#### KARTA PRZEDMIOTU

2. Kod przedmiotu:			
MK_36			
3. Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: 2012/2013			
ia pierwszego stopnia			
ia stacjonarne			
ORMATYKA (RAU)			
noakademicki			
ytut Informatyki RAu2			
. Stanisław Kozielski			
dmioty wspólne			
ralny			
ki			

### 15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:

Przedmiot związane z tematem projektu dyplomowego. Zakłada się, że przed rozpoczęciem realizacji projektu dyplomowego inżynierskiego student posiada przynajmniej podstawowe przygotowanie w zakresie przedmiotów nauczanych w trakcie studiów, zna odpowiednie narzędzia programistyczne oraz posiada szczegółową wiedzę z przedmiotów związanych z tematem projektu.

# 16. Cel przedmiotu:

W trakcie seminarium dyplomowego student nabywa umiejętności czytelnego prezentowania przebiegu realizacji projektu inżynierskiego, uzasadniania podjętych decyzji projektowych i wyciągniętych wniosków, otwartości na krytyczne argumenty, dbania o stronę formalną, w tym nienaruszanie praw autorskich innych stron. Ponadto student uczestniczy w dyskusji nad innymi tematami projektów dyplomowych. Student nabywa umiejętność przygotowania prezentacji wyników swojej pracy.

17. Efekty kształcenia:1

17.1	17. Liekty Kazturcemu.			
Nr	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdze- nia efektu kształ- cenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku stu- diów
W1	Orientuje się w obecnym stanie oraz naj- nowszych trendach rozwojowych infor- matyki.	PS	S	K1A_W12
W2	Ma elementarną wiedzę w zakresie ochrony własności intelektualnej.	PS	S	K1A_W18
U1	Potrafi pozyskiwać samodzielnie informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie.	PS	S	K1A_U01
U2	Potrafi ocenić przydatność metod i narzędzi informatycznych oraz wybrać właściwą metodę i narzędzia do realizowanego zadania.	PS	S	K1A_U22

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> należy wskazać ok. 5 – 8 efektów kształcenia

U3	Potrafi opracować dokumentację doty- czącą realizacji zadania inżynierskiego i przygotować raport zawierający omówie- nie sposobu realizacji tego zadania oraz uzyskanych wyników.	PS	S	K1A_U19 K1A_U23 K1A_U24 K1A_U25
U4	Potrafi przygotować i przedstawić krótką prezentację poświęconą wynikom realizacji zadania inżynierskiego.	OP	S	K1A_U04
U5	Potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań przy realizacji projektu	PS, OP	S	K1A_U17
K1	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące do realizacji określonego zadania	PS	S	K1A_K04
K2	Potrafi działać aktywnie, wykazuje inicjatywę i pomysłowość, umie podjąć ryzyko i radzić sobie w trudnych sytuacjach.	PS, OP	S	K1A_K06
К3	Rozumie konieczność ciągłego kształcenia, pogłębiania wiedzy i nabywania nowych umiejętności	PS	S	K1A_K01
K4	Ma świadomość społecznej roli inżynie- ra, potrafi przekazywać informacje tech- niczne w sposób przystępny.	PS, OP	S	K1A_K07

### 18. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (liczba godzin)

## 19. Treści kształcenia:

Seminarium dyplomowe, prowadzone przez doświadczonych pracowników naukowo -dydaktycznych, poświęcone jest bieżącej weryfikacji postępów w realizacji projektu dyplomowego. Każdy student co najmniej jednokrotnie wygłasza prezentację, podczas której poddaje się ocenie zarówno prowadzącego seminarium dyplomowe, jak i pozostałych studentów w grupie seminaryjnej.

Zadaniem studenta jest m.in.:

- 1. prezentacja tematu projektu inżynierskiego;
- 2. uzasadnienie potrzeby realizacji tematu projektu;
- 3. prezentacja przeprowadzonych studiów literaturowych;
- 4. propozycja rozwiązania problemu;
- 5. uzasadnienie wyboru narzędzi programistycznych i/lub sprzętu;
- 6. opis implementacji
- 7. prezentacja wyników;
- 8. odpowiedzi na pytania i wyjaśnienie wątpliwości innych uczestników seminarium;
- 9. śledzenie postępów w realizacji projektów innych uczestników seminarium i aktywny udział w dyskusji nad ich tematami:

Podczas prezentacji tematu projektu dyplomowej, stosowanych narzędzi i prezentacji wyników, szczególna uwaga zwracana jest na przestrzeganie prawa autorskiego.

#### 20. Egzamin: nie

### 21. Literatura podstawowa:

Pozycie literaturowe związane z realizowanym projektem

### 22. Literatura uzupełniająca:

Pozycje literaturowe związane z realizowanym projektem.

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	- / -
2	Ćwiczenia	-/-
3	Laboratorium	-/-
4	Projekt	-/-
5	Seminarium	15 / 45
6	Inne (egzamin, konsultacje)	-/-
	Suma godzin	15 / 45
24. Su	ma wszystkich godzin: 60	
25. Li	czba punktów ECTS:² 2	
	czba punktów ECTS uzyskanych na zaj ego: 1	ęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akad
	czba punktów ECTS uzyskanych na zaj	ęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, p
	vagi: -	

	Zatwierdzono:
(data i podpis prowadzącego)	(data i podpis dyrektora instytutu/kierownika katedry/
	Dyrektora Kolegium Języków Obcych/kierownika lub
	dyrektora jednostki międzywydziałowej)

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> 1 punkt ECTS – 25-30 godzin.