《周育如・如何开发孩子的阅读潜力》课程表

翻书期的选书三原则

口语讨论是阅读重点

第一件事: 逐字指读

第二件事: 留意部件

共读技巧: 指物命名、丰富形容、口语延展

共读技巧:确认理解、预测和回想、延伸讨论

翻书期: 让孩子 认识"书"并爱上它

共读技巧: 多感官投入、多互动、多重复 尽早养成阅读习惯

孩子并不关心你讲的故事

图片期: 一步步把

主动权交给孩子

故事期: 有讨论的 阅读才是好阅读

帮孩子高效认字

文字期:做好两件事

怎样在阅读中 发展语言能力

怎样在阅读中

发展认知能力

怎样在阅读中 提高孩子的情商

用绘本培养观点取替能力 用绘本培养创造力

用绘本培养观察力

促进孩子对人际关系的理解 提高孩子的情绪管理能力

多给孩子提供主题丰富多元的书

多体会绘本情境, 培养语用能力

多听重复句型,培养语法能力