## 发刊词 | 30位经济学大 师领你重新认识世界 徐瑾·经济学大师30讲 06-18 进入课程>





发刊词 | 30位经济学大师... 10:23 14.26 MB

|转述:杰克糖|

你好,欢迎来到《徐瑾・经济学大师30 讲》。 我的工作,是英国《金融时报》中文网的 首席财经评论员。可以说,让读者快速明 白财经变化,是我每天都要面对的问题。

一旦经济有个风吹草动,总有人问我怎么

看?咨询的人中,有的没怎么学过经济

学,不少人,其实已经学过不止一门经济

每当这时,我都在想,大家缺的到底是什

么,信息?智商?勤奋?都不是。关键是

缺乏对于经济思想的系统理解。这是什么

意思?举个例子,就像找路。就像我这样

的南方人,到了北方,很容易迷路。路上

问路,随便一个老大妈,可能告诉我,往

东走三分钟。这句话,是建立在多数人北

方人对方向的精准拿捏上。北方人也许分

分钟能明白, 可没有方向感的人很难理

解,东,究竟是哪里。这短短几个字,背

可见,知识点必须镶嵌在体系中,才成为

后就体现了强大的背景知识。

学。但分析起经济现实,还是一知半解。

也是一样。如果抽离它诞生的环境,失去 了当时的背景。那么,它也就失去了不少 力量。你学了,很多时候也等于没学。 大师思想的背后是什么? 我和罗振宇老师聊天。他说,写思想史, 其实就是经常琢磨一个问题: 为什么当时 的人,这么傻呢?很多我们觉得显而易见

知识,否则,你掌握的只能是杂乱的信息。 思想,必须生活在思想森林中,才有生命 **力。否则,就是一根孤独的木材。**经济思想

的道理,过去的人怎么就想不明白?为什 么那么明显的错误, 当时的人又觉得绝对

正确呢?事实上,每个时代的人,都不

傻。只有搞清楚这些思想背后的关键,你

才明白,思想是怎么发展起来的。 经济思想,可以说塑造了今天的世界。宏

观经济学鼻祖凯恩斯就说,"那些认为自己 完全不受任何知识影响的实干家,通常是 某位已故的经济学家的奴隶"。只要有市场 与选择,就离不开经济思想。从日常买房 就业,到更大的人生选择。 你可能会问, 经济学不断发展, 为什么还 要读经济思想?这是因为,经典思想,能 够存活那么多年,本身就意味着,这个思

想经受了时间的考验。物理学,算是最严 格最进步的学科了。但发明相对论的爱因 斯坦,据说在研究过程中,会反复地读牛 顿的著作。 当然,要系统了解经济思想,并不容易。 经济学家孙涤,算我的师兄。他曾经感 叹, 经济学简单, 又不太简单; 著名物理

学家普郎克, 说经济学太艰难, 因此不敢涉

猎。而大哲学家罗素,偏说经济学太容易,

而且,你知道,经济学有那么多学派,数

都数不过来。人们常常笑话,三个经济学

家有着五种观点。何况,理论还需要结合

现实。对于现实中的经济动态,你难免会

他不屑涉猎。

困惑。 系统理解经济思想,怎么才能做到?这是 这门课的目的。我花了一整年时间来思 考,怎么帮你解决这个问题。 首先,我会带你认识关键地标。对普通 而言,经济思想不等于高深、复杂的模 型。跟随经济学大师学习,才是正道。

如果从《国富论》发表开始算,今天经济

学诞生接近250年。其中,经济思想和经

济学家数不胜数。我反复筛选,确定不同

领域的三十多个经济思想。从微观经济学

到宏观经济学,从奥地利学派到凯恩斯主

义,从货币主义到后凯恩斯主义,从主流

经济学到行为经济学等等。

地理解当下。

这些思想背后的大家,都是经济学的地标 人物。从亚当斯密到李嘉图,从凯恩斯到 弗里德曼,从熊彼特到卡尼曼等等,更不 用说格林斯潘和罗斯福这样的重要人物。 通过他们,我将经济思想的关键地标,一 一为你重新勾勒出来。因此,你可以看到

经济学的全貌,站在大师的肩头,更明白

其次,我会带你回到思想现场。这门课谈

经济思想,但不是只谈某个经济学家说了

什么,某个经济学定律是什么。我会从发

生学的角度,把经济思想重新打捞起来。

也就是说, 让你了解每一个重要思想, 如

何诞生,如何与现实相关联。借助思想与 历史, 重构你的经济坐标。 如果你不理解十八世纪苏格兰的翻天覆地 变化,就不能明白《国富论》为何如此强 调分工。 如果你没注意十九世纪初的人口大膨胀, 就不能理解马尔萨斯为什么冷酷地强调人 口陷阱。如果你没站在二十世纪三十年代

背景下, 你就无法理解, 哈耶克和凯恩斯

如果你不了解后发优势,那么你对于林毅

夫张维迎的产业政策讨论,了解就缺乏深

到了今天,理性选举、民主这些你看起来

一成不变的概念。在它们背后,有着巨大

可以说、每个伟大的经济学思想,都不是

天才的闭门造车。背后,凝结着巨大的知

识背景。可以说,是每个时代最优秀的经

济学家,面对他们时代最重要最迫切的问

题,进行一系列思考探索对话的结晶。它

们,绝不仅仅是枯燥干瘪的理论,而是与

同样,这些伟大的经济学家,也不仅是教

科书上的呆板画像。他们之间,有交往有

对话有争辩。这种碰撞,就构成了密切的

知识网络。因此,如果你不进入这个体

系。那么,你可能很难深入理解。这些经

济思想,过去解决了什么问题,今天为什

最后,从结构来看,这门课的模块划分,

是以问题意识为导向。这门课分为五大模

块,分别是制度与经济,政府与发展,宏

观经济,资本市场,和中国模块。这不是

按照传统经济学教科书划分方式。可以

说,这是一门经济通识课。目的是让你更

快理解经济思想。你不是为了应付考试,

每门得到的课,都会强调用户的收获,这

是惯例。我和罗振宇老师,很早就聊过。

第一,对经济思想,有系统认知。这门课

凝聚了经济学中几十个关键思想。通过通

盘学习,这意味着,你初步建立了自己的

经济坐标。面对各种经济现象和经济学,

你有了一把自己的尺子。更进一步,你对

经济的很多认知点,不再是杂乱的信息。

第二,通过东西方变化,理解中国现实。

这门课除了谈经济思想,更要谈这些思想

背后的社会时代变迁。从东方到西方,从

古代到当下。历史学家说过,地球上死去

第三,通过对经济学大师的理解,建立新

思维。大师之所以伟大,正在于超越时

空。他们思考自身时代的思维模式,其实

具有普遍性。不仅在过去是划时代的,在

今天, 仍旧有巨大的力量。这门课我选取

了三十多位经济学大家。通过与大师思想

对话,相信你会收获不少。

明白看经济

而是一个网络,可以相互联系。

么重要,未来为什么还能有魅力。

这是一门打破传统的通识课

社会变化密切联系。

思想的源流。而且,内涵一直在变化。

到底在争论什么。

度。

他问我, 你最想让得到用户, 得到什么? 我说,明白看经济。这个明白的意思,就 是有系统,懂判断,能思考。这起码包含

下面三点。

没必要准备一堆迟早会忘的考点。

的人,比起今天生活着的人,总数还多几 倍。过去人类的思考,其实是我们共同的 思想资源。不了解过去,就没法了解未 来。掌握了过去,也等于间接掌握了未 来。学完这门课,相信对很多中国经济问 题,你的看法会比过去更透亮。

明白看经济,这个答案,其实也是来自我 过去十多年的经验。 我工作的英国《金融时报》中文网(即FT 中文网),是一家历史超过130年的世界 级财经媒体。 我的工作之一,就是帮助人,更明白地理

解经济。我的自我定位,是构建经济思想 和现实世界的桥梁。普及经济,是我的专 业,也是我的热情所在。我一直关注经济 思想, 也一直与中国最好的经济学家打交 道。 我关注中国经济超过十年,写过上千篇财

经专栏。这十年,我写过七本书,连续三 年入选"最受金融人喜爱的十本财经书 籍"。一些书也被推荐到海外。比如《白银 帝国》,将在耶鲁大学出版社推出英文 版。

请朋友读 写留言