



T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı
Matematik Eğitimi Bilim Dalı

Yüksek Lisans Tez Önerisi

RAPORUN BAŞLIĞI

Öğrenci Adı SOYADI
ORCID: 1234-1234-1234-1234

Danışman
Dr. Öğr. Üyesi Danışman Adı SOYADI
ORCID: 1234-1234-1234-1234

Konya – 2025

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	ii
1. GİRİŞ	1
1.1. Problem Durumu	2
1.2. Araştırmanın Amacı	2
1.3. Araştırmanın Önemi	2
1.4. Sayıtlar (Varsayımlar)	2
1.5. Sınırlılıklar	2
1.6. Tanımlar	2
2. ALAN YAZIN (İLGİLİ ARAŞTIRMALAR)	4
2.1. İkinci Bölüm İkinci Düzey Başlık	4
2.1.1. İkinci bölüm üçüncü düzey başlık	4
3. YÖNTEM	11
3.1. Araştırmanın Modeli	11
3.2. Araştırmanın Evreni ve Örneklemi (Araştırmanın Çalışma Grubu) (Katılımcılar) ...	11
3.3. Veri Toplama Araç ve/veya Teknikleri	11
3.4. Verilerin Toplanması	11
3.5. Verilerin Çözümlemesi (Verilerin Analizi)	11
ÇALIŞMA TAKVİMİ	12
KAYNAKLAR	13
EKLER	14
EK 1. İlk Sıradaki Ek	14
EK 1.1. Örnek üçüncü düzey başlık 1	14
EK 1.2. Örnek üçüncü düzey başlık 2	14
EK 2. İkinci Sıradaki Ek	14
EK 2.1. Örnek başlık 3	15
EK 3. Meb İzin Kağıdı	16
EK 3.1. Örnek başlık 3	16
EK 4. Görüşme Örneği	16
EK 4.1. Örnek başlık 3	16

BÖLÜM 1

1. GİRİŞ

Giriş metni. Giriş metni. Giriş metni. Giriş metni. Giriş metni. Giriş metni. Giriş metni. Giriş metni. Giriş metni. Giriş metni. Giriş metni. Giriş metni. Giriş metni. Bir başka çalışmaya atıf yapma örneği (You vd., 2021, s. 5).

Bölüme atıf yapma örneği: *Bölüm 1*

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim aequi doleamus animo, cum corpore dolemus, fieri tamen permagna accessio potest, si aliquod aeternum et infinitum impendere malum nobis opinemur. Quod idem licet transferre in voluptatem, ut.

Birden fazla çalışmaya tek bir atıf yapma örneği:

(İş Güzel, 2006, s. 5; You vd., 2021, ss. 1, 2, 3)

Ya da

(İş Güzel, 2006, s. 5; You vd., 2021, ss. 1, 2, 3).

Ya da

(İş Güzel, 2006, s. 5; You vd., 2021, ss. 1, 2, 3).

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim aequi doleamus animo, cum corpore dolemus, fieri tamen permagna accessio potest, si aliquod aeternum et infinitum impendere malum nobis opinemur. Quod idem licet transferre in voluptatem, ut.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim aequi doleamus animo, cum corpore dolemus, fieri tamen permagna accessio potest, si aliquod aeternum et infinitum impendere malum nobis opinemur. Quod idem licet transferre in voluptatem, ut. Atıf yapma örneği (Weng & Luo, 2023, ss. 1-3).

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim aequi doleamus animo, cum corpore dolemus, fieri tamen permagna accessio potest, si aliquod aeternum et infinitum impendere malum nobis opinemur. Quod idem licet transferre in voluptatem, ut.

Bir eke atıf yapma örneği: *EK 1*.

1.1. Problem Durumu

First line Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim aequaeque doleamus animo, cum corpore dolemus, fieri tamen permagna accessio potest, si aliquod aeternum et infinitum impendere malum nobis opinemur. Quod idem licet transferre in voluptatem, ut.

Problem Durumu başlığına atıf örneği: *Başlık 1.1*'de yer almaktadır.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim aequaeque doleamus animo, cum corpore dolemus, fieri tamen permagna accessio potest, si aliquod aeternum et infinitum impendere malum nobis opinemur. Quod idem licet transferre in voluptatem, ut.

1.2. Araştırmanın Amacı

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim aequaeque doleamus animo, cum corpore dolemus, fieri tamen permagna accessio potest, si aliquod aeternum et infinitum impendere malum nobis opinemur. Quod idem licet transferre in voluptatem, ut.

1.3. Araştırmanın Önemi

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim aequaeque doleamus animo, cum corpore dolemus, fieri tamen permagna accessio potest, si aliquod aeternum et infinitum impendere malum nobis opinemur. Quod idem licet transferre in voluptatem, ut.

1.4. Sayıtlar (Varsayımlar)

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim aequaeque doleamus animo, cum corpore dolemus, fieri tamen permagna accessio potest, si aliquod aeternum et infinitum impendere malum nobis opinemur. Quod idem licet transferre in voluptatem, ut.

1.5. Sınırlılıklar

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim aequaeque doleamus animo, cum corpore dolemus, fieri tamen permagna accessio potest, si aliquod aeternum et infinitum impendere malum nobis opinemur. Quod idem licet transferre in voluptatem, ut.

1.6. Tanımlar

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim aequaeque doleamus

animo, cum corpore dolemus, fieri tamen permagna accessio potest, si aliquod aeternum et infinitum impendere malum nobis opinemur. Quod idem licet transferre in voluptatem, ut.

BÖLÜM 2

2. ALAN YAZIN (İLGİLİ ARAŞTIRMALAR)

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim aequi doleamus animo, cum corpore dolemus, fieri tamen permagna accessio potest, si aliquod aeternum et infinitum impendere malum nobis opinemur. Quod idem licet transferre in voluptatem, ut.

2.1. İkinci Bölüm İkinci Düzey Başlık

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim aequi doleamus animo, cum corpore dolemus, fieri tamen permagna accessio potest, si aliquod aeternum et infinitum impendere malum nobis opinemur. Quod idem licet transferre in voluptatem, ut.

2.1.1. İkinci bölüm üçüncü düzey başlık

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim aequi doleamus animo, cum corpore dolemus, fieri tamen permagna accessio potest, si aliquod aeternum et infinitum impendere malum nobis opinemur. Quod idem licet transferre in voluptatem, ut.

İkinci bölüm dördüncü düzey başlık

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim aequi doleamus animo, cum corpore dolemus, fieri tamen permagna accessio potest, si aliquod aeternum et infinitum impendere malum nobis opinemur. Quod idem licet transferre in voluptatem, ut.

Tablo 2.1. Fiziksel ve kimyasal olaylar sorularının frekans analizi.

Soru	Doğru		Yanlış		Fikrim Yok		Toplam	
	f	%	f	%	f	%	N	%
S77	152	58,5	86	33,1	22	8,5	260	100
S78	121	46,5	122	46,9	17	6,5	260	100
S79	169	65	67	25,8	24	9,2	260	100
S80	208	80	21	8,1	31	11,9	260	100
S81	246	94,6	11	4,2	3	1,2	260	100
S82	233	89,6	23	8,8	4	1,5	260	100
S83	220	84,6	38	14,6	2	0,8	260	100

Tablo açıklaması varsa tablonun hemen altına yazınız.

Tablo 2.1 örnek bir tablo içerikli figürdür.

Tablo 2.2. CSV dosyasıyla tablo örneği.

Soru	Doğru		Yanlış		Fikrim Yok		Toplam	
	f	%	f	%	f	%	N	%
S77	152	58.5	86	33.1	22	8.5	260	100
S78	121	46.5	122	46.9	17	6.5	260	100
S79	169	65	67	25.8	24	9.2	260	100
S80	208	80	21	8.1	31	11.9	260	100
S81	246	94.6	11	4.2	3	1.2	260	100
S82	233	89.6	23	8.8	4	1.5	260	100
S83	220	84.6	38	14.6	2	0.8	260	100

* Tablo açıklaması varsa tablonun hemen altına yazınız.

* İkinci satır örneği.

Tablo 2.2 CSV dosyasından tablo oluşturmaya örnektir. Bu örnekte tablonun başlığı elle yazıldı ve içeriği CSV dosyasından yüklendi.



Şekil 2.1. Necmettin Erbakan Üniversitesi logosu.

Şekil 2.1 örnek bir resim içerikli figürdür.

Blok kod ekleme örneği aşağıdaki gibidir:

```
1 # hello_world.r
2
3 hello_world <- function() {
4   print("Hello World!")
5 }
```

Satır içi kod ekleme örneği aşağıdaki gibidir:

R programlama dilinde yazılan `hello_world()` fonksiyonu konsola Hello World! yazdırır.

Yukarıda da görüldüğü gibi, “” şeklindeki tek ters tırnak karakterleri arasında yazılan metin ham biçimde gözükecektir.

Yukarıda da görüldüğü gibi, “” şeklindeki üç ters tırnak karakterleri arasında yazılan metin belirtilen programlama diline göre renklendirilmiş bir kod biçimde gözükecektir. Birden fazla satır kullanıldığında kod bloğu haline alır. Tek satırda yazıldığında satır içi kod halinde olur.

Kodlarınızı figür haline getirerek atıfta bulunabilirsiniz:

Kod 2.1. R programlama dilinde fonksiyon örneği

```
1 # hello_world.r
2
3 hello_world <- function() {
4   print("Hello World!")
5 }
```

Kod 2.1'de R programlama dilinde yazılan `hello_world()` fonksiyonu konsola Hello World! yazdırır.

Denklemlerde matematiksel semboller kullanma örneği aşağıdaki gibidir:

$$A = \pi r^2 \quad (1)$$

$$\text{Alan} = \pi \cdot \text{yarıçap}^2 \quad (2)$$

$$\mathcal{A} := \{x \in \mathbb{R} \mid x \text{ bir reel sayı}\} \quad (3)$$

$$5 < 17 \quad (4)$$

Satır içi denklem ekleme örneği aşağıdaki gibidir:

a , b , ve c dik açılı üçgenin kenar uzunlukları olsun. O zaman:

Blok denklem ekleme örneği aşağıdaki gibidir:

$$a^2 + b^2 = c^2 \quad (5)$$

Denklemlerde hizalama örneği:

Aşağıdaki örnekte denklemler “=” işaretinin konumuna göre hizlandı:

$$\begin{aligned} \frac{3x + y}{7} &= 9 \\ 3x + y &= 63 \\ 3x &= 63 - y \\ x &= 21 - \frac{y}{3} \end{aligned} \quad (6)$$

Denklemlerinize etiketler koyarak atıfta bulunabilirsiniz:

Ardışık sayıların toplamı:

$$\sum_{k=1}^n k = \frac{n(n+1)}{2} \quad (7)$$

Denklem 7 ardışık sayıların toplamının formülüdür.

Daha fazla bilgi için <https://typst.app/docs/reference/math/> adresini ziyaret edebilirsiniz.

Satır içi alıntı örneği: Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do. “Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.” Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do.

Atıflı satır içi alıntı örneği: Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do. “Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.” (John Doe) Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do.

Bir akademik çalışmaya atıflı satır içi alıntı örneği: Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do. “Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.” (Tomul vd., 2021) Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do.

Blok alıntı örneği: Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore.

“Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.”

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore.

Birden çok paragraflı blok alıntı örneği: Alıntidan önceki paragraf. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore.

“Alıntının ilk paragrafı. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.”

Alıntının ikinci paragrafı. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.

Alıntının üçüncü paragrafı. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.”

Alıntidan sonraki paragraf. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore.

Atıflı blok alıntı örneği: Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.

“Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.” (John Doe)

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.

Bir akademik çalışmaya atıflı blok alıntı örneği: Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.

“Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.” (Tomul vd., 2021)

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.

BÖLÜM 3

3. YÖNTEM

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim aequae doleamus animo, cum corpore dolemus, fieri tamen permagna accessio potest, si aliquod aeternum et infinitum impendere malum nobis opinemur. Quod idem licet transferre in voluptatem, ut.

3.1. Araştırmanın Modeli

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim aequae doleamus animo, cum corpore dolemus, fieri tamen permagna accessio potest, si aliquod aeternum et infinitum impendere malum nobis opinemur. Quod idem licet transferre in voluptatem, ut.

3.2. Araştırmanın Evreni ve Örneklemi (Araştırmanın Çalışma Grubu) (Katılımcılar)

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim aequae doleamus animo, cum corpore dolemus, fieri tamen permagna accessio potest, si aliquod aeternum et infinitum impendere malum nobis opinemur. Quod idem licet transferre in voluptatem, ut.

3.3. Veri Toplama Araç ve/veya Teknikleri

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim aequae doleamus animo, cum corpore dolemus, fieri tamen permagna accessio potest, si aliquod aeternum et infinitum impendere malum nobis opinemur. Quod idem licet transferre in voluptatem, ut.

3.4. Verilerin Toplanması

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim aequae doleamus animo, cum corpore dolemus, fieri tamen permagna accessio potest, si aliquod aeternum et infinitum impendere malum nobis opinemur. Quod idem licet transferre in voluptatem, ut.

3.5. Verilerin Çözümlemesi (Verilerin Analizi)

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim aequae doleamus animo, cum corpore dolemus, fieri tamen permagna accessio potest, si aliquod aeternum et infinitum impendere malum nobis opinemur. Quod idem licet transferre in voluptatem, ut.

ÇALIŞMA TAKVİMİ

İP 1: Alan Yazın taranması

İP 2: Ölçme aracının geliştirilmesi

İP 3: Ölçme aracının uygulanması

İP 4: Verilerin çözümlenmesi ve yorumlanması

İP 5: Raporun (tezin) yazılması

İP*	Aylar											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
İP 1												
İP 2												
İP 3												
İP 4												
İP 5												

*İP: İş Paketi

KAYNAKLAR

- İş Güzel, Ç. (2006). *Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programında (PISA 2003) insan ve fiziksel kaynakların öğrencilerin matematik okuryazarlığına olan etkisinin kültürler arası karşılaştırılması [A cross-cultural comparison of the impact of human and physical resource allocations on students' mathematical literacy skills in the Programme for International Student Assessment (PISA) 2003]*. <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
- Tomul, E., Önder, E., & Taslidere, E. (2021). The relative effect of student, family and school-related factors on math achievement by location of the school. *Large-scale Assessments in Education*, 9(1), 22. <https://doi.org/10.1186/s40536-021-00117-1>
- Weng, W., & Luo, W. (2023). A comparative analysis of data mining methods and hierarchical linear modeling using PISA 2018 data. *International Journal of Database Management Systems*, 15(2/3), 1-16. <https://doi.org/10.5121/ijdms.2023.15301>
- You, H. S., Park, S., & Delgado, C. (2021). A closer look at US schools: What characteristics are associated with scientific literacy? A multivariate multilevel analysis using PISA 2015. *Science Education*, 105(2), 406-437. <https://doi.org/10.1002/sce.21609>

EKLER

Herhangi bir eki referans göstermek: *EK 3.*

EK 4.

EK 1.

EK 2.

EK 1. İlk Sıradaki Ek

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.

Bölüme atıf yapma örneği: *Bölüm: EKLER*

...

EK 1.1. Örnek üçüncü düzey başlık 1

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.

EK 1.’in 1. alt başlığı olan “Örnek üçüncü düzey başlık 1”e atıf: *EK 1.1.*

EK 1.2. Örnek üçüncü düzey başlık 2

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.

EK 1.’in 2. alt başlığı olan “Örnek üçüncü düzey başlık 2”e atıf: *EK 1.2.*

Örnek dördüncü düzey başlık

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.

Örnek üçüncü düzey başlık’a atıf: *Başlık: Örnek dördüncü düzey başlık*

Örnek beşinci düzey başlık

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.

Örnek altıncı düzey başlık

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.

...

EK 2. İkinci Sıradaki Ek

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim aeque doleamus

animo, cum corpore dolemus, fieri tamen permagna accessio potest, si aliquod aeternum et infinitum impendere malum nobis opinemur. Quod idem licet transferre in voluptatem, ut. ...

EK 2.1. Örnek başlık 3

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.

Örnek başlık 4

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.

Örnek başlık 5

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.

Örnek başlık 6

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.

...

EK 3. Meb İzin Kağıdı

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim aeque doleamus animo, cum corpore dolemus, fieri tamen permagna accessio potest, si aliquod aeternum et infinitum impendere malum nobis opinemur. Quod idem licet transferre in voluptatem, ut.

...

EK 3.1. Örnek başlık 3

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.

Örnek başlık 4

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.

Örnek başlık 5

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.

Örnek başlık 6

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.

...

EK 4. Görüşme Örneği

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim aeque doleamus animo, cum corpore dolemus, fieri tamen permagna accessio potest, si aliquod aeternum et infinitum impendere malum nobis opinemur. Quod idem licet transferre in voluptatem, ut.

...

EK 4.1. Örnek başlık 3

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.

Örnek başlık 4

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.

Örnek başlık 5

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.

Örnek başlık 6

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat.

...