |
|--------|------------|--------------|-------------|---------|------------|
|        | <i>vél</i> | drottning    | <i>mynd</i> | geit    | <i>vík</i> |
|        | 'Maschine' | 'Königin'    | 'Bild'      | 'Ziege' | 'Bucht'    |
| Nom/Sg | vél-Ø      | drottning-∅  | mynd-∅      | geit-Ø  | vík-Ø      |
| Acc/Sg | vél-Ø      | drottning-u  | mynd-∅      | geit-Ø  | vík-Ø      |
| Dat/Sg | vél-Ø      | drottning-u  | mynd-∅      | geit-ø  | vík-Ø      |
| Gen/Sg | vél-ar     | drottning-ar | mynd-ar     | geit-ar | vík-ur     |
| Nom/Pl | vél-ar     | drottning-ar | mynd-ir     | geit-ur | vík-ur     |
| Acc/Pl | vél-ar     | drottning-ar | mynd-ir     | geit-ur | vík-ur     |
| Dat/Pl | vél-um     | drottning-um | mynd-um     | geit-um | vík-um     |
| Gen/Pl | vél-a      | drottning-a  | mynd-a      | geit-a  | vík-a      |

Analyse nach Carstairs-McCarthy (1994:740-742):

- Gen/Sg und Nom/Pl sind die Leitformen hier.
- Markerspezifikationen Gen/Sg: /ur/↔[gen/sg, class Fc2]; /ar/↔[gen/sg]
- Markerspezifikationen Nom/Pl: /ar/↔[nom/pl, class Fa]; /ir/↔[nom/pl, class Fi]; /ur/↔[nom/pl]

l Hein Verschiedenes 12.07.2018

Das No-Blur Prinzip macht allerdings die falschen Vorhersagen, wenn man das gesamte Flexionssystem des Isländischen betrachtet: Sowohl im Gen/Sg als auch im Nom/Pl gibt es mehr als einen Marker, der die Flexionsklasse nicht eindeutig identifiziert.

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

Das No-Blur Prinzip macht allerdings die falschen Vorhersagen, wenn man das gesamte Flexionssystem des Isländischen betrachtet: Sowohl im Gen/Sg als auch im Nom/Pl gibt es mehr als einen Marker, der die Flexionsklasse nicht eindeutig identifiziert.

|        | 1<br>Ma | 2<br>Na | 3<br>Fa(') | 4<br>Mi | 5<br>Fi | 6<br>Mu | 7<br>Mc | 8<br>Fc1 | 9<br>Fc2 | 10<br>Mw | 11<br>Nw | 12<br>Fw |
|--------|---------|---------|------------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Nom/Sg | ur      | Ø       | Ø          | ur      | Ø       | ur      | ur      | Ø        | Ø        | i        | a        | a        |
| Acc/Sg | Ø       | Ø       | Ø (u)      | Ø       | Ø       | Ø       | Ø       | Ø        | Ø        | a        | a        | u        |
| Dat/Sg | i       | i       | Ø (u)      | Ø       | Ø       | i       | i       | Ø        | Ø        | a        | a        | u        |
| Gen/Sg | S       | S       | ar         | ar      | ar      | ar      | ar      | ar       | ur       | a        | a        | u        |
| Nom/Pl | ar      | Ø       | ar         | ir      | ir      | ir      | ur      | ur       | ur       | ar       | u        | ur       |
| Acc/Pl | a       | Ø       | ar         | i       | ir      | i       | ur      | ur       | ur       | a        | u        | ur       |
| Dat/Pl | um      | um      | um         | um      | um      | um      | um      | um       | um       | um       | um       | um       |
| Gen/Pl | a       | a       | a          | a       | a       | a       | a       | a        | a        | a        | (n)a     | (n)a     |

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018 54 / 61

Das No-Blur Prinzip macht allerdings die falschen Vorhersagen, wenn man das gesamte Flexionssystem des Isländischen betrachtet: Sowohl im Gen/Sg als auch im Nom/Pl gibt es mehr als einen Marker, der die Flexionsklasse nicht eindeutig identifiziert.

|        | 1<br>Ma | 2<br>Na | 3<br>Fa(') | 4<br>Mi | 5<br>Fi | 6<br>Mu | 7<br>Mc | 8<br>Fc1 | 9<br>Fc2 | 10<br>Mw | 11<br>Nw | 12<br>Fw |
|--------|---------|---------|------------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Nom/Sg | ur      | Ø       | Ø          | ur      | Ø       | ur      | ur      | Ø        | Ø        | i        | a        | a        |
| Acc/Sg | Ø       | Ø       | Ø (u)      | Ø       | Ø       | Ø       | Ø       | Ø        | Ø        | a        | a        | u        |
| Dat/Sg | i       | i       | Ø (u)      | Ø       | Ø       | i       | i       | Ø        | Ø        | a        | a        | u        |
| Gen/Sg | S       | S       | ar         | ar      | ar      | ar      | ar      | ar       | ur       | a        | a        | u        |
| Nom/PI | ar      | Ø       | ar         | ir      | ir      | ir      | ur      | ur       | ur       | ar       | u        | ur       |
| Acc/Pl | a       | Ø       | ar         | i       | ir      | i       | ur      | ur       | ur       | a        | u        | ur       |
| Dat/PI | um      | um      | um         | um      | um      | um      | um      | um       | um       | um       | um       | um       |
| Gen/Pl | a       | a       | a          | a       | a       | a       | a       | a        | a        | a        | (n)a     | (n)a     |

### Lösung:

No-Blur gilt nur für Flexionsklassen desselben Genus.

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018 54 / 61

Das No-Blur Prinzip macht allerdings die falschen Vorhersagen, wenn man das gesamte Flexionssystem des Isländischen betrachtet: Sowohl im Gen/Sg als auch im Nom/Pl gibt es mehr als einen Marker, der die Flexionsklasse nicht eindeutig identifiziert.

|        | 1<br>Ma | 2<br>Na | 3<br>Fa(') | 4<br>Mi | 5<br>Fi | 6<br>Mu | 7<br>Mc | 8<br>Fc1 | 9<br>Fc2 | 10<br>Mw | 11<br>Nw | 12<br>Fw |
|--------|---------|---------|------------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Nom/Sg | ur      | Ø       | Ø          | ur      | Ø       | ur      | ur      | Ø        | Ø        | i        | a        | a        |
| Acc/Sg | Ø       | Ø       | Ø (u)      | Ø       | Ø       | Ø       | Ø       | Ø        | Ø        | a        | a        | u        |
| Dat/Sg | i       | i       | Ø (u)      | Ø       | Ø       | i       | i       | Ø        | Ø        | a        | a        | u        |
| Gen/Sg | S       | S       | ar         | ar      | ar      | ar      | ar      | ar       | ur       | a        | a        | u        |
| Nom/Pl | ar      | Ø       | ar         | ir      | ir      | ir      | ur      | ur       | ur       | ar       | u        | ur       |
| Acc/PI | a       | Ø       | ar         | i       | ir      | i       | ur      | ur       | ur       | a        | u        | ur       |
| Dat/Pl | um      | um      | um         | um      | um      | um      | um      | um       | um       | um       | um       | um       |
| Gen/Pl | a       | a       | a          | a       | a       | a       | a       | a        | a        | a        | (n)a     | (n)a     |

### Lösung:

- No-Blur gilt nur für Flexionsklassen desselben Genus.
- \* Allerdings reicht das immer noch nicht: Im Masc/Nom/Pl identifiziert weder /ar/ (Ma, Mw) noch /ir/ (Mi, Mu) die Flexionsklasse eindeutig.

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018 54 / 61

## Hintergrund

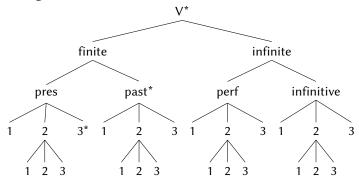
Paradigmen sind reale Objekte, multidimensionale Anordnungen linguistischer Formen, die aber deutlich abstrakter sind als üblicherweise angenommen.

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

## Hintergrund

Paradigmen sind reale Objekte, multidimensionale Anordnungen linguistischer Formen, die aber deutlich abstrakter sind als üblicherweise angenommen.

### (45) Paradigma von run



$$V^* = run; past^* = ran; 3^* = runs$$

I. Hein Verschiedenes 12.07.2018 55 / 61

Die terminalen Knoten sind die eigentlichen Zellen des Paradigmas.

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

- Die terminalen Knoten sind die eigentlichen Zellen des Paradigmas.
- Den indizierten Knoten werden linguistische Formen zugewiesen. Diese Knoten werden auch Eintrittspunkte genannt.

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

- Die terminalen Knoten sind die eigentlichen Zellen des Paradigmas.
- Den indizierten Knoten werden linguistische Formen zugewiesen. Diese Knoten werden auch Eintrittspunkte genannt.
- Eine Zelle wird gefüllt von der nächst-höheren spezifizierten Form, also von der Form in nächst-höheren Eintrittspunkt.

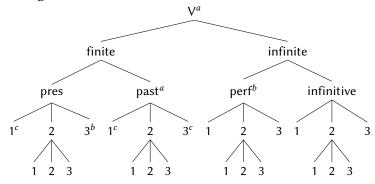
J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

- Die terminalen Knoten sind die eigentlichen Zellen des Paradigmas.
- Den indizierten Knoten werden linguistische Formen zugewiesen. Diese Knoten werden auch Eintrittspunkte genannt.
- Eine Zelle wird gefüllt von der nächst-höheren spezifizierten Form, also von der Form in nächst-höheren Eintrittspunkt.

Schaut man sich verschiedene Verbklassen (Modalverben, reguläre Verben, irrguläre Verben) an und markiert ihre jeweiligen Eintrittspunkt im Baum, ergibt sich ein interessantes Muster.

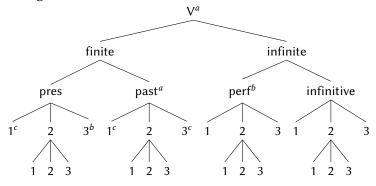
J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

#### (46) Paradigmen verschiedener Verbklassen



J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

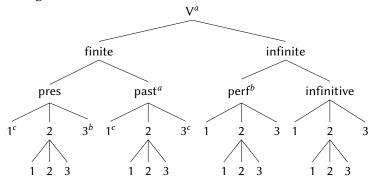
#### (46) Paradigmen verschiedener Verbklassen



a Modalverben (can, shall, etc.)

|. Hein Verschiedenes 12.07.2018

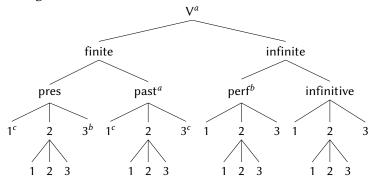
(46) Paradigmen verschiedener Verbklassen



- a Modalverben (can, shall, etc.)
- a, b reguläre Verben; go-went

|. Hein Verschiedenes 12.07.2018

#### (46) Paradigmen verschiedener Verbklassen



- a Modalverben (can, shall, etc.)
- a, b reguläre Verben; go-went
- *a*, *b*, *c be*

| Hein | Verschiedenes | 12.07.2018

## Das Basic Instantiated Paradigm Prinzip

### The Basic Instantiated Paradigm Principle (Williams 1994: 27)

When there are multiple related paradigms, there will be one instantiated paradigm, and all others will have its syncretic structure, and perhaps some more. But no other related paradigm will have a contrary syncretic structure, making distinctions where that one does not. We will call that one paradigms the basic paradigm.

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

## Das Basic Instantiated Paradigm Prinzip

### The Basic Instantiated Paradigm Principle (Williams 1994: 27)

When there are multiple related paradigms, there will be one instantiated paradigm, and all others will have its syncretic structure, and perhaps some more. But no other related paradigm will have a contrary syncretic structure, making distinctions where that one does not. We will call that one paradigms the basic paradigm.

#### Das heißt:

Gegenüber dem Basic Paradigm können andere Paradigmen zwar mehr Synkretismus aufweisen, aber jeder Synkretismus, der in diesem Basic Paradigm vorkommt, muss auch in den anderen Paradigmen vorkommen.

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

## Das Basic Instantiated Paradigm Prinzip

### The Basic Instantiated Paradigm Principle (Williams 1994: 27)

When there are multiple related paradigms, there will be one instantiated paradigm, and all others will have its syncretic structure, and perhaps some more. But no other related paradigm will have a contrary syncretic structure, making distinctions where that one does not. We will call that one paradigms the basic paradigm.

#### Das heißt:

Gegenüber dem Basic Paradigm können andere Paradigmen zwar mehr Synkretismus aufweisen, aber jeder Synkretismus, der in diesem Basic Paradigm vorkommt, muss auch in den anderen Paradigmen vorkommen.

#### Bemerkung:

Im Englischen ist das Paradigma von be das Basic Paradigm.

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

### Das Problem (Bobaljik 2002)

Es gibt Flexionssysteme, in denen es einfach kein Basic Paradigm zu geben scheint, das alle Distinktionen macht, die andere Paradigmen machen, wobei kein anderes Paradigma eine gegensätzliche synkretische Struktur zeigt.

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

### Das Problem (Bobaljik 2002)

#### Beispiel: Russische Nominalflexion

|      | Singular      |          |        |       | Plural |          |        |                 |
|------|---------------|----------|--------|-------|--------|----------|--------|-----------------|
|      | l: m          | II: f, m | III: f | IV: n | l: m   | II: f, m | III: f | IV: n           |
| Nom  | Ø             | a        | Ø      | 0     | у      | У        | i      | a               |
| Acc  | $\emptyset/a$ | u        | Ø      | 0     | y/ov   | y/Ø      | i/ej   | $a/\varnothing$ |
| Dat  | u             | e        | i      | u     | am     | am       | jam    | am              |
| Gen  | a             | i        | i      | a     | ov     | Ø        | ej     | Ø               |
| Inst | om            | oj       | ju     | om    | ami    | ami      | jami   | ami             |
| Loc  | e             | e        | i      | e     | ax     | ax       | jax    | ax              |

Die Flexionsklasse II kommt nahe an das Basic Paradigm heran, weil sie für fast alle Merkmalskombinationen einen separaten Marker aufweist.

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

# Das Problem (Bobaljik 2002)

#### Beispiel: Russische Nominalflexion

|      | Singular      |          |        |       | Plural |          |        |                 |
|------|---------------|----------|--------|-------|--------|----------|--------|-----------------|
|      | l: m          | II: f, m | III: f | IV: n | l: m   | II: f, m | III: f | IV: n           |
| Nom  | Ø             | a        | Ø      | 0     | У      | У        | i      | a               |
| Acc  | $\emptyset/a$ | u        | Ø      | 0     | y/ov   | y/Ø      | i/ej   | $a/\varnothing$ |
| Dat  | u             | e        | i      | u     | am     | am       | jam    | am              |
| Gen  | a             | i        | i      | a     | ov     | Ø        | ej     | Ø               |
| Inst | om            | oj       | ju     | om    | ami    | ami      | jami   | ami             |
| Loc  | e             | e        | i      | e     | ax     | ax       | jax    | ax              |

- Die Flexionsklasse II kommt nahe an das Basic Paradigm heran, weil sie für fast alle Merkmalskombinationen einen separaten Marker aufweist.
- Allerdings tritt ihr /e/-Synkretismus zwischen Dat/Sg und Loc/Sg in Klasse I und Klasse IV nicht auf. I und IV haben demnach eine gegensätzliche synkretische Struktur, weshalb Klasse II nicht das Basic Paradigm sein kann.

|. Hein Verschiedenes 12.07.2018

#### **Fazit**

Wir haben hier ungewöhnliche und kreative Ideen kennengelernt, die für einzelne Sprachen gut funktionieren und gewisse Probleme lösen (z.B. bidirektionaler Synkretismus).

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018

### Fazit

- Wir haben hier ungewöhnliche und kreative Ideen kennengelernt, die für einzelne Sprachen gut funktionieren und gewisse Probleme lösen (z.B. bidirektionaler Synkretismus).
- Aber eine Verallgemeinerung und Anwendung auf alle (oder wenigstens einen Großteil) der Sprachen der Welt scheint eher nicht möglich zu sein.

J. Hein Verschiedenes 12.07.2018