



统经济学在吵什么?

余剑峰・行为经济学 昨天

进入课程 >

[]

特别提示:请把APP更新到最新版本,点击上方"立即 学习"按钮观看视频。 第1讲 | 行为经济学和传统... 21:38 30.06 MB |余剑峰 亲述 | 你好,欢迎来到清华五道口《行为经济

今天是我们的第一讲。如果你是得到的资 深用户,估计你对行为经济学应该有了

解。如果你是一个比较爱看热闹的人,那

估计对行为经济学还会非常熟悉。为什么

这么说呢?主要是因为,2017年理查德。

泰勒拿了诺贝尔经济学奖。他就是研究行

为经济学的,之后微博、微信关于行为经

学》的课堂,我是余剑峰。

济学有各种报道、例子。很多人认为行为 经济学可能就是经济学的未来。

随后, 理性经济学就反击了, 说你们的很

多例子都是雕虫小技,一来二去导致很多

争论。说实话,争吵是好事,这样让学科

能发展壮大起来。

问题:

1. 行为经济学的来源?

1.行为经济学是怎么来的?

么?

2. 行为经济学和理性经济学到底在争论什

3. 为什么要由我来讲这门行为经济学?

好,我们先讲第一个问题,就是行为经济

学的由来。你可能听说过丹尼尔・卡尼

曼,他2002年拿了诺贝尔经济学奖,而且

但其实很多人对争吵的问题是一知半解, 不知道确切在争吵什么。所以这门课我们 要把这些问题都完全展现清楚。所谓外行 看热闹,内行看门道,既然你来到我的课 堂,说明你想做个内行。我的任务就是把 你变成一个真的内行。 我可以告诉你,你选这个课是非常对的, 因为我们有很多实用的价值,比如说在投 资理财、营销等方面都有很多应用。最开 始我会用两讲作为导论,引进行为经济学 的基本概念和元素。这一讲我会引入三个

他是一个没有受过经济学训练的心理学 家;2013年,罗伯特・希勒又拿了诺贝尔 经济学奖,他是做行为金融学的;然后最 近的2017年,理查德・泰勒也拿了诺贝尔 经济学奖,他做的是纯粹的行为经济学。 可能因为最近的这些诺贝尔奖获得者都是 做行为经济学的,你会觉得行为经济学是 一个比较新的课题,但这是一个误区,**其**

实行为经济学并不是一个新的学科, 我们

现代经济学之父叫亚当 · 斯密, 他在写他

的《国富论》的17年前就写过一本书,叫

《道德情操论》,里面就引进了很多行为

的概念。当然,还有凯恩斯,他也是宏观

些经济学的大佬,其实都是非常承认人是

但是后来在70年代初,芝加哥大学的罗伯

特・卢卡斯和一些其他的人,比如说爱德

华・普雷斯科特和托马斯・萨金特,这些

人都拿诺贝尔奖了。他们在70年代引进了

expectation。而且这些模型是非常优美

的。我当年转学金融其实就是被这些模型

吸引。我本来是学概率统计的博士,因为

叫 做 rational

首先要破解这个误区。

经济学之父了,他有很多关于行为经济学 的概念,比如说他提出过动物精神、选 美,说股票就像选美一样。**所以早期的这**

有感情的, 不是完全理性的。

理性人的概念,

学了这门课发现太优美了,所以说这些模 型立马就受到很多的关注。 在这些模型里面,有几个最重要的假设: 第一个就是假设人都是理性的,不光是假 设每个人都是理性的,还假设我知道你是 理性的,还知道你也知道我是理性的,所 以说它是非常多层的理性的概念。 第二个假设就是这些人都能够做优化,能 **够最大化他们的效用函数。**这些模型当时 提出来之后,确实是能解决当时的一些问 题。所以基本上到70年代、90年代,垄断 了整个经济学,这样使得行为经济学当时

比如说我自己的一个亲身例子。2006年我

把我和一个合作人的论文提交到一个杂志

上,结果杂志的回稿是:这个论文我闻-

下就不对。这是非常侮辱学术界人的事

但是后来发生了一些事情,比如说2008年

的金融危机,更早期的还有2000年的互联

网泡沫。像金融危机、互联网泡沫这些东

西基本上都是违反有效市场假说的一些极

端例子,使大家意识到市场不是你想象中

的那么有效, 人也不是你想象中的那么理

性。所以说这也是后面导致大家重新重视

理查徳・泰勒、罗伯特・希勒那些人早期

的工作,这也是他们拿诺贝尔奖的一个重

其实我是这么理解理性经济学和非理性经

济学,也就是行为经济学的关系。**我觉得**

理性经济学就像咱们中学学的物理模型,

那里面没有空气阻力,一切都很理想。所

以说我们能看见早期的物理模型,确实能

比较难生存。

情。

要原因。

解释现实中的很多现象,比如说两个铁球 从上面扔下来,它们到达地面的时间其实 是差不多的,因为空气阻力可以忽略不 计。但是,在很多其他情况下,空气阻力 是极其重要的,像飞机如果没有空气阻力 从后面推它,都飞不起来。行为经济学也 是类似的,就像飞机起飞一样。 所以你看,其实行为经济学一直都在,如 果你看一下曼昆经典的《经济学原理》这

本书,会发现几十章里面其实只有一小节

是讲行为经济学。那个时候大家没有重

视。最近由于很多人拿了诺贝尔经济学

奖,和金融危机这些事件,导致大家对行

但是行为经济学并不是要颠覆传统的经济

学原理,你可以把它看成一个扩展补充,

更结合实际,而且我们这个课会引进很多

行为经济学的元素,这些元素可以给你带

来一个全新的视角,去理解我们生活中发

生的事情或者是金融市场中发生的事情。

2.行为经济学和理性经济学的区别

为经济学更加重视。

好,光梳理了历史还是不够的,我们还需 理解一下行为经济学和传统经济学到底在 争论什么, 很多人可能对"非理性"这个 词也理解得不够深刻。这里面我会通过两 个博弈论中的例子,去让你更加深刻地理 解理性到底意味着什么,非理性到底意味 着什么。 我们先讲第一个例子,叫做最后通牒游

戏,一个非常有名的游戏。在这个游戏

中,两个人A和B,给他们100块钱。A是

提出分钱方案的人,B决定同不同意A提出

是理性的,那A就给B一块钱,A自己拿99

块钱就行了。如果他拒绝这个分钱方案,

他一分钱都拿不到,所以他肯定会接受这

现实中大家是怎么分钱的呢?如果让你去

提出分钱方案, 你会怎么分? 我觉得你可

个分钱方案。

能就会50:50这么分,很多人也都会这么 分。后来有个做研究的人把最后通牒游戏 用在商学院的教授身上,很多教授参加了 这个实验。谁分的钱最多或者谁分的钱最 少?结果是经济学、金融学、会计学这些 教授们分的钱最少,那些市场营销的教授 反而表现很好。为什么会这样呢? 因为经 济学、会计学、金融学的这些教授,他们 假设人都是理性的,他们提出的方案可能 就是他们拿99块,别人拿1块钱,那别人 肯定把他们拒绝了,因为别人觉得不公 公平是非常重要的--个概念, 们会细讲。 -个实验也在学生中去做。结果发现考

۲٦

的分钱方案。比如A说A拿90块,B拿10 块,B如果不同意,大家一分钱都没有。B 如果同意,B就拿10块,A就拿90块,所 以它叫做最后通牒游戏。那你觉得如果大 家都是理性的,应该怎么分这个钱? 你想一想,如果B是理性的,而且A知道B

试拿A的学生就像经济学、会计学、金融学 的教授一样,表现很差;那些考试拿C的学

生反而直接上来说五五分吧,所以他们反 而分的钱最多。这个结果告诉了我们,不 能像理性模型里面一样假设别人是理性 的,而且假设别人知道你知道别人是理性 的。 Aa 写留言 字号 请朋友读