

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования **«МИРЭА – Российский технологический университет»**

**РТУ МИРЭА**

Институт информационных технологий Кафедра вычислительной техники (ВТ)

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ №3**

«Графический ввод схемы из библиотеки логических элементов и симуляция в САПР QUARTUS II» **по дисциплине**

«Архитектура вычислительных машин и систем»

|  |  |
| --- | --- |
| Выполнил студент группы ИКБО-15-22 | Оганнисян Григор Амбарцумович |
| Принял преподаватель кафедры ВТ | Рыжова Анастасия Андреевна |
| Практическая работа выполнена | «\_\_» 2023 г. |
| «Зачтено» | «\_\_» 2023 г. |

Москва 2023

## Содержание

[Цель работы 3](#_Toc151989829)

[Постановка задачи 3](#_Toc151989830)

[Теоретический блок 4](#_Toc151989831)

[Таблица истинности 5](#_Toc151989832)

[Реализация схемы 7](#_Toc151989833)

[Вывод 8](#_Toc151989834)

# Цель работы

Практическое применение навыков по проектированию и настройке логических схем в графическом редакторе САПР QUARTUS II. Исследование работу схемы с использованием сигнального редактора САПР QUARTUS II.

# Постановка задачи

Спроектировать логическую схему в графическом редакторе САПР QUARTUS II с использованием компонентов из стандартной библиотеки узлов. Исследовать работу схему с использованием сигнального редактора.

№ варианта: 22 (3xcompare A<B)

# Теоретический блок

Компаратор - это комбинационная схема, способная сравнивать два входных сигнала и выдавать результат сравнения. Он обычно имеет два N-битных входа для сравнения, N выходов для сигнализации о результатах сравнения, а также дополнительные управляющие входы для настройки его работы.

Компараторы традиционно применяются:

* Для сравнения двух чисел или данных и выдачи сигнала о том, какое из них больше, меньше или равно.
* В различных цифровых системах для выполнения различных операций, таких как сравнение и управление потоком данных.

# Таблица истинности

Таблица 1 – Таблица истинности двухразрядного мультиплексора

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A0 | A1 | A2 | B0 | B1 | B2 | A<B |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |

# Реализация схемы

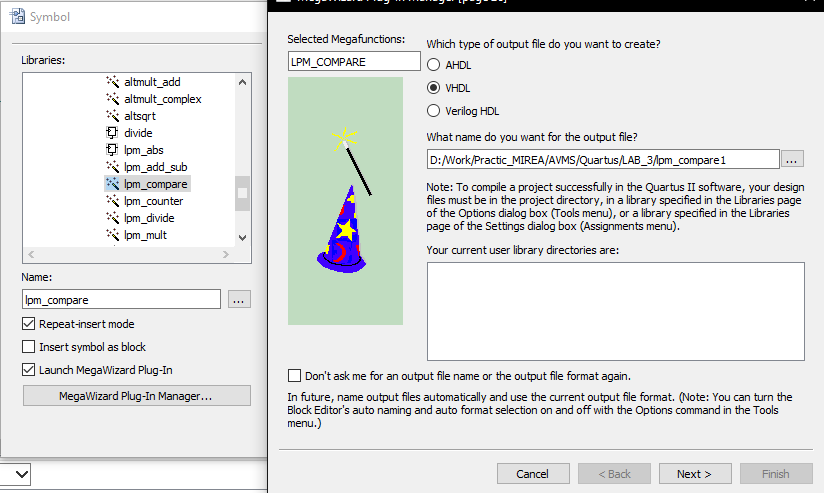
****

Рисунок 1 – Процесс создания параметрического

элемента

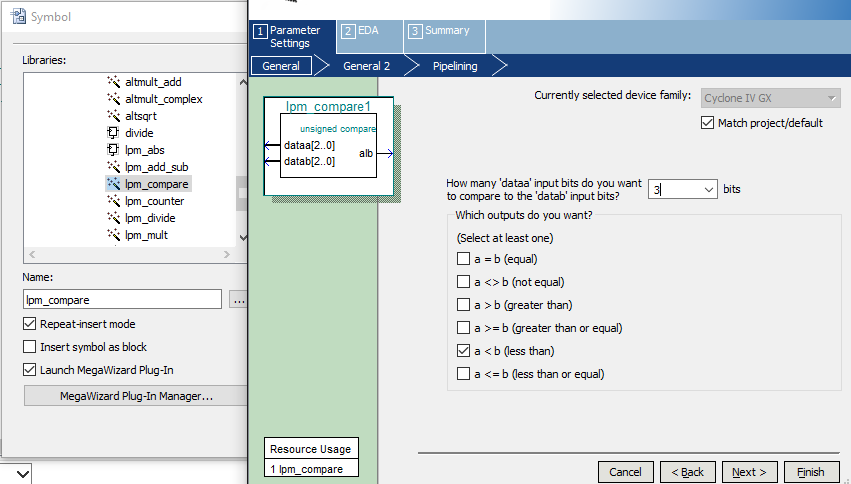


Рисунок 2 – Процесс создания параметрического элемента

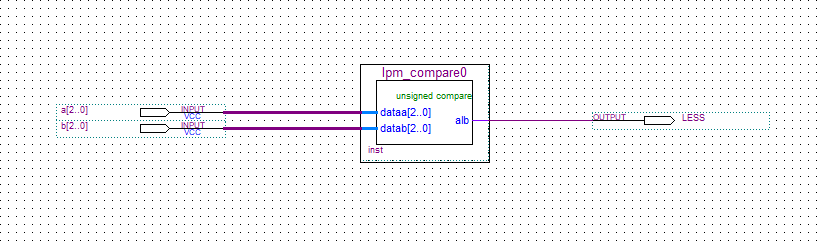


Рисунок 3 – Логическая схема

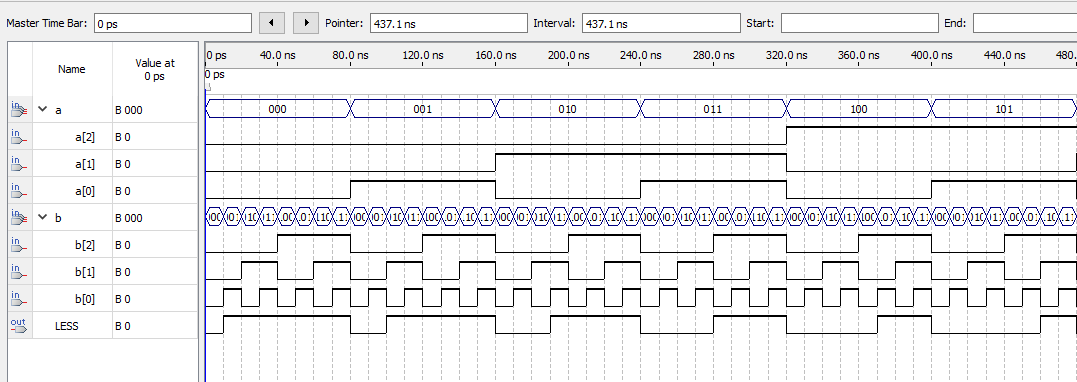


Рисунок 4 – Временная диаграмма для логической схемы

# Вывод

Были закреплены и применены навыки по работе с графическим редактором САПР QUARTUS II. Изучены принципы работы со стандартной библиотекой логических узлов, их настройки и тестированию спроектированных схем. Реализована логическая схема, произведена симуляция работы, зарисована диаграмма работы и построена таблица истинности.