

LIVRABLE 2

Développement Web

```

744         error' => $quote['sort_order'],
745       }
746     }
747   }
748   $sort_order = array();
749   foreach ($quotes as $key => $value) {
750     $sort_order[$key] = $value['sort_order'];
751   }
752   array_multisort($sort_order, SORT_ASC, $quotes);
753   $this->session->data['lpa']['shipping_methods'] = $quotes;
754   $this->session->data['lpa']['address'] = $address;
755   if (empty($quotes)) {
756     $json['error'] = $this->language->get('
757       error_no_shipping_methods');
758   } else {
759     $json['quotes'] = $quotes;
760   }
761   if (isset($this->session->data['lpa']['shipping_method']) && !
762     empty($this->session->data['lpa']['shipping_method']) &&
763     isset($this->session->data['lpa']['shipping_method']['code'])
764   ) {
765     $json['selected'] = $this->session->data['lpa']['
766       shipping_method']['code'];
767   } else {
768     $json['selected'] = '';
769   }
770   } else {
771     $json['error'] = $this->language->get('error_shipping_methods');
772   }
773   $this->response->addHeader('Content-Type: application/json');
774
382   // $this->pause = function (e) {
383   //   if (this.paused = true)
384   //     return;
385   //   if (this.$element.find('.next, .prev').length && $.support.transition) {
386   //     this.cycle(true);
387   //   }
388   //   this.interval = clearInterval(this.interval);
389   //   return this;
390   // }
391   // Carousel.prototype.next = function () {
392   //   if (this.sliding) return;
393   //   return this.slide('next');
394   // }
395   // Carousel.prototype.prev = function () {
396   //   if (this.sliding) return;
397   //   return this.slide('prev');
398   // }
399   // Carousel.prototype.slide = function (type, next) {
400   //   var $active = this.$element.find('.item.active');
401   //   var $next = next || this.getItemForDirection(type, $active);
402   //   var isCycling = this.interval;
403   //   var direction = type == 'next' ? 'left' : 'right';
404   //   var fallback = type == 'next' ? 'first' : 'last';
405   //   var that = this;
406   //   if (!$next.length) {
407   //     if (!this.options.wrap) return;
408   //     $next = this.$element.find('.item')[fallback]();
409   //   }
410   //   if ($next.hasClass('active')) return (this.sliding = false);
411   //   var relatedTarget = $next[0];
412   //   var slideEvent = $.Event('slide.bs.carousel', {
413   //     relatedTarget: relatedTarget,
414   //     direction: direction
415   //   });
416   //   this.$element.trigger(slideEvent);
417   //   this.pause();
418   //   if (isCycling) this.cycle();
419   //   this.sliding = true;
420   //   $active.removeClass('active');
421   //   $next.addClass('active');
422   //   if (this.interval) {
423     this.interval = clearInterval(this.interval);
424     this.start();
425   }
426   // }
427   // }
428   // }
429   // }
430   // }
431   // }
432   // }
433   // }
434   // }
435   // }
436   // }
437   // }
438   // }
439   // }
440   // }
441   // }
442   // }
443   // }
444   // }
445   // }
446   // }
447   // }
448   // }
449   // }
450   // }
451   // }
452   // }
453   // }
454   // }
455   // }
456   // }
457   // }
458   // }
459   // }
460   // }
461   // }
462   // }
463   // }
464   // }
465   // }
466   // }
467   // }
468   // }
469   // }
470   // }
471   // }
472   // }
473   // }
474   // }
475   // }
476   // }
477   // }
478   // }
479   // }
480   // }
481   // }
482   // }
483   // }
484   // }
485   // }
486   // }
487   // }
488   // }
489   // }
490   // }
491   // }
492   // }
493   // }
494   // }
495   // }
496   // }
497   // }
498   // }
499   // }
500   // }
501   // }
502   // }
503   // }
504   // }
505   // }
506   // }
507   // }
508   // }
509   // }
510   // }
511   // }
512   // }
513   // }
514   // }
515   // }
516   // }
517   // }
518   // }
519   // }
520   // }
521   // }
522   // }
523   // }
524   // }
525   // }
526   // }
527   // }
528   // }
529   // }
530   // }
531   // }
532   // }
533   // }
534   // }
535   // }
536   // }
537   // }
538   // }
539   // }
540   // }
541   // }
542   // }
543   // }
544   // }
545   // }
546   // }
547   // }
548   // }
549   // }
550   // }
551   // }
552   // }
553   // }
554   // }
555   // }
556   // }
557   // }
558   // }
559   // }
560   // }
561   // }
562   // }
563   // }
564   // }
565   // }
566   // }
567   // }
568   // }
569   // }
570   // }
571   // }
572   // }
573   // }
574   // }
575   // }
576   // }
577   // }
578   // }
579   // }
580   // }
581   // }
582   // }
583   // }
584   // }
585   // }
586   // }
587   // }
588   // }
589   // }
590   // }
591   // }
592   // }
593   // }
594   // }
595   // }
596   // }
597   // }
598   // }
599   // }
600   // }
601   // }
602   // }
603   // }
604   // }
605   // }
606   // }
607   // }
608   // }
609   // }
610   // }
611   // }
612   // }
613   // }
614   // }
615   // }
616   // }
617   // }
618   // }
619   // }
620   // }
621   // }
622   // }
623   // }
624   // }
625   // }
626   // }
627   // }
628   // }
629   // }
630   // }
631   // }
632   // }
633   // }
634   // }
635   // }
636   // }
637   // }
638   // }
639   // }
640   // }
641   // }
642   // }
643   // }
644   // }
645   // }
646   // }
647   // }
648   // }
649   // }
650   // }
651   // }
652   // }
653   // }
654   // }
655   // }
656   // }
657   // }
658   // }
659   // }
660   // }
661   // }
662   // }
663   // }
664   // }
665   // }
666   // }
667   // }
668   // }
669   // }
670   // }
671   // }
672   // }
673   // }
674   // }
675   // }
676   // }
677   // }
678   // }
679   // }
680   // }
681   // }
682   // }
683   // }
684   // }
685   // }
686   // }
687   // }
688   // }
689   // }
690   // }
691   // }
692   // }
693   // }
694   // }
695   // }
696   // }
697   // }
698   // }
699   // }
700   // }
701   // }
702   // }
703   // }
704   // }
705   // }
706   // }
707   // }
708   // }
709   // }
710   // }
711   // }
712   // }
713   // }
714   // }
715   // }
716   // }
717   // }
718   // }
719   // }
720   // }
721   // }
722   // }
723   // }
724   // }
725   // }
726   // }
727   // }
728   // }
729   // }
730   // }
731   // }
732   // }
733   // }
734   // }
735   // }
736   // }
737   // }
738   // }
739   // }
740   // }
741   // }
742   // }
743   // }
744   // }
745   // }
746   // }
747   // }
748   // }
749   // }
750   // }
751   // }
752   // }
753   // }
754   // }
755   // }
756   // }
757   // }
758   // }
759   // }
760   // }
761   // }
762   // }
763   // }
764   // }
765   // }
766   // }
767   // }
768   // }
769   // }
770   // }
771   // }
772   // }
773   // }
774   // }
775   // }
776   // }
777   // }
778   // }
779   // }
780   // }
781   // }
782   // }
783   // }
784   // }
785   // }
786   // }
787   // }
788   // }
789   // }
790   // }
791   // }
792   // }
793   // }
794   // }
795   // }
796   // }
797   // }
798   // }
799   // }
800   // }
801   // }
802   // }
803   // }
804   // }
805   // }
806   // }
807   // }
808   // }
809   // }
810   // }
811   // }
812   // }
813   // }
814   // }
815   // }
816   // }
817   // }
818   // }
819   // }
820   // }
821   // }
822   // }
823   // }
824   // }
825   // }
826   // }
827   // }
828   // }
829   // }
830   // }
831   // }
832   // }
833   // }
834   // }
835   // }
836   // }
837   // }
838   // }
839   // }
840   // }
841   // }
842   // }
843   // }
844   // }
845   // }
846   // }
847   // }
848   // }
849   // }
850   // }
851   // }
852   // }
853   // }
854   // }
855   // }
856   // }
857   // }
858   // }
859   // }
860   // }
861   // }
862   // }
863   // }
864   // }
865   // }
866   // }
867   // }
868   // }
869   // }
870   // }
871   // }
872   // }
873   // }
874   // }
875   // }
876   // }
877   // }
878   // }
879   // }
880   // }
881   // }
882   // }
883   // }
884   // }
885   // }
886   // }
887   // }
888   // }
889   // }
890   // }
891   // }
892   // }
893   // }
894   // }
895   // }
896   // }
897   // }
898   // }
899   // }
900   // }
901   // }
902   // }
903   // }
904   // }
905   // }
906   // }
907   // }
908   // }
909   // }
910   // }
911   // }
912   // }
913   // }
914   // }
915   // }
916   // }
917   // }
918   // }
919   // }
920   // }
921   // }
922   // }
923   // }
924   // }
925   // }
926   // }
927   // }
928   // }
929   // }
930   // }
931   // }
932   // }
933   // }
934   // }
935   // }
936   // }
937   // }
938   // }
939   // }
940   // }
941   // }
942   // }
943   // }
944   // }
945   // }
946   // }
947   // }
948   // }
949   // }
950   // }
951   // }
952   // }
953   // }
954   // }
955   // }
956   // }
957   // }
958   // }
959   // }
960   // }
961   // }
962   // }
963   // }
964   // }
965   // }
966   // }
967   // }
968   // }
969   // }
970   // }
971   // }
972   // }
973   // }
974   // }
975   // }
976   // }
977   // }
978   // }
979   // }
980   // }
981   // }
982   // }
983   // }
984   // }
985   // }
986   // }
987   // }
988   // }
989   // }
990   // }
991   // }
992   // }
993   // }
994   // }
995   // }
996   // }
997   // }
998   // }
999   // }
1000  // }

```

Groupe 8 :

ZAMOUCHE Nadir

GUELLATI Mohamed

TALEB Nabil

MERAKEB Larbi Lyes

17/03/2022

Table des matières

I.	Introduction :	3
II.	Les données :	3
III.	Le modèle conceptuel des données (MCD) :	3
IV.	Le modèle logique des données (MLD) :	5
V.	Maquette du site (Mockup) :	6
VI.	Conclusion :	12

I. Introduction :

Après avoir organisé les différents événements de notre projet, nous nous sommes lancés dans la réalisation de l'application web pour les étudiants à la recherche de stage mais également pour les entreprises à la recherche de stagiaires.

II. Les données :

Lors de la lecture du cahier de charges nous avons posé notre attention sur plusieurs points.

Tout d'abord nous aurons sur l'application web quatre type d'utilisateur : l'administrateur, le délégué, le pilote de promotion, l'étudiant.

Puis on a également relevé les fonctionnalités que notre client attend de nous, la gestion des rôles, la gestion des entreprises, la gestion des offres de stages et la gestion des candidatures.

Bien évidemment ces fonctionnalités ne sont pas toutes disponibles à tous les utilisateurs mais ce sera selon le profile.

III. Le modèle conceptuel des données (MCD) :

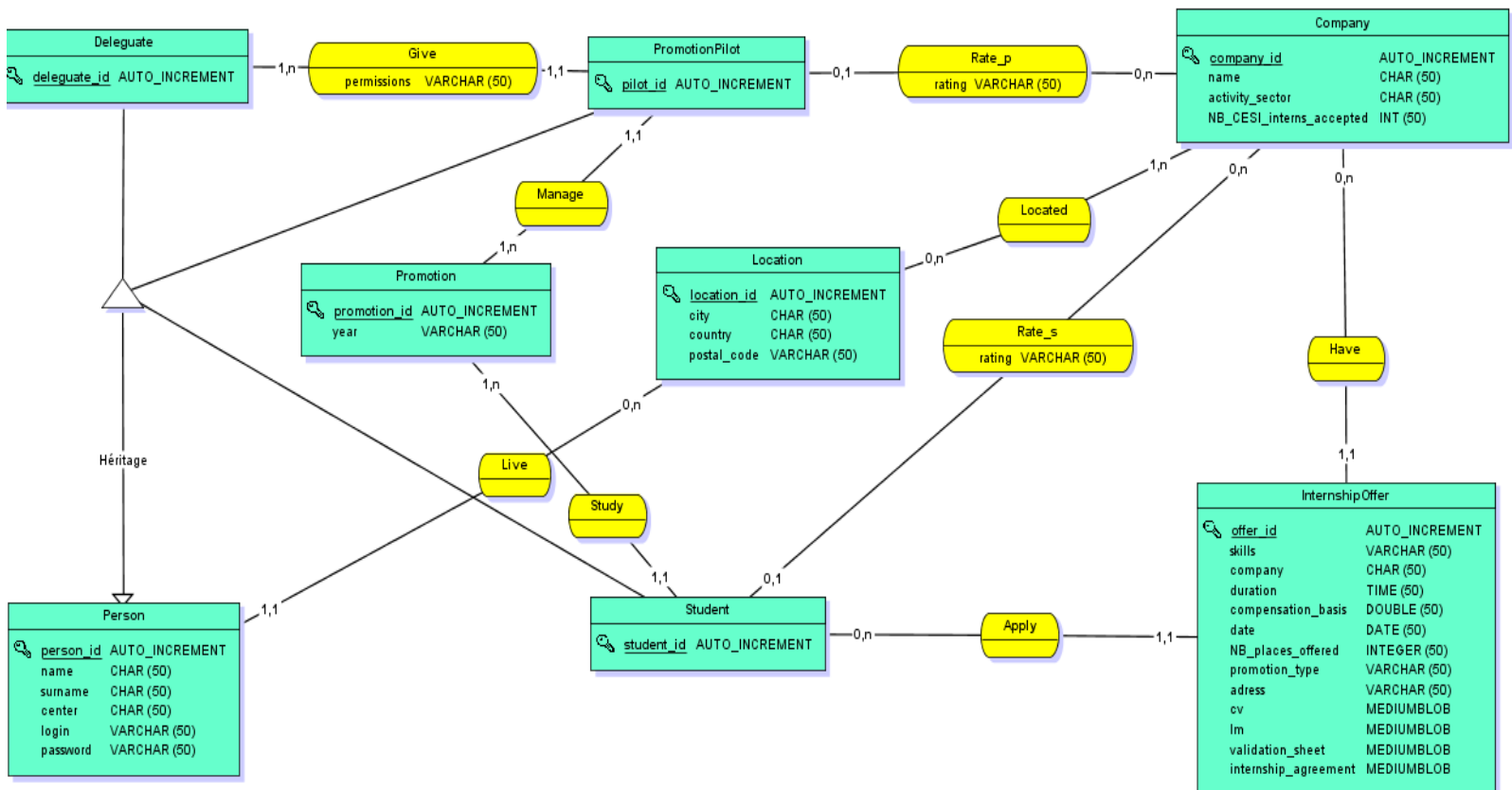
Le MCD ou Modèle Conceptuel des Données est une représentation graphique qui permet facilement et simplement de comprendre comment les différents éléments sont liés entre eux à l'aide de diagrammes codifiés dont les éléments suivants font partie :

- Les entités (1 rectangle = 1 objet).
- Les propriétés (la liste des données de l'entité).
- Les relations qui expliquent et précisent comment les entités sont reliées entre elles (les ovales avec leurs « pattes » qui se rattachent aux entités).

- Les cardinalités (les petits chiffres au-dessus des « pattes »).

Utilisé assez tôt en conception de base de données, le MCD évoluera ensuite vers les autres outils de Merise, à savoir le MPD et le MLD.

On peut ainsi à partir d'un MCD valider et préciser des règles qui s'appliqueront à la future base de données.



Comme vous pouvez le voir ci-dessus, on a mis en place pour chaque catégorie des entités lesquelles sont remplis par les informations obtenu du cahier de charge et selon notre client, par exemple :

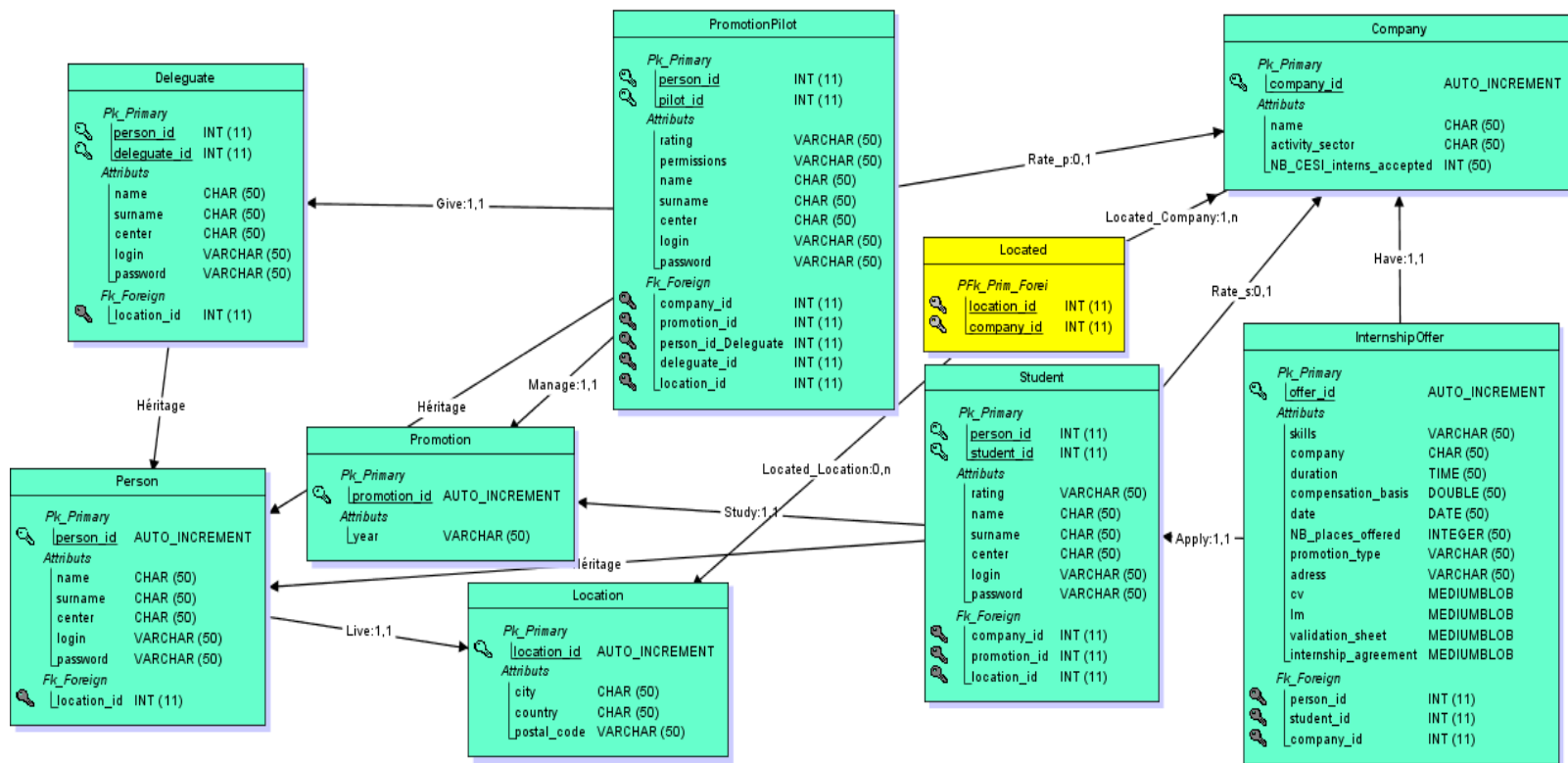
Pour la catégorie qu'on appellera ici entités nous avons mis les informations basiques que n'importe quelle personne possède tel que le nom le surnom et bien évidemment les identifiants de connexion (login et password) cela nous permet d'être plus précis pour l'intégration à la base de données.

Puis avec cette entité personne nous rajoutons d'autres entités plus spécifiques pour les différents profils d'utilisateurs (l'administrateur, le délégué, le pilote de promotion, l'étudiant).

Donc pour résumer l'exemple l'entité personne disposera de l'héritage pour le profil étudiant.

IV. Le modèle logique des données (MLD) :

La suite logique après le MCD c'est d'obtenir le modèle logique des données afin d'entrevoir les clés et les identifiant pour chacune des entités.



Le MLD ou Modèle Logique des Données est simplement la représentation textuelle du MPD. Il s'agit juste de la représentation en ligne du schéma représentant la structure de la base de données.

On représente ainsi les données issues de la modélisation Merise sous la forme suivante :

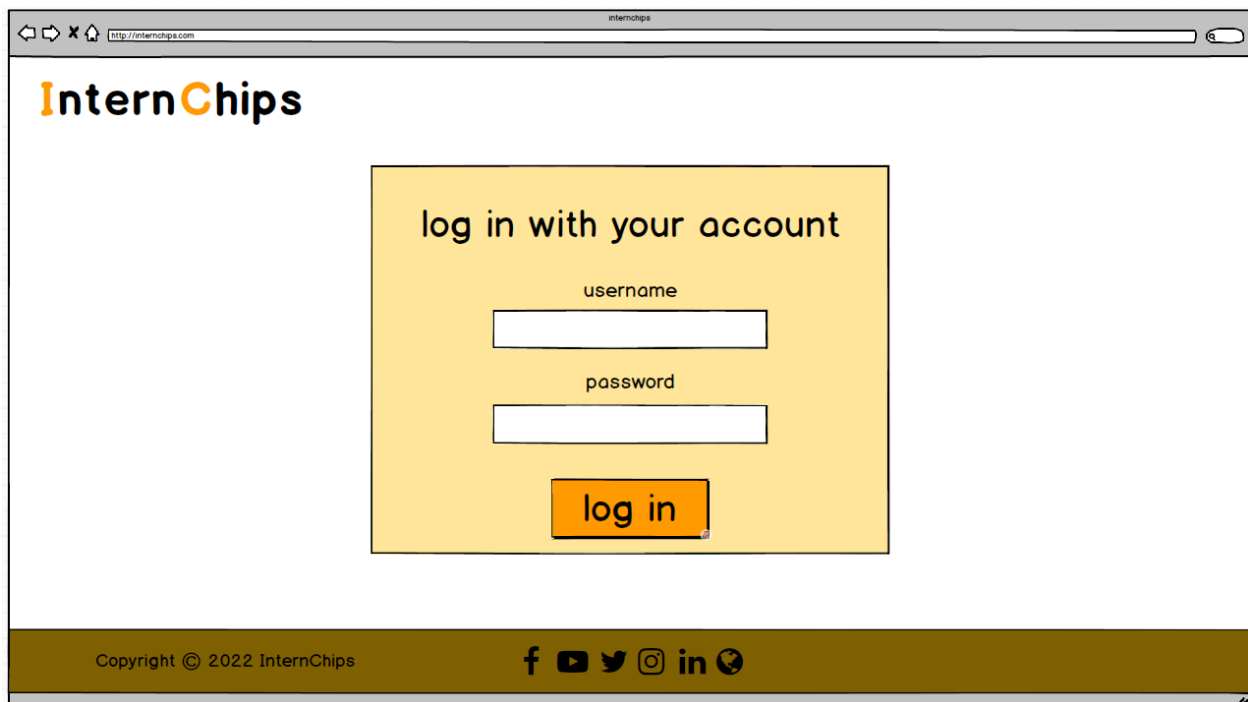
- Chaque ligne représente une table.

- C'est toujours le nom de la table qui est écrit en premier.
- Les champs sont listés entre parenthèses et séparés par des virgules.
- Les clés primaires sont soulignées et placées au début de la liste des champs.
- Les clés étrangères sont préfixées par un dièse.

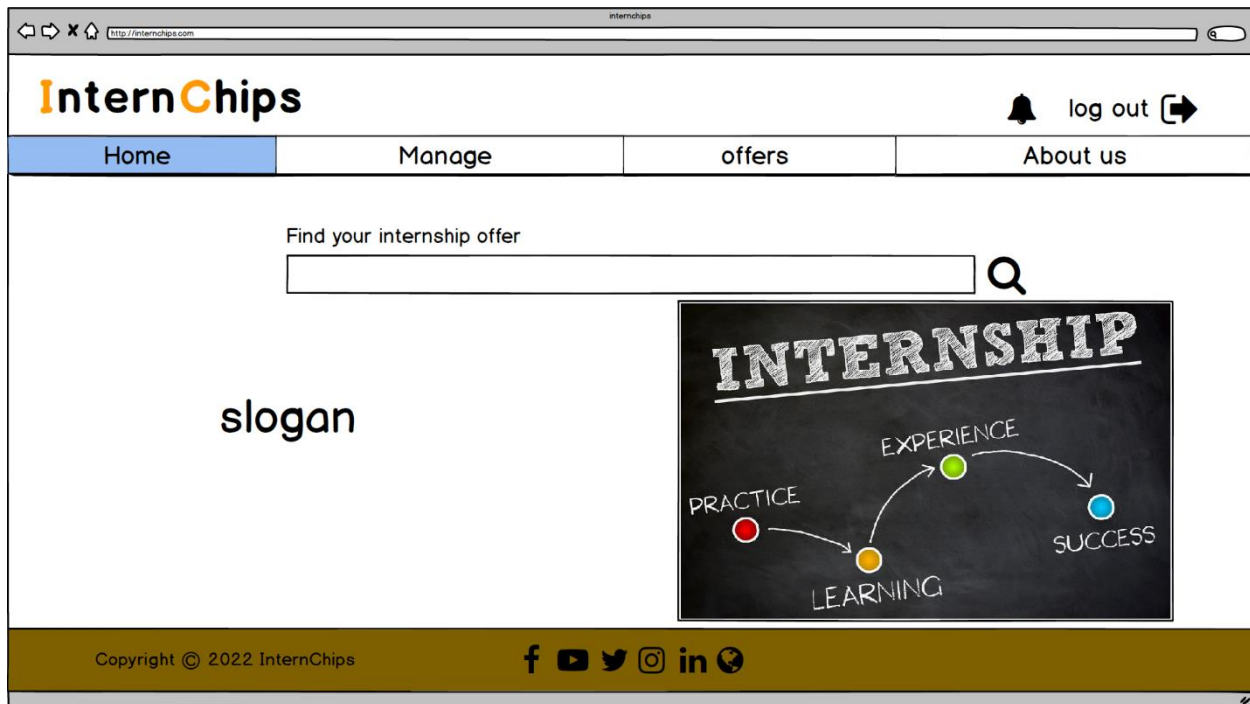
V. Maquette du site (Mockup) :

Après s'être concertés nous nous sommes mis d'accord sur une interface simple d'utilisation pour faciliter à toutes les parties l'utilisation à la fois ludique et moderne de notre application web.

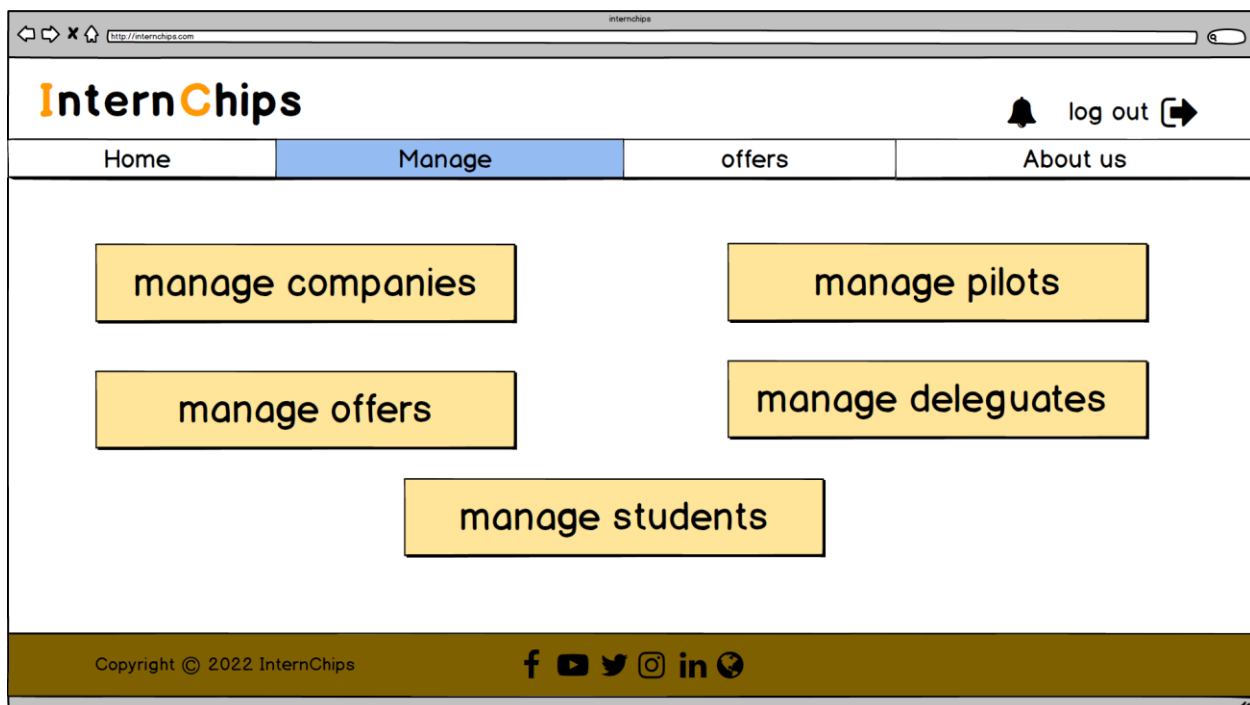
Donc nous avons mis en place une page d'accueil et une page de login pour permettre à tous les utilisateurs de se connecter facilement et de se retrouver aisément sur le site.



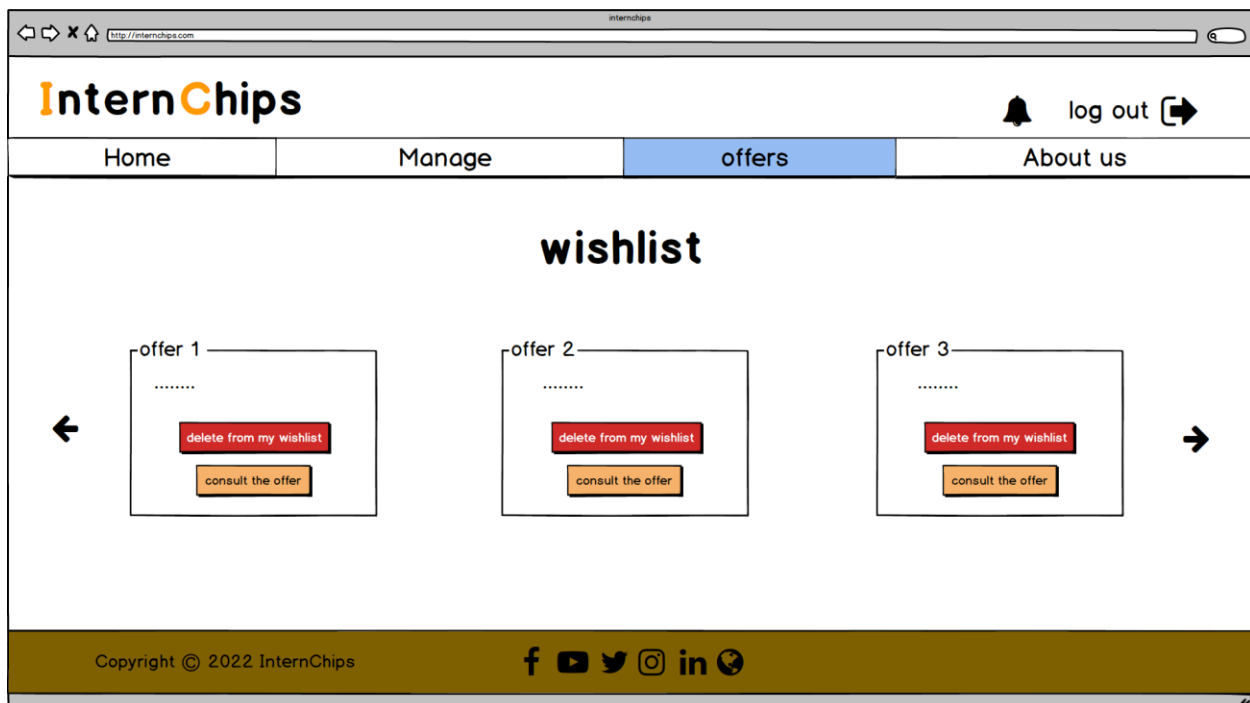
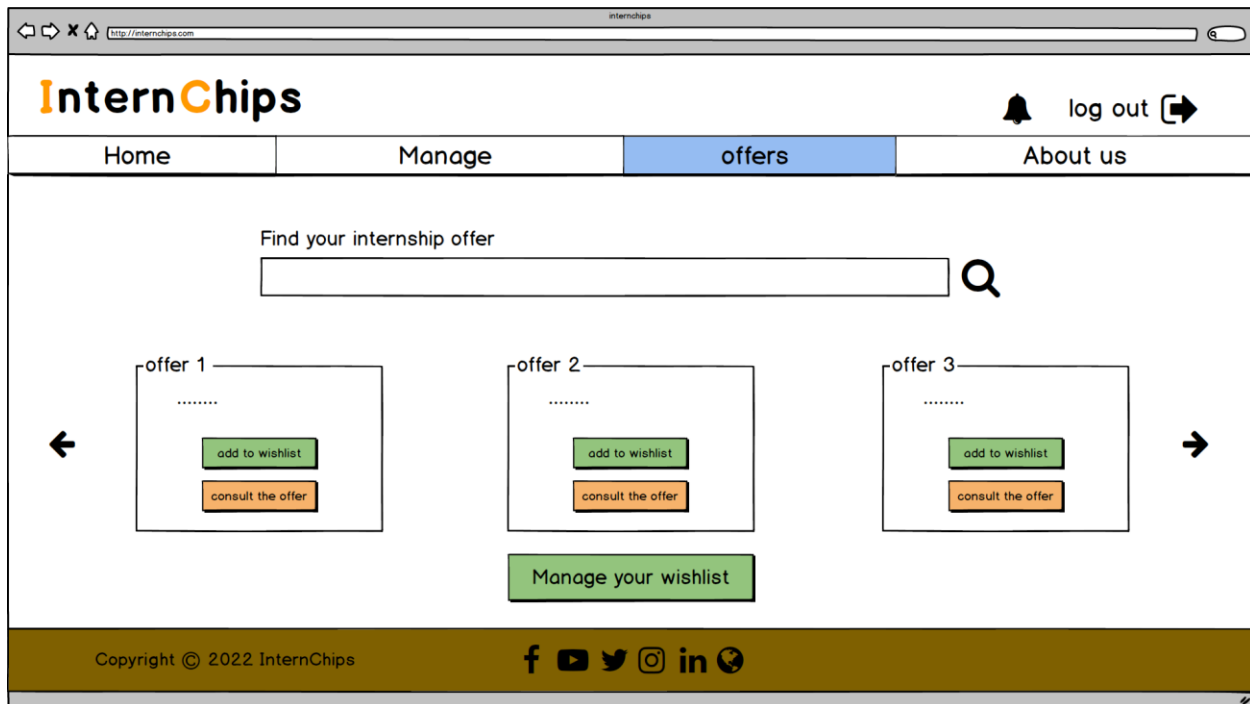
The image shows a web browser window with the URL <http://internchips.com>. The page features the 'InternChips' logo in the top left. In the center, there is a yellow rectangular box containing the text 'log in with your account'. Below this text are two input fields: the first is labeled 'username' and the second is labeled 'password'. At the bottom of the yellow box is an orange button with the text 'log in'. The footer of the page is a dark blue bar containing the text 'Copyright © 2022 InternChips' on the left and a row of social media icons (Facebook, YouTube, Twitter, Instagram, LinkedIn, and a globe icon) on the right.



Une fois connecté à la session, plusieurs onglets seront mis à disposition de l'utilisateur (selon le profile). Évidemment si on prend l'exemple de l'étudiant, il pourra notamment se rendre sur la barre de recherche pour chercher des offres de stages.



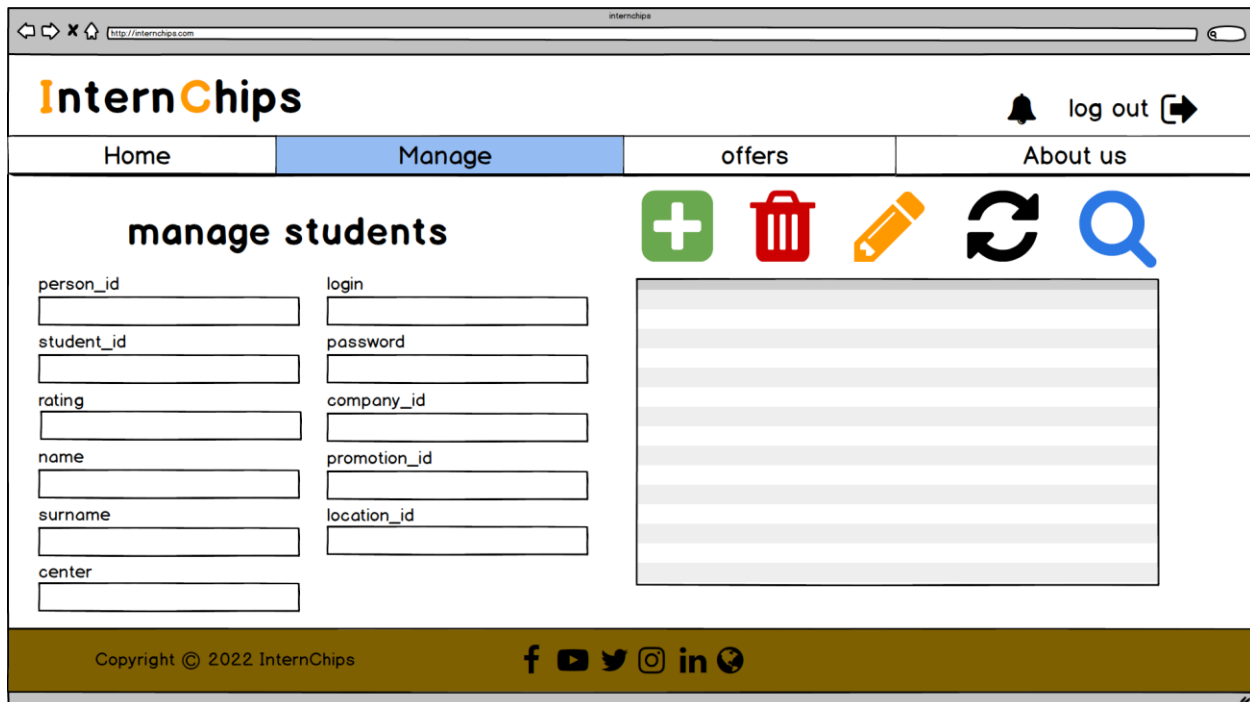
Ici l'étudiant peut choisir les offres qui sont proposés en les mettant dans la liste de ses souhaits ou tout simplement les consulter et voir l'évaluation des stages et des entreprises.



Pour ce qui est de l'administrateur par exemple, il pourra avoir accès à l'onglet manage pour avoir d'autres options de l'application.

Telles que la gestion des entreprises, pilotes, candidatures, offres et étudiants.

C'est alors que les profils avec les droits d'accès aux options de management pourront les modifier.



The screenshot displays the 'InternChips' web application. The browser address bar shows 'http://internchips.com'. The application has a navigation bar with 'Home', 'Manage' (highlighted), 'offers', and 'About us'. A 'log out' button with a bell icon is in the top right. The main section is titled 'manage students' and contains a form with two columns of input fields: 'person_id', 'student_id', 'rating', 'name', 'surname', and 'center' in the first column; 'login', 'password', 'company_id', 'promotion_id', and 'location_id' in the second. To the right of the form are five icons: a green plus, a red trash can, an orange pencil, a black refresh, and a blue magnifying glass. Below these is a table with 10 empty rows. The footer includes 'Copyright © 2022 InternChips' and social media icons for Facebook, YouTube, Twitter, Instagram, LinkedIn, and a globe.

internships

http://internships.com

InternChips

log out

Home

Manage

offers

About us

manage pilots

person_id

pilot_id

rating

permissions

name

surname

center

login

password

company_id

promotion_id

person_id_delegate

delegate_id

location_id

Copyright © 2022 InternChips

f

yt

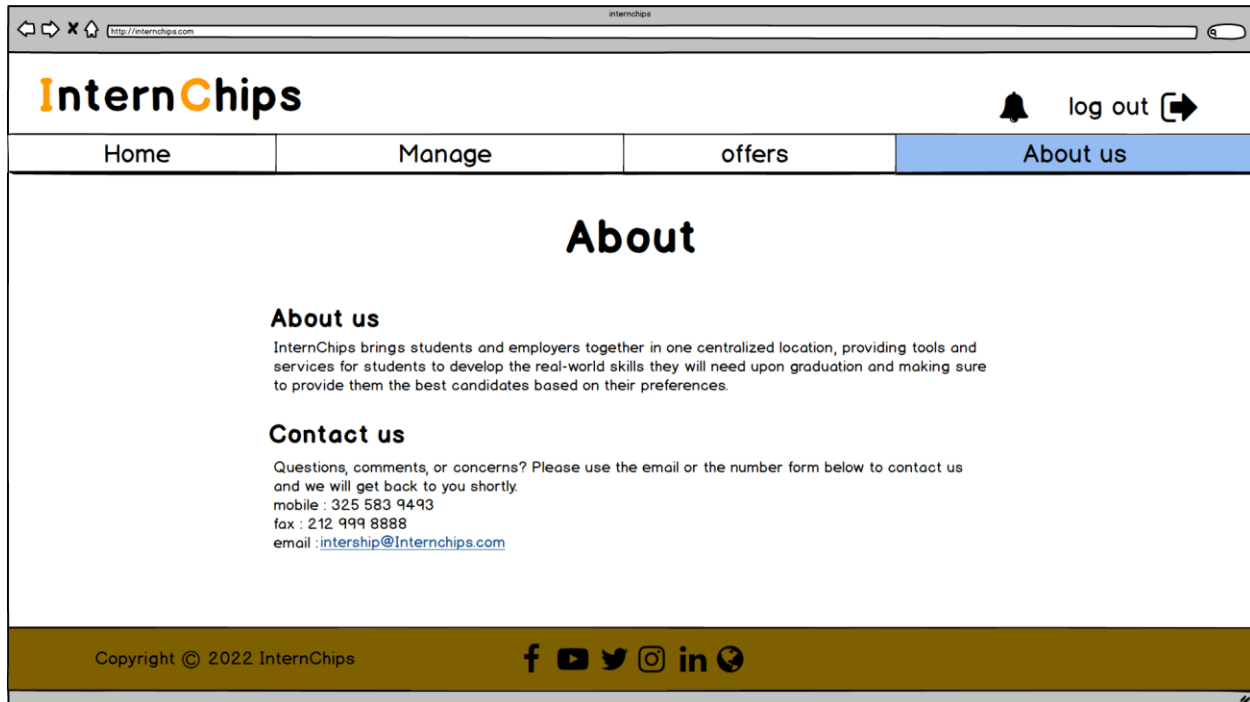
tw

ig

in

The screenshot shows a web browser window with the URL <http://internchips.com>. The page features a navigation bar with the "InternChips" logo and a "log out" button. Below the navigation bar, there are four tabs: "Home", "Manage" (which is active), "offers", and "About us". The "manage companies" section is displayed, containing four input fields for "company_id", "name", "activity_sector", and "NB_CESI_interns_accepted". To the right of these fields are four icons: a green plus sign, a red trash can, an orange pencil, and a blue magnifying glass. A large table with 10 rows and 2 columns is shown, but it is empty. The footer of the page includes the copyright notice "Copyright © 2022 InternChips" and a row of social media icons for Facebook, YouTube, Twitter, Instagram, LinkedIn, and GitHub.

Nous avons aussi ajouté pour tous les utilisateurs nouveaux et anciens d'accéder à la page « About » qui indique les personnes à l'origine du projet mais également comment les contacter via mail et numéro de téléphone.



Mais également si vous avez remarqué tous les réseaux sociaux de l'application.

Et pour finir une charte par rapport aux droits d'utilisation, ce que l'on fait des informations recueillies et les droits des utilisateurs, un sigle et un copyright pour les droits du site.

VI. Conclusion :

La première étape est faite, Avec les diagrammes on a une vision globale de l'application web, et avec notre organisation on a une façon systématique de procéder. On est prêts donc pour passer à la deuxième étape qui consiste écrire le code HTML, JSON, et PHP pour la finalisation de notre site.