



北京化工大学

BEIJING UNIVERSITY OF CHEMICAL TECHNOLOGY

唯物辩证法对生产生活的指导

姓 名：郭少华

学 号：2021050264

学 院：数理学院

专 业：数学与应用数学

2022 年 12 月

目录

摘 要

本文研究了唯物辩证法的起源和发展，辩证法起源于古希腊哲学家的讨论，在智者学派、苏格拉底、柏拉图等人的讨论中与研究中不断向前发展。马克思和恩格斯在创立唯物辩证法时从德国古典主义哲学中汲取了大量营养，唯物辩证法是最主要理论来源是黑格尔的辩证法。

本文还讨论了唯物辩证法的基本特征和主要规律，并将他们在生产生活中的应用做了粗略的分析，本文期望通过文章的阅读，读者能对唯物辩证法有一个初步的认识，能在生活中自觉地应用这一强大的思想武器。

关键词：唯物辩证法; 古希腊哲学; 辩证法的应用

1 绪论

唯物辩证法是科学的思想武器，我们党运用唯物辩证法在各项事业中取得了巨大的成功，然而很多大学生却对唯物辩证法敬而远之，不了解唯物辩证法，更不懂得运用唯物辩证法指导自己的学习生活实践，着实可惜。唯物辩证法经过了实践的检验，是科学的，成熟的思想武器，如果大学生对学习一些唯物辩证法，自觉地将唯物辩证法运用到学习实践当中，对大学生的成长成才会有莫大的帮助。

本文通过对唯物辩证法在生活实践中的运用的一些探讨，希望可以帮助大学生建立起对唯物辩证法的初步认识，不再将它看做高高在上的哲学理论敬而远之，开始接受它，学习它，自觉地将唯物辩证法运用到学习实践当中。

2 唯物辩证法的起源和发展

马克思主义哲学提出的唯物辩证法，是辩证法和唯物论的集大成者，在此我们梳理一下唯物辩证法的起源和发展。

2.1 古希腊时期的辩证法

唯物辩证法的思想深深根植于西方的哲学传统。恩格斯在《反社林论》中提到，“古希腊的哲学家都是天生的、自发的辩证论者。”^[?]古希腊哲学家赫拉克利特提出，“一切都存在而又不存在，因为一切都在流动，都在不断地变化、不断地生成和消逝。”而辩证法就是一种用运动、联系、变化、发展的眼光看待事物发展的思维方式。古希腊哲学家做了大量关于辩证法的讨论，这成为唯物辩证法的主要思想渊源之一。

古希腊智者学派的思想具有朴素辩证法的思想因素。普罗泰

戈拉提出每一个问题都有互相对立的方面，用朴素辩证法的思维推动了论辩技艺的发展。高尔吉亚通过对“不存在”的三个论证，驳斥了爱利亚学派否认非存在的形而上学观点，揭示了思维与存在的差别，提出了存在与非存在的联系与转化，反映了他们思想中的朴素辩证法因素。

据现有资料证明，最早自觉提及‘辩证法’这个范畴并将其思想进行较为完整论述的是苏格拉底。[?] 在《理想国》中，苏格拉底关于正义的对话，强调了要超越感性的认识，达到普遍真理的高度。他的学生柏拉图在其老师基础上进一步提出，认为辩证法就成为从假设上升到绝对原理的唯一方法，建立起以理念为核心的哲学理论体系。

亚里士多德继承了苏格拉底和柏拉图的辩证法思想，强调从普遍接受的意见出发，从而达到对真理的认识，将辩证推理推上新的高度。

2.2 德国古典哲学的辩证法

德国古典哲学的辩证法对唯物辩证法的产生有极为深远的影响，是唯物辩证法的主要理论渊源之一。在时代的影响下，德国古典哲学家将辩证法的研究推向了一个理论高峰，辩证法在这个时期获得极大的发展。

康德是德国古典哲学时期的重要代表人物。有人提出，要想真正理解马克思主义哲学，就必须经过康德。[?] 康德提出了人类的理性有形而上学的先天倾向，也就是人类理性先天的从经验证明的那些原理出发，一直上升到超越经验本身的问题，“它发现自身只好适用那些超出一切可能经验的范围以外的原理，同时那些原理看起来是如此无可非议。”康德的学说被称为“先验辩证法”，开始打破形而上学的思维模式，倡导人们要辩证地思考与理性的

反思。

黑格尔在 18 世纪末至 19 世纪初的哲学中提出了辩证发展的理论。他发现了世界整体的内在联系，强调事物是不断变化发展的。他还强调事物发展过程内部的矛盾是事物自身运动和发展的源泉。黑格尔的辩证法是唯物辩证法的最主要理论来源。

3 唯物辩证法的基本特征与基本规律

3.1 两大基本特征

3.1.1 世界是普遍联系的

唯物辩证法用普遍联系的观点看待世界和历史，唯物辩证法指出：世界是一个有机的整体，世界上的一切事物都处于相互影响、相互作用、相互制约之中，反对以片面或孤立的观点看问题。

3.1.2 世界是永恒发展的

唯物辩证法指出：世界是一个过程，过程是由状态组成的，状态是过程中的状态；世界上没有永恒的事物，有生必有灭，无灭必无生；旧事物灭亡的同时，就意味着新事物的产生。

3.2 三大基本规律

3.2.1 对立统一规律

对立统一规律即事物的矛盾规律，揭示了事物联系的根本内容和发展的动力，是唯物辩证法的实质和核心。

3.2.2 质量互变规律

事物的质、量、度。任何事物都具有质和量这两种规定性。质是指一事物区别于它事物的内部的规定性。量是指事物存在和发

展的规律。一定的事物都具有一定的质和一定的量，是质和量的统一。质与事物是直接同一的，一定的质就是一定的事物。

质是人们区分、认识具体事物的客观依据。量与事物不是直接同一的。事物在一定范围内量的变化，只要不引起质的变化，一事物仍保持其质的稳定性，仍是原来的事物。这种保持事物质的数量界限就是度。度是质和量的统一。

3.2.3 否定之否定规律

否定之否定规律. 肯定—否定—否定之否定，是事物矛盾运动的进一步展开，它所提示的是事物发展的道路和总趋势。

辩证法规律揭示的全是极限本质之间的联系，是抽象程度最高的产物。尽管辩证法的规律都是从概念的推演中抽象出来的，但是这些规律完全与客观现实的本质运动相一致，因此它们都是具有极限真理的客观规律。

4 唯物辩证法如何指导人们活动

4.1 辩证发展观指导下的生产生活活动

唯物辩证法指出，世界是永恒发展的。不管是人类社会还是对于具体的人类个体，发展是永恒的话题。习近平总书记指出，正确的发展实践需要正确的理论指导。发展理念的正确与否，直接关系到实践进程的快慢和实践活动的成败。本节探究辩证法的发展观如何正确指导人们的生产实践。

4.1.1 创新是发展的第一动力

习近平总书记指出：“谁抓住了创新，就抓住了牵动经济社会发展全局的‘牛鼻子’。”由此可见创新对于一个社会经济快速稳定

发展的重要性。近年来我国关键技术领域屡屡受制于人，处处收到“制裁”“打压”，直接对我国的经济、科技发展造成极大的阻力和障碍。究其原因，是因为我国的创新能力不足，创新人才紧缺，在关键技术领域的研发尚未取得突破性进展，这便是创新能力不足对社会经济发展的掣肘作用。如果我们研究一下世界经济的历史便不难发现，英国抓住了第一次工业革命的机遇，率先在全世界实现机械化生产，一度造就了“日不落帝国”的神话。美国抓住第二次世界大战的契机，大力培养创新型人才，大力发展科学技术，成就了美国“超级大国”的大国地位。

由此可见，谁抓住了创新，谁就掌握了发展的主动权。近年来我国大力发展科教兴国和人才强国战略，新发展战略更是将创新摆在极其重要的位置，抓紧从“制造大国”向“智造大国”的转变，并取得了一些可喜的成绩。我们在欣喜的同时也应认识到我们同发达国家的差距还很大，建设创新型强国还有很长的路要走，坚持创新驱动发展战略必须加快步伐不停歇，争取早日在关键技术领域不再受制于人，成为创新型大国、强国，牢牢掌握自主发明权，创造力。

bsection 新旧事物交替运动推动事物向前发展 新旧事物的交替，是客观存在的自然规律，不以人的意志而转移。新事物的产生总会受到旧事物的反抗、压制。在事物发展过程中，新事物可能暂时被旧事物打败，但从长远的运动趋势来看，新事物必定战胜旧事物，推动着事物向前发展。刚提出改革开放时很多人不理解，认为改革开放是在走资本主义路线，改革开放的推行收到一定阻碍，但是随着邓小平同志的南方讲话和一些列座谈会的召开，人们逐渐加深了什么是社会主义、怎么建设社会主义的认识，开始探索出了中国特色社会主义的道路，将改革开放定为基本国策，在改革开放政策的指引下，中国的经济实现了飞速发展，人民生活水平得到了极大的提高。

在个人成长过程中，总会遇到失败，从失败中获取教训，总结经验，才成收获成长。成长的过程就是新旧事物交替运动的过程。在失败中总结经验，反思学习，是经验和思想“扬弃”的过程，我们在反思中获得新的感悟和体会，对一件事物的发展规律有了新的认识与看法，并且在这个新的体会下指导我们接下来的生活实践，这样我们就收获了成长。

4.2 辩证矛盾观指导下的生产生活活动

矛盾存在于一切事物之中，矛盾存在一切事物发展的始终。列宁将矛盾的原理称作辩证法的本质。矛盾是事物的普遍本质。矛盾双方的相互运动是事物发展的动力。矛盾分析法是解决矛盾的根本方法。把握事物内部的矛盾运动规律，可以帮助我们解决现实问题。主要矛盾是各种具体矛盾之中，影响范围最大，拥有支配地位的矛盾。它既有普遍性，又有特殊性。在生产生活中，学习和掌握好矛盾分析法，能对我们生产生活中困难的解决提供莫大的帮助。

4.2.1 矛盾具有普遍性和特殊性

矛盾的普遍性和特殊性的规律指出，任何事物在发展的任何阶段都有自己的矛盾，同类事物相同阶段的矛盾又具有相似性，这便是矛盾的普遍性。而不同事物的矛盾总归不是同一个矛盾，不同的矛盾有不同的特点，同一事物发展的不同阶段也有不同的矛盾，这便是矛盾的特殊性。

矛盾的普遍性和特殊性原理告诉我们，要敢于承认矛盾，勇于揭露矛盾，努力解决矛盾。“不同质的矛盾，只有用不同质的方法才能解决。”^[?]要坚持具体问题具体分析。

就国家和社会来说，不同的社会有不同的基本矛盾。党的十九大指出，现阶段我国的主要矛盾发生了变化，这是根据当前我国的

国情做出的科学论断，在新的主要矛盾的背景下，党中央科学制定适合我国现阶段国情的发展规划，做到了具体问题具体分析，这便是在矛盾普遍性和特殊性原理指导下的生动实践。

就个人来说，人在不同的阶段有不同的矛盾。婴幼儿时期有学说话、学走路的矛盾，学生时期有学习知识、增长才干的矛盾，成年后有照顾家庭、努力工作的矛盾、年老后有防病治病、保持健康的矛盾……在不同的阶段面临的主要矛盾不同，也应该有不同的解决方式。

4.2.2 主要矛盾和矛盾的主要方面

“在复杂的事物的发展过程中，有许多的矛盾存在，其中必有一种是主要的矛盾，由于它的存在和发展规定或影响着其他矛盾的存在和发展。” [?] 主要矛盾的主要方面决定着事物的性质。

如在抗日战争时期，中日民族矛盾上升社会主要矛盾，阶级矛盾成为次要矛盾。而中日民族矛盾中，由于中国人民同仇敌忾，万众一心，中方在战争后期掌握战争主动权，取得抗日战争的胜利成为中日民族矛盾的主要方面。而到了解放战争时期，阶级矛盾成为主要矛盾，在这样主要矛盾的背景下，我们取得了解放战争的胜利，建立了新中国。

可以说，正是由于一个个矛盾的解决，新中国才能建立，人民的生活水平才能越来越高。

4.3 辩证联系观指导下的生产生活活动

唯物辩证法指出，世界是普遍联系的。联系是客观的，是不以人的意志为转移的。世界上的事物都在与周围的事物产生者这样或者那样的联系，绝对孤立的事物是不存在的。我们需要了解辩证联系观，在联系观的指导下开展生产生活实践。

4.3.1 联系是客观的，多样的

联系是不以人的意志为转移的，是客观存在的。事物之间在不同的条件下有这样或者那样的联系，有本质的联系，也有表面的联系；有偶然的联系，也有必然的联系；有短期的联系，也有长期的联系……我们要把握好事物之间各种各样的联系，利用联系来方便自己的实践活动，切不可割裂事物之间的联系盲目蛮干。要注意分析联系存在的各种条件，一切以时间、地点、条件为转移。

4.3.2 质量互变规律

量变是质变的必要准备，质变是量变的必要结果。我们希望事物有好的质变，就必须从好的量变开始做起。急于求成是要不得的，“一口吃不成胖子”说的就是这个道理。其实，生活中很多俗语已经为我们阐明了这个道理：“合抱之木，生于毫末；九层之台，起于累土；千里之行，始于足下”启示我们要任何成就都不是一蹴而就的，都是一点一滴做出来的。“千里之堤，溃于蚁穴”告诫我们要防微杜渐，坚决遏制坏的量变。唯物辩证法将这些谚语中蕴含的道理揭示了出来，应该在辩证法的指导下科学合理地安排生产实践，不可脱离实际，切忌“假、大、空”，时刻重视量的积累，为质变的发生做足准备。