27 | 杨小凯: 大国发展 中如何克服后发劣势? 徐瑾・经济学大师30讲

杨小凯: 大国发展中如何克.



进入课程>



|转述: 杰克糖| 你好,欢迎来到《徐瑾・经济学大师30

11:18 15.52 MB

我们目前在这门课程的最后一个模块中学

讲》。

少知识,了解不同经济学家思想。相信有 个问题,你也一直在思考,那就是中国经 济以后向何处去?即使中国最好的经济学 家。对此,可能也没有共识。比如今天介 绍的两位, 林毅夫(1952.10.5-至今) 与 杨 小 凯 (原 名 杨 曦 光 , 1948.10.6-2004.7.7)

习,这个模块中,我们一起探讨中国的经

济学者。课程到了这个阶段, 你学习了不



杨小凯(图片自网络)

林毅夫1952年出生于台湾宜兰。70年代

末,他从金门来到大陆。后来,留学芝加

哥大学。他曾经任职于北京大学,是中国

经济研究中心的创始人之一,可以说是现

代经济学教育的领军人物。他曾经担任世

界银行高级副行长、首席经济学家。我听

过林老师的课,和他也有过多次合作。他

给人印象是儒雅,有风度。有时会让人想

到古代儒生,有齐家治国的志向。他也有

刚毅的一面。尤其,在观念问题上。

出生,算湖南高干弟子。1968年,因写了

杨小凯的人生,就更传奇了。杨小凯1948

《中国向何处去》的文章,而入狱。在监

狱中,他自学外语与数学。八十年代,他

出国留学,去美国普林斯顿大学念博士,

毕业后,任教于澳大利亚,2004年去世。 我和多数朋友聊起他,都充满了敬佩。我 觉得,在中国经济学人,甚至知识分子心 中,杨小凯已经成为一个符号。个中情 感,十分复杂。有对他曲折命运的同情, 也有对坚持学术的欣赏,更有对他追求自 由的佩服。 你可能知道, 林毅夫学术贡献是新结构经 济学,杨小凯是超边际分析。这些主要是 学术圈内感兴趣,我们主要聊聊他们一场 争论。这张争论,理论原创性也许不是很 强。但是,却是最近二十年,中国经济思 想上最为重要的争论之一。那就是后发优

2001年,杨小凯回国,在天则经济研究所

讲学。其中,他提出了后发劣势这一观

点。后发劣势这一思想,来自经济学家沃

森的观点,英文直译就是"对后来者的诅

这一诅咒说的是什么? 一个落后国家, 由

于发展比较迟, 很多东西需要模仿发达国

势与后发劣势的争论。

"后发劣势"理论

咒"。

家。模仿有两种形式,一种是模仿制度,另 一种是模仿技术和工业化模式。模仿制度 比较难, 模仿技术相对简单。于是, 一般的 后发国家,往往都会选择模仿技术。这样 做的结果,有好处。很多后发国家都走了 这样一条路。也就是,保留基础制度,通过 技术模仿, 实现快速发展。 你可能问,这不是挺好的么?问题在于, 发展就像摘桃子。你想想,一棵树长满了 桃子, 越在上面的桃子越好。靠近地面也 有桃子,伸手就能够到。但是,你也养成

了一个习惯。那就是,只在低处摘桃子,

不愿意再爬到高处摘桃子。随着,你手上

的桃子越多,你可能越不愿意爬树。这样

的结果,很可能就是高处最好的桃子,你

就永远摘不到。这就相当于,一般的后发

国家,都爱模仿技术,也可以迎来一段时

间的快速发展。到了想模仿制度的时候,

之前技术模仿阶段的丰厚成果,早已养大

了各类利益集团,让原来的制度变得牢不

可摧,结果,落后的制度难以变革,甚

你好奇,这种情况出现过吗?杨小凯,就

举了清朝洋务运动和日本明治维新作为例

子。你知道,清朝鸦片战争输了,认真想

至,原来手上的桃子,也没了。

富强,兴起了洋务运动。目的是师夷长技 以制夷, 讲求的是"中学为体, 西学为 用"。不仅如此,办企业也是走国家主义 的路子,坚持国有。基本上,就觉得学习 外国人的技术就好了,制度什么的,还是 老祖宗的最好。结果是什么?政府又当裁 判又当运动员,是法律制定者还是法官。 最后,就是国家机会主义制度化。真的私 人企业做不起来,不如国营企业那样呼风 唤雨。到最后,清朝想进行体制改革时。 民众早就灰心透了,国家也没了。 日本,则走了完全不同的道路。日本政府 从一开始,抱着当个好学生的态度。希望 全面模仿西方的资本主义制度。早期,日 本人民完全不知道,什么是企业。于是, 日本政府出面办过少数模范工厂。目的, 主要是作为示范作用, 让大家明白, 企业 是这个样子的。很快,民间就有模仿者。 这个时候,日本政府很快就卖掉国营企 业。制度方面,日本也学习西方,搞政党

自由和议会政治。最终,20世纪初,迈入

现代国家行列。当然,杨小凯主要谈的明

治维新这段时间。日本的制度改革还是不

够彻底,后面也走过弯路,比如军国主义

教训,这还是需要反思。可见,发展的道

路,很难有捷径。

通过明治维新和洋务运动比较,杨小凯的 结论是什么?他认为,后发国家应该由难 而易。在进行较易的技术模仿前,要先完 成较难的制度模仿,才能克服"后发劣 势"。要发挥后发优势,一定要先做个学习 成功制度的好学生。在考试未及格前,一 个坏学生是没有资格讲制度创新的。所 以,他认为中国未来道路,很明显嘛,应 该是制度兴国。 "后发优势"理论 林毅夫听了杨小凯的观点后,提出针锋相 对的观点,那就是"后发优势"。 所谓后发优势,其实也是经济学中比较成 熟的概念,来自老一辈发展经济学家格申 克龙。在林毅夫的解释中,后发优势怎么 体现?他认为,发展中国家和发达国家有 差距, 收入水平啊、技术水平啊、产业结构 水平啊,都赶不上。但是,发展中国家也有 优势, 例如劳动力便宜、资源丰富等。这个 时候怎么办?那就是利用差距,利用优势,

引入国外技术来加速发展中国家技术变

迁,从而使经济发展得更快。林毅夫指

出,每个国家都有不同的资源结构,有些

所以,他认为发展的关键在于比较优势。

杨小凯列举了中日对比案例,林毅夫也列

举了案例。那就是战后"亚洲四小龙"的

经济。林毅夫认为,他们并未完成制度改

革。但是,他们在发展的每一个阶段,都

发挥与自身匹配的比较优势,最终实现了

国家土壤肥沃,有些国家矿产丰富,有些 国家人民教育水平高,等等,这些不同的 资源结构,在经济学中称为要素禀赋,不 同的要素禀赋下有不同的比较优势,政府 可以通过政策诱导,来充分发挥比较优 势,那么,后发优势就能够充分发挥。

后发优势,缩小了与发达国家的差距。对 比之下,那些违背比较优势的国家,发展 不顺利。比如,印度、苏联、东欧等国

家,和发达国家的差距不仅没有缩小,有 的甚至还扩大了。 中国改革的不同侧面

听起来都有理,究竟谁对输错?很多学者

在这场争论中,都分别站队。事实上,两

个人说了中国改革的不同侧面, 对于理解

这类似,一个硬币的两面。可以说,后发 优势与后发劣势,分别解释了中国奇迹的 阴阳双面。看起来矛盾,实则互为因果。

当下中国经济,非常重要。

