关注事情的结果。 在用远的语言思考时,我们总是先去判断 一个事情的结果,评价一件事有没有用, 再来决定要不要做。 在时间上, 先有做事, 然后才会有"有用没 用"。 很多时候,"有用没用"只有等做完一件事 才会知道。可是,正是我们头脑中预想 的"有用没用"的结果,让我们失去了行动 的能力。 我有一个来访者,正为未来的事情忧虑, 总觉得自己做什么都没有用。我说,不如 我们现在用很近的语言来想想。现在你只 要问自己两个问题: 第一个问题: 你现在能做什么? 第二个问题: 你愿不愿意去做? 我希望通过这样的问题, 把他的注意力引 到此时此地。 可是他说:"我现在就在想,这有什么用 呢?" 于是我说:"你已经熟悉了远的语言,稍不 注意,这种语言就会挤进来。现在,不如让 我们来试试另一种语言。你能回答一下, 你现在能做什么吗? 就算你没有那么大的 力气去做。" 来访者愣了一会,说:"我可以去散步、找 朋友聊天、品尝美食....."每说完一个项目, 我就跟他确认一下,这是你能做的,他点 头称是。等他说完,我问他:"哪一件是你 愿意的呢?" 他说:"我都不愿意。"他想跟我解释为什么 不愿意。 我说:"没关系,你不愿意,就停在这里。" 相比于一个人的不愿意,"为什么不愿 意"又是远的思维了。我希望来访者把注意 力放到近的地方,而且我也想给他这样的 暗示: 你能控制自己的行为, 也愿意对自 己的行为负责。 他想了一下说:"我并不是不想试。可是我 担心,我会不会真的去做。 我说:"那么,为了真的去做,你现在能做 的是什么呢?" 他想了想,说:"我可以做一个笔记,把那 两个问题浓缩成一两句话背下来。当我焦 虑的时候,我可以翻出来提醒自己。" "好的。那你愿意做吗?"我问他。 他说:"我愿意试试。" 于是,这段咨询被浓缩成了两个问题:"我 现在能做什么? 我愿意做吗?" 在接下来的一个星期,他不断用这两个问 题来提醒自己,不要想太远的东西。这帮 助他减轻了焦虑。 如果你在为一些远的事情焦虑,也可以用 这两个问题把自己的思维拉回到现在来: 我现在能做什么? 我愿意做吗? 其实, 心理咨询是很注重讲话的语言的。 有什么样的语言,就有什么样的思维方 式。僵固的思维有僵固的语言,而成长的 思维方式背后也有能够容纳变化的语言。 语义学家温德尔·约翰逊(Wendell Johnson)说: 用静态的语言去捕捉变动的现实, 会造成许多困扰。 近的思维就是发展一种能够容纳变化的语 言。相信如果你多练习这种变化的语言, 你的思维也会有很多的变化产生。 总结一下, 今天我们讲了让思维这条河流 动起来的第三个条件--与现实接触。而近 的思维就是一种与现实接触的思维。 我们还讲了近的思维的三个原则: 第一,用描述性语言,而不是评价性语言; 第二,问具体的问题,而不是抽象的问题; 第三,关注现在能做的,而不是关注远的 结果。 今天的课就到这里。我给你留一道思考 题: 陈海贤 留意生活中你自己或身边的人的一段对 话,他们的对话里哪些反映了近的思维, 哪些是远的思维呢? 欢迎你在留言区跟 我分享。 下节课是我们思维发展的最后一课,我想 跟你聊聊思维进化这件事本身。 我们下节课见。 现实是一部永不落幕的戏剧, 随时随地都有新鲜事发生。 走近去看它, 感受它, 就是一种近的思维方式。 陈海贤 · 自我发展心理学 来自「得到」APP 点击图片可分享 陈海贤·自我发展心理学 实现人生突破的系统方法 版权归得到App所有, 未经许可不得转载 | 写留言 留言精选 提交留言可与陈海贤互动 Aa 字号 写留言 分享