

# Interview protocol – Wave 1

## Project informatie

### Projectnaam: Zuin

Er wordt gewerkt rond duurzaamheid in huis. Hierbij worden kinderen ingezet om hun ouders aan te zetten om zuiniger te leven en tegelijk zelf ook bij te leren over duurzaamheid.

### Interviewer:

- Sam Verkimpe ([Sam.Verkimpe@UGent.be](mailto:Sam.Verkimpe@UGent.be)), Student Industrieel Ingenieur Industrieel Ontwerpen
- Maxim Depever ([Maxim.Depever@UGent.be](mailto:Maxim.Depever@UGent.be)), Student Industrieel Ingenieur Industrieel Ontwerpen
- Jitse Van Laer ([Jitse.VanLaer@Ugent.be](mailto:Jitse.VanLaer@Ugent.be)), Student Industrieel Ingenieur Industrieel Ontwerpen

## Doelstelling en kadering

Kinderen hebben vaak geen besef wat elektriciteit doet, hoeveel apparaten gebruiken en wat de invloed hiervan is op de planeet. Het doel is dus enerzijds om kinderen hier bewuster over te maken, maar anderzijds ook om hun ouders aan te sporen het gebruik thuis te verminderen. Ouders met jonge kinderen hebben het vaak druk, waardoor er niet altijd tijd is om heel hard te letten op hun verbruik. Kinderen hebben vaak een grote invloed op hun ouders, en zouden zo dus een reminder kunnen zijn voor de ouders om zuinigere te zijn met elektrische apparaten. De interviews worden uitgevoerd om erachter te komen welke soort producten kinderen aanspreken. De interviews worden uitgevoerd in kader van usertesting.

## Respondenten

### • Steekproefomschrijving (N = 5)

De respondenten zijn gezinnen met kinderen die in de lagere school zitten. Op dag van de wetenschap (23 november 2025) wordt een standje opgezet in het UGent-gebouw in Kortrijk met de drie prototypes. Gezinnen kunnen dan vrijwillig deelnemen aan een kort interview.

Kind	Leeftijd	Gender	Gezin
Thomas	7 jaar	Jongen	1
Joppe	4 jaar	Jongen	1
Lander	10 jaar	Jongen	2

Jonas	11 jaar	Jongen	3
Bram	11 jaar	Jongen	3
Brian	9 jaar	Jongen	4
Jana	11 jaar	Meisje	5
Seppe	8 jaar	Jongen	5

## Onderzoeksvragen

---

### Overzicht van de discussiegids en tijdsinschatting

- Deel 1 – Introductie (5')
- Deel 2 – Voorstelling Interviewee (5')
- Deel 3 – Generale vragen (15')
- Deel 4 – Prototypes (15')
- Deel 5 – Vergelijking (15')
- Deel 6 – Wrap-up (5')

## Discussiegids

### Introductie

Bedankt voor je deelname aan dit onderzoek.

Wij zullen starten met het project en onszelf kort voor te stellen.

Wij zijn Maxim, Sam en Jitse en we studeren aan de universiteit Gent campus Kortrijk met afstudeerrichting industrieel ingenieur industrieel ontwerpen.

Dit interview voeren we uit binnen het vak Project Gebruiksgericht Ontwerp. Hier focussen we op het ontwerpen voor een gebruiker. Een interview afleggen is binen dit vak dus zeer belangrijk om de noden en inzichten van de gebruiker te weten te komen.

Wij werken in dit vak rond duurzaamheid thuis. De vraag hier rond is dus hoe duurzaam leven gecombineerd kan worden met de alledaagse drukte van het gezinsleven met kinderen, alsook hoe kinderen zelf bewuster kunnen worden over duurzaam gebruik.

In dit interview willen we enkele prototypes tonen om zo tot inzicht te komen wat voor kinderen aantrekkelijk speelgoed is. Door de mening van de kinderen, maar ook de emoties bij het zien van de producten, kunnen we meer een idee krijgen waar kinderen effectief mee zullen spelen, en wat dus effectief effect kan hebben.

Wij zijn erg benieuwd naar jouw inzichten en ervaringen. Er zijn geen juiste of foute antwoorden. Ik ben gebaat bij jouw oprechte feedback rond de topics die we zullen behandelen.

We willen zeker nog onderstrepen dat alles wat straks in het gesprek aan bod komt in absolute confidentialiteit behandeld wordt. We zijn als studenten aan de Ugent namelijk gebonden aan de Europese privacy richtlijnen. Voor de synthese met de inzichten en aanbevelingen worden individuele meningen sowieso ook geanonimiseerd. Je naam zal met andere woorden niet gekoppeld worden aan specifieke uitspraken. Een meer gedetailleerde beschrijving van onze intenties, verwerking van gegevens, en algemeen beleid kan je nalezen in de 'Informed Consent'. Voor we van start kunnen met het interview, heb ik jouw explicet akkoord nodig met dit document.

In deze studie worden geen persoonsgegevens verzameld. Uw privacy is van ons uiterste belang. We willen ook mededelen dat dit interview opgenomen wordt. Mocht u dit liever niet hebben zullen we daar rekening mee houden. Al de antwoorden die wij ontvangen zijn ook anoniem, wederom om uw privacy te beschermen. Mocht u hiermee akkoord gaan, stel ik voor dat we beginnen.

Ten slotte, hadden we je ook graag gevraagd of we straks dit gesprek mogen opnemen met een voice recorder, om ons gesprek te kunnen herbeluisteren wanneer de analyse wordt gemaakt. Uiteraard wordt deze opname niet gedeeld met derden, en verwijderd na afloop van het project. Als u hiermee akkoord gaat, stellen we voordat we het interview beginnen.

#### **[invullen informed consent & start recording]**

### **Contextuele vragen**

#### **Voorstelling Interviewee**

Alvorens we in de materie duiken, wil ik graag eerst even kennismaken.

- Wat is je gender
- Wat is je leeftijd?
- Wat zijn je hobbies?
- Wat zijn nog andere interesses?

### **Generale vragen**

- Met welk speelgoed / spelletjes speel je nu graag?
- Wat weet je al over verbruik van elektriciteit?
- Heb je al gehoord over de opwarming van de aarde?
- Wil je graag je verbruik verminderen, zodat jij een beetje bij kan dragen aan het klimaat en jouw ouders minder moeten betalen?
- Wil jij jouw ouders helpen om minder energie te verbruiken?

### **Prototype 1 (Beer)**

- Welke elementen vind je leuk aan de beer?
- Welke elementen vind je minder leuk aan de beer?

- Zou je dit leuker vinden als dit een ander diertje is of een robot ofzo ipv een beer?
- 

### **Prototype 2 (Tamagochi)**

- Welke elementen vind je leuk aan dit speelgoed?
- Welke elementen vind je minder leuk aan dit speelgoed?
- Als jij thuis bent, zou je dit apparaatje bij jou willen dragen of zou je het ergens neerleggen?

### **Prototype 3 (Horloge)**

- Welke elementen vind je leuk aan dit speelgoed?
- Welke elementen vind je minder leuk aan dit speelgoed?
- Zou je dit horloge aan willen doen naar school of alleen thuis?

### **Vergelijking**

- Welk prototype vind je het leukste en waarom?  
*\*Dieper op de waarom ingaan (bv door de kleur => "Wat als de andere ook een andere kleur hebben?")*
- Welke elementen zou jij graag zien op dit speelgoed, bijvoorbeeld een dier of een robotje?
- Denk jij dat als jij aan de hand van dit speelgoed jij jouw ouders beter zou kunnen helpen met het verminderen van het verbruiken van elektriciteit?
- Zou jij aan de hand van dit speelgoed minder zou verbruiken als dit speelgoed jou helpt beter te zien als je te veel verbruikt?
- Naar de ouders toe, wanneer denken jullie dat jullie met zo'n product in contact zouden komen. Zouden jullie dit zelf kopen als tool om jouw kinderen minder te laten verbruiken. Zou je dit kopen als cadeau voor andere ouders of familieleden?
  - ➔ Als jullie het niet zouden kopen, waarom?
  - ➔ Als jullie het wel zouden kopen, wat zijn dan enkele voorwaarden dat jullie het zouden kopen?
- Wat zou jij graag nog willen zien in het speelgoed zodat jij er elke dag mee zou willen spelen. Laat jouw verbeelding maar de vrije gang gaan! dit kan alles zijn van geluidjes, gesproken berichtjes, etc.

### **Wrap-up**

Wenst u zelf nog zaken toe te voegen?

De belangrijkste zaken die ik heb geleerd uit dit interview zijn, ...

Heb ik het juist begrepen als ...?

Wat zijn de belangrijkste elementen waarvan u denkt dat ik die het meest zou moeten onthouden?