MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA ARKUSZA II

Numer	Część	Czynność	Maks.	Maks.	Maks.
zadania	zadania		punktacja	punktacja	punktacja
			Za ozwaność	za część zadania	za zadanie
	a)	Utworzenie bazy z trzema tabelami, w których znajdują się prawidłowo zaimportowane pola (po 1 pkt za każdą tabelę).	czynność 3	3	19
	b)	Utworzenie relacji pomiędzy tabelami (po 1 pkt za każdą relację).	2	4	
		Określenie typów tych relacji (po 1 pkt za każdą relację).	2		
	c)	Utworzenie zapytania zgodnego z poleceniem.	1	2	
		Uwzględnienie odpowiedniego sortowania.	1		
	d)	Utworzenie zapytania wyszukującego kierowników każdego działu.	1	1	
	e)	Utworzenie kwerendy aktualizującej.	1	2	
4		Prawidłowy zapis wzoru na obliczenie premii.	1		
	f)	Uwzględnienie w projekcie zapytania kryterium umożliwiającego sprawdzenie, czy pracownik jest mężczyzną. Wydzielenie wszystkich mężczyzn razem z ich wynagrodzeniem.	1	4	
		Obliczenie średniej dla mężczyzn na podstawie poprzedniego zapytania.	1		
		Uwzględnienie w projekcie zapytania kryterium umożliwiającego sprawdzenie, czy pracownik jest kobietą. Wydzielenie wszystkich kobiet razem z ich wynagrodzeniem.	1		
		Obliczenie średniej dla kobiet.	1		
	g)	Utworzenie zapytania obliczającego ile lat pracuje każdy z pracowników.	1	1	
	h)	Utworzenie zapytania wypisującego pracowników działami.	1	2	
		Uwzględnienie podania numeru działu jako parametru.	1		

5	a)	Zapis instrukcji obliczających długość odcinka w postaci funkcji.	1	1	
	b)	Utworzenie funkcji określającej, czy można zbudować trójkąt.	1	1	
	c)	Utworzenie funkcji określającej typ trójkąta.	1	1	
	d)	Utworzenie funkcji pozwalającej obliczyć pole dowolnego trójkąta według wzoru Herona.	1	1	
	e)	Wczytanie danych z pliku tekstowego.	2	19	23
		Organizacja pętli w celu wydzielenia współrzędnych opisujących punkty.	1		
		Zapis warunku wykrywającego koniec kolejnej współrzędnej.	1		
		Zamiana tekstu opisującego współrzędną na liczbę.	1		
		Zapamiętanie wydzielonych współrzędnych.	1		
		Prawidłowe przekazanie współrzędnych punktów do funkcji obliczającej długość odcinka.	1		
		Sprawdzenie warunku, czy można zbudować trójkąt.	1		
		Obliczenie pola trójkąta, gdy taki trójkąt można zbudować.	1		
		Przygotowanie komunikatu, gdy nie można zbudować trójkąta.	1		
		Wypisanie rezultatów obliczeń na ekranie.	1		
		Zapis danych do pliku tekstowego.	1		
		Uwzględnienie komunikatu, że program zakończył obliczenia.	1		
		Stosowanie komentarzy.	1		
		Nazwy zmiennych, procedur i funkcji ułatwiające analizę kodu programu.	1		
		Stosowanie wcięć w programie.	1		
		Poprawne działanie całego programu. Przewidywany zapis w pliku pola.txt. Nie można zbudować trójkąta różnoboczny pole=1.50 równoramienny pole=11.25 równoramienny pole=12.5	3		

6	a)	Utworzenie tabel z zależnościami drogi od czasu, w tym: Prawidłowe zapisanie wzoru na: - obliczenie drogi w kierunku poziomym x=v*t 1 pkt, - obliczenie drogi w kierunku pionowym y=h-gt²/2 1 pkt, - zastosowanie prawidłowego adresowania - 1pkt.	3	3	18
	b)	Dobór odpowiedniego typu wykresu 1 pkt. Sporządzenie wykresu, w tym za: - wybór odpowiednich danych do wykresu - 1pkt, - odpowiednie oznakowanie i opis każdej osi po 1pkt za każdą oś, - czytelność wykresu - 1 pkt.	5	5	
	c)	Utworzenie tabel z zależnościami drogi od czasu, w tym: Prawidłowy dobór przedziałów czasowych - 1 pkt, Prawidłowe zapisanie wzoru na: - obliczenie drogi w kierunku poziomym x=v*sin alfa*t - 1 pkt, - uwzględnienie zamiany stopni na radiany - 1 pkt, - obliczenie drogi w kierunku pionowym x=v*cos alfa*t-gt²/2 1 pkt, - zastosowanie prawidłowej adresacji - 1pkt.	5	5	
	d)	Dobór odpowiednich danych do wykresu i przedstawienie ich jako druga seria - 1 pkt.	1	1	
	e)	Podanie odległości od podnóża wieży, w jakiej nastąpiło zderzenie od 26 m do 26,5 m.	1	1	
	f)	Podanie wysokości, na jakiej nastąpi zderzenie ≈12 m.	1	1	
	g)	Zderzenie nie nastąpi, jeżeli w każdej jednostce czasu odległość w kierunku poziomym, jaką pokonał pierwszy pocisk, będzie różna od odległości w kierunku poziomym, jaką pokonał drugi pocisk lub podanie wartości przy których nie nastąpi zderzenie. Przykład jednej z możliwych kombinacji: xv1=5 m/s ,v2=20 m/s α=40°	2	2	