

Eksamensspørgsmål Læringsteknologi 1 E2024

- 1. Dreyfus og Dreyfus:** Præsenter og diskuter 5-stadiemodellen fra novice til ekspert. Perspektiver til mindst en anden kilde fra pensum. Relater til jeres semesterprojekt.
- 2. Gee:** Gør kort rede for og diskuter Gee's liste om "I. Empowered Learners; II. Problem Solving; III. Understanding." Perspektiver til mindst en anden kilde fra pensum. Relater til jeres semesterprojekt.
- 3. Deci og Ryan:** Præsenter og diskuter motivation med udgangspunkt i Deci og Ryan Self-Determination kontinuum, herunder begreberne: "Amotivation", "External Regulation", "Introjection", "Identification", "Integration" og "Intrinsic Motivation". Perspektiver til mindst en anden kilde fra pensum. Relater til jeres semesterprojekt.
- 4. Adfærdsdesign:** Redegør og diskuter Vlaevs begreb om "nudging" samt Foggs funktionelle triade. Perspektiver til mindst en anden kilde fra pensum. Relater til jeres semesterprojekt.
- 5. Bj Fogg:** Redegør og diskuter Foggs model for behaviour. Perspektiver til mindst en anden kilde fra pensum. Relater til jeres semesterprojekt.
- 6. Mayer:** Redegør og diskuter Mayer's 12 design principper. Perspektiver til mindst en anden kilde fra pensum. Relater til jeres semesterprojekt.
- 7. Illeris:** Præsenter og diskuter Illeris' læringstyper: Kumulativ, assimilativ, akkomodativ og transformativ læring. Perspektiver til mindst en anden kilde fra pensum. Relater til jeres semesterprojekt.
- 8. Robodidaktik modellen:** Redegør og diskuter Robodidaktik modellen. Perspektiver til mindst en anden kilde fra pensum. Relater til jeres semesterprojekt.
- 9. Uncanny Valley:** Forklar og diskuter Uncanny Valley. Perspektiver til mindst en anden kilde fra pensum. Relater til jeres semesterprojekt.
- 10. Videotutorials:** Præsenter og diskutér med udgangspunkt i van der Meij et al (2016) og Wells et al (2012) styrker og svagheder ved anvendelse af video tutorials til læring. Perspektiver til mindst en anden kilde fra pensum. Relater til jeres semesterprojekt.

11. Test: Præsenter og diskuter brugertest med udgangspunkt i Fullerton. Desuden kom omkring andre testmetoder heriblandt Wizard Of Oz. Perspektiver til mindst en anden kilde fra pensum. Relater til jeres semesterprojekt.

12. Læringsstile: Præsenter og diskuter Honey og Munfords læringsstile. Perspektiver til mindst en anden kilde fra pensum. Relater til jeres semesterprojekt.

Eksamen 2024:

5 minutters fælles præsentation af prototypen (uden for votering)

25 minutter i alt inklusive votering fordelt på følgende:

Ca. 5 minutter til egen præsentation af et trukket spørgsmål.

Ca. 10 minutter til dialog om projektet, rapporten og teori (medbring projektrapport).

Ca. 10 minutters votering, feedback og skift.