Fudan ACM-ICPC Summer Training Camp 2015

Team 6 汤定一/马天翼/金杰 2015 年 8 月 3 日

1 概况

$$F(n) = \sum_{i=1}^{n} \sum_{j=1}^{n} [lcm(i,j) + gcd(i,j) \ge n]$$

$$S(n) = \sum_{i=1}^{n} F(i)$$

本场训练,我们队伍在比赛中完成了5道题目,比赛后完成了2道题目,共完成7道题目。

2 训练过程

mty 写 J, 完了没过样例, 打印。tdy 去写 A, 文件读入 wa 了一发, 再交 AC。jj 去写 K, 完了没过样例, 打印。mty 改 J, 1A。jj 改 K, 1A,此时 38min。tdy 写 F, 1A,此时 62min。tdy 写 B, 小问题 wa 一发, 2A,此时 93min。接下来想 DEI。tdy 想出了 E, 开始写, 由于此题数据不好测试, 基本只能靠阅读代码, 至 260min 一直 wa。于是写生成数据写 check,对拍, 至结束未完成。期间 mty 与 jj 推出 D 题部分情况公式, I 题接近正解。

3 解题报告

Problem A. Alter Board

负责 汤定一

情况 比赛中通过 - 22min(2Y)

题意 给定 n*m 大小的黑白棋盘,我们能选择棋盘的一个矩形区域进行取反操作,即黑变白,白变黑,问最少进行多少次操作能使得棋盘所有格子同色,要求输出方案。

题解 观察发现,我们先对所有偶数列进行操作,再对所有偶数航进行操作即可满足题意,手动输出 方案即可。

Problem B. Burrito King

负责 汤定一

情况 比赛中通过 - 93min(2Y)

题意 给定 n 道菜,以及每道菜的分量,一道菜的单位分量能使 Albert 获得 ai 的愉悦度,同时使 Barney 获得 bi 的厌恶度。问在满足 Albert 至少获得 A 点愉悦度,Barney 获得至多 B 点愉悦度的条件下,Albert 最多能获得多少点愉悦度,分量可以为小数。

题解 贪心,每道菜按性价比排序,即 ai/bi 排序之后贪心即可,注意 bi 等于 0 的情况。

Problem C. Cactus Generator

情况 尚未通过

Problem D. Damage Assessment

负责 马天翼

情况 尚未通过

题意 给出一个胶囊装的油桶,告诉你一系列数据,求油桶内的油的体积。

题解 将油桶放平,建系后,辛普森即可。

Problem E. Epic Win!

负责 金杰、汤定一

情况 比赛后通过

题意 给 AI 的石头剪刀布的策略: n 条状态,每条状态有该状态出的招和如果对手出了 R/P/S 分别 跳向的下一个状态。你不知道 AI 初始状态,求你的状态机使得前 10^9 局赢 AI。

题解 每一个状态记录对手的可能状态,刚开始是全部。我出一个至少能赢可能状态中其中一个的招,根据 AI 的反应将分化向 3 个新状态。如果某个集合与其祖先的集合相同,则不分化,连一条边至该祖先。

Problem F. Filter

负责 汤定一

情况 比赛中通过 - 62min(1Y)

题意 给定 Bloom Filter 的规则,即每个数据库文件有 m 位。对每个 user 而言,在 f 个 function 下的值所对应的那个 bit 为 1。现给定 m 个数据库文件和很多用户,问哪些数据库文件至少包含一个用户。

题解 模拟题。

Problem G. Gomoku

情况 尚未通过

Problem H. Hidden Maze

情况 尚未通过

Problem I. Improvements

负责 汤定一

情况 赛后通过

题意 在 1-n 的空间上给定 n 艘飞船的位置,对每个飞船 i(i<n)都有一条边连向飞船 i+1,问在满足边都不相交的情况下调整飞船使得不动的飞船数最多。

题解 因为可以调整飞船到任意位置,调整一条飞船即为删除。满足边不相交即为求最长的上升 + 下降子序列。

Problem J. Jokewithpermutation

负责 马天翼

情况 比赛中通过 - 37min(1Y)

题意 给出一个 1 到 n 的排列组成的数字, 求原先的排列。

题解 搜。

Problem K. Knockout Racing

负责 金杰

情况 比赛中通过 - 38min(1Y)

题意 x 轴上有 n 辆车在 ai bi 之间以速度 1 来回移动, m 次询问, 在 t 秒 l r 之间有多少辆车。

题解 简单题。

nm 很小,直接暴力统计。

4 总结

卡题之后不能忙着一个人搞,要把自己的思路和想法与队友交流,可能很快就发现错误。