



### 复合元音和ch组合

练习及纠音







- 复合元音[aʊ]与短音[ɔ]的对立
- bauen Bonn
- Fauna fromm
- lauschen lochen
- Daume Dolch
- 注意: 前者要饱满,后者要短促!





# [aɪ] vs. [ɔɪ]

- 复合元音[aɪ]和[ɔɪ]的对立
- Deich Deutsch
- Teich täuschen
- beide Bäume
- Feier Feuer
- 注意: 两者开口的音不同,前者从[a],而后者从[ɔ]开始。



# [aɪ], [e:]vs.[ε]



- 三个音放在一起比较
- leiden lesen lecken
- streichen streben sprechen
- preisen Bremen pressen
- Schweiß Schlegel Schwäche
- 三个音各有自己的音色,在读的时候一定要加以区分,不能互相混在一起!



#### 房管(Hausmeister)这个词不好读!



- 这个词很检验复合元音的发音技巧!
- Haus的常见错误:
- 过小,过大,过后
- Meister的常见错误:
- 受中文译名迈斯特的影响!
- 末尾儿化现象非常严重! -er不儿化!



### 小结



- 1. 复合元音发音要饱满,不要嘴张不开!
- 2. äu直观地看是au加点所得,虽然在读音上和eu是相同的形式,从语法上还是可以将之视为复合元音的变元音,如: Baum Bäume

Haus – Häuser

Lauf – Läufer

■ 3. 音标小知识:复合元音的音标下标是什么? [aɪ]当中ɪ的下标表明,此处ɪ不单独构成音节。因而这是复合元音中常见的标记方法,有些教材出于简便的考虑就没有这样标记,只简单地标记为[aɪ]。从实用角度看,这完全是合理的。



# [ç]vs.[X]



- ich ach
- nicht Nacht
- durch dachte
- Kirche kochen
- Buch Bücher
- Bauch Bäuche
- auch euch
- 同样是ch组合,在不同的元音后面,其发音不同! 我们要慢慢掌握其中的规律



## [ç]vs.[ʃ]



- Kirche Kirsche
- kindlich kindisch
- richtig faschistisch
- abwichen abwischen
- 我们在发音的时候要注意体会其发音位置的区别,前者擦在 舌面靠后,而后者则擦在舌头的位置。
- 德国西南部有一种方言,不分这两个音!因其发音的位置关系,语音学上把方言中的这种语音错误称为发音的前端化(Koronalisierung)。



## 小结



- 1. 字母g在德语中的发音可能非常多:
- a. 其中可以发成[g]和[k],如,Tage和Tag;
- b. 在部分外来词中可以发成[3],如, Garage;
- c.-ig处在单词的末尾时,g发成[ç],如,richtig,wenig。
- 注: 当richtig, wenig词尾有元音时,字母g又发成 [g]音! 如, richtiger, wenige。







■ 2. 组合ch在德语词中时,如果前面是元音a, o, u, au,则该组合发成[X],如果前面是其它 的元音或辅音时,则发成[ç]。[ç]和[X]在德语 中出现的情况正好呈互补状态,字母表现形 式为ch,读音完全依赖于前面的音的发音特 色。请注意以下的一组相关连的词。 Sprechen, Sprache, Gespräch。 其它的元 音包括a, o, u, au变音后的产物ä, ö, ü, äu。 如Buch的复数形式Bücher。



#### 教学说明二则(德语教师适用)



- 问: [ɔɪ]的音标对吗?字母eu/äu真的应该这样发吗?怎么别的书上不是这样的?
- 答:确实,在国内外出版的教材中,较多地把这个 音标注成[ɔy],也有少数标注成[ɔœ]的。标注的方 法不同,本质在于这个音的尾音收在什么音上,是 [y]、[œ]还是[ɪ]。我在本课程中坚持采用了[ɔɪ]标 注,并认为这个音收在[I]上,理由有三:一,杜登 语法的权威性应该得到尊重; 二, 国外主流网络字 典的语音, 我经过了反复聆听, 最终更倾向于采信 杜登的这个标注; 三, 观察了母语者在发音时的口 型,确认并无明显的圆唇特色。



## 教学说明二则(德语教师适用)



- 问:我看语音学教材上[ç]相对应的浊辅音是[j],然后[j] 其实被分在了近音(Approximant)里面?你的讲法是 不是不太严谨?
- 答:确实,如果是编写语音学教材,此处,我一定会分得非常清楚。但是在语音教学中,初学者的首要困扰还是一个音听起来怪怪的,怎么才更好的发出来。由于[ç]在实践中容易被误会成汉语的"西"([ɕ])或者分不清[ç]和[ʃ]的区别。我们考虑用学习者熟悉的[i:]过渡到[j],然后增强摩擦以后,把浊辅音发成清浊音就可以得到很标准的[ç]。Kaunzner, Ulrike A.的教材

Aussprachekurs Deutsch: Text- und Übungsbuch 中也是这样讲解的,当时觉得可以把复杂问题简化,于是就采纳了这种方法。