

63. Considere as seguintes relações em \mathbb{N} :

$$R_1 = \{(x, y) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N} \mid x > y\} \quad R_2 = \{(x, y) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N} \mid \exists n \in \mathbb{N} : xy = n^2\}$$

$$R_3 = \{(x, y) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N} \mid x + y = 10\} \quad R_4 = \{(x, y) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N} \mid x + 4y = 10\}$$

Diga quais destas relações são:

i) reflexivas; ii) simétricas; iii) transitivas; iv) anti-simétricas.

64. Sejam R e S relações binárias sobre um conjunto A . Diga, justificando, se é verdadeira ou falsa cada uma das afirmações seguintes:

a) Se R é reflexiva (respetivamente simétrica, transitiva, anti-simétrica) então R^{-1} é reflexiva (respetivamente simétrica, transitiva, anti-simétrica).

b) Se R e S são transitivas (respetivamente anti-simétricas), então $R \cup S$ é transitiva (respetivamente anti-simétrica).

65. Diga, justificando, se a seguinte afirmação é verdadeira ou falsa:

«toda a relação simétrica e transitiva é reflexiva».

66. Seja $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ e considere a seguinte relação de equivalência em A :

$$R = \{(1, 1), (1, 5), (2, 2), (2, 3), (2, 6), (3, 2), (3, 3), (3, 6), (4, 4), (5, 1), (5, 5), (6, 2), (6, 3), (6, 6)\}.$$

Descreva cada classe de equivalência na relação R e indique o conjunto quociente A/R .

67. Considere as seguintes relações binárias:

$$\text{em } \mathbb{N}, \quad x \rho_1 y \Leftrightarrow \text{mdc}(x, y) = 1; \quad x \rho_2 y \Leftrightarrow x \leq y;$$

$$\text{em } \mathbb{N}^2, \quad (x, y) \sigma (x', y') \Leftrightarrow y = y'.$$

a) Diga, justificando, quais das relações indicadas são

i) reflexivas.

ii) simétricas.

iii) transitivas.

b) Para as relações de equivalência, descreva cada classe de equivalência e indique o conjunto quociente.

68. Sejam $n \in \mathbb{N}$ e $a, b \in \mathbb{Z}$. Diz-se que a é **congruente com b , módulo n** , e escreve-se

$$a \equiv b \pmod{n}$$

se $a - b = nk$, para algum $k \in \mathbb{Z}$. Mostre que

a) a relação binária **congruência módulo n** é uma relação de equivalência em \mathbb{Z} .

b) dados $a, b \in \mathbb{Z}$, as afirmações seguintes são equivalentes:

i) $a \equiv b \pmod{n}$;

ii) $b = a + nq$, para algum $q \in \mathbb{Z}$;

iii) a e b têm o mesmo resto na divisão inteira por n .

c) cada inteiro é congruente módulo n com um e um só inteiro não negativo menor do que n .

69. Dado $n \in \mathbb{N}$, considere a **congruência módulo n** . Para cada $a \in \mathbb{Z}$, a classe de equivalência de a representa-se por $[a]_n$. O conjunto quociente $\{[a]_n \mid a \in \mathbb{Z}\}$ representa-se por \mathbb{Z}_n .

- a) Mostre que $\mathbb{Z}_n = \{[0]_n, [1]_n, \dots, [n-1]_n\}$.
- b) Diga, justificando, se é verdadeira ou falsa cada uma das seguintes afirmações:
- i) $[38]_6 \notin \mathbb{Z}_6$
 - ii) $[27]_7 \neq [13]_7$
 - iii) $\mathbb{Z}_5 = \{[10]_5, [8]_5, [6]_5, [4]_5, [2]_5\}$
 - iv) $[21]_8 \cap [-5]_8 = \emptyset$
 - v) se $[3a]_5 = [-3]_5$ então $5 \mid (a+1)$
 - vi) $[-43]_5 \cap [2]_5 = [7]_5$
 - vii) $[8]_6 = [8]_2$

70. Seja $A = \{2, 3, 4, 6, 7\}$ e considere os seguintes conjuntos

$$\begin{aligned} \mathcal{D}_1 &= \{\{2, 4\}, \{3\}, \{4, 6\}, \{3, 6, 7\}\} & \mathcal{D}_2 &= \{\{2, 4, 6\}, \{3, 7\}\} \\ \mathcal{D}_3 &= \{\{2\}, \emptyset, \{3, 4\}, \{6, 7\}\} & \mathcal{D}_4 &= \{\{2, 6\}, \{3, 7\}, \{4\}\} \\ \mathcal{D}_5 &= \{\{2, 3, 4, 6, 7\}\} & \mathcal{D}_6 &= \{\{2\}, \{3, 4, 7\}\} \\ \mathcal{D}_7 &= \{\{2\}, \{3\}, \{4\}, \{6\}, \{7\}\} \end{aligned}$$

Diga, justificando, quais dos conjuntos \mathcal{D}_i ($1 \leq i \leq 7$) são partições de A e, em cada um desses casos, determine a relação de equivalência em A associada a \mathcal{D}_i .

71. Considere o conjunto $\mathcal{D} = \{\{a\} \times \mathbb{R} \mid a \in \mathbb{R}\}$.

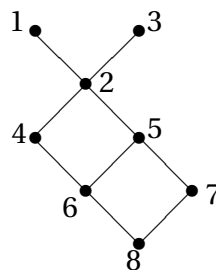
- a) Mostre que \mathcal{D} é uma partição de \mathbb{R}^2 .
- b) Determine a relação de equivalência $R_{\mathcal{D}}$ associada a \mathcal{D} .

72. Considere os seguintes conjuntos e as relações neles definidas.

$$\begin{aligned} A_1 &= \{2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\} & R_1 &= \{(x, y) \in A_1 \times A_1 \mid x \text{ é múltiplo de } y\} \\ A_2 &= \mathbb{N} & R_2 &= \{(x, y) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N} \mid \text{mdc}(x, y) = 1\} \\ A_3 &= \{1, 2, 3, 4, 5, 6\} & R_3 &= \{(x, y) \in A_3 \times A_3 \mid x \text{ divide } y\} \\ A_4 &= \mathbb{Z} & R_4 &= R_3 \end{aligned}$$

Para cada i ($1 \leq i \leq 4$) diga se R_i é uma ordem parcial em A_i e, em caso afirmativo e se possível, construa o respetivo diagrama de Hasse.

73. Considere o conjunto $X = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$, parcialmente ordenado de acordo com o diagrama de Hasse seguinte, e os subconjuntos $A = \{4, 5, 6, 7\}$ e $B = \{1, 2, 4, 7\}$ de X .



Determine, caso existam,

- a) os elementos maximais, minimais, máximo e mínimo de X .
- b) os majorantes, minorantes, supremo e ínfimo de A e de B .