

Universidade do Minho Conselho de Cursos de Engenharia Mestrado em Engenharia Informática 1º Ano

CCUM

CENTRO DE CÓPIAS DA UNIVERSIDADE DO MINHO

Análise e Concepção de Software

ENGENHARIA WEB

Grupo 1

2012/2013

Bruno Filipe Martins Fernandes Mauro José Ferreira de Freitas Nelson José Costa Luís Nuno Miguel Ferreira Leite Oliveira Tiago Alves Carção

Janeiro, 2013

Resumo

Para a disciplina de Engenharia Web, da unidade curricular de Análise e Concepção de Software, foi pedido que se pensasse num projecto que servisse para as temáticas leccionadas e que fosse passível de ser implementado numa aplicação web.

Feito um pequeno estudo sobre as lacunas existentes na área e tendo em conta algumas dificuldades que os elementos do grupo têm em por vezes encontrar um único "local" onde as bibliografias necessárias se encontrem disponíveis e que seja possível pedir a impressão, sem que seja preciso deslocarmo-nos ao local.

Antes de começar a executar o projecto foi feito um pequeno estudo para avaliar o que era procurado numa aplicação deste género e que conceitos eram abrangidos.

Na sua essência, a aplicação irá "recolher" as condicionantes impostas pelo utilizador e por fim retornar o conjunto de listas, caso existam. De seguida o utilizador, caso pretenda, pode pedir a impressão das listas e ainda definir algumas preferências de impressão.

Área de Aplicação: Centro de Cópias da Universidade do Minho.

Palavras-Chave: Centro de Cópias, Listas, Disciplina, WebML, Site Views, Detailed Design, Web Ratio.

Conteúdo

1	Introdução	4
	1.1 Contextualização	4
	1.2 Apresentação do Caso de Estudo	4
	1.3 Motivação e Objectivos	4
	1.4 Estrutura do Relatório	5
2	Levantamento de Requisitos	6
	2.1 Personas	6
	2.1.1 Ana Pereira	6
	2.1.2 José Carlos	7
	2.1.3 Mário Andrade	7
	2.2 Requisitos	8
3	Especificação dos Grupos de Utilizadores	13
4	II C	1 -
4	Use Cases	15
	4.1 Diagramas Visuais dos Use Cases	15
	4.2 Especificação dos Use Cases	17
	4.2.1 Use Cases comuns a todos os utilizadores	17
		19
	4.2.3 Use Cases do Utilizador externo não registado	21
	4.2.4 Use Cases do Estudante	22
	4.3 Workflows visuais dos Use Cases	24
5	Especificação do Dicionário de Dados	36
6	Especificação das Site Views	39
7	Especificação das Style Guidelines	43
8	Modelo de Dados	54
9	Coarse Design	54
10		
10	Detailed Design	55
	10.1 Page Identification e Visibility	55
	10.2 Page Specification Using Hypertext Sub-schemas	60
	10.2.1 Esquemas WebML	60 68
	10.2.2 Resultado dos esquemas num prowser	00
11	1 Conclusões e Trabalho Futuro	7 1
	1 Conclusões e Trabalho Futuro 2 Anexos	71 72
12		

1 Introdução

Numa primeira fase foi feito um estudo para perceber um pouco como funcionam estes tipos de aplicações e que serviços são normalmente disponibilizadas, para de seguida podermos pensar que melhorias poderiam ser feitas.

Após serem definidas as directrizes principais da aplicação, começamos por utilizar os vários métodos que foram disponibilizadas durante as aulas e assim começamos por definir os requisitos da aplicação.

Os requisitos foram escritos seguindo o template Volere que é amplamente utilizado na Engenharia de Software.

O processo de desenvolvimento do sistema segue as regras definidas no módulo de Engenharia Web.

1.1 Contextualização

O avanço tecnológico e o fácil acesso aos recursos web permitiu, nos últimos anos, um crescimento avolumado desta plataforma de desenvolvimento trazendo novas possibilidades de negócio.

Cada vez mais os serviços existentes nas lojas, repartições do estado, bancos, etc. são disponibilizados como um serviço on-line, acedido a partir de um website, em que comodamente se pode aceder, explorar e fazer uso dos recursos existentes. Para além de poupar os serviços de atendimento físico, trazem uma maior liberdade ao consumidor e uma certa autonomia relativa à instituição.

Muitos destes serviços foram já implementados e encontram-se em funcionamento com um bom feedback do consumidor, como por exemplo: o portal das finanças português onde é possível entregar o IRS, consultar os bens e propriedades e ainda fazer pedidos electrónicos; portal de candidatura da bolsa de estudo académica, onde é feita a candidatura, são entregues os documentos necessários e ainda é possível consultar o estado da candidatura; Caixadirecta (serviço da Caixa Geral de Depósitos), onde é possível gerir a própria conta bancária, fazer pagamentos de serviços, consultar saldos e até fazer investimentos; etc.

Com estes exemplos de sucesso nas mais diversas áreas pretendeu-se, neste projeto, descobrir um serviço que não fosse oferecido nem suficientemente explorado. Após uma reflexão concluiu-se que, no nosso ambiente académico, o atual serviço de impressão oferecido pela Universidade não é suficientemente explorado. Existe portanto, uma oportunidade de implementar um serviço on-line que permita oferecer benefícios claros para os estudantes.

1.2 Apresentação do Caso de Estudo

O Centro de Cópias da Universidade do Minho disponibiliza para o utilizador uma lista de documentos das mais variadas áreas, cursos, anos e disciplinas, para que este a quando da sua necessidade possa acedê-los para posterior impressão.

Cada ano curricular de um determinado curso, corresponde a uma lista com conteúdo das disciplinas que foi adicionado à lista por administradores ao longo do ano lectivo.

A pesquisa da lista pretendida pode ser sujeita a vários condicionalismos, sendo eles o curso ou a disciplina, ou ainda a combinação dos dois condicionalismos anteriores.

A partir destas restrições é de esperar que o sistema retorne a lista ou listas que cumpram os critérios impostos, caso existam.

1.3 Motivação e Objectivos

Num mundo empresarial com cada vez mais concorrência é necessário um factor que cause impacto e diferencie a empresa. Adicionando o facto da conjuntura económica do país

não ser a mais favorável é necessário conseguir cativar o maior número possível de clientes e por isso é preciso oferecer serviços que tragam uma mais-valia e beneficiem de facto os consumidores.

Para um centro de fotocópias inserido num ambiente académico, a especificidade de oferta do serviço leva a que sejam criadas diversas listas. Cada ano curricular de um determinado curso, corresponde a uma lista com conteúdo das disciplinas que foi utilizado e adicionado à lista por alunos e professores ao longo do ano lectivo. Cada item da lista refere a disciplina correspondente, uma pequena descrição do conteúdo e o preço de custo da impressão. Assim, a necessidade de um estudante que queira ter acesso a estas listas, quer para consultá-las, quer para fazer um pedido específico das mesmas e ainda consultar o estado do pedido, leva a que este serviço possa ser oferecido on-line. Esta disponibilização, permite a interação com o centro de cópias de uma forma mais prática, cómoda e sem restrição de horários.

Neste projeto pretende-se desenvolver e implementar uma aplicação web de suporte a um centro de cópias universitário.

1.4 Estrutura do Relatório

No início deste relatório procurou-se dar a conhecer o propósito deste projeto, explicando como nos propomos a colmatar tal lacuna existente e de que maneira este se enquadra na área que se pretende.

No capítulo seguinte são definidas as *Personas* que representam os requisitos da nossa aplicação. O terceiro capitulo é todo dedicado a especificar os grupos de utilizadores. O capítulo seguinte foi reservado para explicitar cada *Use Cases* ao pormenor e o quinto capítulo é referente ao dicionário de dados.

Os capítulos seguintes são relativos às Site Views, Style Guidelines, Modelo de Dados, Coarse Design, Detailed Design e às conclusões e trabalho futuro.

2 Levantamento de Requisitos

2.1 Personas

As personas são uma eficiente maneira de efectuar o levantamento de requisitos, uma vez que permitem representar grandes grupos de utilizadores de uma aplicação. Com elas, é nos permitido identificar um conjunto de motivações, expectativas e objectivos que um grande grupo de pessoas terá perante a aplicação.

Através de uma análise do enunciado e do domínio da aplicação, foi-nos possível segmentar o mercado e avaliar os grupos de utilizadores da aplicação. Assim, foram criadas as personas com as suas diferentes personalidades e expectativas.

Elas terão diferentes motivos para utilizar a aplicação e abordarão os diferentes requisitos que foram levantados pelo grupo.

2.1.1 Ana Pereira



Nome: Ana Pereira Idade: 20 anos

Nacionalidade: Portuguesa Profissão: Estudante

A Ana tem 20 anos e está no 3º ano de Bioquímica. Como muitos estudantes, a Ana tem que fazer muitas impressões de livros e apontamentos.

Muito raramente a Ana imprimi documentos em sua casa deslocando-se constantemente ao centro de cópias. Contudo, muitas vezes a fila no centro de cópias é enorme e ela perde muito tempo lá. Ela gostaria de ter as suas impressões mas sem ter que ficar muito tempo à espera, podendo assim ganhar tempo de estudo.

A Ana é uma forte adepta das novas tecnologias e gostaria que o centro de cópias possuísse uma aplicação web. Assim, ela gostaria de poder pesquisar listas através do seu curso ou então, como ela tem muitas cadeiras em comum com Biologia, gostaria de poder pesquisar por disciplina e como resultado aparecesse listas dessa disciplina tanto do seu curso como de outros cursos que têm essa disciplina.

Registando-se, ela poderia mandar imprimir os documentos que fosse procurando, com várias especificações (frente e verso, só frente, encadernado, preto e branco ou cores) e sem ter que se deslocar ao centro de cópias.

Como estaria registada, então ela poderia aceder à sua lista de pedidos efectuados, consultar o estado dos seus pedidos e ainda cancelar alguns pedidos que estivessem em estado pendente. Quando os pedidos estivessem concluídos, ela deslocar-se-ia ao centro de cópias para levantar os seus apontamentos, poupando assim muito tempo.

2.1.2 José Carlos



Nome: José Carlos Idade: 23 anos

Nacionalidade: Portuguesa Profissão: Estudante

O José frequenta actualmente o $3^{\rm o}$ ano da licenciatura em Economia, tendo em atraso algumas unidades curriculares do $2^{\rm o}$ ano.

O José tanto costuma imprimir em casa como no centro de cópias. Como o José falta algumas vezes às cadeiras do 2º ano (por uma questão de incompatibilidade de horário) ele gostaria de poder aceder a uma aplicação web do centro de cópias e pesquisar sobre as unidades curriculares que tem em atraso.

Desse modo, o José poderá ver que matérias (e seus detalhes) é que são abordadas nessas unidades curriculares e poderá verificar se algum documento que ele ainda não possui (visto que já imprimiu os documentos no ano lectivo passado) foi adicionado à lista.

Como o José não se desloca muitas vezes ao centro de cópias ele não vê necessidade de se registar na aplicação, servindo esta apenas como um motor de pesquisa. Se quiser imprimir alguma coisa o José deslocar-se-á ao centro de cópias.

2.1.3 Mário Andrade



Nome: Mário Andrade Idade: 49 anos

Nacionalidade: Portuguesa

Profissão: Um dos proprietários do CCUM

O Mário é um dos proprietários do CCUM e costuma lá trabalhar diariamente. Rendido às novas tecnologias, o Mário gostaria de melhorar o funcionamento do centro de cópias.

O CCUM costuma ter filas de espera prolongadas durante o dia o que muitas vezes desagrada aos clientes. Ele gostaria que o CCUM possuísse uma aplicação web, de maneira a

que tanto os proprietários como os funcionários do CCUM fossem os administradores desse aplicação.

Sendo administrador, seria possível adicionar/remover novas listas à aplicação ou actualizar listas em qualquer altura, ficando assim os documentos disponíveis para os vários clientes.

2.2 Requisitos

Por uma questão de tornar a representação dos requisitos sistemática e mais facilmente validável, cada requisito foi identificado num cartão, segundo o template *Volere*.

Cada cartão está devidamente numerado e representa um requisito da aplicação onde está identificado:

- o requisito;
- o tipo de requisito (numeração segundo o Volere. 9 corresponde a um requisito funcional);
- o use case correspondente ao requisito;
- uma descrição do requisito (Description);
- um motivo "racional" para a implementação do requisito (Rationale);
- quem deu origem ao requisito (Originator);
- uma frase para mais tarde ser de fácil verificação a implementação do requisito ou não (Fit Criterion);
- uma prioridade para a implementação do requisito (escala entre 1, 3, 5 sendo 1 o mais baixo e 5 o mais elevado);
- material de suporte;
- história do requisito.

Assim sendo, são apresentados de seguida todos os requisitos levantados pelo grupo.

Requirement #:	1 Requirement Type: 9	Event/use case#'s:	Pesquisar listas por curso
Description:	Possibilidade de pesquisar listas por curso		
Rationale:	Rationale: Oferece a possibilidade do utilizador pesquisar as listas por curso		
Originator:	Todas as Personas		
Fit Criterion:	O utilizador tem a possibilidade de fazer pesquisas de listas por curso		
Priority:	5 Conflits:	_	
Supporting			
Materials:	_		
History:	Definido em Novembro de 2012		

Requirement #:	2 Requirement Type: 9 Event/use case#'s: Consultar lista
Description:	Possibilidade do utilizador consultar uma lista
Rationale:	O utilizador tem a possibilidade de consultar os materiais existentes numa lista
Originator:	Todas as Personas
Fit Criterion:	O utilizador tem a possibilidade de consultar uma lista
Priority:	3 Conflits: —
Supporting	
Materials:	
History:	Definido em Novembro de 2012

Requirement #:	3 Requirement Type: 9	Event/use	Pesquisar material
Requirement #.	3 Requirement Type: 9	case#'s:	didáctico por
			disciplina
Description:	Possibilidade do utilizador pesquisar mater	*	•
Rationale:	O utilizador tem a possibilidade de pesqui	sar material didác	tico escolhendo
itationaic.	uma disciplina		
Originator:	Todas as Personas		
Fit Criterion:	É possível efectuar uma pesquisa de mater	rial didáctico escol	hendo uma
The Chieffon.	disciplina		
Priority:	5 Conflits:	_	
Supporting	_		
Materials:			
History:	Definido em Novembro de 2012		

Requirement #:	4 Requirement Type: 9 Event/use case#'s: Consultar detalhes de material
Description:	Possibilidade de consultar detalhes de um material.
Rationale:	Permite consultar os detelhes de um material.
Originator:	Persona "José Carlos"
Fit Criterion:	É possível efectuar uma consulta de detalhes de um material
Priority:	5 Conflits: —
Supporting	
Materials:	
History:	Definido em Novembro de 2012

Requirement #:	5 Requirement Type: 9 Event/use case#'s: Remover Lista		
Description:	Possibilidade de remover uma lista de material didático do sistema.		
Rationale:	Permite uma maior flexibilidade na gestão das listas.		
Originator:	Persona "Mário Andrade"		
Fit Criterion:	Lista deixa de existir no sistema.		
Priority:	1 Conflits: —		
Supporting			
Materials:			
History:	Definido em Novembro de 2012		

Requirement #:	6 Requirement Type: 9 Event/use Adicionar case#'s: material à lista
Description:	Possibilidade de adicionar material didático a uma lista existente no sistema.
Rationale:	Permite uma maior flexibilidade na gestão das listas.
Originator:	Persona "Mário Andrade"
Fit Criterion:	É adicionado material didático a uma lista.
Priority:	5 Conflits: —
Supporting	
Materials:	
History:	Definido em Novembro de 2012

Requirement #:	7 Requirement Type: 9 Event/use case#'s: Remover material de uma lista
Description:	Possibilidade de remover material de uma lista.
Rationale:	Permite remover material de uma lista.
Originator:	Persona "Mário Andrade"
Fit Criterion:	É possível efectuar a remoção de material de uma lista.
Priority:	5 Conflits: —
Supporting Materials:	_
History:	Definido em Novembro de 2012

Requirement #:	8 Requirement Type: 9 Event/use case#'s: Adicionar Lista
Description:	Possibilidade de adicionar uma lista de material didático ao sistema.
Rationale:	Permite uma maior flexibilidade na gestão das listas.
Originator:	Persona "Mário Andrade"
Fit Criterion:	Uma nova lista é adicionada ao sistema.
Priority:	5 Conflits: —
Supporting	
Materials:	
History:	Definido em Novembro de 2012

Requirement #:	9 Requirement Type: 9	Event/use case#'s: Actualizar lista
Description:	Possibilidade de actualizar uma lista.	
Rationale:	Permite actualizar uma lista.	
Originator:	Persona "Mário Andrade"	
Fit Criterion:	É possível actualizar uma lista.	
Priority:	5 Conflits:	_
Supporting		
Materials:		
History:	Definido em Novembro de 2012	

Requirement #:	10 Requirement Type: 9 $\frac{\text{Event/use}}{\text{case}\#\text{'s:}}$ Registar	
Description:	Registar utilizador	
Rationale:	Registar um novo utilizador no sistema	
Originator:	Persona "José Carlos"	
Fit Criterion:	Novo utilizador registado	
Priority:	5 Conflits: —	
Supporting		
Materials:		
History:	Definido em Novembro, 2012	

Requirement #:	11 Requirement Type: 9	Event/use case#'s:	Fazer pedido impressão
Description:	Fazer um pedido para uma impressão		
Rationale:	Pedir ao sistema uma impressão do documer	nto seleccionado	
Originator:	Persona "Ana Pereira"		
Fit Criterion:	Novo pedido registado		
Priority:	5 Conflits:		
Supporting			
Materials:	_		
History:	Definido em Novembro, 2012		

Requirement #:	12 Requirement Type: 9	Event/use	Especificar
π .	12 Requirement Type. 3	case #'s:	impressão
Description:	Possibilidade de especificar Impressão		
Rationale:	Pedir ao sistema uma impressão do documer	nto seleccionado	
Originator:	Persona "Ana Pereira"		
Fit Criterion:	Novo pedido especificado		
Priority:	3 Conflits:	_	
Supporting	_		
Materials:	_		
History:	Definido em Novembro, 2012		

Requirement #:	13 Requirement Type: 9 Event/use case#'s: Consultar lista de pedidos efectuados
Description:	Possibilidade de consultar a lista de pedidos de impressão efectuados.
Rationale:	Permite consultar a lista pedidos de impressão efectuados com o respectivo estado do pedido (pendente ou concluído)
Originator:	Persona "Ana Pereira"
Fit Criterion:	É possível consultar a lista de pedidos de impressão efectuados.
Priority:	3 Conflits: —
Supporting Materials:	
History:	Definido em Novembro de 2012

Requirement #:	Cancelar Event/use pedido de case#'s: impressão pendente
Description:	Possibilidade de cancelar pedido de impressão pendente.
Rationale:	Permite cancelar pedidos de impressão, da lista de pedidos de impressão, que estejam pendentes.
Originator:	Persona "Ana Pereira"
Fit Criterion:	É possível cancelar um pedido de impressão.
Priority:	3 Conflits: —
Supporting Materials:	_
History:	Definido em Novembro de 2012

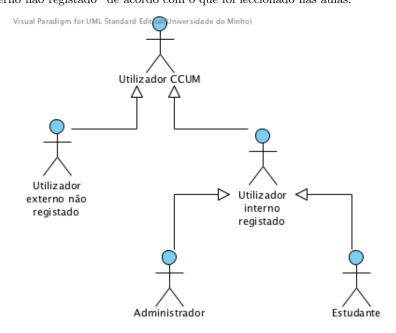
Requirement #:	15 Requirement Type: 9	Event/use case#'s:	Editar informação
Description:	Possibilidade de editar a informação pessoal		pessoal
Description:	rossibilidade de editar a illiorinação pessoar	•	
Rationale:	Permite ao utilizador alterar a sua informação pessoal (nome, email, contacto e password).		
Originator:	Persona "Ana Pereira"		
Fit Criterion:	O utilizador consegue alterar a sua informaç	ão pessoal.	
Priority:	1 Conflits:	_	
Supporting			
Materials:	_		
History:	Definido em Novembro de 2012		

3 Especificação dos Grupos de Utilizadores

Aqui são mostrados os grupos de utilizadores da aplicação.

O utilizador de mais alto nível corresponde ao "Utilizador CCUM". Um "Utilizador CCUM" pode ser um "Utilizador externo não registado" ou um "Utilizador interno registado".

Um "Utilizador interno registado" pode ser um "Estudante" ou um "Administrador". Após esta definição o grupo definiu os grupos "Estudante", "Administrador" e "Utilizador externo não registado" de acordo com o que foi leccionado nas aulas.



Group name:	Administrador
Description:	Grupo de utilizadores que efetuam a gestão das listas dos
Description.	cursos.
	Nome de utilizador, password, email. Dados do perfil
Profile data:	fornecidos explicitamente pelo utilizador aquando do seu
	registo.
Super-group:	Utilizador interno registado
Sub-groups:	Nenhum.
	"Login", "Remover lista", "Adicionar material a lista",
Relevant use cases:	"Remover material de uma lista", "Adicionar lista",
	"Actualizar lista".
Objects accessed in	Material didáctico, listas de material didáctico (curso e ano
read mode:	lectivo), cursos e disciplinas
Objects accessed in	Material didáctico, listas de material didáctico (curso e ano
content	lectivo)
management mode:	iectivo)

Group name:	Estudante
Description:	Grupo de utilizadores, registados, que fazem pesquisas e acedem às listas dos cursos podendo efectuar vários pedidos sobre essas listas e verificar o estado desses mesmos pedidos.
Profile data:	Nome de utilizador, password, email, nome, curso. Dados do perfil fornecidos explicitamente pelo utilizador aquando do seu registo.
Super-group:	Utilizador interno registado
Sub-groups:	Nenhum.
Relevant use cases:	"Login", "Editar Informação Pessoal", "Consultar lista", "Pesquisar listas por curso", "Pesquisar material didáctico por disciplina", "Consulta detalhes de material", "Fazer pedido de impressão", "Consultar lista de pedidos efectuados", "Cancelar pedido de impressão pendente", "Especificar Impressão".
Objects accessed in	Material didáctico, listas de material didáctico (curso e ano
read mode:	lectivo), cursos e disciplinas, lista de pedidos de impressão
Objects accessed in content management mode:	Pedido de impressão e lista de pedidos de impressão

Group name:	Utilizador externo não registado
	Grupo de utilizadores que podem pesquisar listas de cursos
Description:	não podendo efectuar qualquer tipo de pedido sobre essas
	listas.
Profile data:	Nada.
Super-group:	Utilizador CCUM
Sub-groups:	Nenhum.
Relevant use cases:	"Registar", "Pesquisar Lista por Curso", "Pesquisar material
Relevant use cases.	didáctico por Disciplina", "Consultar lista", .
Objects accessed in	Material didáctico, listas de material didáctico (curso e ano
read mode:	lectivo), cursos e disciplinas
Objects accessed in	
content	Utilizador
management mode:	

4 Use Cases

Após a definição dos grupos de utilizadores foram definidos os Use Cases.

Com o auxílio da ferramenta "Visual Paradigm" foram criados diagramas visuais que demonstram que *Use Cases* estão ligados a cada utilizador.

Os $Use\ Cases$ foram especificados de acordo com o leccionado nas aulas. Também foram criados Workflows visuais para cada use case.

4.1 Diagramas Visuais dos Use Cases

O "Utilizador CCUM" tem a possibilidade de **pesquisar listas** (que é extendido pela posibilidade de **consultar listas**, que por sua vez é extendida pela possibilidade de **consultar detalhes de um material didáctico**), pode **pesquisar material por disciplina** (que é extendido pela possibilidade de **consultar detalhes de um material didáctico**) e pode efectuar o **login**.

Estas possibilidades são disponibilizadas a todos os utilizadores da aplicação (uma vez que o "Utilizador CCUM" é o utilizador de mais alto nível).

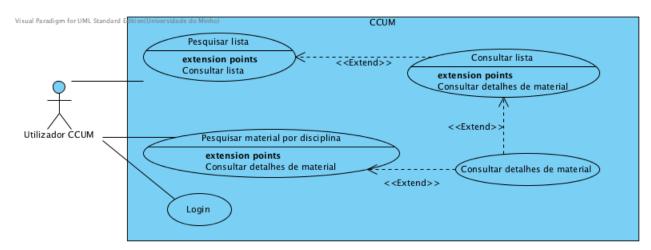


Figura 1: Diagrama de Use Cases do Utilizador do Centro de Cópias Universitário on-line

O "Utilizador externo não registado" tem, para além das possibilidades do "Utilizador CCUM", a possibilidade de se **registar**.

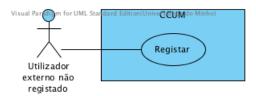


Figura 2: Diagrama de Use Cases do Utilizador externo

O "Administrador" trabalha sobre as listas e o material didáctico, isto é, pode **adicionar** listas ou actualizar listas que por sua vez é extendida pelas possibilidades de **remover** lista, adicionar material didáctico e remover material didáctico.

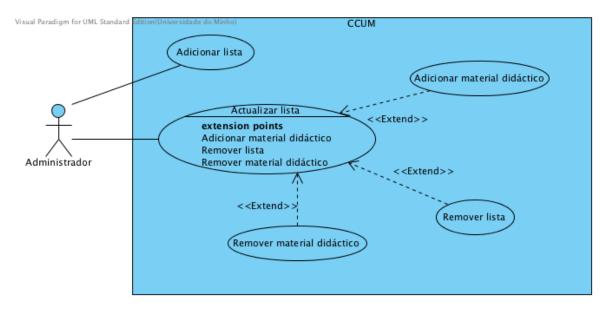


Figura 3: Diagrama de Use Cases do Administrador

O "Estudante" pode **editar a sua informação pessoal**. Pode também **consultar a lista de pedidos efectuados** que é extendida pela possibilidade de **cancelar o pedido de impressão pendente** e pode **fazer um pedido de impressão** que inclui a possibilidade de **especificar a impressão**.

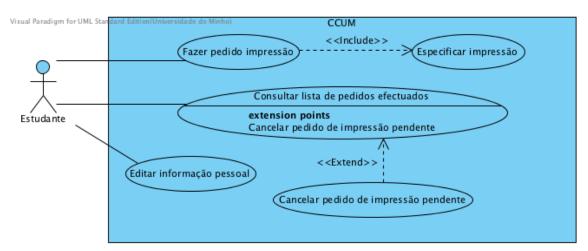


Figura 4: Diagrama de Use Cases do Estudante

4.2 Especificação dos Use Cases

Os $Use\ Cases$ foram separados pelos que são comuns a todos os utilizadores, pelos que pertencem só ao administrador, só ao utilizador externo não registado e só ao estudante.

Os $Use\ Cases$ possuem um título, um propósito, uma pré-condição que deve ser verdadeira no início da execução do use case e um pós-condição que deve ser verdadeira no fim da execução do use case. Possuem também um workflow.

4.2.1 Use Cases comuns a todos os utilizadores

Title:	Pesquisar listas por curso
Purpose:	Permite que o utilizador pesquise listas de um determinado
	curso no sistema
Pre-condition:	O utilizador encontra-se autenticado e existe conteúdo
Post-condition:	O utilizador conseguiu fazer a pesquisa
Workflow:	The following steps must be performed:
	1. O utilizador indica que deseja fazer uma pesquisa de listas
	2. O sistema apresenta-lhe os cursos com listas existentes
	3. O utilizador escolhe o curso da lista
	4. O sistema apresenta as listas disponíveis para o curso
	escolhido ordenadas por ano lectivo
	5. O utilizador escolhe uma lista dos resultados
	6. O utilizador termina a pesquisa
Alternative 1:	
5. O utilizador decide especificar a pesquisa	1. O utilizador opta por filtrar os resultados por ano de curso
	2. O sistema filtra os resultados por ano de curso e ordena-os
	por ano lectivo
	3. Volta a 5
Alternative 2:	
6. O utilizador decide consultar a lista	1. Extension Point: Consultar Lista
	2. O utilizador termina a pesquisa

Title:	Consultar lista
Purpose:	Permite consultar o material existente numa lista
Pre-condition:	A lista existe no sistema
Post-condition:	A lista foi consultada
Workflow:	The following steps must be performed:
	1. O sistema apresenta a lista de material didáctico que
	pertence à lista
	2. Termina a consulta da lista
Alternative 1:	
2. Utilizador decide	
consultar detalhes de	1. Extension Point:Consultar detalhes de material
um material didáctico	
	2. Termina a consulta da lista

Title:	Pesquisar material didáctico por disciplina
Purpose:	Permite fazer uma pesquisa de material didáctico por
	disciplina
Pre-condition:	Não existe
Post-condition:	A lista foi consultada
Workflow:	The following steps must be performed:
	1. O utilizador indica que quer fazer uma pesquisa por
	disciplina
	2. O sistema apresenta um formulário de pesquisa de
	disciplina
	3. O utilizador insere um nome de uma disciplina a procurar
	4. O sistema procura a disciplina e apresenta resultados
	semelhantes
	5. O utilizador escolhe uma disciplina dos resultados
	6. O sistema apresenta um conjunto de materiais didácticos
	ligados à disciplina
	7. O utilizador termina a pesquisa
Alternative 1:	
7. O utilizador decide	
consultar detalhes de	1. Extension Point:Consultar detalhes de material
um material didáctico	
	2. Termina a pesquisa

Title:	Login
Purpose:	Permite ao utilizador efectuar login no sistema
Pre-condition:	Não existe
Post-condition:	A lista foi consultada
Workflow:	The following steps must be performed:
	1. O utilizador indica que deseja fazer login
	2. O sistema apresenta o formulário de login
	3. O utilizador preenche os dados (nickname, password)
	4. O sistema valida os dados
	5. O sistema autentica o utilizador no sistema
	5. O sistema autentica o utilizador no sistema
Exception 1:	
4. Dados inválidos	1. Informa o utilizador que os dados estão incorrectos

Title:	Consultar detalhes de material
Purpose:	Permite consultar os detalhes do material didáctico
Pre-condition:	O material didáctico existe
Post-condition:	Os detalhes do material didáctico foram consultados
Workflow:	The following steps must be performed:
	1. O sistema apresenta os detalhes do material didáctico
	2. O utilizador termina a consulta de detalhes do material
	didáctico

4.2.2 Use Cases do Administrador

Title:	Remover lista
Purpose:	Permite a remoção de uma lista
Pre-condition:	Existe listas e o administrador encontra-se autenticado
Post-condition:	O administrador consegue remover a lista
Workflow:	The following steps must be performed:
	1. O sistema apresenta uma lista contendo todas as listas
	existentes no sistema
	2. O utilizador selecciona uma dessas listas, podendo
	ordenar a lista apresentada por ano, curso ou disciplina
	3. O sistema elimina a lista seleccionada
	4. O sistema informa sucesso na alteração

Title:	Adicionar material à lista
Purpose:	Permite adicionar material didáctico à lista
Pre-condition:	A lista existe e o administrado encontra-se autenticado
Post-condition:	O material foi adicionado com sucesso
Workflow:	The following steps must be performed:
	1. O sistema apresenta formulário para adicionar material
	didáctico
	2. O utilizador insere os dados (nome, disciplina, quantidade
	de folhas)
	3. O utilizador confirma adição
	4. O sistema valida dados e adiciona o material didáctico à
	lista
	5. O sistema informa sobre sucesso
Exception 1:	
4. Dados inválidos	1. Informa sobre insucesso

Title:	Remover material de uma lista
Purpose:	Permite remover material didáctico à lista
Pre-condition:	Existe material na lista e o administrado encontra-se
i re-condition.	autenticado
Post-condition:	O material foi removido com sucesso
Workflow:	The following steps must be performed:
	1. O sistema apresenta uma lista contendo todo o material
	existente na lista
	2. O utilizador selecciona o item que pretende remover.
	4. O sistema remove item da lista
	5. O sistema informa sobre sucesso

Title:	Adicionar lista
Purpose:	Permite ao administrador adicionar novas listas ao sistema
Pre-condition:	O administrador encontra-se autenticado no sistema
Post-condition:	O administrador consegue adicionar a lista ao sistema
Workflow:	The following steps must be performed:
	1. O utilizador indica que quer adicionar uma lista ao
	sistema
	2. O sistema apresenta formulário para adicionar lista
	3. O utilizador preenche os dados (curso, ano de curso, ano
	lectivo)
	4. O sistema valida os dados
	5. O sistema adiciona a lista ao sistema
	6. O sistema informa sobre sucesso
Exception 1:	
4. Dados inválidos	1. Informa sobre insucesso

Title:	Actualizar lista
Purpose:	Permite a edição de listas
Pre-condition:	A lista existe e o administrador encontra-se autenticado
Post-condition:	O administrador consegue alterar a lista
Workflow:	The following steps must be performed:
	1. O sistema apresenta o formulário para editar a lista
	2. O utilizador altera os dados da lista (curso, ano de curso,
	ano lectivo)
	3. O sistema processa as alterações na lista
	4. O sistema informa sucesso na alteração
Alternative 1:	
3. Decide adicionar	
material didáctico à	1. Extension Point: Adicionar material didáctico
lista	
Exception 1:	
4. Alterações inválidas	1. Informa de erro na alteração

4.2.3 Use Cases do Utilizador externo não registado

Title:	Registar
Purpose:	Permite efectuar o registo no sistema
Pre-condition:	O utilizador não se encontra registado na aplicação
Post-condition:	O utilizador consegue efectuar o registo
Workflow:	The following steps must be performed:
	1. O utilizador indica que pretende fazer login
	2. O sistema apresenta um formulário de registo
	3. O utilizador preenche os dados de registo (primeiro nome,
	último nome, nickname, password, contacto) e escolhe o
	curso
	4. O utilizador confirma os dados preenchidos
	5. O sistema valida os dados
	6. O sistema efectua o registo no sistema
	7. O sistema informa o utilizador de sucesso
Exception 1:	
5. Os dados são inválidos	1. O sistema cancela o registo
	2. O sistema informa o utilizador de insucesso

4.2.4 Use Cases do Estudante

Title:	Fazer pedido impressão
Purpose:	Permite fazer um pedido de impressão
Pre-condition:	O material a imprimir existe e o utilizador encontra-se
	registado
Post-condition:	O pedido de impressão foi feito
Workflow:	The following steps must be performed:
	1. Indica que pretende fazer o pedido de impressão
	2. < <include>> Especificar impressão</include>

Especificar impressão
Permite especificar a impressão do material
O utilizador encontra-se autenticado
A especificação da impressão foi bem sucedida
The following steps must be performed:
1. O sistema apresenta o formulário para especificar a
impressão
2. O utilizador preenche o formulário (frente e verso/só
frente, agrafado/encadernado, cor/PB)
3. O sistema valida os dados inseridos
1. Informa sobre insucesso

-	
Title:	Consultar lista de pedidos efectuados
Purpose:	Permite consultar a lista dos pedidos de impressão efectuados
Pre-condition:	O utilizador encontra-se autenticado
Post-condition:	O utilizador consegue consultar a lista de pedidos de
Post-condition:	impressão efectuados
Workflow:	The following steps must be performed:
	1. O utilizador indica que quer consultar a lista de pedidos
	de impressão efectuados
	2. O sistema apresenta a lista de pedidos de impressão
	correspondente ao utilizador
	3. O utilizador conclui a consulta
Alternative 1:	
3. O utilizador decide	
cancelar um dos	1. Extension Point:Cancelar pedido de impressão pendente
pedidos	
	2. O sistema recarrega a lista de pedidos de impressão
	correspondente ao utilizador
	3. O utilizador conclui a consulta
Title:	Cancelar pedido de impressão pendente
Purpose:	Permite cancelar um pedido de impressão pendente
Pre-condition:	O utilizador encontra-se autenticado e o pedido de impressão
Pre-condition:	está pendente
Post-condition:	O utilizador conseguiu cancelar o pedido de impressão
Workflow:	The following steps must be performed:
	1. O utilizador indica que quer cancelar o pedido
	2. O sistema confirma o cancelamento do pedido e regista as
	alterações no sistema

Title:	Editar Informação pessoal
Purpose:	Permite editar a informação pessoal do utilizador
Pre-condition:	Utilizador encontra-se autenticado
Post-condition:	O Utilizador consegue editar a sua informação
Workflow:	The following steps must be performed:
	1. O sistema apresenta o formulário para editar a informação
	2. O utilizador edita os dados pessoais (primeiro nome,
	último nome, nickname, password, curso, contacto)
	3. O sistema processa as alterações nos dados
	4. O sistema informa sucesso na alteração
Exception 1:	
3. Alterações inválidas	1. Informa de erro na alteração

4.3 Workflows visuais dos Use Cases

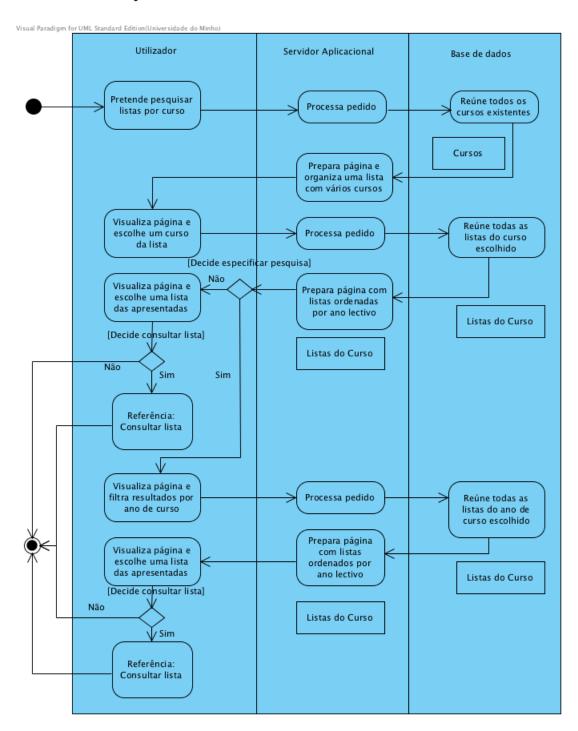


Figura 5: Diagrama de workflow do use case de presquisar listas por curso

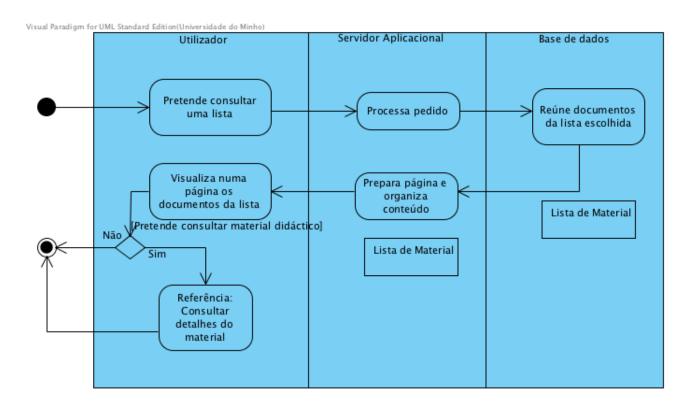


Figura 6: Diagrama de workflow do use case de consultar listas

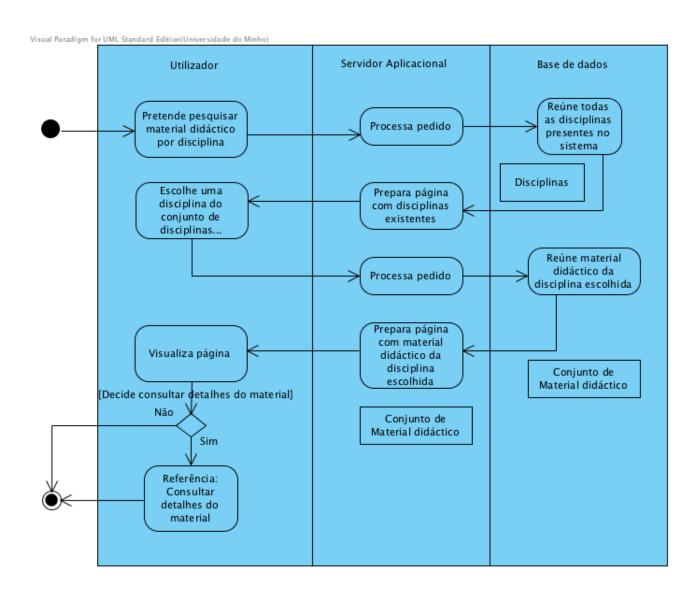


Figura 7: Diagrama de workflow do use case de pesquisar material didáctico por disciplina

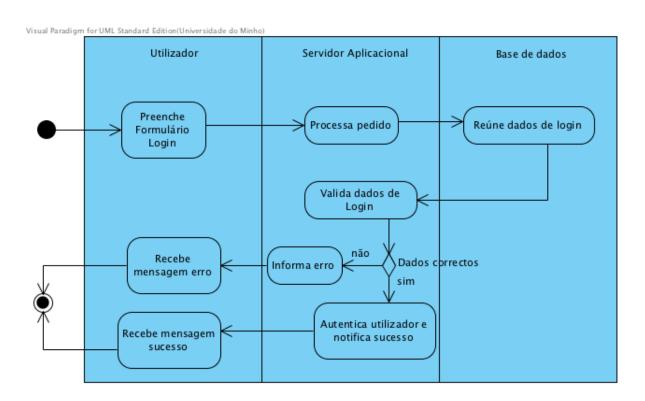


Figura 8: Diagrama de workflow do use case de login

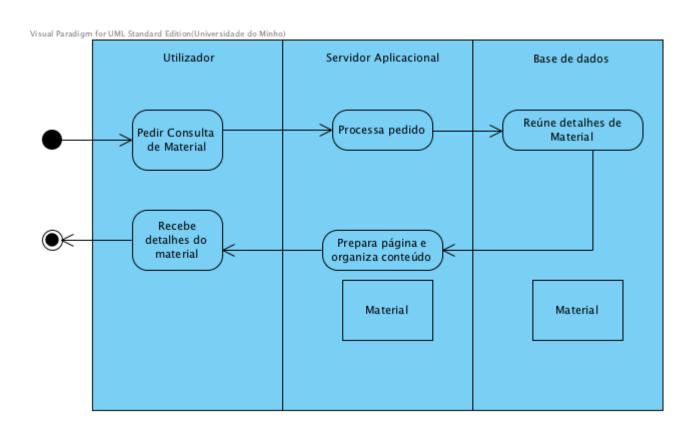


Figura 9: Diagrama de workflow do use case de Consultar detalhes de material

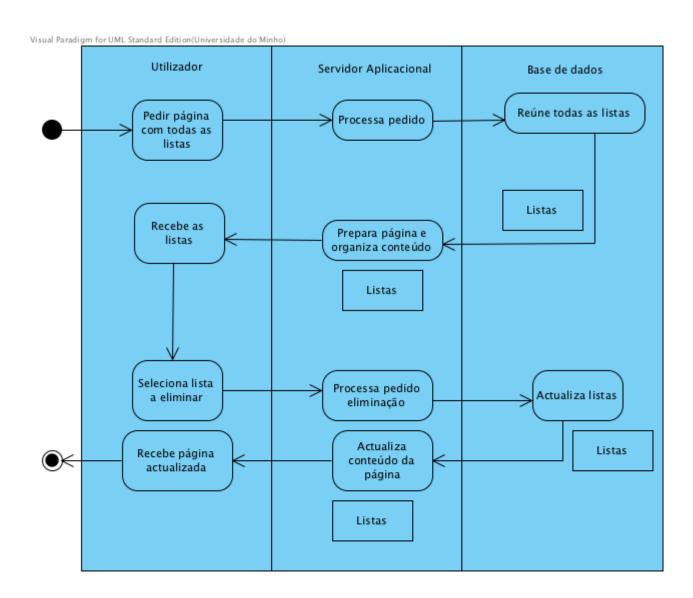


Figura 10: Diagrama de workflow do use case de remover uma lista

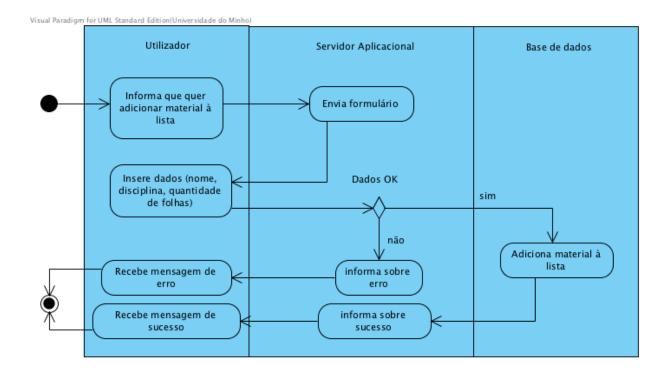


Figura 11: Diagrama de workflow do use case de adicionar material didáctico a uma lista

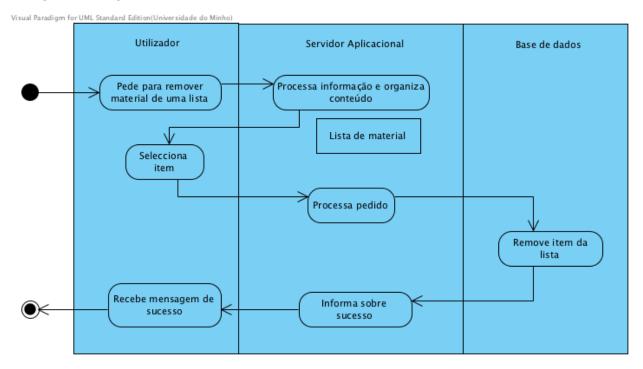


Figura 12: Diagrama de workflow do use case de remover material didáctico de uma lista

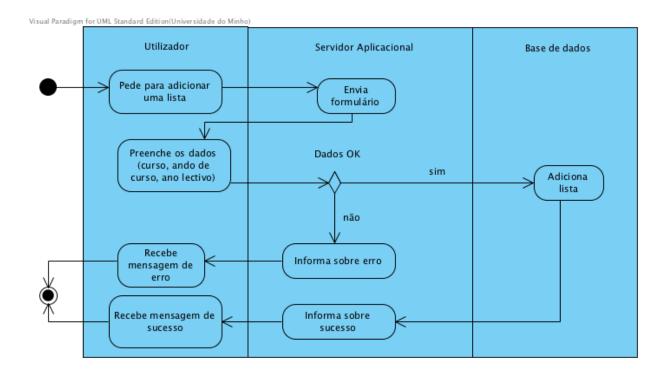


Figura 13: Diagrama de workflow do use case de adicionar uma lista

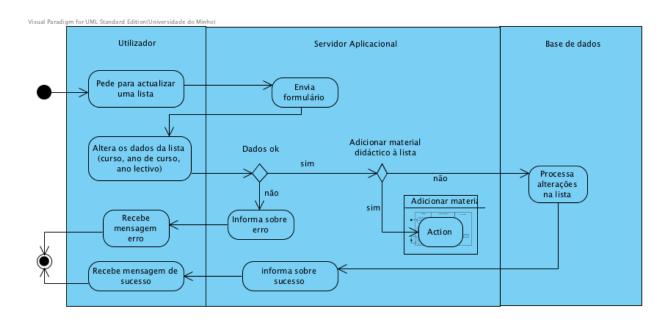


Figura 14: Diagrama de workflow do use case de actualizar uma lista

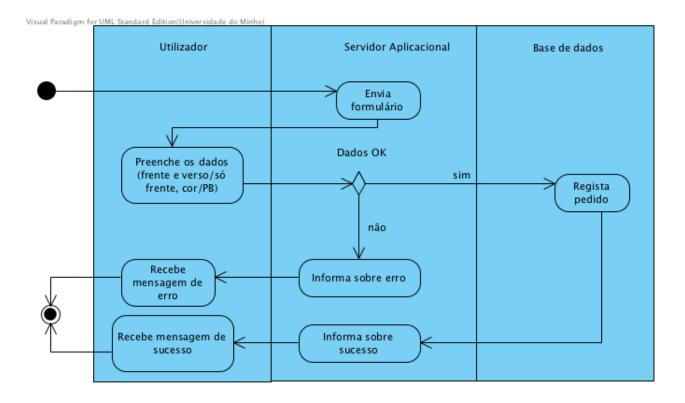


Figura 15: Diagrama de workflow do use case de especificar um pedido de impressão

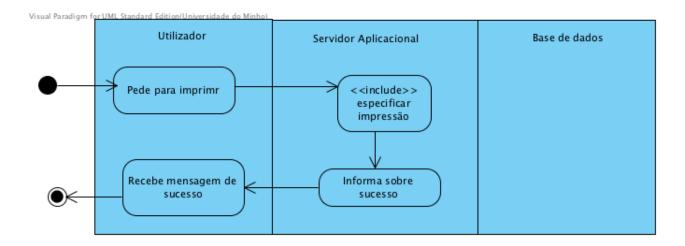


Figura 16: Diagrama de workflow do use case de fazer um pedido de impressão

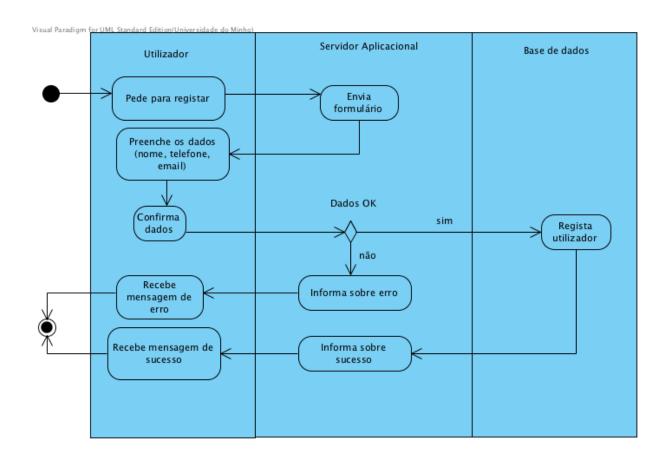


Figura 17: Diagrama de workflow do use case de efectuar registo

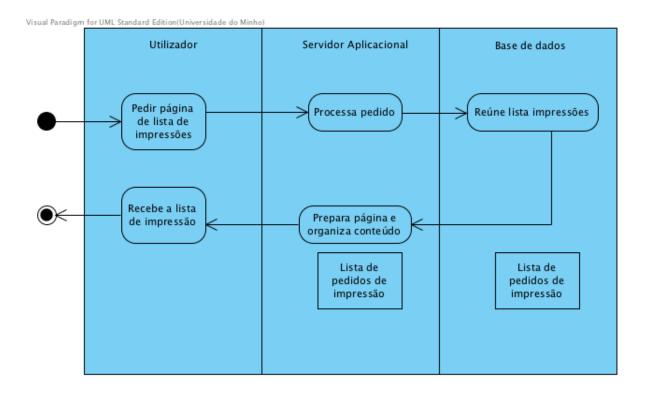


Figura 18: Diagrama de workflow do use case de consultar lista de pedidos efectuados

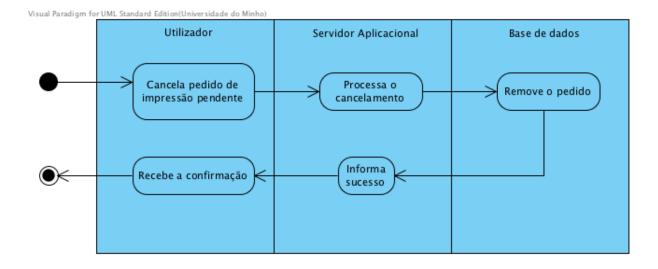


Figura 19: Diagrama de workflow do use case de cancelar pedido de impressão pendente

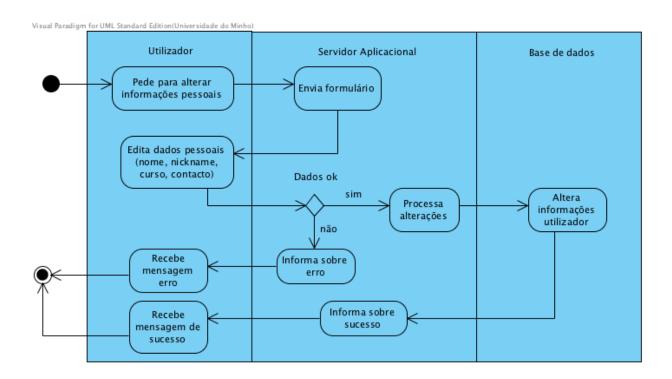


Figura 20: Diagrama de workflow do use case de editar informações pessoais

5 Especificação do Dicionário de Dados

Também foi criado um dicionário de dados. A especificação desse dicionário está de acordo com a matéria leccionada nas aulas.

Durante a análise dos dados presente na aplicação o grupo foi dando conta da existência de objectos de informação cruciais para a aplicação, sendo eles:

- Material didáctico;
- Pedido de impressão;
- Listas de material didáctico;
- Listas de pedidos de impressão;
- Utilizador;

Name:	Material didáctico
Synonyms:	Conteúdo
Description:	É um conteúdo de uma disciplina presente numa lista de ano
	de curso
Sample instances:	Slides 1 a 4 Engenharia Web
	Slides da matéria teórica de Engenharia Web
	disponibilizados pelo docente
Properties:	
Nome	O nome do material didáctico
Descrição	Uma pequena descrição do material
Identificador	Um identificador do material na lista, este identificador é
identificador	atribuído automaticamente pelo sistema
Número de páginas	O número de páginas que o material tem
Custo	O custo total de mandar imprimir o material
Components:	
Curso	O curso a que pertence o material
	Propriedades: Sigla (Sigla do curso p.ex: MEI), Ano (ano
	de curso)
Disciplina	A disciplina a que pertence o material
	Propriedades: Nome (Nome da disciplina)
Relationships:	
MaterialDidaticoTo-	Relaciona o material com o curso a que pertence
Curso	reciaciona o material com o curso a que pertence
MaterialDidaticoTo-	Relaciona o material com a disciplina a que pertence
Disciplina	rtelaciona o material com a discipina a que pertence
MaterialDidaticoTo-	Relaciona o material didático com a lista de material
ListaMaterialDidatico	didático a que pertence
Super-concept:	Nenhum
Sub-concepts:	Nenhum

Name:	Pedido de impressão
Synonyms:	Imprimir documento
Description:	Corresponde ao acto de um utilizador registado pretender
Description:	imprimir um documento presente numa dada lista
Sample instances:	Slides 1 a 4 Engenharia Web
	Slides da matéria teórica de Engenharia Web
	disponibilizados pelo docente
Properties:	
Nome do documento	O nome do documento a ser impresso
Descrição do documento	Uma pequena descrição do documento
Identificador do	Um identificador do documento na lista, este identificador é
documento	atribuído automaticamente pelo sistema
Propriedades da	Define as características da impressão, por exemplo cor,
$impress\~ao$	frente e verso, etc.
Custo	O custo associado a cada impressão
Components:	cor, orientação da página, número de cópias, páginas por folha
Relationships:	
PedidoImpressaoTo-	Relaciona o pedido de impressão com o material a ser
MaterialDidatico	imprimido
PedidoImpressaoTo-	Relaciona o pedido de impressão com a lista de pedidos de
${\bf Lista Pedidos Impressao}$	impressão do utilizador a que pertence
Super-concept:	Nenhum
Sub-concepts:	Nenhum

Name:	Listas de material didáctico
Synonyms:	Listas de conteúdos
Description:	É uma lista de conteúdos de uma determinada disciplina
Sample instances:	Slides 1 a 4 Engenharia Web, Slide 5 Engenharia Web, Livro
sample instances:	UML, etc
Properties:	
Ano lectivo	O ano lectivo a que pertence a lista
Components:	Material
	Propriedades: Nome do material, Disciplina, Custo
Relationships:	
ListaMaterialDidacti-	Relaciona a lista com o curso a que pertence
coToCurso	rteraciona a fista com o curso a que pertence
ListaMaterialDidacti-	Relaciona cada item da lista com o material correspondente
${\bf coToMaterial Didatico}$	rtelaciona cada item da fista com o material correspondente
Super-concept:	Nenhum
Sub-concepts:	Nenhum

Name:	Lista de Pedidos de Impressão
Synonyms:	Lista de Impressão
Description:	É uma lista com todos os pedidos de impressão
Sample instances:	Slides 1 a 4 Engenharia Web, Slide 5 Engenharia Web, Livro UML, etc
Properties:	Nenhum.
Components:	Pedido de Impressão
	Propriedades: Nome do material, Custo
Relationships:	Nenhum
ListaPedidosImpressa-	Relaciona cada item da lista de impressão com o pedido de
o To Pedido Impressao	impressão correspondente
ListaPedidosImpressa- oToEstudante	Relaciona a lista com o estudante associado
Super-concept:	Nenhum
Sub-concepts:	Nenhum
Name:	Estudante
Synonyms:	Pessoa que utiliza o sistema
Description:	São os dados de um utilizador (registado)
Sample instances:	joaomeira
	Nome: João Meira, n.º telefone: 253253253, email:
	email@email.com, LEI, 2° ano
Properties:	
Nome	O nome do utilizador
Identificador	Nickname
Contacto	O número de telefone do utilizador
Email	O email associado a conta do utilizador
Components:	
	Propriedades: Sigla (Sigla do curso p.ex: MEI), Ano (ano de curso)
Relationships:	
${\bf Estudante To Curso}$	Relaciona o estudante com o curso a que pertence
${\bf Estudante To Lista Pe-}$	Relaciona o estudante com a sua lista de pedidos de
didosImpressao	impressão
Super-concept:	Nenhum
Sub-concepts:	Nenhum

6 Especificação das Site Views

Existindo três grupos de utilizadores da aplicação foram definidos três especificações de site views, uma para cada grupo. Sendo ainda identificada uma secção funcionalidades comuns a diversos utilizadores, foi criada uma site view com essas funcionalidades.

Com a especificação dos grupos, dos use cases e do dicionário de dados estavam recolhidos todos os dados para uma correcta especificação das $site\ views$.

Foi necessário criar uma breve descrição da *site view*, indicar que grupo de utilizadores ela vai servir e distinguir que use cases eram utilizados por cada *site view*. De seguida, foi criada a tabela *site view map* que ilustra as diferentes áreas que compõem a *site view*.

A tabela site view map é composta por um nome da área, uma breve descrição sobre o conteúdo e os serviços fornecidos pela área, uma lista dos objectos de informação especificados no dicionário de dados que serão acedidos ou geridos através da área e um valor de "prioridade" (baixa, média ou alta) que reflecte a importância da área.

Site view name:	Utilizadores externos não reg	gistados	
D!	Engloba o conjunto de págin		conjunto de
Description:	utilizadores não registados		
User groups:	Utilizadores externos não reg	gistados	
Use cases:	Registar		
Site View map:			
		Managed	
Area name:	Area description:	Accessed	Priority:
		objects:	
	Consiste na página inicial		
	da aplicação. Esta página	Lista de	
Início	tem as listas recentemente	material, curso	Baixa
	actualizadas identificadas	material, carso	
	pelo ano de curso e curso		
	Consiste na página onde é		
Registo	possível ao utilizador		Média
	registar-se na aplicação		

Site view name:	Administrador site view				
Site view maine.	Engloba o conjunto de página	a ondo administra	Jorga		
Description:			iores		
***	poderão navegar para fazer a	gestao do sistema			
User groups:	Administradores				
	"Login", "Remover lista", "A				
Use cases:	"Remover material de uma lista", "Adicionar lista",				
	"Actualizar lista"				
Site View map:					
		Managed			
Area name:	Area description:	Accessed	Priority:		
		objects:			
	Consiste na página inicial				
	da aplicação. Esta página	Lista de			
Início	tem as listas recentemente	material, curso	Baixa		
	actualizadas identificadas	material, curso			
	pelo ano de curso e curso				
Login	Página onde é possível		Baixa		
Login	efectuar login no sistema		Daixa		
	Página onde é possível				
Adição de lista de	adicionar uma nova lista a	Lista de	Alta		
material didático	um determinado curso de	material, Curso	Alla		
	material didático ao sistema				
	Página onde é possível				
	editar todos os atributos				
Edição de lista de	que caracterizam uma lista,		Alta		
material didático	bem como eliminá-la ou		Anta		
	adicionar / remover				
	material didático dessa lista				

	D 1 1 1 1 1		
Site view name:	Estudante site view	. 1	. 1 ~
Description:	Engloba o conjunto de página navegar para utilizar as diver		
User groups:	Estudante	sas rancionanaace	ao sistema
	"Login", "Editar Informação	Pessoal". "Consult	ar lista de
Use cases:	pedidos de impressão", "Cano pendente", "Fazer pedido imp Impressão"	celar pedido de imp	oressão
Site View map:			
Area name:	Area description:	Managed Accessed objects:	Priority:
Inicio	Consiste na página inicial da aplicação. Esta página tem as listas de curso e ano de curso do utilizador, ordenada por ano lectivo	Lista de material, curso	Baixa
Login	Página onde é possível efectuar login no sistema		Baixa
Edição informação pessoal	Página onde o utilizador pode alterar a sua informação pessoal. Esta informação pessoal têm influência no conteúdo apresentado na página principal da site view	Estudante	Média
Consulta lista de pedidos impressão	Página que disponibiliza todos os pedidos de impressão feitos pelo utilizador. Cada um destes pedidos tem um estado associado (concluído ou pendente). Nesta página é possível cancelar os pedidos de impressão pendentes e o conteúdo encontra-se organizado 1º pelos pedidos pendentes, seguido dos pedidos já concluídos pela data de conclusão descendente.	Lista pedidos de impressão, pedido de impressão	Média

Site view name:	Pesquisa site view		
	Engloba o conjunto de página		
Description:	todos os grupos podem acede		pesquisar e
	consultar o material disponíve		
User groups:	Utilizadores externos não regi Administrador	istados, Estudante,	
	"Pesquisar Pedidos", "Pesquis	sar Lista por Curso	"
Use cases:	"Consultar Lista", "Consultar	_	
	"Pesquisar material didático		,
Site View map:		-	
		Managed	
Area name:	Area description:	Accessed	Priority:
		objects:	
	Página onde é possível		
	efectuar a pesquisa de listas		
Descripe de listes	no sistema. Após a procura ser feita é apresentada uma	Lista de	Alta
Pesquisa de listas	lista dos resultados obtidos	material, curso	Alta
	sendo possível consultar os		
	seus detalhes		
	Consiste numa página onde		
	é possível efectuar a		
	pesquisa de material		
	didáctico no sistema	Material	
Pesquisa de material	especificando a disciplina.	didático,	Alta
r coquisa de materiar	Após a procura ser feita é	disciplina	11100
	apresentada uma lista dos		
	resultados obtidos sendo		
	possível consultar os seus		
	detalhes		

7 Especificação das Style Guidelines

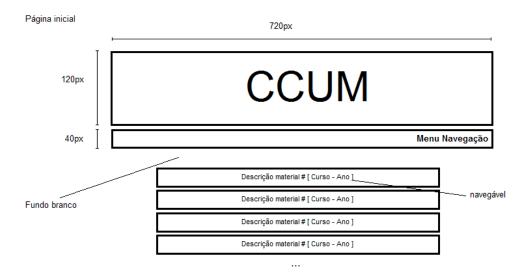


Figura 21: Mockup com algumas propriedades da página de ínicio do utilizador não registado e do administrador

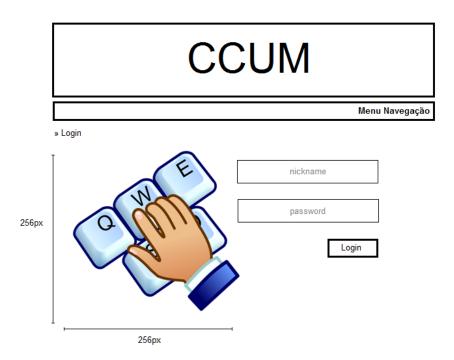


Figura 22: Mockup com algumas propriedades da página de login

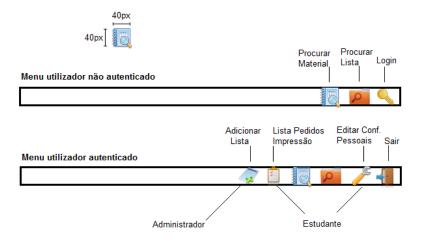


Figura 23: Mockup com algumas propriedades do componente de menu de navegação

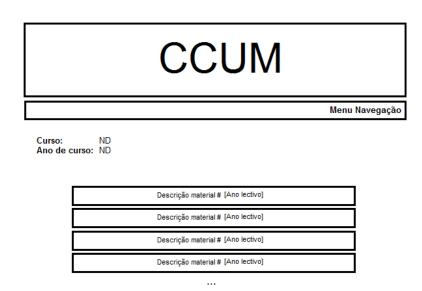


Figura 24: Mockup com algumas propriedades da página de ínicio do estudante

Adicionar nova lista

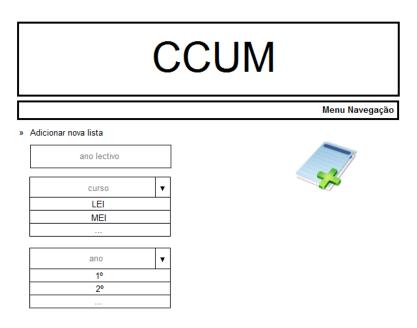


Figura 25: Mockup com algumas propriedades da página de consulta de detalhes de material

Detalhes Impressão

Impressão:	Só frente ▼	Cor:	P/B ▼	
	Frente/Verso		Cor	
Configuração:	Nenhum ▼			
	Agrafado			
	Encadernado			
			Custo adicional:	ND

Figura 26: Mockup da página de especificação de detalhes de impressão

Detalhes da lista

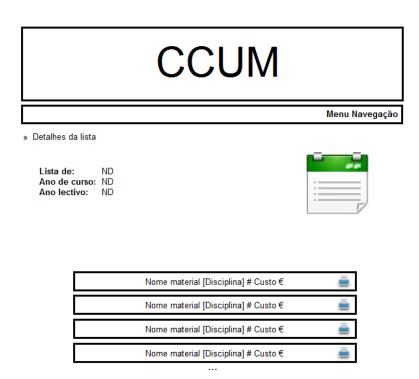


Figura 27: Mockup da página de consulta de detalhes de uma lista

Editar Lista

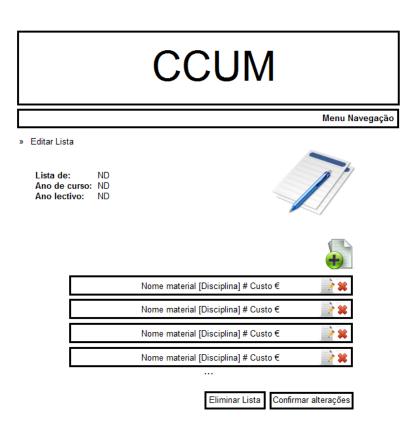


Figura 28: Mockup da página de edição de uma lista

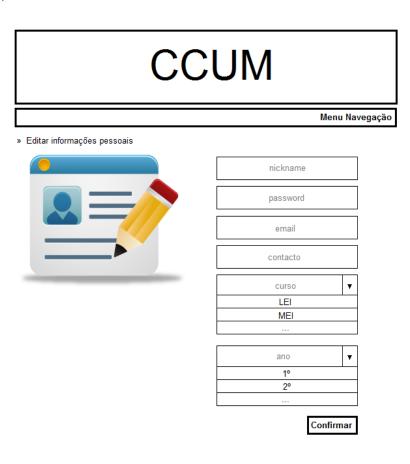


Figura 29: Mockup da página de edição de dados pessoais

Lista de Pedidos de Impressão

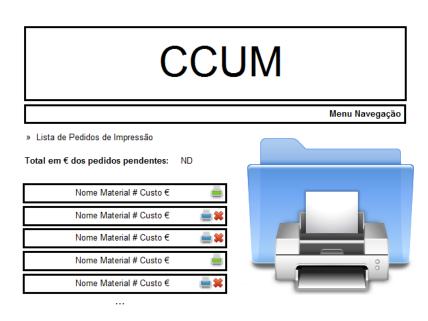


Figura 30: Mockup da página de consulta de pedidos de impressão

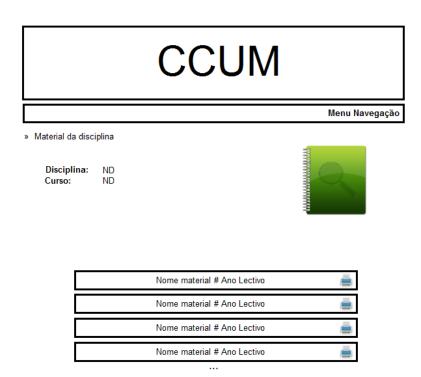


Figura 31: Mockup da página de consulta de detalhes de material didáctico associado a uma disciplina

Detalhes do material didáctico

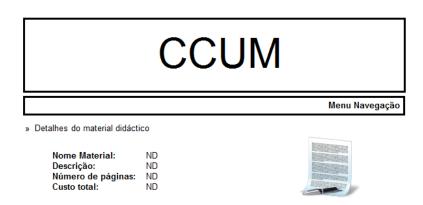


Figura 32: Mockup da página de consulta de detalhes de material

Pesquisar Disciplina

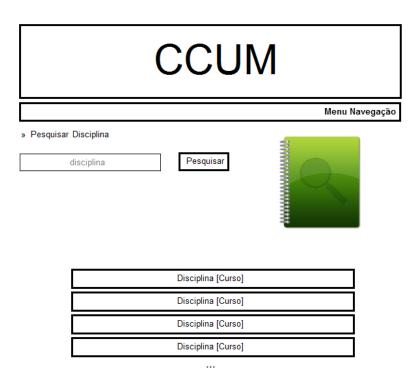


Figura 33: Mockup da página de procura de material didáctico por disciplina

Pesquisar Listas

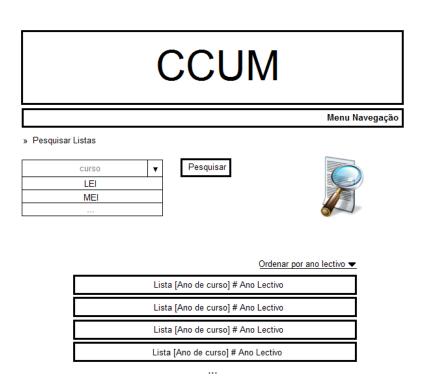


Figura 34: Mockup da página de procura de listas por curso

Registar

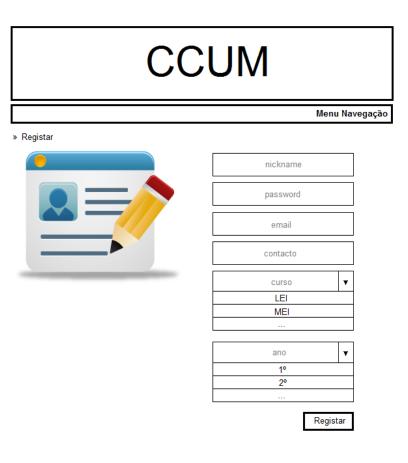


Figura 35: Mockup da página de registo

8 Modelo de Dados

Para uma correcta definição do modelo de dados o grupo baseou-se nas várias especificações (Dicionários de dados, Site Views, etc) anteriormente realizadas. Foi desenvolvido este modelo utilizando a aplicação WebRatio.

Como foi utilizado o *WebRatio*, aquando da definição do modelo já existiam pré-definidas as entidades "User", "Group" e "Module" o que levou a uma adaptação do modelo de dados. Utilizando o Dicionário de Dados, foram especificadas as "Core Entities" e através destas foram especificadas todas as outras entidades que completam o modelo.

Foram ainda especificados todas as relações entre as entidades e quais os atributos dessas mesmas entidades.

O modelo de dados encontra-se em anexo (anexo A).

9 Coarse Design

O "Coarse Design" estabelece um primeiro rascunho de cada site views, que será mais tarde refinado através do "Detailed Design". Neste rascunho, existe um mapeamento dos elementos do modelo de dados para as áreas das site views onde são usados. Assim, é possível produzir uma especificação, de alto nível, das site views.

Através dos requisitos levantados e das site views maps foram identificadas as áreas existentes em cada site view. Depois definiu-se a visibilidade de cada área. Foi também estabelecido que a área "Inicio" seria a Default Area de cada site view. Como é mostrado nas Style Guidelines, existirão menus de navegação (Figura 7), o que implica o acesso às mais variadas áreas. Assim, todas as áreas são designadas Landmark Areas.

É de notar que os site views do Administrador e do Estudante, possuem uma área designada por Logout, o que seria de esperar que perante tal situação ficasse inviabilizada a hipótese de todas áreas serem Landmark Areas, contudo essa área serve apenas de ligação à área Início da site view Utilizador externo não registado. E a partir daí sim pode-se aceder à todas as áreas.

Após todas estas definições, o grupo especificou o conteúdo de cada área utilizando as site views maps recolhidas durante o levantamento de requisitos. Para cada área foi especificado o papel das diferentes entidades do modelo de dados, o que permite perceber o conteúdo e a funcionalidade da área. Em cada área houve a preocupação de manter uma representação coerente da informação, isto é, se é possível verificar o Core de uma entidade então é necessário haver um Access a esta. Para cada Core(Entidade) foi especificado o conjunto de propriedades disponível para consulta na área. Na siteview do utilizador externo não registado para além da área Inicial existe também a área Acesso que é uma área que engloba o Registo e o Login. Decidiu-se que a "sub-área" de Login estaria presente apenas na siteview do utilizador não externo, já que quando se entra na página a primeira siteview é a do utilizador externo não registado, não faz sentido a um utilizador já autenticado ter uma área de login. Há ainda a notar que na siteview de pesquisa (à qual todos os utilizadores podem aceder), na área de Pesquisa&Consulta, está presente um papel Create&Connect(PedidoImpressao,...) que apenas pertencerá ao Estudante, no entanto esta especificação será feita mais tarde com ajuda dos recursos do WebRatio.

O "Coarse Design" pode ser consultado no anexo B.

10 Detailed Design

Após a especificação do *Coarse Design*, o grupo pode refinar esse esquema, passando as descrições textuais genéricas de cada área em especificações *WebML*. Assim, o grupo especificou o *Detailed Design*.

Iterativamente, o grupo refinou as identificações das páginas e a visibilidade das páginas. Para efectuar a especificação do conteúdo das *site views* o grupo recorreu ao *Web Ratio*. Assim, e através do *Web Ratio*, é possível correr o sistema desenvolvido pelo grupo, sendo possível a navegação entre as diferentes páginas do sistema.

Para poder executar o projecto no Web Ratio, é necessário executar alguns passos que são devidos, principalmente, à base de dados:

- eliminar a base de dados do projecto e remover o mapping;
- adicionar uma base de dados, fazer refresh e de seguida synchronize. Agora correr o projecto;
- ir ao site "http://localhost:8080/CCUM/ModuleAdiministration.do"e fazer login com username "admin1" e password "admin";
- adicionar os dois módulos protected que lá se encontram e fazer logout;
- ir ao site e tirar a site view do administrador de protected. Voltar a abrir o site e ir para "http://localhost:8080/CCUM/page6.do";
- adicionar dois grupos: Administradores (com acesso à protected de administradores tanto na check box como na dropdown list) e Estudantes (com acesso à protected de estudantes tanto na check box como na dropdown list);
- de seguida pode-se adicionar conteúdos e até adicionar administradores. Depois de definir um administrador, pode-se voltar a por a site view como protected;
- agora pode-se utilizar a aplicação normalmente.

10.1 Page Identification e Visibility

Antes de se proceder à especificação do conteúdo das páginas em WebML, o grupo definiu quais seriam as páginas e áreas de cada $site\ view$. Este é, logicamente, o passo que deve ser tomado logo após a criação do $Coarse\ Design$.

Como base para esta tarefa, o grupo utilizou, essencialmente, as especificações das *site views* (capítulo 6) e o *Coarse Design* (capítulo 9, anexoB).

UENR: Área de Acesso Página de Login Access(User) L D Registo Create&Connect(Estudante,EstudanteToCurso) L Erro no Login UENR: Área de Inicio Inicio Access(Lista Material Didatico) L Core (Lista Material Didatico, Sigla, Ano, Ano Lectivo)Access (Material Didatico, Lista Material Didatico)D

UENR: Área de Consulta Lista de Material Access(Lista Material Didatico) Core(Material Didatico, Nome, Custo) Access (Material Didatico, Lista Material DidaticoD Material Didatico $Core (Material Didatico, Nome, Descrição, nr_p\'aginas, custo$ Administrador: Área de Gestão Grupo de Utilizadores Gestão de Utilizadores Create&Connect(Estudante,EstudanteToCurso) Delete(User) Core(User, userName, email) Gestão de Grupos D Create&Connect(Group, modules) Modify(Group) Disconnect(Group, modules) Administrador : Área de Inicio Inicio Access(ListaMaterialDidatico) Core (Lista Material Didatico, Sigla, Ano, Ano Lectivo)Access (Material Didatico, Lista Material Didatico) D

Administrador : Área de Gestão de conteúdo Lista de Material ${\tt Create\&Connect(ListaMaterial Didatico,ListaMaterial Didatico,Li$ tico ToCurso) ${\tt Connect (Lista Material Didatico,}$ ListaMaterialDidaticoToAnoLectivo) Delete(Lista Material Didatico) D Modificar lista de material Core(Lista Material Didatico) Access(Lista Material Didatico) Adicionar material à lista de material Core(ListaMaterialDidatico) Delete(MaterialDidatico) ${\tt Create \& Connect (Material Didatico, Material Didatico}$ ToCurso) Connect(MaterialDidatico, Material Didatico To Lista Material Didatico) Modify(ListaMaterialDidatico) Administrador: Área de Gestão de cursos Cursos Create(CursoAno) D Delete(CursoAno) Core(CursoAno) Administrador: Área de Gestão de Disciplinas Disciplinas D Create(Disciplina) Delete(Disciplina) Core(Disciplina)

Administrador : Área de anos lectivos		
Anos Lectivos		
Create(Ano lectivo)	D	
Delete(Ano lectivo) Core(Ano lectivo)		
Core(Ano rectivo)		
Estudante: Área de Inicio		
Inicio	н	
Access(ListaMaterialDidatico,Curso)	L	
Core(ListaMaterialDidatico,Sigla,Ano,AnoLectivo)		
Connect (Estudante, Estudante To Curso)	D	
Estudante: Área de Gestão de conta		
Perfil		
Core(Estudante)	L	
Access(User,Estudante)		
Connect(EstudanteToCurso)		
Disconnect(EstudanteToCurso) Modify(Estudante)	D	
,(======,		
Estudante: Área de Gestão de pedidos de impressão		
Pedidos de impressão		
	D	
Delete(Pedido de impressao) Core(Pedido de impressao, nome, custo, concluido)	D L	
Delete (Pedido de impressao)	D L	
Delete(Pedido de impressao) Core(Pedido de impressao, nome,custo,concluido)	D L	
Delete (Pedido de impressao)	D L	
Delete(Pedido de impressao) Core(Pedido de impressao, nome, custo, concluido) Pedido de Impressão Core(Pedido de impressao)	D L	
Delete(Pedido de impressao) Core(Pedido de impressao, nome,custo,concluido) Pedido de Impressão	D L	

Pesquis	a: Área de Pesquisa		
	Pesquisar listas		
	Access(Material Didatico, Disciplina)	D	
	Core(MaterialDidatico)	L	
	Pesquisar Material		
	Access(Lista Material Didatico, Curso)		
	Core(Lista Material Didatico)	L	
Pesquis	a: Área de Consulta		
	Material Didatico		
	Access(MaterialDidatico)		
	Core(MaterialDidatico)		
	Lista de Material		
	Access(ListaMaterialDidatico)	D	
	Core(Lista Material Didatico, nome, custo)		

10.2 Page Specification Using Hypertext Sub-schemas

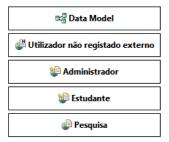
De seguida, o grupo procedeu à especificação das páginas em WebML, utilizando o Web Ratio. Utilizando o modelo de dados definido pelo grupo e através das várias especificações já feitas pelo grupo, podemos, iterativamente, ir construindo as unidades e links necessários para servir os propósitos definidos no Coarse Design.Para isso, vários sub-esquemas foram publicados nas áreas, seguindo os princípios abordados no módulo de Engenharia Web.

O grupo teve em conta também as *Style Guidelines* definidas anteriormente, para o desenho dos esquemas. Alguns aspectos, como imagens ou tamanho de botões, não foram, para já, trabalhados.

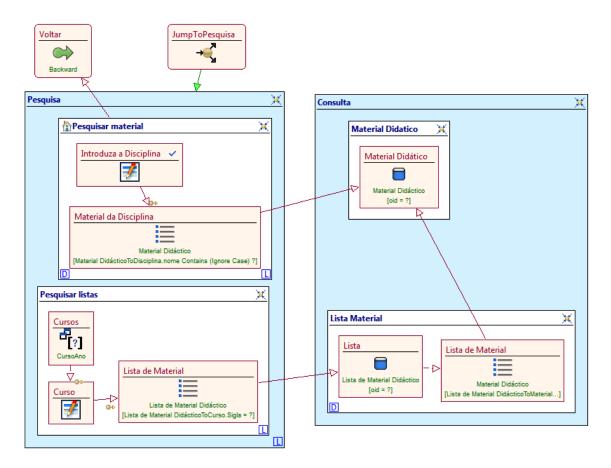
10.2.1 Esquemas WebML

De seguida serão mostrados os esquemas WebML de cada $site\ view$ que foram desenvolvidos pelo grupo.

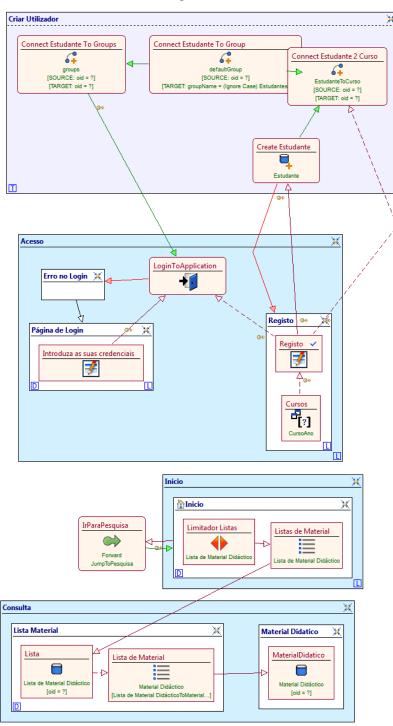
• Projecto



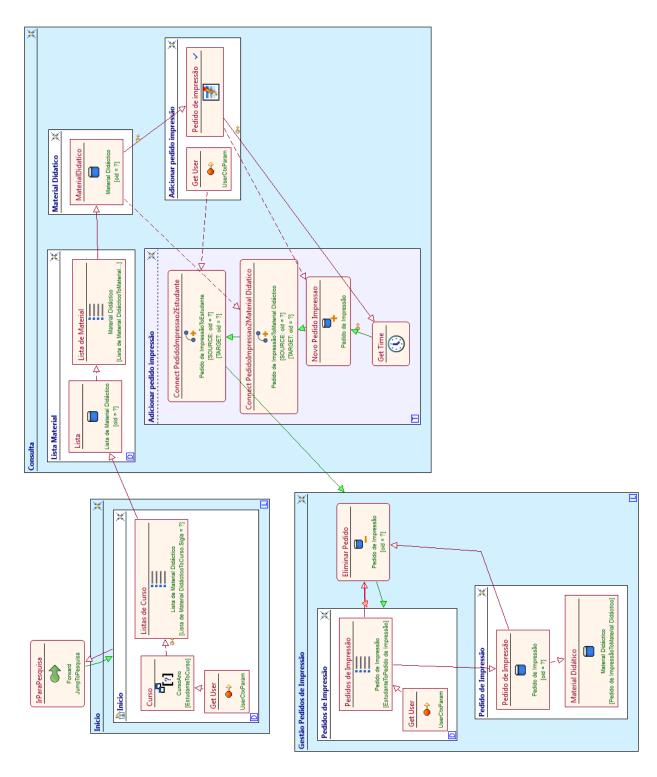
• Site View Pesquisa

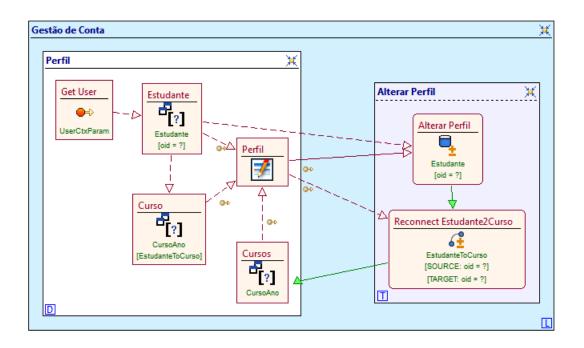


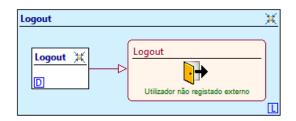
• Site View Utilizador Externo Não Registado



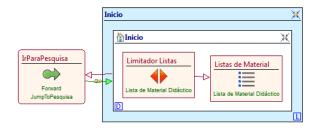
• Site View Estudante







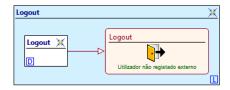
• Site View Administrador

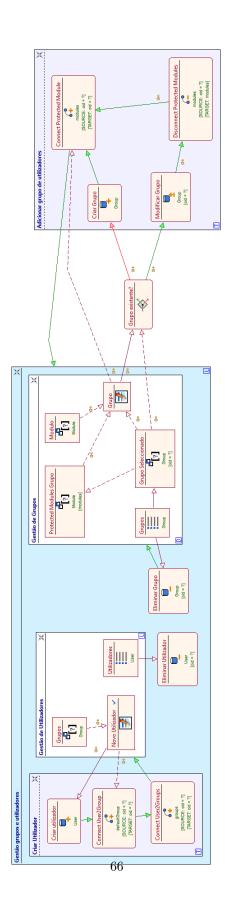


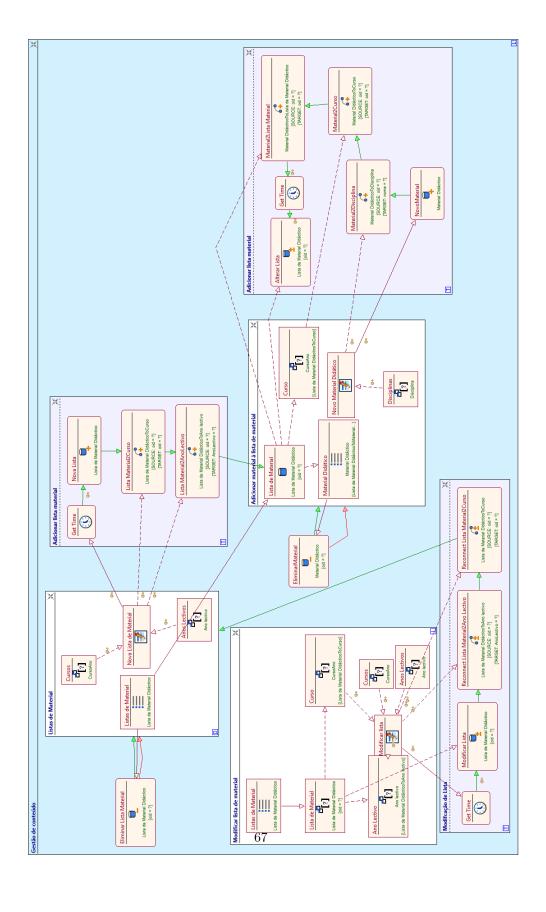












10.2.2 Resultado dos esquemas num browser

Aqui é apresentado o resultado da execução dos esquemas criados pelo grupo num browser, recorrendo ao $Web\ Ratio$ para correr os esquemas.

Pesquisa

Inicio

Acesso Inicio

>Inicio >Inicio

Listas de Material

 Sigla
 Ano AnoLectivo

 MIEBiol
 5 2010-2011
 Detalhes

 LEI
 1 2010-2011
 Detalhes

Lista Material

Acesso Inicio

>Lista Material

Lista

Sigla LEI
Ano 1
AnoLectivo 2010-2011

Lista de Material

nome custo
Aula 2 0.3 Detalhes
Aula 1 0.3 Detalhes
| generated by Web*Ratio® |

Listas de Material

Gestão grupos e utilizadores Gestão de conteúdo Gestão de cursos Gestão Disciplinas Gestão de anos lectivos Logout Inicio Modificar lista de material

>Gestão de conteúdo >Listas de Material

Listas de Material

```
        Sigla
        Ano AnoLective

        MIEBiol
        5 2010-2011
        Remover Detalles

        LEI
        1 2010-2011
        Remover Detalles
```

Nova Lista de Material



Pedido de Impressão

Inicio Gestão de Conta Gestão Pedidos de Impressão Logout

>Gestão Pedidos de Impressão >Pedido de Impressão

Pedido de Impressão

cor yes
nr_copias 1
pag_por_folha 1
frente_verso yes
concluido
Eliminar pedido

generated by Webseratio® |

Perfil

Concluir Pesquisa

				rem
Inicio Gestão	o de Conta G	estão Pedido	os de Impressão Logout	
>Gestão de 0	Conta_>Perfi	l		
Perfil				
Nickname	u1			
Password				
Email	u1@u1.pt			
Contacto Curso	u1@u1.pt LEI-1	‡		
Actualizar		•		
generated by	y Web t•Ratio [™]			
				Pesquisar material
Pesquisa				
-	aterial Pesqu	isar listas		
>Pesquisa >	Pesquisar ma	aterial		
Introdu	uzo o Di	cainlina	Motorial do Disais	alina
mirout	uza a Di	scipiilia	Material da Discij	yiina
Disciplina	С		nome nome	
Pesquisar			Aula 2 Cálculo I <u>Detalhes</u> Aula 1 Cálculo I <u>Detalhes</u>	
generated by	v Web : •Ratio®	1		
, 3	,			
				Registo
A cosso Inicis	•			
Acesso Inicio Página de Lo				
>Acesso >Ro	egisto			
Registo)			
Useri	name word	I		
	word Password			
Cont				
em	nail			
Cu	rso	No selection	‡	
Registar				
generated by	/ Web <mark>:•Ratio</mark> ®	I		

11 Conclusões e Trabalho Futuro

Inicialmente houve uma preocupação com a identificação do domínio do problema e com as funcionalidades que a aplicação deveria fornecer.

Como o domínio do problema faz parte do dia a dia de um estudante, meio onde se encontra o grupo, não houve necessidade de fazer uma análise aprofundada ao domínio. De modo a perceber como é que a aplicação poderia funcionar, foi feito um levantamento de requisitos e para os concretizar foram criadas *personas*. É uma técnica utilizada em Engenharia de Requisitos que permite materializar os requisitos, de forma a ser mais fácil a verificação e validação dos mesmos.

Depois de ter os requisitos especificados, com recurso ao template Volere, e as personas definidas, o grupo passou à especificação da parte funcional da aplicação. Primeiramente foram identificados os grupos de utilizadores da aplicação e foram especificados os use cases. Para cada requisito levantado foi criado um use case correspondente e a sua especificação textual. Para cada use case foi ainda elaborado um diagrama de workflow.

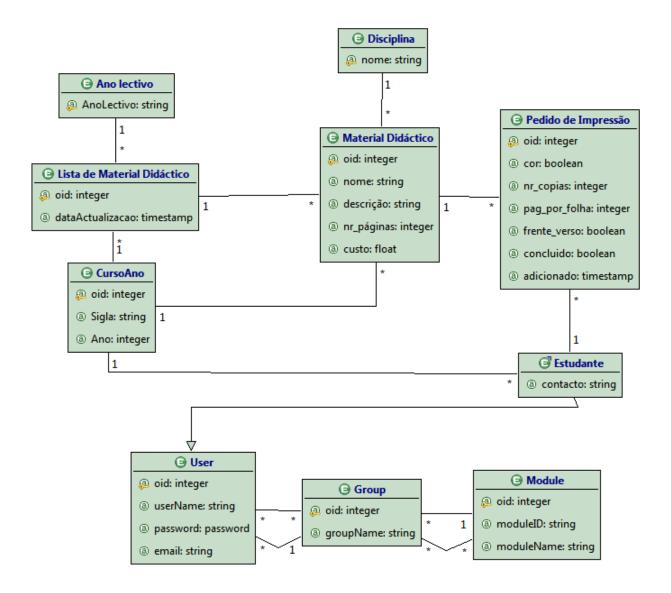
Após a especificação das funcionalidades do sistema foi especificado o dicionário de dados do sistema, seguido das diferentes site views para cada grupo de utilizadores. Com a definição das tarefas anteriores foi feita uma especificação das style guidelines do projecto. Foram feitos mockups para cada página do sistema de modo a perceber como vai ser a utilização deste.

De seguida, foi definido o Modelo de Dados recorrendo a dados recolhidos no levantamento de requisitos.

Posteriormente foi definido o Coarse Design das site views, que serviu para a definição do Detailed Design. Esta última, foi porventura a fase mais complicada deste projecto, devido à complexidade das especificações WebML e do Web Ratio e principalmente devido à completa inexperiência de todos os elementos do grupo nestas ferramentas.

12 Anexos

A Modelo de Dados



B Coarse Design



Administrador Gestão de Grupo de Utilizadores Create&Connect(Estudante,EstudanteToCurso) Delete(User) Core(User, usernNme, email) Create&Connect(Group, modules) Modify(Group) Disconnect(Group, modules) D Inicio Access(ListaMaterialDidatico) Ĺ Core(ListaMaterialDidatico,Sigla,Ano,AnoLectivo) Access (Material Didatico, Lista Material Didatico)D Gestão de Conteúdo Create&Connect(ListaMaterialDidatico,ListaMaterialDida L tico ToCurso) Connect(ListaMaterialDidatico, ListaMaterialDidaticoToAnoLectivo) Delete(Lista Material Didatico) Core(ListaMaterialDidatico) Access(ListaMaterialDidatico) Delete(MaterialDidatico) Create & Connect (Material Didatico, Material DidaticoToCurso) Connect(Material Didatico, Material Didatico To Lista Material Didatico)Modify(ListaMaterialDidatico) D Gestão de Cursos Create(CursoAno) D Delete(CursoAno) Core(CursoAno) Gestão de Disciplinas D Create(Disciplina) Delete(Disciplina) Core(Disciplina) Gestão de Anos Lectivos D Create(Ano lectivo) Delete(Ano lectivo) Core(Ano lectivo)

Pesquisa	
Access (Material Didatico, Disciplina) Core (Material Didatico) Access (Lista Material Didatico, Curso)	L
Core(ListaMaterialDidatico)	D
Consulta	
Access(MaterialDidatico) Core(MaterialDidatico) Access(ListaMaterialDidatico)	
Core(ListaMaterialDidatico,nome,custo)	D