

得到

课堂笔记

得到管理员

1. 从普通员工到优秀经理人: 突

2. 从员工到管理者的四个思想意识转变:

破了这一关,你会站上更大的平

- 1)职责范围的转变2)工作技能的转变
- 3)控制方式的转变4)自我评价的转变

台,去做更大的事业。

得到管理员

得到

牧羊人的转变

例如,"得到"知识发布会管理者的四项工作: 1)发起工作;

3. 职责范围的转变: 从领头羊向

- 2) 提出要求; 3) 分配下属;

4) 过程决策。

1)管理能力的定义——对组织所拥有的人、财、物、信息等资源进行有效的计划、组织、协调、

决策,以达到既定组织目标的过

4. 工作技能的转变: 从关注业务

能力变成关注管理能力

程。
2) 对一个优秀将军的评价不应该是枪法准、力气大、跑得快、

杀敌多这些"业务能力"上的,而

应该是战略谋划能力、调兵遣将

- 能力、协调后端供给的能力、正确判断时局的能力,这些"管理能力"上的能力。

 3) 以"得到"为例,做得到运营的
- 年度财务预算、每周得到的管理例会、招聘得到的主编和运营人员,这些属于管理能力;而做新专栏的运营推广方案、做产品和竞争对手的研究分析、审核每天上传的运营文案和图片,都属于
- 员工的业务能力。 4)评价一个管理者的能力,应 该看他在整个过程中的计划、组 织、协调、决策的能力。
- 案例: 下属提交的文案问题很多,你有

两个方案:一是自己动手改,半

5. 控制方式的转变:对工作结果

的控制由直接控制变成间接控制

个小时完成;二是给下属提出修改意见,督促改完,陪他加班。

- 第一种方式是对结果的直接控制,第二种方式就是间接控制。
- 选择第二种方式,你能培养出一个员工,最终解放自己;而选择第一种方式,你永远只能当一个 第一种方式,你永远只能当一个 业务能力强的领头羊,而当不了 牧羊人式的领导者。
- 6. 自我评价的转变:从个人绩效评价转变到团队绩效评价
- 1) 对管理者的重要评判标准: 下属有功我有功,下属无功我有 过;
- 果总负责; 3) 自我评价的转变对于新任管理

2) 管理者要对整个团队的最终结

者的挑战是,要学会从"台前"走向"幕后",为团队下属的优秀表现鼓掌喝彩。