**- 前言总结**

社交焦虑是热点，备受关注

**综述**

* 社交焦虑概念的提出，从行为、主观感受、认知三个方面来考虑，大部分将社交焦虑障碍与社交恐怖症等同。
* 国外研究进展

成因研究

行为干预疗法、认知行为干预、精神分析干预、人本主义干预、团体干预

测量，Liebowitz 社交焦虑量表 (Liebowitz's Social Anxiety Scale, LSAS)是最常用于评定社交焦虑障碍的量表之一, 其在临床应用中效度和信度都很高, 是用于评估社交焦虑障碍较好的量表。社交恐惧量表(Social Phobia Scale, SPS)、社会交往焦虑量表(Social Interaction Anxiety Scale, SIAS)和社交恐怖和焦虑问卷(Social Phobia and Anxiety Inventory, SPAI), 三者显著相关, 各个量表的一致性很高。这三种评估工具都能鉴别讲话恐惧与广泛性社交焦虑和回避型人格障碍。

* 国内研究进展

现状调查，农村学生社交焦虑总分和各因子分均高于同年级城区学生, 且达到了显著水平山东省邹城市 9 岁—12 岁儿童社交焦虑进行调查, 结果发现, 邹城市儿童社交焦虑存在状态检出率为 13.74%(36/262), 社交焦虑严重存在问题,检出率为 2.29%(6/262)。彭纯子等( 2003) 对湖南省高校部分大学生的社交焦虑现状进行了调查, 结果发现,男生与女生的社交焦虑水平差异不显著; 理科学生的社交焦虑水平显著高于文科学生;文科学生的社交焦虑水平与工科学生之间的差异不显著; 大一、大二、大三学生之间没有显差异,但前面三个年级的社交焦虑水平都明显高于大四学生;本科学生与专科学生之间的差异不显著。彭纯子( 2004) 在对大中学生社交焦虑特征的研究中发现, 在大中学生中, 男生社交焦虑水平显著高于女生, 大学生的社交焦虑水平显著高于高中生。

成因和影响因素研究

自我评价和社交技能、自尊与自我接纳、羞耻感、内外向、父母消极教养方式、朋辈关系、神经质

干预研究

* 研究展望

在国内对于社交焦虑的现状调查目前仅针对大学生，城乡比较或是长沙市大学生调查。不够全面。

**- 参考文献**