然而有时,我却觉得太压抑。 我用X光片分析这种对浪费时间的恐惧 时,能大概看到,我是在害怕,有"如 果我不努力,就没有人喜欢我"的这种 假设。然而我还是没有改变。 如果朋友家人叫我去玩,去放松,我会 觉得很焦虑,我觉得自己哪有时间放 松,光是想象去玩的状态我就受不了。 也许老师能给我一些启发吧。 我希望的改变是,让我的人生更轻松一 些,让自己懂得享受生活里的惬意。 比如和恋人腻在一起什么都不做,或是 好好地去旅游,或者跟朋友聊天聊到开 怀大笑。这些正常人经常有的东西,我 反而很久很久都没有过了。 陈海贤 谢谢小艾的分享。 你知道吗,有多少所谓的拖延症患者, 哭着喊着想要获得你的这种缺陷,这种 坚持的能力。可是他们不知道,坚持背 也许他们并没有认真地想过,他们愿意 付出多大的代价, 来获得这种坚持。 我仍然会认为你的坚持是一种特别的优 势, 虽然你为此承受了焦虑的代价。 如果你的人生注定没法变得轻松一些,就 把这些焦虑的张力,用在创造上吧。很多 创造者也是停不下来的人,也许你在创造 中的成就感,能够弥补很难放松所带来的 遗憾。 From 绎心 首先, 要感谢陈老师的课程。 对于我个人而言, 自我发展一直都藏在 自己的内心。这与我很幸运地有一位优 秀的母亲有关。 母亲于我来说是朋友、是榜样,她让我 在原生家庭的关系中就获得了关于自我 发展的理解。这种理解是潜移默化的, 直到最近我听到这门课才为这种成长的 状态找到了理论解释,这是我母亲伟大 的地方。所以我很容易理解这门课的内 容,也很容易为自己的生活找到对照。 但是,关于"部分知识"的那节课强烈 地触动了我。 我突然意识到, 当我在标榜一样东西的 时候, 其实不一定是这样东西百分之百 优秀, 而是在说自己百分之百优秀。 这个世界有很多我不理解不接受的价值 观。之前我会告诉自己,作为优秀的人 要学会接受,但这种接受本质上还是居 高临下的傲慢。 在福柯眼中,知识对于人的规训本质上 和一切规训并无差别。 但我们却愿意把规训区分出高下好坏, 好像知识就是高尚的,不理智就是平庸 的,其实这些观念都是对自我的限制, 都是一种规训,就像我自己受到的规训 一样。说到这里,我就有一些思考。 《自我发展心理学》这门课,其实一直 都在关注自我,比如要理解控制二分 法, 努力做到可以控制的, 对于不可控 的部分要学会接受。但外部环境对于人 的规训在我看来是非常重要的因素。 对于自我发展来说,除了很好地认识自 我之外,更重要的是努力通过理性鉴别 出那些隐藏在我们世俗生活中的规训, 这些规训都是限制我们的铁链。 当然, 我不主张随意释放天性, 不主张 彻底打破这条束缚我们的铁链, 而更加 主张戴着镣铐跳舞。最关键的是,一个 人是否有能力识别出这些规训埋藏在我 们内心深处的种子。 只有这样,一个人才能明白,哪些是我 能做的, 哪些是我不能做的, 也才能进 一步明白, 我的空间到底有多大, 这一 空间的大小就决定了自我发展的可能。 我对于那种人人都可以当美国总统的鸡 汤不感兴趣,一个人要认识到自己的边 界,这条边界就建立在对于世界理解的 深度和广度之上。一个被过度规训的人 是不会有这样的认知的。 总结一下我想补充的内容, 如果我们想 成为一个有自我发展空间的人,或者想 让我们的孩子成为有自我发展意识的 人,有效的做法就是开放自己的内心, 破除那些看似不经意却异常深刻的规 训,让原本不可能的事或者没有意识到 可能的事变为可能。 这些外部因素对于一个人的自我发展至 关重要。 以上就是我的补充。谢谢! 陈海贤 谢谢绎心的分享。 很高兴你提到了福柯。 我们第二部分的课程里,关于应该思维 讨论是最多的。有些朋友留言说, 啊老 师,你说得太好了,我就陷入了这种应 该思维,并感受到了其中的痛苦。 也有些朋友质疑说,我们不应该乐于助 人吗?我们不应该努力工作吗?如果没 有应该, 那这个世界还怎么运转呢? 用福柯的理论就很好解释哪些应该思维 会成为问题,哪些不会。 我们对"应该"有两种态度。 一种态度,是我们打心眼里很认同这种应 该。 如果是这样,这些关于应该的规条戒律 不是外在于我们的东西,而是变成了我 们的一部分,这时候我们和这些"应 该"是不会有冲突的。 另一种态度,是我们并没有那么认同这些 应该, 但我们觉得自己应该认同。 这时候,这些"应该"就变成了我们对 自己的规训和压迫。这时候,我们就分 裂成了两部分自我,形成了一部分代表 外在应该的自我对另一部分自我的压 迫,冲突就产生了。 所以, 我们课程里所讲的应该思维的本 质,其实是福柯说的规训和压迫。 怎么打破这种应该思维呢? 我同意你说 的: "我不主张随意释放天性,不主张彻底 打破这条束缚我们的铁链, 而更加主张 戴着镣铐跳舞。最关键的是,一个人是 否有能力识别出这些规训埋藏在我们内 心深处的种子。" 这也是我们的课程想传递给大家的。 谢谢你的补充。 From 张平 顺着在陈老师课上所学知识,我重新回 顾了自己生命中的几个重要节点: 1. 在失明的最初那几年,我被所有人 (包括我自己)的"你应该"所裹挟。 "你是盲人, 所以你应该现实一些, 你 应该舍弃过去的一切, 你应该老老实实 地做按摩, 你应该珍惜别人恩赐给你的 一切,哪怕你并不需要……" 在我第一次举起盲杖,试图离开自己的 舒适区,走到现实世界中时,我听到了 周围人的唏嘘和揶揄, 我多想转身回到 家中舔舐自己的伤口,因为那是我唯一 能够掌控的应对现实的方法,尽管那是 苦涩和辛酸的。 2. 多年以后,当我再次面对每一个路人 无心的疑惑和善意的好奇时,我都可以 坦然面对了,因为那时我便已了解到, 别人的目光我无法掌控,但我自己的视 角可以掌握,我自己的心情可以调节。 在我大学毕业,面对一片漆黑的迷茫未 来时, 让我继续前进而不是停留在原地 的做法,恰恰正是我让自己忘记远方的 结果,而只是专注在盲杖范围所及的脚 下那一小步旅途。 3. 时过境迁,如今的我已能正视现实, 一道道的沟壑坎坷,都成了我在教练生 涯中的基石,在日益明确的目标驱使 下, 我的生命之河似乎也源源不断地流 淌起来。 现在,每当结识一个新朋友,我都开始 用好奇的目光打量这些有趣、独特、鲜 活的个体。 我发现每一个人,即使双目炯炯有神, 全身满满的能量,他们的生命仍然多多 少少隐藏着不为人知的遗憾和缺失。 我曾以为那些伤口就像我过去那样不可 示人,不可触碰,但是现在我渐渐觉 得,那些未知的区域也许恰恰是每个人 身上最迷人、最可贵的部分。 希望通过未来的学习和不断的实践,我 可以更多地发现自己和他人身上隐没的 宝藏, 更多地让自己和他人挖掘出自身 蕴藏的潜力,让自己和周围的人一起更 好地成长。 尽管失明让我失去很多,但是,正如开 篇所言"不选择也是一种选择"那样, 我想:不确定,也可以让人更确信,失 去,也可以成为一种拥有。 再次感谢陈老师给我们带来的这么宝贵 的一次心灵觉醒的机会! 陈海贤 谢谢你的分享。 有你这样的用户参与我的课程,让我觉 得荣幸。我希望更多的人能够看到你的 故事。 你的故事让我们相信, 无论多大的绝 境,人都有更大的坚韧去应对,这是人 的尊严所在。 你的故事由让我们相信 相信成长和改 Aa 字号 写留言 分享