



ETEC ITAPIRA - Parte 2



2025



Espanhol

Profa. Ms. Naely Iamarino Pizzi Cazarin



GRACIAS



Verbo Gustar

El **verbo gustar** no se conjuga igual que los demás como cantar, trabajar, comer, vivir etc. Siempre estará concordando con la cosa que le gusta a uno, no con la persona.

Ejemplos:

Me **gusta** cantar / Me **gusta** mi casa / Me **gusta** el chocolate /

Me **gustan** las clases de español

Me gusta ...

Me gustan ...



Señala solo las alternativas que estén de acuerdo con tus gustos personales:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Me gusta la papa frita. | <input type="checkbox"/> No me gustan los deportes. |
| <input type="checkbox"/> Me gusta estudiar inglés. | <input type="checkbox"/> No me gusta practicar deportes. |
| <input type="checkbox"/> Me gustan los cálculos. | <input type="checkbox"/> No me gusta el pastel de zanahoria. |
| <input type="checkbox"/> Me gustan las pastas. | <input type="checkbox"/> Me gusta la gente sincera. |
| <input type="checkbox"/> Me gusta estudiar. | <input type="checkbox"/> Me gustan los chicos chistosos. |
| <input type="checkbox"/> Me gusta salir por la noche. | <input type="checkbox"/> No me gusta una buena charla. |
| <input type="checkbox"/> Las ensaladas me gustan mucho. | <input type="checkbox"/> Me gusta charlar. |
| <input type="checkbox"/> No me gusta la política. | <input type="checkbox"/> No me gusta mucho la sopa. |
| <input type="checkbox"/> No me gustan las canciones latinas. | <input type="checkbox"/> Me gusta muchísimo el perro caliente. |

Contesta: ¿Cuándo usamos gusta y cuándo usamos gustan?



✓ Observa ahora como se hace la conjugación del verbo gustar en todas las personas.

A mí **me**

A ti **te**

A él/ a ella/ a usted **le**

A nosotros(as) **nos**

A vosotros(as) **os**

A ellos/a ellas/a ustedes **les**

gusta

gustan

Pasear (acción)

La hamburguesa (singular)

Las hamburguesas (plural)

Repaso

SIELE (EXAMEN)

Usted va a leer cinco textos breves. Elija la opción correcta para cada una de las cinco preguntas.



1. En el mensaje, Mattia...

- a) invita a Carles a su cumpleaños.
- b) dice que Lucas va a hacer una cena el sábado.
- c) dice que van a ir a cenar el fin de semana.

2

SE VENDE

Piso de 1 dormitorio (antes 3), baño, cocina y salón. Muy luminoso y céntrico. Cerca de todos los servicios: supermercados, farmacias, colegios, restaurantes, bares... Y cerca del transporte público: metro de Plaza Mayor (líneas 1 y 5) a unos 200 m, y líneas de autobús 164 y 43 a unos 5 minutos de la puerta de casa. Precio: **300 000 €**.

2. El piso del anuncio...

- a) no está bien comunicado.
- b) es ideal para familias con hijos.
- c) está en el centro de la ciudad.

3

Fiesta de la Primavera

El ayuntamiento quiere celebrar la llegada de la primavera con un concierto al aire libre. Más de 10 bandas de música y 5 grupos de baile, comida, bebida y muchas sorpresas.

- Fecha: sábado, 21 de marzo.

- Lugar: Polideportivo municipal.

- Menores: gratis - Adultos: 10 € - Jubilados: 5 €.

Si compras la entrada antes del 10 de marzo, tienes un descuento del 50 %. ¿Te lo vas a perder? Venta de entradas en el ayuntamiento.



3. El concierto...

- a) es gratis para niños y ancianos.
- b) es más barato si la entrada se compra antes.
- c) celebra el fin de la primavera.

CLASES PARTICULARES

Profesora con muchos años de experiencia da clases de español, inglés e italiano. Clases a domicilio, aunque también es posible en mi casa. Interesados, pueden contactar conmigo por correo electrónico: profedeele@profedeele.es.

4

4. La profesora del anuncio...

- a) tiene poca experiencia.
- b) prefiere trabajar en casa.
- c) da clases de idiomas.

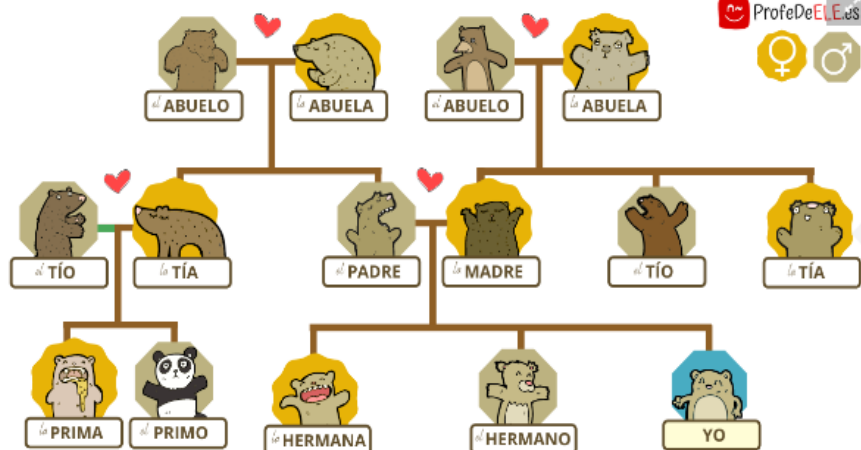
5

Vendo móvil a mitad de precio. Es un iPhone 7. Solo tiene 1 año, es de color negro y tiene una memoria de 256 GB. Lo vendo porque mi familia me va a regalar un teléfono nuevo. Si te interesa, puedes mandarme un mensaje al número 6776776778. Horario de contacto: todo el día, excepto noches.
Julia

5. Julia dice en su mensaje que...

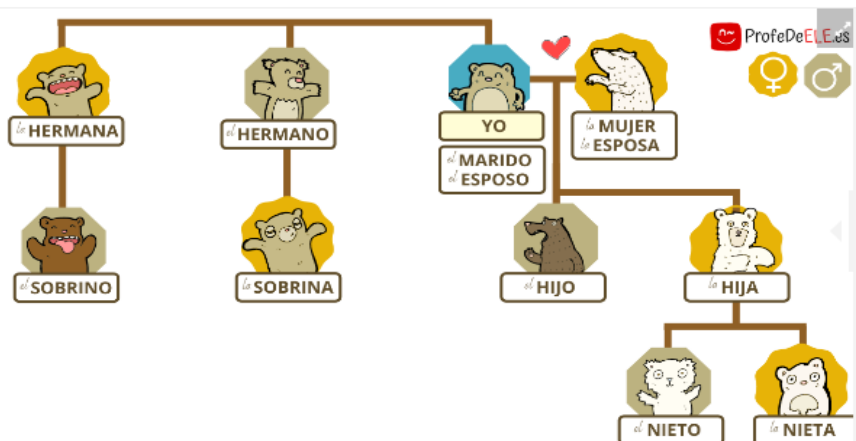
- a) vende varios teléfonos móviles a buen precio.
- b) es posible contactar con ella por la tarde.
- c) vende su móvil porque ya tiene uno nuevo.

VOCABULARIO LA FAMILIA



Te presento a mi familia. Pablo y Nuria son mis **hermanos**. Mi **padre** se llama Daniel y mi **madre** Vanesa. Por parte de madre tengo dos tíos: el **tío** Alberto y la **tía** Marina. Por parte de padre tengo dos **primos**: Laura y Jesús. Sus padres, Óscar y Silvia, son mis tíos. Mis **abuelos** se llaman Alonso y Javi, y mis **abuelas** se llaman Clara y Mónica.

0:23 / 0:33



Tengo dos **sobrinos**: Raúl, el **hijo** de mi hermana Nuria, y Ángela, la **hija** de mi hermano Pablo. Mi **mujer** se llama Alicia. Tenemos dos hijos: Borja y Sara. Borja no tiene hijos, pero Sara sí. Tenemos un **nieto**, Nico, y una **nieta**, Irene.

0:00 / 0:20

AUDIO: <https://www.profedelee.es/actividad/la-familia/>

6

^

¡Ahora hablas tú! Habla sobre tu familia: tus padres, tus hermanos, tus tíos, tus abuelos... Puedes dibujar tu árbol genealógico aquí debajo o en el lugar que tu profesor/a te indique. Utiliza este esquema como ayuda:

| FAMILIA | | DESCRIPCIÓN | GUSTOS | |
|---------|-----------|---|---------------------|---------------|
| Mi | padre | simpático/a inteligente trabajador/a serio/a tranquilo/a sociable generoso/a optimista abierto/a ... | le gusta (mucho) | bailar |
| | madre | | no le gusta (mucho) | hacer deporte |
| | hermano/a | | le encanta | cocinar |
| | primo/a | | odia | dormir |
| | tío/a | | | ... |
| | abuelo/a | | | |
| | sobrino/a | | | |
| | hijo/a | | | |
| nieto/a | | | | |
| ... | | | | |

[illegible]

ACTIVIDAD DE LECTURA - Instrucciones

Usted va a leer tres textos de tres personas que hablan de su experiencia estudiando en línea. Relacione las preguntas (14 – 19) con los textos (A, B o C).

| | | A | B | C |
|-----|--|-----|-------|-------|
| | | ANA | MARTA | BERTA |
| 14. | ¿Quién está estudiando un idioma a distancia? | | | |
| 15. | ¿Quién espera acabar sus estudios en dos años? | | | |
| 16. | ¿Quién estudia de noche? | | | |
| 17. | ¿Quién no está acostumbrada a estudiar en línea? | | | |
| 18. | ¿Quién trabaja y estudia al mismo tiempo? | | | |
| 19. | ¿Quién estudia entre semana? | | | |

A Ana



Cuando me inscribí en un programa de posgrado en línea, pensé que podía ser difícil encontrar tiempo. Al final, dedico a estudiar tres días por semana a unas cuatro horas por día. Los fines de semana descanso. Normalmente lo hago después de cenar, cuando la casa está en silencio, no tengo mensajes que responder y puedo ponerme los auriculares para escuchar los videos con las clases grabadas sin interrupciones. Desde la facultad, me gustaba el horario nocturno para estudiar. Me concentro mucho mejor y aprovecho más las horas de trabajo. El próximo año espero poder terminar las asignaturas que me quedan, dos de ellas en inglés, presentar el trabajo de fin de máster y terminar mis estudios.

B Marta



La verdad es que no soy una persona muy disciplinada. No tengo hábito de estudiar en línea y me está resultando muy difícil. Siempre había querido estudiar una segunda lengua extranjera y ahora estoy aprendiendo francés a distancia. La profesora es muy amable y tiene mucha paciencia con los que no tenemos tanta experiencia con plataformas digitales. Lo más divertido es cuando hacemos trabajo en grupos. Tengo compañeros de varias nacionalidades y distintos husos horarios. El otro día eran las once de la mañana, hacía un sol espléndido y mi compañera de Japón me dijo que ahí ya era completamente de noche. Lo mejor es que si pierdo la clase, puedo verla en otro momento.

C Berta



En mi caso la enseñanza en línea me es de una gran utilidad. Trabajo tres días por la mañana y dos por la tarde y con esos horarios no había manera de matricularme en la universidad y seguir las clases. Ahora estoy estudiando periodismo a distancia y solo tengo que ir a la facultad a hacer los exámenes finales. Todo lo demás, clases, trabajos en grupo, prácticas, tutorías, es a través de la plataforma de la universidad. Prefiero dedicar tiempo a estudiar los fines de semana. Tengo que sacrificar tiempo de ocio pero dentro de un par de años espero terminar los estudios, dejar mi empleo actual y comenzar a trabajar en algún medio de comunicación.

(ACTIVIDADES ADAPTADAS DE: <https://www.profedelee.es/actividad/delea2-cl-m1/>)

CARACTERÍSTICAS PERSONALES

(FÍSICAS Y DE CARÁCTER)



1. Completa con las partes del cuerpo.

Sofía se corta el en la peluquería de su amigo Luis.

Cuando cierro los , no veo nada.

Ernesto no puede hablar porque tiene la llena.

Los elefantes tienen las grandes.

¿Estás enfermo? Tienes mala .

Laura levanta los cuando hace yoga.

El niño se lava las antes de comer.

A Remedios le duele mucho la .

La jirafa tiene el muy largo.

ojos

cuello

pelo

orejas

brazos

espalda

cara

boca

manos

DESCRIPCIONES FÍSICAS



¿Cómo es el niño físicamente?

Es un niño muy **guapo** y **bajo** para su edad. Es **moreno** y tiene el **pelo rizado** y **largo**. Tiene los **ojos negros** y grandes. Tiene la **nariz** y la **boca** pequeña.



¿Cómo es esta mujer?

Es una mujer **mayor** muy simpática. Tiene un gorro de lana muy bonito. Por los lados se le ve un poco de **pelo blanco**. Tiene los **ojos negros**, los **labios pequeños**. Lleva unos **pendientes** rojos.

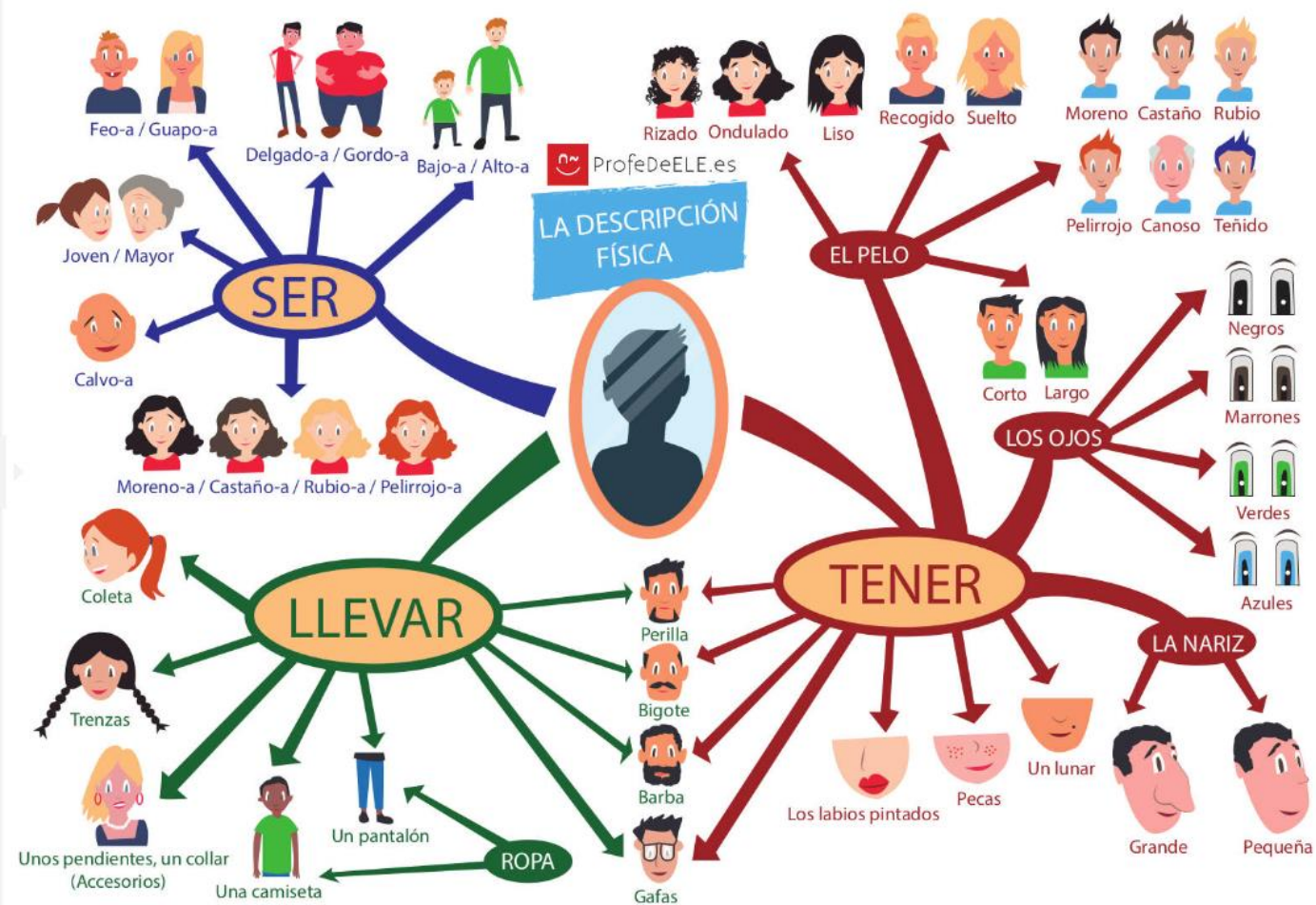


¿Y cómo es este hombre?

Yo pienso que es un hombre un poquito **feo**. Él mide 1,75. No es **ni alto, ni bajo**. Tiene el **pelo rubio, corto y liso**. Lleva **gafas**. Tiene los **ojos azules** y la **nariz grande**. Lleva **barba** y **bigote**.

Ahora, inténtalo. A hablar...

| SUJETO | VERBO TENER | PARTE DEL CUERPO | ADJETIVO |
|-------------------------------|---|--|--|
| Mi profe Mis amigos ... | tengo tienes tiene tenemos tenéis tienen | el pelo la boca la nariz la espalda los ojos las piernas los brazos ... | corto. grande. pequeña. largas. fuertes. azules. ... |



¿Y tú? ¿Cómo eres?

Rasgos de personalidad

Amable

Inteligente

Cuidadoso

Sensible

Audaz

Aventurero

Reservado

Confiado

Simpático

Activo

Divertido

Práctico

Mal humorado

Optimista

Despistado

Generoso

Independiente

Imaginativo

Solitario

Alegre

Sereno

Ambicioso

Sociable

Pesimista

Amistoso

www.spanishlearninglab.com

PRETÉRITO IMPERFECTO DE INDICATIVO



¿Cómo eras en tu niñez? ¿Qué hacías?

2) Contesta:

- Cuando eras pequeño/a, ¿a qué hora te despertabas?
- ¿Cómo ibas al colegio?
- ¿Tenías muchos amigos?
- ¿Cómo era tu mejor amigo/a?
- ¿Qué te gustaba hacer?
- ¿Qué hacías los fines de semana?
- ¿Ibas a casa de tus amigos?
- ¿Cómo era el barrio donde vivías?
- ¿Qué veías en la tele?
- ¿Cuáles eran tus deportes favoritos?

Otros tiempos...

Eran tiempos mejores. Eran otros tiempos.

Quando yo era niño, había más respeto a los padres, no como ahora. Hablábamos solo si nos preguntaban. En la mesa comíamos todos en silencio y no protestábamos por la comida. Íbamos puntuales al colegio. Nos vestíamos de uniforme y esperábamos en fila para entrar a clase. Hacíamos nuestros deberes y éramos más responsables que los jóvenes de hoy en día.

Veíamos solo series infantiles de dibujos animados y no películas para adultos. No teníamos videojuegos pero jugábamos en el parque. No teníamos teléfonos móviles ni redes sociales pero estábamos en contacto con nuestros amigos. La comida era más sana y el aire estaba más limpio.

Todos los vecinos se conocían y te ayudaban si podían. La gente era más solidaria. En definitiva, vivíamos mejor que como se vive ahora.

Subraya todos los verbos en pretérito imperfecto que aparecen en este texto.

Fíjate: Este tiempo verbal puede representar las siguientes ideas:

- Descripción en el pasado. MI ABUELA **LLEVABA** GAFAS.
- Situación regular en el pasado. NORMALMENTE **IBA** A LA ESCUELA EN AUTOBÚS.
- Situación momentánea en el pasado. AYER **PASEABA** POR EL PARQUE.

| EL PRETÉRITO IMPERFECTO | | | | |
|-------------------------|--|---------------------|----------------------|--|
| |  -AR AMAR | -ER COMER | -IR DORMIR | IRREGULARES |
| Yo | amaba | comía | dormía | - SER - era, eras, era, éramos, erais, eran |
| Tú | amabas | comías | dormías | - IR - iba, ibas, iba, íbamos, ibais, iban |
| Él | amaba | comía | dormía | - VER - veía, veías, veía, veíamos, veíais, veían |
| Nosotros | amábamos | comíamos | dormíamos | |
| Vosotros | amabais | comíais | dormíais | |
| Ellos | amaban | comían | dormían | |

01. Completa con la forma adecuada de los verbos:

- ¿Adónde _____ (IR) de vacaciones cuando eras pequeño?
Nosotros _____ (IR) a la playa y a veces a la montaña.
- ¿No te aburrías en el campo? ¿Qué _____ los fines de semana? (HACER, TÚ)
- Mi abuela _____ (IR) al mercado todos los sábados.
4. Nosotras _____ (VIVIR) en el centro de la ciudad.
- Mis hermanas siempre _____ (JUGAR) a los mismos juegos.
- De joven, mi abuelo _____ (TRABAJAR) en una fábrica.
- Ana _____ (VENIR) mucho a nuestra casa hace unos años.
- Fernando _____ (DECIR) que quería casarse, y se casó tres veces.
- ¿y tú? ¿Qué _____ (HACER) de joven cuando _____ (ESTAR) soltero?
- ¿A qué hora _____ cuando vivías en Madrid? (LEVANTARSE, TÚ)
- Todas las tardes Pedro _____ en casa cuidando a sus hermanos.
(QUEDARSE)
- Antonio siempre _____ (LLEVAR) los niños al colegio mientras yo
_____ (LIMPIAR) la casa.
13. María siempre _____ (TOMAR) un café solo después de almorzar.
14. El autobús _____ (PARTIR) a las dos.
15. Ellos _____ (DECIDIR) todo los fines de semana.

CUENTOS DE HADAS Y OTRAS HISTÓRIAS

PRETÉRITO IMPERFECTO - ACTIVIDAD EXTRA

Lectura:

Pedrito y la gallina de los huevos de oro

Pedrito y su madre **vivían** en un pequeño pueblo. **Eran** muy pobres y apenas **tenían** para comer. Pedrito **trabajaba** recogiendo leña en el bosque. Un día, cuando **estaba** trabajando, Pedrito le regaló un poco de leña a una pobre anciana. A cambio, ella le dio una bonita gallina. Cuando llegó a casa, Pedrito descubrió que la gallina **ponía** huevos de oro. Pedrito fue a casa del usurero y le vendió una caja de huevos de oro.

La gallina ponía cada vez más huevos y Pedrito estaba cada vez más rico. Pero el dinero endureció el corazón de Pedrito. Ya no **saludaba** a sus antiguos amigos y **trataba** mal a sus criados. Su codicia era tal que mandó abrir a la gallina para sacar todos los huevos que hubiese dentro.

Pero no encontró ninguno. Había matado a la gallina de los huevos de oro y volvió a ser pobre.

*** apenas significa “casi no”**

1) Completa los vacíos con los verbos abajo:

trabajaba era hacía invitaba eran preguntaba iba vivía tenía respondía

CUENTO: BLANCANIEVES Y LOS SIETE ENANITOS

En un país muy lejano _____ una bella princesita que _____ una madrastra, la reina, muy vanidosa.

- ¿Quién es la más bella? - la madrastra _____ a su espejo mágico, y éste le _____:

- Tú eres, oh reina, la más hermosa de todas las mujeres.

Y fueron pasando los años. Un día...

CUENTO: CENICIENTA

Hubo una vez una joven muy bella que no tenía padres, sino madrastra, una viuda impertinente con dos hijas a cual más fea. _____ la joven quien _____ los trabajos más duros de la casa. Un día el rey de aquel país anunció que _____ a dar una gran fiesta a la que _____ a todas las jóvenes casaderas del reino.

- Tú no irás - dijo la madrastra. - Te quedarás en casa fregando el suelo y preparando la cena para cuando volvamos.

CUENTO: LOS TRES CERDITOS

En el corazón del bosque vivían tres cerditos que _____ hermanos. El lobo siempre andaba persiguiéndolos para comérselos. Para escapar del lobo, los cerditos decidieron hacerse una casa. El pequeño la hizo de paja para acabar antes y poder irse a jugar.

El mediano construyó una casita de madera. Al ver que su hermano pequeño había terminado ya, se dio prisa para irse a jugar con él.

El mayor _____ en su casa de ladrillo.

Corto de animación: Un día en el parque

ESCUCHA Y COMPLETA:

ABUELO: Cayó todo el camino, desde el séptimo piso, hasta el sótano, botando por las escaleras como una pelota de tenis. Y así fue como la abuela y yo conseguimos mover el sofá a la casa nueva. Menos por alguna cadera rota, todo fue bien.

Lo _____ (tener, nosotros) duro en aquel entonces. No _____ (tener, nosotros) toda esta tecnología, pero deja que te diga: _____ (ser, nosotros) más felices así. Claro está que (tener, nosotros) unas distracciones divertidas que se perdieron con el tiempo. Qué llegó a pasar con el *planking* o los filtros Snapchat.

En aquellos días si _____ (querer, tú) ver a un amigo simplemente _____ (quedar, tú) con él en un restaurante y le _____ (hablar, tú) por el móvil. _____ (ser, ello) prácticamente sagrado hacer fotos a la comida, ¿sabes?

A la gente le _____ (importar, eso) saber que _____ (comer, tú) bien. Y si te _____ (gustar, alguien) alguien, _____ (hacer, tú) lo romántico, lo _____ (acosar, tú) por Facebook. No _____ (tener, nosotros) nada de esas tonterías de los hologramas que hacéis los jovencitos de hoy en día.

_____ (ser, ellos) los años dorados. _____ (tener, nosotros) valores, ¿sabes? Le _____ (dar, nosotros) “me gusta” a las cosas que nuestros amigos _____ (publicar, ellos) en Facebook a pesar de que no nos _____ (gustar, ellos) de verdad y _____ (compartir, nosotros) fotos de niños pasando hambre para crear conciencia. Salvamos las vidas de esos pequeñajos, ¿sabes?

¿Qué pasó con la música? ¿Qué es ese ruido que escucháis hoy en día? ¿Qué pasó con la música de verdad como el reguetón? Creo que te hubiese encantado la década de los 2010. Cosas nuevas _____ (salir, ellas) a diario. Yo fui un orgulloso portador de un iPhone 7. Esos son una reliquia hoy en día. Ni siquiera te _____ (teletransportar, él) pero _____ (seguir, ellos) siendo alucinantes para su época. Cada versión _____ (hacer, ella) mejores fotos que la anterior. Y yo me compré todas ellas.

Hace un buen día hoy. Hace años que no _____ (bajar, yo) al parque. ¿Qué cómo conocí a la abuela, dices? Bueno, pues en aquel entonces _____ (tener, nosotros) esa aplicación llamada Tinder en la que _____ (quedar, nosotros) aleatoriamente con desconocidos....

PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE – VERBOS REGULARES



1. Y ustedes, ¿qué cosas hicieron en la vida de las que tienen orgullo?
2. Y en el trabajo, ¿qué actitudes, actividades, hechos, ustedes realizaron en el trabajo de las cuales tienen orgullo?

Áudio/Diálogo- pista 18 Unidad 12: Una nueva empresa

Contesta a las siguientes preguntas:

- A. ¿Qué **hizo** Esteban hace seis meses?
- B. ¿Cómo consiguió el capital inicial para constituir su nueva empresa?
- C. ¿Durante cuánto tiempo le ayudaron a Esteban como empresario?
- D. ¿Fue todo bien desde el principio para Esteban como empresario?
- E. ¿Por qué piensa María que puede ayudar Esteban?

Ahora, conjuga los verbos REGULARES

| | Comprar | Romper | Recibir |
|---------------------|----------------|---------------|----------------|
| YO | Compré | Rompí | recibí |
| TÚ | Compraste | Rompiste | recibiste |
| ÉL/ELLA/USTED | Compró | Rompió | recibió |
| NOSOTROS (AS) | Compramos | Rompimos | recibimos |
| VOSOTROS (AS) | Comprasteis | Rompisteis | recibisteis |
| ELLOS/ELLAS/USTEDES | Compraron | rompieron | recibieron |

MARCADORES TEMPORALES - LA SEMANA PASADA/AYER/ ANTEAYER /EL AÑO PASADO...

Verbos regulares: não apresentam mudança na raiz. Segue-se sempre o mesmo padrão.

1. Completa el cuadro:

| | Trabajar | Vender | Escribir |
|----------------------|----------|--------|----------|
| Yo | | | |
| Tú | | | |
| Él/Ella/ Usted | | | |
| Nosotros | | | |
| Vosotros | | | |
| Ellos/ellas/ Ustedes | | | |

2. Señala el pronombre adecuado para cada verbo en pretérito perfecto simple:

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| a. Preparó – ella/ yo | f. Terminaste – yo / tú |
| b. Estudiamos – nosotros/ vosotros | g. Empecé – él / yo |
| c. Archivé – tú/yo | h. Empezó – él / nosotros |
| d. Realizaste – usted/ tú | i. Completamos – nosotros/ vosotros |
| e. Encontraron – usted/ ustedes | j. Entrené – yo/usted |

3. Completa con el Pretérito Indefinido: (verbos regulares)

- Ayer yo _____ una ensalada rusa. (preparar)
- La semana pasada nosotros _____ con un grupo agradable. (salir)
- Ella _____ una torta de nueces muy exquisita. (comer)
- Vosotros _____ un botella de vino blanco. (beber)
- La sirvienta _____ los canapés en la fuente. (acomodar)

- f) Los chicos _____ los cubiertos que estaban en la mesa. (derribar)
- g) Tú _____ la tetera. (romper)
- h) El invitado se _____ la boca con la servilleta. (limpiar)
- i) La criada _____ mucha sal en el asado. (echar)
- j) Ayer ellos _____ la tarea de español. (terminar)
- k) La semana pasada nosotras _____ los libros. (recibir)
- l) Mi abuela se _____ tarde anoche. (despertar)
- m) Ella _____ aquella música, ¡fue bárbaro! (cantar)
- n) Mis hermanas _____ conmigo el lunes pasado. (pelear)
- o) Nosotros _____ demasiado, necesitamos irnos. (hablar)
- p) ¿Cuánto tiempo ustedes _____ en esta casa? (vivir)
- q) El lunes _____ noticias tuyas. (recibir – yo)
- r) Vosotros _____ mucho en la cena. (beber)

PRETÉRITO INDEFINIDO IRREGULARES

| | TENER | ESTAR | PODER | PONER |
|---------------------|-------|-------|-------|-------|
| YO | | | | |
| TÚ | | | | |
| ÉL/ELLA/USTED | | | | |
| NOSOTROS (AS) | | | | |
| VOSOTROS (AS) | | | | |
| ELLOS/ELLAS/USTEDES | | | | |

| | QUERER | VENIR | HACER | SER/IR |
|---------------------|--------|-------|-------|--------|
| YO | | | | |
| TÚ | | | | |
| ÉL/ELLA/USTED | | | | |
| NOSOTROS (AS) | | | | |
| VOSOTROS (AS) | | | | |
| ELLOS/ELLAS/USTEDES | | | | |

TODOS LOS VERBOS TERMINADOS EN -DUCIR - SE CONJUGAN CON LA J

| | DECIR | TRADUCIR | PRODUCIR |
|---------------------|-------|----------|----------|
| YO | | | |
| TÚ | | | |
| ÉL/ELLA/USTED | | | |
| NOSOTROS (AS) | | | |
| VOSOTROS (AS) | | | |
| ELLOS/ELLAS/USTEDES | | | |

1. TRADUCE:

- a. Nosotros HICIMOS un buen paseo el domingo.

- b. Juan me DIJO que quiere estudiar también.

- c. Ellos FUERON a España.

- d. Yo VINE de Córdoba.

- e. ¿Tú ESTUVISTE con tus padres ayer?

- f. TUVIMOS muchas ganas de continuar, pero no FUE posible.

- g. Él nos HIZO una maravillosa sorpresa.

- h. Ellas TUVIERON que estudiar un poco más.

- i. Ella PUDO trabajar con nosotros.

J. Yo no QUISE hacer eso. Perdóname.

2. COMPLETA CON EL PRETÉRITO INDEFINIDO:

- a. Yo no _____ llegar temprano. (poder)
- b. Ayer ellos _____ todo el trabajo. (hacer)
- c. Yo no lo _____. (hacer)
- d. ¿_____ en la fiesta con ella? (usted - estar)
- e. Nosotros _____ juntos. (estar)
- f. _____ poco tiempo para conversar. (nosotros - tener)
- g. Ellos _____ de España, pero yo _____ de México. (venir)
- h. Ellas _____ irse. (querer)
- i. Ustedes _____ muchas pistas. (tener)
- j. ¿Adónde _____ el fin de semana? (ir)
- k. Juan _____ un buen amigo. (ser)
- l. Nosotras _____ a la casa de nuestra abuela. (ir)

3. **Lee la cronología de Frida Kahlo y escribe un pequeño texto biográfico sobre la artista mexicana.**

Utiliza los verbos en negrita en pretérito indefinido.

Frida Kahlo

1907 Magdalena Carmen Frida Kahlo Calderón **nace** el 6 de julio, en las afueras de la Ciudad de México.

1913 **Sufre** un ataque de poliomielitis que le **afecta** la pierna derecha.

1922 **Inicia** sus estudios en la Escuela Nacional Preparatoria.

1925 **Aprende** la técnica de grabado con Fernando Fernández.

1926 El 17 de septiembre **sufre** un accidente cuando viajaba en un autobús que se chocó con un tranvía.

1926 **Pinta** Autorretrato con traje de terciopelo, el primero de una larga serie.

1929 El 21 de agosto **se casa** con el pintor Diego Rivera.

1939 **Expone** su obra en París y **conoce** al pintor español Pablo Picasso.

1954 El 13 de julio **muere** en Coyoacán.

1958 La Casa Azul, donde había vivido con Diego Rivera, **se convierte** en el Museo Frida Kahlo.

En el sitio <www.publispain.com/fridakahlo> se disponibilizan muchas informaciones sobre la vida y la obra de la pintora.

4. Completa con los verbos que faltan.

Ya todo es posible

Les informamos que iba Caperucita Roja por el bosque cuando se le apareció el lobo, que le _____

(preguntar) lo que todos sabemos:

- ¿Adónde vas, Caperucita?

Y ella le _____ (contestar), como también todos sabemos, que iba a llevarle la cena a la abuelita que estaba enferma en la cama.

El lobo entonces le _____ (indicar) a Caperucita un camino más corto para llegar a casa de la abuelita, antes de que anocheciera, y él _____ (volar) por un atajo para llegar a casa de la abuelita antes que su amada nietecita, es decir, Caperucita Roja, y etcétera, etcétera, etcétera. ¡Qué les voy a contar a ustedes!

Y así, un día y otro día, hasta que un último día no _____ (aparecer) el lobo para preguntarle a Caperucita adónde iba, lo que trastornó la mente infantil de la pobre niña.

Resumiendo, que _____ (ocurrir) lo siguiente: Caperucita era mucho más astuta de lo que se imaginaba el pobre lobo y al oír sus consejos iba corriendo a casa de su abuela por un atajo más corto que el que le aconsejaba el ingenuo animalejo, y llegaba antes que él. Una vez en casa de su abuelita, Caperucita Roja cogía un hacha enorme con el que cortaba la cabeza al pobre lobo cuando decía lleno de su ingenua perfidia:

- Abre, abuelita, que soy yo, Caperucita Roja.

Luego, asesinado vilmente el pobre lobo, Caperucita con ayuda de su abuela, que no estaba enferma ni nada, lo despellejaba, lo descuartizaba, cogía las partes más blandas y sabrosas del pobre bicho y las guisaba para la cena después de arrojar el resto a un pozo.

Y así, un día y otro día y otro día Caperucita y su miserable y degenerada abuela se fueron comiendo todos los lobos del bosque hasta que no _____ (quedar) ni uno. Lo que _____ (provocar) las sospechas del grupo ecologista local que _____ (denunciar) la desaparición de los lobos a la guardia civil, que inmediatamente se puso en acción y, tras derribar todas las puertas de la comarca, descubrió la trama criminal que les hemos narrado.

Y esto es cuanto teníamos que decirles a ustedes, queridos lectores.

P. E.: Naturalmente, como ustedes habrán sospechado, Caperucita llevaba siempre la cesta vacía, lo que aumenta, por su premeditación, la maldad de la condenada jovencita que además era drogadicta y corruptora de mayores.

ÚLTIMO AVISO: NO DEJEN LOS CUENTOS INFANTILES AL ALCANCE DE LOS NIÑOS.

Chumy Chúmez, Semanario ABC, Madrid, 24 de noviembre de 1991.

EN UNA TIENDA – ROPAS Y ACCESORIOS

Vendedora: Buenos días.

María: Buenos días.

Vendedora: ¿En qué puedo ayudarle?

María: Necesito un vestido adecuado para una cena.

Vendedora: ¿Como lo quieres?

María: Quiero un vestido rojo.

Vendedora: ¿Éste te gusta?

María: Sí, ¿qué precio tiene?

Vendedora: 145 euros.

María: Pero este vestido no es largo, yo quiero un vestido largo, de fiesta.

Vendedora: Los vestidos de fiesta cuestan entre 150 y 180 euros, son más caros.

María: No importa, quiero ver alguno.

Vendedora: ¿Qué talla tienes?

María: Una talla 40.

Vendedora: Vamos a ver...sí, tengo una talla 40.

María: Vale, me lo voy a probar... Me queda grande, ¿tienes la talla 38?

Vendedora: Sí, creo que la tengo... Sí, aquí está.

María: Me lo voy a probar.

Vendedora: ¿Cómo te queda?

María: Este sí me queda bien. ¿Cuánto cuesta?

Vendedora: 175 euros.

María: ¿Estos zapatos negros qué precio tienen?

Vendedora: 60 euros los negros.

María: ¿Tienes el número 38?

Vendedora: Lo voy a buscar... Sí, lo tengo.

María: Me gustan mucho, me los quedo. ¿Y el pañuelo con flores rosas cuánto vale?

Vendedora: 25 euros, y este otro cuesta 32 euros.

María: Me gusta más el de 25 euros, me quedo con ese.

Vendedora: Muy bien.

María: ¿Cuánto es todo?

Vendedora: Vamos a ver, el vestido son 175 euros, más los zapatos 60 euros, más el pañuelo con flores rosas 25 euros, en total son 260 euros.

María: Vale, voy a pagar con tarjeta.

Vendedora: Gracias.

María: Gracias, hasta luego.

Vendedora: Hasta luego.

Adaptado de: https://www.l-pack.eu/wp/wp-content/uploads/2012/02/Modulo-8_es.pdf

LA ROPA Y LOS COMPLEMENTOS

Vocabulario

1. ¿Qué palabras relacionadas a la vestimenta/a la indumentaria aparecen en esta conversación?



Actividades adaptadas de: <https://www.profedelee.es/actividad/ropa-prendas-de-vestir/>

A HABLAR...

¿Qué ropa llevas cuando vas a la playa?

¿Y cuando vas al teatro?

¿Qué ropa te pones para estar por casa?

¿Qué ropa llevan tus compañeros y tú hoy?

2. Las descripciones de estas imágenes contienen errores. Obsérvalas y marca las palabras incorrectas.



Marca los errores en el texto.

La chica lleva un bañador, una camiseta blanca y negra y unas gafas de sol muy bonitas.



Marca los errores en el texto.

El chico lleva ropa de montaña: pantalones, chaqueta, guantes, gorro y botas de nieve. También lleva una mochila y una corbata.



Marca los errores en el texto.

Ella viste muy bien. Lleva un traje azul y un sombrero elegante. También lleva un cinturón estrecho y un bolso a juego.



Marca los errores en el texto.

Él se pone ropa cómoda para ir a trabajar. Lleva unos vaqueros, una camisa de cuadros y un jersey. Lleva los calcetines rojos y su gorra favorita.

Actividades adaptadas de: <https://www.profedelee.es/actividad/ropa-prendas-de-vestir/>

LECTURA - COMPRAR VESTIDOS Y ZAPATOS

Dependiente: Hola, buenas tardes.

María: Hola. Quiero saber si tenéis esta camiseta en talla mediana.

Dependiente: Un momento por favor, voy a ver si quedan en el almacén.

María: Vale, gracias.

Dependiente: Perdona, la talla mediana de este color no queda. Pero tenemos la misma camiseta en talla mediana en rojo, rosa, verde y amarillo. ¿Cuál te gusta más?

María: La camiseta roja, por favor.

Dependiente: Aquí la tienes.

María: Gracias, ¿puedo probármela?

Dependiente: Sí, claro; al final del pasillo están los probadores.

María: Gracias.

Dependiente: ¿Cómo te queda? ¿Te gusta?

María: Sí mucho. Estaba pensando llevarme la verde también.

Dependiente: Perfecto, ¿necesitas algo más?

María: Sí, creo que voy a probarme esos vaqueros.

Dependiente: Ah, muy buena elección. ¿Qué talla tienes?

María: La 38.

Dependiente: Vale, aquí los tienes.

María: Gracias.

Dependiente: ¿Qué tal los vaqueros?

María: Muy bien, me gustan. Quiero ver cómo me quedan esos zapatos con los vaqueros.

Dependiente: ¿Cuáles?, ¿éstos?

María: No, los verdes.

Dependiente: ¿Qué número tienes?

María: Tengo el 39.

Dependiente: Lo siento. El 39 no quedan. Los tenemos en azul, ¿Quieres probártelos?

María: ¿Azul? No, gracias. Estaba buscando un par de zapatos verdes para combinarlos con la camiseta verde.

Dependiente: Entiendo, si quieres puedes pasarte la semana que viene, para ver si han llegado.

María: Perfecto.

Dependiente: ¿Algo más?

María: No, gracias, ¿Cuánto es?

Dependiente: Son 38,40€, ¿Vas a pagar con tarjeta, o en efectivo?

María: Con tarjeta, por favor.

Dependiente: ¿Puedes firmar aquí?

María: Sí, claro.

Dependiente: ¿Quieres rellenar este cupón para el sorteo de un coche? El sorteo se celebra el 30 de abril.

María: Vale.

Dependiente: Sólo tienes que poner el cupón en esta caja.

María: Vale, gracias, hasta luego.

Dependiente: Adiós.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

FANJUL, Adrián. **Gramática y práctica de español para brasileños**. São Paulo: Santillana, Brasil, 2005. MATTEBON, F. Gramática Comunicativa del español. Tomo I: De la lengua a la idea. Tomo II: De la idea a la lengua. Madrid: Ed. Edelsa, 1995.

MORENO, C; FERNÁNDEZ, G. E. **Gramática contrastiva del español para Brasileños**. Madrid: SGEL, 2007

PRADA, M. ; MARCÉ, P. **Entorno Laboral**. Edición laboral. Edición limitada. Niveles A1 y A2. Madrid: Edelsa. 2017

HERNÁNDEZ RUIZ, D.; SHILA, B. **Actividades y recursos gratis para aprender español**. Profedeele, 2025. <<https://www.profedeele.es/>> Accedido el: 14. Mar. 2025.