Catálogo de Juegos serios en Ingeniería del Software

Aurora Vizcaíno, José Luis Fernández-Alemán, Manuel Casas

Este catálogo describe brevemente en orden cronológico, desde 1999 hasta agosto de 2024, juegos serios desarrollados con el objetivo de enseñar conceptos relacionados con la Ingeniería del Software. Los juegos han sido clasificados en:

- Ingeniería de Requisitos (5 juegos)
- Gestión de Proyectos (7 juegos)
- Aprendizaje de Programación (7 juegos)
- Desarrollo Global del Software (4 juegos)
- Metodologías de Desarrollo de Proyecto (1 juego)
- Ciberseguridad (2 juegos)
- Computación Cuántica (4 juegos)

Por cada juego se muestra una tabla con una breve descripción, y el enlace para acceder a ese juego, o en caso de no estar disponible, el contacto del creador.

1.1. Ingeniería de Requisitos

1.1.1. SESAM

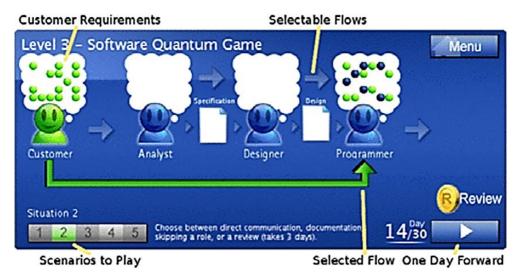


Figura 1.1. Comunicación entre el cliente y el programador (Figura tomada de http://www.se.uni-hannover.de/en/qgame)

NOMBRE:	SESAM	AÑO:	2008		
DESCRIPCIÓN:					
Juego para ayudar a los estudiantes y profesionales a comprender la importancia de una correcta elicitación y gestión de requisitos					
CONTACTO/PÁGI	INA WEB:				
http://www.se.uni-ha	nnover.de/en/qgame				
ARTÍCULOS:					
A Game for Taking Requirements Engineering More Seriously. Eric Knauss, Kurt Schneider and Kai Stapel: https://ieeexplore.ieee.org/document/4797448					

1.1.2. The requirements Island



Figura 1.2. Mapa de la isla de requisitos (Figura tomada de https://www.researchgate.net/publication/279194613_Development_of_a_game_to_support_the_teaching_of_Requirements_Engineering_The_Requirements_Island)

NOMBRE:	The Requirements Island	AÑO:	2010		
DESCRIPCIÓN:					
Juego educativo diseñ	ado para apoyar la enseñanza de	la Ingeniería de Req	uisitos en cursos de		
Ciencias de la Compu	tación.				
CONTACTO/PÁGII	NA WEB:				
rafael.q.g@hotmail.co	om				
ARTÍCULOS:					
Development of a gan	Development of a game to support the teaching of Requirements Engineering: The Requirements				
Island. Rafael Q. Gonçalves, Marcello Thiry:					
(1) (PDF) Development of a game to support the teaching of Requirements Engineering: The					
Requirements Island (researchgate.net)				

1.1.3. EPC Camshaft Game



Figura 1.3. Escena del Juego EPC Camshaft Game (Figura tomada de https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-30957-6_21)

NOMBRE:	EPC Camshaft Game	AÑO:	2016		
DESCRIPCIÓN:			•		
Juego para practicar el	proceso de ingeniería de requisi	tos en el contexto de l	a industria automotriz.		
CONTACTO:					
jfss@uninova.pt					
ARTÍCULOS:					
The Use of Serious Games in Requirements Engineering. Elsa Marcelino-Jesus, Joao Sarraipa, Carlos Agostinho & Ricardo Jardim-Goncalves: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-30957-6_21					

1.1.4. AW Flight Training Game



Figura 1.4. Escena del Juego AW Flight Training Game (Figura tomada de https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-30957-6_21)

NOMBRE:	AW Flight Training Game	ANO:	2016			
DESCRIPCIÓN:						
Juego para practicar la	Juego para practicar la adquisición de requisitos dentro de un contexto de aviación.					
CONTACTO/PÁGIN	A WEB:					
jfss@uninova.pt						
ARTÍCULOS:						
The Use of Serious Games in Requirements Engineering. Elsa Marcelino-Jesus, Joao Sarraipa,						
Carlos Agostinho & Ricardo Jardim-Goncalves:						
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-30957-6_21						

1.1.5. Requengin





Figura 1.5(a).

Figura 1.5(b).

Figuras 1.5(a) y 1.5(b). Escenas del Juego Requengin durante el proceso de entrevista ((Figura tomada de

https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0920548919300819)



Figura 1.6. Creando casos de uso (Figura tomada de https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0920548919300819)

NOMBRE:	Requengin	AÑO:	2019
DESCRIPCIÓN:			
Juego serio que propo ISO/IEC/IEEE 29148	one a sus jugadores un entor 3:2011.	no que para aprender y prac	ticar el estándar
CONTACTO/PÁGI	NA WEB:		
https://library.iso.org/	contents/data/a-serious-gam	e-for-teaching-the.html	
ARTÍCULOS:			
engineering – Lifecyo Carla Pachecoa, And	aching the fundamentals of cle processes – Requirement rés León, Jose A. Calvo-Mar	s engineering at undergradu nzano:	
https://www.scienced	irect.com/science/article/pii	/S0920548919300819	

1.2. Gestión de Proyectos

1.2.1. SimulTrain



Figura 1.7(a). Diseño del proyecto con SimulTrain.

Figura 1.7(b). Ejemplo de Diagrama de Gant en SimulTrain

(Figuras 1.7(a) y 1.7(b) tomadas de https://www.simultrain.swiss/)

NOMBRE:	SimulTrain	AÑO:	1999				
DESCRIPCIÓN:	DESCRIPCIÓN:						
Juego serio del tipo sir	nulador para aprender sobre la gest	ión de proyectos	s software.				
CONTACTO/PÁGIN	VA WEB:						
https://www.simultrair	n.swiss/						
ARTÍCULOS:	ARTÍCULOS:						

1.2.2. SimVBSE



Figura 1.8. Escena del Juego SimVBSE (Figura tomada de https://ieeexplore.ieee.org/document/1617336)

NOMBRE:	SimVBSE	AÑO:	2006			
DESCRIPCIÓN:						
Juego que permite a lo	s jugadores entender el traba	jo del Jefe de Proyecto.				
CONTACTO:						
apurvaja, boehm@usc	apurvaja, boehm@usc.edu					
ARTÍCULOS:						
SimVBSE: Developing a Game for Value-Based Software Engineering. Apurva Jain, B. Boehm: https://ieeexplore.ieee.org/document/1617336						

1.2.3. SimSE



Figura 1.9. Escena del juego SimSE (Figura tomada de https://dl.acm.org/doi/10.1145/1026487.1008062)

NOMBRE:	SimSE		AÑO:	2011		
DESCRIPCIÓN:	DESCRIPCIÓN:					
Juego serio que simula la gestión de proyectos.						
CONTACTO/PÁGIN	NA WEB:					
https://ics.uci.edu/~em	nilyo/SimSE/downloads.h	tml				
ARTÍCULOS:	ARTÍCULOS:					
SimSE: an educational simulation game for teaching the Software engineering process. Emily Oh Navarro, André van der Hoek https://dl.acm.org/doi/10.1145/1026487.1008062						

1.2.4. ProDec





Figura 1.10(a).

Figura 1.10(b).

Figuras 1.10(a) y 1.10(b). Escenas del Juego ProDec (Figuras tomadas de https://ietresearch.onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1049/iet-sen.2018.5081)

NOMBRE:	ProDec	A	AÑO:	2013	
DESCRIPCIÓN:					
Juego serio basado en simulación para formar y evaluar en dirección y gestión de proyectos software.					
CONTACTO/PÁGINA WEB:					
alejandro.calderon@uca.es					
mercedes.ruiz@uca.es					
ARTÍCULOS:					

ProDec: a serious game for software project management training. Alejandro Calderón, Mercedes Ruiz:

https://personales.upv.es/thinkmind/dl/conferences/icsea/icsea 2013/icsea 2013 20 20 10207.pdf

Bringing real-life practice in software project management training through a simulation-based serious game. Alejandro Calderón, Mercedes Ruiz:

 $https://files.ifi.uzh.ch/stiller/CLOSER\%202014/CSEDU/CSEDU/Learning/Teaching\%20Methodologies\%20and\%20Assessment/Short\%20Papers/CSEDU_2014_63_CR.pdf$

Integrating Serious Games as Learning Resources in a Software Project Management Course: The Case of ProDec. Alejandro Calderón, Mercedes Ruiz, Elena Orta: https://ieeexplore.ieee.org/document/7964618

A serious game to support the ISO 21500 standard education in the context of software project management. Alejandro Calderón, Mercedes Ruiz, Rory V. O'Connor:

https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0920548918300370?via%3Dihub

1.2.5. PMG-2D



Figura 1.11. Escena del Juego PMG-2D (Figura tomada de https://ieeexplore.ieee.org/document/7344168)

NOMBRE:	PMG-2D	AÑO:	2015				
DESCRIPCIÓN:	DESCRIPCIÓN:						
	señar algunos de los principales concer va a cabo la gestión de un proyecto.	otos que un jefe de pr	royecto debe				
CONTACTO/PÁGINA WEB:							
jose_edu_179@hotmail.com							
ARTÍCULOS:							
Project Management (Come 2D (DMC 2D), A Serious Come	Aggist Coftwore Dr	oioot Managara				

Project Management Game 2D (PMG-2D): A Serious Game to Assist Software Project Managers Training. José Eduardo Nunes Lino, Marco Antonio Paludo, Fábio Vinícius Binder, Sheila Reinehr, Andreia Malucelli:

https://ieeexplore.ieee.org/document/7344168

1.2.6. Back to Penelope





Figura 1.12(a). Pantalla principal

Figura 1.12(b). Ejemplo de Utilities Droids





Figura 1.12(c). Posibles escenas a seleccionar

Figura 1.12(d). Ejemplo de Un Diagrama de Clases

(Figuras 1.12 (a), 1.12(b), 1.12(c) y 1.12(d), tomadas de https://www.semanticscholar.org/paper/An-Adventure-Serious-Game-for-Teaching-Effort-in-Mar%C3%ADn-Vera/8832e04e2ed350bfb4d65a913063490624b40bc8)

NOMBRE:	Back to Penelope	AÑO:	2019	
DESCRIPCIÓN:				
Juego serio que enseña	a a los jugadores estimación d	el software basada en el r	nétodo COSMIC.	
CONTACTO/PÁGINA WEB:				
beatriz.marin@mail.udp.cl				
ARTÍCULOS:				
An Adventure Serious Game for Teaching Effort Estimation in Software Engineering. Beatriz				

An Adventure Serious Game for Teaching Effort Estimation in Software Engineering. Beatriz Marín, M. Vera, Giovanni Giachetti:

https://www.semanticscholar.org/paper/An-Adventure-Serious-Game-for-Teaching-Effort-in-Mar%C3%ADn-Vera/8832e04e2ed350bfb4d65a913063490624b40bc8

1.2.7. Viaje al núcleo de DevOps



Figura 1.13. Vista panorámica del mapa del Juego Viaje al núcleo de DevOps, donde se ve el muro que hay que romper (Figura tomada de https://www.scitepress.org/Link.aspx?doi=10.5220/0011956400003470)



Figura 1.14. Escena del Juego Viaje al núcleo de DevOps (Figura tomada de https://www.scitepress.org/Link.aspx?doi=10.5220/0011956400003470)

NOMBRE:	Viaje al núcleo de DevOps	AÑO:	2022		
DESCRIPCIÓN:					
Juego serio para la e	enseñanza de conceptos básicos	de DevOps.			
CONTACTO/PÁGINA WEB:					
https://alarcos.esi.ucln	n.es/Downloads/DevOps.zip				
ARTÍCULOS:					
A Serious Game with Which to Introduce Users to the World of DevOps. Rubén Grande, Aurora					
Vizcaíno: https://wv	Vizcaíno: https://www.scitepress.org/Link.aspx?doi=10.5220/0011956400003470)				

1.3. Aprendizaje de la Programación

1.3.1. Codingame



Figura 1.15. Captura de pantalla del juego (Figura obtenida de https://www.codingame.com/start/)

NOMBRE:	Codingame	AÑO:	1999	
DESCRIPCIÓN:				
Plataforma en línea pa	ra desarrolladores, que permite aprende	er programación emp	oleando	
rompecabezas.				
CONTACTO/PÁGIN	VA WEB:			
https://www.codingam	ne.com/start/			
ARTÍCULOS:				
A Review of Serious Games for Programming. Michael A. Miljanovic, Jeremy S. Bradbury:				
https://link.springer.co	om/chapter/10.1007/978-3-030-02762-9	21		

1.3.2. CodeCombat



Figura 1.16. Captura de pantalla de CodeCombat



Figura 1.17. Captura de pantalla de CodeCombat

Figuras 1.16 y 1.17. Escenas del Juego CodeCombat (Figuras tomadas de https://codakid.com/codecombat-review-everything-you-need-to-know-in-2020/ y https://appualsaf.pages.dev/posts/teach-your-children-how-to-code-with-codecombat/)

NOMBRE:	CodeCombat	AÑ	O :	2013
DESCRIPCIÓN:				
Juego serio en forma o	le videojuego educativo par	a aprender concep	otos y lenguaje	s de
programación.				
CONTACTO/PÁGIN	NA WEB:			
https://codecombat.co	m/			
ARTÍCULOS:				
A Review of Serious (Games for Programming. M	ichael A. Miljano	vic, Jeremy S.	Bradbury:
https://link.springer.co	om/chapter/10.1007/978-3-0	30-02762-9_21		

1.3.3. Human Resource Machine



Figura 1.18. Captura de pantalla indicando una tarea a resolver



Figura 1.19. Captura de pantalla motivando a hacerlo de una forma más eficiente

(Figuras 1.18 y 1.19, tomadas de https://store.steampowered.com/app/375820/Human_Resource_Machine/)

NOMBRE:	Human Resource Machine.	AÑO:	2015	
DESCRIPCIÓN:				
Juego serio de rompeo	cabezas basado en programación vis	sual.		
CONTACTO/PÁGIN	NA WEB:			
https://store.steampov	vered.com/app/375820/Human_Res	source_Machine/		
https://play.google.com/store/apps/details?id=com.tomorrowcorporation.humanresourcemachine				
https://store.epicgames.com/es-ES/p/human-resource-machine				
ARTÍCULOS:				
	Games for Programming. Michael Apm/chapter/10.1007/978-3-030-027		ny S. Bradbury:	

1.3.4. Super Markup Man

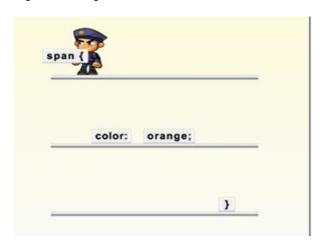


Figura 1.20. Escena del Juego Super Markup Man (extraída de la página https://store.steampowered.com/app/502210/Super_Markup_Man/)

NOMBRE:	Super Markup Man	AÑO:	2016			
DESCRIPCIÓN:						
Juego serio para a	prender HTML y CSS a través de u	n rompecabezas en 2D.				
CONTACTO/PÁ	CONTACTO/PÁGINA WEB:					
https://store.steam	https://store.steampowered.com/app/502210/Super Markup Man/					
ARTÍCULOS:						
A Review of Serious Games for Programming. Michael A. Miljanovic, Jeremy S. Bradbury:						
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-02762-9_21						

1.3.5. CodeFights

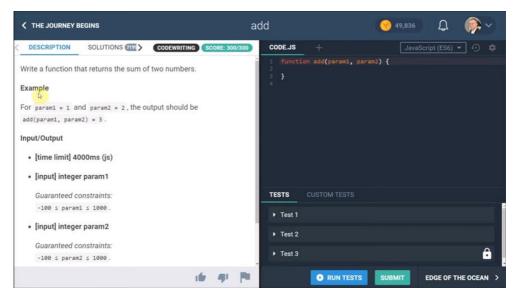


Figura 1.21. Escenas del Juego CodeFights (Figura tomada de https://www.youtube.com/watch?v=8RFUyuHrDMA)

NOMBRE:	CodeFights	AÑO:	2017
DESCRIPCIÓN:			
Juego serio para enseñ	íar a programar distintos lenguajes de	programación.	
CONTACTO:			
jeremy.bradbury@uoi	t.ca		
ARTÍCULOS:			
A Review of Serious (Games for Programming. Michael A.	Miljanovic, Jeren	ny S. Bradbury:
https://link.springer.co	om/chapter/10.1007/978-3-030-02762	2-9_21	

1.3.6. The SQL Murder Mystery

```
Did you find the killer?

1 INSERT INTO solution VALUES (1, 'Insert the name of the person you found here');

2 SELECT value FROM solution;

RUN & RESET
```

Figura 1.22. Escena del Juego The SQL Murder Mystery (Figura tomada de https://mystery.knightlab.com/)

NOMBRE:	The SQL Murder Mystery	AÑO:	2019
DESCRIPCIÓN:			
Juego serio diseñado p	para practicar SQL		
CONTACTO/PÁGIN	NA WEB:		
https://mystery.knightl	lab.com/		
ARTÍCULOS:			
A Review of Serious (Games for Programming. Michael	A. Miljanovic, Jeren	ny S. Bradbury:

1.3.7. EsCode Room

https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-02762-9 21





Figura 1.23(a). Mansión donde se desarrolla el juego

Figura 1.23(b). Bloques de código para crear el algoritmo de un enigma

(Figuras 1.23(a) y 1.23(b) tomadas de https://hdl.handle.net/11705/JISBD/2023/8010)

NOMBRE:	EsCodeRoom	AÑO:	2022	
DESCRIPCIÓN:				
Juego serio basado en una "escape rooms" su objetivo es fomentar el desarrollo del pensamiento computacional.				
CONTACTO/PÁGI	NA WEB:			
https://play.google.com	m/store/apps/details?id=com.OmniumL	abStudiosSL.EsC	Code_Room&hl=es_P	

ARTÍCULOS:

EsCode Room: Juego Serio para Formar en Pensamiento Computacional mediante la Programación https://hdl.handle.net/11705/JISBD/2023/8010

Juego serio digital basado en escape room para favorecer el desarrollo del pensamiento computacional

https://aenui.org/actas/pdf/JENUI_2023_033.pdf

1.4. Desarrollo Global del Software

1.4.1. VENTURE



Figura 1.24. Escena del juego Venture (Figura tomada de https://ieeexplore.ieee.org/document/7044255/)

NOMBRE:	VENTURE	AÑO:	2014		
DESCRIPCIÓN:					
Juego serio que ayuda	al jugador a ser consciente de los	problemas culturales e	n el Desarrollo		
Global de Software.					
CONTACTO/PÁGIN	VA WEB:				
Aurora.vizcaino@uclr	n.es				
ARTÍCULOS:					
Global Software Deve	lopment Education: A Commercia	l Perspective from a Ca	ise Study. Miguel J.		
Monasor, Jonny Parke	s, John Noll, Aurora Vizcaíno, Ma	rio Piattini, Sarah Beed	ham		
https://ieeexplore.ieee.	https://ieeexplore.ieee.org/document/6915268				
Evaluation of a simulation platform for interaction training: A multi-phased methodology. Miguel J.					
Monasor, Aurora Vizca	aino, Mario Piattini, John Noll, Sa	rah Beecham:			
https://ieeexplore.ieee.	.org/document/7044255				

1.4.2. GSD Sim



Figura 1.25(a).

Figura 1.25(b).

Figuras 1.25(a) y 1.25(b). Escenas del Juego GSD-Sim (Figuras tomadas de https://ieeexplore.ieee.org/document/6912080/)

NOMBRE:	GSD-Sim		AÑO:	2014	
DESCRIPCIÓN:					
Juego serio que ayuda al jugador a ser consciente de los desafíos de trabajar en un proyecto de Desarrollo Global de Software desde varias localizaciones.					
CONTACTO:					
john.noll@lero.ie					
ARTÍCULOS:					
Tom Mason, Miles Mo	oftware Development Gar cGuire, Ross McKinley: org/document/6912080/	ne.John Noll,	Andrew Butter	field, Kevin Farrell,	

1.4.3. GSD-Aware





Figura 1.26(a).

Figura 1.26(b).

Figuras 1.26(a) y 1.26(b). Escenas del Juego GSD-Aware (Figuras tomadas de https://dl.acm.org/doi/10.1145/3218279)

NOMBRE:	GSD-Aware		AÑO:	2017		
DESCRIPCIÓN:						
	Juego serio que ayuda al jugador a ser consciente de los desafíos de trabajar en un proyecto de Desarrollo Global de Software.					
CONTACTO/PÁGIN	NA WEB:					
aurora.vizcaino@uclm	n.es					
ARTÍCULOS:						
Evaluating GSD-Aware: A Serious Game for Discovering Global Software Development Challenges. Aurora Vizcaíno, Félix García, Ignacio García Rodriguez De Guzmán, M. Ángeles Moraga						
https://dl.acm.org/doi/	10.1145/3218279					

1.4.4. Global Manager





Figura 1.27(a).

Figura 1.27(b).



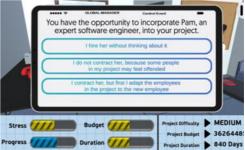


Figura 1.28(a).

Figura 1.28(b).

Figuras 1.27(a), 1.27(b), 1.28(a) y 1.28(b). Escenas del Juego Global Manager (Figuras tomadas de https://dl.acm.org/doi/10.1145/3592620)

NOMBRE:	Global Manager	ANO:	2021
DESCRIPCIÓN:			
Juego que ayuda a	entrenar a ingenieros nóvelo	es en los desafíos de ges	stionar un proyecto
de desarrollo Globa	al de Software.		
CONTACTO/PÁGI	NA WEB:		
https://alarcos.esi.ucl	m.es/Downloads/SoftwareGlo	bal.zip	
ARTÍCULOS:			
	erious game to help to be awar relopment. Rubén Grande, Auro	C	0 1 3
Manjavacas:			
https://dl.acm.org/do	i/10.1145/3592620		

1.5. Metodologías de Desarrollo de Proyecto

1.5.1. SCRUM-X

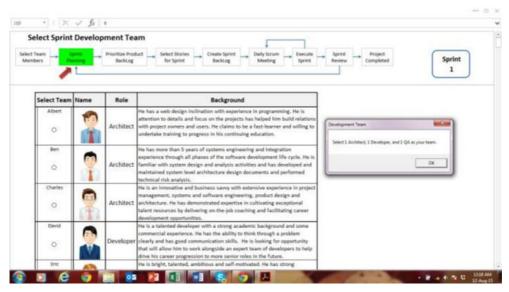


Figura 1.29. Lista de Empleados disponibles

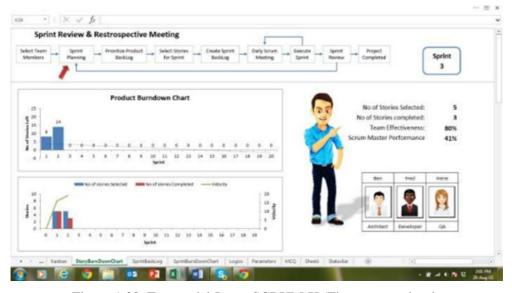


Figura 1.30. Escena del Juego SCRUM-X (Figuras tomadas de https://ink.library.smu.edu.sg/cgi/viewcontent.cgi?params=/context/sis_research/article/4379/&path_info=Scrum_X_

NOMBRE:	SCRUM-X	Α	AÑO:	2016	
DESCRIPCIÓN:					
Juego serio para practi	car la metodología de Scrum	durante el de	esarrollo de softwa	are.	
CONTACTO:					
sds1733p@gmail.com					
ARTÍCULOS:					

SCRUM-X: An Interactive and Experiential Learning Platform for Teaching Scrum. Wee-Leong Lee:

 $https://ink.library.smu.edu.sg/cgi/viewcontent.cgi?params=/context/sis_research/article/4379/\&path_info=Scrum_X_v2.pdf$

1.6. Ciberseguridad

1.6.1. CyberCIEGE



Figura 1.31. Escena del juego CyberCIEGE (Figura tomada de https://nps.edu/web/c3o/cyberciege)

NOMBRE:	CyberCIEGE	AÑO:	2004
DESCRIPCIÓN:	•		
Juego de simulac	ión de ciberseguridad.		
CONTACTO/PÁ	GINA WEB:		
https://nps.edu/we	eb/c3o/cyberciege		
ARTÍCULOS:			
CyberCIEGE: an innovative video game and tool to teach computer and network security concepts:			
https://nps.edu/web/c3o/cyberciege			

1.6.2. Riskio



Figura 1.32. Simulación de una partida de Riskio (Figura tomada de https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0167404820301012)

NOMBRE:	Riskio	AÑO:	2019
DESCRIPCIÓN	:		
Juego para ayud	lar a concienciar sobre ci	berseguridad.	
CONTACTO/PA	GINA WEB:		
https://www.riski	o.co.uk/		
ARTÍCULOS:			
Riskio: A Serious	Game for Cyber Security A	wareness and Education.Stephe	n Hart, Andrea
Margheri, Federica Paci, Vladimiro Sassone:			
https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0167404820301012			

1.7. Computación Cuántica

1.7.1. Quanta Vania



Figura 1.33. Imagen tomada de https://github.com/devilkiller-ag/QuantaVania

NOMBRE:	QuantaVania	AÑO:	2023
DESCRIPCIÓN:			
<i>U</i> 1	nseñar computación cuántica de v termina por enseñar algunos a		enseñanza de qubits,
CONTACTO/PÁ	GINA WEB:		
https://github.com/	/devilkiller-ag/QuantaVania		
ARTÍCULOS:			

1.7.2. Superposition Arcade

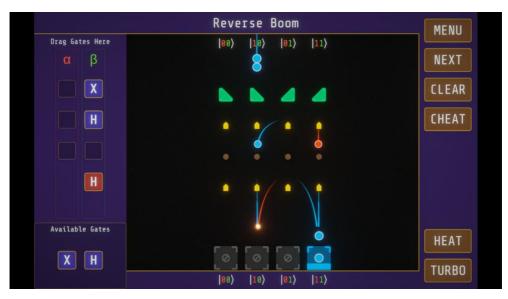


Figura 1.36 Imagen del juego (Figura tomada de https://github.com/rsoiffer/SuperpositionArcade)

NOMBRE:	Superposition Arcade	AÑO:	2023	
DESCRIPCIÓN:				
El juego permite comprobar cómo funcionan las puertas cuánticas.				
CONTACTO/PÁGINA WEB:				
https://github.com/rsoiffer/SuperpositionArcade				
ARTÍCULOS:				

1.7.3. Out of the Box

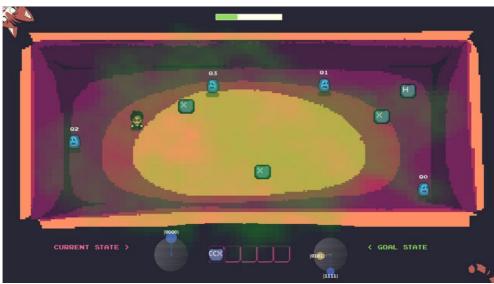


Figura 1.37 Imagen del juego (Figura tomada de https://github.com/agolebiowska/out-of-the-box?tab=readme-ov-file)

NOMBRE:	Out of the box	AÑO:	2023		
DESCRIPCIÓN:	DESCRIPCIÓN:				
En este juego se practican diversos conceptos de la informática cuántica, tales como entrelazamiento o superposición.					
CONTACTO/PÁGINA WEB:					
https://github.com/agolebiowska/out-of-the-box					
ARTÍCULOS:					

1.7.4. Qubit Factory

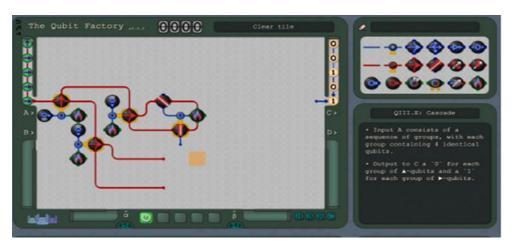


Figura 1.38. Construcción de circuitos cuánticos con Qubit Factory (Figura tomada de

 $https://www.researchgate.net/publication/381518041_Exploring_Gamification_in_Quantum_Computing_The_Qubit_Factory)$

NOMBRE:	Qubit Factory	AÑO	2024		
DESCRIPCIÓN:	DESCRIPCIÓN:				
Es un juego basado en la construcción de circuitos cuánticos cuyo objetivo es introducir el concepto de qubits y la computación cuántica a personas sin conocimiento previo.					
CONTACTO/PÁGINA WEB:					
https://www.qubitfactory.io/					
ARTÍCULOS:					

1.7.5. QRogue

NOMBRE:	QRogue		AÑO:	2024		
DESCRIPCIÓN:	DESCRIPCIÓN:					
Juego educativo diseñado para ayudar a los usuarios a aprender y entender temas relacionados sobre todo con las puertas cuánticas.						
CONTACTO/PÁGINA WEB:						
https://www.cda.cit.tum.de/app/qrogue/						
ARTÍCULOS:						