18讲 | 权力:怎样防 止授权走样? 李育辉・组织行为学

她说,公司里还从没有授权年轻人挑大梁

的先例,所以很兴奋。

是好事。

坏的结果。

1.失败的授权案例

重,请你边听边跟着我思考。

步发生的?我们来看。

:23 10.43 MB 李育辉 亲述

18讲 | 权力:怎样防止授权..

你好,欢迎来到组织行为学的课堂。这是 组织模块的第二讲,我们来说权力。 前两天,一个刚进入职场的学生给我发微 信,说她特别高兴,因为上级把一件很重 要的工作授权给她做,策划和执行方案都 由她来决定,还给她配了两个人的团队。

但是,我给她泼了一盆冷水。我问了她三

个问题: 第一, 上级有没有明确规定你的

责任边界?她说没有;第二,上级有没有

给你提供必要的辅导?她说,没有太提

供;第三,上级有没有说,失败了,风险

和后果谁来担?她说,我们都觉得不会失

败,所以也没说。当时我就想,这可能不

领导者为下属提供更多的自主权去完成任

务目标,这是好事,组织行为学上称之为

授权。但是如果做不好,就会走样,产生

授权走样会产生哪些坏的结果,组织又该

我给你详细讲一个案例,它几乎涵盖了所

有授权不当产生的问题,后果也非常严

1995年2月23日, 创建于1763年, 拥有

200多年历史,业务链条遍布全球的巴林

银行倒闭了,原因是一名叫做李森的交易

员做假账,数目极其巨大,以至于亏损被

发现时已经无力回天。这一切是怎么一步

银行交易出错是难免的事,所以巴林银行

和其他银行一样,都设有一个清算部门。

总部在伦敦,清算部门也在伦敦,这样处

理全球分公司的事宜就很麻烦。总部就委

派李森,我们的主角,到新加坡自行处理

结果李森来到新加坡之后,搞起了期货股

权投机的买卖,简单说就是用公司的钱投

资。因为他自己负责清算坏账,所以如果

但是常在河边走,哪有不湿鞋。李森赚的

钱开始掩盖不住亏损,资产负债表上的负

债数额越来越大。但神奇的是,总部依然

选择相信李森。巴林银行的董事长甚至

说: "如果看看资产负债表就能了解一个

1994年底,李森的资产负债表上居然已经

有5000万英镑的差额了,但是匪夷所思的

是,依然没有引起内部的预警。1995年1

月,日本神户发生大地震,东京期货指数

巨额震荡,李森被彻底击垮了。这也导致

了公司的全面崩盘,1个月后,巴林银行倒

表面看起来,这是一个涉及个人道德的案

例,而且公司的监控体系显然出了问题。

但是多年后李森出了一本书,叫做《我如

何弄垮巴林银行》,许多细节被披露出

首先,李森不是一上来就想搞垮公司的。

他的第一笔损失只有2万英镑,前期加起来

也不过170万英镑, 比起最终亏损的5000

万英镑来说是小数目。**但是在这期间,总**

部没有给予李森任何关于能力上的指导和

反馈。要知道,他在上任之前确实是一名

业绩很好的交易员,但是对于管理分公司

其次, 巴林银行混淆了交易与清算两个角

色,这是最致命的失误。李森被派去新加

坡, 担任的是期货交易兼清算部经理两个

职位。请你注意,刚才我们讲了,派他去

是为了清算坏账。但显然公司的高层偷偷

在想,你要是能顺带赚点钱也挺好。这种

权责模糊的状况自始至终,所以李森脑子

里总有一根弦在绷着,就是赚钱。这也是

为什么总部一直不理睬资产负债表的原

这还没完,就在破产前的两个月,巴林银

行居然在全公司的总结会上,把李森当成

英雄,报以长久热烈的掌声,因为他尝试

为公司套利赚钱。但是据李森回忆,这种

掌声让他极不自在,因为在虚荣背后,**他**

一直搞不清楚,如果套利失败了谁来承担

责任。总部从来没有明确告诉过他,只说

这三项原因使得李森在面临亏损时,选择

了隐瞒加继续冒险,最终东窗事发。他在

书里写到: "我为变成一个骗子感到羞

愧,但是我不知道他们(也就是公司高

层)的疏忽与我的犯罪之间,界限何在。

我不清楚他们是否对我负有责任。他们的

案例我们就讲到这里,它代表了最常见的

一种授权走样,就是领导把任务委派给下

属,然后放任不管。授权走样还有另外一

种形式,就是领导管得太细,天天盯在你

身边,嘴上说都由你做主,但其实根本不

这两种走样,本质上都犯了一个错误。不

过我卖个关子,在说这个错误之前,先问

你个问题。你觉得, 李森真的得到授权了

你可能会纳闷, 李老师你什么意思? 都把

一个分公司交给他了,还不算授权吗?我

告诉你,不算。这里给你介绍一个重要的

概念。懂了它, 你就能够理解授权产生作

用的本质,也能理解为什么李森根本没有

我们的研究发现,授权行为并不直接导致

绩效结果,它们中间隔着一层,就是被授

权者的心理体验,我们把这种心理体验称

为"心理授权",也就是个体感受到的被

心理授权是很多结果的中间变量、它不仅

可以提升下属的绩效,还可以提高很多指

标,比如满意度、组织承诺,还有敬业度

等等。但是,心理授权如果不高,授权的

心理授权和什么有关呢? 影响因素主要有

三个维度:目标的内化、控制感和效能

我们再以巴林银行的案例来看这三个因

素,它们正好对应了刚才我讲的,李森在

首先,目标的内化,也就是被授权的个体

感受到清晰的责任边界。但是李森一直搞

不明白,自己的责任到底是清算还是交

其次,李森表面上在掌控自己的行为.但

其实心理上一直有巨大的恐惧,因为他搞

不清楚失败了谁来担责,那就只能理解为

只许赚不许亏。我们都有类似的感受,就

是领导说一句:都交给你干,怎么干我不

管,但是一定要干成。在这种压力下,你

再说效能感,这个就更好理解了。李森没

有得到任何培训,隐瞒行为的背后,是对

自己通过正常手段弥补亏损的极大不自

所以从我的角度看巴林银行倒闭这个案

例,我反而同情李森。要是我的话,也同

样感受不到任何被信任的感觉,我就是一

个工具而已。心理层面的授权根本就没有

发生,李森才会铤而走险,一步步让自己

我刚提到的另一种授权走样,领导在旁边

步步紧盯,也同样缺失了这三个因素。谈

什么目标、控制感、效能感,领导在旁

好,既然我们知道了关键环节是让个体感

还记得我刚才卖的关子么?**授权走样本质**

上都是犯了一个错误,就是组织把授权的

目的搞错了。在巴林银行的案例中,总部

授权李森去处理麻烦的清算任务。它授权

可如果是这样,你自己去不就行了,你的

能力肯定要比他强。你知道么,对于那些

能力强的领导,授权是很痛苦的。因为他

必须要眼看着一个能力比自己差的人在那

做事情,要看着他走弯路,甚至要看着他

如果授权的目的是办好某件事,领导者不

必费周折,有时间自己解决就行了。但是

领导者没有时间,他要让更多人都具备这

种解决问题的能力,所以授权的真正目的

我们来看,如果巴林银行总部授权李森的

目的是培养他,那你说,他们会不会给予

适当的培训?会不会清楚地告诉他,去新

加坡的目的是什么? 会不会给他规范出清

晰的责任边界? 当然会, 这些是培养人才

而关于另一种授权走样的形式。你可能会

问,领导天天盯在旁边,他做错了马上指

出来,这不正是在培养他么?不是的。**如**

果你给了下属授权,反馈的就不应该是具

体的做法, 而是对他能力增长的评价。

再基础不过的前提了。

是培养下属,授权的对象应该是人。

受到心理授权,那组织该如何做呢?

变成"骗子"。

边,都听领导的就是了。

3.以培养人才为目的

的对象是事。

把事情搞砸。

信, 当然也就谈不到任何效能感了。

可以问问自己,真的有自我的掌控感吗?

易,他对目标的感知是极其混乱的。

做法不可思议,而我则惶恐至极。"

2.心理授权

放心你。

吗?

得到授权。

赋予权力的多少。

效果也会大打折扣。

书中披露的三个细节。

感。

努力干,干成了我们给你庆功。

因,他们默许李森在做的事。

这么大的一个摊子是毫无经验的。

来,人们开始审视这背后的授权问题。

那里的清算工作, 省去总部的麻烦。

亏了钱,都可以巧妙地搪塞而过。

公司,那真是幼稚无知。"

闭。

如何预防?今天这一讲咱们就来说一说。

讲入课程 >