### Лабораторная работа №5

Теоретические сведения Общее описание Scilab и xcos

Шуваев Сергей Александрович

# Содержание

| 1 | Цель работы                               |              |    |  |  |
|---|---|--------------|----|--|--|
| 2 | Задание<br>Выполнение лабораторной работы |              |    |  |  |
| 3 |   |              |    |  |  |
|   | 3.1                                       | Упражнение 1 | 7  |  |  |
|   | 3.2                                       | Упражнение 2 | 8  |  |  |
|   | 3.3                                       | Упражнение 3 | 10 |  |  |
|   | 3.4                                       | Упражнение 4 | 12 |  |  |
|   | 3.5                                       | Выводы       | 13 |  |  |

# Список иллюстраций

| 3.1  | Пример модели в xcos  | 6  |
|------|---|----|
| 3.2  | $A = B = 1, a = 2, b = 2, \boxtimes = 0; \dots $          | 7  |
| 3.3  | $A = B = 1, a = 2, b = 2, \boxtimes = \pi/4; \dots \dots$ | 7  |
| 3.4  | $A = B = 1$ , $a = 2$ , $b = 2$ , $\square = \pi/2$ ;   | 7  |
| 3.5  | $A = B = 1$ , $a = 2$ , $b = 2$ , $\Delta = 3\pi/4$ ;   | 8  |
| 3.6  | $A = B = 1, a = 2, b = 2, \boxtimes = \pi; \dots $        | 8  |
| 3.7  | $A = B = 1, a = 2, b = 4, \boxtimes = 0; \dots $          | 8  |
| 3.8  | $A = B = 1$ , $a = 2$ , $b = 4$ , $\square = \pi/4$ ;   | 9  |
| 3.9  | A = B = 1, a = 2, b = 4, $\boxtimes$ = $\pi/2$ ;  | 9  |
| 3.10 | $A = B = 1$ , $a = 2$ , $b = 4$ , $\triangle = 3\pi/4$ ;  | 9  |
| 3.11 | $A = B = 1, a = 2, b = 4, \boxtimes = \pi; \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots$   | 10 |
| 3.12 | $A = B = 1, a = 2, b = 6, \boxtimes = 0; \dots $          | 10 |
| 3.13 | $A = B = 1$ , $a = 2$ , $b = 6$ , $\triangle = \pi/4$ ;   | 10 |
| 3.14 | $A = B = 1, a = 2, b = 6, \                                 $   | 11 |
| 3.15 | $A = B = 1$ , $a = 2$ , $b = 6$ , $\triangle = 3\pi/4$ ;  | 11 |
| 3.16 | $A = B = 1, a = 2, b = 6, \boxtimes = \pi; \dots $        | 11 |
| 3.17 | $A = B = 1, a = 2, b = 3, \boxtimes = 0; \dots $          | 12 |
| 3.18 | $A = B = 1$ , $a = 2$ , $b = 3$ , $\triangle = \pi/4$ ;   | 12 |
| 3.19 | $A = B = 1$ , $a = 2$ , $b = 3$ , $\triangle = \pi/2$ ;   | 12 |
| 3.20 | $A = B = 1$ , $a = 2$ , $b = 3$ , $\triangle = 3\pi/4$ ;  | 13 |
|      | $A = B = 1$ , $a = 2$ , $b = 3$ , $\square = \pi$ ;   | 13 |

## 1 Цель работы

Постройть с помощью хсоs фигуры Лиссажу со следующими параметрами: 1)  $|A=B=1, a=2, b=2, \blacksquare=0; |\pi/4; |\pi/2; |3\pi/4; |\pi; |2) |A=B=1, a=2, b=4, \blacksquare=0; |\pi/4; |\pi/2; |3\pi/4; |\pi; |3) |A=B=1, a=2, b=6, \blacksquare=0; |\pi/4; |\pi/2; |3\pi/4; |\pi; |4) |A=B=1, a=2, b=3, \blacksquare=0; |\pi/4; |\pi/2; |3\pi/4; |\pi; |4)$ 

# 2 Задание

Выполнить 4 упражнения с помощью хсоз фигуры Лиссажу.

### 3 Выполнение лабораторной работы

Математическое выражение для кривой Лиссажу:  $x(t) = A \sin(at + \mathbf{Z})$ ,  $y(t) = B \sin(bt)$ , где A, B — амплитуды колебаний, a, b — частоты,  $\mathbf{Z}$  — сдвиг фаз. B модели, изображённой на рис. II.1.3, использованы следующие блоки  $x\cos : - \text{CLOCK\_c} - \text{запуск часов модельного времени}; - GENSIN\_f$  — блок генератора синусоидального сигнала; - CANIMXY — анимированное регистрирующее устройство для построения графика типа y = f(x); - TEXT\_f — задаёт текст примечаний. Предположим, что в модели заданы следующие параметры: A = B = 1, a = 3, b = 2,  $\mathbf{Z} = \pi/2$ . Получим график, изображённый на рис. II.1.4

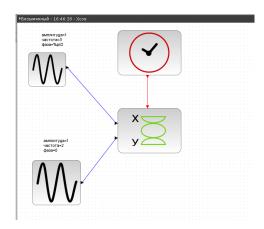


Рис. 3.1: Пример модели в хсоѕ

#### 3.1 Упражнение 1

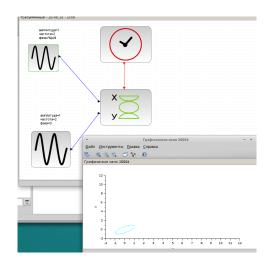


Рис. 3.2: A = B = 1, a = 2, b = 2,  $\blacksquare = 0$ ;

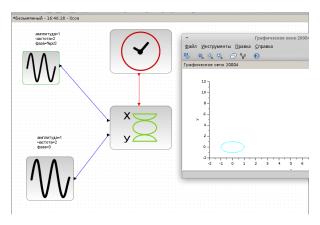


Рис. 3.3: A = B = 1, a = 2, b = 2,  $\blacksquare = \pi/4$ ;

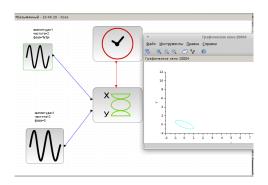


Рис. 3.4: A = B = 1, a = 2, b = 2,  $\blacksquare = \pi/2$ ;

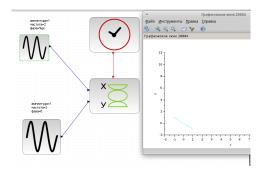


Рис. 3.5: A = B = 1, a = 2, b = 2,  $\blacksquare = 3\pi/4$ ;

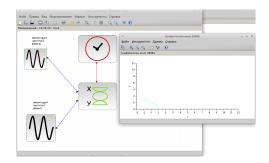


Рис. 3.6: A = B = 1, a = 2, b = 2,  $\blacksquare = \pi$ ;

### 3.2 Упражнение 2

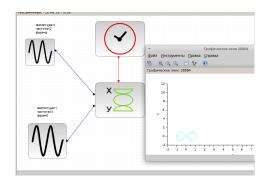


Рис. 3.7: A = B = 1, a = 2, b = 4,  $\mathbf{K} = 0$ ;

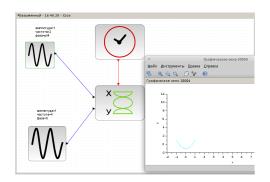


Рис. 3.8: A = B = 1, a = 2, b = 4,  $\blacksquare = \pi/4$ ;

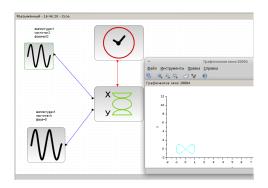


Рис. 3.9: A = B = 1, a = 2, b = 4,  $\blacksquare = \pi/2$ ;

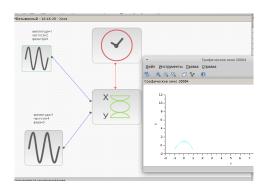


Рис. 3.10: A = B = 1, a = 2, b = 4,  $\blacksquare = 3\pi/4$ ;

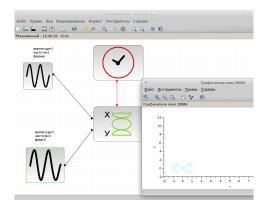


Рис. 3.11: A = B = 1, a = 2, b = 4,  $\blacksquare = \pi$ ;

#### 3.3 Упражнение 3

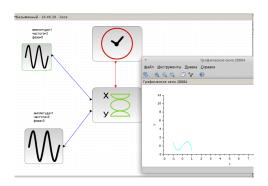


Рис. 3.12: A = B = 1, a = 2, b = 6,  $\triangle = 0$ ;

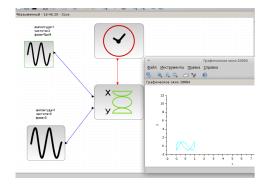


Рис. 3.13: A = B = 1, a = 2, b = 6,  $\mathbf{X} = \pi/4$ ;

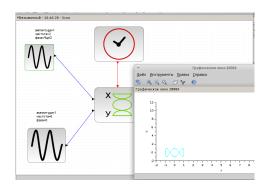


Рис. 3.14: A = B = 1, a = 2, b = 6,  $\blacksquare = \pi/2$ ;

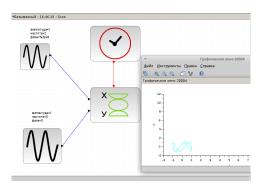


Рис. 3.15: A = B = 1, a = 2, b = 6,  $\triangle = 3\pi/4$ ;

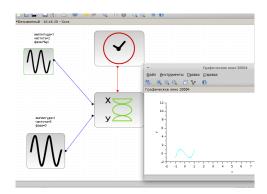


Рис. 3.16: A = B = 1, a = 2, b = 6,  $\mathbf{X} = \pi$ ;

### 3.4 Упражнение 4

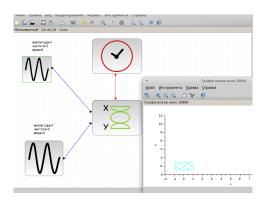


Рис. 3.17: A = B = 1, a = 2, b = 3,  $\blacksquare = 0$ ;

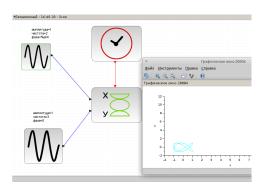


Рис. 3.18: A = B = 1, a = 2, b = 3,  $\blacksquare = \pi/4$ ;

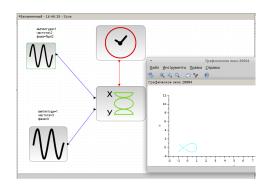


Рис. 3.19: A = B = 1, a = 2, b = 3,  $\blacksquare = \pi/2$ ;

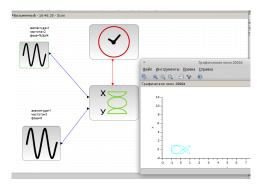


Рис. 3.20: A = B = 1, a = 2, b = 3,  $\blacksquare = 3\pi/4$ ;

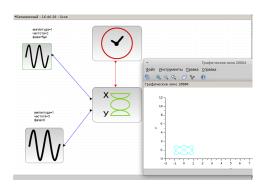


Рис. 3.21: A = B = 1, a = 2, b = 3,  $\blacksquare = \pi$ ;

#### 3.5 Выводы

В процессе выполнения данной лабораторной работы получил навыки работы с программой Scilab и xcos.