

的钱，折算一下，改给家长发教育券。家长自行选择学校，不受学区限制。学校呢，用收到的券来兑换经费。这样，家长权限加大，学校也有动力搞好竞争。这种思路，对于当下紧俏的中国学区房。是不是也能提供一些借鉴意义呢？

普林斯顿的经济学家邹至庄，是弗里德曼学生，他认为，弗里德曼对自由市场很有信心，相信它能解决几乎所有的经济问题。我想，这种信心背后，其实与个人成长经历有关。

从一个贫困的犹太移民，到顶级的经济学大师。这完全是一个美国梦。很自然的，弗里德曼带有典型美国人的特征，有天真热烈的乐观主义。前面课程里，我曾说过，凯恩斯比哈耶克乐观。但凯恩斯这种英国绅士的乐观，和弗里德曼一比，就显得是悲观了。我的同事马丁沃尔夫就说，凯恩斯是没落国家里中上阶层，觉得自由市场没希望了。弗里德曼是彻头彻尾的美国人，乐观得很，觉得有希望重振自由市场，同时限制政府。

弗里德曼的名声，在80年代达到顶峰。那时美国刚经历了70年代的滞胀。经济越是滞胀，让他越像先知。里根总统是他的信徒。货币主义，也一度成为美联储指导原则。当然，观念的世界，没有永恒的赢家。他的胜利，没有持续太久。

弗里德曼成名于芝加哥大学。因为他，芝加哥学派甚至成为放松管制的代名词。2006年，他去世了。芝加哥大学成立贝克尔弗里德曼经济研究所，纪念他和经济学家贝克尔。我到过这里，红色外墙，哥特式风格，很有中世纪风范。如今，这里学术氛围依旧浓厚。但对管制等思考，已经有所不同了。好了，这一讲就到这里结束，我们宏观的模块，也快要结束了，在这一模块中，我们全面聊过制度，聊过国家，相信你掌握这些课程的内容后，会让你在看待旧问题，有新的视角。下一讲，我们聊聊国际贸易，带你认识一下，新国际贸易理论的开创人，经济学家保罗·克鲁格曼。

划重点

添加到笔记

弗里德曼的伟大，就在于他能超越这种直觉。在他眼中，货币有实际影响。是他首先指出，货币，也是一种资产。在历史上，贝壳、胡椒，甚至香烟，都曾充当过货币。这意味着，和别的资产一样。人们对货币的态度，也可以用需求来解释，而且个人收入、利率水平等等，都会影响货币需求。



欢迎关注徐瑾公众号，（微信搜索公众号「徐瑾经济人」，添加关注，ID: econhomo），获取更多延伸阅读。

徐瑾·经济学大师30讲

彻底了解大师思想的当下意义

版权归得到App所有，未经许可不得转载

