# Politechnika Warszawska Wydział Elektryczny

# Specyfikacja Implementacyjna "WireWorld"

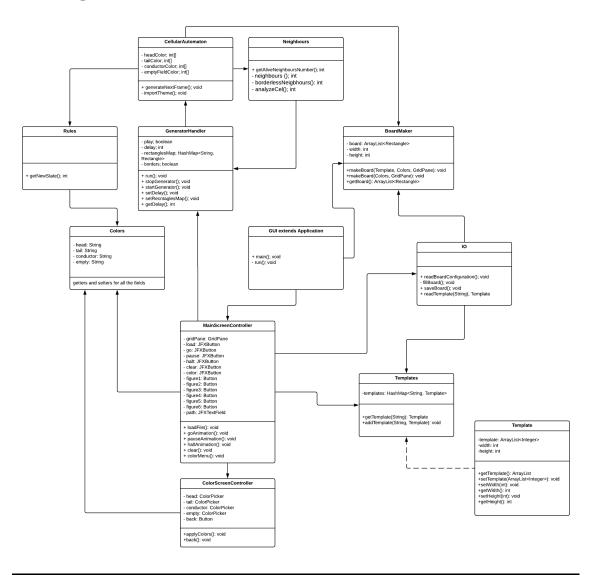
Autorzy: Grzegorz Kopyt Daniel Sporysz

# Spis treści

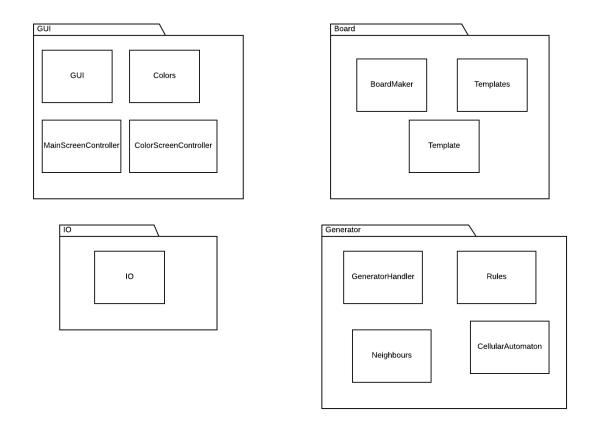
1	Dia	gram klas	2			
2	Dia	gram pakietów	3			
3	Pakiet GUI					
	3.1	Pliki .fxml:	3			
	3.2	GUI	3			
		3.2.1 Pola	3			
		3.2.2 Metody	3			
	3.3	MainScreenController	4			
		3.3.1 Pola	4			
		3.3.2 Metody	4			
	3.4	ColorScreenController	4			
		3.4.1 Pola	5			
		3.4.2 Metody	5			
	3.5	Colors	5			
		3.5.1 Pola	5			
		3.5.2 Metody	5			
		3.5.3 Konstruktor	5			
4	Pak	ciet IO	6			
	4.1	IO	6			
		4.1.1 Pola	6			
		4.1.2 Metody	6			
5	Pakiet Board 6					
	5.1	BoardMaker	6			
		5.1.1 Pola	6			
		5.1.2 Metody	6			
	5.2	Template	6			
		5.2.1 Pola	7			
		5.2.2 Metody	7			
	5.3	Templates	7			
		5.3.1 Pola	7			
		5.3.2 Metody	7			
6	Pak	ciet Generation	7			
	6.1	GenerationsHandler	7			
		6.1.1 Pola	7			
		6.1.2 Metody	7			
	6.2	Cellular Automaton	8			
		6.2.1 Pola	8			
		6.2.2 Metody	8			
	6.3	Rules	8			
		6.3.1 Pola	8			
		6.3.2 Metody	8			
7	$\mathbf{Prz}$	epływ Sterowania	8			

8		klas i GUI	
	8.1	GUI	8
	8.2	0	12
		8.2.1 IO	12
	8.3	Board	13
		3.3.1 BoardMaker, Template	13
		3.3.2 Templates	14
	8.4	Generation	14
		3.4.1 GenerationsHandler	14

# 1 Diagram klas



# 2 Diagram pakietów



## 3 Pakiet GUI

Wykonany przy pomocy technologii javafx, zawiera dodatkową bibliotekę: jfoenix.

## 3.1 Pliki .fxml:

- $\bullet$  MainScreen.fxml
- $\bullet \ \ ColorScreen.fxml$

## 3.2 GUI

Rozszerza klasę Application z javafx.

## 3.2.1 Pola

brak

## 3.2.2 Metody

#### • main

Standardowo wywołuje metodę launch.

#### • start

Wczytuje plik Main Screen.<br/>fxml, przygotowuje całą scenę i wyświetla ją w wymiarach (800, 600).

#### 3.3 MainScreenController

Kontroler sceny MainScreen.fxml.

#### 3.3.1 Pola

- GridPane gridPane
- JFXButton load
- $\bullet$  JFXButton go
- $\bullet$  JFXButton pause
- JFXButton halt
- $\bullet$  JFXButton clear
- JFXButton color
- Button figure 1
- Button figure 2
- Button figure 3
- Button figure4
- Button figure 5
- Button figure 6
- JFXTextField path

## **3.3.2** Metody

## • void loadFile()

Wywołuje metodę, która wczytuje plik tekstowy, którego ścieżkę podano w polu tekstowym.

## • void goAnimation()

Uruchamia animacje wywołując metodę z klasy Animation.

## • void pauseAnimation()

Pauzuje animacje metodą z klasy Animation.

## • void haltAnimation()

Powoduje powrót animacji do punktu początkowego.

#### • void clear()

Zmienia kolor każdej komórki w tablicy na biały.

#### • void colorMenu()

Wyświetla okno z pliku ColorMenu.fxml

## 3.4 ColorScreenController

Kontroler sceny ColorScreen.fxml.

#### 3.4.1 Pola

- ColorPicker head
- ColorPicker tail
- ullet ColorPicker conductor
- $\bullet$  ColorPicker empty

## **3.4.2** Metody

• void back()

Powoduje powrót do MainScreen.

• void applyColors()

Pobiera z obiektów klasy ColorPicker informacje o kolorach i przekazuje je klasie Colors.

#### 3.5 Colors

Kontroler sceny ColorScreen.fxml.

#### 3.5.1 Pola

- String head
- String tail
- String conductor
- String empty

## 3.5.2 Metody

- String getHead()
- void **setHead()**
- String getTail()
- void **setTail()**
- String getConductor()
- void **setConductor()**
- String **getEmpty()**
- void **setEmpty()**

#### 3.5.3 Konstruktor

Domyślne kolory to:

- head żółty
- tail czerwony
- conductor czarny
- empty biały

## 4 Pakiet IO

#### 4.1 IO

krótki opis klasy

#### 4.1.1 Pola

#### 4.1.2 Metody

## 5 Pakiet Board

#### 5.1 BoardMaker

Odpowiada za stworzenie tablicy obiektów klasy Rectangle (board). Tablica ta będzie służyła jako obszar edytowany przez użytkownika, a także będzie na niej wyświetlana animacja.

#### 5.1.1 Pola

- ArrayList<Rectangle> board
- int width
- int height

#### 5.1.2 Metody

#### • void makeBoard(Template, Colors, GridPane)

Metoda tworzy tablicę board obiektów klasy Rectangle na podstawie wzoru podanego w Template o 30 kwadratach w rzędzie i 30 kwadratach w kolumnie. Wymiary obiektów Rectangle wynoszą (20, 20). Wszystkie obiekty dodane zostają do kolekcji board. Obiektom zostaje nadane ID jako kolejne liczby naturalne całkowite zaczynając od 1. Kolor wypełnienia obiektów nadawany jest zgodnie z zawartością Colors, obramowanie - czarne. Tablica tworzona jest poprzez dodanie obiektów do GridPane. Docelowy GridPane znajduje się w klasie MainScreenController.

#### • void makeBoard(Colors, GridPane)

Metoda tworzy tablicę board obiektów klasy Rectangle o 30 kwadratach w rzędzie i 30 kwadratach w kolumnie. Wymiary obiektów Rectangle wynoszą (20, 20). Wszystkie obiekty dodane zostają do kolekcji board. Obiektom zostaje nadane ID jako kolejne liczby naturalne całkowite zaczynając od 1. Kolor wypełnienia obiektów nadawany jest zgodnie z zawartością Colors, obramowanie - czarne. Tablica tworzona jest poprzez dodanie obiektów do GridPane. Docelowy GridPane znajduje się w klasie MainScreenController.

• ArrayList<Rectangle> getBoard()

#### 5.2 Template

Klasa reprezentująca wzór obiektu do wstawiania na tablice board. Wzór przechowywany jest w tablicy template jako ciąg liczb 0(pusty), 1(przewodnik), 2(ogon), 3(głowa). Przy tworzeniu wzorów należy uwzględnić to, że rozmiar tablicy wynosi 30 kwadratów na 30 kwadratów.

#### **5.2.1** Pola

- ArrayList<Integer> template
- $\bullet$  int width
- $\bullet$  int height

## 5.2.2 Metody

- Template getTemplate()
- void setTemplate(ArrayList<Integer>)
- void setWidth(int)
- int getWidth()
- void setHeight(int)
- int getHeight()

## 5.3 Templates

Przeznaczeniem klasy jest przechowywanie obiektów klasy template w kolekcji.

#### 5.3.1 Pola

• HashMap<String, Template> templates

## 5.3.2 Metody

• Template **getTemplate(String)** 

Metoda otrzymawszy klucz klasy String zwraca obiekt klasy Template z kolekcji templates.

• void addTemplate(String, Template)

Metoda dodaje do kolekcji *templates* obiekt klasy Template i nadaje mu klucz podany jako zmienna klasy String.

## 6 Pakiet Generation

## 6.1 GenerationsHandler

krótki opis klasy

#### 6.1.1 Pola

• typ nazwa

## **6.1.2** Metody

typ nazwa opis metody

## 6.2 Cellular Automaton

krótki opis klasy

#### 6.2.1 Pola

• typ nazwa

#### **6.2.2** Metody

typ nazwa opis metody

#### 6.3 Rules

krótki opis klasy

#### 6.3.1 Pola

• typ nazwa

## 6.3.2 Metody

typ nazwa opis metody

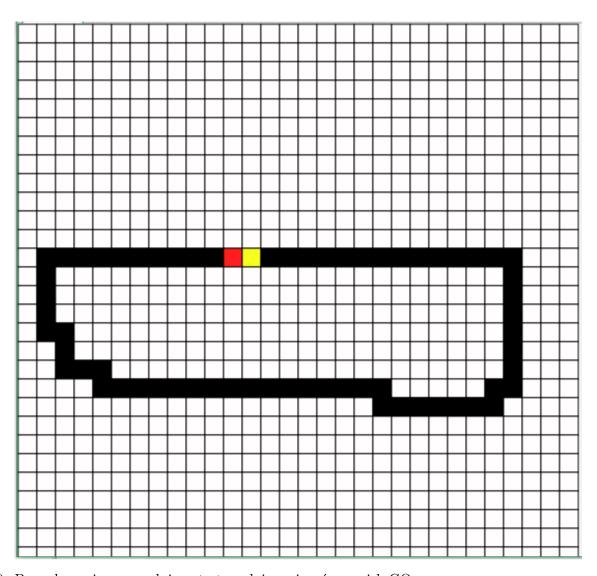
## 7 Przepływ Sterowania

## 8 Testy klas i GUI

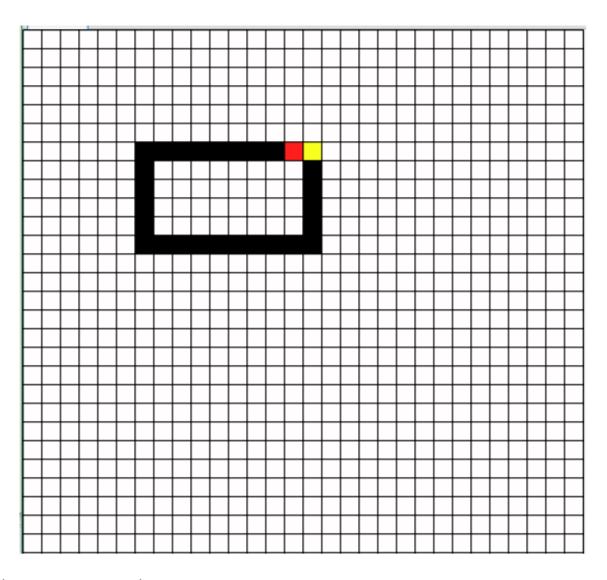
#### 8.1 GUI

#### Scenariusze

- 1. Należy wpisać w pole tekstowe poprawną ścieżkę pliku (TestLoad.txt) i kliknąć w przycisk Load.
- 2. Należy wpisać w pole tekstowe niepoprawną ścieżkę pliku i kliknąć w przycisk Load.
- 3. Należy wpisać w pole 101 znaków.
- 4. Należy wpisać w pole tekstowe "...!fte./tetat/assfs//// ".
- 5. Należy najechać myszką na planszę edycji.
- 6. Należy czterokrotnie kliknąć na dowolne pole planszy.
- 7. Należy przejechać po planszy ze wciśniętym lewym przyciskiem myszy.
- 8. Należy wyklikać na planszy taki wzór:

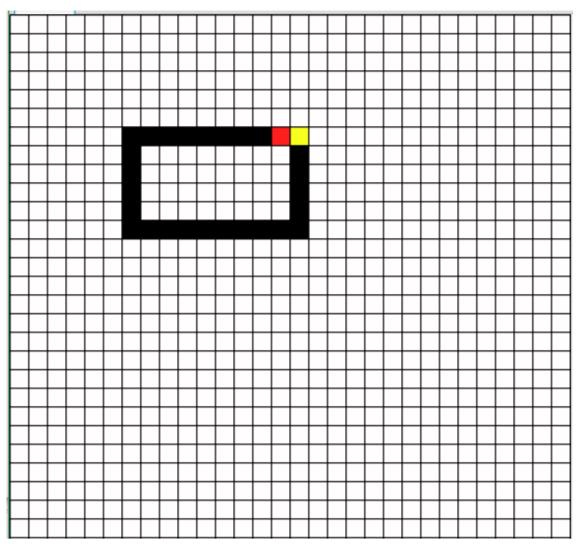


- 9. Po wykonaniu poprzedniego testu należy wcisnąć przycisk GO.
- 10. Po wykonaniu poprzedniego testu należy wcisnąć przycisk Pause.
- 11. Po wykonaniu poprzedniego testu należy wcisnąć przycisk Halt!.
- 12. Należy kliknąć w przycisk Clear.
- 13. Kiedy na planszy są same białe komórki należy wcisnąć każdy z przycisków GO, Pause, Halt!
- 14. Dla każdego przycisku figure, należy: kliknąć na niego, następnie kliknąć na planszy w komórkę o współrzędnych (15,15) i komórkę (30,15)
- 15. Należy kliknąć w przycisk Color.
- 16. Należy ustawić plansze w sposób przedstawiony na obrazku poniżej. W oknie ColorMenu ustawić cztery różne kolory, następnie kliknąć przycisk back i kliknąć przycisk GO.

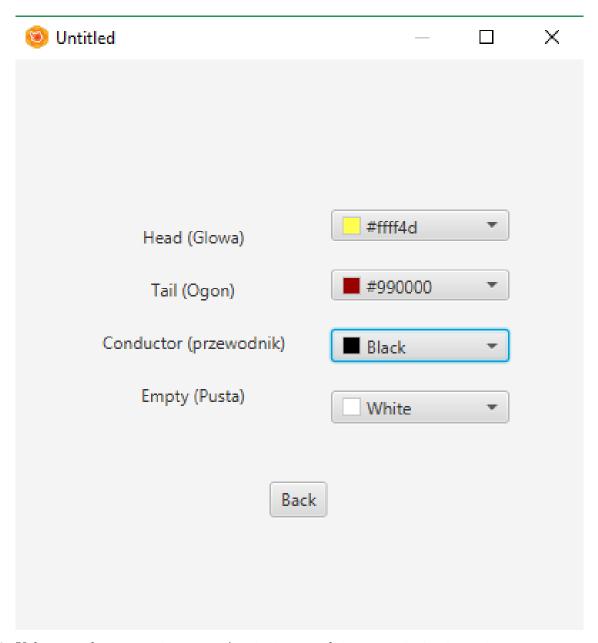


# Kryteria oceny poprawnej pracy

1. Jeśli na planszy pojawi się taki układ pól jak poniżej, test jest zaliczony.



- 2. Program powinien wyświetlić w polu tekstowym czerwony komunikat "Can't open the file.".
- 3. Program powinien wyświetlić w polu tekstowym czerwony komunikat "Can't open the file.".
- 4. Program powinien pozwolić na wpisanie tylko 100 znaków.
- 5. Kolory nie powinny się zmienić.
- 6. Kolory powinny zmienić się cztery razy (czarny->czerwony->żółty->biały).
- 7. Kolory powinny się zmienić o jeden.
- 8. Jeśli udało się to test jest zdany.
- 9. Kolory powinny się zmieniać zgodnie z zasadami wire world.
- 10. Animacja powinna się zatrzymać.
- 11. Animacja powinna wrócić do początkowego układu sprzed kliknięcia przycisku GO.
- 12. Wszystkie komórki powinny być białe.
- 13. Kolory na planszy nie powinny się zmieniać.
- 14. Elementy powinny zostać wstawione na plansze, z wyjątkiem przypadku, w którym zahaczają o krawędź ekranu.
- 15. Powinno pojawić się ColorMenu:



16. Kolory na planszy powinny zostać zmienione zgodnie z ustawieniami, a animacja odbyć się zgodnie z zasadami wire world.

## 8.2 IO

## 8.2.1 IO

## Scenariusze

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

## Kryteria oceny poprawnej pracy

- 1.
- 2.
- 3.

4.

5.

## 8.3 Board

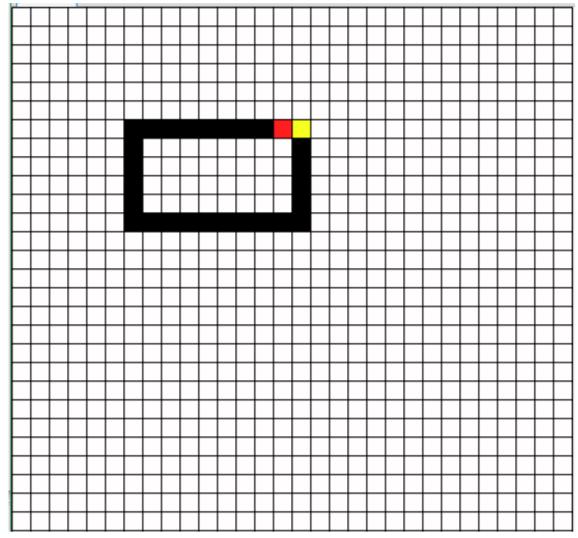
## 8.3.1 BoardMaker, Template

#### Scenariusze

- 1. Stworzyć obiekt Template jako wartości pól wymiarów podać (30, 30), a listę obiektów klasy Integer taką jak w pliku TestLoad.txt. Wypisać macierz na konsole.
- 2. Wywołać metode makeBoard w wariancie bez argumentu Template. Podając domyślny GridPane i obiekt Colors z domyślnymi kolorami.
- 3. Wywołać metode makeBoard w wariancie z argumentem Template takim jak w teście pierwszym. Podając domyślny GridPane i obiekt Colors z domyślnymi kolorami.

## Kryteria oceny poprawnej pracy

- 1. Jeśli macierz jest taka sam jak w pliku TestLoad.txt, test jest zdany.
- 2. W głównym menu interfejsu graficznego powinna pojawić się tablica białych kwadratów 30 na 30.
- 3. W głównym menu interfejsu graficznego powinna pojawić się taka tablica:



## 8.3.2 Templates

## Scenariusze

1. Stworzyć puste obiekty Template, których pola x wypełnić kolejno wartościami 1, 2, 3. Dodać te obiekty do Tempaltes za pomocą metody addTempalte nadając im klucze 1, 2 ,3. Pobrać z Templates obiekty Template po kolejno 1, 2, 3 nadanych kluczach i wypisać wartości ich pól x na konsole.

## Kryteria oceny poprawnej pracy

1. Na konsoli powinien pojawić się komunikat: "1 2 3"

#### 8.4 Generation

## 8.4.1 GenerationsHandler

#### Scenariusze

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

## Kryteria oceny poprawnej pracy

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.