

# 1. 翻书期：让孩子认识“书”并且爱上它

这一讲，我要跟你谈谈儿童阅读的第一个阶段“翻书期”的选书方式和共读技巧，以及如何培养孩子的阅读习惯。

翻书期，或者说**整个的儿童阅读行为应该是从什么时候开始呢？**

事实上只要当宝宝可以坐在你腿上、坐得稳，就可以开始阅读了。一般来说，可能在6个月左右。

你可能会想，6个月大怎么阅读啊？又听不懂。

的确，这个阶段的孩子其实并不会真正意义上的阅读，他们一开始拿到书会啃会撕，因为他不知道书本的功能是什么。

但是，慢慢地他们会发现书上有彩色的图案，这些图案好像跟日常生活里的东西一样。所以，他们开始知道，书可以看，并且还可以一页一页地翻，就会有不同的图案出现，这就是孩子阅读的开始。

如果你坚持每天跟孩子共读一段时间，他就会发现“嗯，书和其他东西是不一样的，这个叫做‘书’的东西一出现，我爸或妈，就会把我抱到腿上，用和平常不一样的声音跟我说话，而且说得特别多、声音又好好听哦！”

然后，这个叫做‘书’的东西，上面有好吸引人的颜色和图片，而且，这个好像我看过，哦！这是一颗球、这是奶瓶、这是鞋子、这是布娃娃，我也有一只一模一样的。”

所以，孩子很快会发现，书上有的东西**真实世界中也有**，这就叫做**表征概念**。一旦开始有这个概念，他就会去留意、去观察书中的图画和真实生活中的东西到底有什么样的连接。这时，他的**书本概念就出来了，这是阅读启蒙很重要的第一步**。

当书本的概念萌芽，你的孩子就不再把书当作一般的玩具拿来啃拿来啃，拿来撕拿来咬，他开始会察觉这是个特别的东西，而且会期待随之而来的互动。要是你观察到你的宝宝看到书会特别兴奋、会主动拿给你，你就知道他喜欢而且有新的领悟了。

**注意了**，一旦这样的行为出现，表示你的第一步已经成功了，你就不要敷衍他，一定要当一回事，真的开始跟孩子「亲子共读」，跟他讲、让他玩、让他摸摸看、翻翻看、按按看，把书中的图和生活中的东西指给他看，就像玩游戏一样。这时候，其实阅读就已经开始了。

所以，总结一下，在“翻书期”，我们的目的有两个：

一是帮助宝宝发展“书本”的概念，二是培养他们对书的兴趣。

也就是说，让宝宝认识书，并且爱上它。

## 翻书期的选书三原则

**那么在这一阶段，你要找什么样的书给孩子看呢？**

你绝对不可能一开始就狂力说故事，因为他根本不知道你在干嘛，所以在阅读的早期，我给你三个选书建议：

**第一，可以选择与小宝宝的日常生活紧密结合的书。**这样更容易让孩子把书本上的东西与现实的东西相对应，发展出书的概念；

**第二，可以选择互动性强的书。**现在的宝宝书都设计得很好，例如里面有小机关可以翻开来，看看后面藏了什么，好比说在书里会有一个沙发，沙发下一翻开，有只小狗躲在里面之类的，孩子一打开就好惊喜；或是有些软软的毛、刺刺的或沙沙的触摸区，甚至有的地方按了会有声音，或是有香香的味道。

这样的书拿到孩子面前，孩子会觉得「欸，可以摸」、「唉呦，一按有声音」然后撕也撕不烂，就引发了孩子对书本的兴趣。还有些书，他吃饭时、洗澡时都可以读、还可以当玩具玩，他就会喜欢、对书这个东西建立起好感。

**第三，选择结实耐撕、安全无毒的书。**这个时期的宝宝会把书拿来啃，所以最好是那种撕不破的、可以啃、可以玩的纸板书、布书、塑料书等等。另外还要注意安全无毒，这样宝宝摸到了或者放进嘴巴里也没有关系。

## 共读技巧：多感官投入、多互动、多重复

和小宝宝共读的时候，你要把握三个原则：**多感官投入、要有互动，多次重复**。

**第一个原则，「多感官投入」。**这很容易理解，就是听、看、摸、闻、操作，想得到的感官全部一起来就对了。你读个几句或几个字，就要停一下，让宝宝看一看、玩一玩，甚至唱几句歌，让他用他这个时候可以做得到的方式进入书本的世界。

**第二个原则是「要有互动」。**意思是说，要让宝宝有参与感、有事可做。例如你可以比著书说「看！这里有只小狗」、「汪汪汪！」然后你在头上比个耳朵，对宝宝「汪汪」几声，或假装咬咬宝宝。下次讲的时候，你讲到小狗，就让宝宝讲「汪汪汪！」或让他用手假装咬咬你。

透过动作也好、手势也好、拟声词也好，目的都是让孩子在阅读的过程中成为一个参与者，阅读的乐趣才会持续。

讲到这里我要提醒你一下，**不要有过度期待**。有些父母以为，我开始陪宝宝共读了，宝宝就会配合我演出完美的亲子共读感人戏，其实这样的想象几乎是不可能的。

小宝宝的注意力短暂、对书也还不了解，他可能听几句就挣扎着要爬走，或是一点都不专心听你在讲，更别说一本书从头听到尾。你不要有过度期待、也不用觉得挫折。他如果专心，你就多读两下，不专心也不要勉强，一两页也好，「开始做」就是了。

**第三个原则是「多次重复」。**给孩子阅读不是讲很多很多本书，而是一本书讲了又讲、讲了又讲，这样才会熟悉，互动才出得来。有经验的爸妈都有体会，孩子会有几本特别热爱的书一直要你讲，讲到你都觉得这有什么好讲，都讲这么多遍了。

但，这就是孩子的需要。他需要在一次又一次的重复中，熟悉书中的语句、熟悉语言的结构、熟悉当中的概念和连结。这是打底的功夫，他的重复一知道理解出来了，他才会和你讨论，向你发问。

所以，不要觉得烦，就陪着他一次次重复，当孩子听满足了，理解足了，到时候可以换本书了，他会让你知道的。

## 尽早养成阅读习惯

最后，我要来谈一谈孩子的阅读习惯如何养成。之所以要在“翻书期”这一讲里谈这一点，是因为阅读习惯的养成，很重要的一点就是，**尽早开始**。

为什么我们一直强调养成阅读习惯那么重要？而且还要从小培养呢？因为视觉和听觉是人类最强势的感官，一旦你的孩子习惯电子产品的声光互动效果，你很难把他拉回来阅读。

阅读要耗的脑力这么多，电子产品看起来又非常轻松，要是没有阅读习惯，孩子绝对会选容易的做，他长大之后，手机一拿就上网、就打游戏，谁跟你阅读呢？

所以，你要趁着孩子小的时候、他的大脑还在快速建构的时候，要想办法把阅读的习惯，植入在他大脑的架构里面，让他的大脑习惯阅读、喜欢阅读、熟悉阅读的处理，让他一天不阅读就觉得怪怪的，浑身不对劲。

**怎么才能做到呢？**要注意三点。

**首要一点就是尽早开始。**建议6到8个月，就像前面说的，宝宝大概可以坐在你腿上、稳稳的坐着，可以陪你看个几分钟，就可以开始了，因为这个时候的介入最快速最有效，孩子也跑不掉。

**第二点就是「每天都读一点」。**多也好少也好，一定要坚持。一项行为在时间维度上不间断的重复累积，才会转化成内在的习惯。如果哪一天不读了，他自己就会感觉少点什么。

**第三点，阅读最好是「固定时间」。**比如说像我自己家里面，我习惯固定每天睡觉前讲故事给孩子听，从绘本讲到文字书，讲到有一天孩子长大了，就换他讲给我听。





讲到有一天孩子长大了，就换他讲给我听。

而且，如果你有不只一个孩子，孩子之间还会互相讲，像我家姊姊听我说了几年故事，之后就会有模有样的讲给她弟弟听。看他们姊弟俩互动的画面，很有趣，也很感动人。

如果你没办法在睡觉前念书给孩子听，或是说孩子一听故事就太兴奋、不睡觉，你也可以每天吃饱饭后陪他念念书。

这种固定时间的共读时光，会让孩子每天有个生活的期待，知道时间到了，爸妈就会陪我说故事，就像吃饭睡觉一样，是我这个小小孩人生的一部分，是天天都要做的、美好的、值得期待的事。

## —— 本讲小结 ——

在宝宝6个月大开始，就可以跟他共读绘本了，共读的三个原则是多感官投入、亲子间要有互动、一本书多读几次。

在孩子童年0到6岁这段黄金时光，你要尽早开始共读、而且每天都读一点，然后固定时间，你就这么持之以恒的天天做，阅读的习惯就会建构在孩子大脑里了。

### 小作业

这一讲，我请你回想一下，你家是孩子多大的时候开始读书的？你又有什么好办法或者困难吗？欢迎在留言区写下来。