山"了。 可实践了一下,有一天我就想,干嘛这么 累,钱钟书先生说,偏见就是一种思维的 休息,我就不能让自己休息一下嘛。于是 我又开始跟人说,自己是比较敏感内向的

有意思的是,我的读者很接受我的这个标

签,每次开读者见面会,都会有读者

说: "老师,我也是敏感内向的人,所以

我看到你,觉得特别亲近。"

人。

空间。

识:

所以在那段时间,我就有意识地不用敏感

内向来形容自己。这是"见山不是

有时候我也会主动跟人说: "我是比较敏 感内向的, 万一我不知道该说什么了, 还 请多照顾。 这时候,我不再因为这个标签而有心理压 力,相反,我还认同了敏感内向。这 是"见山又是山"的另一种境界了。

所以,能认识到你所了解的,永远都只是 局部的知识,这非常重要。 因为既然是局部的知识,这局部以外的部 分,才会变得分外迷人。你才会想,那剩

下的部分是什么呢? 这就为进一步的探索

留下了空间,而这个探索的空间,其实也

是你思维发展的空间,也是你自我发展的

为什么讲思维的发展,我们要讲局部的知

识呢? 因为,所有你关于世界、自己和他人的看 法,其实也可以看作是一种知识。只不 过,你既是这类知识的生产者,也是这类 知识的接受者,你既是老师,也是学生。

你说,这个世界糟透了,这就是你的知

你说,我应该变得更聪明一点,否则别人

就不会喜欢我,这也是你的知识;

你说,我是一个敏感内向的人、一个活泼 开朗的人、一个佛系青年,这都是你的知 识。 那么问题是,你是把它们当做局部的知识 呢,还是当做绝对的真理呢?如果你把它

们当做局部的知识,那这些知识以外,它

的空间在哪里呢?

在前面的课程里,我们讲了很多限定我们 思考的"应该思维",你可能会想一个问 题:我们的课程是不是提供了另一些规 则,它会不会塑造另一种应该思维呢?

因为你要知道,我们课程提供的也只是局

部的知识,如果你知道这些知识之外,还

有很多未知的空间,你就不会被这些知识

所以, 思维的弹性其实就是承认我们自己

敌。而有弹性的思维,总是会有不确定的

限制住,变成一种应该思维。

部分,这也为改变留下了空间。

我们头脑中原有的认知模式。

的限度,并继续探索其他的可能性。 心理学大师米纽庆说,确定是改变的大

不是。

思维对环境有两种基本的适应方式。 一种适应方式,叫同化。简单说,就是用 我们头脑中已有的东西,去理解新发生的 事情,把新发生的事情加以修改,以符合

心理学家皮亚杰(Jean Piaget)提出,

些新事物,而改变我们自己的认知模式, 来适应这些新事物。 局部的知识、流淌的知识、不确定的知 识,会不断让新的东西进来。这会不断改

变我们的认知模式。这很痛苦, 因为相比

于固守某些绝对真理, 你的思维要经历太

可是,有弹性的思维,会不断迎接这种不

确定性,让它来改变我们自己。这样,思

维发展才会快, 你才会不断发现你原来没

让我们来归纳一下。思维是怎么进化的?

其实很简单,就是承认我们了解的只是局

在下一部分,我们要把目光从自我扩展到

下一部分的内容,我们来讲关系的发展。

多的变化和不确定性。

有发现的东西。

也会千奇百怪。

他人,扩展到关系。

我们第三部分见。

另一种适应方式, 叫顺应。我们不改变这

而最大的可能性是什么呢? 是来自别人的想法。因为每个人都有不同 的经历、知识、情感, 所以每个人的想法

部的知识,并探索其他的可能性。

知道很多事其实你并不知道。

倾听的要诀就是,

陈海贤・自我发展心理学 来自「得到」APP

点击图片可分享

陈海贤·自我发展心理学

实现人生突破的系统方法

版权归得到App所有, 未经许可不得转载

7 写留言 留言精选

写留言

分享

提交留言可与陈海贤互动 Aa

字号