01 | 问题识别:快速 定位真问题 田吉顺・医学决策思维课 讲入课程> | 问题识别: 快速定位真. 10:19 9.45 MB |田吉顺亲述| 你好,欢迎来到《医学决策思维课》,我 是田吉顺。 其实, 医生的工作简单点说就是三件事: 发现问题、验证问题、解决问题。从这节 课开始,我们进入第一模块:发现问题。 发现问题,听起来是件挺容易的事,但实 际情况是,问题通常会伪装,不那么容易 -下就让你发现。所以,我们要识别出真 问题。 第一步, 先明确什么是医学上的真问题; 第二步,是怎么把它识别出来。 医学上的真问题 什么是医学上的真问题呢?就是能解释你 所有症状的疾病。 在这里,必须要说一下什么是症状和疾 病。 你可以回想一下自己身体不舒服时是怎么 解决的。 比如,拉肚子。你是不是会想:上次拉肚 子的时候吃的什么药?或者周围有谁曾经 拉肚子,是怎么治好的?再或者,问下亲 戚朋友,我拉肚子了该怎么办? 然后,你找到一个解决方案。比如,吃点 什么药,吃点什么食物,可以治疗拉肚 子,然后就去尝试了。如果恰好有效,那 么这就会成为你的一个经验, 下次再拉肚 子,或者有别人找你咨询时,就可以拿出 来用了。 这就是很多普通人处理健康问题的思路, 但是这个思路从一开始就错了,因为它把 症状和疾病搞混了。 我们平时能感觉出的各种不舒服,通常都 不是疾病,而是症状。一种疾病可以有很 多表现,也就是有很多种症状;同一个症 状,背后也可能是完全不同的疾病。 症状是问题的表象,疾病才是我们说的真 问题。 比如,发烧就是一种症状。你的体温超出 正常范围了,身体感觉到不舒服。 引起发烧这种不舒服的疾病有非常多种, 比如感冒可以发烧,胃肠炎可以发烧,有 些肿瘤也可以发烧。 所以,同样是发烧,有的人可能不管它, 自己就能好,有的人要吃药打针,有的人 甚至要住院做手术。治疗方法不一样,是 因为一个症状背后的疾病本来就不一样。 对于医生来说,虽然我们的目的是让症状 消失, 但是, 也不能简单地只治疗症状, 而应该寻找症状背后的原因,也就是识别 真问题。 列出理论上的所有可能性 这个过程的目标是, 在有限的时间里避免 遗漏地找到概率最大的疾病。 所以,医生的思维是先发散,再收敛。 先说发散,简单点说就是列出理论上的所 有可能性。也就是把可以引起患者类似症 状的疾病,都一一罗列出来。 比如,有个患者因为咳嗽的症状来看病, 我们需要做的第一步,就是把可能引起咳 嗽的所有疾病都在脑子里过一遍。比如, 上呼吸道感染、肺炎、肺结核、肺癌、心 力衰竭,等等。 在这一步的时候,不要着急下结论,而只 是先"立案侦查"而已。 这个咳嗽的患者应该不会是既有肺炎又有 肺癌,同时还合并了心力衰竭。但是,这 些都是我们需要考虑到的。 在发散阶段,我们重点关注的是可能性。 只要可以引起这种症状的疾病,都在考虑

- 范围内。 所以,发散环节的一个重点在于,尽可能 不要有遗漏。因为这时候遗漏,可能带来 之后的漏诊。
- 医生的一个基本功,就是把最常见的 25 大症状,和相对应的各种可能的疾病记在 脑子里。这样,面对患者的时候,才能随 时从记忆里调取出来。 很多经验丰富的医生之所以能够看到一个 患者, 立马作出诊断, 而且八九不离十, 就是因为他对于这些知识反复调用,已经 完全内化到自己的思维习惯里去了。 但是,再有经验的医生,也面临一个需要 克服的难点,就是人类的直觉。
- 医学界有一个说法,叫做"医学生三年级 综合征"。 我解释一下,一般医学院校,三年级的时 候开始学习诊断学。这些刚刚接触临床的
- 医学生们,每学到一个症状、一种疾病, 马上会往自己身上联想,而且专往严重疾 病、绝症方面想。 比方说,学了食道癌的一个症状是吞咽困 难,马上联想到"我上次吃饭的时候好像 被噎住了, 咽了好半天才咽下去"。更不 要说有了头痛首先想到的是颅脑肿瘤,有 了右上腹痛首先想到的是肝癌了。

这种每学一种病都要往自己身上招呼,学

到哪,毛病就长到哪的现象,就叫"医学

不过,为什么医学生们之前学正常生理知

识的时候,不往自己身上想,而到了疾病

之所以会出现这种情况,和我们平时说

的"不怕一万,就怕万一"差不多。是因

为人们直觉中会有"损失厌恶",也就是

不能接受损失,容易把事情往最坏的结果

上担心,潜意识里希望自己有所应对,从

这种直觉只会干扰判断,对于最终解决问

为了克服这个人性的弱点,临床上发明了

一个办法: 在梳理各种可能的疾病的时

候,不是想到一个算一个,而是把所有可

这样做也考虑到了一个重要的维度,就是

优先考虑发生概率高的病,这样才能在有

限的时间里,高效地发现问题。而不是看

到腹痛先想到肝癌,看到头痛先想到脑

发散思维之后,现在所有可能的病都摆在

面前了,下一步就是在短时间找到概率最

我把这个过程叫做收敛。对于"立案侦

查"的各种嫌疑疾病,进一步获取信息,

在说清楚这个过程之前,需要先介绍一下

医学上给每一种病都定义了三个维度,分

病史是患者自己感受到的不舒服: 体征是

医生给患者做体检。比如,看看喉咙、摸

摸肚子、量量体温等;辅助检查包括抽血

也就是说,每个疾病在这三个维度,都可

以有不同的表现,也就是都存在不同的症

现在你就知道了,刚才我们根据病人不舒

服所罗列的"嫌疑"疾病,只是病史这一

个维度上的结果。而疾病在另外两个维度

所以,为了在有限的时间里作出准确的诊

断,我们的收敛过程,必须在三个维度上

去获得疾病的信息和证据,这样才能识别

比如,来了一个腹痛发热的患者,我们通

过病人的描述,考虑到一个疾病的可能,

是阑尾炎。接下来需要思考的就是,阑尾

比如,在体征的维度上,医生在患者肚子

上按压,看患者在麦氏点的位置是否出现

压痛或者反跳痛;在辅助检查的维度上.

要看患者是否有血象升高,做B超能否看到

如果都有,那么这三个维度的信息汇总起

来,才能得出阑尾炎的诊断。如果有一个

不符合,那么阑尾炎的诊断就要打个问号

从这里也可以看出来, 前面说的把症状和

疾病混淆,其实就是只把病史这一个维度

上的个别信息,直接作为疾病看待,结果

同样,如果只是拿着一张B超单,就作出诊

断,也是忽略了其他两个维度的信息,也

在收敛的过程中,最关键的是怎么获取各

个维度的信息,以及判断哪些是有用的信

息。这个问题,我们会在下节课专门讲

炎在其他维度上,还有哪些表现。

上,还应该有别的表现形式。

对这些嫌疑疾病进行证实或者证伪。

医学上是怎么研究一个疾病的。

别是病史、体征、辅助检查。

化验、做影像学检查等。

状。

出真问题。

阑尾部位的病变。

得到了错误的结论。

一样会得出错误结论。

了。

能按照发生的概率大小排序。

的时候就开始各种担心了呢?

生三年级综合征"。

而避免损失。

题没有什么帮助。

诊断时间有限。

从三个维度得出结论

瘤。

大的那个。