

訪問內容:

受訪者姓名:辛語柔學姐(大三)

從系統分析與設計課程中遇到甚麼問題?

我們這組沒有遇到甚麼問題內，但我有看到其他組出現了一些問題，像是可能學習了新的語言但沒有時間學，但其實技術性上的問題都沒什麼，比較常見的是人際關係上的問題，像是可能會和組員吵架，組員不來上課，因為 9 點上課太早了，或是組員可能沒有把重心放在 SA 這堂課上，可能他們還有打工、社團什麼的。然後因為每個人放在 SA 的心力都不太一樣，所以有些人就會覺得比較不平衡，就會開始吵架這樣。

(補充)那後來有知道他們怎麼解決嗎?他們有修過這堂課嗎?

後來喔，他們應該都有過，SA 幾乎是沒有人被當啦，幾乎啦，然後雖然吵架但他們的系統還是有做完嘛，但現在人際關係怎麼樣就不好說了。

從系統開發中遇到甚麼問題? 如何解決?

我們這組沒有遇到甚麼問題，因為我們用的技術是舊的，我們會用舊技術的原因是因為這門課只有一個學期嘛，你如果要學新的東西這樣時間實在太短，而且二下的課其實很重，你們有經濟、統計等等，你們到快要考期中期末考時壓力會暴增，所以如果你們要學新技術的話專題再去學就好了，不然就是只學一個技術，因為有些人是從資料庫到語言全部都學新的，然後他們做出來的系統就沒有很完整，因為他們還要花時間去學這樣。

使用哪個語言、資料庫開發? 遇到甚麼問題?

我們這組是用 PHP 和 CSS，資料庫是用 MySQL，都是學過的東西，所以沒遇到什麼問題。

定期追蹤組員進度嗎？遇到甚麼問題？

嗯...因為 SA 每周都有老師說要做的事，反正都是要討論嘛，我們每周都會找個時段來討論，討論下一周要做的事，討論之後的進度，因為大家都是同班的，所以時間也蠻好約的。

(到目前為止，)專題遇到的最大問題是甚麼？

專題的部分在技術上也都沒甚麼問題，但心理問題也蠻多的。就是因為大三專題可以做一整年，所以就會開始怠惰，那要解決怠惰的話，像我就是會去換 `vscode` 的顏色，還有打字特效，所以我現在打程式看了就很爽，我就很有動力打這樣。

使用哪個語言以及哪種資料庫開發？遇到甚麼問題？

我自己是覺得你專題一定要學新語言，我們這組是學 `React Native` 然後資料庫是用 `MongoDB`，優點是 `React Native` 還蠻好上手的，我看其他組別也都是學 `React` 和 `React Native`，他們其實是一樣的，然後缺點是 `MongoDB` 在接前後端時要研究一下，我目前知道我們組還有其他組別在用的資料庫有 `MongoDB` 和 `Firebase`，`Firebase` 的上手程度會比 `MongoDB` 還要來的簡單一點，所以你們要選資料庫，這兩個是 `NoSQL`，`MySQL` 我們已經用過了，所以如果你們要選 `NoSQL` 的話可以選 `Firebase` 或 `MongoDB`。

(補充)所以大家到專題時都會換新語言去嘗試嗎？

有些組別在 SA 時就已經換新語言了，但是他們的系統就不會做到很完整的功能，因為真的太忙了。新語言的部分也都是要靠自學，因為大三專題基本上都是沒有要上課的，而且教授也不會跟你說要幹嘛，教授只會給你方向，說這樣 ok 這樣不 ok，然後其他的你都要自己去摸索。

對各位的建議是？

我給你們專題的建議是組員很重要，還有主題和教授是第二重要的，因為你們現在開始合作嘛，在合作的過程中就會發現到一些問題，那如果覺得不適合就可以考慮專題要去換組員，因為如果發生摩擦，換組員你們的關係才會變好，畢竟你們之後就不會再共事了，也就不會摩擦了。然後換組員的部分要早點找，教授也要早點找，我們那時候是在期末考前一週就開始約教授，然後教授也要看，有些是比較輕鬆的有些是比較嚴格的，看你比較喜歡哪一種，嚴格的可能就是會盯比較緊，每周都會盯你的進度。而且通常在暑假前就會分好組了，所以開學前就都會決定好了，如果你沒找到組員 or 教授系上就會幫你分，那組員的素質就比較參差不齊。因為我們現在還只是大學生，所以技術上的問題只要上網查一下就能解決了。

Deeplink 學長姊與專題相關之整理心得

影片一:小專題那些事

本演講旨在解釋小專題(SA)為什麼重要?而內容主要可以分為以下四點:

1. 發現問題背後的問題
2. 培養自學能力
3. 建立團隊默契
4. 熟悉專題流程

首先發現問題背後的問題，教授分享可以從平常報告去想怎麼去問問題，並且能夠從別人的經驗去尋找問題，就能防止自己未來在面對這些問題時會措手不及。培養自學能力則也是強調要會問問題，只要能有明確的目標，老師就能對症下藥。因此在有方向之後，就要能夠掌控自己編寫程式的進度，要知道自己在做什麼，遇到技術上的問題時也能用網路上的開放資源學習，也因此英語能力很重要，不然可能會看不懂原文的資訊。建立團隊默契則是本片著墨頗多的篇章，從一開始的核心思想講起，學姊分享讓大家有一個共同的目標，期待值一樣，組員們才會同等努力地用心且樂在其中，若一個團隊只有用友情去綑綁必然成不了事，能夠提早布局，找好組員並找好教授，理念整合後才能同舟共濟。接著便是分工要明確，不要大家都做同一件事，要適才適所，就能讓專題

的運作效益最大化。最後則是熟悉專題流程，SA 這堂課算是對大一大二的課堂進行整合，全部從零開始，並提早規劃，有了小專題的經驗，在未來的大專題更能一路順遂。

影片二:臉書實名制

本演講在系統本身做了相當扎實的介紹，學長姐們設計了一個程式，可以透過輸入 FB 帳號主頁的網址來辨別此帳號為真帳號或是假帳號，主要透過圖片內容、用戶個人訊息、好友互動等資料，透過 LSTM、CNN 等的模型進行人工智慧的演算來達成目的。演講中也有提到凡事盡量提早開始，如果有太多組重複主題可以考慮更換方向，且能利用更多時間來朝自己想做的專題去做深入學習。

綜整心得:

綜合了訪談辛語柔學姐與觀看 Deeplink 影片的心得，我認為最重要的事情是提早佈局並設立目標，有了更多的時間去歸劃與學習，才能在日後專題的製作上專心致志。在不衍生其他細微問題的狀況下(組員不合或擺爛、偏離目標等等)，透過自學的成長，便能使 SA、甚是日後的專題井然有序地達成任務。