Catálogo de Juegos serios en Ingeniería del Software

Aurora Vizcaíno, José Luis Fernández-Alemán, Manuel Casas

Este catálogo describe brevemente en orden cronológico, desde 1999 hasta agosto de 2024, juegos serios desarrollados con el objetivo de enseñar conceptos relacionados con la Ingeniería del Software. Los juegos han sido clasificados en:

- Ingeniería de Requisitos (5 juegos)
- Gestión de Proyectos (7 juegos)
- Aprendizaje de Programación (7 juegos)
- Desarrollo Global del Software (4 juegos)
- Metodologías de Desarrollo de Proyecto (1 juego)
- Ciberseguridad (2 juegos)
- Computación Cuántica (4 juegos)

Por cada juego se muestra una tabla con una breve descripción, y el enlace para acceder a ese juego, o en caso de no estar disponible, el contacto del creador.

1.1. Ingeniería de Requisitos

1.1.1. SESAM

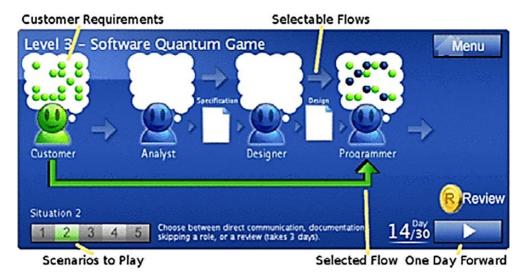


Figura 1.1. Comunicación entre el cliente y el programador (Figura tomada de http://www.se.uni-hannover.de/en/qgame)

NOMBRE:	SESAM	AÑO:	2008		
DESCRIPCIÓN:					
Juego para ayudar a los estudiantes y profesionales a comprender la importancia de una correcta elicitación y gestión de requisitos CONTACTO/PÁGINA WEB:					
http://www.se.uni-hanr					
ARTÍCULOS:					
A Game for Taking Requirements Engineering More Seriously. Eric Knauss, Kurt Schneider and Kai Stapel: https://ieeexplore.ieee.org/document/4797448					

1.1.2. The requirements Island

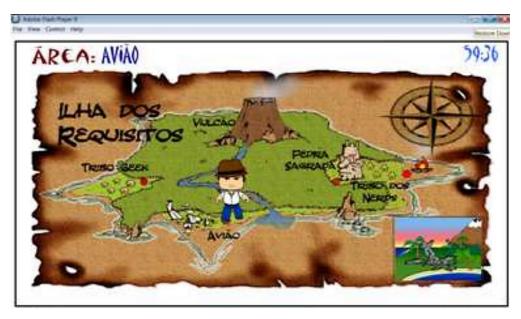


Figura 1.2. Mapa de la isla de requisitos (Figura tomada de https://www.researchgate.net/publication/279194613_Development_of_a_game_to_support_the_teaching_of_Requirements_Engineering_The_Requirements_Island)

NOMBRE:	The Requirements Island	AÑO:	2010		
DESCRIPCIÓN:					
Juego educativo diseñado para apoyar la enseñanza de la Ingeniería de Requisitos en cursos de Ciencias de la Computación.					
CONTACTO/PÁGII	NA WEB:				
rafael.q.g@hotmail.co	om				
ARTÍCULOS:					
Island. Rafael Q. Gon	ne to support the teaching of Requipalves, Marcello Thiry: ant of a game to support the teaching researchgate.net)	Č			

1.1.3. EPC Camshaft Game



Figura 1.3. Escena del Juego EPC Camshaft Game (Figura tomada de https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-30957-6_21)

NOMBRE:	EPC Camshaft Game	AÑO:	2016					
DESCRIPCIÓN:	DESCRIPCIÓN:							
Juego para practicar el	proceso de ingeniería de requisi	tos en el contexto de l	a industria automotriz.					
CONTACTO:								
jfss@uninova.pt								
ARTÍCULOS:								
Carlos Agostinho & Ric	nes in Requirements Engineerin eardo Jardim-Goncalves: n/chapter/10.1007/978-3-319-30	_	us, Joao Sarraipa,					

1.1.4. AW Flight Training Game



Figura 1.4. Escena del Juego AW Flight Training Game (Figura tomada de https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-30957-6_21)

NOMBRE:	AW Flight Training Game	ANO:	2016				
DESCRIPCIÓN:							
Juego para practicar la	Juego para practicar la adquisición de requisitos dentro de un contexto de aviación.						
CONTACTO/PÁGIN	A WEB:						
jfss@uninova.pt							
ARTÍCULOS:							
The Use of Serious Ga	mes in Requirements Engineering.	. Elsa Marcelino-J	esus, Joao Sarraipa,				
Carlos Agostinho & Ricardo Jardim-Goncalves:							
https://link.springer.co	m/chapter/10.1007/978-3-319-309	57-6_21					

1.1.5. Requengin





Figura 1.5(a).

Figura 1.5(b).

Figuras 1.5(a) y 1.5(b). Escenas del Juego Requengin durante el proceso de entrevista ((Figura tomada de

https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0920548919300819)



Figura 1.6. Creando casos de uso (Figura tomada de https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0920548919300819)

NOMBRE:	Requengin	ANO:	2019
DESCRIPCIÓN	[:		
Juego serio que p ISO/IEC/IEEE 29	propone a sus jugadores un ento 9148:2011.	rno que para aprender y prac	ticar el estándar
CONTACTO/PA	AGINA WEB:		
https://library.iso	.org/contents/data/a-serious-gar	ne-for-teaching-the.html	
ARTÍCULOS:			
engineering – Lif Carla Pachecoa,	or teaching the fundamentals of fecycle processes – Requiremen Andrés León, Jose A. Calvo-Ma	nts engineering at undergradu nnzano:	
https://www.scier	ncedirect.com/science/article/pi	i/S0920548919300819	

1.2. Gestión de Proyectos

1.2.1. SimulTrain



Figura 1.7(a). Diseño del proyecto con SimulTrain.

Figura 1.7(b). Ejemplo de Diagrama de Gant en SimulTrain

(Figuras 1.7(a) y 1.7(b) tomadas de https://www.simultrain.swiss/)

SimulTrain		AÑO:	1999			
imulador para aprender so	bre la gestión d	le proyectos s	oftware.			
NA WEB:						
in.swiss/						
	imulador para aprender so	imulador para aprender sobre la gestión d NA WEB:	imulador para aprender sobre la gestión de proyectos s NA WEB:			

1.2.2. SimVBSE



Figura 1.8. Escena del Juego SimVBSE (Figura tomada de https://ieeexplore.ieee.org/document/1617336)

NOMBRE:	SimVBSE	AÑO:	2006			
DESCRIPCIÓN:						
Juego que permite a lo	os jugadores entender el trabajo del Jefe	e de Proyecto.				
CONTACTO:						
apurvaja, boehm@usc	apurvaja, boehm@usc.edu					
ARTÍCULOS:						
	g a Game for Value-Based Software Er .org/document/1617336	ngineering. Apur	rva Jain, B. Boehm:			

1.2.3. SimSE



Figura 1.9. Escena del juego SimSE (Figura tomada de https://dl.acm.org/doi/10.1145/1026487.1008062)

NOMBRE:	SimSE		AÑO:	2011		
DESCRIPCIÓN:	DESCRIPCIÓN:					
Juego serio que simula	a la gestión de proyectos.					
CONTACTO/PÁGIN	NA WEB:					
https://ics.uci.edu/~em	nilyo/SimSE/downloads.h	tml				
ARTÍCULOS:						
Navarro, André van de	l simulation game for teac er Hoek 10.1145/1026487.100806		vare engineeri	ng process. Emily Oh		
1						

1.2.4. ProDec





Figura 1.10(a).

Figura 1.10(b).

Figuras 1.10(a) y 1.10(b). Escenas del Juego ProDec (Figuras tomadas de https://ietresearch.onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1049/iet-sen.2018.5081)

NOMBRE:	ProDec	Al	ÑO:	2013	
DESCRIPCIÓN:					
Juego serio basado en simulación para formar y evaluar en dirección y gestión de proyectos software.					
CONTACTO/PÁGINA WEB:					
alejandro.calderon@uca.es					
mercedes.ruiz@uca.es					
ARTÍCULOS:		•		•	

ProDec: a serious game for software project management training. Alejandro Calderón, Mercedes Ruiz:

https://personales.upv.es/thinkmind/dl/conferences/icsea/icsea 2013/icsea 2013 20 20 10207.pdf

Bringing real-life practice in software project management training through a simulation-based serious game. Alejandro Calderón, Mercedes Ruiz:

 $https://files.ifi.uzh.ch/stiller/CLOSER\%202014/CSEDU/CSEDU/Learning/Teaching\%20Methodologies\%20and\%20Assessment/Short\%20Papers/CSEDU_2014_63_CR.pdf$

Integrating Serious Games as Learning Resources in a Software Project Management Course: The Case of ProDec. Alejandro Calderón, Mercedes Ruiz, Elena Orta: https://ieeexplore.ieee.org/document/7964618

A serious game to support the ISO 21500 standard education in the context of software project management. Alejandro Calderón, Mercedes Ruiz, Rory V. O'Connor:

https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0920548918300370?via%3Dihub

1.2.5. PMG-2D



Figura 1.11. Escena del Juego PMG-2D (Figura tomada de https://ieeexplore.ieee.org/document/7344168)

NOMBRE:	PMG-2D		ANO:	2015			
DESCRIPCIÓN:	DESCRIPCIÓN:						
Juego que pretende enseñar algunos de los principales conceptos que un jefe de proyecto debe conocer cuando se lleva a cabo la gestión de un proyecto.							
CONTACTO/PÁGIN	CONTACTO/PÁGINA WEB:						
jose_edu_179@hotmail.com							
ARTÍCULOS:							
Duningt Managamant (Come 2D (DMC 2D), A Comis	ana Como to	Assist Coftwore De	saiaat Mamaaana			

Project Management Game 2D (PMG-2D): A Serious Game to Assist Software Project Managers Training. José Eduardo Nunes Lino, Marco Antonio Paludo, Fábio Vinícius Binder, Sheila Reinehr, Andreia Malucelli:

https://ieeexplore.ieee.org/document/7344168

1.2.6. Back to Penelope





Figura 1.12(a). Pantalla principal

Figura 1.12(b). Ejemplo de Utilities **Droids**





Figura 1.12(c). Posibles escenas a seleccionar

Figura 1.12(d). Ejemplo de Un Diagrama de Clases

Figuras 1.12 (a), 1.12(b), 1.12(c) y 1.12(d), tomadas de https://www.semanticscholar.org/paper/An-Adventure-Serious-Game-for-Teaching-Effort-in-Mar%C3%ADn-Vera/8832e04e2ed350bfb4d65a913063490624b40bc8)

NOMBRE:	Back to Penelope	AÑO:	2019		
DESCRIPCIÓN:					
Juego serio que ense	ña a los jugadores estimación de	el software basada en el 1	método COSMIC.		
CONTACTO/PÁGINA WEB:					
beatriz.marin@mail	udp.cl				
ARTÍCULOS:					
An Adventure Serio	An Adventure Serious Game for Teaching Effort Estimation in Software Engineering. Beatriz				

Marín, M. Vera, Giovanni Giachetti:

https://www.semanticscholar.org/paper/An-Adventure-Serious-Game-for-Teaching-Effort-in-Mar%C3%ADn-Vera/8832e04e2ed350bfb4d65a913063490624b40bc8

1.2.7. Viaje al núcleo de DevOps



Figura 1.13. Vista panorámica del mapa del Juego Viaje al núcleo de DevOps, donde se ve el muro que hay que romper (Figura tomada de https://www.scitepress.org/Link.aspx?doi=10.5220/0011956400003470)



Figura 1.14. Escena del Juego Viaje al núcleo de DevOps (Figura tomada de https://www.scitepress.org/Link.aspx?doi=10.5220/0011956400003470)

NOMBRE:	Viaje al núcleo de DevOps	AÑO:	2022				
DESCRIPCIÓN:	DESCRIPCIÓN:						
Juego serio para la e	Juego serio para la enseñanza de conceptos básicos de DevOps.						
CONTACTO/PÁGIN	CONTACTO/PÁGINA WEB:						
https://alarcos.esi.ucln	n.es/Downloads/DevOps.zip						
ARTÍCULOS:							
A Serious Game with Which to Introduce Users to the World of DevOps. Rubén Grande, Aurora							
Vizcaíno: https://wv	ww.scitepress.org/Link.aspx?	doi=10.5220/00	11956400003470)				

1.3. Aprendizaje de la Programación

1.3.1. Codingame



Figura 1.15. Captura de pantalla obtenida de https://www.codingame.com/start/)

NOMBRE:	Codingame	AÑO:	1999
DESCRIPCIÓN:			
Plataforma en línea pa rompecabezas.	ra desarrolladores, que per	mite aprender programación	empleando
CONTACTO/PÁGIN	NA WEB:		
https://www.codingam	ne.com/start/		
ARTÍCULOS:			
A Review of Serious Games for Programming. Michael A. Miljanovic, Jeremy S. Bradbury: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-02762-9 21			

1.3.2. CodeCombat



Figura 1.16. Captura de pantalla de CodeCombat



Figura 1.17. Captura de pantalla de CodeCombat

Figuras 1.16 y 1.17. Escenas del Juego CodeCombat (Figuras tomadas de https://codakid.com/codecombat-review-everything-you-need-to-know-in-2020/ y https://appualsaf.pages.dev/posts/teach-your-children-how-to-code-with-codecombat/)

NOMBRE:	CodeCombat		AÑO:	2013
DESCRIPCIÓN:				
Juego serio en forma d	Juego serio en forma de videojuego educativo para aprender conceptos y lenguajes de			
programación.				
CONTACTO/PÁGIN	IA WEB:			
https://codecombat.com	m/			
ARTÍCULOS:				
A Review of Serious Games for Programming. Michael A. Miljanovic, Jeremy S. Bradbury:				
https://link.springer.co	m/chapter/10.1007/978-3-0	30-02762-9	_21	

1.3.3. Human Resource Machine

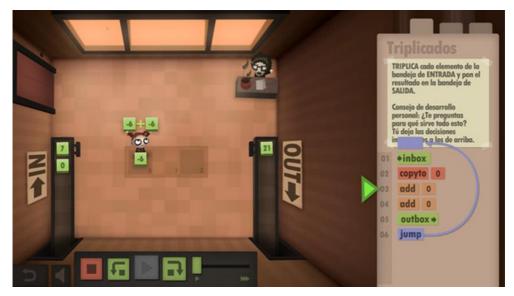


Figura 1.18. Captura de pantalla indicando una tarea a resolver



Figura 1.19. Captura de pantalla motivando a hacerlo de una forma más eficiente

Figuras 1.18 y 1.19, tomadas de https://store.steampowered.com/app/375820/Human_Resource_Machine/)

NOMBRE:	Human Resource Machine.	AÑO:	2015	
DESCRIPCIÓN:				
Juego serio de rompeo	abezas basado en programación vis	sual.		
CONTACTO/PÁGIN	VA WEB:			
https://store.steampow	rered.com/app/375820/Human_Res	ource_Machine/		
https://play.google.com/store/apps/details?id=com.tomorrowcorporation.humanresourcemachine				
https://store.epicgames.com/es-ES/p/human-resource-machine				
ARTÍCULOS:				
A Review of Serious Games for Programming. Michael A. Miljanovic, Jeremy S. Bradbury: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-02762-9_21				

1.3.4. Super Markup Man

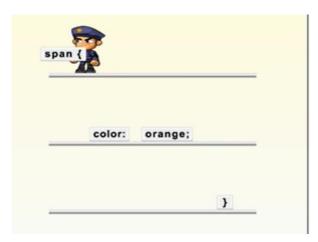


Figura 1.20. Escena del Juego Super Markup Man (extraída de la página https://store.steampowered.com/app/502210/Super_Markup_Man/)

NOMBRE:	Super Markup Man	AÑO:	2016		
DESCRIPCIÓN:	DESCRIPCIÓN:				
Juego serio para apr	Juego serio para aprender HTML y CSS a través de un rompecabezas en 2D.				
CONTACTO/PÁG	CONTACTO/PÁGINA WEB:				
https://store.steamp	https://store.steampowered.com/app/502210/Super Markup Man/				
ARTÍCULOS:					
A Review of Serious Games for Programming. Michael A. Miljanovic, Jeremy S. Bradbury:					
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-02762-9_21					

1.3.5. CodeFights

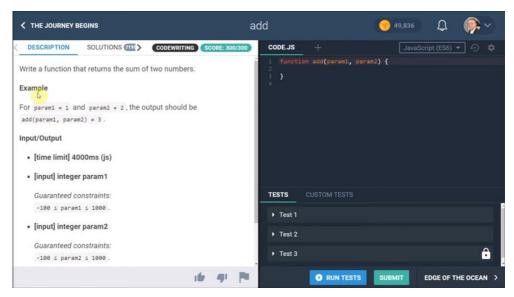


Figura 1.21. Escenas del Juego CodeFights (Figura tomada de https://www.youtube.com/watch?v=8RFUyuHrDMA)

NOMBRE:	CodeFights	AÑO:	2017		
DESCRIPCIÓN:	DESCRIPCIÓN:				
Juego serio para enseñ	ar a programar distintos lenguajes de p	rogramación.			
CONTACTO:					
jeremy.bradbury@uoit.ca					
ARTÍCULOS:					
A Review of Serious Games for Programming. Michael A. Miljanovic, Jeremy S. Bradbury:					
https://link.springer.co	https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-02762-9 21				

1.3.6. The SQL Murder Mystery

```
Did you find the killer?

1 INSERT INTO solution VALUES (1, 'Insert the name of the person you found here');

2 SELECT value FROM solution;

RUN & RESET
```

Figura 1.22. Escena del Juego The SQL Murder Mystery (Figura tomada de https://mystery.knightlab.com/)

NOMBRE:	The SQL Murder Mystery	AÑO:	2019		
DESCRIPCIÓN:	DESCRIPCIÓN:				
Juego serio diseñado	para practicar SQL				
CONTACTO/PÁGINA WEB:					
https://mystery.knig	htlab.com/				
ARTÍCULOS:					
A Review of Serious Games for Programming. Michael A. Miljanovic, Jeremy S. Bradbury:					
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-02762-9 21					

1.3.7. EsCode Room





Figura 1.23(a). Mansión donde se desarrolla el juego

EsCodeRoom

NOMBRE:

Figura 1.23(b). Bloques de código para crear el algoritmo de un enigma

2022

AÑO:

Figuras 1.23(a) y 1.23(b) tomadas de https://hdl.handle.net/11705/JISBD/2023/8010

DESCRIPCIÓN:
Juego serio basado en una "escape rooms" su objetivo es fomentar el desarrollo del pensamiento computacional.
CONTACTO/PÁGINA WEB:
https://play.google.com/store/apps/details?id=com.OmniumLabStudiosSL.EsCode_Room&hl=es_P Y
ARTÍCULOS:
EsCode Room: Juego Serio para Formar en Pensamiento Computacional mediante la Programación https://hdl.handle.net/11705/JISBD/2023/8010
Juego serio digital basado en escape room para favorecer el desarrollo del pensamiento computacional
https://aenui.org/actas/pdf/JENUI_2023_033.pdf

1.4. Desarrollo Global del Software

1.4.1. VENTURE



Figura 1.24. Escena del juego Venture (Figura tomada de https://ieeexplore.ieee.org/document/7044255/)

NOMBRE:	VENTURE	AÑO:	2014
DESCRIPCIÓN:			
Juego serio que ayuda Global de Software.	al jugador a ser consciente	e de los problemas culturales	en el Desarrollo
CONTACTO/PÁGIN	NA WEB:		
Aurora.vizcaino@ucl	m.es		
ARTÍCULOS:			
Monasor, Jonny Parke	1	nmercial Perspective from a C íno, Mario Piattini, Sarah Bed	, ,
Monasor, Aurora Vizo	ation platform for interactionaino, Mario Piattini, John 1.	on training: A multi-phased m Noll, Sarah Beecham:	ethodology. Miguel J.

1.4.2. GSD Sim



Figura 1.25(a).

Figura 1.25(b).

Figuras 1.25(a) y 1.25(b). Escenas del Juego GSD-Sim (Figuras tomadas de https://ieeexplore.ieee.org/document/6912080/)

NOMBRE:	GSD-Sim	AÑO:	2014
DESCRIPCIÓN:			
	al jugador a ser conscien Software desde varias loca	te de los desafíos de trabajar alizaciones.	en un proyecto de
CONTACTO:			
john.noll@lero.ie			
ARTÍCULOS:			
Tom Mason, Miles Mo	oftware Development Gar eGuire, Ross McKinley: .org/document/6912080/	ne.John Noll, Andrew Butter	field, Kevin Farrell,

1.4.3. GSD-Aware





Figura 1.26(a).

Figura 1.26(b).

Figuras 1.26(a) y 1.26(b). Escenas del Juego GSD-Aware (Figuras tomadas de https://dl.acm.org/doi/10.1145/3218279)

NOMBRE:	GSD-Aware		AÑO:	2017	
DESCRIPCIÓN:	DESCRIPCIÓN:				
Juego serio que ayuda al jugador a ser consciente de los desafíos de trabajar en un proyecto de Desarrollo Global de Software.					
CONTACTO/PÁGIN	CONTACTO/PÁGINA WEB:				
aurora.vizcaino@uclm	aurora.vizcaino@uclm.es				
ARTÍCULOS:					
Evaluating GSD-Awar Challenges. Aurora Vi Moraga	re: A Serious Game for Disc zcaíno, Félix García, Ignac	overing Glob io García Roc	oal Software D driguez De Gu	Development zmán, M. Ángeles	
https://dl.acm.org/doi/	10.1145/3218279				

1.4.4. Global Manager





Figura 1.27(a).

Figura 1.27(b).





Figura 1.28(a).

Figura 1.28(b).

Figuras 1.27(a), 1.27(b), 1.28(a) y 1.28(b). Escenas del Juego Global Manager (Figuras tomadas de https://dl.acm.org/doi/10.1145/3592620)

NOMBRE:	Global Manager	AÑO:	2021
DESCRIPCIÓN:			
0 1	entrenar a ingenieros nóvel	es en los desafíos de ges	stionar un proyecto
de desarrollo Glob	al de Software.		
CONTACTO/PÁG	INA WEB:		
https://alarcos.esi.uc	lm.es/Downloads/SoftwareGlo	bal.zip	
ARTÍCULOS:			
	erious game to help to be awar velopment. Rubén Grande, Aur	C	0 1 3
Manjavacas:			
https://dl.acm.org/do	i/10.1145/3592620		

1.5. Metodologías de Desarrollo de Proyecto

1.5.1. SCRUM-X

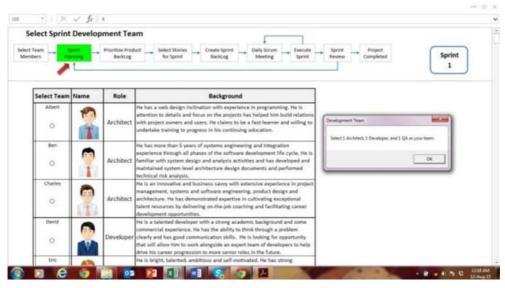


Figura 1.29. Lista de Empleados disponibles

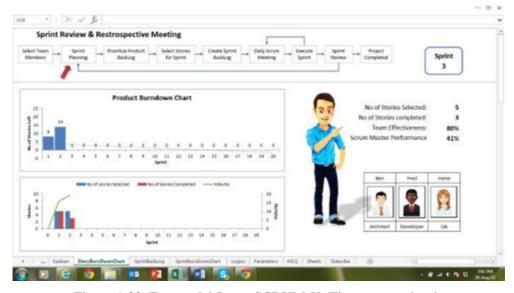


Figura 1.30. Escena del Juego SCRUM-X (Figuras tomadas de https://ink.library.smu.edu.sg/cgi/viewcontent.cgi?params=/context/sis_research/article/4379/&path_info=Scrum_X_

NOMBRE:	SCRUM-X	AÑO:	2016	
DESCRIPCIÓN:				
Juego serio para practicar la metodología de Scrum durante el desarrollo de software.				
CONTACTO:				
sds1733p@gmail.com				
ARTÍCULOS:				

SCRUM-X: An Interactive and Experiential Learning Platform for Teaching Scrum. Wee-Leong Lee:

https://ink.library.smu.edu.sg/cgi/viewcontent.cgi?params=/context/sis_research/article/4379/&path info=Scrum_X_v2.pdf

1.6. Ciberseguridad

1.6.1. CyberCIEGE



Figura 1.31. Escena del juego CyberCIEGE (Figura tomada de https://nps.edu/web/c3o/cyberciege)

NOMBRE:	CyberCIEGE	AÑO:	2004
DESCRIPCIÓN	•		
Juego de simulad	ción de ciberseguridad.		
CONTACTO/PÁ	GINA WEB:		
https://nps.edu/we	eb/c3o/cyberciege		
ARTÍCULOS:			
CyberCIEGE: an innovative video game and tool to teach computer and network security concepts:			
https://nps.edu/we	eb/c3o/cyberciege		

1.6.2. Riskio



Figura 1.32. Simulación de una partida de Riskio (Figura tomada de https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0167404820301012)

NOMBRE:	Riskio	AÑ	0:	2019
DESCRIPCIÓN:				
Juego para ayudar	a concienciar sobre ci	berseguridad.		
CONTACTO/PÁGI	NA WEB:			
https://www.riskio.co	o.uk/			
ARTÍCULOS:				
Riskio: A Serious Ga	me for Cyber Security A	wareness and Education	n.Stephen	Hart, Andrea
0	aci, Vladimiro Sassone:			
https://www.scienced	direct.com/science/article	/pii/S0167404820301	012	

1.7. Computación Cuántica

1.7.1. Quanta Vania



Figura 1.33. Imagen tomada de https://github.com/devilkiller-ag/QuantaVania

NOMBRE:	QuantaVania	AÑO:	2023
DESCRIPCIÓN:			
0 1	nseñar computación cuántica de v termina por enseñar algunos a		enseñanza de qubits,
CONTACTO/PÁ	GINA WEB:		
https://github.com/	/devilkiller-ag/QuantaVania		
ARTÍCULOS:			

1.7.2. Superposition Arcade

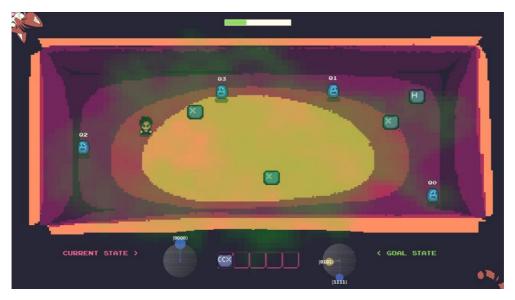


Figura 1.36 Imagen del juego.

 $Imagen\ tomada\ de\ https://github.com/agolebiowska/out-of-the-box?tab=readme-ov-file$

NOMBRE:	Out of the box	AÑO:	2023		
DESCRIPCIÓN:	DESCRIPCIÓN:				
En este juego se practican diversos conceptos de la informática cuántica, tales como entrelazamiento o superposición.					
CONTACTO/PÁGINA WEB:					
https://github.com/agolebiowska/out-of-the-box					
ARTÍCULOS:					

1.7.3. Qubit Factory

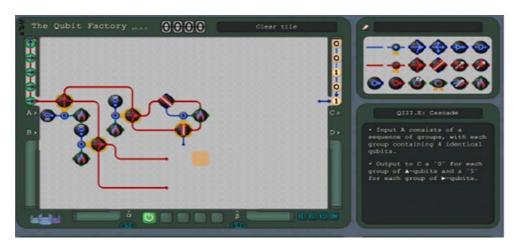


Figura 1.37. Construcción de circuitos cuánticos con Qubit Factory

Imagen tomada de

https://www.researchgate.net/publication/381518041_Exploring_Gamification_in_Quantum_Computing_The_Qubit_Factory

NOMBRE:	Qubit Factory	A	ÑO	2024	
DESCRIPCIÓN:					
Es un juego basado en la construcción de circuitos cuánticos cuyo objetivo es introducir el concepto de qubits y la computación cuántica a personas sin conocimiento previo.					
CONTACTO/PÁGINA WEB:					
https://www.qubitfactory.io/					
ARTÍCULOS:					

1.7.4. QRogue

NOMBRE:	QRogue		AÑO:	2024	
DESCRIPCIÓN:					
Juego educativo diseñado para ayudar a los usuarios a aprender y entender temas relacionados sobre todo con las puertas cuánticas.					
CONTACTO/PÁGINA WEB:					
https://www.cda.cit.tum.de/app/qrogue/					
ARTÍCULOS:					