

Documento de Propuesta de Diseño de Software I, II y III.

Componente de actividades – Fase I

Autores

Dana Paola Alegría Durango (dalegriadurango22@correo.unicordoba.edu.co)

María Inés Bedoya Ortega (mbedoyaortega16@correo.unicordoba.edu.co)

Johan Mercado Fernández (jmercadofernandez82@correo.unicordoba.edu.co)

Andreina Ojeda Márquez (aojedamarquez27@correo.unicordoba.edu.co)

María José Padilla Urueta (mpadillaurueta68@correo.unicordoba.edu.co)

Tutor

Alexander Toscano Ricardo (atoscano@correo.unicordoba.edu.co)



Breve reseña

El componente de gestión de actividades de la plataforma educativa facilita la gestión de actividades interactivas como evaluaciones, cuestionarios, tareas y talleres. Permite a los docentes organizar y gestionar el proceso de enseñanza de manera eficiente, alineando las actividades con los contenidos curriculares disponibles. Ofrece herramientas para gestionar tareas, hacer seguimiento y generar informes sobre el progreso de las actividades. Se integra con xAPI, un estándar de la industria para el intercambio de datos de experiencias de aprendizaje, permitiendo registrar y rastrear las interacciones de los estudiantes en diferentes plataformas y sistemas educativos. Esta solución optimiza la gestión de actividades, promueve la flexibilidad y personalización del aprendizaje, y proporciona valiosa información para la evaluación formativa y la toma de decisiones pedagógicas informadas, beneficiando a docentes y estudiantes en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

ETAPA 1 DISEÑO DE LA APLICACIÓN Y ANÁLISIS DE REQUISITOS	5
INTRODUCCIÓN	5
PROPÓSITO DEL DOCUMENTO	5
ALCANCE DEL PROYECTO	6
DEFINICIONES Y ACRÓNIMOS	6
DESCRIPCIÓN GENERAL	6
OBJETIVOS DEL SISTEMA	7
FUNCIONALIDAD GENERAL	8
USUARIOS DEL SISTEMA	8
RESTRICCIONES	8
REQUISITOS FUNCIONALES	8
CASOS DE USO	8
DESCRIPCIÓN DETALLADA DE CADA CASO DE USO	8
DIAGRAMAS DE FLUJO DE CASOS DE USO	8
PRIORIDAD DE REQUISITOS	8
REQUISITOS NO FUNCIONALES	8
REQUISITOS DE DESEMPEÑO	8
REQUISITOS DE SEGURIDAD	9
REQUISITOS DE USABILIDAD	9
REQUISITOS DE ESCALABILIDAD	9
MODELADO E/R	9
DIAGRAMA DE ENTIDAD-RELACIÓN	9
DESCRIPCIÓN DE ENTIDADES Y RELACIONES	9
REGLAS DE INTEGRIDAD	9
ANEXOS (SI ES NECESARIO)	9
DIAGRAMAS ADICIONALES	9
REFERENCIAS	9
ETAPA 2: PERSISTENCIA DE DATOS CON BACKEND	10
INTRODUCCIÓN	10
PROPÓSITO DE LA ETAPA	10
ALCANCE DE LA ETAPA	10

DEFINICIONES Y ACRÓNIMOS	10
DISEÑO DE LA ARQUITECTURA DE BACKEND	10
DESCRIPCIÓN DE LA ARQUITECTURA PROPUESTA	10
COMPONENTES DEL BACKEND	10
DIAGRAMAS DE ARQUITECTURA	10
ELECCIÓN DE LA BASE DE DATOS	10
EVALUACIÓN DE OPCIONES (SQL o NoSQL)	10
JUSTIFICACIÓN DE LA ELECCIÓN	10
DISEÑO DE ESQUEMA DE BASE DE DATOS	11
IMPLEMENTACIÓN DEL BACKEND	11
ELECCIÓN DEL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN	11
CREACIÓN DE LA LÓGICA DE NEGOCIO	11
DESARROLLO DE ENDPOINTS Y APIS	11
AUTENTICACIÓN Y AUTORIZACIÓN	11
CONEXIÓN A LA BASE DE DATOS	11
CONFIGURACIÓN DE LA CONEXIÓN	11
DESARROLLO DE OPERACIONES CRUD	11
MANEJO DE TRANSACCIONES	11
PRUEBAS DEL BACKEND	11
DISEÑO DE CASOS DE PRUEBA	11
EJECUCIÓN DE PRUEBAS UNITARIAS Y DE INTEGRACIÓN	12
MANEJO DE ERRORES Y EXCEPCIONES	12
ETAPA 3: CONSUMO DE DATOS Y DESARROLLO FRONTEND	13
INTRODUCCIÓN	13
PROPÓSITO DE LA ETAPA	13
ALCANCE DE LA ETAPA	13
DEFINICIONES Y ACRÓNIMOS	13
CREACIÓN DE LA INTERFAZ DE USUARIO (UI)	13
DISEÑO DE LA INTERFAZ DE USUARIO (UI) CON HTML Y CSS	13
CONSIDERACIONES DE USABILIDAD	13
MAQUETACIÓN RESPONSIVA	13

PROGRAMACIÓN FRONTEND CON JAVASCRIPT (JS)	13
DESARROLLO DE LA LÓGICA DEL FRONTEND	13
MANEJO DE EVENTOS Y COMPORTAMIENTOS DINÁMICOS	13
USO DE BIBLIOTECAS Y FRAMEWORKS (SI APLICABLE)	14
CONSUMO DE DATOS DESDE EL BACKEND	14
CONFIGURACIÓN DE CONEXIONES AL BACKEND	14
OBTENCIÓN Y PRESENTACIÓN DE DATOS	14
ACTUALIZACIÓN EN TIEMPO REAL (SI APLICABLE)	14
INTERACCIÓN USUARIO-INTERFAZ	14
MANEJO DE FORMULARIOS Y VALIDACIÓN DE DATOS	14
IMPLEMENTACIÓN DE FUNCIONALIDADES INTERACTIVAS	14
MEJORAS EN LA EXPERIENCIA DEL USUARIO	14
PRUEBAS Y DEPURACIÓN DEL FRONTEND	14
DISEÑO DE CASOS DE PRUEBA DE FRONTEND	14
PRUEBAS DE USABILIDAD	14
DEPURACIÓN DE ERRORES Y OPTIMIZACIÓN DEL CÓDIGO	15
IMPLEMENTACIÓN DE LA LÓGICA DE NEGOCIO EN EL FRONTEND	15
MIGRACIÓN DE LA LÓGICA DE NEGOCIO DESDE EL BACKEND (SI NECESARIO)	15
VALIDACIÓN DE DATOS Y REGLAS DE NEGOCIO EN EL FRONTEND	15
INTEGRACIÓN CON EL BACKEND	15
VERIFICACIÓN DE LA COMUNICACIÓN EFECTIVA CON EL BACKEND	15
PRUEBAS DE INTEGRACIÓN FRONTEND-BACKEND	15

Etapa 1 Diseño de la Aplicación y Análisis de Requisitos

Introducción

En el constante avance de la tecnología educativa, la creación de herramientas innovadoras para la gestión de actividades se convierte en una prioridad para mejorar la experiencia de aprendizaje. En este contexto, surge la propuesta de desarrollar un Gestor de Actividades, empleando tecnologías de vanguardia como H5P y xAPI. Este proyecto representa un hito significativo en la evolución de la enseñanza digital, al integrar dos pilares fundamentales: la versatilidad de H5P, que permite la creación de actividades interactivas y multimedia de manera ágil y accesible; y la potencia de xAPI, un estándar de seguimiento de experiencia de aprendizaje que proporciona un profundo conocimiento sobre el progreso y rendimiento del estudiante. Este documento tiene como objetivo presentar la concepción y desarrollo de este Gestor de Actividades, destacando su capacidad para revolucionar la forma en que se diseñan, gestionan y evalúan las actividades educativas en entornos digitales. Al ofrecer una solución integral basada en tecnologías punteras, se aspira a potenciar la interactividad, personalización y seguimiento del aprendizaje, brindando a educadores y estudiantes una herramienta poderosa para alcanzar sus objetivos educativos con mayor eficiencia y efectividad.

Propósito del Documento

El punto de este componente es crear un espacio específico dentro de la plataforma educativa para la creación, gestión y asignación de diversas actividades, como evaluaciones, quiz, tareas y talleres. Esto permitirá a los profesores organizar y gestionar de forma eficiente el proceso de aprendizaje, alineando las actividades con los contenidos disponibles en la plataforma.

- Etapa 1 Diseño de la Aplicación y Análisis de Requisitos

Esta etapa cumple la tarea de recoger todas las competencias desarrolladas en todas las áreas de formación del currículo de la licenciatura en Informática y Medios Audiovisuales y ponerlas a prueba en el diseño y análisis de un producto educativo que se base en las teorías de aprendizaje estudiadas, articule las estrategias de enseñanza con uso de TIC y genere innovaciones en educación con productos interactivos que revelen una verdadera naturaleza educativa. Estos productos deben aprovechar las fortalezas adquiridas en las áreas de tecnología e informática, técnicas y herramientas, medios audiovisuales y programación y sistemas, para generar productos software interactivos que permitan a los usuarios disfrutar de lo que aprenden, a su propio ritmo. Todo esto en el marco de un proceso metodológico (metodologías de desarrollo de software como MODESEC, SEMLI, etc.) que aproveche lo aprendido en la línea de gestión y lo enriquezca con elementos de la Ingeniería de Software.

- Etapa 2: Persistencia de Datos con Backend – Servidor

En la etapa 2 se continúa con los lineamientos de la etapa 1, para seguir adicionando elementos de diseño e implementación de software, enfocados en el desarrollo de APIs, servidores o microservicios que permitan soportar aplicaciones cliente del software educativo; en este sentido, el curso presenta los conceptos de los sistemas de bases de datos, su diseño lógico, la organización de los sistemas manejadores de bases de datos, los lenguaje de definición de datos y el lenguaje de manipulación de datos SQL y NoSQL; de tal manera que los estudiantes adquieran las competencias para analizar, diseñar y desarrollar aplicaciones para gestionar y almacenar grandes cantidades de datos, mediante el uso de técnicas adecuadas como el diseño y modelo lógico y físico de base datos, manejo de los sistemas de gestión de bases de datos, algebra relacional, dominio del lenguaje SQL como herramienta de consulta, tecnología cliente / servidor; igualmente, se definirán los elementos necesarios para el acceso a dichas bases de datos,

como la creación del servidor API, utilizando tecnologías de vanguardia como node.js, express, Nest.js, Spring entre otros; para, finalmente converger en el despliegue de la API utilizando servicios de hospedaje en la nube, preferiblemente gratuitos. También podrá implementar servidores o API's con inteligencia artificial o en su defecto crear una nueva capa que consuma y transforme los datos obtenidos de la IA. El desarrollo del curso se trabajará por proyectos de trabajo colaborativo que serán evaluados de múltiples maneras, teniendo en cuenta más el proceso que el resultado.

- Etapa 3: Consumo de Datos y Desarrollo Frontend – Cliente

La etapa 3 el estudiante está en capacidad de establecer la mejor elección de herramientas de consumo de datos y técnicas en aras de lograr el mejor producto a nivel de software o hardware acorde a los requerimientos funcionales y no funcionales del problema a solucionar. En este punto el estudiante puede consumir los datos a través de un cliente que puede ser una aplicación de celular, una aplicación de escritorio, una página web, IoT (internet de las cosas) o incluso, artefactos tecnológicos. El diseño gráfico es de los requisitos esenciales en la capa de presentación, por lo tanto, se requieren los cursos de diseño gráfico vistos previamente. Los elementos anteriores nos permiten elegir el paradigma y tecnología para desarrollar nuestras aplicaciones, teniendo en cuenta que podríamos desarrollar aplicaciones de tipo cliente.

Alcance del Proyecto

El proyecto busca desarrollar un sistema integral para la creación, organización y evaluación de actividades en una plataforma educativa, se usarán herramientas como H5P y xAPI. Abarca la creación de diversos tipos de actividades, su planificación y organización en el calendario académico, la asignación a estudiantes o grupos, el seguimiento del progreso y la entrega de trabajos, la comunicación entre profesores y estudiantes, y la generación de informes sobre el rendimiento y el logro de objetivos.

- Cargar actividad H5P
- Editar actividad H5p
- Descargar actividad H5P
- Buscar 1 actividad H5P
- Buscar actividades H5P, todas las existentes
- Buscar actividades H5P por usuario
- Buscar por tema actividad H5P
- Listar actividad H5P
- Listar actividades H5P
- Visualizar actividad H5P

Funcionalidades xAPI

- Registro de creación de actividad

con H5P.

- Registro de actualización de actividades de H5P (CRUD)
- Registro del progreso de usuarios por actividad. (“en progreso” y “finalizado”)
- Registro de interacción con la actividad.

Funcionalidades Futuras:

- Registro de actividades descargadas por usuarios.
- Visualización del estado de finalización de las actividades.
- Formatos y configuraciones variadas.
- Funcionalidades de xAPI

Definiciones y Acrónimos

API: Interfaz de Programación de Aplicaciones (Application Programming Interface).

DBMS: Sistema de Gestión de Bases de Datos (Database Management System).

SQL: Lenguaje de Consulta Estructurada (Structured Query Language).

HTTP: Protocolo de Transferencia de Hipertexto (Hypertext Transfer Protocol).

REST: Transferencia de Estado Representacional (Representational State Transfer).

JSON: Notación de Objetos de JavaScript (JavaScript Object Notation).

JWT: Token de Web JSON (JSON Web Token).

CRUD: Crear, Leer, Actualizar y Borrar (Create, Read, Update, Delete).

ORM: Mapeo Objeto-Relacional (Object-Relational Mapping)

MVC: Modelo-Vista-Controlador (Model-View-Controller). API RESTful:

API que sigue los principios de REST.

CI/CD: Integración Continua / Entrega Continua (Continuous Integration / Continuous Delivery).

SaaS: Software como Servicio (Software as a Service).

SSL/TLS: Capa de sockets seguros/Seguridad de la Capa de Transporte (Secure Sockets Layer/Transport Layer Security).

HTML: Lenguaje de Marcado de Hipertexto (Hypertext Markup Language).

CSS: Hojas de Estilo en Cascada (Cascading Style Sheets).

JS: JavaScript.

DOM: Modelo de Objeto del Documento (Document Object Model).

UI: Interfaz de Usuario (User Interface).

UX: Experiencia del Usuario (User Experience).

SPA: Aplicación de Página Única (Single Page Application).

AJAX: Asincrónico JavaScript y XML (Asynchronous JavaScript and XML).

CMS: Sistema de Gestión de Contenido (Content Management System).

CDN: Red de Distribución de Contenido (Content Delivery Network).

SEO: Optimización de Motores de Búsqueda (Search Engine Optimization).

IDE: Entorno de Desarrollo Integrado (Integrated Development Environment).

CLI: Interfaz de Línea de Comandos (Command Line Interface).

PWA: Aplicación Web Progresiva (Progressive Web App).

OVA: Objetos Virtuales de Aprendizaje (Virtual Learning Objects)

H5P: Paquete HTML5, creación de contenido educativo.

xApi: interfaz de programación de aplicaciones.

DEFINICIONES

- **xAPI:** xAPI es una especificación de eLearning que permite recopilar datos sobre la amplia gama de experiencias que una persona tiene dentro de las actividades de capacitación en línea y fuera de línea. El uso de xAPI de un formato compartido tanto para la recepción como para el envío de datos hace que xAPI sea una herramienta ideal para compartir el aprendizaje entre múltiples sistemas. Esta API captura datos en un formato consistente sobre las actividades de una persona o grupo de muchas tecnologías. Sistemas muy diferentes pueden comunicarse de forma segura capturando y compartiendo este flujo de actividades utilizando el vocabulario simple de xAPI. (Viñuela, n.d.)
- **H5P:** H5P es una abreviatura para paquete HTML5. Les permite a los educadores crear contenido, como por ejemplo presentaciones, exámenes y videos interactivos. El contenido H5P puede ser creado en el Banco de contenido, o en el sitio h5p.com o con la app LUMI para escritorio, y añadido a su curso como una Actividad H5P o incrustado dentro de cualquier otra actividad o recurso. H5P se puede usar en una amplia variedad de contextos educativos, desde la educación infantil hasta la formación empresarial.
- **Actividad:** Una actividad es un conjunto de acciones o tareas que se realizan con un propósito específico. Puede ser una acción física o mental, y puede ser individual o colectiva. Las actividades se pueden clasificar en diferentes categorías según diferentes criterios, como su objetivo, su duración o su nivel de complejidad. Una **actividad educativa** es cualquier tarea o experiencia diseñada para facilitar el aprendizaje de los estudiantes. Estas actividades pueden ser formales o informales, y pueden realizarse dentro o fuera del aula. En este caso, hablamos de actividades en H5P.
- **Actividad H5P:** En el contexto de H5P, una actividad es un tipo de contenido interactivo que se puede crear utilizando la herramienta de autoría H5P. Las actividades de H5P están diseñadas para ser atractivas y efectivas para estudiantes de todas las edades y se pueden usar en una variedad de entornos educativos.
- **Nombre:** Un identificador único para la actividad, generalmente un título breve y descriptivo.
- **Archivo:** El archivo digital que contiene el contenido y el código de la actividad. Este archivo suele estar en formato ".h5p".
- **Descripción:** Una breve descripción general de la actividad, que describe su propósito, objetivos de aprendizaje y público objetivo.
- **Enunciado:** La pregunta o instrucción principal que guía la interacción del alumno con la actividad. Debe ser claro, conciso y relevante para los objetivos de aprendizaje.

Descripción General

Objetivos del Sistema

El objetivo general de este componente, es la creación y organización de actividades para una plataforma educativa, optimizando la gestión del proceso de aprendizaje por parte de los profesores. Esto se logrará a través de la creación, organización y evaluación eficiente de actividades personalizadas y alineadas con los objetivos de aprendizaje y los contenidos disponibles en la plataforma. El módulo busca mejorar la eficiencia y productividad de los profesores, aumentar la flexibilidad del aprendizaje, mejorar la evaluación, promover la participación de los estudiantes y optimizar su aprendizaje.

Funcionalidad	Administrador	Docente investigador	Docente invitado	Alumno	Invitado
Crear actividad H5P		✓	✓		
Editar actividad H5P		✓	✓		
Descargar actividad H5P		✓	✓	✓	✓
Buscar actividad H5P		✓	✓	✓	✓
Visualización de registro de actividades H5P		✓	✓	✓	✓
Historial de creaciones de actividades H5P	✓	✓	✓		
Historial de ediciones de actividades H5P	✓	✓	✓		
Historial de progresos de actividades H5P	✓	✓	✓		
Historial de interacción por actividad H5P	✓	✓	✓		

Conceptos de las entidades

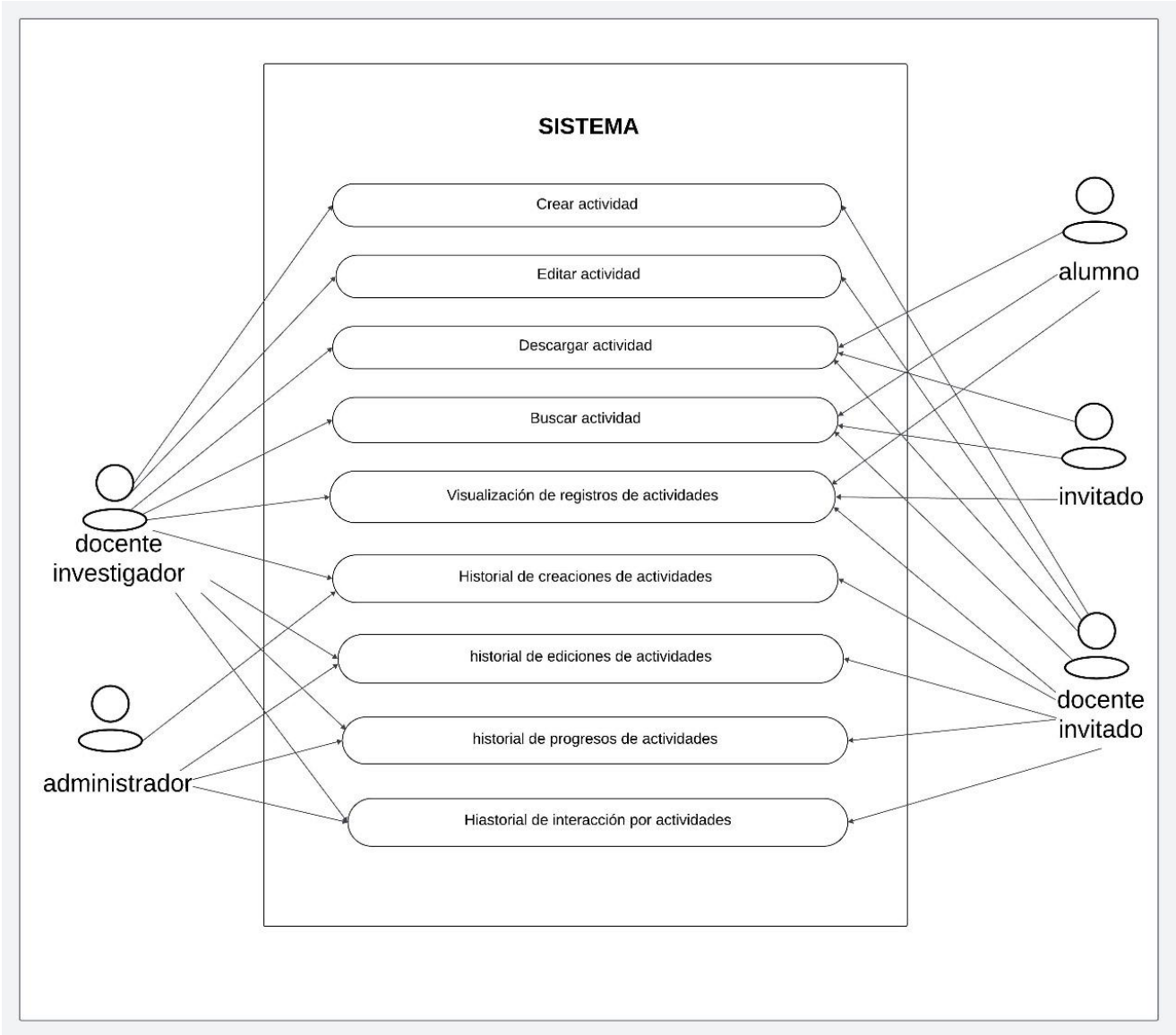
Funcionalidad General

Usuarios del Sistema

Restricciones

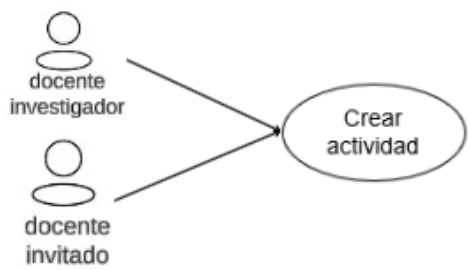
Requisitos Funcionales

Casos de Uso



Diagramas de Flujo de Casos de Uso

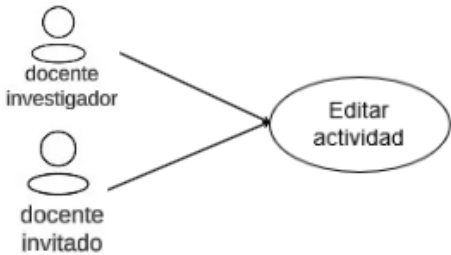
CASO No. 1 Crear actividad

 <p>Versión: 1 Urgencia: 5 Esfuerzo: 5</p> <p>CA: Crear actividad DA: Descripción de la actividad CD: Cargar datos de la actividad SA: Subir actividad</p>	<p>1. Crear actividad Flujo: Crear actividad Prueba: Descripción de la actividad, cargar datos de la actividad.</p> <p>a – Crear actividad Flujo: CA, DA, CD, SA</p>
---	--

ID:	CDU-1	
Nombre	Crear actividad	
Actores	Docente investigador, docente invitado	
Objetivo	Este caso de uso debe permitir cargar una actividad H5P	
Urgencia	5	
Esfuerzo	5	
Precondiciones	Debe haber opciones de actividades H5P disponibles	
Flujo normal	Docente	Sistema
	Selecciona crear actividad	
		Retorna opciones de actividades disponibles
	Crea la actividad	
	Llena los campos necesarios (descripción) de la actividad	
	Registra la actividad	
		Retorna “actividad guardada”
Flujo alternativo 1	Selecciona crear actividad	
		Retorna opciones de actividades disponibles

	Crea la actividad	
	Llena los campos necesarios (descripción) de la actividad	
	Registra la actividad	
		No guarda la actividad por falta de conexión
		Retorna un borrador de la actividad

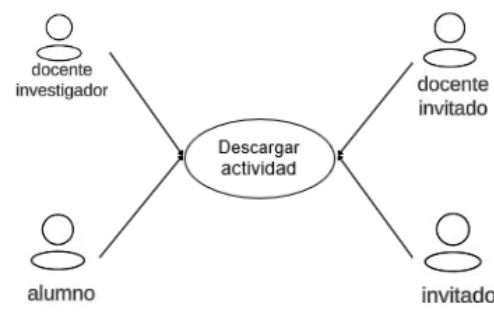
CASO No. 2 Editar actividad

 <p>Versión: 1 Urgencia: 5 Esfuerzo: 4</p> <p>SA: Seleccionar actividad EA: Editar actividad AD: Actualizar datos SA: Subir actividad</p>	<p>1. Editar actividad Flujo: Editar actividad Prueba: Seleccionar la actividad, editar los datos de la actividad, cargar nuevamente la actividad.</p> <p>a – Editar actividad Flujo: SA, EA, AD, SA.</p>
--	---

ID:	CDU-2	
Nombre	Editar actividad	
Actores	Docente investigador, docente invitado	
Objetivo	Este caso de uso debe permitir editar una actividad H5P, anteriormente creada	
Urgencia	5	
Esfuerzo	4	
Precondiciones	Debe haber actividades ya creadas	
Flujo normal	Docente	Sistema
	Selecciona la actividad para editar	
		Retorna la actividad

		actualizable
	Realiza los cambios	
	Registra los cambios en la actividad	
		Retorna “Guardada la actividad”
Flujo alternativo 1	Selecciona la actividad para editar	
		Retorna “No existen actividades”
Flujo alternativo 2	Selecciona la actividad para editar	
		Retorna la actividad actualizable
	Realiza los cambios	
	Registra los cambios	
		Retorna “No hay conexión”
		Retorna un borrador de la actividad

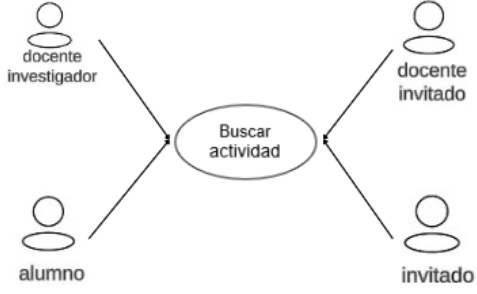
CASO No. 3 Descargar actividad

 <p>Versión: 1 Urgencia: 3 Esfuerzo: 3</p> <p>SA: Selecciona la actividad DA: Descarga la actividad</p>	<p>1. Descargar actividad Flujo: Descargar actividad Prueba: Selecciona una actividad, descarga la actividad seleccionada</p> <p>a – Descargar actividad Flujo: SA, DA</p>
--	--

ID:	CDU-3
------------	-------

Nombre	Descargar actividad	
Actores	Docente investigador, docente invitado, alumno, invitado	
Objetivo	Este caso de uso debe permitir descargar una actividad H5P, anteriormente creada	
Urgencia	3	
Esfuerzo	3	
Precondiciones	Debe haber actividades ya creadas	
Flujo normal		
	Docente	Sistema
	Selecciona descargar actividad	
		Retorna una lista de actividades existente
	Selecciona una actividad	
		Retorna el recuadro de la actividad
	Descarga la actividad	
Flujo alternativo 1	Selecciona descargar actividad	
		Retorna “No hay actividades existentes”
Flujo alternativo 2	Selecciona descargar actividad	
		Retorna una lista de actividades existentes
	Selecciona una actividad	
		Retorna el recuadro de la actividad
	Descarga la actividad	
		Retorna un mensaje “No hay conexión a internet, no puede descargar la actividad”

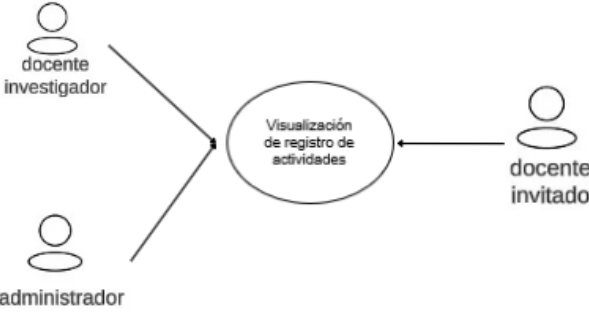
CASO No. 4 Buscar actividad

 <p>Versión: 1 Urgencia: 2 Esfuerzo: 1</p> <p>BA: Buscar actividad CDBA: Criterios de búsqueda de actividad LA: Lista de actividades</p>	<p>1. Buscar actividad Flujo: Buscar actividad Prueba: Selecciona buscar actividad, indica criterios de búsqueda, lista actividades a partir de los criterios</p> <p>a – Buscar actividad Flujo: BA, CDBA, LA</p>
---	---

ID:	CDU-4	
Nombre	Buscar actividad	
Actores	Docente investigador, docente invitado, alumno, invitado	
Objetivo	Este caso de uso debe permitir buscar una actividad H5P, dependiendo de los criterios de búsqueda	
Urgencia	2	
Esfuerzo	1	
Precondiciones	Debe haber actividades H5P ya creadas y guardadas	
Flujo normal	Docente	Sistema
	Selecciona buscar actividad	
		Retorna un recuadro para obtener los criterios de búsqueda
	Indica los criterios de búsqueda	
		Retorna una lista de actividades de acuerdo a los criterios
Flujo alternativo 1	Selecciona buscar actividad	
		Retorna “No hay actividades existentes”

Flujo alternativo 2	Selecciona buscar actividad	
		Retorna un recuadro para obtener los criterios de búsqueda
	Indica los criterios de búsqueda	
		No retorna nada por falta de conexión a internet


CASO No. 5 Visualización de registro de actividades

 <p>Versión: 1 Urgencia: 4 Esfuerzo: 5</p> <p>RA: Registro de actividades VR: Visualización de registros</p>	<p>1. Visualización de registros de actividades Flujo: Visualización de registros Prueba: Selecciona registro de actividades, muestra una lista de los registros</p> <p>a – Visualización de registros de actividades Flujo: RA, VR</p>
--	---

ID:	CDU-5	
Nombre	Visualización de registro de actividades	
Actores	Docente investigador, docente invitado, administrador	
Objetivo	Este caso de uso debe permitir visualizar una lista de todas las actividades H5P, registradas en el sistema	
Urgencia	4	
Esfuerzo	5	
Precondiciones	Debe haber actividades H5P ya creadas y guardadas	
Flujo normal	Docente	Sistema

	Selecciona visualizar registro de actividades	
		Retorna un recuadro para obtener los criterios de búsqueda
	Indica los criterios de búsqueda	
		Retorna una lista de actividades de acuerdo a los criterios
Flujo alternativo 1	Selecciona visualizar registro de actividades	
		Retorna “No hay actividades existentes”
Flujo alternativo 2	Selecciona visualizar registro de actividades	
		Retorna un recuadro para obtener los criterios de búsqueda
	Indica los criterios de búsqueda	
		No retorna nada por falta de conexión a internet


CASO No. 6 Historial de creaciones de actividades

 <p>Versión: 1 Urgencia: 4 Esfuerzo: 4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historial de creación de actividades 2. Flujo: Historial de creación de actividades Prueba: Selección historial de creación de actividades, muestra el historial de creación de actividades 3. a – Historial de creación de actividades Flujo: HCA, CH
---	---

HCA: Historial de creación de actividades CH: Consulta del historial	
---	--

ID:	CDU-6	
Nombre	Historial de creaciones de actividades	
Actores	Docente investigador, docente invitado, administrador	
Objetivo	Este caso de uso debe permitir visualizar un historial de todas las actividades H5P creadas, que existan en el sistema	
Urgencia	4	
Esfuerzo	4	
Precondiciones	Debe haber actividades H5P ya creadas y guardadas	
Flujo normal		
	Docente	Sistema
	Selecciona ver historial de actividades creadas	
		Retorna una lista de todas las actividades creadas
	Indica unos criterios de filtrado para actividades	
		Retorna una lista de actividades creadas de acuerdo a los criterios
Flujo alternativo 1	Selecciona ver historial de actividades creadas	
		Retorna “No hay actividades existentes”
Flujo alternativo 2	Selecciona ver historial de actividades creadas	
		No retorna nada por falta de conexión a internet


CASO No. 7 Historial de ediciones de actividades

 <p>Versión: 1 Urgencia: 3 Esfuerzo: 3</p> <p>HCA: Historial de creación de actividades CH: Consulta del historial</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historial de edición de actividades 2. Flujo: Historial de edición de actividades Prueba: Selección historial de edición de actividades, muestra el historial de edición de actividades 3. a – Historial de edición de actividades Flujo: HCA, CH
---	--

ID:	CDU-7	
Nombre	Historial de ediciones de actividades	
Actores	Docente investigador, docente invitado, administrador	
Objetivo	Este caso de uso debe permitir visualizar un historial de todas las actividades H5P que se hayan editado últimamente.	
Urgencia	3	
Esfuerzo	3	
Precondiciones	Debe haber actividades H5P ya creadas, editadas y guardadas	
Flujo normal	Docente	Sistema
	Selecciona ver historial de actividades editadas	
		Retorna una lista de todas las actividades editadas
	Indica unos criterios de filtrado para actividades	
		Retorna una lista de actividades editadas de

		acuerdo a los criterios
	Selecciona la actividad a editar	
Flujo alternativo 1	Selecciona ver historial de actividades editadas	
		Retorna “No hay actividades editadas”
Flujo alternativo 2	Selecciona ver historial de actividades editadas	
		No retorna nada por falta de conexión a internet


CASO No. 8 Historial de progresos de actividades

 <p>Versión: 1 Urgencia: 5 Esfuerzo: 3</p> <p>HPA: Historial de progreso de actividad HPAU: Historial de progresos de actividades por usuario</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historial de progresos de actividades 2. Flujo: Historial de progresos de actividades Prueba: Selección historial de progresos de actividades, verifica la identidad, muestra el historial de progresos de actividades 3. a – Historial de progresos de actividades: Flujo: HPA, HPAU
--	--

ID:	CDU-8
Nombre	Historial de progresos de actividades
Actores	Docente investigador, docente invitado, administrador
Objetivo	Este caso de uso debe permitir visualizar un historial del progreso de todas las actividades H5P existentes.

Urgencia	5	
Esfuerzo	3	
Precondiciones	Debe haber actividades H5P guardadas en el sistema y que hayan sido realizadas en un 1% como mínimo	
Flujo normal	Docente	Sistema
	Selecciona ver progreso de actividades	
		Retorna una lista de todas las actividades en progreso
	Indica unos criterios de filtrado para actividades	
		Retorna una lista de actividades que ya tengan progreso
	Selecciona la actividad deseada	
		Retorna el progreso de la actividad
Flujo alternativo 1	Selecciona ver progreso de actividades	
		Retorna “No hay ninguna actividad en progreso”
Flujo alternativo 2	Selecciona ver progreso de actividades	
		No retorna nada por falta de conexión a internet

CASO No. 9 Historial de interacciones de actividades

 <p>Versión: 1 Urgencia: 5 Esfuerzo: 4</p> <p>HIA: Historial de interacción de actividad HIAU: Historial de interacciones de actividades por usuario</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historial de interacciones de actividades 2. Flujo: Historial de interacciones de actividades Prueba: Selección historial de interacciones de actividades, muestra el historial de interacciones de actividades 3. a – Historial de progresos de actividades: Flujo: HIA, HIAU
---	---

ID:	CDU-9	
Nombre	Historial de interacciones de actividades	
Actores	Docente investigador, docente invitado, administrador	
Objetivo	Este caso de uso debe permitir visualizar un historial de las interacciones de todas las actividades H5P existentes.	
Urgencia	5	
Esfuerzo	4	
Precondiciones	Debe haber actividades H5P guardadas en el sistema y que hayan sido realizadas en un 1% como mínimo	
Flujo normal	Docente	Sistema
	Selecciona ver interacciones con actividades	
		Retorna una lista de todas las actividades
	Indica unos criterios de filtrado para actividades	
		Retorna una lista de actividades que ya tengan interacciones

		mínimas
	Selecciona la actividad deseada	
		Retorna la interacción de la actividad
Flujo alternativo 1	Selecciona ver interacciones con actividades	
		Retorna “No hay actividades con interacción alguna”
Flujo alternativo 2	Selecciona ver interacciones con actividades	
		No retorna nada por falta de conexión a internet

Diagramas de Secuencia

Diagrama – Crear actividad

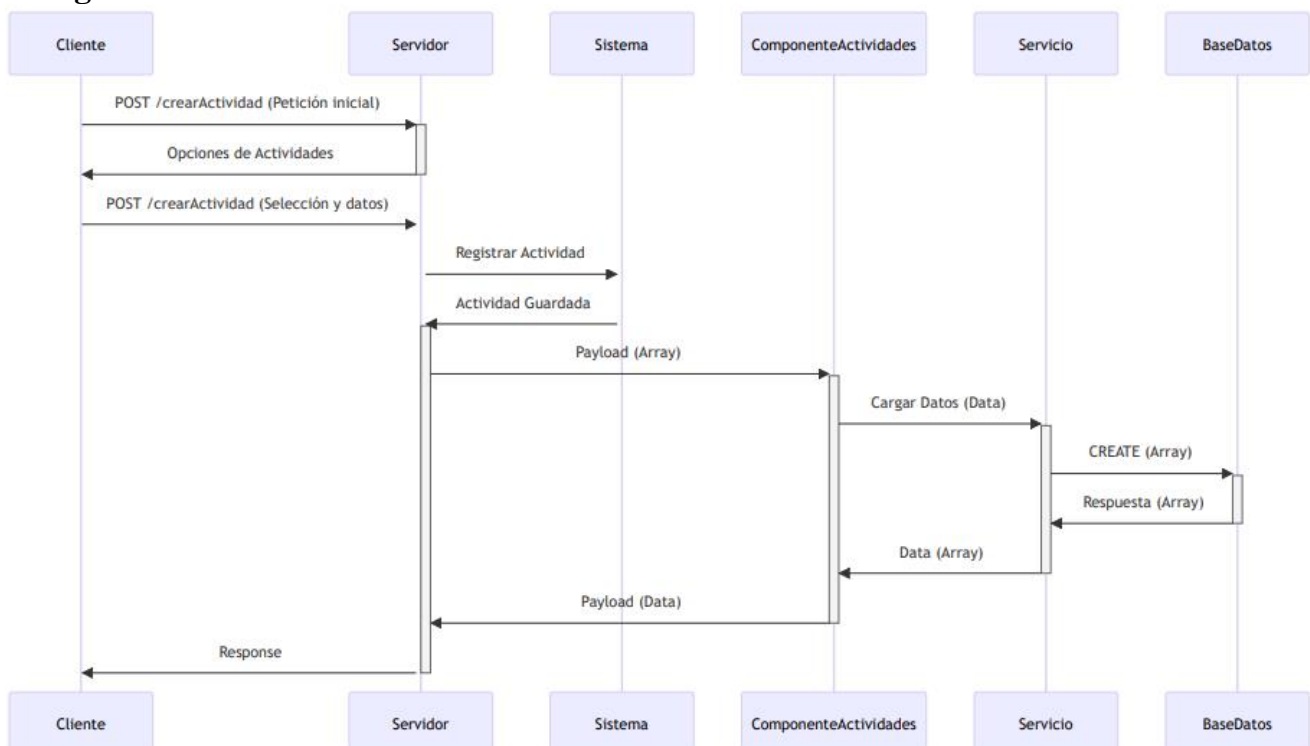


Diagrama – Editar actividad

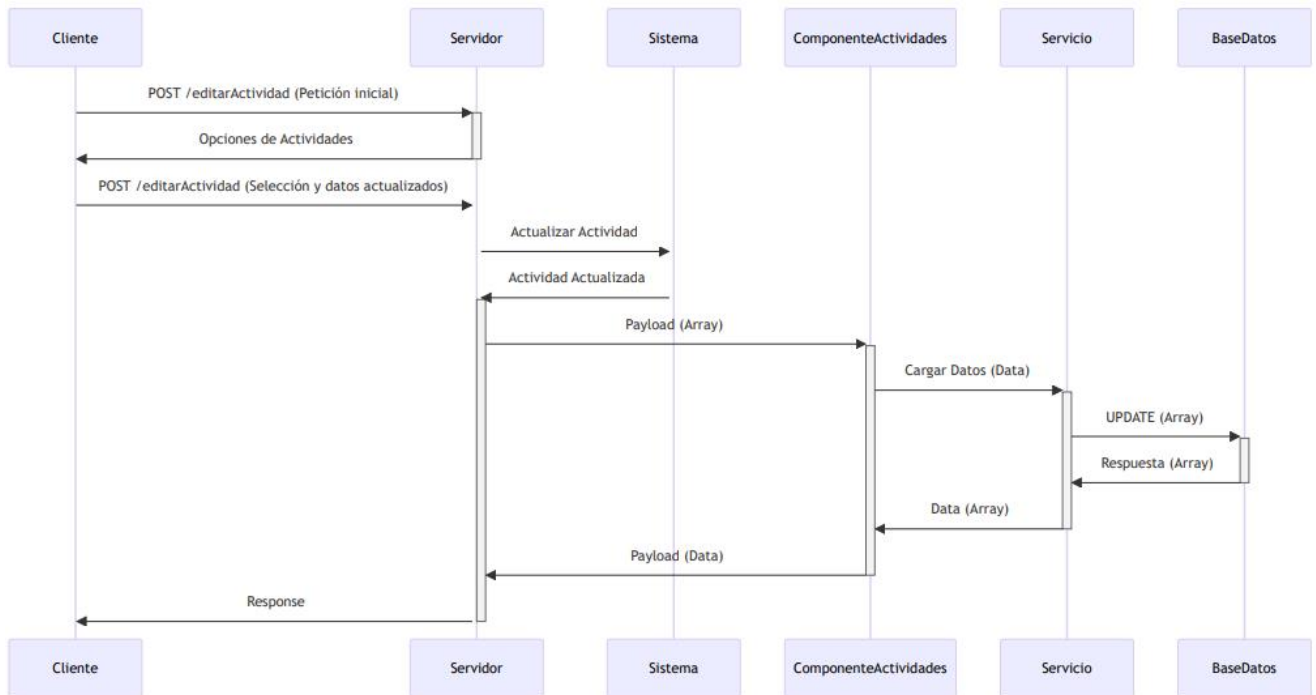


Diagrama – Descargar actividad

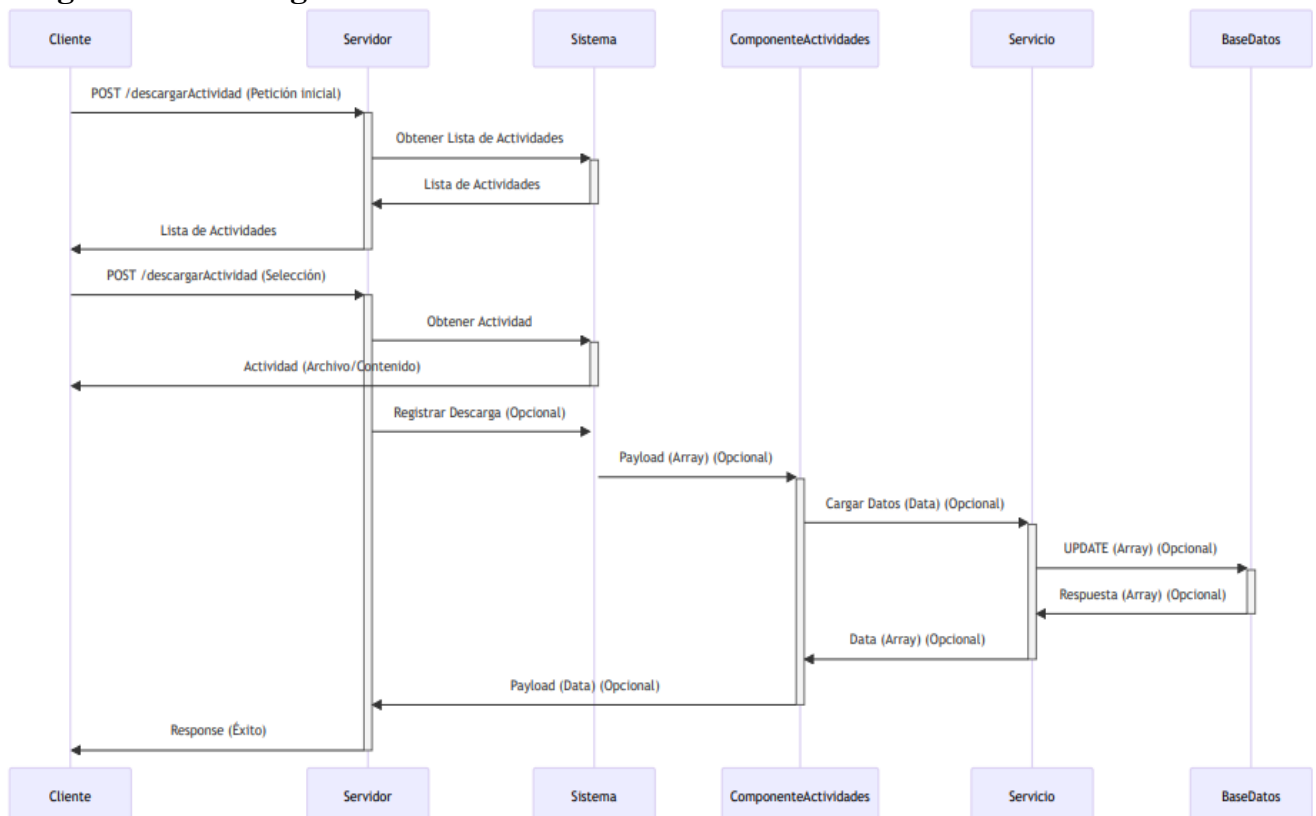


Diagrama – Buscar actividad

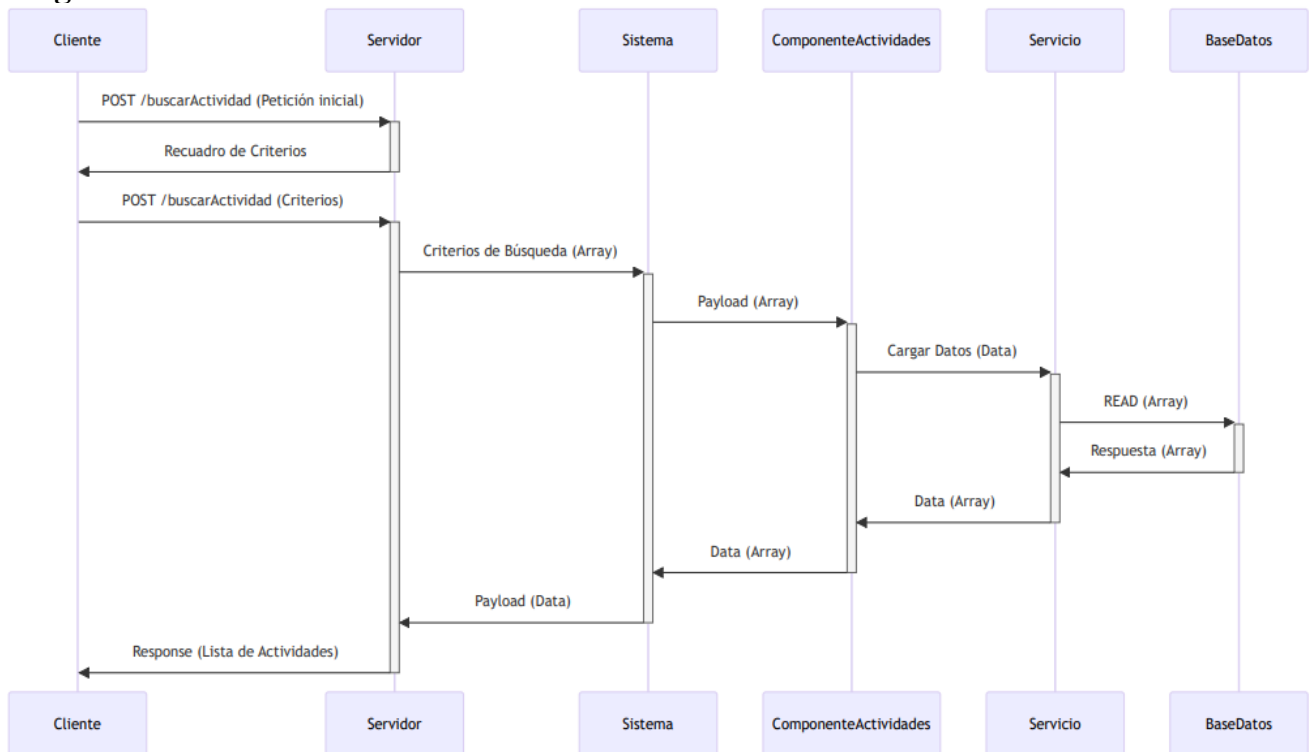


Diagrama – Visualización de Registro de actividades

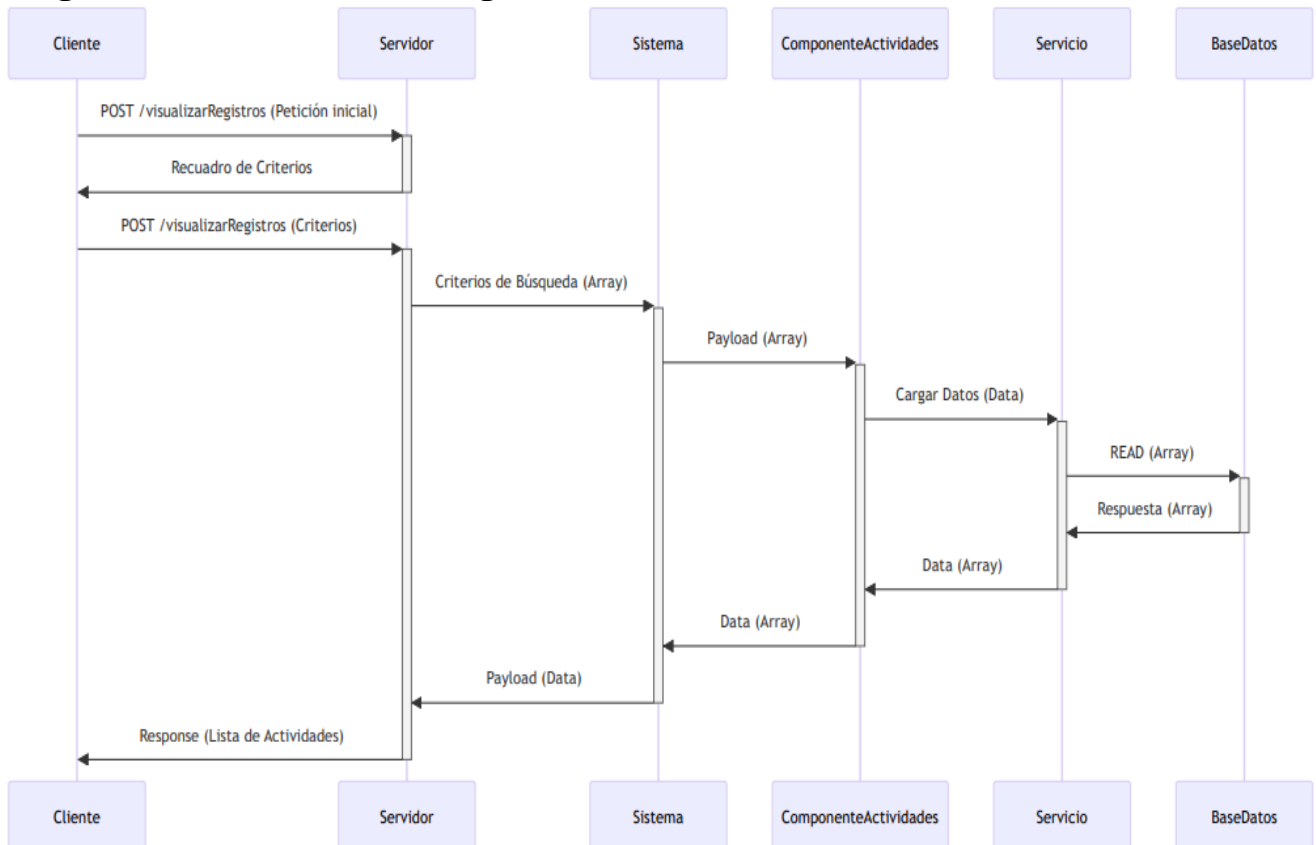


Diagrama – Historial de creaciones de actividades

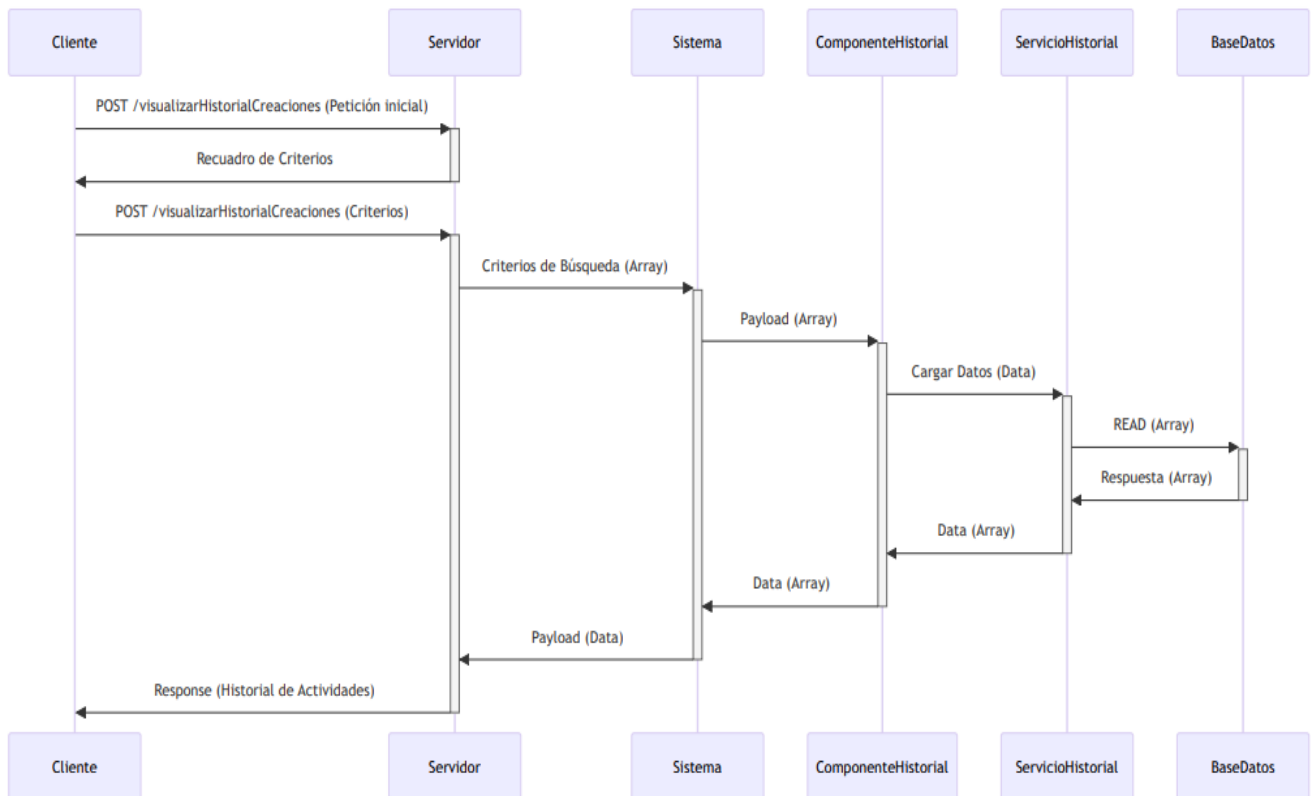


Diagrama – Historial de ediciones de actividades

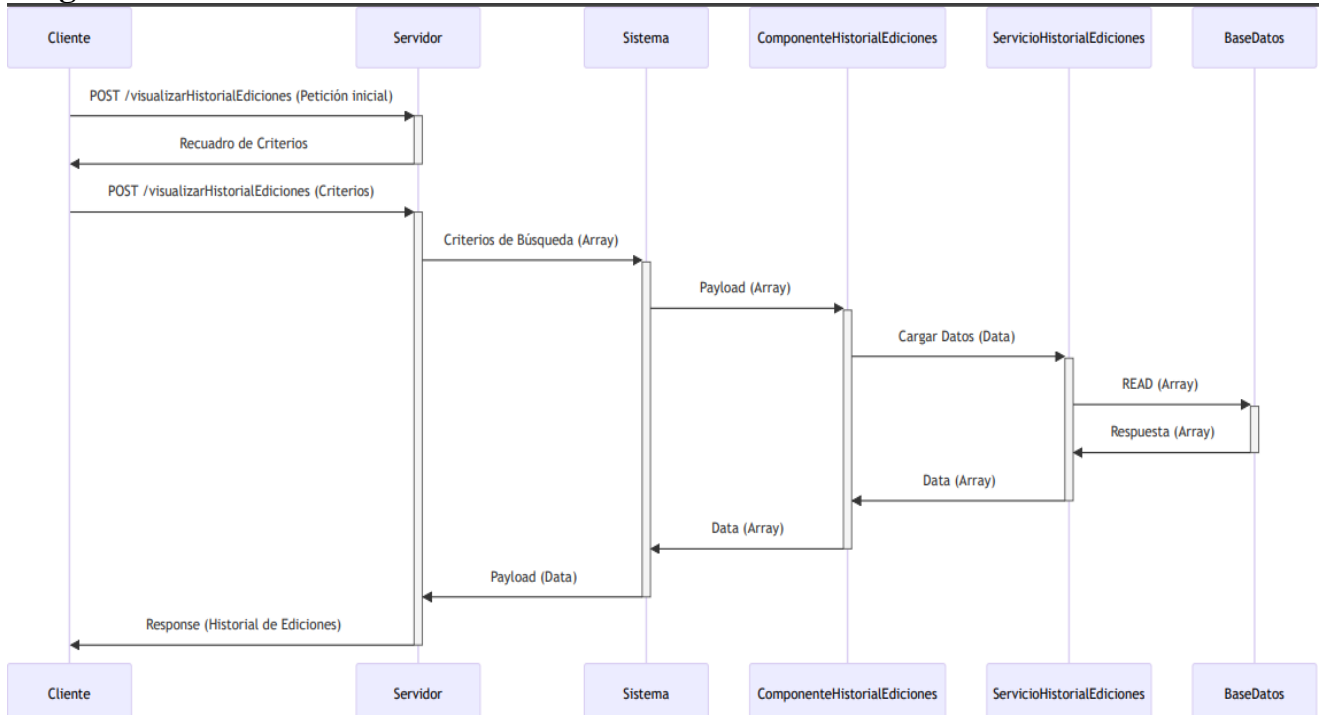


Diagrama – Historial de progresos de actividades

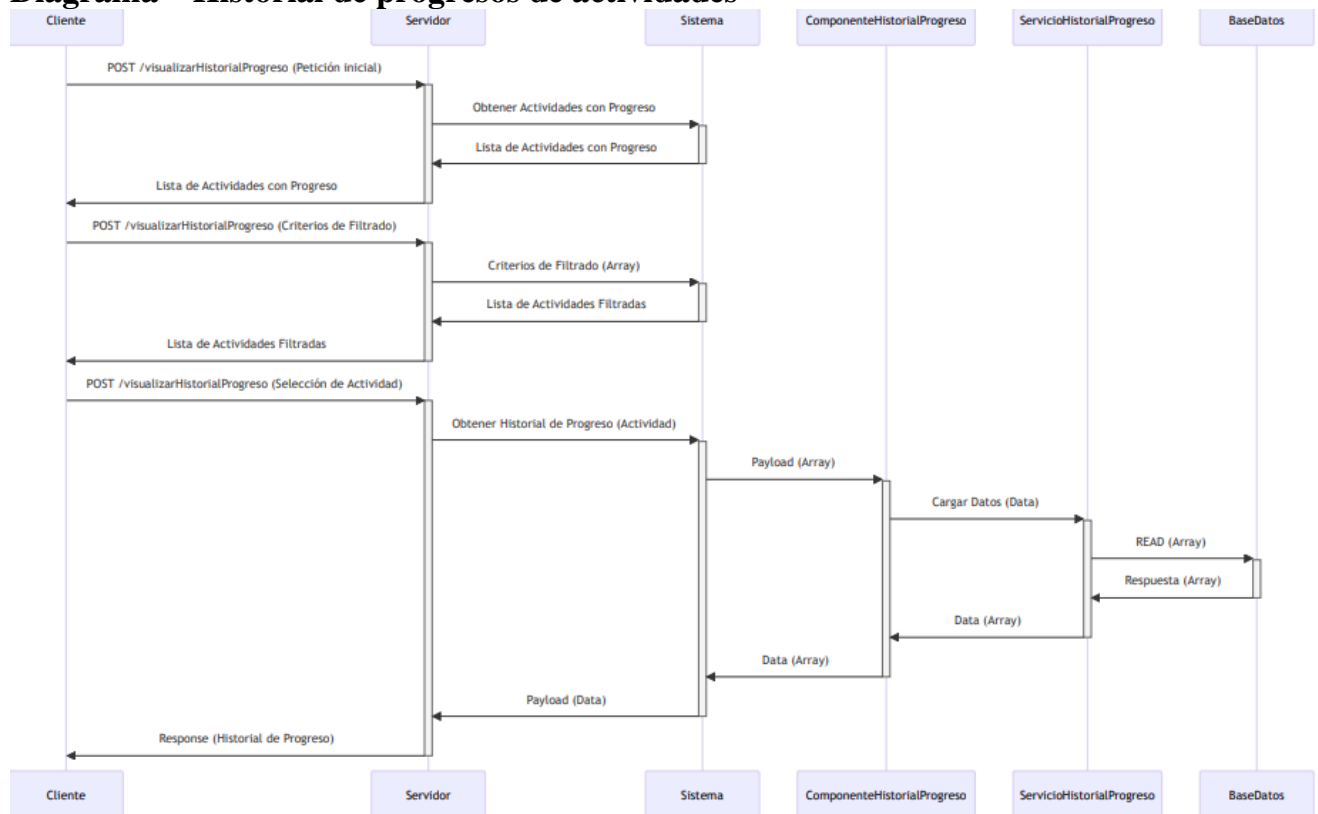
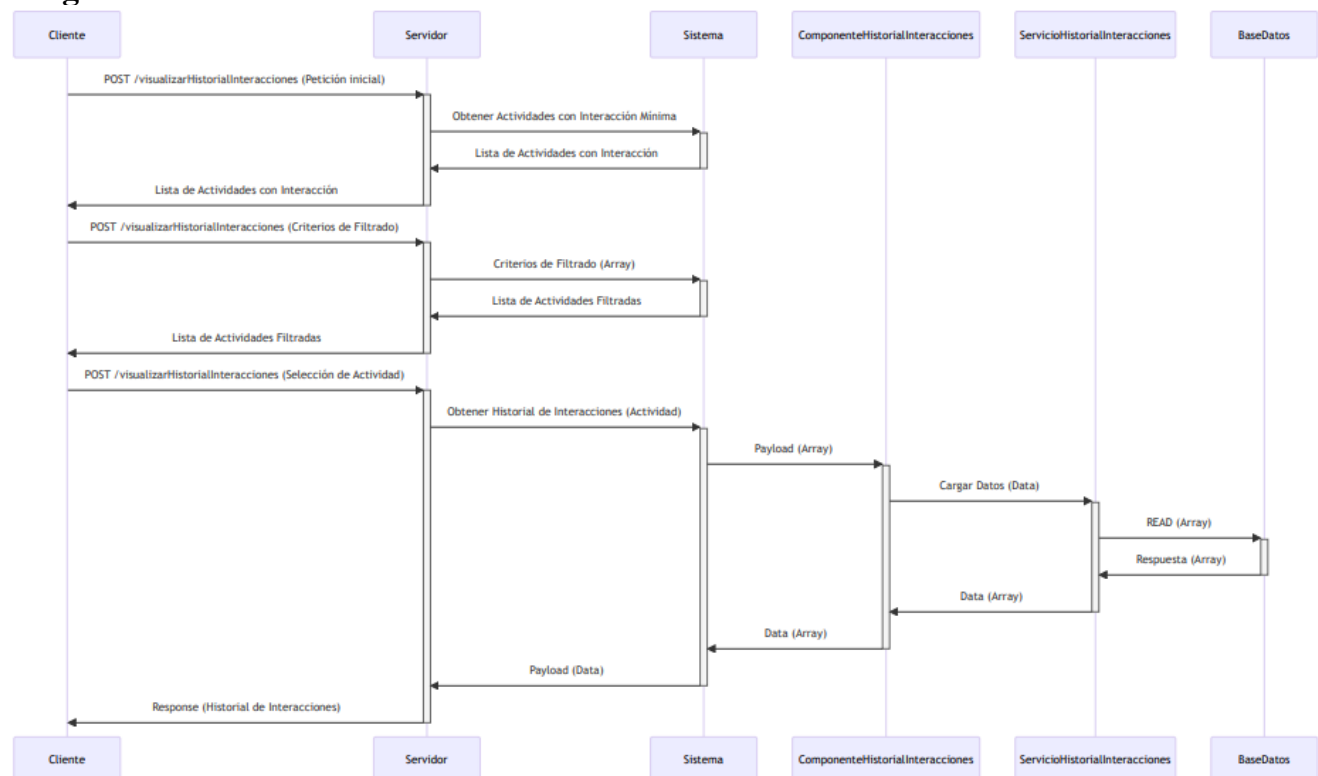


Diagrama – Historial de interacción de actividades



Prioridad de Requisitos

Requisitos No Funcionales

Requisitos de Desempeño

Requisitos de Seguridad

Requisitos de Usabilidad

Requisitos de Escalabilidad

Modelado E/R

Caracterización de los datos

Diagrama de Entidad-Relación

Diagrama relacional

Descripción de Entidades y Relaciones

Reglas de Integridad

Anexos (si es necesario)

Diagramas Adicionales

Referencias

Etapla 2: Persistencia de Datos con Backend

Introducción

Propósito de la Etapa

Alcance de la Etapa

Definiciones y Acrónimos

Diseño de la Arquitectura de Backend

Descripción de la Arquitectura Propuesta

Componentes del Backend

Diagramas de Arquitectura

Elección de la Base de Datos

Evaluación de Opciones (SQL o NoSQL)

Justificación de la Elección

Diseño de Esquema de Base de Datos

Implementación del Backend

Elección del Lenguaje de Programación

Creación de la Lógica de Negocio

Desarrollo de Endpoints y APIs

Autenticación y Autorización

Conexión a la Base de Datos

Configuración de la Conexión

Desarrollo de Operaciones CRUD

Manejo de Transacciones

Pruebas del Backend

Diseño de Casos de Prueba

Ejecución de Pruebas Unitarias y de Integración

Manejo de Errores y Excepciones

Etapas 3: Consumo de Datos y Desarrollo Frontend

Introducción

Propósito de la Etapa

Alcance de la Etapa

Definiciones y Acrónimos

Creación de la Interfaz de Usuario (UI)

Diseño de la Interfaz de Usuario (UI) con HTML y CSS

Consideraciones de Usabilidad

Maquetación Responsiva

Programación Frontend con JavaScript (JS)

Desarrollo de la Lógica del Frontend

Manejo de Eventos y Comportamientos Dinámicos

Uso de Bibliotecas y Frameworks (si aplicable)

Consumo de Datos desde el Backend

Configuración de Conexiones al Backend

Obtención y Presentación de Datos

Actualización en Tiempo Real (si aplicable)

Interacción Usuario-Interfaz

Manejo de Formularios y Validación de Datos

Implementación de Funcionalidades Interactivas

Mejoras en la Experiencia del Usuario

Pruebas y Depuración del Frontend

Diseño de Casos de Prueba de Frontend

Pruebas de Usabilidad

Depuración de Errores y Optimización del Código

Implementación de la Lógica de Negocio en el Frontend

Migración de la Lógica de Negocio desde el Backend (si necesario)

Validación de Datos y Reglas de Negocio en el Frontend

Integración con el Backend

Verificación de la Comunicación Efectiva con el Backend

Pruebas de Integración Frontend-Backend