



**Proposta per una «cassetta degli attrezzi»
per superare l'approccio frontale e insegnare in maniera più efficace**

Concetti fondamentali:

Pensate alle situazioni nella vostra vita dove avete davvero imparato qualcosa.

Le persone imparano meglio quando l'apprendimento è centrato intorno a un *problema* o a una *domanda* piuttosto che intorno a un contenuto statico, già dato; quando possono provare subito, in pratica, quanto è stato loro spiegato, o -- ancora meglio! -- quando *imparano facendo*; quando il livello delle attività non è *troppo facile*, nè *troppo difficile* per loro; quando *formano legami* tra di loro; quando si sentono a loro agio e stimolate dall'*ambiente circostante*.

Ecco quindi cosa possiamo mettere nella nostra «cassetta degli attrezzi»:

- usare attività «offline» anche quando si spiegano concetti che hanno a che fare con l' «online»
- usare attività che stimolino i rapporti con le persone, per esempio:
 - giochi di squadra
 - affiancamento tra studenti
- chiedere alle persone quali sono i loro desideri e le loro esigenze (ci sono vari modi!)
- usare poco materiale scritto e più materiale visuale
- utilizzare bene lo spazio-aula, in particolare:
 - creare postazioni alternative alle file di computer, per rompere con l'approccio frontale (per es. cerchio di sedie; tavolo grande libero per attività tutti insieme; spazio lavagna)
 - decorare l'aula con i lavori degli studenti, in modo che sentano l'ambiente più «loro»
- utilizzare delle routine, in modo che le persone più in difficoltà possano seguire una struttura (e si perda meno tempo)

Bibliografia & ispirazione:

<http://detroitcommunitytech.org/?q=content/teaching-community-technology-handbook>

<https://learning.mozilla.org/en-US/web-literacy>