

# Documento de Propuesta de Diseño de Software I, II y III.

Componente de actividades - Fase I

Autores

Dana Paola Alegría Durango (dalegriadurango 22@ correo.unicordoba.edu.co)

María Inés Bedoya Ortega (mbedoyaortega16@correo.unicordoba.edu.co)

Johan Mercado Fernández (jmercadofernandez82@correo.unicordoba.edu.co)

Andreina Ojeda Márquez (aojedamarquez27@correo.unicordoba.edu.co)

María José Padilla Urueta (mpadillaurueta68@correo.unicordoba.edu.co)

Tutor

Alexander Toscano Ricardo (atoscano@correo.unicordoba.edu.co)



#### Breve reseña

El componente de gestión de actividades de la plataforma educativa facilita la gestión de actividades interactivas como evaluaciones, cuestionarios, tareas y talleres. Permite a los docentes organizar y gestionar el proceso de enseñanza de manera eficiente, alineando las actividades con los contenidos curriculares disponibles. Ofrece herramientas para gestionar tareas, hacer seguimiento y generar informes sobre el progreso de las actividades. Se integra con xAPI, un estándar de la industria para el intercambio de datos de experiencias de aprendizaje, permitiendo registrar y rastrear las interacciones de los estudiantes en diferentes plataformas y sistemas educativos. Esta solución optimiza la gestión de actividades, promueve la flexibilidad y personalización del aprendizaje, y proporciona valiosa información para la evaluación formativa y la toma de decisiones pedagógicas informadas, beneficiando a docentes y estudiantes en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

ETAPA 1 DISEÑO DE LA APLICACIÓN Y ANÁLISIS DE REQUISITOS	5
INTRODUCCIÓN	5
Propósito del Documento Alcance del Proyecto Definiciones y Acrónimos	5 6 6
DESCRIPCIÓN GENERAL	6
OBJETIVOS DEL SISTEMA FUNCIONALIDAD GENERAL USUARIOS DEL SISTEMA RESTRICCIONES	7 8 8 8
REQUISITOS FUNCIONALES	8
CASOS DE USO DESCRIPCIÓN DETALLADA DE CADA CASO DE USO DIAGRAMAS DE FLUJO DE CASOS DE USO PRIORIDAD DE REQUISITOS	8 8 8
REQUISITOS NO FUNCIONALES	8
REQUISITOS DE DESEMPEÑO REQUISITOS DE SEGURIDAD REQUISITOS DE USABILIDAD REQUISITOS DE ESCALABILIDAD	8 9 9
MODELADO E/R	9
DIAGRAMA DE ENTIDAD-RELACIÓN DESCRIPCIÓN DE ENTIDADES Y RELACIONES REGLAS DE INTEGRIDAD	9 9 9
ANEXOS (SI ES NECESARIO)	9
DIAGRAMAS ADICIONALES REFERENCIAS	9
ETAPA 2: PERSISTENCIA DE DATOS CON BACKEND	10
INTRODUCCIÓN	10
Propósito de la Etapa Alcance de la Etapa	10 10

DEFINICIONES Y ACRÓNIMOS	10
DISEÑO DE LA ARQUITECTURA DE BACKEND	10
DESCRIPCIÓN DE LA ARQUITECTURA PROPUESTA COMPONENTES DEL BACKEND DIAGRAMAS DE ARQUITECTURA	10 10 10
ELECCIÓN DE LA BASE DE DATOS	10
EVALUACIÓN DE OPCIONES (SQL O NOSQL)  JUSTIFICACIÓN DE LA ELECCIÓN  DISEÑO DE ESQUEMA DE BASE DE DATOS	10 10 11
IMPLEMENTACIÓN DEL BACKEND	11
ELECCIÓN DEL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN CREACIÓN DE LA LÓGICA DE NEGOCIO DESARROLLO DE ENDPOINTS Y APIS AUTENTICACIÓN Y AUTORIZACIÓN	11 11 11 11
CONEXIÓN A LA BASE DE DATOS	11
Configuración de la Conexión Desarrollo de Operaciones CRUD Manejo de Transacciones	11 11 11
PRUEBAS DEL BACKEND	11
DISEÑO DE CASOS DE PRUEBA EJECUCIÓN DE PRUEBAS UNITARIAS Y DE INTEGRACIÓN MANEJO DE ERRORES Y EXCEPCIONES	11 12 12
ETAPA 3: CONSUMO DE DATOS Y DESARROLLO FRONTEND	13
INTRODUCCIÓN	13
Propósito de la Etapa Alcance de la Etapa Definiciones y Acrónimos	13 13 13
CREACIÓN DE LA INTERFAZ DE USUARIO (UI)	13
DISEÑO DE LA INTERFAZ DE USUARIO (UI) CON HTML Y CSS CONSIDERACIONES DE USABILIDAD MAQUETACIÓN RESPONSIVA	13 13 13

PROGRAMACIÓN FRONTEND CON JAVASCRIPT (JS)	13
DESARROLLO DE LA LÓGICA DEL FRONTEND	13
Manejo de Eventos y Comportamientos Dinámicos	13
Uso de Bibliotecas y Frameworks (si aplicable)	14
CONSUMO DE DATOS DESDE EL BACKEND	14
CONFIGURACIÓN DE CONEXIONES AL BACKEND	14
Obtención y Presentación de Datos	14
ACTUALIZACIÓN EN TIEMPO REAL (SI APLICABLE)	14
INTERACCIÓN USUARIO-INTERFAZ	14
Manejo de Formularios y Validación de Datos	14
IMPLEMENTACIÓN DE FUNCIONALIDADES INTERACTIVAS	14
MEJORAS EN LA EXPERIENCIA DEL USUARIO	14
PRUEBAS Y DEPURACIÓN DEL FRONTEND	14
Diseño de Casos de Prueba de Frontend	14
Pruebas de Usabilidad	14
DEPURACIÓN DE ERRORES Y OPTIMIZACIÓN DEL CÓDIGO	15
IMPLEMENTACIÓN DE LA LÓGICA DE NEGOCIO EN EL FRONTEND	15
MIGRACIÓN DE LA LÓGICA DE NEGOCIO DESDE EL BACKEND (SI NECESARIO)	15
Validación de Datos y Reglas de Negocio en el Frontend	15
INTEGRACIÓN CON EL BACKEND	15
VERIFICACIÓN DE LA COMUNICACIÓN EFECTIVA CON EL BACKEND	15
PRUEBAS DE INTEGRACIÓN FRONTEND-BACKEND	15

# Etapa 1 Diseño de la Aplicación y Análisis de Requisitos

### Introducción

En el constante avance de la tecnología educativa, la creación de herramientas innovadoras para la gestión de actividades se convierte en una prioridad para mejorar la experiencia de aprendizaje. En este contexto, surge la propuesta de desarrollar un Gestor de Actividades, empleando tecnologías de vanguardia como H5P y xAPI. Este proyecto representa un hito significativo en la evolución de la enseñanza digital, al integrar dos pilares fundamentales: la versatilidad de H5P, que permite la creación de actividades interactivas y multimedia de manera ágil y accesible; y la potencia de xAPI, un estándar de seguimiento de experiencia de aprendizaje que proporciona un profundo conocimiento sobre el progreso y rendimiento del estudiante. Este documento tiene como objetivo presentar la concepción y desarrollo de este Gestor de Actividades, destacando su capacidad para revolucionar la forma en que se diseñan, gestionan y evalúan las actividades educativas en entornos digitales. Al ofrecer una solución integral basada en tecnologías punteras, se aspira a potenciar la interactividad, personalización y seguimiento del aprendizaje, brindando a educadores y estudiantes una herramienta poderosa para alcanzar sus objetivos educativos con mayor eficiencia y efectividad.

### Propósito del Documento

El punto de este componente es crear un espacio específico dentro de la plataforma educativa para la creación, gestión y asignación de diversas actividades, como evaluaciones, quiz, tareas y talleres. Esto permitirá a los profesores organizar y gestionar de forma eficiente el proceso de aprendizaje, alineando las actividades con los contenidos disponibles en la plataforma.

#### - Etapa 1 Diseño de la Aplicación y Análisis de Requisitos

Esta etapa cumple la tarea de recoger todas las competencias desarrolladas en todas las áreas de formación del currículo de la licenciatura en Informática y Medios Audiovisuales y ponerlas a prueba en el diseño y análisis de un producto educativo que se base en las teorías de aprendizaje estudiadas, articule las estrategias de enseñanza con uso de TIC y genere innovaciones en educación con productos interactivos que revelen una verdadera naturaleza educativa. Estos productos deben aprovechar las fortalezas adquiridas en las áreas de tecnología e informática, técnicas y herramientas, medios audiovisuales y programación y sistemas, para generar productos software interactivos que permitan a los usuarios disfrutar de lo que aprenden, a su propio ritmo. Todo esto en el marco de un proceso metodológico (metodologías de desarrollo de software como MODESEC, SEMLI, etc.) que aproveche lo aprendido en la línea de gestión y lo enriquezca con elementos de la Ingeniería de Software.

#### - Etapa 2: Persistencia de Datos con Backend - Servidor

En la etapa 2 se continúa con los lineamientos de la etapa 1, para seguir adicionando elementos de diseño e implementación de software, enfocados en el desarrollo de APIs, servidores o microservicios que permitan soportar aplicaciones cliente del software educativo; en este sentido, el curso presenta los conceptos de los sistemas de bases de datos, su diseño lógico, la organización de los sistemas manejadores de bases de datos, los lenguaje de definición de datos y el lenguaje de manipulación de datos SQL y NoSQL; de tal manera que los estudiantes adquieran las competencias para analizar, diseñar y desarrollar aplicaciones para gestionar y almacenar grandes cantidades de datos, mediante el uso de técnicas adecuadas como el diseño y modelo lógico y físico de base datos, manejo de los sistemas de gestión de bases de datos, algebra relacional, dominio del lenguaje SQL como herramienta de consulta, tecnología cliente / servidor; igualmente, se definirán los elementos necesarios para el acceso a dichas bases de datos,

como la creación del servidor API, utilizando tecnologías de vanguardia como node.js, express, Nest.js, Spring entre otros; para, finalmente converger en el despliegue de la API utilizando servicios de hospedaje en la nube, preferiblemente gratuitos. También podrá implementar servidores o API's con inteligencia artificial o en su defecto crear una nueva capa que consuma y transforme los datos obtenidos de la IA. El desarrollo del curso se trabajará por proyectos de trabajo colaborativo que serán evaluados de múltiples maneras, teniendo en cuenta más el proceso que el resultado.

#### - Etapa 3: Consumo de Datos y Desarrollo Frontend - Cliente

La etapa 3 el estudiante está en capacidad de establecer la mejor elección de herramientas de consumo de datos y técnicas en aras de lograr el mejor producto a nivel de software o hardware acorde a los requerimientos funcionales y no funcionales del problema a solucionar. En este punto el estudiante puede consumir los datos a través de un cliente que puede ser una aplicación de celular, una aplicación de escritorio, una página web, IoT (internet de las cosas) o incluso, artefactos tecnológicos. El diseño gráfico es de los requisitos esenciales en la capa de presentación, por lo tanto, se requieren los cursos de diseño gráfico vistos previamente. Los elementos anteriores nos permiten elegir el paradigma y tecnología para desarrollar nuestras aplicaciones, teniendo en cuenta que podríamos desarrollar aplicaciones de tipo cliente.

### **Alcance del Proyecto**

El proyecto busca desarrollar un sistema integral para la creación, organización y evaluación de actividades en una plataforma educativa, se usarán herramientas como H5P y xAPI. Abarca la creación de diversos tipos de actividades, su planificación y organización en el calendario académico, la asignación a estudiantes o grupos, el seguimiento del progreso y la entrega de trabajos, la comunicación entre profesores y estudiantes, y la generación de informes sobre el rendimiento y el logro de objetivos.

- Cargar actividad H5P
- Editar actividad H5p
- Descargar actividad H5P
- Buscar 1 actividad H5P
- Buscar actividades H5P, todas

las existentes

- Buscar actividades H5P por usuario
- Buscar por tema actividad H5P
- Listar actividad H5P
- Listar actividades H5P
- Visualizar actividad H5P

#### Funcionalidades xAPI

• Registro de creación de actividad

con H5P.

- Registro de actualización de actividades de H5P (CRUD)
- Registro del progreso de usuarios por actividad. ("en progreso" y "finalizado")
- Registro de interacción con la actividad.

### Funcionalidades Futuras:

- Registro de actividades descargadas por usuarios.
- Visualización del estado de finalización de las actividades.
- Formatos y configuraciones variadas.
- Funcionalidades de xAPI

### **Definiciones y Acrónimos**

API: Interfaz de Programación de Aplicaciones (Application Programming Interface).

DBMS: Sistema de Gestión de Bases de Datos (Database Management System).

SQL: Lenguaje de Consulta Estructurada (Structured Query Language).

HTTP: Protocolo de Transferencia de Hipertexto (Hypertext Transfer Protocol).

REST: Transferencia de Estado Representacional (Representational State Transfer).

JSON: Notación de Objetos de JavaScript (JavaScript Object Notation).

JWT: Token de Web JSON (JSON Web Token).

CRUD: Crear, Leer, Actualizar y Borrar (Create, Read, Update, Delete).

ORM: Mapeo Objeto-Relacional (Object-Relational Mapping)

MVC: Modelo-Vista-Controlador (Model-View-Controller). API RESTful:

API que sigue los principios de REST.

CI/CD: Integración Continua / Entrega Continua (Continuous Integration / Continuous Delivery).

SaaS: Software como Servicio (Software as a Service).

SSL/TLS: Capa de sockets seguros/Seguridad de la Capa de Transporte (Secure Sockets

Layer/Transport Layer Security).

HTML: Lenguaje de Marcado de Hipertexto (Hypertext Markup Language).

CSS: Hojas de Estilo en Cascada (Cascading Style Sheets).

JS: JavaScript.

DOM: Modelo de Objeto del Documento (Document Object Model).

UI: Interfaz de Usuario (User Interface).

UX: Experiencia del Usuario (User Experience).

SPA: Aplicación de Página Única (Single Page Application).

AJAX: Asincrónico JavaScript y XML (Asynchronous JavaScript and XML).

CMS: Sistema de Gestión de Contenido (Content Management System).

CDN: Red de Distribución de Contenido (Content Delivery Network).

SEO: Optimización de Motores de Búsqueda (Search Engine Optimization).

IDE: Entorno de Desarrollo Integrado (Integrated Development Environment).

CLI: Interfaz de Línea de Comandos (Command Line Interface).

PWA: Aplicación Web Progresiva (Progressive Web App).

OVA: Objetos Virtuales de Aprendizaje (Virtual Learning Objects)

H5P: Paquete HTML5, creación de contenido educativo.

xApi: interfaz de programación de aplicaciones.

#### **DEFINICIONES**

- xAPI: xAPI es una especificación de eLearning que permite recopilar datos sobre la amplia gama de experiencias que una persona tiene dentro de las actividades de capacitación en línea y fuera de línea. El uso de xAPI de un formato compartido tanto para la recepción como para el envío de datos hace que xAPI sea una herramienta ideal para compartir el aprendizaje entre múltiples sistemas. Esta API captura datos en un formato consistente sobre las actividades de una persona o grupo de muchas tecnologías. Sistemas muy diferentes pueden comunicarse de forma segura capturando y compartiendo este flujo de actividades utilizando el vocabulario simple de xAPI. (Viñuela, n.d.)
- H5P: H5P es una abreviatura para paquete HTML5. Les permite a los educadores crear contenido, como por ejemplo presentaciones, exámenes y videos interactivos. El contenido H5P puede ser creado en el Banco de contenido, o en el sitio h5p.com o con la app LUMI para escritorio, y añadido a su curso como una Actividad H5P o incrustado dentro de cualquier otra actividad o recurso. H5P se puede usar en una amplia variedad de contextos educativos, desde la educación infantil hasta la formación empresarial.
- Actividad: Una actividad es un conjunto de acciones o tareas que se realizan con un propósito específico. Puede ser una acción física o mental, y puede ser individual o colectiva. Las actividades se pueden clasificar en diferentes categorías según diferentes criterios, como su objetivo, su duración o su nivel de complejidad. Una **actividad educativa** es cualquier tarea o experiencia diseñada para facilitar el aprendizaje de los estudiantes. Estas actividades pueden ser formales o informales, y pueden realizarse dentro o fuera del aula. En este caso, hablamos de actividades en H5P.
- Actividad H5P: En el contexto de H5P, una actividad es un tipo de contenido interactivo que se puede crear utilizando la herramienta de autoría H5P. Las actividades de H5P están diseñadas para ser atractivas y efectivas para estudiantes de todas las edades y se pueden usar en una variedad de entornos educativos.
- Nombre: Un identificador único para la actividad, generalmente un título breve y descriptivo.
- **Archivo:** El archivo digital que contiene el contenido y el código de la actividad. Este archivo suele estar en formato ".h5p".
- **Descripción:** Una breve descripción general de la actividad, que describe su propósito, objetivos de aprendizaje y público objetivo.
- **Enunciado:** La pregunta o instrucción principal que guía la interacción del alumno con la actividad. Debe ser claro, conciso y relevante para los objetivos de aprendizaje.

## **Descripción General**

#### Objetivos del Sistema

El objetivo general de este componente, es la creación y organización de actividades para una plataforma educativa, optimizando la gestión del proceso de aprendizaje por parte de los profesores. Esto se logrará a través de la creación, organización y evaluación eficiente de actividades personalizadas y alineadas con los objetivos de aprendizaje y los contenidos disponibles en la plataforma. El módulo busca mejorar la eficiencia y productividad de los profesores, aumentar la flexibilidad del aprendizaje, mejorar la evaluación, promover la participación de los estudiantes y optimizar su aprendizaje.

Funcionalidad	Administrador	Docente investigador	Docente invitado	Alumno	Invitado
Crear actividad H5P		✓	✓		
Editar actividad H5P		✓	✓		
Descargar actividad H5P		✓	✓	✓	✓
Buscar actividad H5P		✓	✓	✓	✓
Visualización de registro de actividades H5P		✓	<b>√</b>	<b>✓</b>	<b>√</b>
Historial de creaciones de actividades H5P	✓	✓	<b>✓</b>		
Historial de ediciones de actividades H5P	<b>√</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>		
Historial de progresos de actividades H5P	<b>√</b>	✓	✓		
Historial de interacción por actividad H5P	<b>√</b>	✓	✓		

Conceptos de las entidades

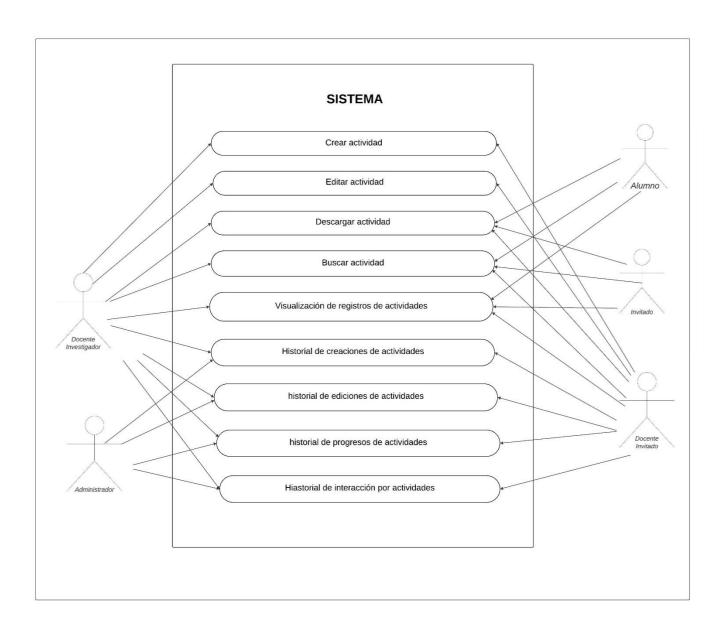
**Funcionalidad General** 

**Usuarios del Sistema** 

Restricciones

**Requisitos Funcionales** 

### Casos de Uso



## Diagramas de Flujo de Casos de Uso

# CASO No. 1 Crear actividad

Docente Investigador Invitado

Versión: 1 Urgencia: 5 Esfuerzo: 5

CA: Crear actividad

DA: Descripción de la actividad CD: Cargar datos de la actividad

SA: Subir actividad

1. Crear actividad Flujo: Crear actividad

Prueba: Descripción de la actividad,

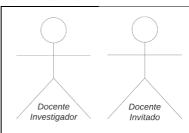
cargar datos de la actividad.

a – Crear actividad Flujo: CA, DA, CD, SA

ID:	CDU-1		
Nombre	Crear actividad		
Actores	Docente investigador, docente	invitado	
Objetivo	Este caso de uso debe permitir	cargar una actividad H5P	
Urgencia	5	5	
Esfuerzo	5	5	
Precondiciones	Debe haber opciones de activid	lades H5P disponibles	
Flujo normal	Docente	Sistema	
	Selecciona crear actividad		
		Retorna opciones de actividades disponibles	
	Crea la actividad		
	Llena los campos necesarios (descripción) de la actividad		
	Registra la actividad		
		Retorna "actividad guardada"	
Flujo alternativo 1	Selecciona crear actividad		
		Retorna opciones de actividades disponibles	

Crea la actividad	
Llena los campos necesarios (descripción) de la actividad	
Registra la actividad	
	No guarda la actividad por falta de conexión
	Retorna un borrador de la actividad

# CASO No. 2 Editar actividad



Versión: 1 Urgencia: 5 Esfuerzo: 4

SA: Seleccionar actividad EA: Editar actividad AD: Actualizar datos SA: Subir actividad 1. Editar actividad

Flujo: Editar actividad

Prueba: Seleccionar la actividad, editar

los datos de la actividad, cargar

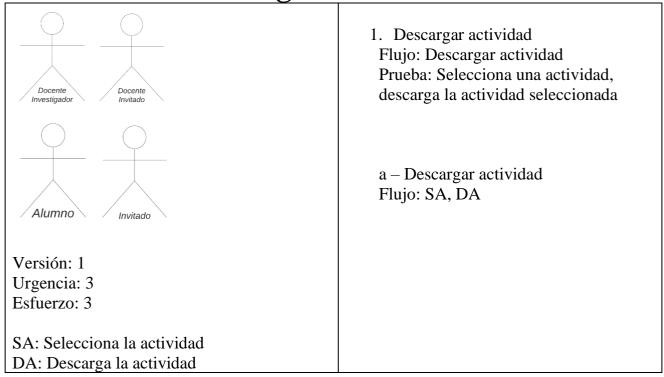
nuevamente la actividad.

a – Editar actividad Flujo: SA, EA, AD, SA.

ID:	CDU-2	
Nombre	Editar actividad	
Actores	Docente investigador, docente inv	vitado
Objetivo	Este caso de uso debe permitir ed anteriormente creada	itar una actividad H5P,
Urgencia	5	
Esfuerzo	4	
Precondiciones	Debe haber actividades ya creadas	
Flujo normal	Docente	Sistema
	Selecciona la actividad para editar	
		Retorna la actividad

		actualizable
	Realiza los cambios	
	Registra los cambios en la actividad	
		Retorna "Guardada la actividad"
Flujo alternativo 1	Selecciona la actividad para editar	
		Retorna "No existen actividades"
Flujo alternativo 2	Selecciona la actividad para editar	
		Retorna la actividad actualizable
	Realiza los cambios	
	Registra los cambios	
		Retorna "No hay conexión"
		Retorna un borrador de la actividad

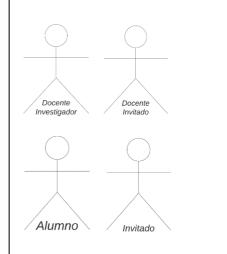
# CASO No. 3 Descargar actividad



	ı	
	i	

ID:	CDU-3			
Nombre	Descargar actividad			
Actores	Docente investigador, docente in	nvitado, alumno, invitado		
Objetivo	Este caso de uso debe permitir d H5P, anteriormente creada	lescargar una actividad		
Urgencia	3			
Esfuerzo	3	3		
Precondiciones	Debe haber actividades ya cread	Debe haber actividades ya creadas		
Flujo normal	Docente	Sistema		
	Selecciona descargar actividad			
		Retorna una lista de actividades existente		
	Selecciona una actividad			
		Retorna el recuadro de la actividad		
	Descarga la actividad			
Flujo alternativo 1	Selecciona descargar actividad			
		Retorna "No hay actividades existentes"		
Flujo alternativo 2	Selecciona descargar actividad			
		Retorna una lista de actividades existentes		
	Selecciona una actividad			
		Retorna el recuadro de la actividad		
	Descarga la actividad			
		Retorna un mensaje "No hay conexión a internet, no puede descargar la actividad"		

# CASO No. 4 Buscar actividad



1. Buscar actividad
Flujo: Buscar actividad
Prueba: Selecciona buscar actividad,
indica criterios de búsqueda, lista
actividades a partir de los criterios

a – Buscar actividad Flujo: BA, CDBA, LA

Versión: 1 Urgencia: 2 Esfuerzo: 1

BA: Buscar actividad

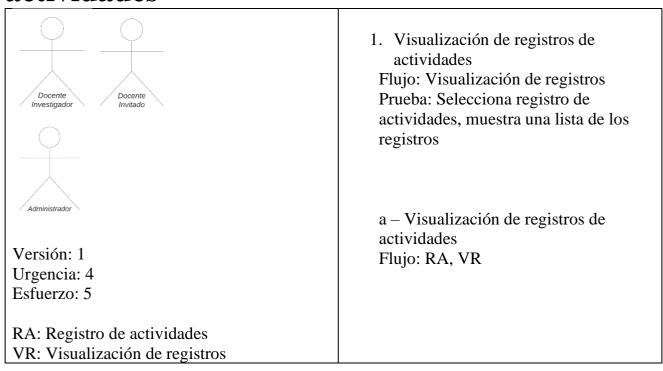
CDBA: Criterios de búsqueda de actividad

LA: Lista de actividades

ID:	CDU-4		
Nombre	Buscar actividad		
Actores	Docente investigador, docente i	nvitado, alumno, invitado	
Objetivo	Este caso de uso debe permitir la dependiendo de los criterios de		
Urgencia	2		
Esfuerzo	1		
Precondiciones	Debe haber actividades H5P ya	Debe haber actividades H5P ya creadas y guardadas	
Flujo normal	Docente	Sistema	
	Selecciona buscar actividad		
		Retorna un recuadro para obtener los criterios de búsqueda	
	Indica los criterios de búsqueda		
		Retorna una lista de actividades de acuerdo	

		a los criterios
Flujo alternativo 1	Selecciona buscar actividad	
		Retorna "No hay actividades existentes"
Flujo alternativo 2	Selecciona buscar actividad	
		Retorna un recuadro para obtener los criterios de búsqueda
	Indica los criterios de búsqueda	
		No retorna nada por falta de conexión a internet

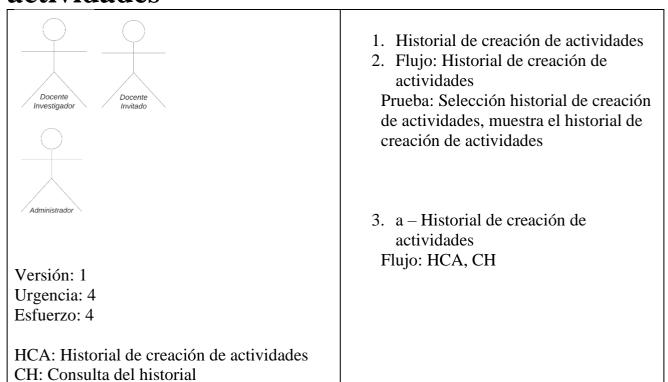
# CASO No. 5 Visualización de registro de actividades



ID:	CDU-5
Nombre	Visualización de registro de actividades

Actores	Docente investigador, docente in	Docente investigador, docente invitado, administrador		
Objetivo		Este caso de uso debe permitir visualizar una lista de todas las actividades H5P, registradas en el sistema		
Urgencia	4			
Esfuerzo	5			
Precondiciones	Debe haber actividades H5P ya c	readas y guardadas		
Flujo normal	Docente	Sistema		
	Selecciona visualizar registro de actividades			
		Retorna un recuadro para obtener los criterios de búsqueda		
	Indica los criterios de búsqueda			
		Retorna una lista de actividades de acuerdo a los criterios		
Flujo alternativo 1	Selecciona visualizar registro de			
	actividades			
		Retorna "No hay actividades existentes"		
Flujo alternativo 2	Selecciona visualizar registro de actividades			
		Retorna un recuadro para obtener los criterios de búsqueda		
	Indica los criterios de búsqueda			
		No retorna nada por falta de conexión a internet		

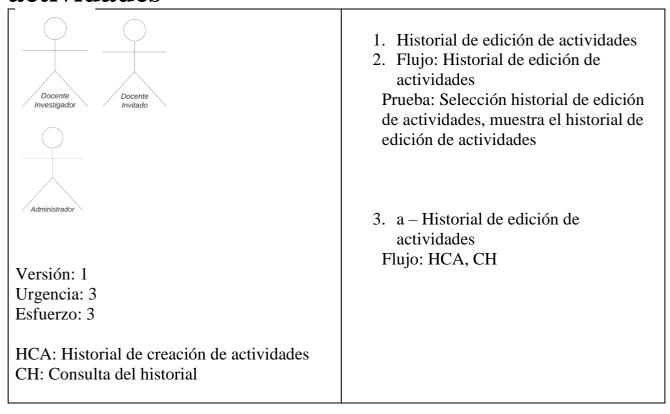
# CASO No. 6 Historial de creaciones de actividades



ID:	CDU-6			
Nombre	Historial de creaciones de actividades			
Actores	Docente investigador, docente inv	vitado, administrador		
Objetivo	Este caso de uso debe permitir visualizar un historial de todas las actividades H5P creadas, que existan en el sistema			
Urgencia	4			
Esfuerzo	4			
Precondiciones	Debe haber actividades H5P ya creadas y guardadas			
	Docente Sistema			
Flujo normal	Docente	Sistema		
Flujo normal	Docente  Selecciona ver historial de actividades creadas	Sistema		
Flujo normal	Selecciona ver historial de	Retorna una lista de todas las actividades creadas		
Flujo normal	Selecciona ver historial de	Retorna una lista de todas las actividades		

		acuerdo a los criterios
Flujo alternativo 1	Selecciona ver historial de actividades creadas	
		Retorna "No hay actividades existentes"
Flujo alternativo 2	Selecciona ver historial de actividades creadas	
		No retorna nada por falta de conexión a internet

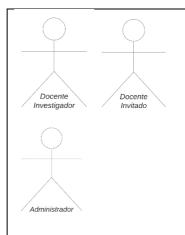
# CASO No. 7 Historial de ediciones de actividades



ID:	CDU-7

Nombre	Historial de ediciones de activida	Historial de ediciones de actividades			
Actores	Docente investigador, docente in	Docente investigador, docente invitado, administrador			
Objetivo	_	Este caso de uso debe permitir visualizar un historial de todas las actividades H5P que se hayan editado últimamente.			
Urgencia	3				
Esfuerzo	3				
Precondiciones	Debe haber actividades H5P ya c guardadas	Debe haber actividades H5P ya creadas, editadas y			
Flujo normal	Docente	Sistema			
	Selecciona ver historial de actividades editadas				
		Retorna una lista de todas las actividades editadas			
	Indica unos criterios de filtrado para actividades				
		Retorna una lista de actividades editadas de acuerdo a los criterios			
	Selecciona la actividad a editar				
Flujo alternativo 1	Selecciona ver historial de actividades editadas				
		Retorna "No hay actividades editadas"			
Flujo alternativo 2	Selecciona ver historial de actividades editadas				
		No retorna nada por falta de conexión a internet			

# CASO No. 8 Historial de progresos de actividades



Versión: 1 Urgencia: 5 Esfuerzo: 3

HPA: Historial de progreso de actividad HPAU: Historial de progresos de actividades

por usuario

1. Historial de progresos de actividades

2. Flujo: Historial de progresos de actividades

Prueba: Selección historial de progresos de actividades, verifica la identidad, muestra el historial de progresos de actividades

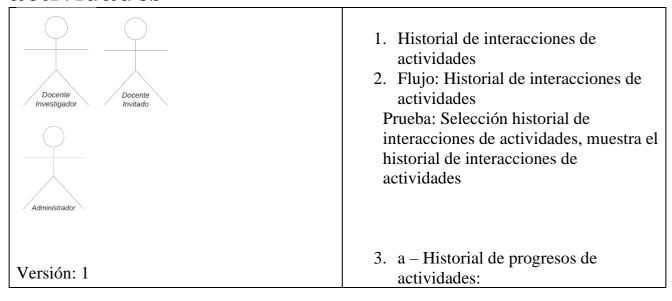
3. a – Historial de progresos de actividades:

Flujo: HPA, HPAU

ID:	CDIT 6			
ID:	CDU-8			
Nombre	Historial de progresos de actividades			
Actores	Docente investigador, docente inv	vitado, administrador		
Objetivo	Este caso de uso debe permitir visualizar un historial del progreso de todas las actividades H5P existentes.			
Urgencia	5			
Esfuerzo	3			
Precondiciones	Debe haber actividades H5P guardadas en el sistema y que hayan sido realizadas en un 1% como mínimo			
Flujo normal	Docente	Sistema		
	Selecciona ver progreso de actividades			
	Retorna una li todas las activ progreso			
	Indica unos criterios de filtrado para actividades			
		Retorna una lista de actividades que ya tengan progreso		
	Selecciona la actividad deseada			

		Retorna el progreso de la actividad
Flujo alternativo 1	Selecciona ver progreso de actividades	
		Retorna "No hay ninguna actividad en progreso"
Flujo alternativo 2	Selecciona ver progreso de actividades	
		No retorna nada por falta de conexión a internet

# CASO No. 9 Historial de interacciones de actividades



Urgencia: 5	Flujo: HIA, HIAU
Esfuerzo: 4	
HIA: Historial de interacción de actividad	
HIAU: Historial de interacciones de	
actividades por usuario	

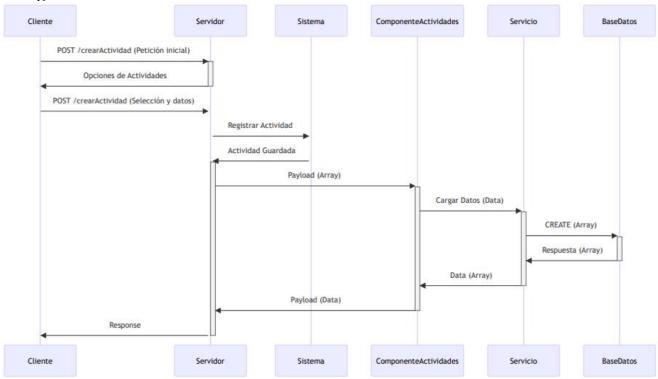
ID:	CDU-9	CDU-9			
Nombre	Historial de interacciones de acti	Historial de interacciones de actividades			
Actores	Docente investigador, docente in	Docente investigador, docente invitado, administrador			
Objetivo		Este caso de uso debe permitir visualizar un historial de las interacciones de todas las actividades H5P existentes.			
Urgencia	5				
Esfuerzo	4				
Precondiciones		Debe haber actividades H5P guardadas en el sistema y que hayan sido realizadas en un 1% como mínimo			
Flujo normal	Docente	Sistema			
	Selecciona ver interacciones con actividades				
		Retorna una lista de todas las actividades			
	Indica unos criterios de filtrado para actividades				
		Retorna una lista de actividades que ya tengan interacciones mínimas			
	Selecciona la actividad deseada				
		Retorna la interacción de la actividad			
Flujo alternativo 1	Selecciona ver interacciones con actividades				
		Retorna "No hay actividades con interacción alguna"			
Flujo alternativo 2	Selecciona ver interacciones con actividades				
		No retorna nada por falta de conexión a internet			

## Matriz de impacto y esfuerzo

	Urgencia					
		1 Baja	2 menor	3 Moderada	4 Alta	5 obligatoria
	5 Muy	5	10	15	20	25
	Alto				CDU-5	CDU-1
	4 Alto	4	8	12	16	20
					CDU-6	CDU-2 CDU-9
). Julia	3 Medio	3	6	9	12	15
Esfuerzo				CDU-3 CDU-7		CDU-8
	2 bajo	2	4	6	8	10
	1 Muy	1	2	3	4	5
	bajo		CDU-4			

## Diagramas de Secuencia

## Diagrama - Crear actividad



## Diagrama – Editar actividad

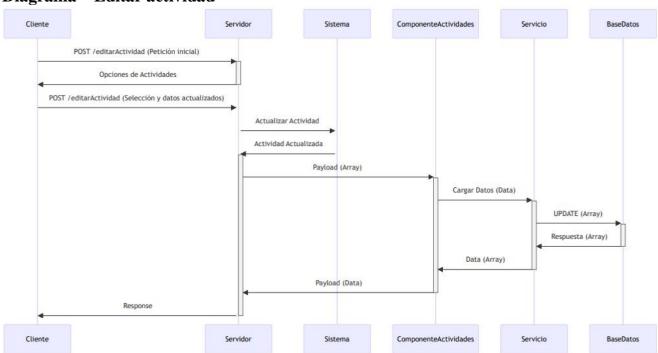
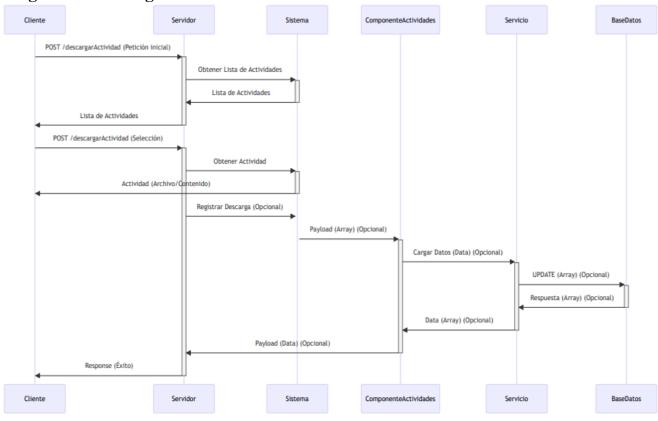
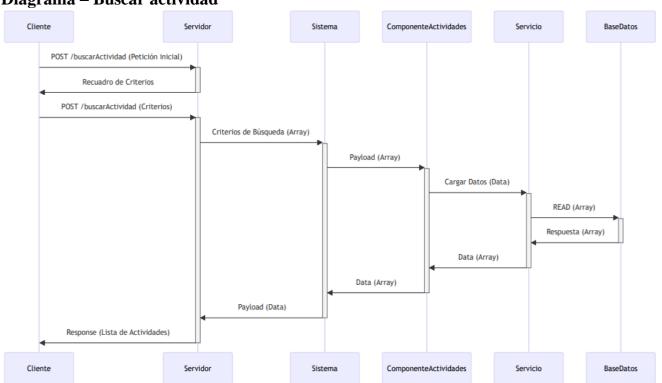


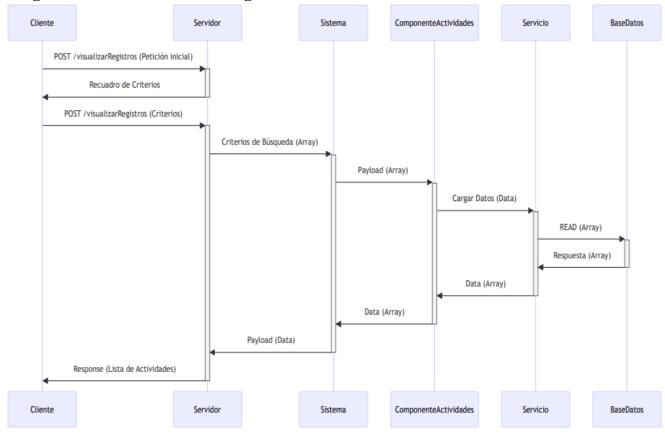
Diagrama – Descargar actividad







## Diagrama – Visualización de Registro de actividades



## Diagrama – Historial de creaciones de actividades

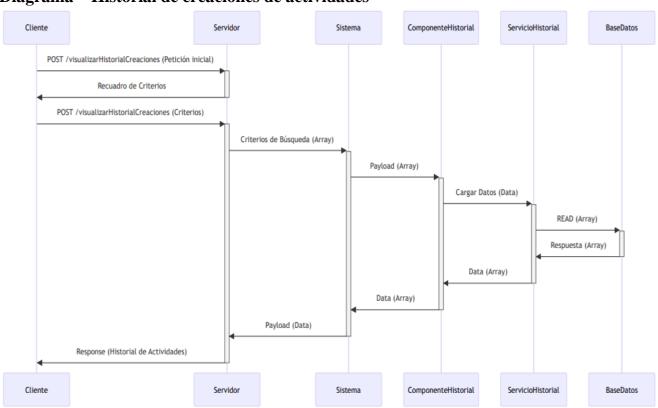
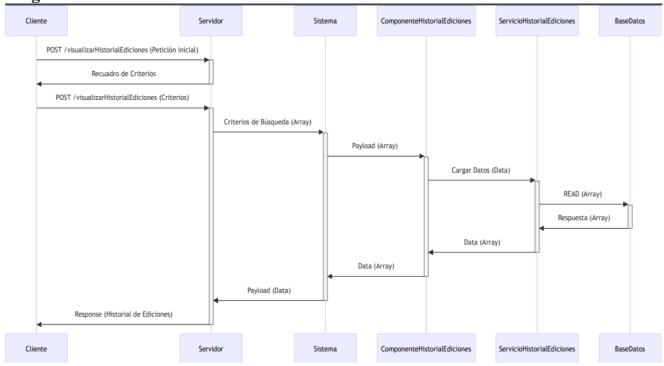


Diagrama – Historial de ediciones de actividades



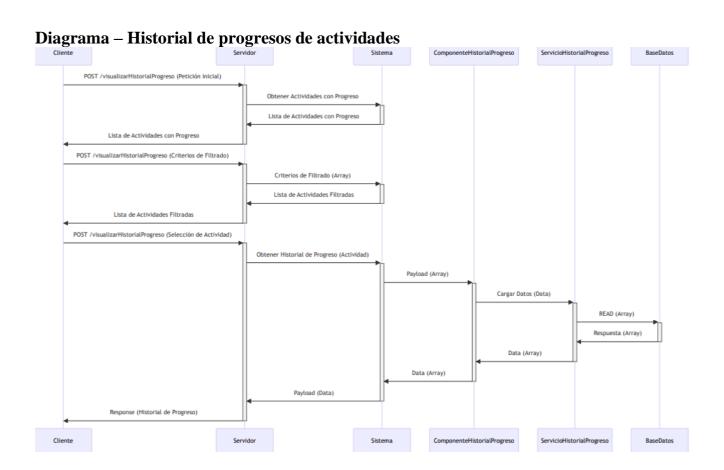
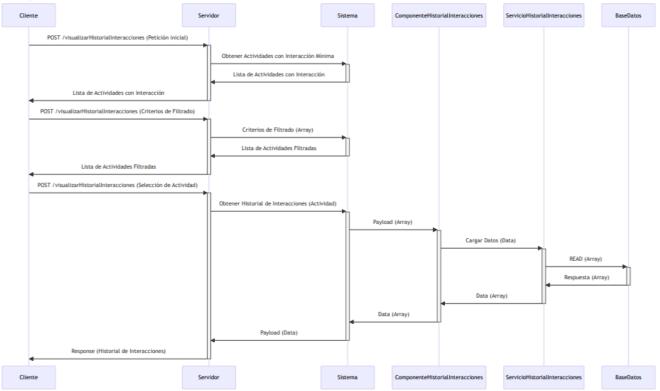


Diagrama – Historial de interacción de actividades



**Prioridad de Requisitos** 

**Requisitos No Funcionales** 

Requisitos de Desempeño
Requisitos de Seguridad
Requisitos de Usabilidad
Requisitos de Escalabilidad
Modelado E/R
Caracterización de los datos
Diagrama de Entidad-Relación
Diagrama relacional
Descripción de Entidades y Relaciones
Reglas de Integridad
Anexos (si es necesario)
Diagramas Adicionales
Referencias

# Etapa 2: Persistencia de Datos con Backend

Introducción
Propósito de la Etapa
Alcance de la Etapa
Definiciones y Acrónimos
Diseño de la Arquitectura de Backend
Descripción de la Arquitectura Propuesta
Componentes del Backend
Diagramas de Arquitectura
Elección de la Base de Datos
Evaluación de Opciones (SQL o NoSQL)
Justificación de la Elección

Diseño de Esquema de Base de Datos
Implementación del Backend
Elección del Lenguaje de Programación
Creación de la Lógica de Negocio
Desarrollo de Endpoints y APIs
Autenticación y Autorización
Conexión a la Base de Datos
Configuración de la Conexión
Desarrollo de Operaciones CRUD
Manejo de Transacciones

Diseño de Casos de Prueba

Pruebas del Backend

Ejecución de Pruebas Unitarias y de Integración

**Manejo de Errores y Excepciones** 

# Etapa 3: Consumo de Datos y Desarrollo Frontend Introducción Propósito de la Etapa Alcance de la Etapa **Definiciones y Acrónimos** Creación de la Interfaz de Usuario (UI) Diseño de la Interfaz de Usuario (UI) con HTML y CSS Consideraciones de Usabilidad **Maquetación Responsiva** Programación Frontend con JavaScript (JS)

Desarrollo de la Lógica del Frontend

Manejo de Eventos y Comportamientos Dinámicos

Uso de Bibliotecas y Frameworks (si aplicable)
Consumo de Datos desde el Backend
Configuración de Conexiones al Backend
Obtención y Presentación de Datos
Actualización en Tiempo Real (si aplicable)
Interacción Usuario-Interfaz
Manejo de Formularios y Validación de Datos
Implementación de Funcionalidades Interactivas
Mejoras en la Experiencia del Usuario
Pruebas y Depuración del Frontend
Diseño de Casos de Prueba de Frontend
Pruebas de Usabilidad

Depuración de Errores y Optimización del Código
Implementación de la Lógica de Negocio en el Frontend
Migración de la Lógica de Negocio desde el Backend (si necesario)
Validación de Datos y Reglas de Negocio en el Frontend
Integración con el Backend
Verificación de la Comunicación Efectiva con el Backend
Pruebas de Integración Frontend-Backend