

Politechnika Warszawska
Wydział Elektryczny

SPECYFIKACJA IMPLEMENTACYJNA
"AUTOMAT KOMÓRKOWY"

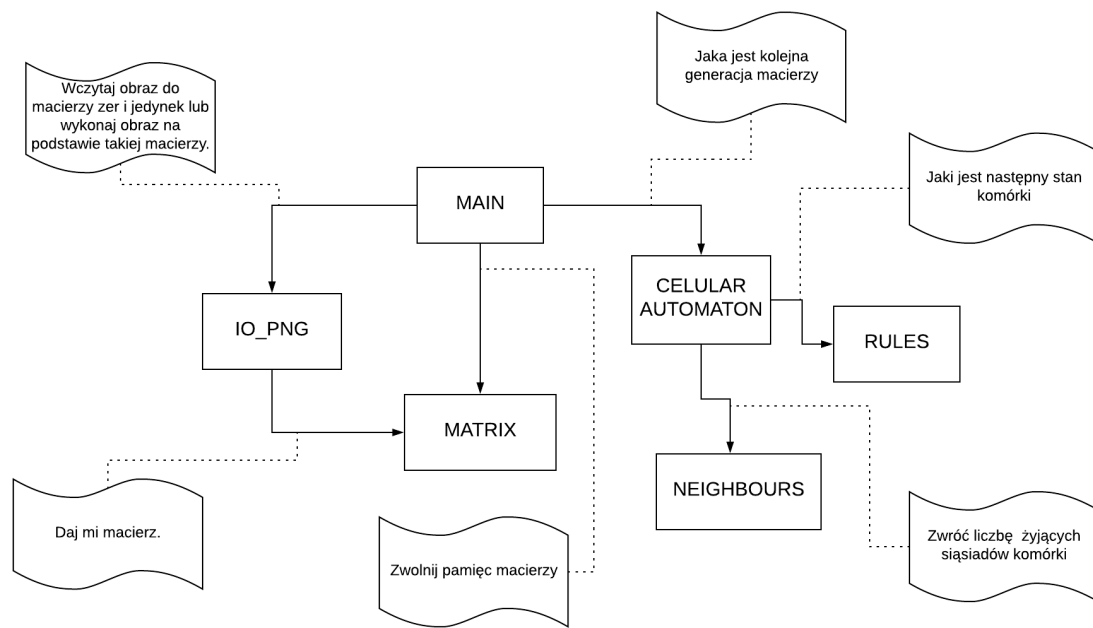
Autorzy:
GRZEGORZ KOPYT
DANIEL SPORYSZ

9 maja 2018

Spis treści

1	Diagram klas i pakietów	2
2	Pakiet GUI	2
2.1	Main	2
2.1.1	Pola	2
2.1.2	Metody	2
2.2	MainController	2
2.2.1	Pola	2
2.2.2	Metody	3
3	Pakiet Logic	3
3.1	Logic	3
3.1.1	Pola	3
3.1.2	Metody	3
4	Pakiet IO	3
4.1	IO	3
4.1.1	Pola	3
4.1.2	Metody	3
5	Pakiet Board	3
5.1	BoardMaker	3
5.1.1	Pola	4
5.1.2	Metody	4
5.2	Factory	4
5.2.1	Pola	4
5.2.2	Metody	4
6	Pakiet Animation	4
6.1	Animation	4
6.1.1	Pola	4
6.1.2	Metody	4
7	Przepływ Sterowania	4
8	Testy klas i pakietów	4
8.1	GUI	4

1 Diagram klas i pakietów



2 Pakiet GUI

2.1 Main

Rozszerza klasę Application z javafx.

2.1.1 Pola

brak

2.1.2 Metody

- **main**
Standardowo wywołuje metodę launch.
- **start**
Wczytuje plik MainScreen.fxml, przygotowuje całą scenę i wyświetla ją w wymiarach (800, 600).

2.2 MainController

Kontroler sceny MainScreen.fxml.

2.2.1 Pola

- GridPane gridPane
- JFXButton load
- JFXButton go
- JFXButton pause
- JFXButton halt

- JFXButton clear
- JFXButton color
- Button figure1
- Button figure2
- Button figure3
- Button figure4
- Button figure5
- Button figure6
- JFXTextField path

2.2.2 Metody

- **loadFile**
Standardowo wywołuje metodę launch.
- **goAnimation**
Uruchamia animacje wywołując metodę z klasy Animation.
- **pauseAnimation**
Pauzuje animacje metodą z klasy Animation.
- **haltAnimation**
Powoduje powrót animacji do punktu początkowego.
- **clear**
Zmienia kolor każdej komórki w tablicy na biały.
- **colorMenu**
Wyświetla okno z pliku ColorMenu.fxml

3 Pakiet Logic

3.1 Logic

krótki opis klasy

3.1.1 Pola

3.1.2 Metody

4 Pakiet IO

4.1 IO

krótki opis klasy

4.1.1 Pola

4.1.2 Metody

5 Pakiet Board

5.1 BoardMaker

krótki opis klasy

5.1.1 Pola

5.1.2 Metody

5.2 Factory

krótki opis klasy

5.2.1 Pola

5.2.2 Metody

6 Pakiet Animation

6.1 Animation

krótki opis klasy

6.1.1 Pola

6.1.2 Metody

7 Przepływ Sterowania

8 Testy klas i pakietów

8.1 GUI

Scenariusze

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Kryteria oceny poprawnej pracy

- 1.

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.