

# 3.

# ACTIVIDADES INTERACTIVAS



## **INTEGRANTES:**

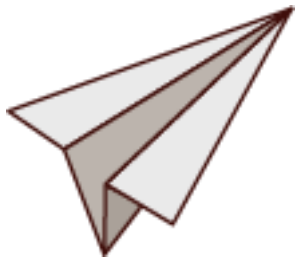
Marlon F. Román Tejada

Orlin J. Rangel Lambraño

Andrés Díaz Vergara

Diego Barón

Reiner Infante





"VIGILADA MINEDUCACIÓN"

# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

## FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

### LICENCIATURA EN INFORMÁTICA



#### INTRODUCCIÓN:

El proceso de creación de actividades ofrece una oportunidad única para enriquecer la experiencia de aprendizaje de los estudiantes. Estas actividades van más allá de la simple presentación de contenidos y permiten al estudiantado participar activamente, aplicar conceptos y recibir retroalimentación inmediata.

La creación de actividades interactivas involucra una cuidadosa planificación y diseño, considerando los objetivos de aprendizaje, el tipo de actividad, el flujo de interacción y la forma en que se entregará la retroalimentación. Con estas actividades, los estudiantes se vuelven protagonistas de su propio aprendizaje, fomentando la comprensión profunda y el compromiso con el contenido.

En esta sección, exploraremos el paso a paso para crear actividades interactivas efectivas, brindando herramientas y pautas para que puedas diseñar actividades que potencien el aprendizaje significativo y la participación activa de los estudiantes en el proceso educativo.



# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

## FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

### LICENCIATURA EN INFORMÁTICA



#### PASOS:

1. Definir los objetivos de aprendizaje: Antes de comenzar a crear las actividades interactivas, es importante tener claros los objetivos de aprendizaje que deseas lograr. Establece qué habilidades o conceptos quieres que los estudiantes adquieran o practiquen a través de las actividades.
2. Seleccionar el tipo de actividad interactiva: Hay diferentes tipos de actividades interactivas que puedes incorporar, como cuestionarios, juegos, simulaciones, etc. Elige el tipo de actividad que mejor se adapte a tus objetivos de aprendizaje y al contenido del OVA.
3. Diseñar el flujo de la actividad: Define cómo se estructurará la actividad y cómo los estudiantes interactuarán con ella. Esto incluye la secuencia de preguntas o tareas, la forma en que los estudiantes responderán o interactuarán con el contenido, y cómo se proporcionará la retroalimentación.
4. Crear el contenido interactivo: Desarrolla el contenido específico de la actividad. Esto puede incluir la redacción de preguntas, la creación de elementos gráficos o multimedia, y la programación de interacciones o simulaciones.
6. Realiza pruebas y ajustes: Esto se realiza con la finalidad de verificar que funcionen correctamente y se alineen con los objetivos de aprendizaje.
7. Proporciona retroalimentación y seguimiento: Asegúrate de que las actividades interactivas proporcionen retroalimentación clara y relevante a los estudiantes. Esto puede incluir respuestas correctas/incorrectas, explicaciones adicionales o recomendaciones de mejora. También considera la posibilidad de realizar un seguimiento del progreso de los estudiantes para evaluar su rendimiento y comprensión.



# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

## FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

### LICENCIATURA EN INFORMÁTICA



A continuación, te presentamos un ejemplo de cómo crear una actividad interactiva para nuestro OVA e iremos desglosando cada uno de los pasos para una mayor comprensión:

#### *EJEMPLO:*

1. Definir los objetivos de aprendizaje:  
Supongamos que el objetivo de aprendizaje es que los estudiantes comprendan los conceptos básicos de la fotosíntesis.
2. Seleccionar el tipo de actividad interactiva:  
En este caso, elegiremos crear un cuestionario interactivo.
3. Diseñar el flujo de la actividad:  
Diseñaremos un cuestionario de opción múltiple con retroalimentación inmediata. El cuestionario constará de 5 preguntas relacionadas con la fotosíntesis, y después de cada respuesta, se proporcionará una explicación breve y clara.
4. Crear el contenido interactivo:  
Procedemos a crear el cuestionario:  
Escena 1:

1/20

SCORE: 0

Pregunta 1: ¿Cuál es el proceso fundamental en la fotosíntesis?

B) Respiración celular

B) Síntesis de proteínas

C) Producción de glucosa

C) División celular



# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

## FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

### LICENCIATURA EN INFORMÁTICA



#### Escena 2:

### Explicación

Pregunta 1: ¿Cuál es el proceso

Durante la fotosíntesis, las plantas convierten la energía solar en energía química almacenada en moléculas de glucosa.

A) Respiración celular

B) Síntesis de proteínas

C) Producción de glucosa

D) División celular

Repetir este proceso para cada pregunta restante.

5. Realiza pruebas y ajustes: Prueba la actividad interactiva para verificar que todas las preguntas y respuestas funcionen correctamente. Solicita comentarios de otros educadores y realiza los ajustes necesarios en caso de ser necesario.
6. Proporciona retroalimentación y seguimiento: Asegúrate de que, después de cada respuesta, se proporcione retroalimentación inmediata a los estudiantes, indicando si su respuesta es correcta o incorrecta, y brindando una breve explicación para ayudar a su comprensión.