# МИНОБРНАУКИ РО ССИИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ЛЭТИ» ИМ. В.И. УЛЬЯНОВА (ЛЕНИНА)

Кафедра информационных систем

#### ОТЧЕТ

### по лабораторной работе №2 по дисциплине «Машинное обучение»

Тема: Знакомство с методом кластеризации K-mean с помощью пакета sklearn

Студентка гр. 2373	 Шавлохова А.А.
Преподаватель	 Татчина Я.А.

Санкт-Петербург

#### ЗАДАНИЕ

## НА ЗНАКОМСТВО С МЕТОДОМ КЛАСТЕРИЗАЦИИ K-MEAN С ПОМОЩЬЮ ПАКЕТА SKLEARN ЛАБОРАТОРНУЮ

Студентка Шавлохова А.А.

Группа 2373

Тема лабораторной: Знакомство с методом кластеризации K-mean с помощью пакета sklearn

Задание на лабораторную:

- 1. К текущему датасету добавить новый аттрибут.
- 2. "Причесать" датасет: удалить выбросы и дубли, обработать пропущенные значения, найти кривые данные и т.п.
- 3. Построить графики зависимости одной переменной от другой (plt.scatter), описать какие кластеры (группы) можно увидеть. Построить несколько разных графиков, найти ярковыраженные группы.
- 4. Изучить перечисленные ноутбуки, по примеру, попробовать применить метод KMeans к вашему датасету (https://scikit-learn.org/stable/modules/generated/sklearn.cluster.KMeans.html)

https://www.kaggle.com/kushal1996/customer-segmentation-k-means-analysis

https://www.kaggle.com/karthickaravindan/k-means-clustering-project

https://www.kaggle.com/hellbuoy/online-retail-k-means-hierarchical-clustering

https://www.kaggle.com/sirpunch/k-means-clustering

5. Написать выводы

#### 1 Часть

Для выполнения данной практической работы был выбран датасет с сайта: <a href="https://www.kaggle.com/datasets">https://www.kaggle.com/datasets</a>, который был предложен в Задании 1, лабораторной работы №1.

Был выбран датасет, используемый в предыдущей лабораторной работе, «Most Popular Programming Languages 2004-2024» (<a href="https://www.kaggle.com/datasets/muhammadroshaanriaz/most-popular-programming-languages-2004-2024">https://www.kaggle.com/datasets/muhammadroshaanriaz/most-popular-programming-languages-2004-2024</a>). Каждая строка датасета представляет данные за определенный месяц, начиная с января 2004 года и заканчивая сентябрем 2024 года, отслеживая тенденции популярности представленных языков программирования во всем мире. В выбранном датасете представлены исключительно числовые данные (данные представлены в процентах).

Этот набор данных содержит следующие атрибуты:

- Месяц: дата (в формате год-месяц), когда данные были записаны.
- *Python Worldwide*(%): процент глобальной популярности Python за этот месяц.
- JavaScript Worldwide(%): процент глобальной популярности JavaScript.
- Java Worldwide(%): процент глобальной популярности Java.
- *C# Worldwide(%):* процент глобальной популярности С#.
- *PhP Worldwide*(%): процент глобальной популярности PhP.
- Flutter Worldwide(%): процент глобальной популярности Flutter.
- React Worldwide(%): процент глобальной популярности React.
- Swift Worldwide(%): процент глобальной популярности Swift.
- *TypeScript Worldwide(%):* процент глобальной популярности TypeScript.
- *Matlab Worldwide*(%): процент глобальной популярности Matlab.

#### 2 Часть

1. К текущему датасету необходимо добавить новый атрибут, например, если есть дата рождения, то посчитать возраст или определить популярность фильма по количеству просмотров и т.п.

Для выполнения данного задания было решено добавить новый атрибут под названием «Distinction\_Python\_JavaScript(%)». Указанный атрибут показывает разницу популярности между Python Worldwide(%) и JavaScript Worldwide(%) в процентах.

```
#Атрибут, показывающий разницу популярности между Python Worldwide(%) и JavaScript Worldwide(%) в процентах df['Distinction_Python_JavaScript(%)'] = df['Python Worldwide(%)'] - df['JavaScript Worldwide(%)'] df
```

 $Puc.\ 1.1 - Пример кода для создания нового атрибута под названием «Distinction Python JavaScript(%)»$ 

Distinction_Python_JavaScript(%)			
-61	8		
-69	9		
-72	2		
-70	0		
-63	3		
4	4		
4-	4		
42	2		
40	0		
4	8		

Puc. 1.2 – Как выглядит новый атрибут под названием «Distinction\_Python\_JavaScript(%)» в датасете

2. "Причесать" датасет: удалить выбросы и дубли, обработать пропущенные значения, найти кривые данные и т.п.

#### Была сделана проверка на дубликаты, они не были найдены:



Рис. 2.1 – Пример кода для проверки на дубликаты и его выполнение

Был проведен поиск и удаление выбросов (Код был взят из первой лабораторной работы и модифицирован):

```
def detect and clean outliers igr(df):
    # Выбор числовых столбцов
    numeric cols = df.select dtypes(include=['float64', 'int64']).columns
   outlier_mask = pd.Series(False, index=df.index)
   for column in numeric cols:
        Q1 = df[column].quantile(0.25)
        Q3 = df[column].quantile(0.75)
        IQR = Q3 - Q1
        LowerBound = Q1 - 1.5 * IQR
        UpperBound = Q3 + 1.5 * IQR
        IQR_Outliers = (df[column] < LowerBound) | (df[column] > UpperBound)
        outlier_mask |= IQR_Outliers
        outlier_values = df[IQR_Outliers][column]
        if not outlier_values.empty:
            print(f"Выбросы в столбце {column}:")
            print(outlier_values) # Выводим все выбросы
            number_of_outliers = outlier_values.shape[0]
            print(f"Количество выбросов в столбце {column}: {number_of_outliers}")
            print(f"Выбросов не обнаружено в столбце {column}.")
    # Удаляем выбросы
    df_cleaned = df[~outlier_mask]
    return df_cleaned.reset_index(drop=True) # Возвращаем очищенный
```

Рис. 2.2 – Пример кода для поиска и удаления выбросов

		1.2	-			1. 3. 7	
Очис	тка завер						
		Python W		JavaScrip	t Worldwide(%)	Java World	
0	2005-12		24		69		72
1	2006-01		25		67		67
2	2006-02		26		68		71
3	2006-04		24		68		64
4	2006-05		24		68		67
••							• • • •
	2021-08		54		26		11
186	2021-09		62		28		13
	2021-10		66		28		13
	2021-11		66		31		13
189	2021-12		64		28		13
	C# World	lwide(%) (	PhP Worldwid	e/%) Elut	ter Worldwide(%	3 1	
0	C# WOI IO	WIGE(%) 1	FIIF WOI IUWIU	74		5	
1		87		78		6	
2		90		80		5	
3		91		75		5	
4		95		74	6		
185		29		21		7	
186		33		21		9	
187				21		8	
188				20	51		
189		31		20		9	
	React Wo	rldwide(%	) Swift Wor		TypeScript Wor	ldwide(%)	\
0			1	9		3	
1			2	10		4	
2			1	10		3	
3			1	10		3	
4		:	1	10		3	
• •						• • • •	
185		47		25		44	
186		48		23		47	
187		5:		23		47	
188		54		41		49	
189		52	2	27		47	
	Matlah W	orldwide(	%) Distinct	ion Python	_JavaScript(%)		
0	Muclub W		64	zon_r y chon	_5dvd5cr1pc(%) -45		
1			61		-42		
2			68	-42 -42			
3			71	-44			
4			67		-44		
185			41		28		
186			52		34		
187			55		38		
188			54		35		
189			50		36		

Рис. 2.3 – Датасет после удаления выборосов

Была проведена проверка на пропущенные значения. Они не были обнаружены:

```
print('Количество пропущенных значений:',df['Python Worldwide(%)'].isnull().sum())
print('Количество пропущенных значений:',df['JavaScript Worldwide(%)'].isnull().sum())
print('Количество пропущенных значений:',df['Java Worldwide(%)'].isnull().sum())
print('Количество пропущенных значений:',df['C# Worldwide(%)'].isnull().sum())
print('Количество пропущенных значений:',df['PhP Worldwide(%)'].isnull().sum())
print('Количество пропущенных значений:',df['Flutter Worldwide(%)'].isnull().sum())
print('Количество пропущенных значений:',df['React Worldwide(%)'].isnull().sum())
print('Количество пропущенных значений:',df['Swift Worldwide(%)'].isnull().sum())
print('Количество пропущенных значений:',df['TypeScript Worldwide(%)'].isnull().sum())
print('Количество пропущенных значений:',df['Matlab Worldwide(%)'].isnull().sum())
Количество пропущенных значений: 0
```

Рис. 2.4 – Пример кода и его выполнение на поиск количества пропущенных значений

Для поиска выбивающихся значений был выбран ящичный метод. Кривых данных не обнаружено:

```
def detect_and_visualize_outliers_horizontal(df):
# Выбор числовых столбцов
numeric_cols = df.select_dtypes(include=['float64', 'int64']).columns

if len(numeric_cols) == 0:
    print("Нет числовых столбцов для визуализации.")
    return

num_cols = len(numeric_cols)
num_rows = (num_cols // 4) + (num_cols % 4 > 0)
plt.figure(figsize=(15, num_rows * 4))

for i, col in enumerate(numeric_cols):
    plt.subplot(num_rows, 4, i + 1) # Определяем строки и столбцы
    sns.boxplot(y=df[col], width=0.3)
    plt.title(f'Ящичный график:\n{col}')

plt.tight_layout()
plt.show()
```

```
detect_and_visualize_outliers_horizontal(df_cleaned)
```

Рис. 2.5 – Пример кода построения ящиков

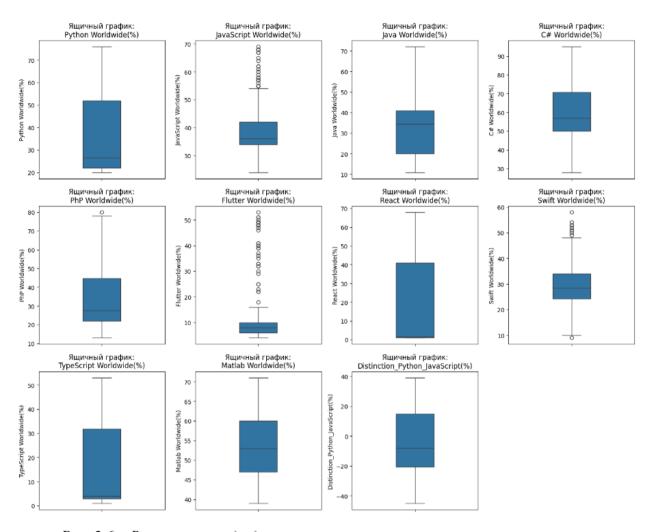
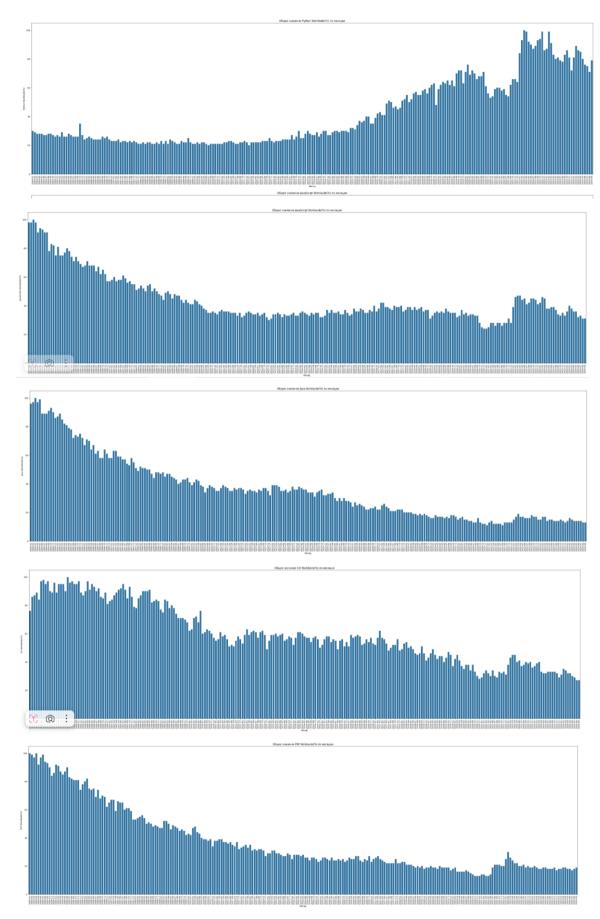


Рис. 2.6 – Выполнение кода для построения ящиков

3. Построить графики зависимости одной переменной от другой (plt.scatter), описать какие кластеры (группы) вы видите. Построить несколько разных графиков, найти ярковыраженные группы.

Для выполнения данного пункта были построены разнообразные графики и гистограммы.

Гистограммы месяца и популярности определенного языка программирования:



 $Puc.\ 3.1-5$  —  $\Gamma$ истограммы месяца и популярности определенного языка программирования

Были созданы гистограммы для «Python Worldwide(%)», «JavaScript Worldwide(%)», «Java Worldwide(%)», «С# Worldwide(%)», «PhP Worldwide(%)». Можно сразу заметить изменения популярности языков программирования (В Jupyter notebook можно приблизить каждый график).

Были рассмотрены графики зависимости для «Python Worldwide(%)», «JavaScript Worldwide(%)», «Java Worldwide(%)», «C# Worldwide(%)», «PhP Worldwide(%)» друг от друга:

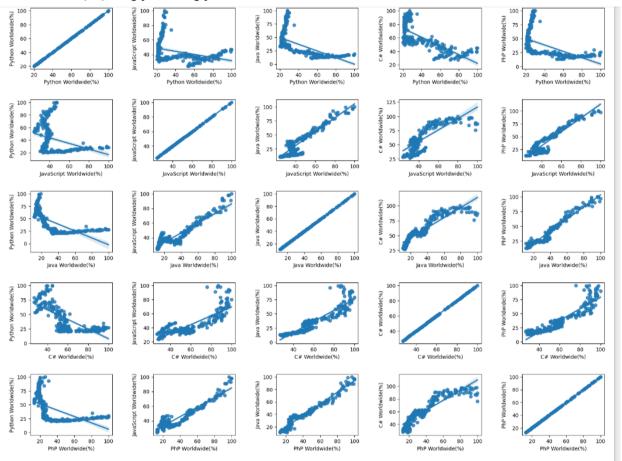
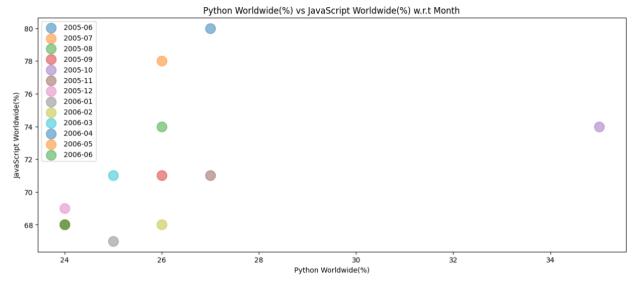


Рис. 3.6 – Графики зависимости языков программирования

Был также рассмотрен метод (plt.scatter), однако он не дал необходимых для выявления ярковыраженных групп результаты, так как выбранный датасет не имеет атрибутов прямо относящихся друг к другу (например при дополнительном параметре, где указывается кто чаще использует тот или иной язык программирования: дети, студенты или взрослые; то можно было построить зависимость исходя из статуса человека)



*Puc.* 3.7 – График построенный с помощью метода plt.scatter, учитывающий даты с 06.2005-06.2006 и популярность «Python Worldwide(%)», «JavaScript Worldwide(%)»

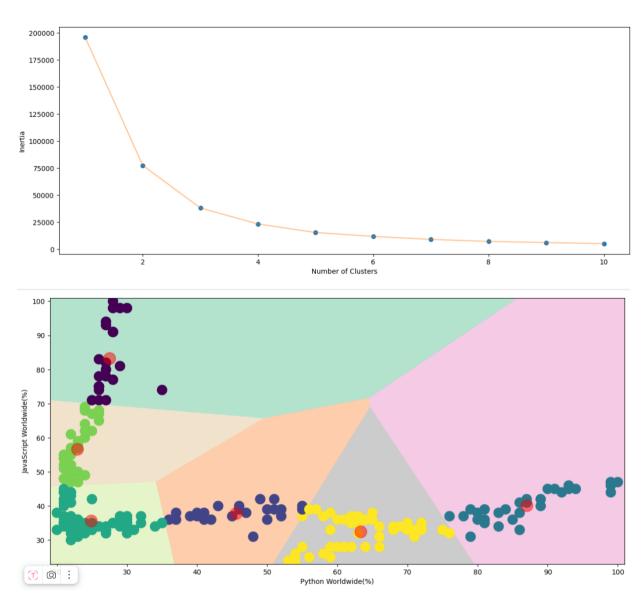
С помощью всех построенных графиков и гистограмм можно заметить несомненную зависимость популярности языка программирования от года и месяца, а также факт того, что мировая популярность некоторых языков затмила другие и их популярность пошла на спад (Например «Python Worldwide(%)» только повышает популярность, популярность «Java Worldwide(%)» идет на спад, а популярность «Matlab Worldwide(%)» пусть и скачет вверх и вниз, но держится на одном уровне). Следовательно языки можно разделить на группы, основанные на месяце года.

4. Изучить перечисленные ноутбуки, по примеру, попробовать применить метод KMeans к датасету

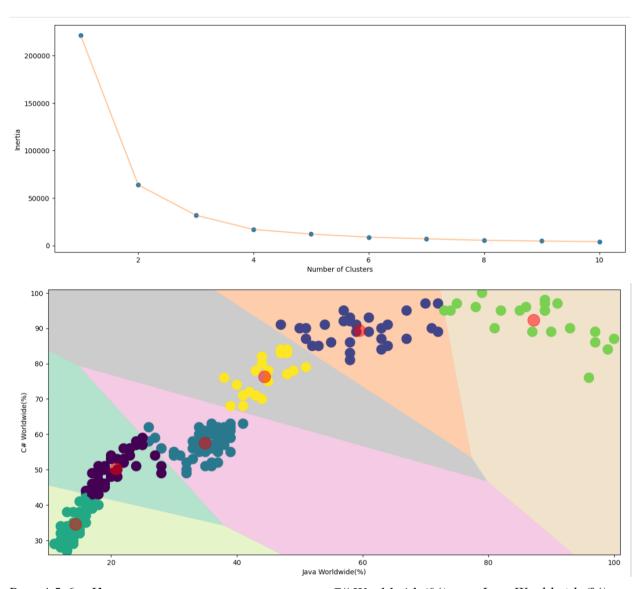
Применение метода KMeans к датасету:

```
X1 = df[['Python Worldwide(%)', 'JavaScript Worldwide(%)']].iloc[: , :].values
   inertia = []
   for n in range(1, 11):
        algorithm = (KMeans(n_clusters = n, init='k-means++', n_init = 10, max_iter=300,
                                     tol=0.0001, random state= 111, algorithm='lloyd') )
        algorithm.fit(X1)
        inertia.append(algorithm.inertia )
 plt.figure(1, figsize = (15, 6))
   plt.plot(np.arange(1, 11), inertia, 'o')
   plt.plot(np.arange(1, 11), inertia, '-', alpha = 0.5)
   plt.xlabel('Number of Clusters')
   plt.ylabel('Inertia')
   plt.show()
algorithm = (KMeans(n_clusters = 6 ,init='k-means++', n_init = 10 ,max_iter=300,
                     tol=0.0001, random_state= 111 , algorithm='elkan'))
algorithm.fit(X1)
labels1 = algorithm.labels_
centroids1 = algorithm.cluster_centers_
h = 0.02
x_min, x_max = X1[:, 0].min() - 1, X1[:, 0].max() + 1
y_min, y_max = X1[:, 1].min() - 1, X1[:, 1].max() + 1
xx, yy = np.meshgrid(np.arange(x_min, x_max, h), np.arange(y_min, y_max, h))
Z1 = algorithm.predict(np.c_[xx.ravel(), yy.ravel()])
plt.figure(1 , figsize = (15 , 7) )
plt.clf()
Z1 = Z1.reshape(xx.shape)
plt.imshow(Z1 , interpolation='nearest', extent=(xx.min(), xx.max(), yy.min(), yy.max()), cmap = plt.cm.Pastel2, aspect = 'auto', origin='lower')
plt.scatter( \ x = 'Python \ Worldwide(\%)' \ , y = 'JavaScript \ Worldwide(\%)' \ , \ data = df \ , \ c = labels1 \ , \ s = 200 \ )
plt.scatter(x = centroids1[: , 0] , y = centroids1[: , 1] , s = 300 , c = 'red' , alpha = 0.5)
plt.ylabel('JavaScript Worldwide(%)') , plt.xlabel('Python Worldwide(%)')
plt.show()
```

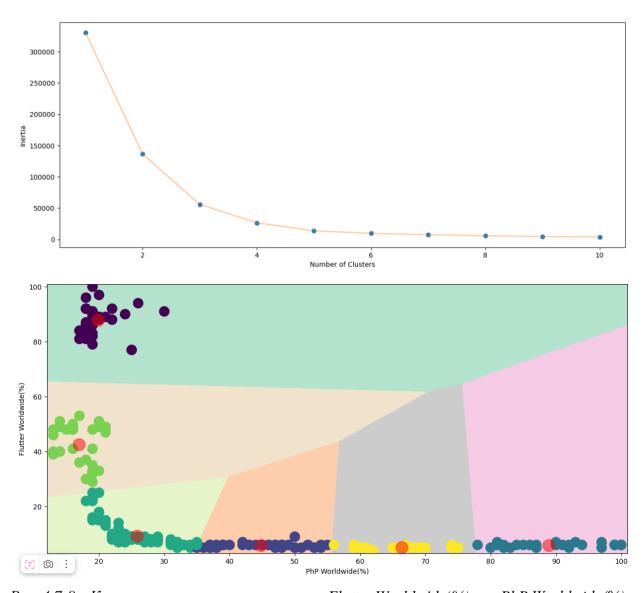
Рис. 4.1-2 – Пример кода для кластеризации



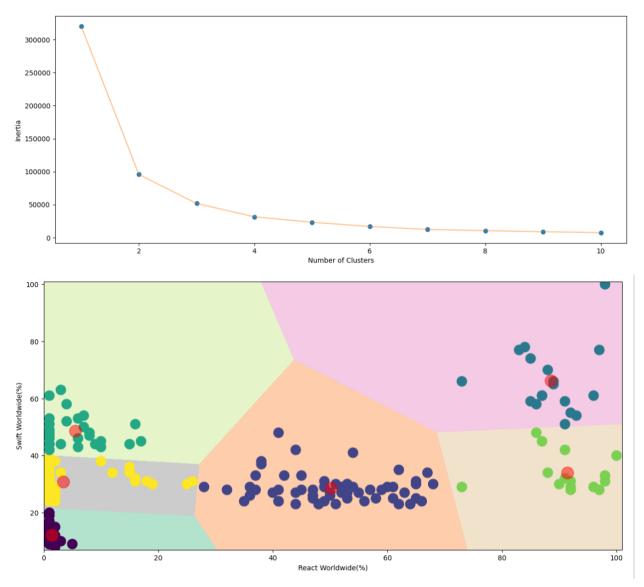
 $Puc.\ 4.3-4\ -\$  Кластеризация  $\ c\$  использованием « $Python\$  Worldwide(%)»  $\ u\$  « $JavaScript\$  Worldwide(%)»



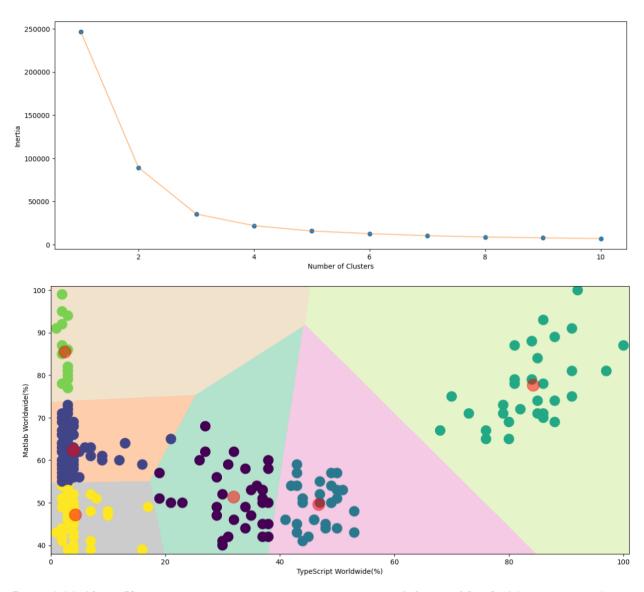
 $Puc.\ 4.5-6-$  Кластеризация  $c\ ucnoльзoвaнue м\ «C#\ Worldwide (%)»\ u\ «Java\ Worldwide (%)»$ 



 $Puc.\ 4.7-8-$  Kластеризация с использованием «Flutter Worldwide(%)» и «PhP Worldwide(%)» и



Puc.~4.9-10- Кластеризация c использованием «Swift Worldwide(%)» u «React Worldwide(%)»



 $Puc.\ 4.11-12-$  Кластеризация с использованием «Matlab Worldwide(%)» и «TypeScript Worldwide(%)»

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В данной работе были изучены:

- Наборы данных;
- Jupyter Notebook;
- Поиск и обработка пропущенных значений на Python;
- Поиск и обработка выбросов на Python;
- Поиск и обработка кривых значений на Python;
- Метод KMeans.

#### Были построены:

- Построение гистограмм на Python;
- Построение графиков на Python;
- Метод KMeans.

По построенным графикам, гистограммам были сделаны и записаны соответствующие выводы.

С помощью написания лабораторной работы стало ясно: как выявить, проанализировать, обработать значения атрибута. По выбранному датасету можно сказать об определенной степени зависимости популярности языков программирования, основанной на возможности совместного использования нескольких языков для одного проекта или насколько выбранный язык программирования подходит как для конкретной нишевой задачи, так и для разнообразных задач. Благодаря всем построенным графикам и гистограммам можно заметить несомненную зависимость популярности языка программирования от года и месяца, а также факт того, что мировая популярность некоторых языков затмила другие и их популярность пошла на спад (Например «Python Worldwide(%)» только повышает популярность, популярность «Java Worldwide(%)» идет на спад, а популярность «Matlab Worldwide(%)» пусть и скачет вверх и вниз, но держится на одном уровне).

Следовательно языки можно разделить на группы, основанные на месяце года.

Для выполнения практической работы была использована программа Jupyter-ноутбук; язык программирования Python; библиотеки: matplotlib, numpy, pandas, KMeans.

Были изучены ссылки, представленные в методических указаниях к лабораторной работе.

Написание практической работы помогло: усвоить информацию о наборах данных и взаимодействиями с ними, разобраться с необходимыми библиотеками для построения графиков, гистограмм на Python и методом KMeans.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1. https://www.kaggle.com/kushal1996/customer-segmentation-k-means-analysis
- 2. https://www.kaggle.com/karthickaravindan/k-means-clustering-project
- 3. https://www.kaggle.com/hellbuoy/online-retail-k-means-hierarchical-clustering
- 4. <a href="https://www.kaggle.com/sirpunch/k-means-clustering">https://www.kaggle.com/sirpunch/k-means-clustering</a>
- 5. https://scikit-learn.org/stable/modules/generated/sklearn.cluster.KMeans.html