



05 Inglés

Adaptación de la Ruta Metodológica para Inglés:

La prueba de Inglés, con sus 7 partes distintas y enfocadas en habilidades lingüísticas específicas más que en razonamiento complejo sobre un único estímulo, requiere una **adaptación significativa** de nuestra "Ruta Maestra" de 4 fases. Si bien el principio de entender la tarea, conectar, evaluar y seleccionar sigue siendo válido, debe aplicarse de manera diferente a cada parte.

Proponemos una **aproximación más específica por tipo de tarea**, manteniendo la esencia de un proceso sistemático, pero reconociendo la diversidad de la prueba:

Ruta Metodológica Adaptada para Inglés Saber 11: "Enfoque por Tareas"

Objetivo General: Abordar cada parte de la prueba de Inglés con la estrategia adecuada, maximizando la comprensión y la precisión en la selección de la respuesta correcta según el tipo de tarea.

Fases Generales (Aplicables con matices a cada parte):

1. ENTENDER LA TAREA (Understand the Task):

- **Acción:** Identificar claramente qué pide la parte específica (emparejar, ubicar aviso, completar diálogo/texto, responder pregunta literal/inferencial). Leer las instrucciones y el ejemplo (0) cuidadosamente.
- **PO Guía:** "¿Qué tengo que hacer exactamente en esta parte?", "¿Qué habilidad se está evaluando aquí (vocabulario, gramática, comprensión, etc.)?".

2. ANALIZAR EL ESTÍMULO (Analyze the Input):

- **Acción:**
 - *Parte 1 (Vocabulario):* Leer cada descripción buscando palabras clave. Escanear las opciones (A-H).





- *Parte 2 (Avisos)*: Leer cada aviso identificando su propósito y palabras clave. Pensar en contextos probables.
- *Parte 3 (Diálogos)*: Leer el diálogo completo para entender el contexto y el turno que falta.
- *Parte 4 y 7 (Cloze)*: Leer la oración o el fragmento alrededor del espacio en blanco. Identificar qué tipo de palabra (verbo, sustantivo, preposición, conector) y qué forma gramatical/léxica se necesita.
- *Parte 5 y 6 (Lectura)*: Leer las preguntas primero (estrategia clave). Luego, leer el texto buscando la información (explícita en Parte 5, implícita o general en Parte 6).
- **PO Guía**: "¿Qué información clave me da esta descripción/aviso/diálogo/oración/texto?", "¿Qué necesito específicamente para completar/responder?".

3. EVALUAR OPCIONES (Evaluate Options):

- **Acción**:
 - *Emparejamiento (Parte 1)*: Comparar la descripción con las opciones, buscando la mejor coincidencia semántica. Descartar las claramente incorrectas.
 - *Selección Múltiple (Partes 2, 3, 4, 5, 6, 7)*: Leer cada opción (A, B, C o D). Compararla con el estímulo y la tarea. Usar estrategias de descarte:
 - ¿Es gramaticalmente incorrecta? (Partes 4, 7)
 - ¿No encaja en el contexto del diálogo/texto? (Partes 3, 4, 7)
 - ¿El vocabulario es inadecuado? (Partes 1, 4, 7)
 - ¿Contradice la información explícita del texto? (Parte 5)
 - ¿Es una inferencia ilógica o no soportada por el texto? (Parte 6)
 - ¿Es un lugar/contexto ilógico para el aviso? (Parte 2)





- **PO Guía:** "¿Por qué la opción A podría ser correcta/incorrecta?", "¿Encaja esta palabra gramaticalmente?", "¿Tiene sentido esta respuesta en la conversación?", "¿El texto dice esto explícitamente?", "¿Puedo deducir esto lógicamente del texto?".

1. **SELECCIONAR Y CONFIRMAR (Select and Confirm):**

- **Acción:** Elegir la opción que mejor completa la tarea o responde la pregunta según el análisis. Releer la frase/diálogo/pregunta con la opción seleccionada para verificar la coherencia y el sentido. Confiar en la intuición si se ha seguido un proceso lógico.
- **PO Guía:** "¿Es esta la mejor opción disponible?", "¿Suena correcto/lógico al leerlo completo?".

Implementación Pedagógica:

- **Práctica por Partes:** Es fundamental que el entrenamiento se enfoque en practicar intensivamente cada una de las 7 partes por separado, aplicando la estrategia específica para ese tipo de tarea.
- **Uso de Estrategias Explícitas:** Enseñar y practicar activamente las estrategias y "Educatips" sugeridas en el material para cada parte.
- **Desarrollo de Habilidades Base:** Reforzar vocabulario, gramática y habilidades de lectura (skimming, scanning, inferencia) de manera continua.
- **Simulacros Completos:** Realizar simulacros completos para integrar la práctica de todas las partes y manejar el tiempo.

En resumen, para Inglés, más que una ruta única de 4 fases profundas, es más efectivo un enfoque basado en **entender la tarea específica de cada una de las 7 partes** y aplicar estrategias de análisis y evaluación adaptadas a ese formato particular (emparejamiento, selección múltiple en diferentes contextos lingüísticos).

