



USER STORY

Personas	2
Cas 1 : Page de Connexion	3
Context :	3
Critères d'acceptation :	3
Cas 2 : Tableau de Bord	3
Context :	3
Critères d'acceptation :	3
Cas 3 : Interface de Chat	3
Context :	3
Critères d'acceptation :	3
Cas 4 : Page de Calendrier	4
Context :	4
Critères d'acceptation :	4
Cas 5 : Page de Gestion des Tâches	4
Context :	4
Critères d'acceptation :	4

Personas

Étudiant en difficulté	
Nom	Marie Smith
Âge / Bio	Élève de 12 ans qui a des difficultés en mathématiques
Objectif	Sa mère n'a pas les moyens de lui payer des cours particuliers, c'est pourquoi elle s'est inscrite sur le site Learn@Home
Besoin	Grâce à l'association, elle a été mise en relation avec un tuteur bénévole qui l'aide à faire ses devoirs et à progresser dans cette matière. Elle utilise régulièrement le site web pour prendre rendez-vous avec son tuteur, discuter avec lui via la fonction de chat et accéder à des exercices supplémentaires recommandés par le tuteur.

Tuteur bénévole	
Nom	Jean Dupont
Âge / Bio	Retraité passionné de mathématiques
Description	Il s'inscrit comme bénévole sur le site Learn@Home pour partager sa passion avec les jeunes en difficulté scolaire.
Objectif / Besoin	<p>Il suit plusieurs élèves et utilise régulièrement le site web pour prendre rendez-vous avec eux, discuter avec eux via la fonction de chat et suivre leur progression à travers la page de gestion des tâches.</p> <p>Grâce au site, il peut facilement planifier ses rendez-vous et organiser son temps pour aider le plus d'élèves possible.</p>

Cas 1 : Page de Connexion

Context :

En tant qu'utilisateur de Learn@Home, je veux pouvoir me connecter à mon compte à travers la page de connexion pour accéder aux autres pages du site.

Critères d'acceptation :

- La page de connexion doit inclure un champ pour l'adresse e-mail et un autre pour le mot de passe.
- Si l'utilisateur entre des informations incorrectes, un message d'erreur doit s'afficher pour l'informer.
- Un lien de récupération de mot de passe oublié doit être disponible pour les utilisateurs qui ne peuvent pas se connecter.
- Un lien vers la page de création de compte doit être accessible pour les nouveaux utilisateurs.

Cas 2 : Tableau de Bord

Context :

En tant qu'utilisateur de Learn@Home, je veux avoir accès à un tableau de bord qui me permet de voir un résumé de mes activités récentes sur le site.

Critères d'acceptation :

- Le tableau de bord doit afficher une liste des tâches à faire à partir de la page de gestion des tâches.
- Le tableau de bord doit afficher une liste des prochains événements de la page de calendrier.
- Le tableau de bord doit afficher un compteur de messages non lus provenant de la page de chat.

Cas 3 : Interface de Chat

Context :

En tant qu'utilisateur de Learn@Home, je veux avoir accès à une interface de chat qui me permet de communiquer avec mes tuteurs ou élèves.

Critères d'acceptation :

- L'interface de chat doit inclure une liste de contacts pour que les utilisateurs puissent facilement sélectionner qui ils veulent contacter.
- L'interface de chat doit permettre aux utilisateurs d'envoyer des messages instantanés à leurs contacts.
- L'interface de chat doit afficher les photos de profil des utilisateurs à côté de leurs messages.
- L'interface de chat doit indiquer si un message a été lu ou non.
- L'interface de chat doit afficher l'horodatage des messages.
- L'interface de chat doit permettre aux utilisateurs de supprimer des contacts ou d'en ajouter de nouveaux.

Cas 4 : Page de Calendrier

Context :

En tant qu'utilisateur de Learn@Home, je veux avoir accès à une page de calendrier pour voir mes rendez-vous et événements importants.

Critères d'acceptation :

- La page de calendrier doit afficher les événements à venir.
- La page de calendrier doit permettre aux utilisateurs de créer de nouveaux événements.
- La page de calendrier doit permettre aux utilisateurs de supprimer ou de modifier des événements existants.

Cas 5 : Page de Gestion des Tâches

Context :

En tant qu'utilisateur de Learn@Home, je veux pouvoir créer des tâches pour moi-même ou pour mes élèves/tuteurs.

Critères d'acceptation :

- La page de gestion des tâches doit permettre aux élèves de créer des tâches pour eux-mêmes et aux tuteurs de créer des tâches pour leurs élèves.
- Les tâches doivent inclure une description et une date d'échéance.
- Les utilisateurs doivent pouvoir marquer les tâches comme terminées ou incomplètes.
- Les utilisateurs doivent pouvoir supprimer des tâches qu'ils ont créées.