

受訪者名稱：陳冠霖學長（資管四乙）

**1. 從系統分析與設計課程中遇到甚麼問題？**

Ans: 因為我是轉學生，在不了解每位同學的能力下，能力都不一，加上我事組長，分配工作難，有人做多做少。

**2. 哪些觀念不容易懂？如何解決？**

Ans : User story。大二創新與設計思考有類似實作，但我沒有認真做，得重新理解，問老師，邊問邊理解

**3. 了解使用者的情境、問題、價值時遇到甚麼問題？如何解決？**

Ans: 家長與同學情境大不相同，一學期做系統時間有限，必須做取捨，主要功能做出來就好，剩的可以留給大三專題。

**4. 設計解決方案並撰寫使用者故事時遇到甚麼問題？如何解決？**

Ans: 使用者故事跟解決方案對不上。組員直接測試，想改解決方案還是使用者故事，不要改太多系統

**5. 使用哪種資料庫？資料庫設計時遇到甚麼問題？如何解決？**

Ans: MySQL。當初有兩個人用前端，但設計內容不同，結果只能對照 figma，溝通介面如何呈現，隨時要互相回報改的狀況，才能避免呈現有誤。

**6. 進行使用者介面設計時遇到甚麼問題？如何解決？**

Ans：每個組員的電腦增加資料庫欄位，但其他組員沒增加，資料庫要全部一起增加刪除，才不會有錯。

**7. 從系統開發中遇到甚麼問題？如何解決？**

Ans: 因為大家能力不同，分工不均，到繳交期限當天才跟組長說做不完。在期限的前一週跟組長說一下進度，組員也可以定期彙報進度，讓組長知道。

**8. 小組分工合作可能會遇到甚麼問題？使用 git 嗎？遇到甚麼問題？**

每個人能力不同，有使用。要先熟悉 git，提早預習，畢竟是全新接觸的。

**9. 使用哪個語言開發？遇到甚麼問題？**

A: html / css / php / fastapi / sql server。後端很麻煩，有些要自己研究 / 資料庫欄位都不同，要一一更改 資料庫要一個一個對，不了解資料獨有的資料型態。

**10. 定期追蹤組員進度嗎？遇到甚麼問題？**

Ans: 會。有些組員會搞消失，後來過幾天才出現

**11. (到目前為止，)專題遇到的最大問題是甚麼？**

Ans: 組長很厲害，把大部分工作自己做，沒有跟大家講，導致最後看起來是他的專題。

**12. 小組分工合作遇到甚麼問題？使用 git 嗎？遇到甚麼問題？**

Ans: 組長自己做了大部分的工作，只有小功能是我和其他組員做的。有。不太熟悉。

**13. 使用哪個語言以及哪種資料庫開發？遇到甚麼問題？**

Ans: Python 框架 fastapi，SQL sever。第一次接觸，不了解該語言獨有的架構，沒有統一欄位名稱

**14. 系統分析與設計課程對專題的幫助是？**

Ans: 一開始小組分數分配不一，重找專題。組員之間沒有溝通，有點像一個人做出來的專題 SA 讓你們五個去合作，就是知道說每個人的能力是怎麼樣。如果做得好，可以拿 SA 的題目跟教授說，你們想要繼續做這個東西，那我覺得如果老師很喜歡你們的題目的話，應該會讓你們繼續，如果 5 個人合作得不錯，後面會有默契在。

**15. 對各位的建議是？**

Ans: 充分的溝通，不要避諱，有問題直接說，不會做也沒關係，寧願說出來也不要擺爛。

**主題: 揭開 DeepLink 的心路歷程**

從這個概述來看，DeepLink 的一周年紀念計畫不僅是一場普通的慶祝活動，它更像是一次對過去一年充滿挑戰與成長的深刻反思。作為一群大學生，

團隊成員們不僅成功地從零開始搭建起一個系統，並且在上線運營的過程中進行了眾多分享會，這本身就是一個難以置信的成就。尤其令人印象深刻的是，他們甚至引起了微軟主管的注意，這足以證明他們的專業技能和團隊協作的水平。

這次分享會的議程覆蓋了從選題、系統使用情況到團隊合作以及重要會議的策略等多個面向，這不僅僅是技術分享，更是對於團隊工作與個人成長的深刻剖析。透過這樣的分享，DeepLink 團隊希望能夠鼓勵更多的學生們勇於嘗試，並且讓他們明白，在追求夢想的路上，每一個人都會經歷從茫然到成功的過程，關鍵在於抓住機會並且勇於面對挑戰。

特別是對於想要進入技術領域的學生來說，這些經驗分享無疑是寶貴的資源。從專題的挑選到產學合作的實際操作，再到實用工具的推薦，每一部分都是對於未來科技人才培養的重要啟示。這場分享會不僅僅是對過去一年的回顧，更是對於未來的展望和期待，希望能夠激發更多學生的創造力和熱情，共同推動技術創新和進步。

### **主題：臉書實名制**

當今的資訊科技領域，人工智慧（AI）已經成為一個熱門話題，而大學生完全有能力將其應用於專題研究中。通過實際應用人工智慧和機器學習，學生可以解決真實世界的問題，例如使用機器學習來識別 Facebook 上的假帳號。這樣的專題不僅能夠提升學習者的技術能力，也能讓他們對人工智慧的實際應用有更深入的理解。

在這樣的分享會中，通過介紹不同的人工智慧模型，如深度神經網絡（DNN）、卷積神經網絡（CNN）和長短期記憶網絡（LSTM），學生可以學習到這些模型的基本原理及其在解決具體問題中的應用方式。此外，通過分享如 Django、Keras 和 Tensorflow 等 Python 後端套件，學生可以獲得開發 AI 應用的實用工具。

機器學習的應用並非沒有挑戰，例如數據收集和處理的困難、模型訓練時的計算資源需求、以及模型調整和優化的複雜性。分享會上學長姐的經驗分享可以讓參與者們預見到這些可能的挑戰，並提供實際的解決方案或是規避策略。

最後，專題心得的分享不僅能讓學生了解機器學習在專題中的實際應用，

還能提供寶貴的經驗教訓，幫助他們評估機器學習是否適合自己未來的專題。這樣的經驗分享讓學生能夠更好地理解 AI 的潛力和限制，並在自己的專題研究中做出更明智的決策。通過這種方式，學生不僅可以學到技術知識，還能透過實際應用這些技術來解決問題，培養創新思維和解決問題的能力。

### 小專題那些事

在聽完學姊的分享後，我覺得最重要的就是與組員之間的配合與溝通，題目、製作難易度固然重要，但你沒有跟你的組員有良好的溝通，以上這些肯定都不會做得多好，不僅小專題做不好，被老師釘爆，與同學間也會產生嫌隙，除非自己是一個超強的人，能夠一個人扛整隊，做好全部工作。在影片裡，學姊也分享了他們是如何去分工，以及如何去追蹤每個人的進度，以及有哪些工具幫助他們完成小專題，這些我們都會納入參考，以免走入前車之鑑。

### 整理所有的訪談結果並與 **deeplink** 分享內容比較

相比 **deeplink** 的分享，學長的訪談比較接近現實面，他具體地告訴我們可能面臨的困難，以及該如何避免。我們覺得技術難度是其次，重點是與組員是否有良性溝通，依據能力分配工作，有問題不要必會提出來一起解決，才是能做好這份作業的重要關鍵。此外，資料庫的統一性也是我們可能會碰到的難題，只要有新增或刪除都應該提醒組員，避免出問題，最後，我相信在開發的過程中總是會碰到一些陌生的程式或框架，如果我們能在空閒時間先接觸相關內容，之後的開發過程肯定能更有效率。